

全国中等卫生职业学校配套教材

供 护理、助产、卫生保健、康复技术、医学检验、眼视光技术、
口腔工艺技术、医学影像技术、卫生信息管理 专业用

病理学基础 学习指导

主 编 丁运良



人民卫生出版社

全国中等卫生职业学校配套教材

供护理、助产、卫生保健、康复技术、医学检验、眼视光技术、
口腔工艺技术、医学影像技术、卫生信息管理专业用

病理学基础学习指导

主 编 丁运良

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁运良 (河南商丘卫生学校)

王志敏 (江苏省无锡卫生学校)

王振隆 (山东省卫生学校)

邹山菊 (河南省郑州卫生学校)

周 洁 (江西省卫生学校)

赵 洁 (河南省南阳卫生学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

病理学基础学习指导/丁运良主编. —北京:
人民卫生出版社, 2003

ISBN 7-117-05696-7

I. 病… II. 丁… III. 病理学—专业学校—教学
参考资料 IV. R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065620 号

病理学基础学习指导

主 编: 丁 运 良

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.75

字 数: 295 千字

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-05696-7/R·5697

定 价: 17.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

随着医学教育的改革,按照教育部和卫生部关于 21 世纪职业教育课程改革的总体要求,根据全国中等卫生职业教育教材《病理学基础学习指导》内容,为配合《病理学基础学习指导》教材的使用,在原教材编者基本不变的情况下编写了本配套教材,本书的宗旨在帮助学生更好地学习《病理学基础学习指导》。以培养学生自学能力,掌握学习方法,提高学习兴趣和效果为目的,为学生学习提供帮助和指导,本配套教材既适用于医学生,也可供病理学教师、临床医护人员参加各类医学考试时参考。

本书紧扣全国中等职业教育国家规划教材《病理学基础》,共分 17 章,每章由三大部分组成:①学习指导,让学生掌握学习方法及本章重点;②试题,包括 A₁ 型题、名词解释、填空题、标出图中病变、问答题、临床病例分析,另备有试题答案,供学生对照参考;③实验指导,包括实验的目的、要求、准备、步骤、小结、报告,供学生在实验课时使用,培养学生实践操作能力。

本配套教材力求突出三基(基本知识、基本理论、基本实践技能),五性(思想性、科学性、启发性、先进性、适用性),帮助读者比较深入地掌握和灵活运用科学知识,以收到最佳效果。在编写过程中,由于编写水平和经验有限,书中难免有错误与不足,衷心地欢迎读者提出宝贵意见,予以指正。

丁运良

二〇〇三年五月

目 录

绪论	1
第一章 疾病概论	5
学习指导	5
试题	5
试题答案	8
第二章 细胞组织的适应、损伤与修复	10
学习指导	10
试题	10
试题答案	23
实验指导	26
第三章 局部血液循环障碍	28
学习指导	28
试题	28
试题答案	32
实验指导	35
第四章 炎症	37
学习指导	37
试题	37
试题答案	51
实验指导	54
第五章 肿 瘤	56
学习指导	56
试题	56
试题答案	70
实验指导	73
第六章 水、电解质代谢紊乱	75
学习指导	75
试题	75

试题答案	78
实验指导	81
第七章 酸碱平衡紊乱	83
学习指导	83
试题	83
试题答案	87
第八章 发热	89
学习指导	89
试题	89
试题答案	92
第九章 缺氧	93
学习指导	93
试题	93
试题答案	96
第十章 休克	98
学习指导	98
试题	98
试题答案	103
第十一章 呼吸系统疾病	105
学习指导	105
试题	105
试题答案	120
实验指导	125
第十二章 心血管系统疾病	127
学习指导	127
试题	127
试题答案	132
实验指导	135
第十三章 消化系统疾病	136
学习指导	136
试题	136
试题答案	141

实验指导·····	143
第十四章 泌尿系统疾病 ·····	145
学习指导·····	145
试题·····	145
试题答案·····	157
实验指导·····	161
第十五章 女性生殖系统疾病 ·····	163
学习指导·····	163
试题·····	163
试题答案·····	168
实验指导·····	170
第十六章 内分泌系统疾病 ·····	171
学习指导·····	171
试题·····	171
试题答案·····	173
第十七章 传染病 ·····	175
实验指导·····	198

绪 论

【学习指导】

1. 理解病理学基础的概念。
2. 了解病理学基础的内容和在医学中的地位。
3. 理解活体组织检查和细胞学检查的概念、方法及临床实践中的应用。
4. 了解尸体剖检、动物实验、组织培养和细胞培养、组织化学和细胞化学等检查的概念在医学实践中应用。

5. 病理学基础的学习方法 病理学基础是理论性和实践性较强的学科,学习时,要以生物—心理—社会医学模式,综合认识人体的健康与疾病。既要重视课堂讲授和教材阅读,又要重视实验课大体标本、病理切片、动物实验的观察,做到理论联系实际;局部与整体联系,形态结构、功能和代谢的联系,病理变化与临床表现联系;结合尸体解剖见习和临床病例分析都是行之有效的学习方法。

【试题】

一、A₁型题

- 下列哪一项不属于病理学基础的研究范畴?
A. 病因
B. 发病机制
C. 病理变化
D. 诊治疾病
E. 转归
- 侧重从功能和代谢方面研究疾病的发生发展规律是:
A. 病理生理学
B. 分子病理学
C. 遗传病理学
D. 定量病理学
E. 免疫病理学
- 侧重从形态结构方面研究疾病的发生发展规律是:
A. 免疫病理学
B. 病理学
C. 定量病理学
D. 病理生理学
E. 分子病理学
- 尸体剖检是:
A. 对死亡者的遗体进行病因检查
B. 对死亡者的遗体进行病理解剖检查
C. 对死亡者的遗体进行肉眼观察
D. 对死亡者的遗体进行镜下观察
E. 对死亡者的遗体进行病例讨论

5. 活体组织检查是:
 - A. 从病人活体获取病变组织进行病理检查
 - B. 确定病变性质
 - C. 了解病变范围
 - D. 验证及观察疗效
 - E. 估计病人预后
6. 尸体剖检能:
 - A. 估计病人预后
 - B. 检测某些组织未知抗原或抗体
 - C. 查明死因
 - D. 检测抗癌药物对肿瘤的影响
 - E. 验证及观察疗效
7. 细胞学检查具有:
 - A. 了解病变范围
 - B. 估计病人预后
 - C. 观察疗效
 - D. 设备简单、操作简便、病人痛苦小
 - E. 查明死因
8. 临床常用健康普查的方法是:
 - A. 活体组织检查
 - B. 组织培养和细胞培养
 - C. 细胞学检查
 - D. 组织化学和细胞化学检查
 - E. 检测某些组织未知抗原或抗体
9. 主要用于验证药物疗效的方法是:
 - A. 活体组织检查
 - B. 细胞学检查
 - C. 动物实验
 - D. 组织化学和细胞化学检查
 - E. 尸体剖检
10. 对激素水平测定及为细胞培养提供标本的方法是:
 - A. 动物实验
 - B. 尸体剖检
 - C. 活体组织检查
 - D. 细胞学检查
 - E. 组织化学检查
11. 检测组织中未知抗原或抗体的方法是:
 - A. 组织培养和细胞培养
 - B. 活体组织检查
 - C. 组织化学检查
 - D. 细胞学检查
 - E. 动物实验
12. 动态观察在各种致病因素作用下细胞、组织病变的发生和发展的方法是:
 - A. 动物实验
 - B. 组织化学和细胞化学检查
 - C. 组织培养和细胞培养
 - D. 细胞学检查
 - E. 活体组织检查
13. 为人类防病治病提供依据的病理学研究方法是:
 - A. 活体组织检查
 - B. 细胞学检查
 - C. 尸体剖检
 - D. 组织培养
 - E. 组织化学和细胞化学检查

二、填空题

1. 病理学基础是研究疾病的①_____、②_____、③_____和④_____的一门医学基础学科。

2. 病理学基础涵盖了①_____和②_____的内容。
3. 病理学基础的研究方法有①_____、②_____、③_____、④_____、⑤_____、⑥_____。
4. 细胞学检查临床常见的有①_____、②_____、③_____、④_____等。
5. 动物实验复制某些人类疾病的模型,研究疾病的①_____、②_____、③_____、④_____、⑤_____等。

三、名词解释

1. 病理学基础
2. 尸体剖检
3. 活体组织检查
4. 细胞学检查
5. 动物实验
6. 组织培养和细胞培养
7. 组织化学和细胞化学检查

四、问答题

1. 简述病理学基础在医学中地位?
2. 试述尸体剖检在医学实践中的应用?
3. 试述病理学基础的学习方法?

【试题答案】

一、A₁型选择题

1. D 2. A 3. B 4. B 5. A 6. C 7. D 8. C 9. C 10. D
11. C 12. C 13. C

二、填空题

1. ①病因 ②发病机制 ③病理变化 ④转归
2. ①病理学 ②病理生理学
3. ①尸体剖检 ②活体组织检查 ③细胞学检查 ④动物实验 ⑤组织培养和细胞培养 ⑥组织化学和细胞化学检查
4. ①印片法 ②刷片 ③刮片 ④穿刺涂片
5. ①病因 ②发病机制 ③病理变化 ④转归 ⑤验证药物疗效

三、名词解释

1. 病理学基础是研究疾病的病因、发病机制、病理变化和转归的一门医学基础学科。
2. 尸体剖检即对死亡者的遗体进行病理解剖检验。
3. 活体组织检查即用手术、钳取和穿刺针吸取等方法,从病人活体获取病变组织进行病理检查。
4. 细胞学检查即通过各种方法采取病变组织的细胞,涂片染色进行显微镜观察,作出细胞学诊断。
5. 动物实验即在动物身上复制某些人类疾病的模型,通过疾病复制研究疾病的病因

和发病机制,病理变化、转归、验证药物疗效等。

6. 组织培养和细胞培养即将某种组织或细胞在体外进行培养,动态观察在各种致病因素作用下、细胞组织病变的发生和发展。

7. 组织化学和细胞化学检查即运用某些化学试剂,使组织、细胞化学成分起特异性化学反应而显色,从而显示病变组织、细胞的化学成分。对某些病变诊断具有一定参考价值。

四、问答题

1. 病理学基础是沟通基础医学和临床医学的桥梁课,起着承前启后的作用。临床医学运用病理学的尸检、活检等研究方法,为明确死因和临床各种疾病的诊断提供可靠依据,提高了疾病的防治水平。

2. 通过尸检,确定疾病诊断,查明死因,提高医疗技术水平;能及时发现传染病、地方病和新发生的疾病,为防病治病提供依据;广泛收集病理标本,供教学使用;促使医学和医学教育事业的发展。

3. 学习病理学基础时,要以生物—心理—社会医学模式,综合分析人类健康与疾病,认识疾病的发生、发展和转归的规律。结合本学科特点,在学习过程中应注意到总论与各论之间的密切联系;专业名词的理解和掌握;理论课学习和大体标本、病理切片、动物实验的观察,临床病例分析相联系,做到理论联系实际;形态结构、功能和代谢三者之间相互联系;局部与整体的联系;病理学基础与相关学科的联系;树立独立思考、分析和解决问题的能力,提高学习效果。

(丁运良)

第一章 疾病概论

【学习指导】

1. 掌握健康与疾病、完全康复与不完全康复的概念,脑死亡的判断标准。
2. 理解病因与条件的辩证关系,疾病的经过与转归。
3. 了解疾病的发生发展规律及因果转化。

【试题】

一、A₁型题

1. 疾病发生的最常见原因是:
A. 生物性因素
B. 理化性因素
C. 免疫性因素
D. 营养性因素
E. 精神、心理、社会因素
2. 致病性的生物因素不包括:
A. 寄生虫
B. 细菌
C. 一氧化碳
D. 立克次体
E. 病毒
3. 致病性的物理因素不包括:
A. 温度
B. 病毒
C. 电流
D. 机械力
E. 大气压
4. 致病性的化学因素不包括:
A. 强酸
B. 强碱
C. 氰化物
D. 大气压
E. 一氧化碳
5. 下列哪种疾病与遗传性因素无关:
A. 血友病
B. 糖尿病
C. 先天性愚型
D. 支气管哮喘
E. 原发性高血压
6. 下列哪种疾病与免疫性因素无关:
A. 甲状腺肿
B. 过敏性休克
C. 类风湿性关节炎
D. 获得性免疫缺陷综合征
E. 全身性红斑狼疮
7. 维生素 D 缺乏引起佝偻病的原因是:

- A. 精神性因素
 - B. 心理性因素
 - C. 营养性因素
 - D. 遗传性因素
 - E. 先天性因素
8. 下列哪种疾病与心理性因素无关:
- A. 神经症
 - B. 全身性红斑狼疮
 - C. 溃疡病
 - D. 原发性高血压
 - E. 冠心病
9. 疾病诊断的重要依据是:
- A. 潜伏期
 - B. 前驱期
 - C. 症状明显期
 - D. 转归期
 - E. 出现一般临床表现
10. 从病因作用于机体到疾病最初症状出现前的一段时间是:
- A. 潜伏期
 - B. 前驱期
 - C. 症状明显期
 - D. 转归期
 - E. 完全康复期
11. 从最初症状开始出现到明显症状出现前的一段时间是:
- A. 潜伏期
 - B. 前驱期
 - C. 症状明显期
 - D. 转归期
 - E. 完全康复期
12. 下列哪项不是临床死亡期的特征:
- A. 各种反射消失
 - B. 心跳停止
 - C. 呼吸停止
 - D. 组织代谢停止
 - E. 延髓以上的神经中枢处于深度抑制状态
13. 下列哪项不是生物学死亡期的特征:
- A. 心跳呼吸停止
 - B. 尸冷
 - C. 尸僵
 - D. 尸体腐败
 - E. 组织代谢停止
14. 下列哪项不是判断脑死亡的依据:
- A. 自主呼吸停止
 - B. 心跳停止
 - C. 脑电波消失
 - D. 不可逆性昏迷
 - E. 脑干神经反射消失
15. 与人体必须物质缺乏有关的疾病是:
- A. 溃疡病
 - B. 糖尿病
 - C. 冠心病
 - D. 佝偻病
 - E. 原发性高血压
16. 风湿性心瓣膜病属于:
- A. 病理过程
 - B. 病理性增生
 - C. 不完全康复
 - D. 完全康复
 - E. 转归期

17. 碘缺乏引起甲状腺肿大的原因是:
 A. 化学性因素 B. 营养性因素
 C. 免疫性因素 D. 遗传性因素
 E. 物理性因素
18. 烧伤的原因是:
 A. 生物性因素 B. 精神性因素
 C. 物理性因素 D. 化学性因素
 E. 一氧化碳
19. 研究疾病发生发展的原因和条件的科学是:
 A. 病因学 B. 发病学
 C. 生物学 D. 生理学
 E. 病理学
20. 引起血友病的原因是:
 A. 先天性因素 B. 免疫性因素
 C. 营养性因素 D. 遗传性因素
 E. 一氧化碳中毒

二、填空题

1. 病因学是研究疾病发生发展的①_____和②_____的学科。
2. 疾病发生的原因大致分①_____②_____③_____④_____⑤_____⑥_____⑦_____⑧_____。
3. 发病学是研究疾病发生发展过程中的①_____和②_____。
4. 疾病的发展经过分①_____②_____③_____④_____。
5. 康复可分为①_____②_____。
6. 死亡的过程是①_____②_____③_____。
7. 生物学死亡期可逐渐出现①_____②_____③_____④_____。
8. 脑死亡的判断标准是①_____②_____③_____④_____⑤_____④_____。

三、名词解释

- 健康
- 疾病
- 完全康复
- 不完全康复

四、问答题

- 简述发病学的共同发展规律?
- 何谓因果转化? 举例说明。
- 如何正确理解疾病的原因和条件之间的辩证关系?
- 疾病的发展经过可分为哪几期? 各期的特点是什么?

【试题答案】

一、A₁型题

1. A 2. C 3. B 4. D 5. D 6. A 7. C 8. B 9. C 10. A
11. B 12. D 13. A 14. B 15. D 16. C 17. B 18. C 19. A 20. D

二、填空题

- ①原因 ②条件
- ①生物性因素 ②物理性因素 ③化学性因素 ④营养性因素 ⑤遗传性因素
⑥先天性因素 ⑦免疫性因素 ⑧精神、心理、社会因素
- ①一般规律 ②共同机制
- ①潜伏期 ②前驱期 ③症状明显期 ④转归期
- ①完全康复 ②不完全康复
- ①濒死期 ②临康死亡期 ③生物学死亡期
- ①尸冷 ②尸僵 ③尸斑 ④尸体腐败
- ①自主呼吸停止 ②不可逆性深昏迷或对外界刺激完全失去反应 ③脑干神经反射消失 ④脑孔散大、固定 ⑤脑电波消失、呈平直线 ⑥脑血管造影证明脑血液循环完全停止

三、名词解释

- 健康不仅是没有疾病或病痛,而且是一种身体上、心理上和社会上的完好状态。
- 疾病是机体在一定的条件下受病因损害后,因机体自稳定调节紊乱而发生的异常生命活动过程。
- 完全康复是指疾病时所发生的损伤性变化完全消失,机体的自稳调节恢复正常。
- 不完全康复是指疾病对损伤性变化得到控制,但基本病理变化尚未完全消失,经机体代偿后功能代谢恢复,主要症状消失,有时可留后遗症。

四、问答题

- 发病学的共同规律包括:①疾病过程中的自稳调节紊乱;②疾病过程中的损伤与抗损伤反应;③疾病过程中的因果转化。
- 因果转化是疾病发生发展过程中原因与结果相互转化、互为因果。例如:外伤性大出血引起血容量减少,血压下降;使回心血量和心输出量进一步减少,导致各器官功能障碍。如此因果交替,使疾病进一步变化,形成恶性循环,甚至死亡。反之,如能及时采取有效的止血、补液、输血等措施,可阻断恶性循环使疾病向痊愈的方向发展。
- 任何疾病的发生都是有一定的原因和条件引起的。所谓原因是指能引起某一疾病不可缺少的特异性因素。而条件是指在原因存在的前提下,能够促进疾病发生发展的因素。例如:引起大叶性肺炎的原因是肺炎链球菌,但是肺炎链球菌侵入呼吸道是否发病还要具备有一定的条件,若受寒、感冒、疲劳、醉酒等,使呼吸道防御功能降低时,细菌生长繁殖,引起肺炎。反之,则不发生肺炎。所以,正确认识原因和条件,在疾病发生发展中的

作用,对防治疾病具有重要的意义。

4. 疾病的发展经过可分为潜伏期,前驱期,症状明显期和转归期四期。①潜伏期的特点是时间长短不一,患者没有自觉症状;②前驱期的特点是出现全身不适等一般症状;③症状明显期的特点是出现典型症状和体征,以此作为疾病的诊断和鉴别诊断的依据;④转归期的特点是不同的疾病有不同的转归,相同的疾病也可有不同的转归。

(邹山菊)

