

护理技术 操作标准及论文写作

徐 析 主编



河南科学技术出版社

护理技术操作标准及 论文写作

徐 析 主编

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

护理技术操作标准及论文写作/徐析主编. —郑州:河南科学技术出版社,2006. 9
ISBN 7 - 5349 - 3560 - 1

I. 护… II. 徐… III. ①护理 - 技术操作规程②护理学 - 论文 - 写作
IV. ①R472 - 65②H152. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113803 号

出版发行:河南科学技术出版社

地址:郑州市经五路 66 号 邮编:450002

电话:(0371)65737028 65714379

责任编辑:仝广娜

责任校对:聂 睿

封面设计:李 冉

版式设计:栾亚平

印 刷:河南新华第一印刷厂

经 销:全国新华书店

幅面尺寸:185mm × 260mm 印张:7.5 字数:175 千字

版 次:2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1—3 000

定 价:12.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系。

本书编委会名单

主 编 徐 析

编 委 (按姓氏笔画排序)

王雪莹 刘东玲 李秋芳

徐 析 徐 晖 薇 敏

前　　言

为了配合护理专业《护理学基础》课程的教学工作,使学生更好地理解、掌握教材重点内容,进行课后复习与自测,我们从知识、技能、态度三个方面着手,将护理操作规范化。每个操作项目均列出操作目的、用物准备、质量标准、评分标准,并以操作流程图的方式将操作步骤逐一顺序列出,使学生在练习中一目了然,为护理教学和技能操作训练奠定良好的基础。书中还编写了一些练习题,供学生课后复习时开拓思路、自测学习效果使用。

论文写作也是本科生培养方案的重要环节。目前,随着护理人员素质要求的不断提高,无论是自学考试、成人教育还是在校本科生,毕业时均应通过毕业论文答辩,因此论文书写成为护理本科生应具备的基本能力。但目前护理人员层次参差不齐,论文书写格式不规范,为了更好地指导大家进行论文书写和应对论文答辩,特编写相应章节,供读者参考。

本书共分为三部分:第一部分,护理技术操作标准;第二部分,护理论文的书写;第三部分,护理毕业论文的答辩。

编者

2006年6月

目 录

第一部分 护理技术操作标准	(1)
一、备用床	(1)
二、麻醉床	(4)
三、有人床整理	(7)
四、卧床患者更换床单法	(10)
五、晨晚间护理	(13)
六、无菌技术	(16)
七、口腔护理	(19)
八、预防压疮的背部护理	(22)
九、穿脱隔离衣	(25)
十、测量体温、脉搏、呼吸	(28)
十一、血压的测量	(31)
十二、热水袋湿热敷	(34)
十三、乙醇擦浴法	(37)
十四、鼻饲法	(40)
十五、女患者导尿术	(43)
十六、男患者导尿术	(46)
十七、大量不保留灌肠	(49)
十八、口服给药法	(52)
十九、超声雾化吸入疗法	(55)
二十、皮内注射法	(58)
二十一、皮下注射法	(61)
二十二、肌内注射法	(64)
二十三、静脉注射法	(67)
二十四、青霉素皮试液配制法	(70)
二十五、静脉输液法	(73)
二十六、静脉输血法	(76)
二十七、吸痰法	(79)
二十八、鼻导管吸氧法	(82)
二十九、自动洗胃机洗胃法	(85)

三十、尸体料理	(88)
第二部分 护理论文的书写	(91)
一、选题	(91)
二、查阅文献	(94)
三、科研设计	(95)
四、收集资料	(100)
五、整理资料	(103)
六、护理论文的撰写	(104)
第三部分 护理毕业论文的答辩	(108)
一、什么是毕业论文答辩	(108)
二、毕业论文答辩的目的	(108)
三、毕业论文答辩的一般程序	(109)
四、毕业论文答辩前的准备	(109)
五、毕业论文答辩时要注意的问题	(110)
六、毕业论文答辩的意义	(112)

第一部分 护理技术操作标准

一、备用床

【目的】

1. 掌握铺床法的原则。
2. 了解备用床的目的。
3. 掌握备用床的操作步骤。
4. 了解人体力学原理在铺床法中的应用。

【用物】

床、床垫、床褥、棉胎、枕芯、大单、被套、枕套。

【操作方法】

参考评分标准。

【注意事项】

1. 患者进食或治疗时应暂停铺床。
2. 操作时,能升降的床,应将床调整至适当高度,以免腰部过度弯曲;身体靠近床边,两脚分开,上身保持直立,两膝稍屈,确保身体平稳;使用肘部力量,动作平稳、连续、有节律,以省时省力。

【练习题】

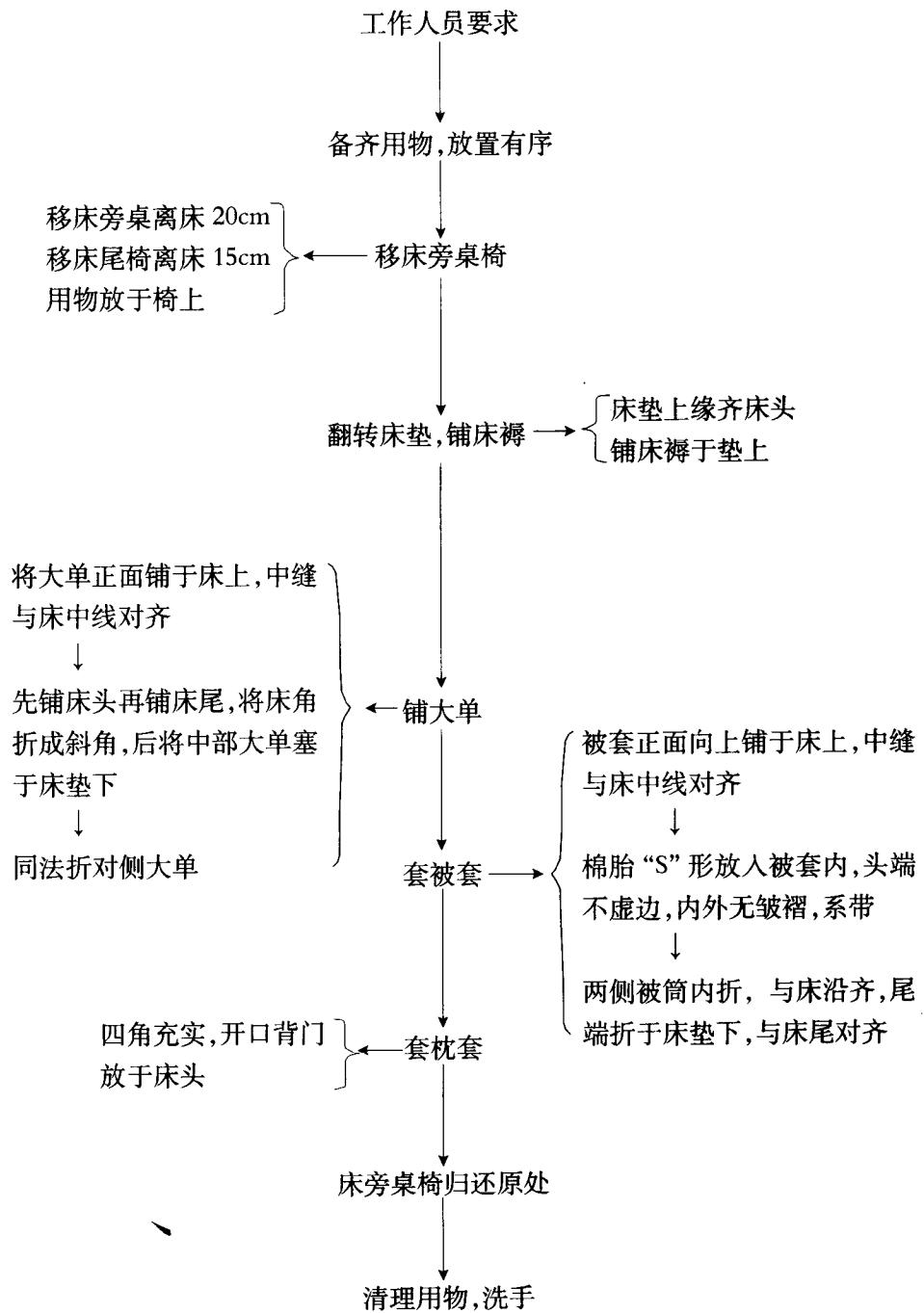
1. 病床一定要符合_____、_____、_____、_____的原则。
2. 枕套套在枕芯上,四角_____，开口处_____。
3. 不符合铺床时节力原则的是 ()
A. 将用物备齐 B. 按使用顺序放置
C. 铺床时身体靠近床边 D. 上身保持一定的弯度
4. 铺床时移椅至床尾正中,离床约为 ()
A. 5cm B. 10cm C. 15cm D. 20cm
5. 下列铺备用床的操作方法中不正确的是 ()
A. 移开床旁桌椅至合适位置
B. 对齐中线铺大单,先铺床尾再铺床头
C. 套上被套,铺成被筒,两边与床沿平齐
D. 套上枕套,开口处背门
6. 在操作过程中如何省力?
7. 如何使自己在铺床时姿势优美、动作麻利并且质量高?

评分标准

规定时间:6min

项目总分	要 求	标准分	得分	备注
准备质量 标 准 (5分)	1. 工作人员准备(衣、帽、鞋、口罩、洗手) 2. 备齐用物,放置有序	3 2		
操作质量 标 准 (70分)	1. 移开床旁桌和床尾椅 2. 翻转床垫 3. 铺床褥,上端与床头平齐,平整无皱褶 4. 铺大单(23分) (1)大单放置正确,中线正 (2)床头、床尾包紧 (3)床角整齐、美观 (4)外观平整、紧扎、美观 5. 套被套(30分) (1)被套放置正确 (2)棉胎折法正确 (3)棉胎铺好后内外无皱褶 (4)盖被头端不虚边,齐床头 (5)被筒对称,中线正,两侧齐床沿 (6)被尾整齐,折于床垫下 (7)外观平整、美观 6. 套枕套(5分) (1)四角充实 (2)拿法正确 (3)开口处背门,置于床头 7. 床旁桌椅归还原处 8. 清理用物 9. 洗手	4 2 1 7 4 8 4 4 4 4 6 2 8 4 2 2 2 2 1		
全程质量 标 准 (25分)	1. 仪表端庄,言行举止优雅、大方、得体 2. 床单位平整美观 3. 操作熟练、规范 4. 动作轻快、省力、有条不紊 5. 操作时间符合要求 6. 应变能力强	3 2 6 6 5 3		

操作流程图



(王雪莹)

二、麻醉床

【目的】

1. 掌握铺床法的原则。
2. 了解麻醉床的目的。
3. 掌握麻醉床的操作步骤。
4. 了解人体力学原理在铺床法中的应用。

【用物】

1. 床上用物同备用床，另加橡胶单两条、中单两条。
2. 麻醉护理盘的内容：
 - (1) 无菌巾内置开口器、压舌板、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、吸氧导管和吸痰导管。
 - (2) 无菌巾外置血压计、听诊器、护理记录单、笔、弯盘、棉签、胶布和别针、电筒等。
 - (3) 其他用物：输液架，必要时备吸痰器、氧气吸入设备、胃肠减压器，天冷时备热水袋、毛毯等。

【操作方法】

参考评分标准。

【注意事项】

1. 铺麻醉床时，应更换为清洁的枕套、被套和大单。
2. 使用热水袋时应加布套，避免烫伤。
3. 所需用物应准备齐全。

【练习题】

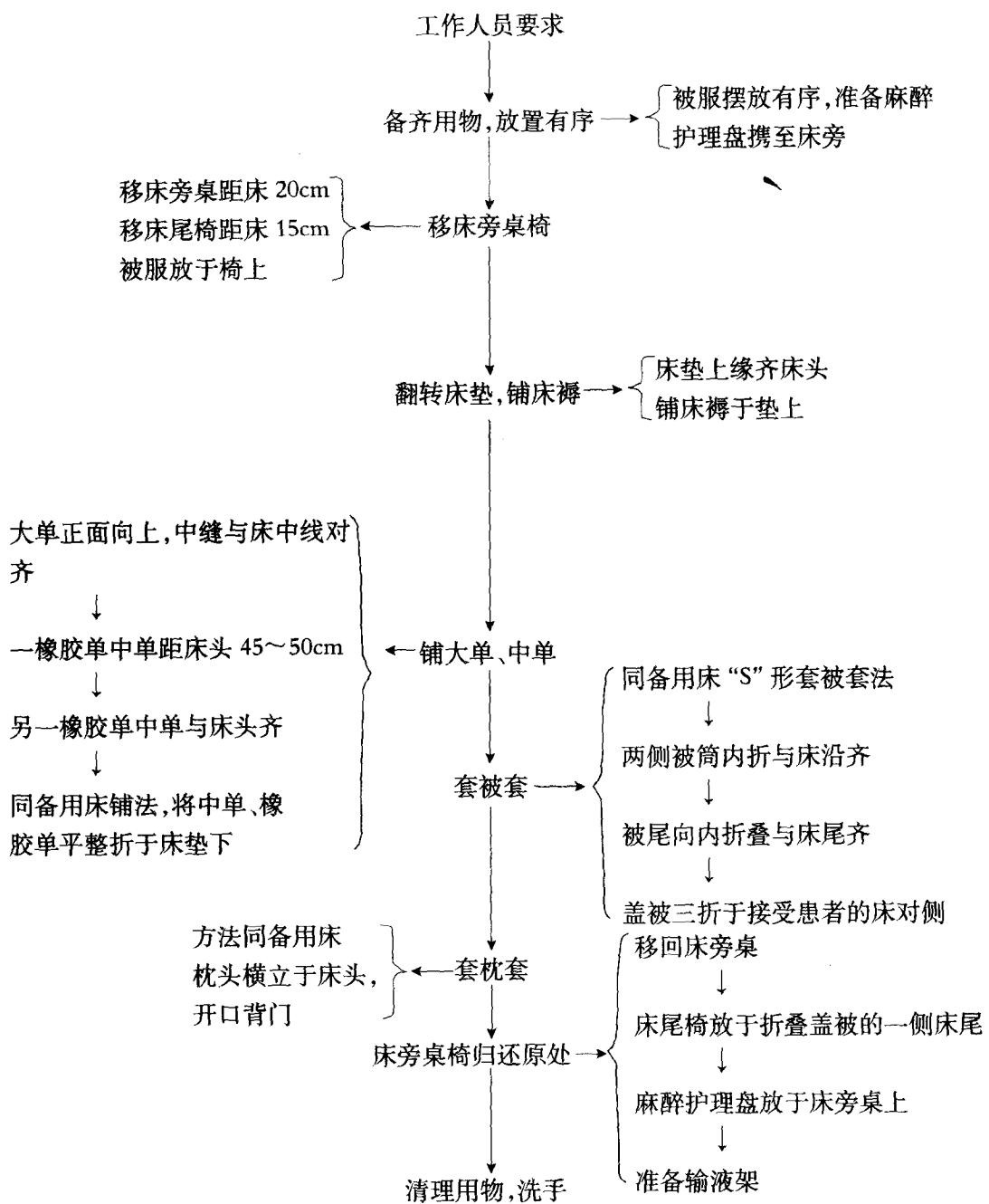
1. 铺麻醉床时，枕头应_____床头，以防止患者躁动时碰伤_____。 ()
2. 麻醉护理盘内不需要准备的物品是
A. 开口器
B. 吸痰导管
C. 吸氧导管
D. 导尿管 ()
3. 为全麻术后患者铺麻醉床何项操作是错误的
A. 换铺清洁被服
B. 床中部的中单及橡胶单上端距床头 45~50cm
C. 枕头横立于床头，并固定
D. 椅子放于折叠被对侧 ()
4. 叙述铺麻醉床的目的。
5. 如何准备麻醉床？
6. 与备用床比较，麻醉床有哪些不同？
7. 铺麻醉床时为什么准备麻醉护理盘？
8. 除麻醉护理盘，其他用物如何放置较为合理？

评分标准

规定时间:8min

项目总分	要 求	标准分	得分	备注
准备质量 标 准 (5分)	1. 工作人员准备(衣、帽、鞋、口罩、洗手) 2. 备齐用物,放置有序	3 2		
操作质量 标 准 (70分)	1. 移开床旁桌和床尾椅 2. 翻转床垫 3. 铺床褥,上端与床头平齐,平整无皱褶 4. 铺大单、中单(24分) (1)大单中缝与床中线对齐 (2)大单四角成形 (3)床单平整,无皱褶 (4)两块橡胶单、中单铺法正确 5. 套被套(26分) (1)被套中线与床中线对齐 (2)棉胎平铺于被套内,无皱褶,头端不虚边 (3)系带 (4)盖被头端齐床头,两端折成被筒,尾端向下折叠 齐床尾,盖被三折于接受患者的对侧 6. 套枕套(5分) (1)平整、无外露,系带,四角充实 (2)开口处背门横立于床头 7. 还原床旁桌,床尾椅放置在接受患者对侧床尾 8. 放置麻醉护理盘和输液架等物 9. 清理用物,洗手	4 2 2 4 4 8 8 6 10 2 8 3 2 2 2 3		
全程质量 标 准 (25分)	1. 仪表端庄,言行举止优雅、大方、得体 2. 床单位平整美观 3. 操作熟练、规范 4. 动作轻快、省力、有条不紊 5. 操作时间符合要求 6. 应变能力强	3 2 6 6 5 3		

操作流程图



(王雪莹)

三、有人床整理

【目的】

1. 了解有人床整理的目的。
2. 掌握有人床整理的操作步骤。
3. 了解人体力学原理在铺床法中的应用。

【用物】

床刷、扫床巾。

【操作方法】

参考评分标准。

【注意事项】

1. 在操作过程中,应注意观察患者的面色、呼吸,随时询问有无不适;对于骨折牵引或有引流管的患者应加以保护,防止损伤,避免引流管扭曲、脱落。
2. 协助患者翻身侧卧时,防止坠床,注意保暖。

【练习题】

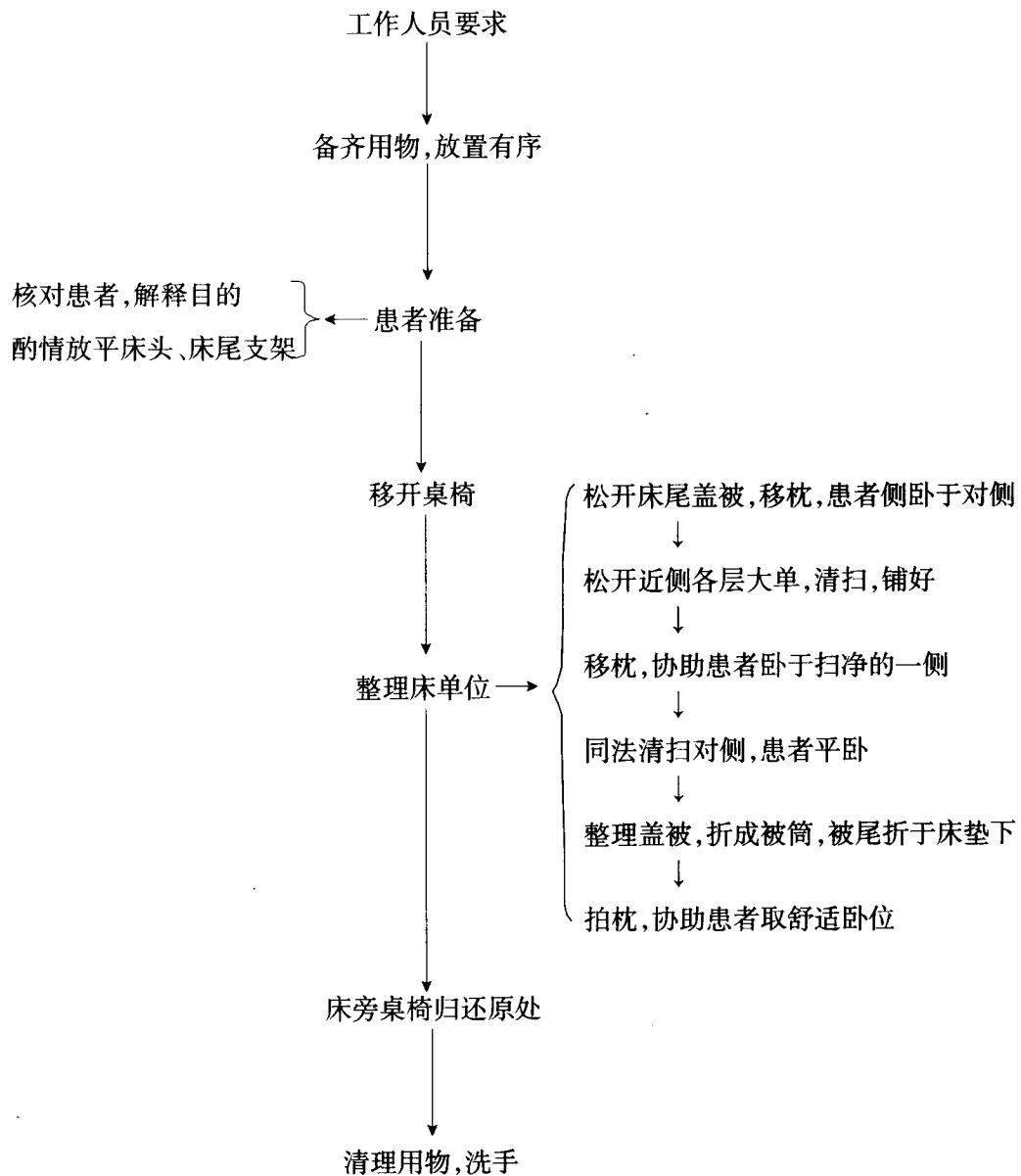
1. 下述何组休养环境是合理的 ()
A. 中暑者,室温应保持在 40℃ 左右
B. 破伤风患者,室内光线应明亮
C. 儿科病室,室内温度宜 23℃ 左右
D. 气管切开者,室内相对湿度为 30% 左右
2. 铺床时不符合节力原则的是 ()
A. 备齐用物
B. 铺床时身体靠近床边
C. 上身保持弯曲
D. 两腿前后分开,屈膝
3. 病室最适宜的相对湿度为 ()
A. 10% ~ 20% B. 30% ~ 40% C. 50% ~ 60% D. 70% ~ 75%
4. 为了使患者适应医院环境,护士应做到(多项选择) ()
A. 介绍医院环境及制度
B. 关心患者,正确应用语言
C. 帮助患者解决一切困难
D. 协调处理护患关系
5. 病区的环境包括(多项选择) ()
A. 心理环境 B. 社会环境 C. 生理环境 D. 物理环境

评分标准

规定时间:8min

项目总分	要 求	标准分	得分	备注
准备质量 标 准 (5分)	1. 工作人员准备(衣、帽、鞋、口罩、洗手) 2. 备齐用物,放置有序	3 2		
操作质量 标 准 (70分)	1. 向患者解释目的,取得合作,酌情放平床头、床尾支架 2. 移开床旁桌椅 3. 松开床尾盖被,移枕,协助患者侧卧于床的一侧,背对护士 4. 清扫整理床单位(34分) (1)松开近侧各层被单 (2)扫净大单、中单、床褥 (3)铺好各层被单 (4)移枕,协助患者卧于扫净的一侧大单 (5)对侧同法扫净、铺好 5. 协助患者平卧 6. 整理盖被,折成被筒,被尾折于床垫下 7. 取出枕头拍松后置于患者头下 8. 协助患者取舒适卧位 9. 床旁桌椅归还原处 10. 开窗通风,清理用物 11. 洗手	3 2 3 2 4 10 2 16 2 14 2 4 2 2 2 2 2		
全程质量 标 准 (25分)	1. 仪表端庄,言行举止优雅、大方、得体 2. 床单位平整美观 3. 关心患者,注意与患者沟通 4. 操作熟练、规范 5. 动作轻快、省力、有条不紊 6. 操作时间符合要求 7. 应变能力强	3 2 6 4 3 5 2		

操作流程图



(王雪莹)

四、卧床患者更换床单法

【目的】

1. 保持病室整洁、美观,使患者睡卧舒适,防止压疮及其他并发症的发生。
2. 熟练掌握卧有患者床更换床单的方法。
3. 操作过程中注意省力原则,并尊重、关心患者。

【用物】

大单、中单、被套、枕套、床刷、床刷套,需要时备清洁衣裤。

【操作方法】

参考评分标准。

【注意事项】

1. 操作过程中,应注意观察患者面色、呼吸,随时询问有无不适;对于骨折牵引或有引流管的患者,应加以保护防止受伤,避免引流管扭曲、脱落。
2. 协助患者翻身侧卧时,防止坠床,注意保暖。
3. 更换被套时,要求棉胎不接触污被套外面,污单不可扔在地上,以减少污染。

【练习题】

1. 为卧床患者更换床单的方法不正确的是 ()
A. 松开床尾盖被,协助患者翻身至对侧
B. 将枕头移向对侧置于患者头下
C. 松开近侧被单及橡胶单一起卷入患者身下
D. 扫净床褥上的碎屑,按顺序进行换单
2. 为卧床患者更换床单的目的是(多项选择) ()
A. 使患者舒适
B. 保持患者清洁
C. 预防压疮
D. 保持病室整洁
3. 为患者创造舒适的环境主要指(多项选择) ()
A. 适宜的温度
B. 适宜的湿度
C. 清洁的空气
D. 充足的光线
4. 如何为卧有患者床更换床单?
5. 在操作中有哪些操作难点?
6. 在更换床单的过程中如何使患者感觉舒适?
7. 操作过程中如何省力?