

现代国学大讲堂

孟子

学院

孟子的仁政思想

秦榆编著



中国长安出版社



现代国学大讲堂

孟子

学

院

孟子的仁政思想

秦榆 编著



中国长安出版社



图书在版编目(CIP)数据

孟子学院/秦榆编著. —北京: 中国长安出版社, 2006. 8

(现代国学大讲堂)

ISBN 7 - 80175 - 518 - 9

I. 孟… II. 秦… III. 人生哲学—通俗读物

IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102468 号

孟子学院

著者: 秦榆 编著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址: <http://www.ccpress.com>

邮箱: ccpress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店经销

电话: 010 - 65270593 65270433

印刷: 北京明月印务有限责任公司印刷

开本: 710 × 1010 毫米 1/16

印张: 18

字数: 200 千字

版本: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1 - 5000 册

书号: ISBN 7 - 80175 - 518 - 9

定价: 28.00 元

(如有印装错误 本社负责调换)

前言

如今是一个管理的时代，钻研经营管理之道，已经成为任何一个致力于拓展业务的管理人第一要务。

管理是一门学问，也是一门艺术。有人说，管理很复杂，确实如此。管理涉及到企业的方方面面，有人力资源管理、财务管理、组织纪律管理、团队管理、后勤管理……也有人说管理很简单，其实，如果把所有的整合在一起实行，也确实很简单。这两种说法都正确，但关键是要能实施成功而有效的管理，把工作程序合理化、科学化，减少不必要的阻碍，使企业的利益最大化。

可以说，每一个管理者都在不遗余力地探求最有效的成功管理之道，但是如何掌握其中奥妙却是众说纷纭，成功管理的哲学与艺术也是仁者见仁，智者见智。专家、学者对此也都作过深入的研究，并也从国外引进了一些最新的管理哲学与思想。现在市场上比较流行的也都是些国外的著作。当然并不是反对它们，大家知道，我们在吸收国外管理思想的同时，也要有个进化的过程，要与我国实际相结合，要有个中国化，有用没用尚且未知。所以大家在一律向外看的同时，却忽视了中国自己的传统文化。其实中国传统的文化是一座丰富的矿山，里面蕴含着丰富的各种管理哲学与思想，这需要我们去开采。



孟子的治国之道当中，丰富的仁政管理思想对我们当今的企业管理思想是一个极大的启示。孟子是中国人推崇的文化大师，像钻石一样成为后人最珍爱的宝物。

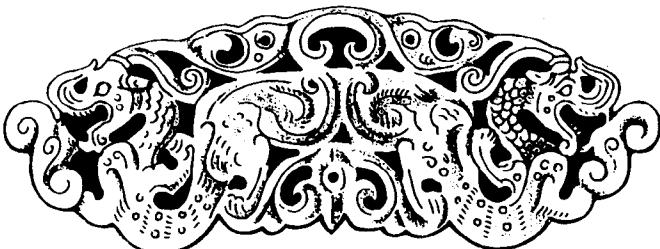
孟子与孔子并称中华“双圣”，不管在做人还是在治国之道上，都极力推行“仁政”，以为“亲亲而仁民”，“仁者无敌”也。孟子在两千多年就喊出了“民为贵，社稷次之，君为轻”的治国原则，认为一切要以民为本，把人放在治国的首位，人是实行仁政的基础。在个人修养方面，孟子要求领导者要有“乐以天下，忧以天下”的胸怀，有“当今之世，舍我其谁”的气概，要有“至刚至大的浩然之气”，做一个“贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈”的大丈夫。在对人的管理上要“以德服人”，民众才能“心悦诚服”。孟子认为，民心的向背是决定一个国家兴衰成败的关键因素，“得民心者得天下”。在天、地、人三者关系中，“人和”是至关重要，“天时不如地利，地利不如人和”，所谓“人心齐，泰山移”，“人和”就是“仁”的一种体现，还有“仁得天下，不仁则失”、“得道多助，失道寡助”等等。

这些在滔滔历史长河中至今还散发着智慧光芒的至理名言，不正是对我们如今提倡的以人为本，构建和谐社会的一种启示吗？

面对孟子，常令人产生敬畏感，因为他是站在千万人之上思想巨人，他的智慧就像阳光一样照射到人们的心头。这是孟子的骄傲，也是中国人的幸运。

学习孟子的治国智慧，也学习孟子的精神，做一个智慧和理智的管理者，就不会在抱怨与牢骚中成长，而是咬紧牙去拼搏与奋斗，用自己发展的成果撬开世人尊重的眼神，并在别人嫉妒和艳羡声中实现自己的人生价值。

本书以《孟子》为基础去观察孟子的管理思想，融注着真情感，文笔挥洒，是一部可读之书，对大家提升自己管理能力大有益处。





目 录

第一章 中华民族的亚圣——伟大的孟子

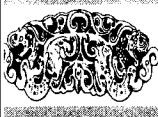
在我国漫长的封建社会里，儒家思想处于独尊地位。唐玄宗尊孔子为“文宣王”；宋真宗尊他为“至圣文宣王”；元成宗为其上尊号“大成至圣文宣王”；到了清初，孔子更加显贵，被清帝奉为“大成至圣文宣王先师”。每逢帝王们祭祀孔子时，旁边总会有一位儒家学派的大学者陪着孔子享祭。他同样拥有崇高尊号：“邹国亚圣公”。显然，在儒家学派中，他的地位仅次于孔子，这位大学者便是孟子。

中国亚圣——孟子	(2)
仁者无敌：孟子的人生哲学	(6)
孟子的“大丈夫”精神	(9)
儒家的奠基者——孟子	(12)
“亚圣”孟子与“至圣”孔子思想比较	(16)
孟子——民主思想的先驱	(30)

第二章 要管理先修身——领导者的自我修炼

孟子有言曰：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”所谓“修身、治国、平天下”，最基础的就是要从“修身”开始。孟子关于这方面有详尽的阐述，认为“大人者，正已而物正也”，“贤者以其昭昭使人昭昭”。管理者要想有效地指挥下属，应当注意培养和提高自身的综合素质。美国著名公司管理大师麦克白曾说了一句很简单、意义却很深的话：“管理人的能力首先不在于如何指挥别人，而在于如何指挥自己跳出最美的舞蹈。”“舞蹈”即是指管理者应当具备教练的素质和能力。

身先士卒——领导者的无声号角	(36)
----------------	------



培养浩然正气	(37)
严于律己,比要求员工更严格地要求自己	(39)
不为与不能	(42)
有所不为后有所为	(44)
终身学习的素质	(47)
成大事绝不优柔寡断	(49)
坚持到底,行动就定能成功	(52)
怀着高度的责任感	(56)
心有多大,舞台就有多大	(59)

第三章 从孟子的民本思想看现代企业人本管理

“民为贵,社稷次之,君为轻。”(《孟子·尽心下》)朱熹解释说:“国以民为本。社稷亦为民而立,而君之尊又系于二者之存亡。”(《四书章句集注》)照孟子的说法,在社会的政治结构中,有民、天子、诸侯、大夫几个方面。如果天子失去了民众,就不能做天子。在孟子看来,政权的更迭,君王的易位,都取决于民众的态度。在社会的政治管理结构中,民众是基础和前提,甚至起着决定性的作用。君和民相比,民的作用更为重要些。管理说到底是管人的艺术,“人”是一切管理的前提基础。

人本管理的层次	(64)
情、理、法	(65)
以人为本,真正地突出员工的主体地位	(67)
要真诚对待员工	(70)
给员工快乐也就是给企业快乐	(71)
把员工当做朋友	(75)
平等相助,培养上下一体的工作关系	(79)
体贴民情,关心员工	(82)
领导者的误区	(85)
不做好好先生,该硬则硬	(87)



软硬兼施,才是最佳手段 (89)

第四章 以德服人的领导艺术

孟子在记述了“民为贵,社稷次之,君为轻”之后,接着便提出了“以德服人”,民众才能“心悦诚服”。以德服人是一门领导艺术,在现代企业管理中,施行人事管理最重要的一项就是要以德服人,所谓“君臣之道,恩父为报”,“君视臣如手足,则臣视君如腹心;君视臣如犬马,则臣视君如国人”,你敬人一尺,别人就敬你一丈。

以德服人,要德才兼备	(94)
你敬人一尺,人敬你一丈	(96)
真诚的关系可以换来忠诚	(98)
诚信是管理者必备的素质	(101)
兼听不同的意见	(105)
不要吝啬赞美	(107)
用倾听架起沟通的桥梁	(109)
正确劝说犯错误的员工	(111)
斥骂能激励员工知耻而后勇	(114)
谦虚求教	(117)
优秀的管理者要站得高看得远	(120)

第五章 尊贤使能——孟子的用人之道

人才是公司的核心,把人才用在最能发挥他特长的地方,就是对人才最好的发掘和激励,必使他能够最大限度地为公司服务。

孟子在两千多年前就提出了人才的重要性,他认为“贵德而尊士,贤者在位,能者在职”(《孟子·公孙丑上》)是实行仁政的重要措施之一。他又说:“国贤进君,如不得已,将使卑逾尊,疏逾戚。”孟子举贤的下限是“士”。士和庶人尽管都可以说是“民”,但他们的社会地位是不同的。前者属于统治阶级的一层,庶人是被统治阶级的一层。但是孟子毕竟主张向民众中的一部分人开放政权,这显然是对“亲亲”制度的一个改革。



人才管理是企业管理活动中的重中之重	(124)
善引千军万马,不如善点数将	(127)
惜才如金,走向成功	(130)
不拘一格提拔人才	(132)
正确评价人才	(136)
让合适的人在合适的位置上	(140)
巧用“能人”,切忌“武大郎”开店	(144)
首先是选好人才,其次是用好人才	(149)
任人不能唯亲	(154)
用人要以品德为先	(157)
不以成败定终身	(159)
污水要清除,烂苹果一定要果断扔掉	(161)

第六章 打造无敌团队,营造良好气氛

孟子在论述“天、地、人”三者关系时,把“人和”排在首位,所谓“人知”是指内部团结,“天时不如地利,地利不如人和。”(《孟子·公孙丑下》)“人和”即是“有道”,有道也就有了胜利之本:“得道者多助,失道者寡助。”民心是决定战争胜负的最重要因素。

孟子所说的得民心者得天下是仁政管理的重要手段,这一道理同样适用于现代企业管理。管理一个企业与管理一个国家道理相同,只有企业内部员工充分有效地团结在一起,有共同的追求,有共同的目标,各个都在发挥着自己最大的才能与智慧,那么企业才能在硝烟弥漫的商战中立于不败之地。

管理是团队的游戏	(168)
生于忧患,死于安乐	(170)
不断搅动锅里的水	(174)
木桶定律原理	(176)
凝聚人心,从小事做起	(180)
公司内部的协同精神	(183)



团队精神无敌	(188)
组建互动的学习型团队	(192)
选择好合作伙伴	(194)
把没有用的合作伙伴筛掉	(196)
团队精神不是集体主义	(199)

第七章 没有规矩不成方圆

孟子说：没有规矩无以成方圆。任何好的办法，在失去了制度的保证下，好办法也将变成烂办法。规矩、制度、法律就犹如一种游戏规则，谁都要按照游戏规则来玩，否则一切利益都将无从保证。同样一个企业如果没有好的规章制度，则无法形成好的工作局面。一些人把公司的规章制度视作是官僚作风的标志，并且极力避免讨论这个问题或者把它视若瘟疫。尽管如此，如果没有制定出规章制度，那么就好像没有法律的社会一样混乱。

“热炉”法则	(206)
最有效的工具是企业章程	(210)
要规矩，同时也要避免官僚主义	(211)
学会花钱，避免浪费	(213)
合理统筹安排，放手让员工去做	(215)
秩序和纪律是企业的生命	(218)
不要把战线拉得太长	(219)
树立真正的成本意识	(225)
不在其位，不谋其政	(228)

第八章 从孟子的通权达变看现代企业创新管理

孟子有言曰：此一时，彼一时。事情是发展变化的，在不同的环境，不同的条件下考虑问题的方法也不尽相同。“可以久则久，可以速则速”。如果死守经验，死搬教条，那么很快就会被社会所淘汰，所谓“尽信书，则不如无书。”一切要懂能通权达变，有变化才有发展。

我们处在一个不断变革、不断创新的时代，科学技术在飞速发



展,企业经营环境处在不断改变之中,国内国际市场也发生着不断的变化,这都不断地向企业提出了新的挑战。应对这一切挑战的秘诀就是创新。只有不断创新,勇于变革,才能不断地适应市场,赢得竞争的胜利。

通权达变,弃旧图新	(232)
及时调整——创新成就联想	(235)
新的思想要与新的市场脉搏一起跳动	(238)
福特A型车创造第二次辉煌	(243)
创新是一种美丽的奇迹	(246)
适时求变,守旧则意味着死亡	(249)
勇于创新是决胜于市场竞争的法宝	(251)
变,才是企业惟一不变的主题	(254)
创新——制胜的根本	(257)

第九章 抓住机遇,主动出击——孟子的机遇观

孟子在2000多年前提出“天时不如地利,地利不如人和”,成了教导我们“团结就是力量”的至理名言。然而,人们往往只注意“人和”,却忽视了“天时”也同样重要。这里的“天时”,指的就是机遇。孟子指出“虽有智慧,不如乘势,虽有镃基,不如待时。”意指虽然有智慧,不如趁形势,虽然有锄头,不如等农时。机遇不管是对人的发展,还是企业的发展都是至关重要的。在市场竞争激烈的今天,抓住机遇就等于抓住了成功。

机不可失,有机遇一定要抓住	(262)
冒险就意味着机遇	(264)
抓住市场“痒”处,饱和市场也有机遇	(266)
只要你有心,就会发现机遇	(268)
商机来了要把握——等待商机死得快	(270)
让偶然变成一种必然	(272)
把握良机	(275)

孟子

孟子的仁政思想



第一章 中华民族的亚圣

——伟大的孟子

在我国漫长的封建社会里，儒家思想处于独尊地位。唐玄宗尊孔子为“文宣王”；宋真宗尊他为“至圣文宣王”；元成宗为其上尊号“大成至圣文宣王”；到了清初，孔子更加显贵，被清帝奉为“大成至圣文宣王先师”。每逢帝王们祭祀孔子时，旁边总会有位儒家学派的大学者陪着孔子享祭。他同样拥有崇高尊号：“邹国亚圣公”。显然，在儒家学派中，他的地位仅次于孔子，这位大学者便是孟子。





中国亚圣——孟子

孟子，名轲，字子舆，战国时期邹国，今山东邹城人。约生于公元前372年，死于公元前289年。他虽是鲁国贵族孟孙氏的后代，但是幼年丧父，家境贫寒。相传，孟子的母亲十分贤惠，辛劳地抚养他长大成人，为了给孟子创造一个好的邻里环境，孟母曾三迁其家，最后找到一个读书人作邻居，使孟子终成大器，晚年时回到故乡，与万章等亲密的学生一起，“序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”。一方面整理阐发儒家典籍，一方面把自己的言论、事迹整编成书。至今，我们了解、研究孟子的思想，最主要的依据就是《孟子》一书。

孟子是我国古代一位著名的思想家，他生于我国奴隶制向封建制转变的时代，是继承和发展由孔子创立的儒家学说的新儒家代表，是儒家第二大宗师，后世尊号亚圣。

著名哲学家劳思光说：“孔子代表中国儒学之创始阶段，孟子则代表儒学理论之初步完成。就儒学之方向讲，孔子思想对儒学有定向之作用；就理论体系讲，则孟子是建立较完整之儒学体系之哲人。故在先秦哲学家中，孟子有极为特殊之地位。中国文化精神以儒学为主流，而孟子之理论则为此思想主流之重要基据。”

跟至圣先师孔子一样，孟子一生培育英才甚多，中年以后周游列国，游说诸侯，批判农家与墨家学者，也都与他的学生同行。《孟子》这部书也是孟子去世之后，他的学生如万章、公孙丑等人追述孟子生前的行谊与言谈所遗留下来的宝贵纪录。这一部心灵对话的纪录共计七篇，261章，3.4万余字，其中充满了一个伟大心灵思索所得的智能言语，使得我们尽管于2000多年之后阅读其书，仍然为这部书中所呈现的心灵深度所深深

慑服。

公元前289年农历11月25日，孟子去世，享年84岁，又因孔子去世是73岁，两位圣人的寿命遂被后人认为是人生寿终正寝之时，因此便留下了“七十三、八十四，阎王不叫自己去”的古谚。

孟子有渊博的知识和很高的道德修养，其精神境界之崇高在我国学术史上影响至深。他的思想对我国哲学思想的发展、民族道德观的形成都产生了深远影响。因此，历代政治家，思想家都很推崇他的学说。唐代思想家韩愈，宋代理学家张载、程颐、程颢、朱熹、陆子渊，清代王夫之、戴震等都非常推崇孟子，这表明孟子的学说中确实含有精湛的内容，具有充沛的生命力。有的至今仍具有不可低估的现实意义，现简要归纳如下：

1. 政治思想

孟子继承了孔子“仁”的思想，特别是劝告统治阶级对人民群众要施“仁政”。孟子认为，这是一种最理想的政治，如果统治者实行仁政，可以得到人民的衷心拥护；反之，如果不顾人民死活，推行虐政，将会失去民心而变成独夫民贼，被人民推翻。仁政的具体内容很广泛，包括经济、政治、教育以及统一天下的途径等，其中贯穿着一条民本思想的线索。这种思想是从春秋时期重民轻神的思想发展而来的。

孟子根据战国时期的经验，总结各国治乱兴亡的规律，提出了一个富有民主性精华的著名命题：“民为贵，社稷次之，君为轻”。把人民群众摆在皇帝老子之上，在封建专制时代能提出这样的观点，是非常难能可贵的。孟子十分重视民心的作用，通过大量历史事例反复阐述这是关乎得天下与失天下的关键问题。孟子认为，“民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心”，只有使人民拥有“恒产”，固定在土地上，安居乐业，他们才不去触犯刑律，为非作歹。孟子认为，人民的物质生活有了保障，统治者再兴办学校，用孝悌的道理进行教化，引导他们向善，这就可以造成一种“亲亲”、“长长”的良好道德风尚，即“人人亲其亲、长其长，而天下平”。孟子认为统治者实行仁政，可以得到天下人民的衷心拥护，这样便可以无敌于天下。孟子所说的仁政要建立在统治者的“不忍人之心”的基础上。“先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。”“不忍人之心”是

一种同情仁爱之心。但是，这种同情仁爱之心不同于墨子的“兼爱”，而是从血缘的感情出发的。孟子主张“亲亲而仁民”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。仁政就是这种不忍人之心在政治上的体现。孟子的这种“仁政”学说和“民本主义”思想，尽管未被历代统治阶级所采纳，但它却构成了封建社会中儒家思想的理论基础，概括了封建制度下政治、经济、思想、伦理、道德诸方面统一的社会模式。首先，从社会分工的角度讲，他认识到了人民的作用，重视保护人民的生命财产安全，包含有重民、爱民、保民及“忧民之忧”、“乐民之乐”、“解民倒悬”的闪光思想。其次，仁政包含着按客观规律发展生产，保护生产力，安定人民生活的思想。第三，从经济的角度上说，“仁政”能保证人民起码的生活条件，安定社会。

2. 伦理观念

孟子把伦理和政治紧密结合起来，强调道德修养是搞好政治的根本。孟子的性善说是一种道德先验论。宋代以后，为理学家们普遍接受，成为正统的人性论思想，影响深远。

他说：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”后来《大学》提出的“修齐治平”就是根据孟子的这种思想发展而来的。

孟子一生具有远大志向，他说“夫当今之世，欲平治天下，舍我其谁也！”并终生为此而努力，在这方面他堪称中国封建士大夫之楷模。孟子还有一套完整的自我修养方法，他说“吾善养吾浩然之气”，“巍巍然”。孟子这种“巍巍然”的“浩然之气”，表现了他严于律己，宽于待人，品行端正，志行高洁的思想品格。孟子还主张，一个人活在世上应当“贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈”。他的这种顶天立地大丈夫气概曾为多少志士仁人所景仰，哺育出多少中华民族的英雄豪杰！孟子一生十分孝敬自己的母亲，同时，他还提倡“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”这种尊老爱幼的孝德善行，不但几千年来为人们所尊奉，而且对今天处理家族邻里关系和现代人的为人处世也具有指导意义。孟子的“穷则独善其身，达则兼善天下”的思想，固然是封建士大夫的处世哲学，但今天看来，也具有不少合理的正确的内核。孟子的“何必曰利，亦有仁义而

已”，这种重义轻利的利义观，提醒人们做任何事都不可见利忘义。在推行市场经济的今天，面对一些拜金主义者和职业道德败坏的人，它似乎更具有现实意义。

为了说明这些道德规范的起源，孟子提出了人性本善的思想。他认为，尽管各个社会成员之间有分工的不同和阶级的差别，但是他们的人性却是同一的。他说：“故凡同类者，举相似也，何独至于人而疑之？圣人与我同类者。”这里，孟子把统治者和被统治者摆在平等的地位，探讨他们所具有的普遍的人性。这种探讨适应于当时奴隶解放和社会变革的历史潮流，标志着人类认识的深化，对伦理思想的发展是一个巨大的推进。

3. 教育思想

孟子还是一位伟大的教育家，一生总结了丰富的教育理论和教学方法。他重视思想教育，反对摧残人才；他主张老师要身体力行，反对只说不做。他乐为天下育英才，反对贵族垄断教育，主张大力开办学校，培养更多的知识分子；他主张教育的形式多种多样；他重视教育与政治的关系，认为教育的作用就是争取民心而行仁政；他重视人的个性，主张因材施教，强调外在的条件对于人的后天教育成长的影响。在学习上，孟子也有许多有益的见解，如刻苦思虑，深切体会，融会贯通，求自得，循序渐进，持之以恒，专心致志，博而约等，今天仍有指导意义。

4. 哲学思想

孟子哲学思想的最高范畴是天。孟子继承了孔子的天命思想，剔除了其中残留的人格神化的内容，把天想象成为具有道德属性的精神实体。他说：“诚者，天之道也。”孟子把诚这个道德概念规定为天的本质属性，认为天是人性固有的道德观念的本原。孟子的思想体系都是以天这个范畴为基石的。

孟子的思想代代相相传，深入整个中华民族的心理，道德风俗、习惯当中，对社会的稳定和民族精神的发展都起到了重大作用。他不但在国内有深远影响，而且在国外也得广泛传播。南宋以后，孟学被列入“四书”传入朝鲜、日本、越南等亚洲国家。孟子的尊王贱霸思想成为日本明治维新的理论根据之一。

在西方，早在 1594 年（明朝万历二十二年）意大利人利玛窦将儒家经典译成拉丁文传入欧洲；1873 年英国传教士理雅各将孟子学说译成英文在牛津大学主持讲座；1898 年德国传教士卫礼贤将《孟子》译成德文传入德国；20 世纪 60 年代以后，美国加利福尼亚大学教授格莱格认为孙中山的民主主义与孟子的“民之有道也，有恒产者有恒心”的思想一脉相承；在俄国，其汉学家比丘林所著《中国的国情与习俗》对孟子也有中肯的评价。

由于孟子的思想在全世界广泛传播，引起并加深了世界各国学者和人民对孟子的了解，并且给孟子以高度评价。法国《拉鲁斯大百科全书》称“孟子给人性以比孔子更明确的阐述”。日本《万有百科事典》说：“在诸子百家的兴起中，孟子为普及孔子的学说做出努力”。英美合编的《新不列颠百科全书》中称“孟希亚斯是”仅次于孔子的重要导师，称“《孟子》一书比《论语》更富有文学色彩，”孟子赢得“中国第二圣人”之称号。

仁者无敌：孟子的人生哲学

在中国，孟子是个家喻户晓的人。作为儒家思想的重要传承和发扬者，他被尊为亚圣，而“孔孟之道”亦被当作儒学的代名词。孟子对如何做人有着充满智慧和哲理的论述与阐释，今天读来仍能给我们很多启迪。

孟子主张人无分贵贱，在人格上都是平等的。他喊出一句响亮的口号：“圣人，与我同类者。”（《告子》）孟子这种思想的理论基础是“性善论”。他认为：“人皆有不忍人之心”，“无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。”而这些基本的人性其实就是人类社会道德的基础，“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，