

高中

综合练习丛书



AOZHONG ZONGHE LIANXI CONGSHU

地理

DILI

人民教育出版社

·人教修订版·

高中综合练习丛书

地 理

人民教育出版社地理室编

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

高中综合练习丛书

地 理

人民教育出版社地理社会室 编

*

人民教育出版社出版发行

新华书店总店科技发行所经销

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 22.5 字数 494,000

1991 年 1 月第 1 版 1993 年 7 月第 7 次印刷

印数 503,201—583,200

ISBN 7-107-10827-1
G·2301 定价 8.40 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换

修订版说明

为了帮助高中学生全面系统地掌握中学课程，人民教育出版社根据国家教委颁布的现行中学教学大纲和我社新修订的现行中学教材编写了一套高中综合练习丛书。包括政治、语文、数学（理科、文科）、物理、化学、生物、历史（文科、理科）、地理、英语、俄语、日语等11个学科，共计13册。

丛书作者主要是现行教材的编写者和具有丰富的指导高中总复习经验的教师。在编写过程中，作者注意一方面严格按照教学大纲的要求，准确地针对教学中的重点、难点予以说明和分析，并指出具体要求；另一方面针对学生在学习过程中容易出现的一些问题进行剖析和释疑，并给以有效的指导，使学生在运用知识的过程中提高能力。

这套高中综合练习丛书一出版，即受到广大师生的热烈欢迎。根据两年来高中教学的变化及读者提出的意见，这次作者对丛书进行了全面的修订，修订后的丛书将更便于学生使用，其突出的特点是主次分明、详略得当、提纲挈领，使之成为既有利于教师教学，又便于学生自学的教学用书。

这套高中综合练习丛书的《地理》分册，由刘淑梅主编并统稿，吴履平审订。责任编辑李昌文。

本次修订主要是根据近两年来国际政治格局的变化、全国自然科名词审定委员会审定公布了《地理学名词》等学科的规范名词，以及读者的意见，对本分册进行了全面修订。修订李昌文。

原书各部分的执笔人为：第一部分的地图知识和系统地理第一、二、三章刘淑梅（人民教育出版社）；第四、五章刘驭云（北京市二十五中学）；第六、八、十、十二章李昌文（人民教育出版社）；第七章巴克良（人民教育出版社）；第九章高俊昌等（人民教育出版社）；第十一章伊才晓（人民教育出版社）；中国地理第一、二、三、四、五章陆军（人民教育出版社）；第六章刘驭云；世界地理第一、二、三、四、五、六、七、九、十、十一章伊才晓（人民教育出版社）；第八章徐岩（人民教育出版社）；第二部分王缙（北京二十六中学）；第三部分王树声、王旭（北京师大附中）；第四部分金桂森（北京市东城区教育局教研室）。绘图马宗尧、刘湘芝。本书在编写过程中，得到陈尔寿教授的指导与帮助。

人民教育出版社

1992年10月

目 录

第一部分 复习与训练	1
地图知识	1
系统地理	10
第一章 地球在宇宙中.....	11
第二章 地球上的大气.....	25
第三章 地球上的水.....	47
第四章 地壳和地壳的变动.....	60
第五章 地球上的生物、土壤和自然带.....	74
第六章 自然资源和 resource 保护.....	88
第七章 能源和能源的利用.....	101
第八章 农业生产和粮食问题.....	113
第九章 工业生产和工业布局.....	124
第十章 人口与城市.....	138
第十一章 交通和贸易.....	148
第十二章 人类和环境.....	157
区域地理	165
中国地理	166
第一章 疆域和行政区划.....	166
第二章 地形.....	172
第三章 气候.....	181
第四章 河流.....	191
第五章 黄河中下游五省二市.....	202
第六章 区域特征和区域差异.....	212
世界地理	223
第一章 世界的陆地和海洋.....	223
第二章 世界的地形.....	228
第三章 世界的气候.....	233
第四章 世界的河流和湖泊.....	238
第五章 亚洲.....	243

第六章	大洋洲·····	253
第七章	非洲·····	258
第八章	欧洲·····	264
第九章	北美洲·····	276
第十章	南美洲·····	284
第十一章	南极洲·····	290
第二部分	图象分析 ·····	293
一、	地理分布图的判读·····	293
二、	等值线图的判读·····	306
三、	示意图的判读·····	312
四、	景观图的判读·····	317
五、	地理统计图的判读·····	318
第三部分	题型分析 ·····	322
一、	几年来高考试题的整体发展趋势·····	322
二、	命题题型的变化和发展·····	326
三、	根据题型特点掌握解题技巧·····	331
第四部分	自测题 ·····	343

第一部分

复习与训练

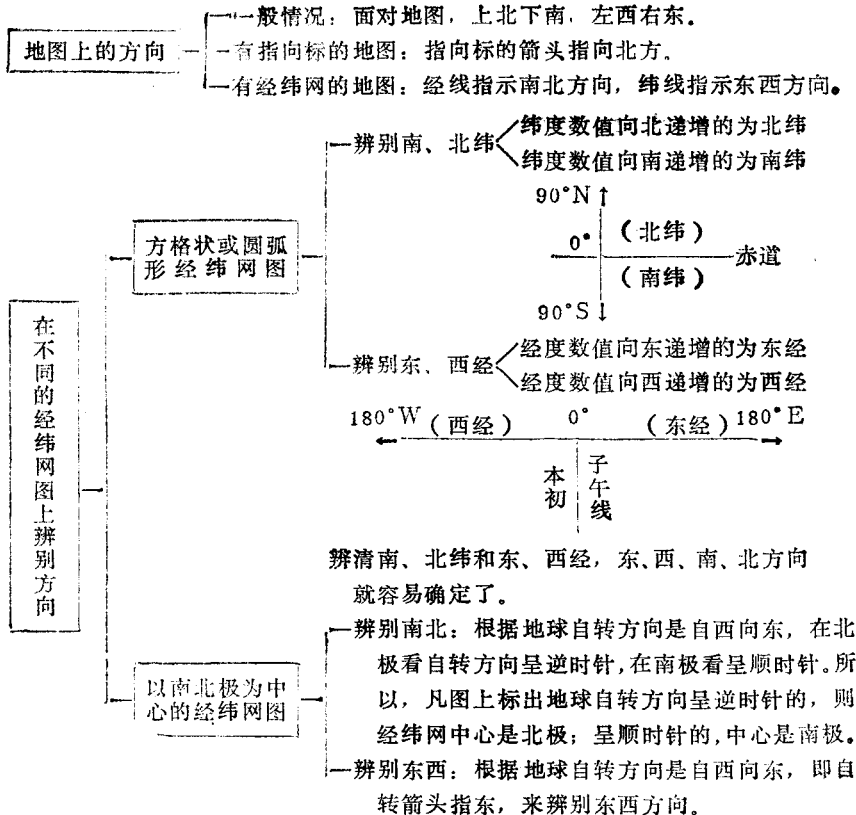
地图知识

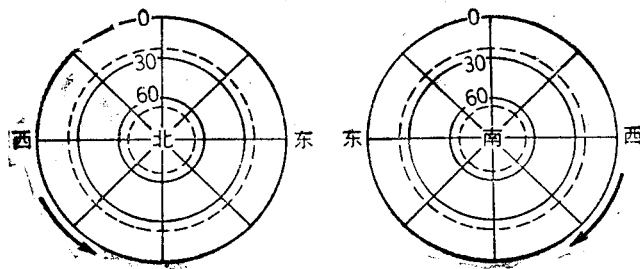
知识要点和复习指导

地图知识可概括为两方面内容：一是认识地图上的三要素，即方向、比例尺、图例和注记；二是学会识读等高线地形图和地形剖面图。

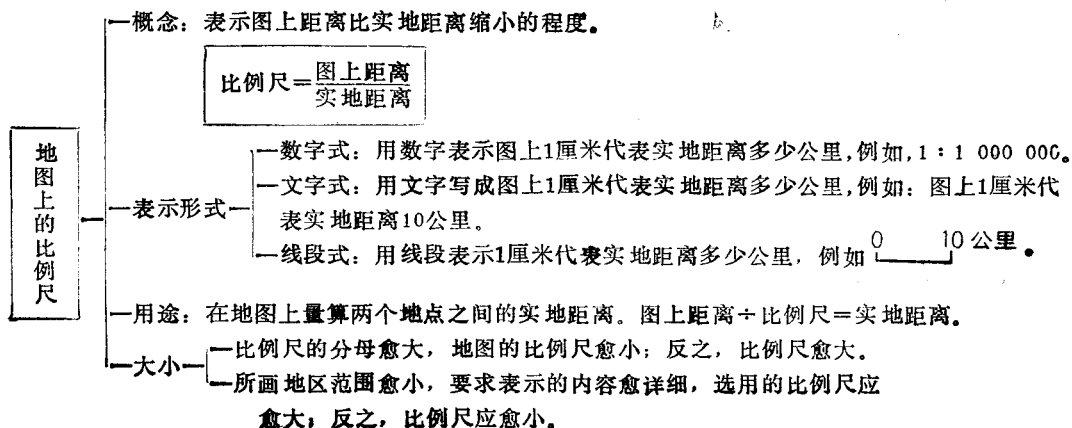
(一) 地图上的三要素

地图上的方向



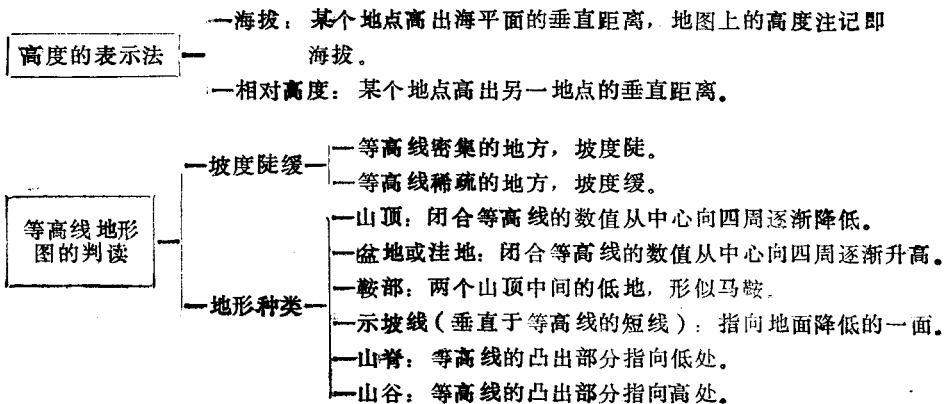


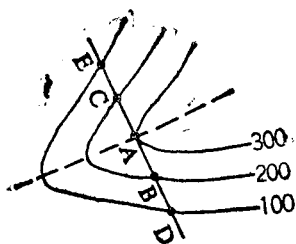
地图上的比例尺



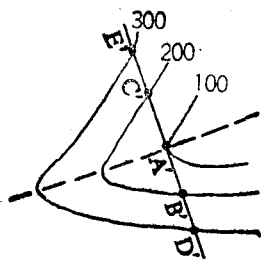
(二) 等高线地形图和地形剖面图

等高线地形图





甲



乙

山脊是山体沿着一个方向延伸的高耸部分。由甲图看，位于山脊上的A点高度为300米，比两侧各点的高度都高（B、C两点为200米，D、E两点为100米）。

山谷是山地中沿着一个方向延伸的低凹部分，其中往往有小河。从乙图看，位于山谷中的A'点高度为100米，比两侧各点的高度都低（B'、C'两点为200米，D'E'两点为300米）。

地形剖面图

地形剖面图

—比例尺：*垂直比例尺>水平比例尺。

—画法：从等高线图上的剖面线与每条等高线相交的各点，分别向下引垂线，按下图的垂直标尺将各点转绘到相应的高度位置上，然后连成平滑的曲线，即得到该剖面线上的地形剖面图。

—用途：表示某条线上的地面起伏和坡度陡缓。

综合训练

（一） 填充题

1. 按照 $\frac{0}{500}$ 公里 的比例尺，绘一幅中国政区图，图纸的长度不得小于____厘米，图纸的宽度不得小于____厘米。

〔提示〕根据我国的南北距离、东西距离和地图比例尺，计算图纸的长度和宽度。

2. 将 $\frac{0}{250}$ 公里 的线段式比例尺写成数字式比例尺是____，写成文字比例尺是____。

3. 把地图上____相同的各点连接成线，就是等高线。用等高线表示地面起伏和坡度陡缓的图形叫____图。表示某条线上地面起伏和坡度陡缓的图形叫____。

4. 把一幅比例尺为1:50 000 000的中国轮廓图，放大到原图的4倍。新图的比例尺是____，新图的图幅面积是原图的____倍。

5. 在1:30 000 000比例尺的中国地形图上，用尺子量得某条河流的长度为21厘米，这

条河流是我国的_____。

6. 在等高线地形图上, 等高线之间的水平距离愈大, 说明地面坡度愈_____。

7. 世界最高峰_____和世界最低洼地_____的海拔分别是_____米和_____米, 前者对后者的相对高度是_____米。

8. 在比例尺为 $1:2\,000\,000$ 的地图上, 图上1厘米代表实地距离_____公里; 在比例尺为 $1:40\,000\,000$ 的地图上, 图上1厘米代表实地距离_____公里。可见, 比例尺愈大, 图上1厘米代表的实地距离愈_____。由此说明, 所画地区范围愈小, 选用的地图比例尺应愈_____。

9. 在比例尺为 $1:140\,000\,000$ 的世界地图上, 量得北京至莫斯科的图上距离为4.4厘米, 两地的实地距离是_____公里。把原图放大到2倍后, 新图的比例尺为_____。在放大后的新图上, 北京至莫斯科的图上距离是_____厘米。

10. 甲地位于 145°W 、 35°S , 乙地位于 175°E 、 38°N , 甲地位于乙地的_____方向。

(二) 选择题

下列各题的答案中, 有一个或两个是正确的, 请把正确答案的代号填在题后的括号内:

1. 下面四种比例尺中最大的是:

① $1:5000$;

②图上1厘米代表实地距离5公里;

③0  250公里;

④ $1:4000\,000$ 。

()

2. 在同样大小的两张图纸上, 分别绘世界政区图和北京市轮廓图, 选用下列哪组比例尺比较恰当:

①世界政区图的比例尺为 $1:1000\,000$, 北京市轮廓图的比例尺为 $1:3\,000\,000$;

②世界政区图的比例尺为0  10公里, 北京市轮廓图的比例尺为0  300公里;

③世界政区图的比例尺为1厘米代表实地距离1400公里, 北京市轮廓图的比例尺为1厘米代表实地距离10公里;

④世界政区图的比例尺为 $\frac{1}{140\,000\,000}$, 北京市轮廓图的比例尺为 $\frac{1}{1\,000\,000}$ 。

3. 将比例尺为 $1:24\,000\,000$ 的地图放大到原图的2倍后, 新图的比例尺和图幅面积正确的是:

①新图的比例尺为 $1:12\,000\,000$;

②新图的比例尺为0  480公里;

③放大后的图幅面积是原图的2倍;

④放大后的图幅面积是原图的4倍。

()

4. 绘制等高线地形图时, 选择等高距的主要依据有:

- ①绘图纸张的大小；
- ②地形的海拔高度；
- ③地图比例尺的大小；
- ④地势高低起伏和坡度陡缓。

()

5. 在中国政区图上,量得北京至台北的直线距离是5.15厘米。两地的实地距离是1802.5公里,这幅地图的比例尺是:

- ① 1 : 35000; ②  35 公里 ;

③图上 1 厘米代表实地距离350公里;

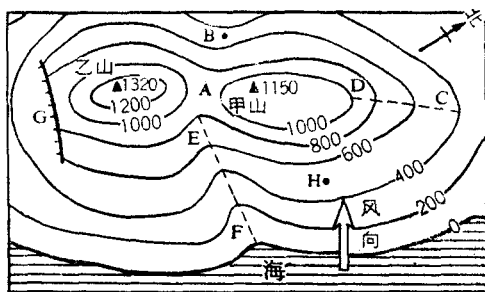
④图上 1 厘米代表实地距离3500公里。

()

6. 下列关于右面等高线图的说话,正确的是:

- ①甲山对乙山的相对高度是2 470米;
- ②CD是山谷, EF是山脊;
- ③G是陡崖, A是鞍部;
- ④风向为东南风, H地比B地降水多。

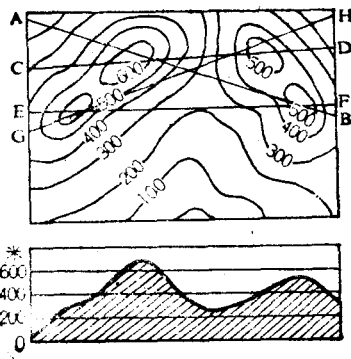
()



7. 右面的地形剖面图是根据等高线地形图中的哪一条剖面线画出的?

- ① A B ② C D
- ③ E F ④ G H

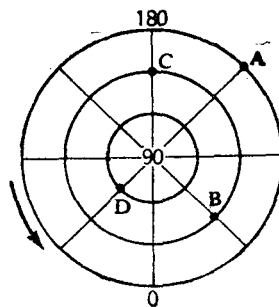
()



8. 读下面经纬网图, 正确的说法是:

- ①这是一幅以北极为中心的经纬网图;
- ②A点在B点的西北方;
- ③C点在B点的正南方;
- ④D点在A点的正北方。

()

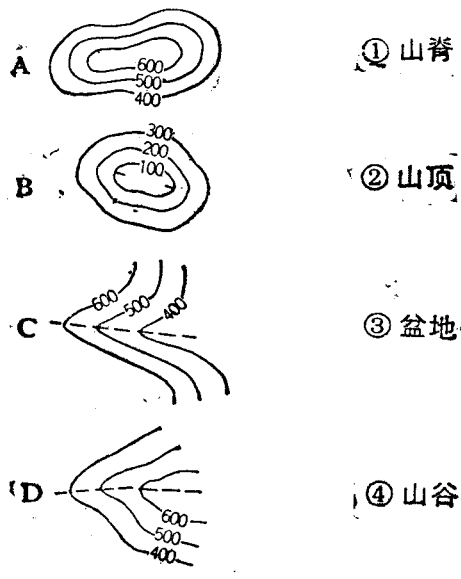


(三) 连线题

1. 把下列三组中相同的比例尺分别用直线连接起来:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| A、1 : 15 000 000 | I、图上 1 厘米代表实地距离3500公里 | ①  28 公里 |
| B、1 : 2 800 000 | II、图上 1 厘米代表实地距离150公里 | ②  3500 公里 |
| C、1 : 350 000 000 | III、图上 1 厘米代表实地距离28公里 | ③  150 公里 |

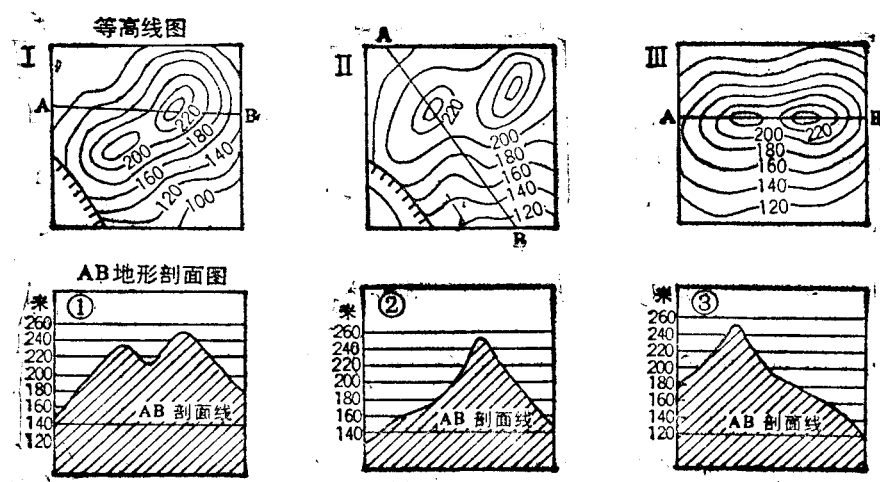
2. 把下列等高线图与其表示的地形名称分别用直线连接起来：



3. 将缩放后的新图比例尺与原图比例尺分别用直线连接起来：

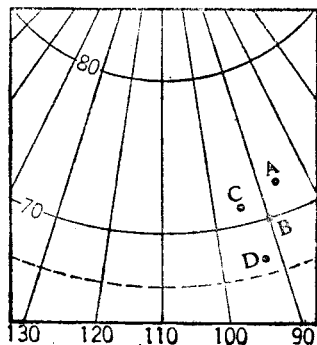
- | | |
|---|---|
| A、将比例尺为  180 公里的地图放大到原图的 2 倍 | ①新图比例尺为  40 公里 |
| B、将比例尺为  90 公里的地图缩小到原图的一半 | ②新图比例尺为  90 公里 |
| C、将比例尺为  120 公里的地图放大到原图的 3 倍 | ③新图比例尺为  180 公里 |

4. 将下列等高线地形图与 A B 剖面线的地形剖面图分别用直线连接起来：

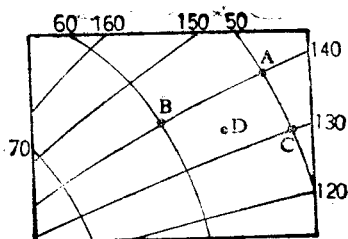


(四) 读图、填图分析题

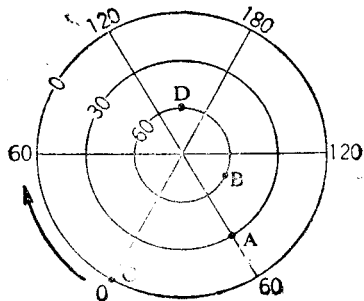
1. 根据下图的经、纬度判断：A地在B地的____方，C地在B地的____方，D地在B地的____方。



2. 读右面的经纬网地图回答：A点在B点的____方；C点在A点的____方；D点在C点的____方。



3. 读右下图，根据地球自转方向判断：该图中心是____极；A点在B点的____方；D点在B点的____方；B点在C点的____方。



4. 读下面的等高线地形图，回答下列问题：

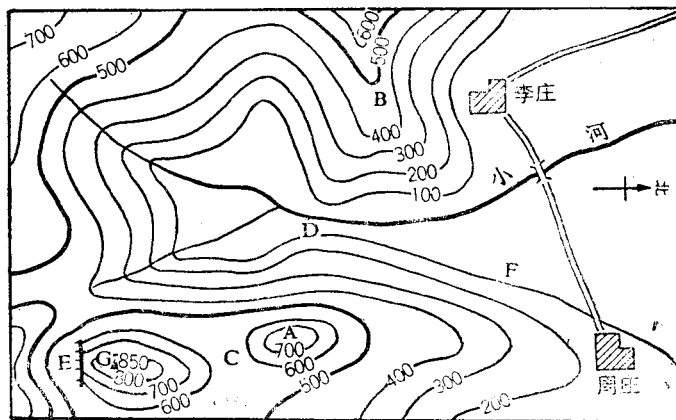
①将下列几种地形的代号填在括号内：

山顶()；鞍部()；

峡谷()；山脊()；

陡崖()。

②图中修水库最适宜的地点是____点。



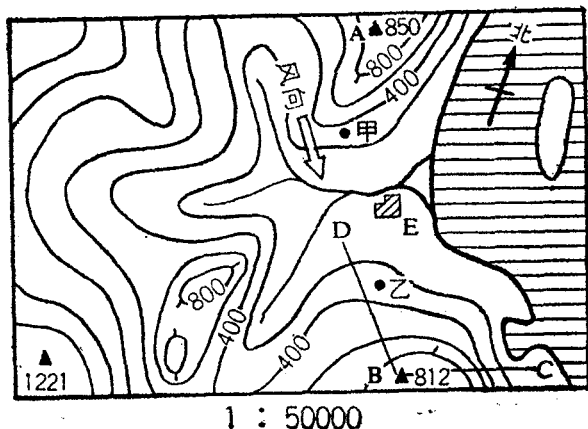
③周庄位于李庄的____方,两庄的实地距离是____公里。

④山麓F点的气温是 24°C 时,山顶A点的气温大约是____。

5. 读右面等高线地形图回答下列问题:

①在B山设计了CB、DB两条登山公路线。根据等高线图判断,沿____线修建公路比较省力,理由是_____。

②E城是化学工业城市。此山区的主导风向是____。在该山区要建立一处疗养院,如在甲、乙两处选址的话,以____处较好,理由是_____



③在A、B两座山顶之间有高山缆车相通。缆车的速度是每分钟200米,乘缆车从B山顶到A山顶需要____分钟。

参 考 答 案

(一) 填充题

- 11, 10
- 1 : 25 000 000 图上1厘米代表实地距离250公里
- 海拔 等高线地形图 地形剖面图
- 1 : 12 500 000 16
- 长江
- 缓
- 珠穆朗玛峰 死海 8848 -400 9248

8. 20 400 小 大

9. 6160 1:70 000 000 8.8

10. 东南

(二) 选择题

1. ①; 2. ③④; 3. ①④; 4. ③④;

5. ③; 6. ③④; 7. ①; 8. ①④。

(三) 连线题

1. A—II—③ B—III—① C—I—②

2. A—② B—③ C—④ D—①

3. A—② B—③ C—①

4. I—② II—③ III—①

(四) 读图、填图分析题

1. 东北 西北 西南

2. 正北 正东 西南

3. 南 东北 正东 西南

4. ①A、G C D B E

②D

③东 2.25

④20°C

5. ①DB 坡度缓

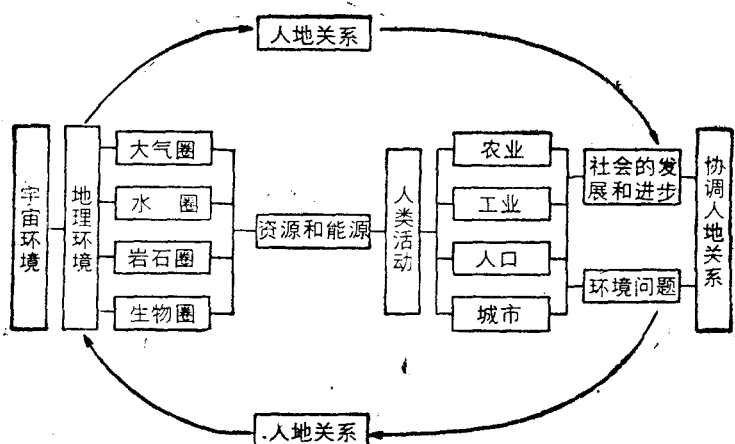
②西北 甲处 甲处在上风向, 受工厂污染小

③12

④略

系统地理

知识体系和结构



系统地理首先从地球的宇宙环境讲起，这是因为地球表面的许多自然现象，诸如地球运动的特点及其地理意义等，都同地球的宇宙环境，特别是同地球在太阳系中的位置分不开。在认识地球宇宙环境的基础上，进而认识地球上的地理环境，了解组成地理环境的各圈层（大气圈、水圈、岩石圈、生物圈）的结构、特点、分布和运动规律，以及它们之间相互联系、相互制约的关系，这是正确认识人地关系的基础。资源和能源蕴藏于各圈层之中。人类与地理环境的关系，具体体现在人类利用资源和能源，发展工农业等生产，促进城市发展和人口繁衍，推动社会的发展和进步。但与此同时，在人类利用资源和能源过程中，由于在某些方面违背了客观的自然规律，也导致了环境的污染和恶化。这种不良后果反过来又会影响到地理环境，影响到人类的生产和生活。正确解决这一问题的途径，就是协调好人地关系。

第一章 地球在宇宙中

知识要点和复习指导

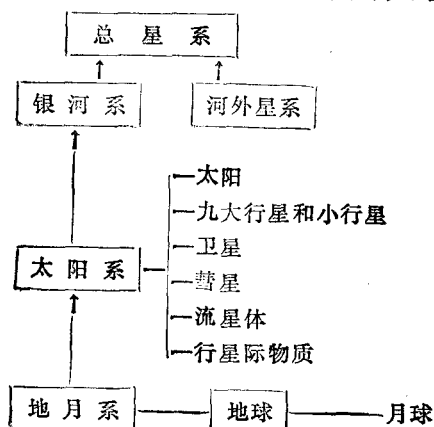
本章知识可概括为两大部分：第一部分是地球的宇宙环境，第二部分是地球的运动规律及其地理意义。复习时要紧紧把握住这两方面。

(一) 地球的宇宙环境

了解地球的宇宙环境，也就是要了解地球在宇宙中的位置。

关键

天体系统的层次及其联系，是认识地球的宇宙环境的关键所在。



天体和天体系统

1. 天体和天球

