

Qingchun Lantu

青少年素质拓展训练丛书

青春蓝图

—— 共青团工作理论与实务

主编 刘钧演

副主编 杜淑冰 谢惠娟

广州出版社



青春蓝图

——共青团工作理论与实务

主编:刘钧演

副主编:杜淑冰 谢惠娟

广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

青春蓝图:共青团工作理论与实务 / 刘钧演等编.

—广州:广州出版社,2005.9

(青少年素质拓展训练丛书)

ISBN 7-80731-031-6

I.青… II.刘… III.中国共产主义青年团-共青团工作-文集
IV.D297-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 105321 号

书 名 青春蓝图——共青团工作理论与实务

出版发行 广州出版社

(地址:广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码:510121)

责任编辑 刘伟建

责任校对 谢惠娟

封面设计 刘伟建

印 刷 广州市家联印刷有限公司

(地址:广州市天河区棠东工业区 邮政编码:510600)

规 格 889mm × 1194mm 1/32

印 张 16.25

字 数 350 千

版 次 2006 年 8 月第 1 版

印 次 2006 年 8 月第 1 次

书 号 ISBN 7-80731-031-6 / D·4

定 价 65.00 元(全三册)

如有印装质量问题,请与承印厂联系调换

内容简介

本书是由广州市团校一批从事共青团工作理论教学与研究的专业人员完成的。作者依据党的十六大、团的十五大精神以及新团章内容,系统总结了近年来在共青团理论教学上的新鲜教学经验,为传统的教学注入了新的内容。更为重要的是,该书的写作非常切合共青团工作实际,针对当代团干部、团员青年的特点,融会了青年学、社会学、心理学、法学等方面的观点以及演讲、文秘、素质拓展等青年工作实务的知识,侧重于团工作的实践性。全书分上中下三篇:上篇主要对青年观、团的历史发展、团的建设、团干部的素质与修养、维护青年的合法权益等一系列带有根本性、全面性的课题进行了阐述;中篇主要是共青团工作的实务篇,涵盖了团工作操作层面所需要的较全面的技巧与艺术。下篇则是关于开展青年创新创效青年岗位能手活动、青年文明号创建活动、青年志愿者活动、共青团社区活动与社区管理等与当前共青团工作密切相关的课题讲解,具有较强的实用性和可读性。



青少年素质拓展训练丛书

青春真相

——广州青少年调查

定价：25.00 元

青春体验

——青少年素质拓展训练教程

定价：20.00 元

青春蓝图

——共青团工作理论与实务

定价：20.00 元

青少年素质拓展训练丛书编写委员会

主 任：刘钧演
副 主 任：连 莎 杜淑冰
丛书编写人员：刘钧演 连 莎 杜淑冰
陈冀京 涂敏霞 谢惠娟
彭晓晖 张炳富 黄素瑾
曾伟良 曾宪珊 邱红霞
李春丽 董 黎 唐 勇
周 凤 李 霞 左 斌
阮楚山 李建华 谭小菁
黄步云

本 书 主 编：刘钧演
本书副主编：杜淑冰 谢惠娟
本书编写人员：刘钧演 连 莎 杜淑冰
谢惠娟 涂敏霞 黄素瑾
彭晓晖 周 凤 曾宪珊
曾伟良 唐 勇 李建华

序

唐航浩

《青少年素质拓展训练丛书》是广州市团校、广州市穗港澳青少年研究所编写的一套青少年素质教育好书。丛书的内容汇集了作者多年来从事青少年素质教育、共青团理论和实务教学、广州青少年问题研究的成果，具有鲜明的地方特色和时代气息，对广州青少年的自身发展，加强广州青少年的教育和开拓青少年工作新局面具有现实指导意义。

《青春真相——广州青少年调查》是广州市穗港澳青少年研究所 1994~2004 年广州青少年问题研究的调研报告汇总，内容翔实，立论精辟，体现了严谨的学术风格。作者通过大量的问卷调查、追踪研究和实证分析，动态地探究了十年间广州青少年成长、发展、变化的轨迹，系统地广州青少年的价值观念、社会参与、法律和道德意识、就业问题、婚恋观念、生活方式、消费状况、家庭教育、学校教育、心理健康、偏差行为等方面的问题作出准确的描述，反映了广州青少年在世纪交替、时代变迁中所表现的行为特征和精神风貌，具有较高的学术价值。处于改革开放前沿的广州，由于毗邻港澳，青少年的思想观念开放，易于接受新事物。特别是近十年来，随着我国社会的快速发展和变化，青少年的观念、意识

和行为也发生了很大的变化。但是,从综合、系统的角度对这些年青人作出准确的描述和分析的研究报告却不多见。《青春真相——广州青少年调查》的编写做了一件极有意义的工作,填补了广州青年研究领域的一项空白,对更深入开展穗、港、澳以及国内外其他地区的青少年问题比较研究也具有重要的参考作用。

《青春体验——青少年素质拓展训练教程》所阐述的则是当前青少年素质教育方面的一个全新领域。广州市团校在开展团队干部培训和青少年素质教育的过程中,将国际上较为流行的“历奇为本辅导”和“身心语法程序”训练的模式,与我国共青团工作、青年工作和思想道德教育的实际情况相结合,改变了以往教育培训中过分强调理论知识传授的单一模式,补充了启发式、互动式、体验式教学的模块。在培训实践中,既有理论探讨也有实际操作;既有静态的课堂教学,也有动态的户外拓展训练内容。这种理论与实践的结合、静与动相统一的教学模式显然更易为青少年所接受,很好地解决了教与学之间可能产生的矛盾。这种互动式和体验式的教学方式设计,使学员在现实环境中掌握知识技能,能更好地达到教学预期结果。广州市团校开展青少年素质拓展训练教学活动已有多年,参与这方面教学的老师们积累了大量的心得,取得了非常好的教学效果,参加过训练的学员们对这种互动、体验式的学习赞不绝口。2004年,该校曾编写过《青少年素质拓展训练教学纲要》,读者好评如潮。经过一年多来的深入探究总结,作者将原书拓宽为训练教程,许多方面的阐述上升到了更高的理论层次。

《青春蓝图——共青团工作理论与实务》是由广州市团校一批从事共青团工作理论教学与研究的工作者完成的。作者依据党

的十六大、团的十五大精神以及新团章内容,系统总结了近年来在共青团理论教学上的新鲜教学经验,为传统的教学注入了新的内容。更为重要的是,该书的写作非常切合共青团工作实际,针对当代团干部、团员青年的特点,融会了青年学、社会学、心理学、法学等方面的观点以及演讲、文秘、素质拓展等青年工作实务的知识,侧重于团工作的实践性。全书分上中下三篇:上篇主要对青年观、团的历史发展、团的建设、团干部的素质与修养、维护青年的合法权益等一系列带有根本性、全面性的课题进行了阐述;中篇主要是共青团工作的实务篇,涵盖了团工作操作层面所需要的较全面的技巧与艺术,团干部、团员和青年从书中可以获取开展共青团工作所需要的工作技巧与艺术营养;下篇则是关于开展青年创新创效青年岗位能手活动、青年文明号创建活动、青年志愿者活动、共青团社区活动与社区管理等与当前共青团工作密切相关的课题讲解,具有较强的实用性和可读性。

我衷心地祝贺《青少年素质拓展训练丛书》的问世,并乐于向关心广州青少年教育和青年工作的社会各界人士推荐。

2005年5月4日

(本文作者为共青团广州市委书记)

目

录

序	唐航浩 (1)
---	-----------

上 篇

第一章	中国共青团的光荣历史	(1)
第一节	中国社会主义青年团创立时期(1919年5月~1923年12月)	(2)
	一、创立的条件	(2)
	二、中国社会主义青年团的成立	(4)
	三、建团后的主要活动	(5)
第二节	中国共产主义青年团时期(1925年1月~1935年10月)	(6)
	一、中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团	(6)
	二、中国共产主义青年团的主要活动	(7)
第三节	抗日救国青年组织时期(1936年冬~1949年4月)	(11)
	一、中国共产主义青年团的改造	(11)
	二、青年主义倾向的教训	(13)

	三、新民主主义青年团的筹建-----	(13)
第四节	中国新民主主义青年团时期(1949年4月~1957年5月)-----	(17)
	一、中国新民主主义青年团的建立 -----	(17)
	二、新民主主义青年团建立后的主要活动 ---	(19)
第五节	中国共产主义青年团时期(1957年至现在)	
	-----	(22)
	一、中国新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团-----	(22)
	二、在改革开放中探索前进和发展 -----	(25)
	三、实现跨世纪宏图伟业再谱新篇章 -----	(40)
第二章	青年观 -----	(53)
第一节	青年观的演进-----	(54)
第二节	现代西方青年观的主要流派-----	(57)
	一、生物发生理论 -----	(58)
	二、社会发生理论 -----	(60)
	三、心理发生论 -----	(62)
第三节	马克思主义青年观-----	(65)
	一、马克思主义青年观的特点 -----	(65)
	二、马克思主义青年观的主要内容 -----	(66)
	三、学习马克思主义青年观的方法 -----	(71)
第三章	共青团组织建设与发展 -----	(75)
第一节	共青团的组织特性-----	(76)
	一、关于组织的概念-----	(76)
	二、共青团组织的特性-----	(76)
第二节	共青团组织结构模式-----	(78)

	一、共青团组织的特点	(78)
	二、共青团组织的要素	(78)
	三、共青团的组织结构	(79)
	四、共青团的权力机构——团的代表大会	(80)
	五、共青团的设置机构(会议)	(80)
	六、共青团的基层组织	(81)
第三节	共青团的组织建设	(81)
	一、加强基层组织建设是新时期共青团工作的重要课题	(82)
	二、加强基层组织建设是全面活跃共青团工作的基础	(82)
	三、加强基层组织建设是顺应改革发展的需要	(83)
第四节	加强团的组织建设的环节	(84)
	一、坚持党建带团建	(84)
	二、拓展团建领域	(86)
	三、青年中心建设	(88)
第四章	团干部的素质修养	(93)
第一节	信念坚定,意志坚强	(94)
	一、坚定的共产主义信念	(94)
	二、坚强的革命意志	(95)
	三、信念、意志对团工作成效的影响	(96)
第二节	实事求是,协调团结	(97)
	一、发扬实事求是的传统和作风	(97)
	二、协调团结	(100)
第三节	广博精深,纵横结合	(101)
	一、完整、动态的知识结构	(101)

	二、学习马克思主义 -----	(102)
	三、学习共青团工作和青年工作理论 -----	(104)
	四、学习相关知识 -----	(105)
	五、学习所在行业的业务知识 -----	(106)
第四节	进取奉献，恪尽职守 -----	(107)
	一、敬业、乐业、勤业 -----	(107)
	二、热心、专心、安心 -----	(109)
	三、强烈的进取意识 -----	(110)
第五节	组织实施，决策演讲 -----	(112)
	一、客观思维的决策能力 -----	(112)
	二、组织能力，有效实施 -----	(112)
	三、良好的语言表达能力 -----	(113)
第五章	维护青年的合法权益 -----	(115)
第一节	青年合法权益的涵义与特点 -----	(116)
	一、青年合法权益的涵义 -----	(116)
	二、青年合法权益的特点 -----	(116)
第二节	青年维护工作的重要意义 -----	(117)
第三节	青年维权工作的依据与原则 -----	(119)
	一、青年维权工作的依据 -----	(119)
	二、青年维权工作的原则 -----	(121)
第四节	青年合法权益的主要内容 -----	(123)
	一、青年的政治权益 -----	(123)
	二、青年的人身权益 -----	(125)
	三、青年的社会经济权益 -----	(127)
	四、青年的精神权益 -----	(128)
	五、青年的群际权益 -----	(129)
第五节	维护青年合法权益的方法与途径 -----	(129)

一、坚决进行自身改革,克服行政化倾向-----	(129)
二、确立共青团的法律地位-----	(130)
三、进行团体参政-----	(130)
四、运用舆论渠道-----	(131)
五、运用经费渠道-----	(131)
六、参与社会监督-----	(132)
七、青年的自我保护-----	(132)

中 篇

第六章 团务基础知识与操作 -----	(139)
第一节 团的性质 -----	(140)
一、党领导下的先进青年的群众组织-----	(140)
二、广大青年在实践中学习中国特色社会主义 和共产主义的学校-----	(142)
三、党的助手和后备军-----	(143)
第二节 团的组织系统和组织原则 -----	(144)
一、团的组织系统-----	(144)
二、团的组织原则-----	(146)
第三节 基层团组织的日常团务工作 -----	(147)
一、团内民主选举-----	(147)
二、发展团员-----	(156)
三、团员管理-----	(158)
四、团费的收缴和管理-----	(164)
五、推优入党-----	(165)
附件 1:关于提前(或延期)进行团代会换届选举请示 参考样式-----	(167)
附件 2:关于下一届委员会组成方案请示的参考样式 -----	(168)

附件 3: 召开团代会请示参考样式	(169)
附件 4: 参加选举代表人数报告单参考样式	(172)
附件 5: 选票收回情况报告单参考样式(一)	(173)
附件 6: 选票收回情况报告单参考样式(二)	(174)
附件 7: 计票结果报告单参考样式	(175)
附件 8: 选举结果报告单参考样式	(176)
附件 9: 团代会选举结果报告参考样式	(177)
附件 10: 团代会换届选举流程简图	(180)
附件 11: 两届团代会期间, 党委任免、调动团委正副书记、 常委工作审批流程简图	(181)
附件 12: 代表候选人(预备人选)登记表参考样式	(182)
附件 13: 代表候选人选票参考样式	(188)

第七章 共青团思想工作创新 (195)

第一节 共青团思想工作的功能 (196)

- 一、青年人格的塑造 (196)
- 二、青年思想观念的引导 (196)
- 三、青年人际关系的调整 (197)
- 四、激励青年的积极性 (198)

第二节 新时期共青团思想工作的改革创新 (198)

- 一、思想观念上的改革创新 (199)
- 二、思想工作内容、方法和形式的改革创新
(201)
- 三、思想工作者自身素质的提高 (205)

第三节 共青团思想工作的艺术 (206)

- 一、交谈的艺术 (206)
- 二、说服人的艺术 (208)
- 三、表扬人的艺术 (211)

四、批评人的艺术	(213)
----------------	---------

第八章 共青团工作的领导方法与艺术

第一节 领导的内涵	(220)
一、领导的含义	(220)
二、领导的本质属性	(221)
三、领导的作用	(223)
第二节 领导方法与领导艺术	(224)
一、领导方法的内涵	(224)
二、领导方法的重要性	(228)
三、领导艺术的内涵	(230)
第三节 共青团工作的领导方法与艺术	(231)
一、有效控制的方法与艺术	(231)
二、改造消极性情绪	(236)
三、协调人际关系的方法与艺术	(238)
四、模糊随机方法与艺术	(247)

第九章 当代青年状况及特点分析

——以城市青年为分析的视角	(253)
第一节 当代青年价值观	(254)
一、当代青年的价值取向与人生追求	(254)
二、当代青年的择业观	(256)
三、当代青年的择偶观	(257)
第二节 当代青年的社会参与	(259)
一、当代青年的社会需求	(259)
二、青年的权利和责任意识	(260)
三、青年参与志愿服务的情况	(261)
第三节 青年的法律和道德意识	(261)

	一、当代青年的法律意识	(262)
	二、当代青年的道德意识	(262)
第四节	当代青年的闲暇生活	(263)
	一、当代青年的闲暇生活内容	(264)
	二、影响青年闲暇生活的主要因素	(264)
	三、当代青年闲暇生活的特点	(265)
第五节	青年的心理健康	(265)
	一、青年的心理健康状况	(265)
	二、青年的心理需求	(266)
第六节	青年工作如何适应青年特点和需求	(267)
	一、了解当代青年特点,转变工作思路	(267)
	二、从服务青年入手,助青年成长成才	(269)
第十章	青年心理咨询与辅导	(273)
第一节	青年心理咨询概述	(274)
	一、心理咨询的基本定义	(274)
	二、心理咨询的分类	(275)
	三、青年心理咨询的形式	(276)
	四、我国青年心理咨询的发展概况	(278)
第二节	辅导与咨询的关系	(279)
	一、辅导的本质特征	(279)
	二、辅导的概念	(280)
	三、辅导与咨询的联系及区别	(281)
	四、辅导的原则和技巧因素	(283)
第三节	心理辅导个案案例评述	(289)
	一、运用同感功能建立辅导关系	(290)
	二、在辅导中表达尊重的技巧	(294)
	三、在辅导中注入真诚	(297)