

21世纪高等医学院校
学习指南系列

病理生理学学习指南

主编 贾彦 金莉 李光伟

Binglishenglixue Xuexi Zhinan

21世纪高等医学院校学习指南系列



第二军医大学出版社

21 世纪高等医学院校学习指南系列

病理生理学学习指南

主 编 贾 彦 金 莉 李光伟

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 睿 邓志会 孙东升

李 波 李光伟 肖 薇

张 严 金 莉 贾 彦

第二军医大学出版社

内 容 提 要

本书每章分三大部分内容。第一部分为“重点难点提要”,以文字概括或图表归纳或框架图示的方法精炼了病理生理学的重点、难点内容,突出了大纲要求,使读者对重点、难点一目了然,便于理解和记忆。第二部分为“自测题”,题型包括多选题(A型题、B型题、C型题、X型题)、概念题、填空题、判断是非题、简答题和论述题,注重将理论与临床实际相结合,适当增加了病例分析题。第三部分为“参考答案”。

全书内容简明新颖,实用性强,既可作为医药院校研究生、本科生教学用书,又可作为医药卫生工作者案头参考书,对学生复习、预习和考试以及执业医师资格考试、研究生入学考试均有帮助。

图书在版编目(CIP)数据

病理生理学学习指南/贾彦,金莉,李光伟主编.——上海:第二军医大学出版社, 2007.1

ISBN 7-81060-663-8

I. 病... II. ①贾...②金...③李... III. 病理生理学—医学院校—教学参考资料
IV. R363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 136846 号

病理生理学学习指南

主 编 贾彦 金莉 李光伟

责任编辑 王勇

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

上海锦佳印刷装璜公司印刷

开本:787×1 092 1/16 印张:23.75 字数:587 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 2 次印刷

印数:3 001~6 000 册

ISBN 7-81060-663-8/R·494

定价:39.00 元

学习指南系列

编委会

主任委员 刘吉成

副主任委员 张晓杰

委员 (以姓氏笔画为序)

王淑清 刘金煜 刘新堂

孙要武 孙迎春 李 涛

李 莉 李荐中 李静平

杨立群 张 浩 张春娣

张淑丽 苗 术 孟宪洪

崔光成 潘洪明

秘 书 云长海 李福森 韩 霜

前 言

病理生理学是一门研究疾病发生、发展和转归规律的基础医学学科,在医学教育中是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁学科,是医学主干课和必修课。随着全国统编教材版本的更新,教材内容的增补和充实,广大学生在复习和应考过程中,迫切需要一本内容全面、针对性强的病理生理学复习参考书。为了满足各层次学生对辅导教材的迫切需要,我们组织病理生理学专业教师编写了这本《病理生理学学习指南》。

本书内容的编写是以人民卫生出版社出版的本科《病理生理学》最新版教材为依据,同时参考了国内同类教材和辅导教材,主要包括教学重点难点提要、自测题及参考答案等,能帮助学生强化概念,增强对教材内容的理解和掌握,提高分析问题和解决问题的能力,熟悉考试形式、方法、特点,提高应试能力和考试技巧。

本书适用于高等医学院校各专业的本科生、专科生使用,也适用于研究生入学考试,对临床医师学习和工作也有参考价值。

本书编者多为工作在教学第一线的老、中、青骨干教师,由于我们的水平有限,书中难免会有缺点和疏漏,敬请各位同仁和读者批评指正,以便再版时修正和完善。

编 者
2006年10月

答 题 说 明

1. 名词解释:根据新版教材中的定义、解释,准确回答。

2. 填空题:要求答案简洁明了。

3. 判断是非题:判断一段文字描述的对错,回答“对(√)”或“错(×)”,无需解题。

4. 选择题:

A 型题:从 4 个或 5 个备选答案中选出 1 个最合适的答案。

B 型题:属配伍题,即多个问题共用 5 个备选答案,从中选出 1 个最佳答案,每个备选答案可选一次、多次或不选。

C 型题:多个问题共用 4 个备选答案,从中选出 1 个最佳答案,每个备选答案可选一次、多次或不选。

X 型题:为多项选择题,共有 4 个或 5 个备选答案,从备选答案中挑选 2 个或 2 个以上正确答案。

5. 简答题:要求答案条理清晰,言简意赅,内容全面。

6. 论述题:要求论点明确,层次清楚,论述合理。

目 录

第一章	绪论	(金 莉)(1)
第二章	疾病概论	(金 莉)(7)
第三章	水和电解质代谢紊乱	(金 莉)(23)
第四章	酸碱平衡紊乱	(金 莉)(64)
第五章	缺氧	(李光伟)(101)
第六章	发热	(李光伟)(124)
第七章	细胞信号转导异常与疾病	(李光伟)(143)
第八章	细胞增殖和分化异常与疾病	(贾 彦)(169)
第九章	细胞凋亡与疾病	(王 睿)(185)
第十章	应激	(王 睿)(201)
第十一章	凝血与抗凝血平衡紊乱	(王 睿)(219)
第十二章	休克	(王 睿)(240)
第十三章	缺血-再灌注损伤	(贾 彦 肖 薇)(262)
第十四章	心功能不全	(贾 彦 孙东升)(279)
第十五章	呼吸功能不全	(贾 彦 李 波)(306)
第十六章	肝功能不全	(贾 彦 张 严)(331)
第十七章	肾功能不全	(贾 彦 邓志会)(350)

第一章 绪 论

Introduction

【重点难点提要】

一、病理生理学的概念和学科性质

病理生理学是一门从功能和代谢的角度研究疾病发生、发展规律和机制的基础医学学科，在医学教育中是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁学科。病理生理学的理论性和实践性都较强，常用的研究方法与手段有动物实验、临床观察及流行病学研究，其中动物实验是病理生理学最主要的研究手段。

二、病理生理学的基本任务

病理生理学的主要任务是：①研究疾病发生的原因和条件；②研究疾病发生、发展过程中功能和代谢的变化及其发生机制；③研究疾病发生、发展及转归的规律，从而阐明疾病的本质，为疾病的防治提供理论基础。

三、病理生理学的主要教学内容

（一）疾病概论

将疾病作为一个整体进行理性和高度概括的介绍。包括健康、疾病、死亡的现代概念，疾病发生、发展的总体规律，病因学，发病学，疾病的转归等。

（二）基本病理过程

基本病理过程又称典型病理过程，指“在多种疾病中都可能出现的共同的、成套的功能、代谢和结构的变化”。如：水、电解质代谢紊乱，酸碱平衡紊乱，缺氧，发热，水肿，休克，弥散性血管内凝血(DIC)等。疾病有其自身特有的发生、发展规律和机制，故不同疾病之间具有一定程度的差异，但同一病理过程所表现出来的功能、代谢的异常改变大致是相同的。

（三）病理生理学各论

病理生理学各论即各系统器官病理生理学，指体内几个主要系统的某些疾病在发生、发展过程中可能出现的一些常见而共同的病理生理变化，这些变化在临床上称其为综合征(syndrome)。由于篇幅所限，本书不讨论各系统器官的具体疾病，仅讨论人体各主要系统器官的功能衰竭，如心力衰竭、呼吸衰竭、肝功能衰竭、肾功能衰竭等。

【自测题】

一、选择题

A 型题

1. 病理生理学是研究

A. 正常人体生命活动规律的科学

B. 正常人体形态结构的科学

- C. 疾病的表现及治疗的科学
D. 患病机体形态结构变化的科学
E. 患病机体生命活动规律的科学
2. 病理生理学的主要任务是研究
A. 致病因素的种类及作用方式
B. 疾病发生、发展和转归的规律
C. 疾病时细胞的形态结构变化
D. 疾病时机体的代偿方式及其调节
E. 疾病的症状和体征
3. 疾病概论主要论述的是
A. 疾病发生的原因与条件
B. 患病机体的功能、代谢的动态变化及机制
C. 疾病发生、发展和转归的规律与机制
D. 基本病理过程的发生机制
E. 疾病中具有普遍规律性的问题
4. 下述哪项不属于基本病理过程
A. 发热
B. 休克
C. 缺氧
D. 心力衰竭
E. 水肿
5. 各系统病理生理学主要讲述的是
A. 每一种疾病所涉及的病理生理学问题
B. 机体重要系统在不同疾病中出现的常见的共同的病理生理变化
C. 各系统的不同疾病所共有的致病因素
D. 在多种疾病过程中出现的共同的成套的病理变化
E. 各系统的每一种疾病所特有的病理生理变化
6. 病理生理学研究疾病的最主要方法是
A. 流行病学调查
B. 临床观察
C. 动物实验
D. 离体器官实验
E. 分子生物学实验
7. 病理生理学大量研究成果主要来自
A. 流行病学调查
B. 动物实验研究
C. 临床观察病人
D. 推理判断
E. 临床实验研究
8. 最早成立病理生理学教研室的国家和地区是
A. 中国
B. 德国
C. 东欧
D. 美国
E. 俄国
9. 病理生理学的学科前身是
A. 器官病理学
B. 细胞病理学
C. 实验病理学
D. 疾病病理学
E. 医学生理学

B 型题

- A. 各个疾病中出现的病理生理学问题
B. 疾病中具有普遍规律性的问题
C. 多种疾病中出现的共同的、成套的病理变化
D. 患病机体的功能、代谢的动态变化及其机制
E. 重要系统在不同疾病中出现的常见的共同的病理生理变化
1. 疾病概论主要研究的是

2. 各系统病理生理学主要研究的是

3. 基本病理过程主要研究的是

C 型题

A. 疾病发生的原因和条件

B. 疾病发生、发展的一般规律

C. 两者均有

D. 两者均无

1. 疾病概论主要研究的是

2. 基本病理过程主要研究的是

X 型题

1. 病理生理学常用的研究方法包括

A. 动物实验

B. 病理解剖

C. 流行病学调查

D. 组织形态学变化的研究

E. 临床观察

2. 病理生理学教学主要包括

A. 总论——疾病的普遍规律

B. 基本病理过程

C. 疾病的病理生理

D. 各系统、器官的共同病理过程

E. 各种症状和体征的机制

3. 病理生理学是

A. 研究疾病发生、发展的一般规律和机制的学科

B. 研究患病机体的功能、代谢变化,探讨疾病本质的学科

C. 基础医学中多学科交叉的边缘学科

D. 沟通基础医学和临床医学桥梁的学科

E. 研究疾病防治的学科

4. 从学科地位而言病理生理学是

A. 沟通基础医学与临床医学的桥梁学科 B. 与自然辩证法密切相关的社会学科

C. 与动物实验密切相关的实验学科

D. 从形态角度揭示疾病本质的学科

E. 与基础医学中多种学科密切交叉的综合性边缘学科

5. 下列哪项中不属于病理生理学的研究范畴

A. 疾病发生的原因和条件

B. 疾病过程中患病机体功能代谢的动态变化及发生机制

C. 疾病发生、发展和转归的一般规律

D. 疾病的诊断和鉴别

E. 疾病的治疗方法

6. 下面哪些项目不属于基本病理过程

A. 低钾血症

B. 代谢性酸中毒

C. 肝性脑病

D. 缺氧

E. 尿毒症

二、名词解释

1. 病理生理学
2. 基本病理过程
3. 综合征
4. 动物模型

三、简答题

1. 病理生理学的主要任务是什么?
2. 病理生理学总论的研究内容有哪些?
3. 病理生理学各论主要研究什么内容?
4. 什么是基本病理过程? 试举例说明。

四、填空题

1. 病理生理学研究对象是_____。
2. 病理生理学着重是从_____和_____角度研究患病机体生命活动的规律和机制的科学。
3. 病理生理学的教学内容包括_____、_____和_____三部分。
4. 疾病概论主要包括_____和_____两部分。
5. 病理生理学的主要研究方法是_____、_____和_____。
6. 病理生理学动物实验的基本手段是在动物身上_____的模型,对患病机体的功能、代谢变化及规律进行研究。
7. 在_____的前提下,对病人进行周密细致的临床观察及必要的实验研究,是探索疾病本质的重要方法。

五、判断是非题

1. 病理生理学是研究疾病发生、发展规律和机制的科学。
2. 疾病概论主要论述的是疾病发生、发展和转归的规律与机制。
3. 病理生理学研究疾病的最主要方法是临床观察。
4. 心功能不全属于基本病理过程论述的内容。
5. 病理生理学的主要内容包括总论、病理过程、各系统器官病理生理学。

六、论述题

1. 试述病理生理学的研究范畴是什么。病理生理学的主要研究内容有哪些?
2. 为什么说病理生理学的发展是医学发展的必然产物?
3. 为什么说医学研究单靠临床观察和形态学研究是有局限性的? 试举例说明。

【参考答案】

一、选择题

A 型题

1. E 2. B 3. E 4. D 5. B 6. C 7. B 8. E 9. C

B型题

1. B 2. E 3. C

C型题

1. C 2. D

X型题

1. ACE 2. ABD 3. ABCD 4. AE 5. DE 6. CE

二、名词解释

1. 病理生理学是一门研究疾病发生、发展规律和机制的科学,是一门医学基础理论课。它的任务是以辩证唯物主义为指导思想,从功能和代谢的角度揭示疾病本质,为疾病的防治提供理论基础。
2. 基本病理过程是指在多种疾病中可能出现的共同的、成套的功能、代谢和结构的变化。
3. 综合征又称为各系统器官病理生理学,是指体内几个主要系统的某些疾病在发生、发展过程中可能出现的一些常见而共同的病理生理变化,这些变化在临床上称其为综合征。如心血管系统疾病时的心力衰竭、呼吸系统疾病时的呼吸衰竭、严重肝脏疾病时的肝功能衰竭、泌尿系统疾病时的肾功能衰竭等。
4. 动物模型是指在动物身上复制与人类疾病类似的模型,这是病理生理学研究的主要手段之一。

三、简答题

1. 病理生理学的主要任务是研究疾病发生的原因和条件,疾病过程中机体的功能和代谢的动态变化及其机制,疾病发生、发展和转归的规律,从而阐明疾病的本质,为疾病的防治提供理论基础。
2. 主要研究疾病的概念,疾病发生、发展中的普遍规律。
3. 各论又称各系统器官病理生理学,主要叙述几个主要系统的某些疾病在发生、发展中可能出现的共同的病理生理变化,如心力衰竭、呼吸衰竭、肾功能衰竭等。
4. 基本病理过程是指在多种疾病过程中可能出现的共同的功能、代谢和形态结构的病理变化。例如,在许多感染性疾病和非感染性疾病过程中都可以出现发热这一共同的基本病理过程,虽然致热的原因不同,但体内都有内源性致热原生成、体温中枢调定点上移,以及因发热而引起循环、呼吸等系统成套的功能和代谢改变。

四、填空题

1. 患病的机体
2. 功能 代谢
3. 疾病概论 基本病理过程 各系统病理生理学
4. 病因学 发病学
5. 动物实验 临床观察 流行病学调查
6. 复制人类疾病
7. 不损害病人健康

五、判断是非题

1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √

六、论述题

1. 病理生理学研究的范畴很广,包括:病理生理学总论、典型病理过程、各系统的病理生理学、各疾病的病理生理学和分子病理学。
我国病理生理学目前的教学内容是研究疾病共性的规律,仅包括病理生理学总论、病理过程及主要系统的病理生理学。
2. 19 世纪实验病理学已诞生,已认识到研究疾病功能和代谢变化的重要性。20 世纪病理生理学的研究推动了医学研究。21 世纪是生命科学的世纪,随着人类基因谱的破译,必将进一步研究疾病的基因表达和基因功能,这一任务也必然会落在病理生理学工作者身上。
3. 临床观察与形态学研究以不损害病人健康为前提,故有局限性;而形态学研究一般以病理标本和尸体解剖为主,难以研究机体功能和代谢变化。举例:休克的微循环学说、肿瘤癌基因研究、酸碱失衡的血气分析等。

(金 莉)

第二章 疾病概论

General Concept of Disease

【重点难点提要】

一、健康与疾病

健康不仅是没有疾病和病痛,而且是在躯体上、精神上和社会上处于完好状态。

疾病是机体在一定的条件下受病因损害作用后,因机体自稳(homeostasis)调节紊乱而发生的异常生命活动过程。

世界卫生组织的调查表明,人群中真正健康者(第一状态)约占5%,患疾病者(第二状态)约占20%,而处于健康和患病之间的过渡状态约占75%,世界卫生组织称其为“第三状态”,国内常称之为“亚健康”状态。“第三状态”处理得当,则身体可向健康转化;反之,则患病。所以,亚健康是“介于健康与疾病之间的一种生理功能低下的状态”。

二、病因及条件在疾病发生中的作用

病因学是研究疾病发生的原因与条件及其作用规律的科学,即探讨疾病是因何发生的。疾病发生的原因称为致病因素,简称病因,是指能够引起某一疾病并决定疾病特异性的因素。

任何疾病都有原因。病因是引起疾病发生的必不可少的因素,并决定疾病的特异性。例如,没有结核杆菌就不会发生结核病,也决定了所患的疾病不会是痢疾或白喉。目前,虽然有些疾病的原因尚不明确,但随着医学科学的发展,这些疾病的原因会陆续阐明。

病因作用于机体,并不一定都会引起疾病,这取决于机体对致病因素的抵抗能力。机体外部及内部存在多种屏障结构及保护功能,可以消除致病因素,防止疾病的发生。当致病因素过强和机体抵抗能力减弱时,才易发生疾病。

疾病的条件是指能够促进或阻碍疾病发生、发展的因素。其中,那些能够促进疾病发生、发展的因素又称为诱因。条件不能直接引起疾病,它作用于病因或机体,影响疾病的发生和发展。例如:夏季高温、潮湿有利于细菌生长繁殖,高温又使消化道蠕动减弱、消化液分泌减少,从而降低机体对细菌的抵抗能力,造成夏季易患消化道疾病。条件不是疾病发生的必不可少的因素。例如:机械暴力、毒物等因素引起的疾病,只要病因达到足够的强度或浓度,就足以导致机体的损伤或中毒,并不依赖于条件的存在。但对于多数疾病来说,条件对疾病的发生和发展起着不可忽视的重要作用,改变致病条件对疾病的预防也有非常重要的意义。

总之,在疾病的发生中,病因是引起疾病发生不可缺少的因素,并决定疾病的特异性;条件通过影响病因和机体,促进或阻碍疾病的发生。

三、疾病发生、发展的一般规律

发病学是研究疾病发生、发展及转归的普遍规律和机制的科学,即探讨在病因作用于机体后,疾病是如何发展的,最后的结局是什么。

(一) 因果交替规律

因果交替规律是疾病发生、发展的基本规律之一。在原始病因作用下,机体发生某些变化,前者为因,后者为果;而这些变化又作为新的发病学原因,引起新的变化,如此因果不断交替、相互转化,推动疾病的发展。例如,肺炎双球菌在机体抵抗力低下时侵入肺部并大量繁殖,引起局部充血、白细胞浸润等变化。此时,肺炎双球菌是原始病因,肺部炎症是结果;而肺部炎症又作为新的原因引起肺通气功能障碍,进而导致缺氧等后果,如此互为因果,不断循环交替,推动疾病的发展。

在因果交替规律的推动下,疾病可有2个发展趋向:①良性循环:即通过机体对病因的抵抗及适当的治疗,病情不断减轻,趋向好转。例如,白细胞吞噬杀灭细菌,咳嗽反射将炎症产物排出体外,以消除肺部感染。②恶性循环:即机体的损伤不断加重,病情趋向恶化。例如,肺部感染扩散发生败血症,肺通气功能障碍导致缺氧甚至呼吸衰竭。正确认识疾病过程中的因果交替规律,对于掌握疾病的中心环节,及时采取防治措施具有重要的意义。

(二) 损伤与抗损伤反应

病因作用于机体,引起一系列功能、代谢及形态结构的变化。这些变化有的是病因引起的损伤性反应,有的是机体对于致病因素的作用而产生的抗损伤性代偿反应,两者既相互对立斗争,又相互依存联系,贯穿疾病的全过程。例如,失血可引起有效循环血量减少、动脉血压降低等损伤性变化;同时,失血通过刺激外周压力感受器反射性兴奋交感-肾上腺髓质系统,使儿茶酚胺分泌增多,进而引起心率加快、心肌收缩力增强及外周血管阻力升高等抗损伤反应。在疾病的发展过程中,损伤与抗损伤的斗争是推动疾病发展的基本动力,两者的强弱决定疾病的发展方向。如果损伤较轻,抗损伤力量较强,疾病就会沿着良性循环向康复方向发展;相反,如果损伤过重,机体的抗损伤力量不足以对抗损伤反应,则疾病就会沿着恶性循环的方向发展。

损伤与抗损伤反应虽然是相互对立矛盾的两个方面,但在一定条件下,两者可以相互转化。例如,一定程度的发热可以增强单核吞噬细胞系统的功能,有助于增强机体的抗病能力;但长期发热或体温过高,则造成机体多个系统的功能及代谢紊乱,由抗损伤反应转变为损伤反应。因此,在疾病过程中要正确区分机体变化的损伤及抗损伤意义,扶持和加强机体的抗损伤反应,削弱或消除损伤性变化。

四、疾病的过程与转归

疾病都有一个发生、发展过程,尤其是一些急性传染病,其过程往往表现出一定的阶段性。

疾病的过程可以分为潜伏期、前驱期、症状明显期和转归期4个阶段,但有些疾病,如外伤、肿瘤等,阶段性则不明显。

疾病的转归是指疾病的最终结局,可分为康复和死亡2种形式。

1. 康复:康复又分为完全康复和不完全康复。

(1) 完全康复:①致病因素已经消除或不起作用;②疾病时所发生的损伤性变化完全消失;③机体的自稳调节恢复正常。

(2) 不完全康复:①疾病的损伤性变化得到控制,主要症状、体征和行为异常消失;②基本病理变化并未完全消失,需通过机体的代偿来维持内环境的相对稳定。

2. 死亡:死亡是机体生命活动的终止,可分为生理性死亡和病理性死亡。生理性死亡是指因各器官的老化而发生的生命的自然终止。病理性死亡是指因疾病而造成的生命终结。

按照传统的概念,死亡是一个渐进的过程,可以分为濒死期、临床死亡期及生物学死亡期3个阶段。其中临床死亡期的标志是心跳停止、呼吸停止、各种反射消失。此期也是进行复苏的关键时刻。

近年来,随着医学科学的发展与进步,对死亡有了新的认识。目前认为,死亡是机体作为一个整体的功能的永久性停止。判定整体死亡的标志是脑死亡,即全脑功能的永久性丧失。

判断脑死亡的主要依据是:

- (1) 不可逆昏迷和大脑无反应性。
- (2) 呼吸停止,进行15 min人工呼吸后仍无自主呼吸。
- (3) 瞳孔散大或固定。
- (4) 脑神经反射消失。
- (5) 脑电波消失。
- (6) 脑血液循环完全停止(脑血管造影)。

【自测题】

一、选择题

A型题

1. 按目前有关死亡的概念,下列哪种情况已无继续治疗的意义
 - A. 四肢冰冷,血压测不到,脉搏测不到
 - B. 大脑功能停止,脑电波消失
 - C. 全脑功能永久性停止
 - D. 脑电波消失
 - E. 心跳、呼吸停止
2. 病因概念说法恰当的是
 - A. 引起疾病发生的体内因素
 - B. 引起疾病发生的致病因素
 - C. 引起疾病并决定疾病特异性的因素
 - D. 引起疾病发生的体内、外因素
 - E. 引起疾病发生的体外因素
3. 病因学研究的内容为
 - A. 因果交替规律
 - B. 疾病发生的原因和条件
 - C. 疾病时自稳调节紊乱的规律
 - D. 疾病转归的规律
 - E. 损伤与抗损伤规律
4. 不同疾病过程中共同的、成套的功能、代谢和形态结构的病理性改变称为
 - A. 病理过程
 - B. 病理状态
 - C. 病理反应
 - D. 病理障碍
 - E. 病理表现
5. 不完全康复时,不会出现
 - A. 经机体代偿后功能代谢恢复
 - B. 主要症状消失,有时可留后遗症
 - C. 基本病理变化尚未完全消失
 - D. 劳动力完全恢复正常
 - E. 疾病时的损伤性变化得到控制
6. 导致青霉素过敏的致病因素属于
 - A. 理化性因素
 - B. 生物性因素

- C. 免疫性因素
- D. 营养性因素
- E. 先天性因素
- 7. 典型的疾病经过不包括下述哪一期
 - A. 前驱期
 - B. 转归期
 - C. 临床症状明显期
 - D. 潜伏期
 - E. 恢复期
- 8. 对死亡概念说法不确切的为
 - A. 机体生命的终结
 - B. 包括生理性死亡和病理性死亡
 - C. 分成濒死期、临床死亡期和生物学死亡期 3 期
 - D. 意识永久性消失而呈植物状态
 - E. 机体作为一个整体的功能的永久性停止
- 9. 对于疾病发生的体液机制说法不恰当的为
 - A. 病因引起细胞因子活化造成的内环境紊乱导致疾病发生
 - B. 是指致病因素引起体液质和量的变化
 - C. 是体液调节障碍造成内环境紊乱以致疾病发生
 - D. 常由各种体液性因子数量或活性变化引起
 - E. 体液机制与神经机制常同时发生,共同参与疾病的发生、发展
- 10. 对于健康的恰当提法为
 - A. 健康就是不生病
 - B. 健康就是精神上的完全良好状态
 - C. 健康就是没有疾病或病痛,是身体和精神健康的总称,包括强壮的体魄和健全的精神状态,是躯体上、精神上和社会上的完全良好状态
 - D. 健康就是社会适应能力的完全良好状态
 - E. 健康就是体格健全
- 11. 对于损伤与抗损伤规律,说法不恰当的为
 - A. 是推动疾病发展的基本动力
 - B. 是病因学的重要内容
 - C. 两者相互联系、相互斗争、相互转化
 - D. 两者的斗争贯穿于疾病的始终,是疾病出现各种临床症状的基础
 - E. 决定了疾病的发展方向和转归
- 12. 对于因果交替规律,说法不恰当的为
 - A. 因果交替和恶性循环是无法打断的
 - B. 即使原始病因已不存在,因果交替仍可推动疾病不断发展
 - C. 是疾病发展的重要形式
 - D. 常可形成恶性循环
 - E. 原因和结果可以相互交替、相互转化
- 13. 发病学研究的内容是
 - A. 疾病发生的原因
 - B. 疾病发生、发展过程中的一般规律和共同机制
 - C. 疾病发生的诱因
 - D. 自稳调节紊乱的变化
 - E. 疾病发生的条件
- 14. 分子病不包括下述哪一项
 - A. 膜转运障碍所致的疾病
 - B. 细胞蛋白缺陷所致的疾病
 - C. 染色体畸变所致的疾病
 - D. 受体结构异常所致的疾病