

第一时间

金莉 主编

挑战级

710分

新题型

写作

应试技巧+考点分析

+练习+解析+资料储备

=听、读、写、译、改

全面突破

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

第(一)时间

挑战

710分

新题型

写作

主编：金 莉

编者：何 静 王发明 王 宏 张 静

其他参编人员：

蒋志华 周利芬 宋李戈 丁 哲 关晓蕙

张利辉 胡 薇 王 珂 刘晓光 展 萍

英文审订： Janice Willson (美)

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

挑战六级 710 分. 写作 / 金莉主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007. 1
ISBN 978-7-5600-6163-4

I. 挑… II. 金… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 133222 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 宋杰青

封面设计: 王 薇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 10.5

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6163-4

定 价: 15.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

经常听到考生抱怨不知如何用英文写出好文章。很多考生在考试中一遇到作文就满脑空白，不知从何下笔。究其原因，不是因为掌握的词汇量太少，知道的句型太少，而是不知道如何用学过的词汇和句型自如地传情达意。

学写英语文章，如同练武功，需内外兼修方可成大器。外修，即文章整体框架的把握；内修，即增强遣词造句的基本能力。为帮助考生做到内修、外修相结合，写出漂亮的英语作文，我们精心编写了此书。本书依照大学英语四六级考试的改革方案和最新样题编写，涵盖了六级写作的所有题型。本书有以下特点：

精讲技巧，指点迷津

很多考生每到提笔，总是不知该写些什么、从哪儿写起，其中主要的原因，除了练习较少之外，就是欠缺一定的写作技巧。本书精心提炼写作技巧，全面指导考生如何布局谋篇、如何创作符合题目要求的高分作文。掌握了这些关键技巧，无论题目要求如何改变，考生均能应对自如，写出符合六级考试要求的好文章。

精心分类，融会贯通

本书打破以往写作书一般按写作文体分类的单一方式，按照常考文体和常考题型把六级作文分成两大类。其中常考文体分为议论文、应用文和说明文；常考题型分为提纲式作文、图表式作文、情景式作文、关键词作文和命题作文。各种文体及题型的顺序按其在考试中出现频率由高到低排列。这样详细的分类可以使考生更加清楚各种文体、题型的特色及其写作方法，并能够有针对性地将各种写作技巧融会贯通，成为所向披靡的写作高手。

精选范文，评析全面

研习和模仿范文是练习写作的必经之路，本书精选的百余篇优秀范文，不仅题材全面、体裁与题型符合六级写作测试的各项要求，而且语言运用从六级考生的实际出发，不求哗众取宠。对于书中每篇范文的精彩之处我们均为考生做了全面分析，从词到句细致入微。“边读边记”列出了考生需重点掌握的词汇和短语，使考生在研习范文的同时，也熟识了重点单词、短语的用法；“精彩重现”将范文中最好、最典型的句子挑出来配以中文释义，供考生背诵模仿；“比较一下”给出文中出现的高分词汇以及与之对应的低分词汇，通过对比使考生学会如何选词。精彩的范文再加上如此全面的分析，定能使考生领会高分作文的精髓。

另外，为了丰富考生的知识储备，本书最后还附有名言佳句及分类语汇，将考生作文中可能会用到的名言佳句及重点词汇分门别类地列出。考生可以随需随查，既方便又实用。

相信考生在本书的帮助下，掌握有效的技巧并进行科学的练习之后，一定能够从容应对六级写作。预祝所有备战六级考试的考生都能取得理想的成绩！

目 录

第一章 概述	1
第一节 大学英语作文要求	1
第二节 现状与趋势	2
第三节 技巧点拨	4
第二章 常考文体的写作	9
第一节 议论文	9
第二节 应用文	44
第三节 说明文	60
第三章 常考题型的写作	69
第一节 提纲式作文	69
第二节 图表式作文	94
第三节 情景式作文	112
第四节 关键词作文	124
第五节 命题作文	133
第四章 模拟考场	141
附录 1 名言佳句	154
附录 2 分类语汇	156

第一章 概述

第一节 大学英语作文要求

一、教学要求

教育部制定并在全中国部分高校开始试点实施的《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）对于较高要求的书面表达能力的规定为，能写日常应用文，能写自己专业论文的英语摘要，能借助资料写出与专业相关、结构基本清晰、内容较为丰富的报告和论文，能描写各种图表，能就一定的话题在半小时内写出 160 词的短文，内容完整、条理清楚、文理通顺。

六级考试写作部分反映了对这种要求的测试和考查。改革后的六级写作考试时间仍为 30 分钟，字数要求仍为 150 词，但满分为 142 分，占总分的 15%。写作内容可能涉及日常生活、科技新知识和社会现象等方面。作文形式不是自由作文，而是对考生写什么内容有比较明确的要求，试卷上可能给出题目、或要求看图作文、或根据所给文章（英语或汉语）写出摘要或大意、或给出关键词或提纲写成短文等。

考生应在限定的时间内正确表达思想，所写短文意思连贯，文理通顺，无重大语法错误。

二、评分原则

六级作文采用总体评分的方法，即阅卷老师就总的印象给分，而不是按语言点的错误数目扣分。阅卷老师主要从内容和语言两个方面对作文进行综合评判，考虑作文是否切题，是否充分表达思想，语言上的错误是否造成理解上的障碍等。一般而言，阅卷老师在看到作文 10 秒钟之内就会根据第一印象得出打分档次，然后在余下的几十秒确定整篇作文的分数，该分数通常会在印象分基础上上下浮动 10% 左右。为了给阅卷者留下良好的第一印象，写好第一段是关键。此外还要注意各段落的衔接和结构安排的合理性。

下面以满分为 15 分的作文为例，具体分析一下写作部分的评分标准。15 分作文的阅卷标准共分五档，即：2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。

2 分	条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。
5 分	基本切题，表达思想不够清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。
8 分	基本切题，表达思想比较清楚，文字尚连贯；但语言错误较多，其中有少量的严重错误。
11 分	切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。
14 分	切题，表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好，基本无语言错误。



另外，作文词数没有达到题目要求的将酌情扣分。现以六级要求的 150 词为例，扣分情况见下表：

累计词数	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	< 99
扣分	1	2	3	5	7	9

注：题目已给出的标题、主题句、起始句、结束句均不计入所写字数。

第二节 现状与趋势

一、命题范围

通过对 1996 年 1 月至 2006 年 12 月这 10 年的 23 套六级考试作文真题题材的分析、归类和研究，可以看出六级考试写作的题材具有很明显的现实意义。大多是关于广大考生的学习、工作和课余生活，或者是涉及当前社会的变化、发展及进步，还包括一般性的科普话题。基本上都是广大考生所熟悉的题材，不会出现偏题、怪题。

下表列出了近 10 年六级考试作文题目：

年份	六级作文题目
2006.12	The Importance of Reading Classics
2006.6	Traveling Abroad
2006.1	A Letter Declining a Job Offer
2005.6	Say No to Pirated Products
2005.1	Your Help Needed
2004.6	A Letter to the Editor of a Newspaper
2004.1	Reduce Waste on Campus
2003.6	Changes on State-owned Houses and Private Houses of China
2003.1	It Pays to Be Honest
2002.6	Student Use of Computers
2002.1	A Letter to the University President
2001.6	A Letter to a Schoolmate
2001.1	How to Succeed in a Job Interview?
2000.6	Is a Test of Spoken English Necessary?
2000.1	How I Finance My College Education?
1999.6	Reading Selectively or Extensively?
1999.1	Don't Hesitate to Say No
1998.6	Do "Luck Numbers" Really Bring Good Luck?
1998.1	My View on Fake Commodities
1997.6	My View on Job-Hopping
1997.1	Haste Makes Waste
1996.6	Changes of Life Expectancy and Infant Mortality in Developing Countries
1996.1	Why I Take the College English Test Band 6?

我们把这些作文分为三类：

1. 学习生活类

从上表中可以看出关于学习生活类的题材共有 13 篇，其出现的时间分别为：2006 年 12 月、2006 年 1 月、2005 年 1 月、2004 年 6 月、2004 年 1 月、2002 年 6 月、2002 年 1 月、2001 年 6 月、2001 年 1 月、2000 年 6 月、2000 年 1 月、1999 年 6 月、1996 年 1 月，约占总数的 57%。这些题材贴近考生的日常学习生活，如校园生活、课余活动、就业问题等，是考生最为熟悉和了解的，也是考生最容易有感而发的题材。

2. 热门话题类

在近 10 年的考题中有 7 篇属于热门话题类的题目，其出现的时间分别为：2006 年 6 月、2005 年 6 月、2003 年 6 月、2003 年 1 月、1998 年 1 月、1997 年 6 月、1996 年 6 月，占总数的 30%。这类题材主要涉及当今社会的主要变化、大家关心的热点问题等。建议考生平时多读些英文报纸或期刊，如 *China Daily*, *21st Century*, *Times*, *The Economist* 和 *Newsweek* 等，考生还可以去 BBC, VOA, CNN 等网站阅读时事新闻。通过阅读这些材料，考生能在提高英语阅读能力的同时学到一些具有时代气息的新词和表达方式，这也是提高写作能力的有效途径之一。

3. 格言常识类

格言常识类题材在这 23 篇真题作文中只有 3 篇：1999 年 1 月，1998 年 6 月，1997 年 1 月，占总数的 13%。这类题材通常为说理的议论文，所选格言常识等也是比较常见的，且不会产生歧义，考生容易理解，也有话可说，如：Haste Makes Waste。考生在写这类题材的作文时要注意理清思路，做到有理有据、符合题目要求。

二、常考文体

通过对近 10 年的六级作文真题的归纳分析，我们可以看出六级作文的体裁主要有议论文、应用文、说明文三类。议论文出现的次数较多且出现的年份也比较早，说明文和应用文只在近些年出现得多一些。

1. 议论文

在过去的 10 年考试中有 16 次考到了议论文，占总数的 70%，所占比重最大。议论文主要用于陈述各种理由，发表作者的看法、观点，因此往往倾向性强，观点鲜明。议论文写作要求考生不仅能够清楚准确地表达出自己的观点，还要进行推理论证。如：

2006 年 12 月的 The Importance of Reading Classics

2005 年 6 月的 Say No to Pirated Products

2003 年 1 月的 It Pays to Be Honest

1999 年 1 月的 Don't Hesitate to Say No

1998 年 6 月的 Do "Luck Numbers" Really Bring Good Luck 等。

这些文章都要求考生针对某个问题进行论述，中间三个题目本身已经给出了明确的观点，



第一个和最后一个要求考生给出自己的观点并进行论述。六级写作中的议论文不仅测试考生的语言能力，还考查考生的逻辑思维能力。考生在考试时应该在整体构思之后再下笔行文，而且要做到言之成理，论之有据。

2. 应用文

《教学要求》明确提到考生应该能够进行日常应用文的写作，包括信函、简历等。但是到目前为止，六级考试应用文都是以书信的形式出现的，在近 10 年的考试中出现过 5 次，占总数的 22%。出现的年份分别为 2006 年 1 月、2005 年 1 月、2004 年 6 月、2002 年 1 月和 2001 年 6 月。这 5 次书信中只有一次是写给同学的私人书信，其他四次分别写给应聘单位负责人、广大师生、杂志社编辑、大学校长，涉及的具体事宜各不相同，但均属于比较正式的社交书信。

虽然目前考过应用文只有书信一种，但也不排除今后可能会考到便条、简历、备忘录等其他形式的应用文。虽然本书并未讲到书信之外其他应用文的写作方法，但考生可以通过其他途径对此类作文稍加留意。

3. 说明文

说明文在这 23 套六级考试真题中只出现过 2 次，占总数的 8%，分别是 2000 年 1 月的 How I Finance My College Education 和 2001 年 1 月的 How to Succeed in a Job Interview。

说明文是阐述事物本质、特征、性能、结构、用途或科学原理的一种文体。其说明对象可以是具体的，如自然环境、仪表设备等；也可以是抽象的，如概念、定律等。考生在说明文写作的过程中要注意把握一个中心主题，而且要有合理的次序，脉络清晰。

关于以上三种常考文体的写作方法我们会在第二章详细阐述。

三、命题形式

尽管六级考试作文的题材和体裁变化较多，但是命题形式还是相对固定的。通过对近 10 年的六级考试作文真题的分析归纳，我们可以看出其命题形式主要有以下三类：提纲式、图表式和情景式。其中提纲式出现的次数最多；图表式在近年出现的频率较高；情景式只出现过两次，即 2004 年 6 月的 A Letter to the Editor of a Newspaper 和 2002 年 1 月的 A Letter to the University President。此外也不排除关键词及命题作文的形式。关于以上几种常考题型的写作方法我们会在第三章详细阐述。

第三节 技巧点拨

一、走出困境

对于多数考生来说，写作是件非常头疼的事。我们把考生在写作中遇到的困境分为以下三类，希望通过本部分的讲解能帮助考生走出困境，攻克写作难关。

1. 无话可说

很多考生可能都有过这种感觉，就是作文题目看得懂，提纲也十分清楚，可就是不知道该

说什么, 脑子中一片空白。在这种情况下, 即使是用中文也很难表达, 更不用说是英文写作了。

对于这种情形, 考生可以将题目细化、具体化, 联想到现实生活中的一些具体的事实、具体的现象, 用具体的例证来说明问题, 把看得见、摸得着的事物带来的思考变成作文里的实质内容。例如, 网络的利与弊这个话题似乎很大, 但是, 由这个话题能想到的具体现象就是很多人沉迷于网络游戏或网上聊天, 这显然是网络不利的一面。当然, 网络也有很多有利的方面, 考生可以根据自己行文的需要加以论证。

六级考试中的作文题目都是常见的、和大家生活相关的话题, 不可能选取那些生僻、刁钻的怪题。所以考生只需在平时的学习生活中注意培养自己勤于观察的好习惯, 从身边具体的、细小的事物引发思考、阐述观点, 久而久之定会摆脱无话可说的困境。

2. 不会表达

还有些考生认为英文写作的最大障碍就是不会用英语表达自己的想法。对此, 考生一定要对自己有信心。要知道朗文词典的最大特点就是用 2,000 个核心词来解释几十万个词条, 由此可见, 用很简单的语言就可以表达复杂的事物。参加六级考试的考生大部分都受过正规的大学英语教育, 即使是自学的考生, 其英语水平也足够写好一篇不足 200 词的短文。

英语写作时我们提倡用英语思维, 但这一点对于多数考生而言有一定难度, 否则也就不存在不会表达的困境了。很多考生在写作文的时候都是用汉语思维, 先想到汉语句子, 然后再逐词翻译成英文, 而且在翻译的过程中总是希望找到与中文词句完全对应的英文表达。这样一来就使得句子的结构和单词的选用都明显受到中文的影响。因此, 考生在把汉语句子翻译成英文时必须放弃完全的对应关系, 追求意思的对应, 而不是形式的对应。建议考生平时经常看看朗文词典中词条的英文注解, 这对于提高写作表达能力会有很大的帮助。

3. 思考过度

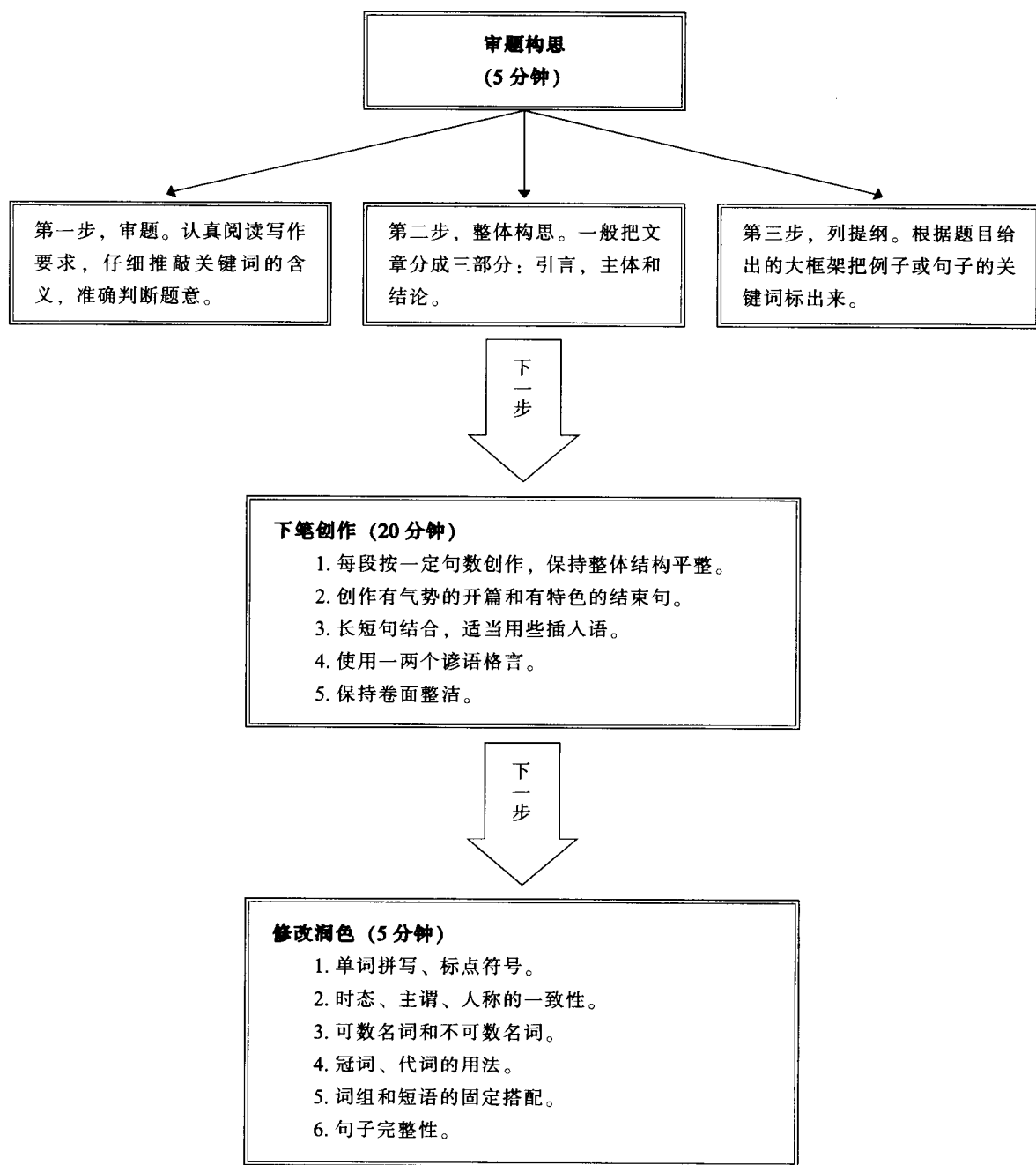
有的考生会在考场作文时陷入沉思, 思考一些深奥的人生哲理, 想要想出一个标新立异、与众不同的观点。然而考试的时间是有限的, 考生要在规定的时间内完成作文, 而且最好还要留几分钟时间来检查错误, 根本没有太长的时间用来思考。而且写作题考查的是考生的英语水平, 阅卷老师关注的是考生的英语书面表达能力, 而不是看其是否有独到的见解或深远的认识。此外, 不管是多么独到的见解, 都很可能被成千上万的考生重复无数遍。这种规定式作文的拓展空间本来就十分有限, 因此, 与其把时间花在过度的思考, 试图创造奇思妙想上, 还不如把文章写得流畅些, 在遣词造句上多下点功夫。

二、写作流程

跟上文提到的思考过度的考生相反的情况是, 不少考生因害怕自己不能在 30 分钟内完成作文, 于是在拿到作文题目后提笔就写, 结果不是偏题就是将卷面涂改得乱七八糟, 影响考试成绩。这两种考生的做法都是不可取的。这里我们要谈一下时间把握和创作流程的问题。我们把创作流程分成三个步骤: 审题构思、下笔创作和修改润色。



如图所示：



三、高分点拨

前面我们讲到了如何摆脱写作的困境以及最佳的创作流程，然而只做到这些还是不能保证考生能写出高分作文。如果考生能够适当地运用一些修辞手法，如比喻、夸张、拟人、排比等，不但能更形象深刻地说明事理，而且还能使文章大放光彩。对于六级考试作文来说，只要有一

两个这样的闪光点就足以让阅卷老师心动。那些千篇一律并且十分乏味的文章对阅卷老师也是一种折磨，当他们看到能让眼睛一亮的文章时还会吝啬自己手中的分数吗？

下面我们简单介绍一下比较常用的修辞手法：

1. 比喻

简单说就是把一个事物比作另一个事物。同汉语一样英语中也有比喻的修辞手法。汉语中我们用“好像”、“仿佛”等词，英语中则用 as, like 等。例如：

- 1) The young princess's skin is as white as snow.
小公主的皮肤像雪一样白。
- 2) He had lived like royalty before he went bankrupt.
他破产前过着帝王般的生活。
- 3) Our company began to run in the black after he was retired.
我们公司在他退休以后就开始盈利。

2. 拟人

拟人是比较常见的修辞手法，就是把事物人格化。例如：

- 1) If we don't take measures, the desert will eat up the whole city in the near future.
如果我们不采取一些措施，在不久的将来沙漠就会吞没整个城市。
- 2) A great misfortune crept over the whole village.
巨大的不幸笼罩着整个村庄。
- 3) The storm was roaring and an angry sea was continuously tossing our boat.
暴风雨在咆哮，我们的小船在波涛汹涌的大海上不停地来回颠簸着。

3. 对比

对比就是要用对称的英语句式来表达互补的意思，因此经常用到表示相反意思的词语。例如：

- 1) The advantages far outweigh the disadvantages.
利远远大于弊。
- 2) Surfing the Internet has both positive and negative effects.
上网既有积极的影响又有消极的影响。
- 3) This new machine is similar to the old one's figure but different from its performance.
新机器和旧的机器外观相似，但是性能不同。

4. 排比

整齐的短语、词组、不定式、对偶句会使你的文章有排山倒海的气势。例如：

- 1) Whether your tastes are modern or traditional, sophisticated or simple, popular or classical, there is plenty in Beijing for you.
无论您喜欢现代的还是传统的、复杂的还是简单的、流行的还是古典的，北京都会满足您的需求。



- 2) We try to study hard in order to enlarge our scope of knowledge, to realize our potentials and to pay for our life.

我们努力学习的目的是为了扩大知识面，为了发挥我们的潜能，为了更好地生活。

- 3) We shall fight him by land, we shall fight him by sea, we shall fight him in the air, until with God's help we have rid the earth of his shadow and liberated its people from his yoke.

我们将从陆地上同他战斗，我们将从海洋上同他战斗，我们将从空中同他战斗，直到靠着上帝的帮助，把他的影子从地球上清除，使人们从他的枷锁中解放出来为止。

5. 夸张

夸张就是故意夸大其词使陈述或描写鲜明、有趣。例如：

- 1) On the news of success he went mad with joy.

听到成功的消息后他欣喜若狂。

- 2) We tore right along, over rocks, rubbish, gullies, and open fields—sometimes, with one or two wheels on the ground, but generally with none.

我们驾着马车飞奔向前，穿过岩石、垃圾、溪谷、空地——有时只一个车轮着地，有时轮不着地地向前飞跑。

- 3) I am dying to know what job will be assigned to me in the coming month.

我非常想知道下个月会分配给我什么工作。

6. 插入语

在句中可以适当插入定语从句、同位语从句或者使用插入语，这样可以使文章不那么单调。例如：

- 1) David, our oral English teacher, is easy-going.

戴维是我们的英语口语老师，他人很随和。

- 2) Jogging, for instance, is an easy fat-consuming exercise.

比如慢跑就是一种很容易消耗脂肪的运动。

- 3) The man whom I met yesterday is the new president of our college.

我昨天见到的那个人是我们学校新上任的校长。

7. 倒装

倒装就是要改变正常的语序，起到突出、强调的作用。

- 1) Not only was the air polluted but many species were extinct.

不仅空气受到污染，许多物种也灭绝了。

- 2) Watching the performances were mostly foreign tourists.

观看演出的大多是一些外国游客。

- 3) On no account must we give up this attempt.

我们绝不能放弃这个努力。

第二章 常考文体的写作

第一节 议论文

一、题型介绍

议论文是六级写作的重点命题体裁，在历年考试中，出现频率最高。议论文考查考生的逻辑思辨能力，要求文章立场鲜明、观点明确、理由充分、文理通顺。根据对历年六级考试作文的分析，我们把议论文分为四种类型：观点对立型、评论型、解决问题型和格言型。

二、方法点评

1. 观点对立型

- 1) 观点对立型议论文，就是题目就某一事物或社会现象给出两个对立的观点，要求考生将两种观点进行对比，然后表明自己的看法和立场。有时这两个观点并没有对错之分，有时则可以根据常识判断出某一观点不成立。

此类文章通常分三段：第一段引出有争议的两个观点，第二段分别进行详细论述（也可以分两段论述），最后一段总结出自己的观点。

2) 黄金模板

When talking about _____, people's opinions differ. Some people think that _____ is good/a good way. But others may not agree. They emphasize that _____.

Those who think that _____ believe that _____. What is more, _____. Therefore, we must _____.

From my point of view/As far as I am concerned, we should _____. In this way, we can _____.

2. 评论型

- 1) 评论型议论文要求考生对某一事物或社会现象进行客观地分析和评论。评论型作文主要用于不能简单以好或不好下定论的事物，如评论互联网、广告、私家车等。

此类作文的写法一般是：在文章开篇引出题目要求评论的论点，然后分几点详细阐述这些看法的正反两个方面，最后对全文进行总结并给出自己的见解。



2) 黄金模板

As is very common in our lives that, _____. The attitudes toward this issue vary from person to person. Some people argue that A is their favorite, but some other people do not agree with them.

To begin with, _____. Furthermore, _____. Last but not least, _____.

In short/Since _____, we should _____.

3. 解决问题型

- 1) 解决问题型议论文要求考生针对给出的问题进行论述。题目所给的问题大多是当今社会的热门话题，考生要分析问题的原因或危害，并提出解决该问题的建议。

考生遇到此类题目时，应先提出问题，可以在问题后适当描述当今人们对该问题的态度和看法。然后在第二段详细阐述造成该问题的原因，或它带来的危害，也可以两者都有，但要分清主次。最后，提出相应的解决办法，并且要合情合理。

2) 黄金模板

Today, _____ has become a serious problem which can be seen everywhere, such as _____.

Some people think that _____. They usually _____. So they don't pay much attention to it. But the truth is that _____.

How can we get rid of this problem? I think there are some methods. Firstly, _____. Secondly, _____. Thirdly, _____. In a word, if _____, it will not be a problem in the future.

4. 格言型

- 1) 格言型议论文是指文章的题目是一句谚语或名人名言，要求考生针对该谚语或名言阐述自己的理解，并且加以论证。这类题目的难点主要在于对题目的理解，考生平时应积累一些英语格言警句及其中文释义。本书附录 1 分门别类地给出了一些写作文时可能会用到的格言，供考生参考。

对于格言型议论文，考生也可以分三段展开，即第一段先引出格言或谚语，并阐述自己对它的理解，然后第二段举例论证自己的观点，最后总结该格言或谚语的意义。

2) 黄金模板

A famous saying goes like this _____. The truth of it is that _____. Indeed, we can learn many things from it.

First of all, _____. For example, _____. And then, _____. Another case is that _____. Furthermore, _____.

To sum up, there are many ways to acquire _____. If you understand it and apply it, you'll surely benefit a lot.

三、专项练习

(1)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: **Online Education**. You should write at least 150 words and base your composition on the outline given below in Chinese:

1. 目前网络教育形成热潮的现状及其原因;
2. 你对网络教育的评价如何。

【范文】

Online Education

At present, being online is, to some degree, part of our daily life. We surf on the Internet, searching for information and communicating with friends.

Recently another online activity has become very “in”. That is online education. Why could online education be so popular within such a short period of time? Among other reasons, the quick development of the Internet should be the essential one, which makes attending class in the distance possible. Another underlying reason is the development of both society and technology. Today, modern science and technology are developing at an astonishing speed. To catch up with the fast pace of modern society, we have a strong desire to learn more. However, many people are too busy to study full time at school. Online education just comes to their aid.

Personally speaking, I appreciate this new form of education. It's indeed a helpful complement to the traditional educational means. It can provide different learners with flexible and diverse ways of learning. Most of all, with online education, we can stick to our jobs and at the same time learn the latest knowledge.

【边读边记】

in	<i>adj.</i> 目前流行的
astonishing	<i>adj.</i> 令人惊异的
aid	<i>n.</i> 帮助
complement	<i>n.</i> 补足物
stick	<i>vi.</i> 坚持
in the distance	在远处

【精彩重现】

1. Recently another online activity has become very “in”. That is online education.
最近, 另一种网上活动变得十分流行, 那就是网络教育。



2. Online education just comes to their aid.

网络教育刚好向他们伸出了援手。

3. It's indeed a helpful complement to the traditional educational means.

它确实是传统教育方式的一个有利补充。

【比较一下】

高分词	低分词
underlying	basic
aid	help
stick to	do

(2)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: *Measures of Dealing with Trash in Cities*. You should write at least 150 words and base your composition on the outline given below in Chinese:

1. 说明城市里的垃圾通常是如何处理的；
2. 你认为应该采取怎样的措施来解决垃圾问题。

【范文】

Measures of Dealing with Trash in Cities

Due to the inadequate number of public trash receptacles, people are throwing trash away anywhere. Consequently, trash can be seen everywhere in our cities.

In view of the severity of the issue, we should adopt immediate measures. First, the government should play a leading role by creating anti-littering regulations, backed by heavy penalties and effective enforcement. Secondly, officials should make full use of mass media to enhance public awareness of protecting the environment. Additionally, scientists should develop more efficient technology to recycle and dispose of trash. While research reveals that half of all garbage can be recycled, it is not enough. Finally, it is essential for schools to attach importance to environmental education, so that every child will develop environmentally friendly habits.

Litter is turning our communities into a trash can. It is high time that we took a joint effort to solve the rubbish problem.

【边读边记】

inadequate

adj. 不充分的

litter

vi. 乱丢垃圾；n. 废弃物

enforcement

n. 执行，强制