

公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

2007

申论

SHEN LUN

公务员考录资深专家 原公务员考试命题组组长 周盈 主编
按2007年公务员录用考试大纲编写

全新！权威！实用！
应试必备考典

时事出版社



公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

申 论

公务员考录资深专家 周 盈 主编
原公务员考试命题组组长

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论 / 周盈主编. —北京: 时事出版社, 2006

ISBN 7 - 80232 - 026 - 7

I. 申... II. 周... III. 公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 111750 号

出版发行: 时事出版社
地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号
邮 编: 100081
发 行 热 线: (010) 88547590 88547591
读者服务部: (010) 88547595
传 真: (010) 68418647
电 子 邮 箱: shishichubanshe@sina.com
网 址: www.sspublish.net
印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 850×1168 1/16 印张: 17.625 字数: 395 千字

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

定价: 27.00 元

前 言

QIAN YAN

2006年1月1日,正式实施的《中华人民共和国公务员法》规定录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的原则进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。但是,近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。另外,近年来公务员录用考试用书普遍存在着低水平复制、质量良莠不齐等问题,甚至误导考生。正是为了解决这一实际问题,帮助广大考生更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关从事公务员录用考试的命题专家、学者及人事部门的主管领导编写推出了这套系列教材。

本套教材由原中央国家机关公务员录用考试命题组组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验全真模拟试卷及真题详解》、《申论全真模拟试卷及真题详解》、《公共基础知识全真模拟试卷及真题详解》和《面试》。本套教材具有三大鲜明特点:

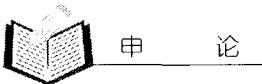
一、重点突出,内容精炼。本套教材根据2007年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和深度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼。”文字表达精炼,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进,素材新颖。本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就,以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点,采集新内容、新素材,布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内达到最大收获,收到事半功倍之效。

三、深入浅出,形式灵活。本套教材理论联系实际,在详细剖析各类典型例题的基础上,从提高考生的应试能力出发,设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷,具有预测性和实战性,使考生在复习中得到强化训练和提高。

质量是生命,畅销是责任。事实胜于雄辩,选择出于比较。总之,本套教材在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,在同类书籍中具有卓然优秀的品质,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

《申论》考试相对于其他考试,更加综合、更加随机,主要是通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查考生阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决实际问题的能力及文字表达能力,它的选材通常是社会的一些重点、热点问题,不会涉及太多的政治敏感问题或尖锐不好解决的问题,所以大家在平时的准备中也应尽量关注社会上的热点问题,而不是犄角旮旯的小问题。另



外,需要注意的就是《申论》考试的几个部分,其中有总结归纳、提出对策方案和进行论述等,有时也会将这几个部分有机重组,要求考生写两个部分乃至一篇大文章,或者提出问题让考生判断分析并答出原因。所以,测查的内容、目的不变,但具体题型结构和写作方式方面则是随时变化的,这就要求考生经过认真准备,应该有“以不变应万变”的思维,不要死死地抓住三段论不放,要善于适应变化的要求和环境。

本书是在总结前七年《申论》考试特点和规律的基础上推出的最新版《申论》教材,其最大的特色:

一是理论联系实际,知识点论述系统、精辟。对申论考试的特点、性质、结构、测试要素以及解题方法和技巧都作了精辟论述,特别是翔实地介绍了如何提升阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力的方法及注意问题,具有很强的针对性;

二是例题及实例剖析透彻。对 2000~2006 年中央、国家机关申论考试试卷作了解析及答卷点评,深入分析了申论申论考试七年来的发展变化,客观地预测和点拨了申论考试的命题趋势,具有很强的实战性和指导性;

三是选择最新资料,集合当前社会热点问题。所选热点问题不仅有情况、有分析,而且有的还进行了深度透视扫描,有措施、有对策,具有很强的实用性和预测性。因此,考生使用本书,能在很短的时间内迅速掌握《申论》考试的要领和考试规律,提高应试能力,取得考试成功!

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大考生和读者指正。

编 者

2006 年 10 月

目 录

MU LU

前言

第一部分 申论概述及命题趋势

第一章 申论基础知识	3
第一节 什么是申论	3
一、申论的内涵	3
二、申论与策论	3
三、申论与作文	4
第二节 申论考试命题思路及最新考纲解读	5
一、申论考试的内容设计原理	5
二、申论考试命题思路及考察要点	5
三、考试大纲解读	5
四、注意事项	7
第三节 申论考试的试卷结构	7
一、注意事项部分	7
二、资料部分	7
三、申论要求部分	7
第四节 申论考试解题步骤	8
一、解题样例 1	8
二、解题样例 2	9
三、解题样例 3	10
第五节 申论考试的性质与特点	11
一、申论考试的性质	11
二、申论考试的特点	12
三、申论考试的作用与目的	14
第二章 申论全真考题样例及命题趋势	15



第一节 中央、国家机关历年申论考试试卷解析及答卷点评	15
一、2000年试卷解析及答卷点评	15
二、2001年试卷解析及答卷点评	24
三、2002年试卷解析及答卷点评	33
四、2003年试卷解析及答卷点评	41
五、2004年试卷解析及答卷点评	50
六、2005年试卷解析及答卷点评	58
七、2006年试卷解析及答卷点评	67
第二节 申论考试的变化与命题趋势	79
一、2000~2006年中央、国家机关申论考试试卷对照分析表	79
二、申论考试的变化	81
三、申论考试的命题趋势	83
第三章 申论考试测评要素及应试技巧	85
第一节 申论考试的测评要素与环节	85
一、申论考试的测评要素	85
二、申论考试的测评环节	85
第二节 申论考试注意事项	87
一、考前训练中需要注意的问题	87
二、应试中需要注意的问题	98
三、申论的几“不该”	99
第三节 申论考试的应试技巧	100
一、如何解答熟悉的材料	100
二、如何解答不熟悉的材料	102
三、申论考试中的基本法则	103
四、申论考试中的智慧技巧	107

第二部分 申论考试测试的能力及提高方法

第一章 申论的能力	113
第一节 阅读理解能力	113
一、阅读理解能力要求	113
二、阅读材料的基本要求和原则	116
三、阅读理解能力试卷样例及分析	117
四、阅读理解能力存在的问题	126
五、阅读理解能力提高的方法	129
六、阅读理解能力的培养	136



第二节 综合分析概括能力	138
一、综合分析概括能力要求	138
二、综合分析概括能力试卷样例分析	140
三、综合分析概括能力存在的问题	147
四、综合分析概括能力提高的方法	149
五、综合分析概括能力的培养	161
第三节 提出问题和解决问题的能力	162
一、提出方案和解决问题能力要求	162
二、提出问题的主要方法	163
三、提出问题和解决问题能力试卷样例及分析	164
四、提出问题和解决问题能力存在的问题	171
五、提出问题和解决问题能力提高的方法	175
第四节 语言表达能力	177
一、语言表达能力的要求	177
二、语言表达能力的试卷样例及分析	177
三、语言表达能力存在的问题	184
四、语言表达能力提高的方法	186
第二章 申论的其他能力要求	190
第一节 申论的议论论证能力	190
一、申论议论论证能力要求	190
二、申论议论论证的主要方法	192
三、申论议论论证能力的试卷分析	200
四、申论议论论证能力存在的问题	205
五、申论议论论证能力提高的方法	205
第二节 申论的起草和修改	207
一、申论的起草	207
二、申论的修改	213
三、申论修改的方法	214
第三节 申论考试心理准备	215
一、沉着冷静应对考试	215
二、注重心理素质的培养	216
三、了解社会和时事热点	219



第三部分 社会时政热点问题集锦

热点问题一	牢固树立社会主义荣辱观.....	223
	自觉树立和践行社会主义荣辱观.....	224
热点问题二	治理商业贿赂.....	226
	商业贿赂案件高发的原因及对策.....	229
热点问题三	人大代表建言新农村建设.....	231
	努力建设社会主义新农村.....	234
热点问题四	构建和谐社会,促进社会公平	237
热点问题五	加强建设创新型国家.....	240
热点问题六	以科学发展观统领经济社会发展全局.....	243
热点问题七	保护知识产权是我国的基本国策.....	246
热点问题八	以人的全面发展统筹解决我国人口问题.....	249
热点问题九	从“破 8”看人民币汇率改革三原则	253
热点问题十	透视投资过热背后的结构“失衡病”.....	255
热点问题十一	收入分配制度改革新看点.....	257
热点问题十二	北京:将办一届有特色、高水平的奥运会.....	259
热点问题十三	新义务教育法的四大关键词.....	262
热点问题十四	农民工健康状况调查.....	263
	现状:带病上岗的群体	263
	原因:家民工医保三道“坎”	265
	对策:城乡社会保险要对接	267
热点问题十五	长征胜利的五大启示.....	269

第一部分

申论概述及命题趋势

本部分主要是介绍什么是申论,以及申论考试的特点、性质、结构、测试要素四个环节,以及注意事项、解题方法和技巧,特别是对2000~2006年中央、国家机关申论考试试卷作了解析及答卷点评,深入分析了申论考试七年来的变化,客观地预测和点拨了申论考试的命题趋势。使考生能对申论考试有一个初步了解和基本认识。

第一章

申论基础知识

第一节 什么是申论

首先我们来了解一下什么是申论。

一、申论的内涵

申论取自孔子的“申而论之”，即申述、申辩、论述、论证之意。其基本的涵义可以从“申”和“论”两个层面来分析。

所谓“申”，顾名思义，就是申说、议论的意思。“申”字当“说明”、“申述”讲，大家并不陌生，如“申明理由”、“三令五申”等，都用的是这个意思。一般字典、词典都把“说明”、“申述”列为“申”的基本义项。因而，如果从字面的一般意义来讲，“申”肯定是对材料、事件或问题有所说明、阐释的意思。

“论”则是在申的基础上所进行的一个更高层次的发挥与阐释，它至少包括观点、逻辑和结构三个组成部分。所谓观点指的是任何一个论说，首先必须有一个基本的判断，它可以是事实的判断，也可以是价值的判断，这种判断集中体现了论说者的主张和意图；所谓逻辑指的是在观点鲜明的前提下，论说者通过思维过程的整合来说服听众或读者，让自己的观点被接受和认同，自圆其说；所谓结构指的是在运用逻辑说服对方的过程中，需要将自己的语言和文字加以排列组合，使之信息明确、条理清晰，以便沟通，达到表述观点、阐明逻辑的最终目的。

“申论”一词最本质的涵义就是要在“申”的基础上“论”，即在实然性判断的基础上进行应然性的阐释。申论考试首先要求考生要读懂材料，并且去粗取精、去伪存真，发现问题症结所在并提炼出核心概念，然后在这一基础上通过发掘自身长期积累的生活经验和理论功底，对这一事实加以系统分析，然后提出解决方案，论证方案的合理性和可行性。所以，只要我们深刻理解了“申论”一词的本身涵义，那么我们也就已经掌握了一半的申论答题方式和技巧。

二、申论与策论

所谓“策论”（又称作“对策”）是指古代科举考试中要求就给定题目论证某项政策或对策、撰写论文的一种考试形式。

古代的“策论”（“对策”）有四个特点：1. 深刻反映政务需要；2. 具有远见卓识；3. 切实可行；4. 文辞有表现力。这些特点对于今天公务员录用考试的“申论”有很大的借鉴意义。

首先，“对策”是根据国家实际需要所创造的选拔、录用人才的方法。这就决定了这种考试录用



方式的专属性和有效性,也就是说它本身就是为了选拔、录用而设计的,并不是单纯地考察文字表达能力或书写规范能力,它考试的初衷就是考察考生的综合素质,并带有很强烈的挑剔和选拔性质。这种考试具有较强的客观性,因为题目所问的问题都是现实的、眼下的,需要及时应对而不能单纯玩文字游戏。能够圆满完成“对策”的考生,通常对现实很关心、对时政很了解,同时反应能力和表达能力较强,能够承担重要的公共事务管理职位。

其次,这种考试虽然要求应试者写作,但并没有体式上的限定,这就激发了应试者的积极性、主动性和创造性。很少有考生对于此类考试感到没有话说,而恰恰相反,很多考生认为申论考试材料所反映的问题很多,在有限的时间和字数内无法充分展开论述。这种考试形式能够最大限度地让考生展示自己的概括能力、逻辑思维能力、综合分析能力以及语言表达能力,是真正的能力测验。“申论”有着明显区别于其他文体的特点。

总的来讲,申论不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论,而是要求准确把握住一定的客观事实,做出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯见解,提出方略,进行论证。它是根据公务员工作的实际需要,适当借鉴了我国古代“对策”(“策论”)的某些特点,专门用于公务员考试的一种应试文体。

三、申论与作文

尽管以前的写作知识中并没有“申论”这种文体名称,但“对材料、事件或问题有所说明、有所申述,从而发表见解,进行论证”,却是公务员经常需要做的事情。比如:对所属单位汇报的各种材料要读懂弄清,要辨明主要问题之所在,要向有关方面说明申报,要能提出处理意见,还要对处理意见的可行性有所论证。比如:对调查研究得到的各种情况,要分析归纳、要找准症结、要提出解决问题的意见,甚至还要能提出推进工作的完整方案。比如:要随时关注与自己工作相关的各种信息,要善于收集、筛选,要有驾驭处理信息的能力,要能透过复杂纷纭的现象抓住本质,要有预见,还要善于谋划恰当的策略。这些无疑都是公务员的经常性工作。

人们常常把一项复杂的工作比喻为“作一篇大文章”。如果把上述公务员的经常性工作也称为“作文章”,那么这些“文章”其实就具有“申论”的性质。只不过这不是“起、承、转、合”,敷衍成篇,而是面对实际问题反复“申”之、“论”之的一项艰苦的工作过程。能将这个过程完成得出色,肯定是高水平的公务员。若给这样的工作过程冠以“申论”的名目,当然未必确切,但“申论”比一般性作文更贴近公务员的工作实际,是没有疑问的。

公务员未必需要进行文学创作,也用不着按一般文章套路洋洋洒洒地去写空话、套话,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作与各式文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。为了能恰当提出问题和解决问题,公务员在语言表达上必须做到准确、简明、生动,必须善于透彻、全面、清晰地说理,善于根据需要采用恰当的行文方式,否则是很难成为优秀公务员的。而“申论”的写作避开了传统“作文”中那些未必适合于考查公务员的因素,使必须考查的能力得到了突出。

总之,申论考试的内容、方法及其要达到的测评功能,实际涵盖了策论和作文这两种考试形式的基本方面。其考试内容“主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出



和解决问题能力以及文字表达能力”。其考试形式既严格又灵活,要求考生摒弃套话、闲话,要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰,同时又保证考生能充分发挥自己的潜力,施展自己的真才实学。所以说申论既是一种全新的考试方式,同时也是中国几千年文化积淀的产物;是对于古老选任录用方式的一次全新变革,也是对于中华文化传统的有效延续;并表现出很强的适应性和生命力,在近几年公务员的录用考试和公开选拔党政领导干部考试中被广泛应用。

第二节 申论考试命题思路及最新考纲解读

一、申论考试的内容设计原理

录用人才是一种社会现象,在有人群的地方就有人才录用。按什么标准进行考核录用,这是至今为止人们尚未解决却又一直在探索的问题。

为此,作为一种公开、公正、客观的人才录用方法——申论考试——就产生了,它的内容、考试方法和测评功能都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本知识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、文字表达能力等素质及能力要素。

二、申论考试命题思路及考察要点

申论考试的命题思路和考察要点是很清晰的,主要集中在以下几点:

1. 选拔——申论考试是一种选拔性而非资格性的考试,其考试目的就是将具有较高能力的考生与低能力考生划分开来,从而达到选贤用能的目的,所以选拔是一个最基本的目的;
2. 能力测试——申论考试并不是在考察知识点是否完备,所以想依靠背诵一些名言警句或华丽篇章来通过申论考试是不可能的,只有平时的积累和正确的答题方法才能够帮你顺利通过考试,从根本上而言,申论考试考察的是能力;
3. 阅读能力的考察;
4. 概括能力的考察;
5. 综合分析概述能力的考察;
6. 议论论证能力的考察;
7. 语言文字能力的考察。

阅读能力、概括能力、综合分析概述能力、议论论证能力和语言文字能力在本书的后几章将详细叙述,在这里就不再展开论述了。希望考生能够准确把握申论考试的基本命题思路,从而有针对性地准备和应试。

三、考试大纲解读

首先,我们来看一下国家公务员录用考试大纲中对于《申论》的解释:



中央国家机关录用考试公共科目考试大纲

申论考试说明

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

要求应考者：

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

申论考试要求

务必携带的文具有：钢笔（或圆珠笔、签字笔），答案作答在试卷的指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

以上就是《申论》考试的大纲，它是一个笼统的、宽泛的要求，其实这也是一个很重要的提示，那就是我们并不能将申论考试理解为一个具有严格固定格式和条块的考试形式。其实我们说的是申论考试的考察方面，而非命题格式，所以大家在准备的过程中应该更重视的是对于能力的训练。因为从近几年的考试情况来看，每年都是稳中有变、大同小异的，并不是完全意义上的三大块或四大块，而是有整有分的。

从一般意义上而言，我们应该从考试要求、答题形式和注意事项等几个方面来理解考纲：

（一）申论考试的基本要求

首先在试卷上给定一篇（或一组）1500 字左右的资料（有时字数也会较多），要求应试者在认真阅读给定资料的基础上，理解给定资料所反映的事件（或案例、或社会现象）的性质和本质，然后按要求答题。

（二）申论考试的答题形式

（1）仔细、认真地阅读背景资料，通过对资料的整理、分析、归纳后，准确地用简明扼要的文字概括出给定资料所反映的主要问题（一般要求字数在 150 字以内）。

（2）针对主要问题提出解决问题的对策和可行性方案（一般要求字数在 350 字以内）。

（3）在完成上述两项程序的基础上，紧紧扣住给定资料及其反映的主要问题，申明、阐述、论证应试者对问题的基本看法和解决问题的方法（一般要求字数在 1200 字左右）。

（4）根据资料所提供的现象或表现出的问题，对现象或问题作出概括与趋势预测（一般要求字数不多于 1000 字）。

（5）设定一种特定的场景或身份，根据场景与身份的特点撰写一种符合场景与身份要求的、实用性很强的应用文（一般要求字数在 1000~1500 字之间）。

其中（1）、（2）、（3）的形式是一种经典的申论考察形式，但是近年来此种形式在申论考试中出现较少，（4）和（5）是申论考试近两年新出现的题型，这种题型考察面更为广阔，对应试者综合素质的



要求很高。因此,应试者在备考今年申论考试的过程中要着重注意这两种新的考察方式,予以高度重视,做到有的放矢。

四、注意事项

为了更好地答题,需要注意以下几点:

1. 注意答题技巧,合理分配时间。考场上不要盲目求快。
2. 概括给定资料所反映的主要问题和提出解决问题的对策及可行性方案时,注意限制字数,超过或不足的字数一般不低于要求字数的 10%,否则要扣分。另外回答问题时一定要简洁,答题要切中要点。
3. 临考前做适量的模拟题,其目的有两点:一是为了掌握各类题型的答题角度与答题技巧;二是为了找一点实战的感觉,如考试试题的总体设计、考试时间的安排、做题速度的掌握等,以免上考场后会手忙脚乱,这一点对于首次参加公务员录用考试的考生来说显得尤为重要。

第三节 申论考试的试卷结构

就形式和结构而言,申论试卷主要由以下三部分组成:

一、注意事项部分

文字如下:

- (1) 申论考试与传统作文考试不同,是对分析驾驭资料的能力与对表达能力并重的考试。
- (2) 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
- (3) 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的申论要求依次作答。

该部分内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记要首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有任何变化,因此在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时大意而在具体作答时出错。

二、资料部分

给出约 1500 字的资料,内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸方面。这些资料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会设计重大理论问题或专业性极强的问题。

三、申论要求部分

由三方面组成,文字分别如下:

- (1) 请用 150 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。
- (2) 请用不超过 300 字的篇幅,提出给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明,要体现针



对性和可操作性。

(3) 就所给定资料反映的问题,用1200字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确、论述深刻、有说服力。

这部分是应试者在审读完给定资料的基础上所必须完成的题目。通过上述三个题目,试卷完整地体现了申论考试的精神和考查目的。需指出的是,“申论要求”部分的题目样式和题目数量并不会一成不变,如数量上可能是三个题,也可能是四个题;样式上,可能会要求概括主要问题,或者是要求概述事件,也可能会在不同层面上就解决问题和怎样解决问题提出不同要求。应试者应灵活对待。

第四节 申论考试解题步骤

在申论考试的全过程中,阅读资料、概括主题、提出对策、进行论证是四个主要的环节。其中阅读理解给定资料是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂读通全部给定资料,才能把握资料所反映的事件的性质,也才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;也才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证应试者本人对给定资料所反映的主要问题的看法,以及解决问题的方案,完成第四个环节的要求。下面我们就来按照考试题目的要求详细分析一下申论考试的解题步骤:

一、解题样例 1

请用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

【理解题意】

(1) 字数限定:150字,弹性限度只能在10%以内,过高或过低原则上都要扣分。

(2) 表达方式:要求答案覆盖全文主要内容,但表述要求语句精炼、简明扼要、不冗长、不啰嗦。一般不直接引用具体事例或数字。

(3) 范围限定:只能在给定资料中概括,不能跳出材料圈定的内容,旁征博引或随意发挥。

(4) 轻重权衡:反映的主要问题,也即表述的主要事实或观念。答题时不要局限于细枝末节,要统观全局、高瞻远瞩,从宏观的范围来把握主要问题。可以认为主要问题是在文字带有倾向性的问题,它在文中决定或支配着思路的走向或观念的变迁。

【答题步骤】

(1) 在阅读的过程中勾画出文中的主要词句。主要词句一般不包括具体事例或数字,也不包括阐述的内容。

(2) 将勾画出的句子再进行分析,去除限定性的语句,只留下其主干成分。

(3) 用通顺的语言把留下的语句组织起来,就是全文所反映的主要问题。