

新课程·新目标·新思维

随堂

经典解析

课时练习

综合测试

1+2

讲·练·测

中外历史人物评说

高中历史

新 课 标 人 教 版

选修

4

新课标·人教版

# 随堂 1+2

讲·练·测

高中历史

选修4·中外历史人物评说

凤凰出版传媒集团  
江苏美术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

随堂1+2.高中历史.4,历史人物评说:选修:新课标人教版/《随堂练1+2》编写组编.—南京:江苏美术出版社,2006.8

ISBN 7-5344-2161-6

I.随... II.随... III.历史课—高中—习题  
IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100167号

责任编辑 宋兴杰  
封面设计 王 主  
审 读 李少玉  
责任校对 赵 菁  
责任监印 朱晓燕

出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
印 刷 南京金阳彩色印刷有限公司  
开 本 787 × 1092 1/16  
总 印 张 99  
版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷  
标准书号 ISBN 7-5344-2161-6/G·0157  
总 定 价 108.00元(全套共九册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼  
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

# 编者的话

江苏美术出版社出版的《随堂1+2——讲·练·测》丛书,由江苏13个城市重点名校的名师编写。他们历时一年多,经过深入研讨,根据“新课程标准”精神,推出了这套丛书。这是他们为同学们“新”背景下的考试中能够取得好成绩而做出的一份努力。在如今浩繁的教辅用书中,《随堂1+2——讲·练·测》无论在编写理念还是编写体例上,都有其领先一步和不同凡响的地方,是学生巩固知识、培养能力的首选教辅书。

本丛书具有四大特点:全、轻、准、新。

**全程同步:**根据学科特点,《随堂1+2——讲·练·测》包含“重点难点点拨”、“同步讲解”、“典型题析”、“学海航标”、“资料链接”、“基础训练”、“巩固提高”、“课时练习”、“单元练习”、“综合练习”、“参考答案”等多种板块,与教材内容紧密同步。“单元练习”有两至三套试卷,可作为单元基础练习、拓展练习、复习练习;“综合练习”为期中、期末复习测试卷。

**练习轻松:**“课时练习”选题精要、典型,深入浅出,趣味生动。学生每天只需10~20分钟就可全面检测当堂的学习效果,从而真正达到减轻负担、提高效率的目的。

**内容准确:**以现行最新课本为依据,体现新课程标准精神,突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。

**新颖实用:**充分吸收国内外最新教改成果的精华,博采众长,独树一帜。印装分为两个部分,其中“重点难点讲解”、“典型题析”、“课时练”等为16开本胶订,“单元练”、“综合卷”及“参考答案”为活页,方便了师生课堂使用和单元测试,充分体现了“讲、练、测”的优点,是精讲、精练、单元测试、期末复习的合订本。

★随着一费制在全省的实施,学生只需花一本书的钱就能购得三本书的内容,即精讲、精练、单元检测卷。该书一书三用,方便实用,是老师、学生、家长首选教辅用书,是书店最佳推荐图书。

丛书编写组



# 目 录

<b>第一单元 古代中国的政治家</b> ·····	001
第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇·····	001
第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗·····	004
第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝·····	007
<b>第二单元 东西方的先哲</b> ·····	010
第1课 儒家文化创始人孔子·····	010
第2课 西方古典哲学的代表柏拉图·····	013
第3课 古希腊文化的集大成者亚里士多德·····	016
<b>第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物</b> ·····	019
第1课 英国革命的领导者克伦威尔·····	019
第2课 美国国父华盛顿·····	023
第3课 一代雄狮拿破仑·····	026
<b>第四单元 亚洲觉醒的先驱</b> ·····	030
第1课 中国民主革命的先行者孙中山·····	030
第2课 圣雄甘地·····	033
第3课 新土耳其的缔造者凯末尔·····	036
<b>第五单元 无产阶级革命家</b> ·····	039
第1课 科学社会主义的奠基人马克思·····	039
第2课 无产阶级革命导师恩格斯·····	042
第3课 第一个社会主义国家的缔造者列宁·····	046
第4课 新中国的缔造者毛泽东·····	050
第5课 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平·····	054
<b>第六单元 杰出的科学家</b> ·····	059
第1课 杰出的中医药学家李时珍·····	059
第2课 中国铁路之父詹天佑·····	061
第3课 中国地质力学的奠基人李四光·····	064
第4课 近代科学之父牛顿·····	066
第5课 20世纪的科学伟人爱因斯坦·····	069



第一单元测试卷

第二单元测试卷

第三单元测试卷

第四单元测试卷

第五单元测试卷

第六单元测试卷

综合试卷 A 卷

综合试卷 B 卷

参考答案



# 第一单元 古代中国的政治家

## 第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇



### 重点难点剖析

#### 1. 秦统一六国的历史条件是什么?

- (1) 商鞅变法后,秦国确立封建制度,社会经济迅速发展(经济条件)。
- (2) 战国时频繁的战争给人民生产和生活带来深重的灾难,人民渴望统一(时代要求)。
- (3) 秦王嬴政广纳贤士(人才条件)。

#### 2. 怎样评价秦始皇的历史功过?

##### (1) 功绩:

①顺应历史潮流,完成统一大业,并建立中国历史上第一个统一的中央集权制的封建国家。②为了巩固统一,秦始皇采取一系列有效措施:始创皇帝称号,建立皇帝制度;在中央建立“三公”制度,使国家大权都集中在皇帝身上;在地方,实行郡县制,强干弱枝,避免国家重新陷于四分五裂的局面;征服百越,北击匈奴,奠定了中国统一多民族中央集权国家的基本疆域;统一文字,有利于国家的统一和国内经济文化的交流;统一度量衡,有利于各地经济文化的交流和发展;修长城;修筑以咸阳为中心的水陆交通。

##### (2) 过失:

①对思想文化严加控制,实行焚书坑儒。②强征民夫修筑长城,施工条件简陋,民夫大量死亡。③穷奢极欲地大兴土木,如阿房宫,劳民伤财。④修骊山墓,伐南越,戍边疆等徭役沉重,导致民怨沸腾。



### 典型例析

【例1】 废除分封制、建立郡县制以后,秦朝 ( )

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. 郡县长官直接由皇帝任免 | B. 贵族不得担任地方行政长官 |
| C. 家族势力在地方绝迹   | D. 县以下不设基层组织    |

【解析】 本题为陈述型选择题,它考查学生的识记、分析历史问题的能力。解题的关键在于对郡县制特点的准确把握。故答案为A。

【例2】 秦始皇推行“书同文”的措施 ( )

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| A. 适应了政治统一的需要 | B. 用隶书取代其他文字    |
| C. 导致秦朝实行焚书坑儒 | D. 成为后人批判秦始皇的原因 |

【解析】 对秦始皇统一文字措施的全面了解,包括目的、内容及影响。故正确答案



为 A。



## 基础训练

### (一) 填空题

1. 商鞅变法后,秦国确立\_\_\_\_\_,社会经济迅速发展,为秦国统一天下提供了条件;战国时\_\_\_\_\_给人民生产和生活带来无穷灾难,人民渴望统一。
2. 为了加强中央集权制度,秦始皇在中央设置\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。三者之间互不统属,都对皇帝负责,从而使国家大权集中在皇帝身上。
3. 秦始皇采取一系列巩固统一的措施:统一\_\_\_\_\_,统一\_\_\_\_\_,有利于国家的统一和各地经济文化的交流;修筑以\_\_\_\_\_为中心的水陆交通。

### (二) 选择题(每题只有一个正确答案)

4. 以下有关郡县制的评价,正确的一项是 ( )
  - A. 郡县制是对分封制的继承和发展
  - B. 郡县制的弊大于分封制的利
  - C. 郡县制取代分封制是历史的进步
  - D. 两种制度没有先进与落后和好坏之分,采取哪个是由统治者的好恶决定的
5. 秦朝施政主要依据的学说是 ( )
  - A. 儒家学说
  - B. 墨家学说
  - C. 道家学说
  - D. 法家学说
6. 堪称当时世界之最,却加速民不聊生、王朝倾覆的宏大工程,除隋朝的大运河外,最为典型的是 ( )
  - A. 都江堰
  - B. 秦长城
  - C. 唐长安
  - D. 明皇宫

### (三) 问答题

7. 某史学工作者在论及秦始皇时说:“秦始皇很懂军事,他凭自己的雄才大略实现了国家的统一,他会平天下;但他不懂得政治,导致秦朝短命速亡,他不会治天下。”运用所学知识,评述以上观点。(注意:对以上观点不管赞同与否,只要有理有据,均同等评判)



## 巩固提高

### (一) 选择题(每题只有一个正确答案)

8. 秦始皇建立了从中央到地方的官制与行政机构,其中最重要的是“三公”,即丞相、御史大夫和太尉,关于它们各自的职责,说法不正确的是 ( )
  - A. 丞相帮助皇帝处理全国的政事、执掌群臣奏章,下达皇帝政令
  - B. 御史大夫兼理国家监察事务
  - C. 太尉负责管理军事
  - D. 御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令





9. 秦始皇对我国历史作出的最大贡献是 ( )
- A. 确立了封建制度                      B. 建立了皇帝制度  
C. 建立了专制主义中央集权制度        D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家
10. 秦的残暴统治给社会历史产生的最重要影响是 ( )
- A. 加剧了农民生活的贫困                B. 大量土地被地主兼并  
C. 严重破坏了社会生产力                D. 导致了秦末农民起义爆发
11. 《秦律》中规定“盗徙封”(私自移动田界)要判处“耐”刑,反映的实质问题是 ( )
- A. 秦朝严格实行法治                      B. 《秦律》详细而完备  
C. 维护地主阶级土地私有制              D. 秦朝刑法残酷
12. “竹帛烟销帝业虚,关关空锁祖龙居。坑灰未冷山东乱,刘项原来不读书。”诗中提到秦朝的历史事件是 ( )
- A. 政治改革平定山东                      B. 统一六国焚书坑儒  
C. 焚书坑儒农民起义                      D. 农民起义刘项灭秦
13. 汉承秦制,唐袭隋规,都出现了盛世。然而,秦朝与隋朝却二世而亡,其主要原因是 ( )
- A. 周边少数民族入侵                      B. 统治集团内讧变乱  
C. 宦官擅权外戚临朝                      D. 横征暴敛苛政酷武

(二) 材料解析题(要求:分析材料,结合所学知识回答问题)

14. 阅读下列材料:

材料一 皇帝有至高无上的权力,在各地方设官职以掌兵、刑、钱、谷等事,并依靠地主、绅士作为全部封建统治的基础。

——《毛泽东选集》

材料二 君主政体的原则总的说来就是轻视人、蔑视人、使人不成其为人……君主政体、专制制度和暴政……是同一概念的不同说法,……哪里君主制的原则是天经地义的哪里就根本没有人了。……专制制度必然具有兽性,并且和人性是不相容的。

——《马克思恩格斯全集》

材料三 始皇为人,天性刚戾自用,起诸侯,并天下,意得恣纵,以为自古莫及己。专任狱吏,狱吏得亲幸。博士虽七十人,特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事,倚辨于上。上乐以刑杀为威,天下畏罪持禄,莫敢尽忠。上不问过而日骄,下慑伏谀欺以取容。……天下之事无小、大皆决于上。上至以衡石量书,日夜有呈,不中呈不得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1) 阅读材料一关于毛泽东所述君主专制中央集权制度的特征,试以秦始皇举例加以论证之。



(2) 据材料二、三,结合秦朝史实,说明君主专制中央集权制度的弊端。

(3) 秦朝时建立起君主专制中央集权制度除“始皇为人”的个人因素外,还有哪些历史必然性?

## 第 2 课 大唐盛世的奠基人唐太宗



### 重点难点剖析

#### 1. 唐初为何会出现“贞观之治”的局面?

贞观之治出现的原因是:(1) 隋朝的政治制度和经济繁荣为唐朝加强中央集权和经济发展创造了条件。(2) 隋末农民战争推翻隋朝,沉重打击了统治阶级和士族势力,使唐初统治者吸取隋亡的教训,调整统治政策。(3) 唐太宗是我国历史上杰出的政治家,他开明务实的驭政才干是出现贞观之治的重要因素。

#### 2. 唐太宗在处理民族关系上有何主要举措?

民族关系方面:(1) 唐太宗坚持反击突厥的侵扰,在华夷一体思想指导下,实行较开明的民族政策,注意保存少数民族部落的体制,任用少数民族首领进行管理,密切民族关系,促进了各民族经济、文化交往。(2) 唐政府在边疆地区设立行政机构,加强与吐蕃的友好关系,促进了统一的多民族国家的进一步巩固和发展。



### 典型例析

**【例 1】** 唐太宗说:“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一。”他在位期间最能体现这一思想的重大举措是 ( )

- ① 与吐蕃和亲,送去手工业品和医药、生产技术书籍
- ② 在东突厥建督府,由突厥人自己管理
- ③ 册封皮罗阁为云南王,把手工业技术传到南诏
- ④ 接待渤海人来长安学习汉文化

A. ①②

B. ①③

C. ②③④

D. ①②③④

**【解析】** 本题考查识记、比较历史知识的能力和阅读理解历史史料的能力。①②



两项是唐太宗时采取的加强与少数民族关系的措施。③④两项是唐玄宗时采取的措施,故正确答案为 A。

**【例 2】** 唐太宗时蒙古高原一带最强大的少数民族是 ( )

- A. 鲜卑                      B. 突厥                      C. 回纥                      D. 吐蕃

**【解析】** 此题目考查考生分析和阐释历史问题的能力。解答本题的关键是熟练掌握唐朝的民族关系以及历史地理知识。5 世纪上半叶,北魏统一黄河流域,在中国北方建立鲜卑族统治政权。后北魏孝文帝实行改革、全面推行汉化政策,加速了鲜卑族与汉族的融合。隋唐时期,鲜卑作为一个民族实体已消失。可见,选项 A 不符合题目要求。8 世纪中叶,骨力裴罗自称可汗。正式建立回纥汗国。据此,选项 C 即可以从时间上加以排除。7 世纪上半叶,吐蕃赞普松赞干布以逻些为中心建立强大的奴隶制政权。但吐蕃的活动地区是青藏高原、所以选项 D 即可以从地域上排除。唐太宗时,活动于蒙古高原的东厥屡次攻掠内地,成为唐朝的最大威胁。因此,选项 B 是正确选择。



## 基础训练

### (一) 填空题

1. 李世民与太子李建成为争夺皇位,矛盾激化,后来爆发了“\_\_\_\_\_”事件,公元 626 年,\_\_\_\_\_登上皇位。
2. 唐初,为医治战争创伤,唐太宗实行\_\_\_\_\_政策,不夺农时,推行\_\_\_\_\_制,轻徭薄赋,他反复强调“存百姓”思想。
3. 唐太宗从\_\_\_\_\_思想出发,慎用刑法,认为“死者不可再生,用法务在宽简。唐太宗统治时期制定的法律《\_\_\_\_\_》体现了仁义为本,刑罚为末的原则,比《隋律》减少了 160 多条死刑条款。

### (二) 选择题(每题只有一个正确答案)

4. 唐太宗能够虚心纳谏的根本原因是 ( )
 

A. 接受隋亡教训                      B. 有著名谏臣魏征

C. 他是开明君主                      D. 减少政策失误
5. 唐太宗从隋朝灭亡中吸取的最重要的教训 ( )
 

A. 完善科举制度,扩大地主阶级统治基础

B. “存百姓”思想

C. 要保证农民有土地和生产时间

D. 必须任用贤臣,善于纳谏才能巩固统治
6. 唐太宗说:“夫治国犹如栽树,本根不摇,则枝叶茂荣。”这段材料与下列唐太宗哪项政绩最有关联? ( )
 

A. 善于纳谏                      B. 革新政治                      C. 轻徭薄赋                      D. 大兴科举

### (三) 材料解析题(要求分析材料,结合所学知识回答问题)

7. 阅读下列材料:

唐太宗说:“昔人谓御戎无上策,朕今治中国,而四夷自服,岂非上策乎?”又说:“汉武帝穷兵三十余年,疲弊中国,所获无几,岂如今日绥之以德,使穷发之地尽为编户乎?”



回答：上述两句话反映了唐太宗的什么治国方针(用题中原文回答)? 试结合史实说明之。唐太宗对汉武帝的评价完全正确吗? 请结合史实加以说明。

## 巩固提高

(一) 选择题(每题只有一个正确答案)

8. 贞观年间,日本的遣唐使、僧侣陆续来到中国学习,推动了日本学习唐朝文化、废除氏族制度的 ( )

- A. 梭伦改革                      B. 明治维新                      C. 大化改新                      D. 阿里改革

9. 下列对文成公主入藏所起的作用,叙述正确的 ( )

- A. 使吐蕃与唐盟约“患难相恤,暴掠不作”                      B. 使吐蕃和唐“和同为一家”  
C. 为吐蕃经济文化发展作出贡献                      D. 加强了唐对吐蕃的管辖

10. 唐太宗同汉武帝相比,在处理民族关系问题上的相同点不包括 ( )

- A. 发动反击战争                      B. 加强行政管理  
C. 为吐蕃经济文化发展作出贡献                      D. 实行册封制度

11. 唐朝与吐蕃“和同为一家”的含义,正确的理解 ( )

- A. 唐朝实现了对吐蕃的有效管辖  
B. 汉藏两族的融合进程大为加快  
C. 唐蕃之间的友好关系得到巩固  
D. 唐蕃之间建立了半不可破的军事政治同盟

12. 唐朝时被称为“房谋杜断”的贤相房玄龄和杜如晦辅佐的君主 ( )

- A. 唐高祖                      B. 唐太宗                      C. 武则天                      D. 唐玄宗

13. 导致“贞观之治”出现的最重要政治条件 ( )

- A. 社会生产力空前提高                      B. 人口大量增加  
C. 阶级矛盾更加缓和                      D. 国家政权更加巩固

(二) 材料解析题(要求分析材料,结合所学知识回答问题)

14. 阅读下列材料:

材料一 贞观四年,(唐太宗)诏发卒修洛阳之乾元殿(按:隋炀帝营建的宫殿,毁于战火)……张玄素上书谏曰:“……臣闻阿房成,秦人散;……乾元毕工,隋人解体。且以陛下今日功力,何如隋日?承凋残之后,役疮痍之人,费亿万之功,袭百王之弊,以此言之,甚于炀帝远矣。”

——摘自《贞观政要》

材料二 上(唐太宗)谓玄素曰:“卿谓我不如炀帝,何如桀、纣?”对曰:“若此役不息,亦同归于乱耳!”上叹曰:“吾思之不熟,乃至于是!”顾谓房玄龄曰:“……今玄素所言诚有理,宜即为之罢役。”

——摘自《资治通鉴》



**材料三** (贞观)十一年,(马)周又上疏曰:“今百姓丧乱之后,比于隋时才十分之一。而供官徭役,道路相继,兄去弟还,道尾不绝,远者往来五六千里,春秋冬夏,略无休时。”

——摘自《旧唐书·马周传》

回答:

(1) 据材料一和材料二,在罢修乾元殿问题上,唐太宗和张玄素取得的共识是什么? 唐太宗罢修乾元殿的根本目的是什么?

(2) 基于上述目的,唐太宗采取了哪些重大举措? 促成了怎样的局面?

(3) 材料三与材料二相比,唐太宗的统治发生了什么变化?

(4) 综观这三条材料,对唐太宗的统治应如何认识?

## 第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝



### 重点难点剖析

#### 1. 康熙帝为多民族国家的巩固统一采取了哪些措施?

为了巩固多民族国家的统一,康熙帝首先历时八年,平定三藩之乱;收复台湾,使台湾重新统一于中央政府管辖之下;三次御驾亲征,平叛准噶尔部叛乱;作为汉族地区成长起来的满族政治家,康熙帝尊重中国各民族的文化传统,他崇尚儒家文化,加强与蒙、藏民族的团结。

#### 2. 康熙帝是怎样维护国家主权的?

明末清初,沙俄不断侵扰我国黑龙江流域。沙俄侵略军侵占尼布楚、雅克萨等据点,抢



掠中国当地少数民族。康熙帝亲自东巡,了解敌情,制定方略。康熙分别命令将领组织两次收复雅克萨之战。康熙帝运用军事和外交双重手段,迫使俄国接受中国的谈判建议。1689年,中俄双方签订《尼布楚条约》。从法律上确定了中俄东段边界,肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国领土,维护了边界 170 多年的稳定。



### 典型例析

【例 1】 康熙年间,在西南地区采取的反对民族分裂、维护祖国统一的重大行动是 ( )

- A. 平定噶尔丹叛乱  
B. 平定“三藩之乱”  
C. 收复台湾  
D. 平定大小和卓叛乱

【解析】 本题解题的关键是,把握题干中的“康熙年间”、“西南地区”等限制语。四个选项都是维护祖国统一的举措。其中 A、B、C 三项都是康熙年间,D 项是发生在乾隆年间。而属于西南地区的应该是“平定三藩之乱”。故正确答案为 B。

【例 2】 (2004 年全国文综卷)确定黑龙江和乌苏里江流域广大地区属于中国领土的中俄边界条约签订于 ( )

- A. 顺治时期  
B. 康熙时期  
C. 雍正时期  
D. 乾隆时期

【解析】 本题旨在考查考生再认、识记和辨别的能力。解答此题首先需确认符合题意的条约名称为中俄《尼布楚条约》,再根据此判别其属于康熙在位时期。故答案为 B。



### 基础训练

#### (一) 填空题

- 亲政后的康熙面临的首要问题是“\_\_\_\_\_”割据。
- \_\_\_\_\_年,康熙任用\_\_\_\_\_为福建水师都督,一举收复台湾,随即设立\_\_\_\_\_,隶属福建省。
- 面对噶尔丹的叛乱,康熙三次御驾亲征,指挥清军先后取得\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_战役的胜利,平叛取得胜利。
- 康熙运用军事和外交双重手段,在\_\_\_\_\_年,迫使俄国接受中国的谈判建议,中俄双方签订《\_\_\_\_\_》。



### 巩固提高

#### (一) 选择题(每题只有一个正确答案)

- 康熙年间,在西南地区采取的反对民族分裂、维护祖国统一的重大行动是 ( )  
A. 平定噶尔丹叛乱  
B. 平定“三藩之乱”  
C. 收复台湾  
D. 平定大小和卓叛乱
- 清朝收复台湾后,设置台湾府隶属于 ( )  
A. 江苏省  
B. 浙江省  
C. 福建省  
D. 广东省



7. 1683年,康熙命清军进入台湾,对此事最正确的评价是 ( )
- A. 维护了国家统一  
B. 消灭了明朝残余势力  
C. 扩大了清朝疆域  
D. 驱除了外来势力
8. 康熙结束了台湾与大陆的分裂状态。当时归顺的郑氏集团统治者是 ( )
- A. 郑芝龙  
B. 郑成功  
C. 郑经  
D. 郑克塽
9. 乌兰布通和昭莫多战役的胜利是在下列哪一平叛中取得的? ( )
- A. 平叛“三藩之乱”  
B. 收复台湾  
C. 平叛准噶尔部叛乱  
D. 平叛大小和卓叛乱
10. 确定黑龙江和乌苏里江流域广大地区属于中国领土的中俄边界条约签订于 ( )
- A. 顺治时期  
B. 康熙时期  
C. 雍正时期  
D. 乾隆时期
11. 下列哪次战役的性质与其他战役根本不同? ( )
- A. 楚汉战争  
B. 赤壁之战  
C. 雅克萨之战  
D. 乌兰布通战役
12. 中俄《尼布楚条约》的平等性体现在 ( )
- A. 双方皆无领土损失  
B. 双方进行自愿谈判而签订  
C. 彼此保证对方领土完整  
D. 双方经过平等协商而签订

## (二) 问答题

13. 如何评价康熙帝的历史贡献?



## 第二单元 东西方的先哲

### 第 1 课 儒家文化创始人孔子



#### 重点难点剖析

##### 1. 孔子思想的核心内容有哪些?

春秋时代,周王室的力量和权威日渐衰落,周礼的法制不再受到诸侯贵族的尊重,他们公然违反周礼,篡弑夺位,社会秩序混乱不堪,人际关系紧张。孔子看见这种情况,十分痛心,于是决心提倡周礼,力求恢复西周初期的太平盛世。核心内容有:以礼为出发点,孔子认为要使社会由乱变治,就必须恢复礼治。以仁为核心,其基本含义有二:一是爱人,主张把他人当作自己的同类来看待,用仁爱原则协调人际关系,这是一种原始的人道主义思想;二是克己复礼。孔子把仁与礼相统一的最佳状态称之为“中庸”,中庸既是一种方法论原则,又是理想的道德境界。作为一种思想方法,它能使人适其“度”;作为一种行为准则,它能使人合于“礼”;作为一种理想目标,它则帮助人们体认并受用宇宙自然的和谐之美。中庸也不是无原则的调和,中庸必须符合“礼”的规范和体现“仁”的精神。

##### 2. 孔子思想有怎样的地位和影响?

孔子整理和修订的“六经”是留给中国最宝贵的遗产。既奠定了中国封建社会传统政治的理论基础,也成为中国古代传统文化的核心内容。儒家思想经历代的继承与发展,兼收并蓄,已渗透到社会秩序和个人行为规范之中,对中华民族的形成与发展具有深远影响。孔子奠定了中国古代教育传统。孔子所开创的私人讲学之风,流传后世而增大其规模。他的教育实践与理论奠定了儒家教育的基础,是中国教育的源头。孔子学说对亚洲甚至世界都产生了影响。如为欧洲资产阶级革命时期的启蒙思想家们提供了宝贵的精神资源。1793年法国大革命起草的《人权和公民权宣言》引用孔子的格言:“自由是属于所有的人做一切不损害他人权利之事的权利;其原则为自然,其规则为正义,其保障为法律;其道德界限在下列格言中:己所不欲,勿施于人”。



#### 典型例析

【例 1】 仁的思想在先秦时期的进步意义主要是 ( )

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 奠定“非攻”主张的思想基础

【解析】 答案:B。此题主要考查特定历史条件下分析问题的能力。春秋战国时期,新兴地主阶级为了加强自己的统治,为了实现统一,需要建立强有力的政权,他们借助法家的





思想进行改革。而“非攻”的主张是代表小生产者利益的墨家提出的。孔子“仁”的主张劝诫统治者爱惜民力,在当时起到了抑制暴政的作用。

**【例2】** 孔子对我国古代教育的发展作出的最突出的贡献是 ( )

- A. 兴办私学,扩大教育对象的范围
- B. 开创了“因材施教”的教育方法
- C. 介绍了一系列行之有效的学习方法
- D. 提出了一系列完整的教育教学理论

**【解析】** 答案:A。此题应站在历史的高度去思考。在孔子兴办私学之前是“学在官府”,教育被奴隶主贵族垄断,人民几乎没有接受教育的机会。而孔子兴办私学打破了这种局面。



## 基础训练

### (一) 填空题

1. 孔子生活在\_\_\_\_\_时期,是\_\_\_\_\_国人,他是中国\_\_\_\_\_文化的创始人。
2. 孔子一生追求\_\_\_\_\_,他认为\_\_\_\_\_是立国主身的基础,\_\_\_\_\_是处理人际关系的最高准则,为了协调二者之间的关系又提出了\_\_\_\_\_思想,所以\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_是孔子创立的儒家学说的核心内容。
3. 孔子又是古代大教育家,他开创的\_\_\_\_\_打破了\_\_\_\_\_垄断文化的局面。孔子的教育目标是不仅要把学生培养成\_\_\_\_\_,而且要培养成\_\_\_\_\_;针对不同性格、不同接受能力的学生采取不同的教学方法即注重\_\_\_\_\_;还注重\_\_\_\_\_,用自己的言行影响学生。
4. 孔子还是一位大文学家,经他整编的古代文化典籍\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_后世称为《\_\_\_\_\_》,使中国古典文化传统绵绵不断,树立了继往开来的里程碑。孔子的弟子们把孔子的思想整理成《\_\_\_\_\_》,成为儒家学派的经典。



## 巩固提高

### (一) 选择题(每题只有一个正确答案)

5. 无论从广度和深度上都可与古代希腊的哲学成就相媲美的是 ( )
  - A. 百家争鸣
  - B. 秦汉文化
  - C. 隋唐文化
  - D. 宋元文化
6. 下列有关孔子生平的说法,不正确的 ( )
  - A. 孔子是春秋末期鲁国人
  - B. 做地方官时政绩显著,五十多岁时担任了政府高官
  - C. 孔子一生追求礼乐,是儒家文化的创始人
  - D. 周游列国,推行主张,受到热烈欢迎。
7. 下列观点符合儒家学派的 ( )
  - ①“天行有常,不为尧存,不因桀亡”, ②“得乎立民而为天子。” ③“劳心者治人,劳力者治于人” ④“中人以上,可以语上也;中人以下,不可以语上也。”