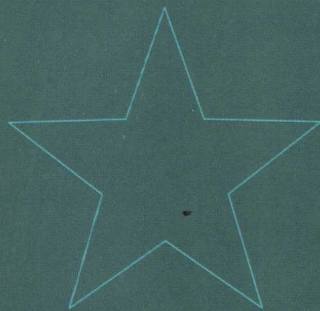
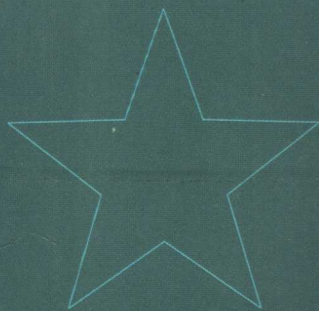


GAODENG YUANXIAO JUNXUN JIAOCHENG

高等院校军训教程

主 编 李玉朝
副主编 肖 彬
樊铁虎
赵全宇



陕西人民出版社

高等院校军训教程

主 编 李玉朝

副主编 肖 彬

樊铁虎

赵全宇

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等院校军训教程 / 李玉朝主编. — 西安: 陕西人民出版社, 2006

ISBN 7 - 224 - 07754 - 2

I. 高... II. 李... III. 军事训练 - 高等学校 - 教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108971 号

高等院校军训教程

主 编 李玉朝

出版发行 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 陕西彩云印务有限公司

开 本 850mm × 1168mm 32 开 12.125 印张

字 数 266 千字

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 224 - 07754 - 2/G · 1577

定 价 19.00 元

《高等院校军训教程》编委会

主 任：高 霄

副主任：郭 捷

成 员：李玉朝 肖 彬 樊铁虎
赵全宇 孟红军

序 言

《易经·系辞下》：“君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，是以身安而国家可保也。”孔子也讲：“有文事者，必有武备；有武事者，必有文备。”中华民族兴衰荣耻的历史无不有力佐证这个朴素而思辨的哲理。和平时期，我们不能刀枪入库，马放南山，忽视国防教育和军队建设。只有强大的国防，才能抵御外辱，维护国家利益；只有唤起国民尚武的精神，方能同仇敌忾，以戈止武。

国民的国防教育在国防建设中有重要的地位。西方近代军事思想家约米尼指出：“尽管一个国家在军事组织方面，具有极良好的规模，但是政府在同时却不培养人民的尚武精神，那么这个国家还是不会强盛的。”古罗马的全盛时期，是文治武功相得益彰，到了以后，古罗马人却丧失这种传统的美德，不再以服兵役为光荣的义务，而把保卫国家的责任交给外籍的雇佣兵，于是古罗马帝国的衰亡就已经不可避免了。大学生是祖国的未来、民族的希望，是适应未来高技术作战的军事人才的重要来源，加强大学生的国防教育尤其重要。

新中国成立以来，我党的三代领导集体的核心高度重视国防教育，尤其注重对青年一代开展国防教育。在建国初，毛泽东亲自批准在高等学校开展军事训练。邓小平反复强调：“青少年国防教育是全民国防教育的基础，也是全民国防教育的重

点，必须要把青少年教育好，国防教育要从娃娃抓起。”江泽民同志指出：“学生军训，我看要坚持下去。通过到部队锻炼，培养一个人的组织纪律观念、艰苦奋斗精神，不管他从事什么工作，都是大有益处的。”

大学生接受军事技能训练和军事理论教育是国防教育的重要组成部分，也是大学生履行法律赋予的服兵役义务的重要组成部分。1997年颁布《中华人民共和国国防法》指出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础。”1998年12月九届人大常委会第六次会议通过的《中华人民共和国兵役法》明确规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。”由此可见，大学生接受军事训练是一项法定义务，也是宪法规定的公民依法服兵役义务的重要组成部分。2001年4月通过的《中华人民共和国国防教育法》把学校的国防教育作为实施素质教育的重要内容，并要求学校应当将国防教育列入学校的工作和教学计划，设置适当的国防教育课程，把课堂教学列入学校的工作和教学计划，对学生进行国防教育。纵观世界许多国家，也都要求学生参加军训。俄罗斯坚持对高等院校学生普遍进行军训，美国在大学生中建立后备军官训练团，印度对大中专学生按年龄编组开展军训，以色列对初中以上的学生都有明确的军训要求。

大学生自觉接受国防教育，迎接军训生活的磨砺和洗礼，是弘扬爱国主义为核心的民族精神、提高自身综合素质的需要。通过军事训练和军事理论课教育，提高大学生的思想政治觉悟，增强国防观念，激发爱国热情，发扬革命英雄主义和集体主义精神，加强组织纪律性，磨炼意志，增强体质，像毛泽东所说的那样，“野蛮其精神，健康其体魄”。

大学生自觉接受国防教育,迎接军训生活的磨砺和洗礼,是维护和平,适应高技术条件下战争的需要。徐向前元帅曾指出,“国防力量的强弱,不在于常备军数量的多少,而在于战时有无足以迅速动员的大量人力和物力的国防基础。”未来高技术战争条件下,先进的高技术武器,只有被高素质的人才掌握应用,才能表现出其效能,发挥出其威力。大学生是我国文化素质较高的群体,在大学生中进行军事训练和军事理论课教育,有利于储备一大批后备军事人才,有利于确保打赢现代高技术战争。

李玉朝等同志编写的《高等院校军事教程》,包括军事理论、军事技能两编,内容涉及中国国防;中国共产党的军事思想;国际战略环境格局与中国安全环境;高技术与高技术战争;共同条令教育;军体拳;轻武器射击;战术基础;野外生存等十个方面。既对大学生国防教育的基本理论进行了明确而清晰的论述,又对大学生通过军训应该掌握的军事技能进行了深入翔实的介绍。是一部紧扣当代大学生思想实际,以全新的视角和体系,反映当前高校大学生国防教育最新理论成果的好教材。相信该教材的编写与应用,必将对在高校大学生中广泛开展地国防教育、素质教育和军事训练工作,起到积极的促进作用。

高 霄

2006年8月12日

目 录

上编 军事理论

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 中国国防建设	(3)
第三节 中国武装力量	(24)
第四节 中国国防法律法规	(31)
第二章 中国共产党的军事思想	(51)
第一节 军事思想概述	(51)
第二节 毛泽东军事思想	(58)
第三节 邓小平军事理论	(80)
第四节 江泽民国防和军队建设思想	(93)
第三章 国际战略格局与中国安全环境	(105)
第一节 国际战略格局	(105)
第二节 中国周边安全环境	(114)
第三节 美国的军事力量和军事战略	(124)
第四节 俄罗斯的军事力量和军事战略	(145)
第四章 军事高技术	(158)
第一节 军事高技术概述	(158)
第二节 侦察与监视技术	(164)

第三节	电子对抗技术	(170)
第四节	军事航天技术	(175)
第五节	精确制导技术	(182)
第六节	军队指挥自动化	(188)
第七节	伪装与隐形技术	(197)
第八节	核生化武器技术	(204)
第五章	高技术战争	(214)
第一节	高技术战争概述	(214)
第二节	高技术战争的特点	(219)
第三节	高技术局部战争的典型战例	(229)
第四节	高技术战争的启示	(245)
下编 军事技能		
第六章	中国人民解放军共同条令教育	(259)
第一节	《中国人民解放军内务条令》	(260)
第二节	《中国人民解放军纪律条令》	(270)
第三节	《中国人民解放军队列条令》	(273)
第七章	军体拳	(286)
第一节	军体拳的手形和步形	(286)
第二节	军体拳的动作说明	(289)
第八章	轻武器射击	(298)
第一节	轻武器武器常识	(298)
第二节	简易射击原理	(307)
第三节	实弹射击	(315)
第九章	战术基础	(327)
第一节	战术类型和战斗样式	(327)
第二节	战术基本原则	(333)

第三节	单兵战术动作·····	(342)
第十章	野外生存·····	(350)
第一节	野外露营技巧·····	(350)
第二节	野外方向判定·····	(353)
第三节	野外生存常识·····	(356)
第四节	野外自救互救·····	(364)

上编 军事理论

第一章 中国国防

“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”国防是国家生存与发展的安全保障,国防体现了国家的根本利益,关系到国家和民族的兴衰荣辱。历史和现实告诉我们,强大的国防是维护国家安全与尊严、保障国家主权与利益的必要条件。作为新时代的大学生,作为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人,应责无旁贷地肩负起时代赋予的历史使命,爱我中华,铸我国防,自觉地投入到保卫国家安全、维护民族利益的国防建设中来,为国防现代化事业建功立业。

第一节 国防概述

一、国防的基本内涵

国防,就是国家的防务,是指为捍卫国家的主权统一、领土完整和安全,防备外来侵略,制止武装颠覆,保卫和追求国家利益而进行的军事及与军事有关的政治、经济、科技、外交、文化、教育等方面的活动。

国防是阶级斗争的产物,国防随着国家的产生而产生,最终也将随着国家的消灭而消灭。国防的主体是国家,国家之间的

国防对抗是整个国家综合国力的较量。国防的任务在传统意义上是防御外来侵略和颠覆,保卫国家主权和领土完整,维护国家安全。现代意义上的国防,肩负着全面维护国家利益,促进国家统一和发展的重任。现代国防是以国家军事、政治、经济、科技、文化等为内容的综合国力的集中体现。

国防的基本内涵主要包括如下内容:

(一) 国防主体

国防的主体是指国防活动的组织者或实行者,通常是指国家。国家与国防相伴相生,一个国家的防务,事关国家安全与发展的全局,是国家根本利益之所在,没有国防功能的国家政权是不可能长久的。国防的职能绝不仅仅由军队承担,军队只是国家工具的一部分,国防的主体是国家,因此,一切国家机构都应当按照国家法律法规的要求,履行其承担的国防职责,每一位公民也必须依照法律法规,自觉履行公民的国防义务。

(二) 国防目标和任务

中国国防的目标和任务是:捍卫国家主权,防备和抵抗侵略;制止武装颠覆,维护社会稳定,巩固国防,实现国防和军队的现代化;实现祖国的完全统一;维护世界和平,反对侵略扩张。

国家主权体现了国家的最高利益,国家和主权不可分割,主权是国家存在的根本标志。捍卫国家主权,始终是国防中第一位的目标和任务。

国家的统一是指中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权。从国际法的角度来说,保卫国家统一,反对分裂,

是一个国家的内部事务,绝不允许外国干涉。中国是统一的多民族国家。中国政府禁止任何破坏民族团结和制造国家分裂的行为。

国家要正常生存和发展必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态,不仅难以建设和发展,而且生存也会受到威胁。因此,维护国家的安全,也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略和武装颠覆,安全受到威胁,国防就必须履行自己的职能,抵御和挫败外来的侵略和颠覆,确保国家的和平、稳定状态;当国内敌对分子勾结国外敌对势力进行武装暴乱,危及国家安全时,国防力量就要采取措施,防止和平息暴乱,保卫国家安全。

(三) 国防的实质

保卫和追求国家利益,体现了国防的实质特征。按照马克思主义的观点,利益是决定一切的。世界上一切冲突和战争无不是利益的派生物。从国家角度看,国家利益是国防的实质和根本属性,是制定国家战略的基础。当今世界,任何一个国家国防战略的确定、国防政策的出台、国防建设和军事力量的部署,都是以其国家利益需要为出发点的。

中国的国家利益,是制定中国国防政策的基本依据。为了保卫和追求国家利益,必须树立新的国家利益观念。这种利益观是国门之内的利益和国门之外的利益、物质利益和精神利益、现实利益和长远利益、海陆空空间利益的辩证统一。我们要从狭隘的利益观中跳出来,树立大利益观。中国采取一切必要手段维护国家的利益,同时也尊重别国的利益,主张通过协商和平解决国与国之间的纠纷和争端。

(四) 国防手段

国防手段是指为了达到国防目的而采取的一切方法和措施。在国防的手段问题上,军事以及与军事相关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动都是国防建设和斗争的手段,具有全民性和整体性。现代国防是一个完备的系统,主要包括以下方面:武装力量建设、国防体制建设、国防经济、国防外交、国防法规、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、战场建设、军事交通、国防动员准备、国民国防教育等。国防斗争和建设需要在国家集中统一领导下,广泛动员,通力合作。一切国家机构或个人都应当按照法律、法规的要求,履行自己在国防方面的职责和义务。一切国防行为以及与此相关的活动都是国家行为,应受到法律的特殊保护。

二、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动。内容上包括了国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。较之于传统国防,要素更完备,内容更全面,斗争更复杂。

(一) 现代国防是综合国力的抗衡

现代国防,是综合国力的较量。综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成。其中经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素,经济实力是基础,科技实力是关键,国防实力是支柱,民族凝

聚力是灵魂。现代国防渗透于国家各个领域、各个行业,贯穿于平时和战时。建设现代国防,就在于把整个国家的综合国力建设运用起来,实现保卫国防的目的。没有强大的综合国力,国防建设只能是空中楼阁。

(二) 现代国防是多种斗争形式的角逐

现代国防斗争仍然以敌对双方在战场上进行武力较量为基本形式,同时又经常通过各种非武力斗争的形式进行激烈的角逐,如经济斗争、政治斗争、科学技术斗争、心理斗争以及外交谈判、军备控制等。这些斗争有以下共同点:一是不像武力斗争,可以在较短时间内分出胜负,而常常是一种长期的较量;二是战争是国家与国家之间解决矛盾的最高形式,而这些非武力斗争到最后也必将为这一目的服务;三是这些斗争的主体不是单一的武装力量和某些国防部门,而是全体国民和一切可以联合的力量;四是这些斗争看起来悄无声息,但比武力斗争更显激烈、紧张,对国家安危的影响更深远、更持久。

现代科学技术的发展,使得现代武器的破坏力、杀伤力日益增大,处理国家关系时,人们必须审慎地对待武力形式而更多地采用非武力的手段。因此,以武力为后盾,通过非武力手段进行较量的威慑形式被普遍采用。在“制止战争”中,“显示”实力比使用武力有更大意义。富国强兵,不战而屈人之兵,是各国国防的最佳选择。威慑理论和实践的出现及其多样化的运用,使现代国防斗争更为激烈。

(三) 现代国防是高技术的较量

现代战争在某种程度上已经表现为高技术的较量。20 世