

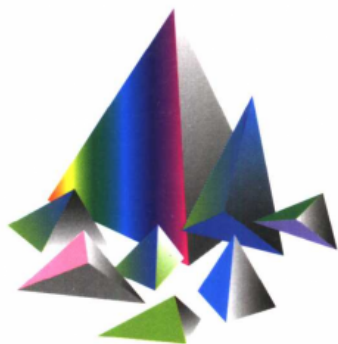
新编高中英语语法测试

第三版

沈钰娣 • 倪琴芬 主编



复旦大学出版社



责任编辑：计美娟

中学英语语法测试丛书

- 中级英语测试和语法练习（第二版）
- 英语语法实践指南（第二版）
- 新编高中英语语法测试（第三版）

ISBN 7-309-03311-6



9 787309 033113 >

H · 631 定价：17.00元

新编高中英语语法测试

(第三版)

沈钰娣 主 编
倪琴芬

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编高中英语语法测试/沈钰娣等编著. —3版. —上海:
复旦大学出版社, 2002. 8
ISBN 7-309-03311-6

I. 新… II. 沈… III. 英语-语法-高中-习题
IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第061344号

新编高中英语语法测试(第三版)

沈钰娣 倪琴芬 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路579号 邮编 200433

86-21-65642857(门市零售)

86-21-65118853(团体订购)

86-21-65109143(外埠邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 计美娟

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 上海浦东东北联印刷厂

开本 850 × 1168 1/32

印张 12.375

字数 316千

版次 2006年9月第三版第九次印刷

印数 50 001—56 000

书号 ISBN 7-309-03311-6/H · 631

定价 17.00元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

《新编高中英语语法测试》(第三版)是以全日制高中英语新教材内容为依据编写而成的语法知识复习用书。

本书分 15 个语法项目共 16 讲,对英语基本语法知识进行归类阐述,并设计了测试题。语法知识归类阐述部分简洁明了,例题难易得当。测试题部分紧扣新教材、高考纲要,形式新颖多样,覆盖面广,内容丰富充实。本书还针对学生常犯的语法错误进行强化训练。书后附有答案,可供自测使用。

编 者

沈钰娣 周建民 谭桂芳

宣士勇 肖心为 包家华

赵洪良

前 言

《新编高中英语语法测试》(第三版)是以全日制高中英语新教材内容为依据编写而成的语法复习指导用书。本书分 15 个语法项目,每个项目中配有语法知识阐述和释例,力求简洁明了,通俗易懂,突出要点。每个项目中还配有分类测试题,总共有 16 套测试题,以配合语法知识归类测试。

在编写过程中,我们特别注意针对学生常见语法错误,编成试题,供学生进行强化训练,以纠正错误。书后附有参考答案,可供学生自测时使用。

《新编高中英语语法测试》已进行多次修改和增补,这次又增加了文字阐述和释例,力求符合各类学校学生学习语法知识的实际情况。

《新编高中英语语法测试》一书由沈钰娣、周建民、谭桂芳、宣士勇等编写、修改。沈钰娣、倪琴芬任主编。

编 者

目 录

一	名词、主谓一致	1
二	冠词、数词	30
三	代词(1)	50
四	代词(2)	69
五	形容词和副词	88
六	介词	108
七	连词	128
八	助动词和情态动词	145
九	动词的时态	167
十	语态和虚拟语气	191
十一	非谓语动词	213
十二	句子种类	247
十三	状语从句	265
十四	定语从句	282
十五	名词性从句	304
十六	倒装句	322
	参考答案	343

一 名词、主谓一致

(一) 名词

一、名词的种类

名词分两类。

1. 专有名词：表示个人、地方、机构、组织等所专有的名词。
例如：Mary, Deleville 等。
2. 普通名词
 - 1) 个体名词：表示某类人或物的个体。例如：woman, peasant, desk, cat 等。
 - 2) 集体名词：表示由若干个体组成的集合体。例如：family, group, class 等。
 - 3) 物质名词：表示无法分为个体的实体。例如：water, gain, steel 等。
 - 4) 抽象名词：表示行为、性质、状态、情感等抽象概念。例如：life, socialism, fun, love 等。

二、名词的数

名词分为可数名词和不可数名词。

1. 可数名词：有单、复数形式。
2. 不可数名词：没有复数形式，要计量，只好借助于度量单位名词，这时，度量单位的名词可以有复数形式，而该不可数名词仍然没有复数形式。

例如: a ton of coal, two tons of coal, a piece of wood, two pieces of wood 等。

3. 有的名词既是可数名词,也可以是不可数名词,但意义有所不同。例如:

不可数名词

glass 玻璃

work 工作

wood 木头

paper 纸

fire 火

custom 习惯

可数名词

a glass 玻璃杯

works 著作

woods 树林

a paper 报纸、试卷、论文

a fire 火灾

customs 海关、习惯

4. 有些抽象名词表示“某种”或“一次、一件事”的意思时,可以和不定冠词连用。例如:

It is a pleasure to help you. 很乐意帮助你。

Thank you! Your advice is a great help. 谢谢你,你的忠告很有帮助。

5. 名词复数的构成

1) 规则变化

a. 一般名词加 s。例如: girl—girls, house—houses 等。

b. 以[s, z, ʃ, tʃ, dʒ]等发音结尾的名词加 es。例如: bus—buses, branch—branches, box—boxes 等。

特别注意 stomach, 词尾 ch 发[k], 变复数时加 s。

c. 以“辅音字母+y”结尾的名词, 变 y 为 i, 再加 es。例如: factory—factories, city—cities

d. 以“元音字母+y”结尾的名词, 直接加 s。例如: boy—boys

e. 以 f, fe 结尾的名词, 变 f, fe 为 v, 再加 es。例如: life—lives, leaf—leaves

特别注意在中学教材中, serf, roof, gulf, belief, proof 这五个

以 f 结尾的名词,直接加 s。

f. 以 o 结尾的名词,一般加 s,在中学教材中,hero, Negro, tomato, potato 这四个以 o 结尾的名词加 es。

2) 不规则变化

a. 改变元音: foot—feet, tooth—teeth, man—men, woman—women, mouse—mice

特别注意 German 例外,词尾直接加 s Germans。

b. 词尾变化: child—children, ox—oxen

c. 单复同形: deer, sheep, means, works, Chinese, Japanese

d. 只有复数形式: ashes, goods, clothes, trousers, glasses (眼镜), compasses, thanks 等。

e. 一些合成名词变复数时:

a) 在词末加 s 或 es

film-goer—film-goers(经常看电影的人)

tooth-brush—tooth-brushes(牙刷)

grown-up—grown-ups, boy friend—boy friends

b) 在主体名词末加 s

son-in-law—sons-in-law(女婿)

editor-in-chief—editors-in-chief(总编辑)

comrade-in-arm—comrades-in-arms(战友)

c) 两个构成部分都要变成复数

man doctor—men doctors

woman cadre—women cadres

f. 少数名词,虽然词尾没有复数形式,仍然用作复数:

people(人们,人民),police(警察)等。

people 作“民族”解时,有单复数区别。

a people 一个民族

peoples 各族人民, 各国人民

作为个体的警察 a policeman, two policemen

g. 有些学科等名词, 虽然形式是复数, 仍作单数:

news, physics, maths, mathematics, politics 等。

三、名词所有格

1. 表示有生命名词的所有格。

1) 单数名词加 's。例如:

Xiao Wang's notebook.

2) 词尾有 s 或 es 的复数名词只加 "''"。例如: the workers' college

3) 不以 es, 或 s 结尾的复数名词, 仍然加 's。例如: sheep's wool, children's day 等。

4) 表示并列名词各自的所有关系时, 须在各个名词后都加 's。例如:

John's and Jack's novels

America's and China's problems

5) 如果表示“共有的”意思时, 只需在最后一个名词后加 's。例如:

John, Jack and Mary's novels

America and China's problems

2. 表示无生命的東西的名词所有格, 用 of + 名词。例如: the desks of the classroom

3. 有生命名词的双重所有格(即 of + 名词所有格)。例如: a friend of my sister's (= one of my sister's friend)

在无上下文的单句中, 用双重所有格还是 of 所有格都可以, 只是表示的意义不同。例如:

He is a friend of my brother's. (表示哥哥的朋友不止一个)

He is a friend of my brother. (表示“他”是我哥哥的朋友)

(二) 主谓一致

谓语受主语支配,须与主语在人称和数上保持一致,这叫做主谓一致。处理主谓一致要遵循三条原则:语法上一致、意义上一致和就近一致。

一、语法上一致 主语是单数形式,谓语动词也用单数形式;主语是复数形式,谓语动词也用复数形式。

1. 以单数名词或代词、动词不定式短语、动名词短语或从句作主语时,谓语动词一般用单数动词。主语为复数时,谓语动词用复数形式。例如:

His wish is to be a doctor. 他的愿望是成为一个医生。

He wants me to help him. 他要我帮助他。

To serve the people is our duty. 为人民服务是我们的责任。

Reading aloud is very important in learning a foreign language. 大声朗读在学习外语时是很重要的。

Why he caused so many troubles is quite surprising. 他引起那么多麻烦的原因是令人惊讶的。

We are preparing for the coming examinations. 我们正在为即将来临的考试做准备。

2. 用 and 或 both... and 连接的并列主语,其谓语动词一般用复数形式。例如:

Both my father and mother are advanced workers. 我父亲和母亲都是先进工作者。

Rubber and plastics are useful. 橡胶和塑料是有用的。

What she says and what she does do not agree. 她言行不一致。

3. 并列的主语指的是同一人、同一事物,其谓语动词要用单数形式,这时 and 后面的名词没有冠词。例如:

A singer and dancer is coming to attend our meeting. 一位歌舞演员将要来出席我们的会议。

A car and horse is seen in the street. 在街上可以看到一辆马拉的车。

4. 由 and 连接的并列单数主语前,如果分别有 each、every、no 或 many a、more than one 修饰时,谓语动词要用单数形式。例如:

Every boy and every girl wishes to attend the evening party. 每个男孩和女孩都希望参加我们的晚会。

More than one example is necessary to make the students understand this rule clearly. 要使学生清楚地理解这条规则需要不止一个例子。

5. 在主谓倒装的句子中,谓语动词的数应与其后面的主语一致。例如:

On the table stand two bottles. 两只瓶子在桌子上。

There comes our teacher. 我们的老师来了。

6. 主语是单数时,虽然后面跟有 besides, with, along with, together with, like, but, except, including 等起连接作用的词语带有其他名词,谓语动词仍用单数形式。例如:

Li Hong like many girls loves dancing. 像许多女孩一样,李红喜欢跳舞。

The teacher, as well as his students, is doing morning exercises. 老师,还有一些学生,正在做早操。

7. 由“a lot of (lots of, plenty of 等)+名词”构成的短语,以及由“分数或百分数+名词”构成的短语作主语时,其谓语取决于短语中后面的名词。是可数名词,谓语动词多数情

况是用复数形式,是不可数名词,谓语动词用单数形式。例如:

Three-fourths of the surface of the earth is sea. 四分之三的地
球表面是海洋。

60 per cent of the students in our class are League members.
我们班上 60% 的学生是团员。

Lots of damage was caused by the fire. 许多损害是由火灾造成的。

8. either, neither, each, one, the other, another, anybody, anyone, anything, somebody, something, everyone, no one, nothing 等不定代词,作主语时,谓语动词一般用单数形式。例如:

Each of the books is interesting. 每本书都很有趣。

Everyone in our class likes playing chess. 我班每个人都喜欢下棋。

9. 关系代词 who, that, which 等在定语从句中作主语时,其谓语动词的数应与句中先行词的数一致。例如:

Those who want to ask questions raise their hands. 想问问题的人请举手。

The house that is being painted will be a reading-room. 正在油漆的房子将是一个阅览室。

He gave me the scarf and hat, which were bought in Guangzhou. 他送给我在广州买的围巾和帽子。

10. 只有复数形式的名词,例如: clothes, trousers, scissors 等作主语时,谓语动词用复数形式。例如:

Her clothes are made by herself. 她的衣服是自己做的。

但是,如果这些名词前面有 a pair of 来修饰时,其谓语动词的单、复数,取决于 pair 的单、复数。例如:

This pair of scissors belongs to me. 这把剪刀是我的。

Those pairs of scissors are yours. 那些剪刀是你的。

11. 有些固定词组

“a number of + 名词复数, 数字 + kinds of + 名词, different kinds + 名词”作主语时, 谓语动词用复数。

“the number of + 名词, a kind of + 名词”作主语时, 谓语动词用单数。例如:

The number of students is increasing each year. 每年学生的数目在增加。

A number of the students in our school have joined the Youth League. 我们学校许多学生入团了。

There are different kinds of trees in the garden. 花园里有各种树。

This kind of apple tastes good. 这种苹果味道很好。

二、意义上一致

有时主语形式为单数, 但意义为复数, 谓语动词依意义而定用复数。反之, 主语形式为复数, 但意义为单数, 谓语动词也用单数。

1. 表示时间、距离、价格等复数名词或短语作为一个整体看待时, 谓语动词用单数。例如:

Ten years is a long period of time. 十年是很长的一段时间。

Fifteen miles is a long distance if you have to walk. 如果你得走路的话, 十五英里是很长的距离。

Two pounds is quite enough. 两磅足够了。(但是 Three years have passed. 谓语用复数)

2. 有些集体名词, 如 family, team, group, crew, class 等作主语时, 作为一个整体看待, 谓语动词要用单数; 就其中一个个成员而言, 谓语动词要用复数。例如:

My family is not large. 我的家庭并不大。

My family are all music lovers. 我家里人都是音乐爱好者。名词 population 情况类似。例如：

The population of Shanghai is increasing very fast. 上海的人口增长很快。

Two fifths of the population in the country are peasants. 五分之二的人是农民。

3. 以“定冠词 the + 形容词或分词”作主语时，表示一类人，其谓语动词用复数。例如：

The French speak French. 法国人讲法语。

The old are taken good care of. 老人受到很好的照料。

4. one and a half 后边要接复数名词，作主语时，谓语动词要用单数。例如：

One and a half apples is in the basket. 篮子里有一个半苹果。

三、就近一致

谓语动词的人称和数和最近的主语保持一致。

1. 用连词 or, either... or, neither... nor, whether... or, not only... but (also) 等连接的并列主语，如果一个单数，一个是复数，谓语动词与最靠近它的主语一致。例如：

Neither you nor I am right. 你和我都不正确。

Are neither you nor I right? 你和我都不正确吗？

Either he or his children are coming. 或者他，或者他的孩子们将要来。

Either the children or their mother is experienced worker. 或者是孩子们，或者他们的母亲是熟练工。

2. 在倒装句中，谓语动词和后面第一个主语一致。例如：