

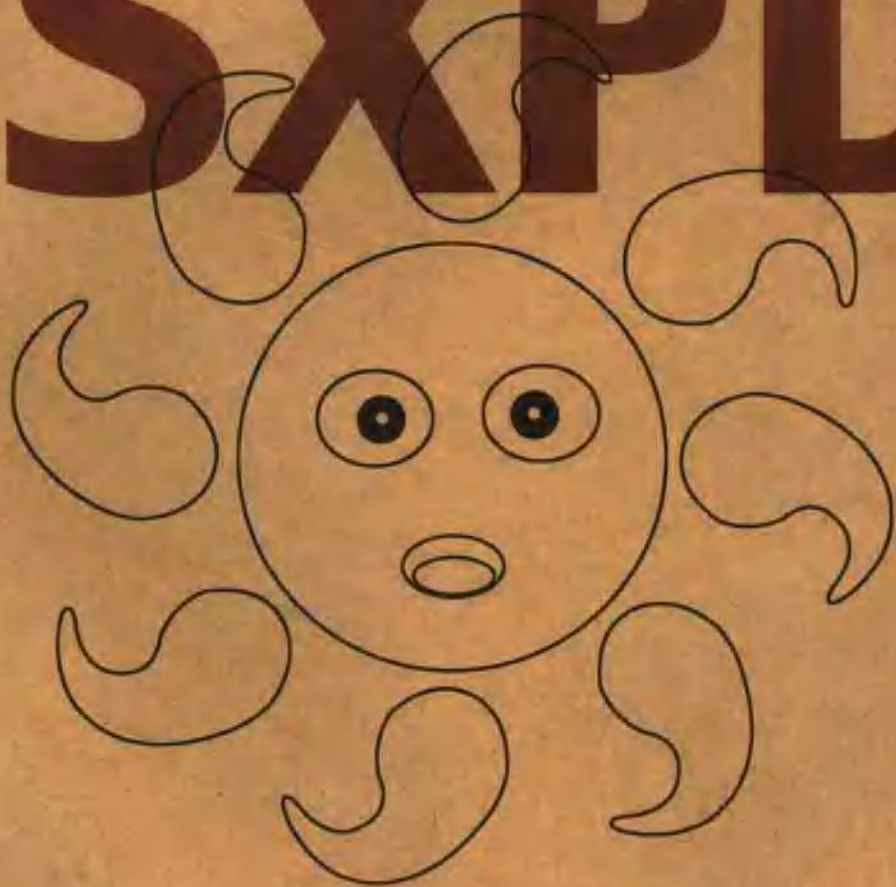
云南省 义务教育教学 单元目标检测

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编
云南省中小学教材审定委员会 审定
云南教育出版社

思想品德

SXPD

小学五年级上学期



学校 _____

班级 _____

姓名 _____



一线名师编拟
瞄准教学目标
推进素质教育

融会教研成果
突出重点难点
检测教学效果

责任编辑：黄凡 封面设计：陈俊

云南省义务教育教学单元目标检测

思想品德

小学五年级上学期

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版

(昆明市环城西路609号)

云南新华书店集团有限公司发行 昆明龙康印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16

印张：2.5 字数：40000

2002年5月第1版

2006年5月第5次印刷

ISBN 7-5415-2145-0/G·1696

定价：2.50元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-7470166）

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-2145-0



9 787541 521454 >

说 明

“云南省义务教育教学单元目标检测”，由云南教育出版社与云南省各地州市教研部门协作，组织第一线教学水平高、经验丰富的特级、高级教师及教研员编写，经云南省中小学教材审定委员会审定，供初中、小学使用。

这套书以中小学各科教学大纲及课程计划为依据，紧扣教材编写。每个教学单元均根据教材内容、教学目标及教学要求，抓住重点，编拟一套检测题，期中、期末也各提供一套题，高中（中专）招生考试科目则在初中三年级下学期提供一至二套综合检测题。各科每个学期的检测题编成一册，初中三年级则上下学期合订为一册，以利于中考总复习。各册后面都附有“参考答案”。

编写出版这套书，旨在帮助学生复习巩固和自测学过的基础知识与基本技能，提高自身素质；同时也为学生家长辅导孩子学习、教师检查教学效果提供一点方便。

这套书自 1995 年问世以来，颇受广大师生和学生家长欢迎。为了适应课程计划的调整，减轻学生过重的学业负担，推进素质教育，吸收最新教研成果，并且更好地体现目标教学原则，我们从 1999 年开始，对它作了全面修订，进一步据高了质量。从 2000 年秋季学期开始，又根据新编教材逐步重新编写。同时，将装帧形式由普通书本改为活页袋袋。经过一年的实践，师生们反映活页袋袋不方便使用，故从 2001 年秋季开始，又恢复为书本式。

为使这套书的质量不断提高，更好地为教育事业服务，我们希望经常听到广大师生和家长的推评和建议，从而通时地对它进行修订和更新。

编 者
2001 年 4 月

**“云南省义务教育教学单元目标检测”
编委会组成人员**

主 编 易 山

副主编 潘洪斌 王宇伟 李永云 牛兴旺 黄显松

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 李大帅 李光华

李德兴 张玉庚 杨仁忠 杨德法

和银华 赵子珍 黄 凡 黄 诚

黄 敏 符雪红 普家华

本册执笔者 高汉生 杨仁孝

第一单元（第一、二课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空2分，共20分）

1. 古人说：“满招损，谦受益。”意思是说_____会使人遭受损害，_____会使人得到益处。
2. _____是无知的表现，是智慧的_____。
3. 谦虚的人善于发现别人的长处；_____的人往往只看到自己的长处，看不到自己的_____。
4. 要做到取人之长、补己之短，首先要_____，特别要正视自己的_____，并勇于_____。
5. 虚心使人_____，骄傲使人落后。

二、选择题（把正确答案的字母代号填入括号里。每小题3分，共21分）

1. 谦虚是（ ）。
 - A. 一个人无能的表现
 - B. 一个人安于现状的表现
 - C. 做人的美德
2. “山外青山楼外楼，强中还有强中手”这句俗语启示我们（ ）。
 - A. 当我们取得一点成绩时，可以骄傲自满
 - B. 可以满足现状，不虚心向别人学习
 - C. 要不断地求知，用知识充实自己，不断完善自己
3. “寸有所长，尺有所短”说明（ ）。
 - A. 每个人都既有长处，又有短处
 - B. 尺只有长处，没有短处
 - C. 寸只有短处，没有长处
4. 一个人对自己的认识和评价，常常是通过与他人的比较而形成的。正确的比较方法是（ ）。
 - A. 拿自己的长处与别人的短处比，增强自信心
 - B. 吸取别人的短处，丰富自己
 - C. 吸取别人的长处来弥补自己的短处

5. 一个人要正确认识自己, 最重要的是 ()。
- A. 找到自己有哪些长处和优点
B. 掩盖自己的缺点与弱点
C. 正视自己的短处, 并勇于克服
6. 自满的人, 往往表现为 ()。
- A. 善于发现别人的长处
B. 只看到自己的长处, 看不到自己的短处
C. 学习他人的长处, 弥补自己的不足
7. 生活中要学会做一个谦虚谨慎的人, 以下这些做法中不对的是 ()。
- A. 虚心听取别人的意见, 不断完善自己
B. 崇敬谦虚谨慎的人
C. 当取得成绩时, 骄傲自满

三、判断题 (正确的在括号内画√, 错误的画×。每小题 2 分, 共 20 分)

1. 如果一个人自满了, 他就不可能有任何发展。()
2. 自古以来, 凡是真正有学问的人, 都十分容易自满。()
3. 谦虚是一种骄傲的表现。()
4. 骄傲自满是有才能、有能力的表现。()
5. 善于发现别人的长处, 并不是件容易的事。()
6. 谦虚谨慎会阻碍自己的进步, 骄傲自满会促进个人的发展。()
7. “骏马能驰骋, 犁田不如牛; 坚车能载重, 渡河不如舟。”说明凡事只有缺点, 没有优点。()
8. 用自己的短处与别人的长处比, 只会打击自己的自信心, 不会有任何好处。()
9. 在我们班里, 我还没发现哪个人有什么闪光点。()
10. 取人之长很容易, 补己之短不困难。()

四、连线题 (每小题 3 分, 共 15 分)

把下面左右两边相关的内容用直线连起来。

- | | |
|------------------|---------------|
| ① “三人行, 必有我师焉”说明 | “满招损, 谦受益”的道理 |
| ② 《知了》寓言说明 | 每个人都有长处和闪光点 |
| ③ 欧阳修 | 自满是智慧的尽头 |
| ④ 跋异的成长说明 | 应学习所有人的长处和优点 |
| ⑤ 《妈妈看相册》的故事告诉我们 | 我国北宋时期的著名文学家 |

五、简答题（每小题 12 分，共 24 分）

1. 结合自己的实际，说说学习、生活中怎样做到取人之长、补己之短。

2. 结合自己身边的人和事，说说自满会给人带来什么样的影响。

六、选做题（20 分）

一次，为陈毅开过多年车的司机调动工作，陈毅亲切地为他送行，诚恳地对他说：“你在我身边工作这么多年，一定看到我的许多缺点和不足。我是当事者迷，你是旁观者清。现在你要离开我了，请给我提些宝贵意见吧！”

司机感动地说：“陈老总，你知识渊博，还不断刻苦地学习，勤奋地工作，踏踏实实地为人民服务。这么多年来，在你的培养和教育下，我各方面都得到了很大的提高，你是我们尊敬的首长、学习的榜样。”

陈毅说：“任何人都不是十全十美的。我有不对的地方希望你提出来，我一定在今后的工作中改进，不要以为我是首长就不敢提！”

结合上述材料，谈谈你的学习体会。



第二单元（第三、四课）目标检测题

得分 _____ 年级 _____ 班 学生 _____

一、填空题（每空2分，共20分）

1. 每个人都有长处，重要的是 _____ 自己的长处，并注意充分发扬。
2. 一个人只要注意发扬自己的长处，积极 _____、努力 _____，就能有所成就。
3. 真正美好的生活，只有靠 _____。
4. 在改革开放的今天，窦店人坚持走 _____ 的道路，不搞 _____。
5. 一个人看到自己的长处可以增强 _____，催人 _____。
6. 经过几十年的辛勤劳动，窦店人依靠自己的 _____ 和 _____，把一个贫穷落后的乡村，变成闻名全国的富裕村。

二、选择题（把正确答案的字母代号填入括号里。每小题3分，共21分）

1. 每个人都有长处。在现实生活中，除了虚心学习别人的长处来弥补自己的短处外，还要（ ）。
 - A. 自傲
 - B. 正确认识自己的长处
 - C. 看不到自己的长处
2. 一个人要树立正确的自尊心和充分的自信心，就应该（ ）。
 - A. 找到自己的长处，树立自信心
 - B. 创造成功的记录
 - C. 遇到困难悲观失望
3. 敢于发扬自己的长处，对自己学习和生活的好处是（ ）。
 - A. 可以使自己更好地完成学习任务
 - B. 可以显示自己的才能
 - C. 可以使自己在众人面前出风头
4. 小波进入四年级以后，语文成绩很好，而数学成绩一直不理想，再加上在班内少言寡语，因而总觉得别人瞧不起他，很苦恼。小波产生这种心

理，主要是因为（ ）。

- A. 虚荣心在作怪
- B. 性格孤僻
- C. 不能正确认识自己的长处

5. 每个人都有长处，但并不是每个人都能很好地发扬自己的长处。正确的应该是（ ）。

- A. 努力发现并发扬自己的长处，积极进取，有所作为
- B. 不敢在他人面前展示自己的特点和暴露缺点
- C. 不愿去参加竞争

6. 每个人都希望过上美好的生活，怎样过上美好的生活呢？正确的方法是（ ）。

- A. 希望从天上掉下个“金娃娃”
- B. 靠投机取巧，坑害他人
- C. 靠诚实劳动去创造

7. 从“破集烂镇穷窠店”变成了全国闻名的富裕村，主要是（ ）。

- A. 靠国家救济
- B. 靠辛勤劳动，靠党的富民政策
- C. 靠科学种田

三、判断题（正确的在括号内画√，错误的画×。每小题2分，共20分）

1. 正确认识自己的长处，必须得到别人的启发。（ ）
2. 发扬自己的长处和优点，就是好出风头，显示自己。（ ）
3. 窠店村的变化关键是他们拥有国内一流的幼儿园和小学。（ ）
4. 勤劳守法致富光荣，不劳而获可耻。（ ）
5. 认识和不断发扬自己的长处，可以使人不断进步、不断完善。（ ）
6. 每个人都有长处，但并不是每个人都能很好地发挥自己的长处。（ ）
7. 靠投机取巧、坑害别人发财是合理而不合法的。（ ）
8. 光靠国家的救济，不通过自己的艰苦努力，也能过上美好的生活。（ ）
9. 靠辛勤劳动致富的人令人钦佩。（ ）
10. 只有付出辛勤的劳动，才能创造幸福、美好的生活。（ ）

四、连线题（每小题3分，共15分）

把下面左右两边相关的内容用直线连起来。

- | | |
|---------|------------------|
| ①失聪的孩子 | 发挥长处，弥补不足，成了世界冠军 |
| ②牛顿 | 找到长处，树立自信，成了画家 |
| ③邓亚萍 | 辛勤劳动的物理学家 |
| ④心细、做事慢 | 带领群众致富的领头人 |
| ⑤村党支部 | 可能既是短处，也是长处 |

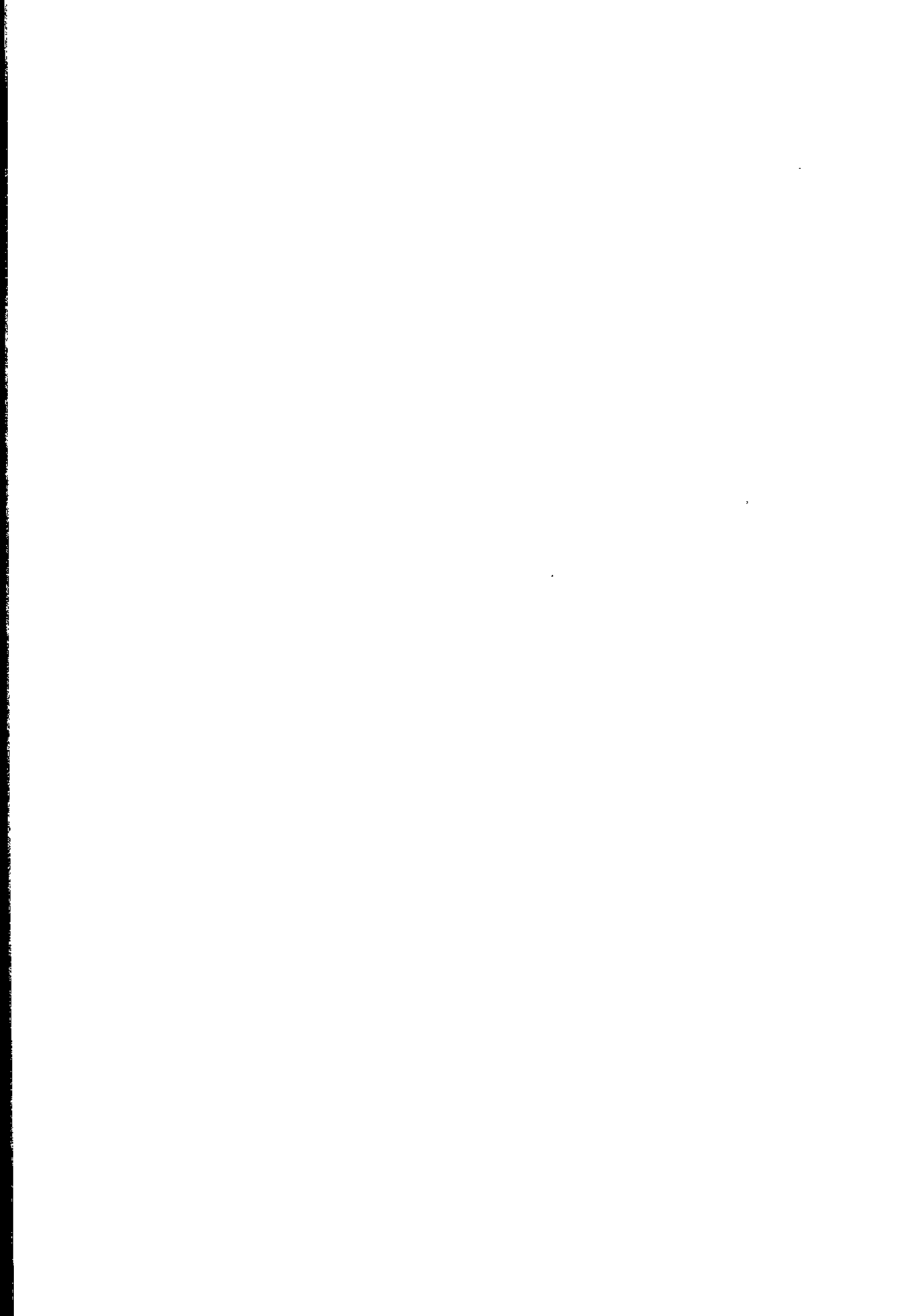
五、简答题（每小题12分，共24分）

1. 请联系自己的实际，说说你对自己哪几方面比较满意，自己如何去发挥这些长处。

2. 结合自己身边的人和事，说说你对美好生活的源泉的认识。

六、选做题（20分）

教育学家陶行知曾说过：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干。靠人靠天靠祖上，不算是好汉。”通过《美好生活哪里来》一课的学习，说说你对这段话的理解。



第三单元（第五、六课）目标检测题

得分 _____ 年级 _____ 班 学生 _____

一、填空题（每空 2 分，共 20 分）

1. 为了使人们生活得更舒适，为了 _____，我们要积极参加 _____ 的公益劳动。
2. 为了造福后代， _____ 早在 1981 年就建议在全国开展 _____ 的运动。
3. 自古以来，我国就有“ _____ ”的美称， _____ 是中华民族的传统美德。
4. 礼貌待人体现了一个人对别人的 _____ 和友善。
5. 为了建设社会主义 _____，我们小学生要从小养成 _____ 的好习惯。
6. 让我们积极投身到公益劳动中去，用自己的行动编写出一个美好的故事，塑造自己 _____。

二、选择题（把正确答案的字母代号填入括号里，其中第 5 和第 7 两题是多项选择题。每小题 3 分，共 21 分）

1. 雷锋在参加一次公益劳动后说：“大家都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样只是尽了自己应尽的义务，也算有一份热发一份光吧！”因此，我们说公益劳动是（ ）。
 - A. 为个人利益而进行的劳动
 - B. 一种非义务性的劳动
 - C. 一种为公尽力、造福社会、陶冶情操、美化心灵的活动
2. 在十三陵水库建设工地的义务劳动中，曾先后四次参加义务劳动的是（ ）。
 - A. 毛泽东
 - B. 周恩来
 - C. 邓小平
3. 富裕美好的生活要靠劳动创造，但是我们（ ）。
 - A. 还应积极投身到公益劳动中去
 - B. 还应努力参加对自己有利的劳动

- C. 还应多干些家务劳动
4. 我们小学生只要愿意参加公益活动, 就应该 ()。
- A. 得到老师和学校的表扬
B. 怕脏、怕累
C. 具有参加公益事业的光荣感
5. 发生在十三陵水库的这种人们积极参加公益事业的故事, 有开端, 但没有结尾, 而且永远不会有结尾。因为 ()。
- A. 这样的故事也每时每刻发生在祖国的其他地方
B. 水库修成了, 但树还没种完
C. 领袖榜样的力量, 已化作人们的自觉行动
6. “礼貌使有礼貌的人喜悦, 也使那些受到以礼相待的人们喜悦。”所以, 日常生活中 ()。
- A. 希望别人待自己有礼貌, 我们自己应对别人有礼貌
B. 不尊重他人, 能赢得他人的礼貌
C. 别人待自己有礼貌, 自己才能对别人有礼貌
7. 讲文明、有礼貌是做人的基本品德, 我们小学生要 ()。
- A. 从小养成礼貌待人的好习惯
B. 正确使用礼貌用语
C. 正确使用待客做客的礼节

三、判断题 (正确的在括号内画√, 错误的画×。每小题 2 分, 共 20 分)

1. 小学生也应该培养起一种关心公益事业的热情和参加公益事业的主动性、自觉性。()
2. 如果人人都积极参加公益事业, 我们的心灵、我们的社会就会变得更加美好。()
3. 造福社会的事业需要一代又一代人不懈地努力。()
4. 革命领袖去参加社会公益事业是没有必要的。()
5. 对我们小学生来说, 参加社会公益事业是件很遥远的事。()
6. 礼貌对个人来说反映了一个人的道德和文化修养水平, 是内在美的表现。()
7. 礼貌是所谓“君子”虚伪的表现。()
8. 礼貌也反映一个国家、一个民族的精神面貌和文明水准。()
9. “良言一句三冬暖, 恶语伤人六月寒。”()
10. 别人对自己有礼貌是自己对别人有礼貌的前提。()

四、连线题（每小题 3 分，共 15 分）

把下面左右两边相关的内容用直线连起来。

- | | |
|------|-------------------|
| ①周恩来 | 年近 80 高龄，积极参加义务植树 |
| ②雷锋 | 曾担任国家副主席，是礼貌待人的典范 |
| ③宋庆龄 | 热心社会公益劳动的解放军战士 |
| ④邓小平 | 给基辛格印象最深刻的人之一 |
| ⑤礼貌 | 比最高的智慧、比一切的学问都重要 |

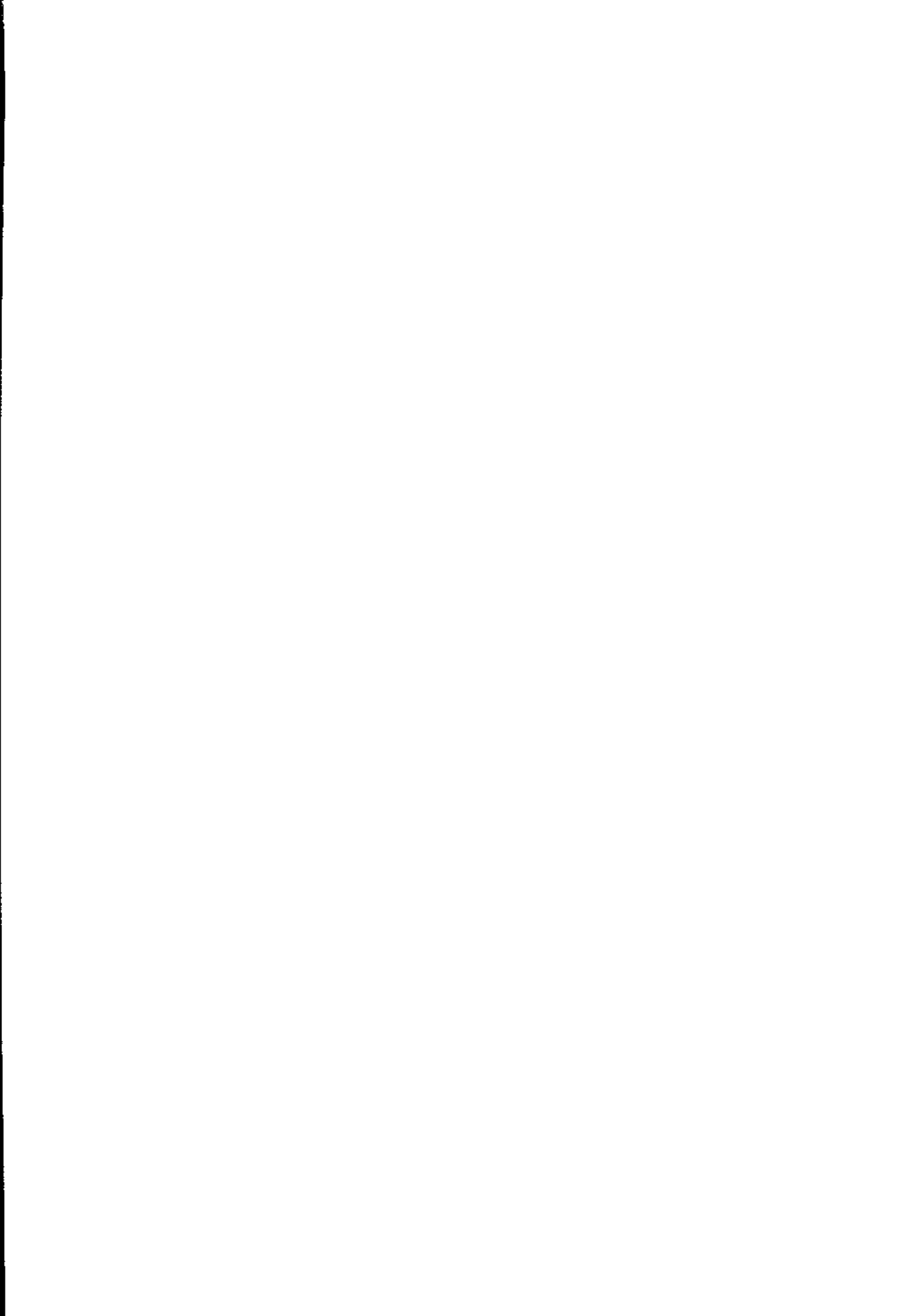
五、简答题（每小题 12 分，共 24 分）

1. 公益劳动的特点是什么？举一个事例说明公益劳动的意义。

2. 结合自己的生活，说说我们应怎样做到礼貌待人。

六、选做题（20 分）

“生活里最重要的是礼貌，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。”请你联系自己的学习生活实际，说说你对这句名言的理解。



期中检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每小题2分，共20分）

1. 谦虚是做人的_____，自满是无知的表现。
2. 谦虚的人善于发现_____；自满的人往往只看到_____，看不到_____。
3. 为了使人们生活得更舒适，为了_____的利益，我们要积极参加不计报酬的_____。
4. 每个人都有长处，重要的是_____自己的长处，并注意_____自己的长处。
5. 自古以来，我国就有“礼仪之邦”的美称，礼貌待人是中华民族的_____。
6. 为了造福后代，邓小平同志早在1981年就建议在全国开展_____运动。

二、选择题（把正确答案的字母代号填入括号里，第1、2、5、8、10题是多项选择题。每小题3分，共30分）

1. “满招损，谦受益”的意思是（ ）。
 - A. 自满是人一生的损失，谦虚会使人利益受损失
 - B. 骄傲自满会使自己遭受损害
 - C. 谦虚谨慎会使自己得到益处
2. 当我们在学习和生活中取得一点成绩时，千万不能自满，因为（ ）。
 - A. 自满就失去了继续前进的动力
 - B. 自满容易看不起别人
 - C. 自满会阻碍自己的进步
3. “尺有所短，寸有所长”这一俗语说明（ ）。
 - A. 每个人都应发扬长处，掩盖短处
 - B. 每个人都只有长处，没有短处
 - C. 每个人都有长处和优点，也有短处和缺点
4. “三人行，必有我师焉”启示我们取人之长补己之短，它有利