

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手

配 新 课 标 人 教 版

英语

《 九年级上册 》

云南教育出版社



THE EXPER in STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 张俊道 李海燕
编 者 邹建平 张竞艳

配 新 课 标 人 教 版



英语

《 九年级上册 》

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 九年级. 上; 人教新目标 / 刘德、林旭主编. — 北京: 光明日报出版社, 2006. 5
ISBN 7-80206-271-3

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041247 号

学习高手

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

封面设计: 懿 林

责任校对: 徐为正

版式设计: 张 鲲

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 山东鸿杰印务有限公司

装 订: 山东鸿杰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 3583 千字

印 张: 120.5

版 次: 2006 年 5 月第 1 版

印 次: 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80206-271-3

总定价: 175.00 元(全 12 册)

版权所有 翻印必究

1 THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数，有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。

2 THE SECOND



在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。

3 THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练，及时反馈，适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获，一种乐趣，一种享受，而不是一种差事，一种负担，一种压力。

会学习的人，能够在时光中变得更加聪明，更加睿智，而不会变成死读书，读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘，勇往直前，遇到困难时应付自如，无师自通。

做任何事情，都要注重策略，讲究方法。如果策略正确，方法得当，做事情就会事半功倍；反之，如果不讲策略，毫无章法，结果就会事倍功半。

现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略，重方法，掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。

相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划

近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。

《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习,善于学习,快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性,多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调了解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会

《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手!”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题,它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里,我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里,一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现新课标精神,巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说,他的眼前似乎看到了一片新天地,宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅,就要从学习方法上有重大突破,打造一种讲解到位、训练到位的全新图书!”外貌斯文但说话却非常果断的刘德斩钉截铁地说,瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材,但训练功能较弱,训练类的教辅功能又过于单一,而讲练类的教辅图书虽然有讲有练,但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出,他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性,并注重对学习过程的全面引导,使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说,他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血!贯穿着我们的爱心和希望!凝聚着我们的智慧和力量!就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧!”

“我们要夜以继日地工作,精心制作我们的产品,争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花,对他们将精心制作的产品充满了信心。

一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着，更改着。而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

.....

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目录

CONTENTS

Unit 1 How do you study for

a test? 1

一览众山小 1

单元概要 1

学习策略 2

庖丁巧解牛 3

知识·巧学·升华 3

典题·热题·新题 15

更上一层楼 18

基础·巩固·达标 18

综合·应用·创新 20

拓展视野 20

人生启迪 22

单元测试 23

Unit 2 I used to be afraid of

the dark. 28

一览众山小 28

单元概要 28

学习策略 29

庖丁巧解牛 30

知识·巧学·升华 30

典题·热题·新题 38

更上一层楼 42

基础·巩固·达标 42

综合·应用·创新 44

拓展视野 47

人生启迪 48

单元测试 49

Unit 3 Teenagers should be

allowed to choose their

own clothes. 55

一览众山小 55

单元概要 55

学习策略 56

庖丁巧解牛 57

知识·巧学·升华 57

典题·热题·新题 68

更上一层楼 70

基础·巩固·达标 70

综合·应用·创新 72

拓展视野	74
人生启迪	75
单元测试	75
Unit 4 What would you do?	81
一览众山小	81
单元概要	81
学习策略	81
庖丁巧解牛	83
知识·巧学·升华	83
典题·热题·新题	94
更上一层楼	96
基础·巩固·达标	96
综合·应用·创新	99
拓展视野	101
人生启迪	102
单元测试	103
Unit 5 It must belong to Carla.	109
一览众山小	109
单元概要	109
学习策略	110
庖丁巧解牛	111
知识·巧学·升华	111
典题·热题·新题	119
更上一层楼	121
基础·巩固·达标	121

综合·应用·创新	122
拓展视野	125
人生启迪	125
单元测试	126
Unit 6 I like music that I can dance to.	132
一览众山小	132
单元概要	132
学习策略	133
庖丁巧解牛	134
知识·巧学·升华	134
典题·热题·新题	147
更上一层楼	148
基础·巩固·达标	148
综合·应用·创新	151
拓展视野	153
人生启迪	154
单元测试	155
Unit 7 Where would you like to visit?	161
一览众山小	161
单元概要	161
学习策略	162
庖丁巧解牛	163
知识·巧学·升华	163
典题·热题·新题	174

更上一层楼	176	知识·巧学·升华	217
基础·巩固·达标	176	典题·热题·新题	232
综合·应用·创新	178	更上一层楼	234
拓展视野	180	基础·巩固·达标	234
人生启迪	181	综合·应用·创新	236
单元测试	182	拓展视野	238
Unit 8 I'll help clean up the		人生启迪	239
city parks.	188	单元测试	240
一览众山小	188	Unit 10 By the time I got	
单元概要	188	outside, the bus had	
学习策略	189	already left.	245
庖丁巧解牛	190	一览众山小	245
知识·巧学·升华	190	单元概要	245
典题·热题·新题	200	学习策略	246
更上一层楼	202	庖丁巧解牛	246
基础·巩固·达标	202	知识·巧学·升华	246
综合·应用·创新	204	典题·热题·新题	256
拓展视野	206	更上一层楼	258
人生启迪	207	基础·巩固·达标	258
单元测试	208	综合·应用·创新	260
Unit 9 When was it invented?		拓展视野	262
.....	215	人生启迪	264
一览众山小	215	单元测试	265
单元概要	215	综合测试	271
学习策略	216	答案与提示	277
庖丁巧解牛	217		

Unit 1 How do you study for a test?



单元概要

项目	课程标准·知识与技能目标	
重要 单词 短语	aloud <i>adv.</i> 出声地; 高声地	注意区别 aloud 与 loudly 的用法
	differently <i>adv.</i> 不同地; 有区别地	掌握其同根词 different 和 difference 的用法
	frustrating <i>adj.</i> 令人沮丧的	留心 frustrating 和 frustrated 的用法
	excited <i>adj.</i> 激动的; 兴奋的	区别 exciting 与 excited, 并掌握词组 be excited to do 与 be excited about doing 的用法
	spoken <i>adj.</i> 口语的; 口头的	仔细区别词组 spoken English 和 English speaking countries 在意义上的不同
	challenge <i>n. & v.</i> 挑战	记住该词既可作名词, 也可作动词
	afraid <i>adj.</i> 怕的; 害怕的	掌握 be afraid to do 与 be afraid of doing 的搭配及用法
	make up 组成; 构成	记住 make up 和 be made up of 的用法
	deal <i>v.</i> 处理; 应付	注意掌握 deal 及其固定搭配 deal with 的用法

项目	课程标准·知识与技能目标	
交际 用语	Talking about studies 谈论学习	Giving advice 给出建议
	1) How do you study for...? 你怎样为……学习?	1) Why don't you do...? 你为什么不做……?
	2) Do you learn English by...? 你通过……学英语吗?	2) How about doing...? 做……事情怎么样?
	3) How do you learn... well / better? 你怎样才能把……学得好/更好?	3) You should do... 你应该做……事。
语法	掌握“v. + by doing”这一句式结构,表示“通过……方式做……事情”。	
写作	根据本单元所学习的单词、短语及句型,能够对朋友就 How to learn English well 提出自己的合理化建议。	
情感 态度	英语是当今世界上使用最广泛的国际语言之一,它为我们认识世界开启了另一扇门。因此,我们在学习英语时要消除畏难情绪,树立信心,勤学巧学,总结方法,这样坚持下来就必将学有所成。	



学习策略

本单元要求大家学会谈论和评价学习方法;学会谈论学习中的困难;学会针对学习中的困难给别人提建议。首先可以围绕 How to study 分组讨论,分别介绍自己的学习方法,让一名同学做记录,然后找出本组同学的共同学习方法。针对学习中的不同困难给出建议,选择一种你认为最好的或成功的学习方法,坚持用这种方法学习英语,一个月后总结出这种方法的效果。

此外,大胆地“说”是学好英语的关键,无论是小组讨论,还是自由发言都要积极踊跃地用英语发言,总之一要利用一切时机锻炼自己的口语表达能力。



知识·巧学·升华

巧解生词

① **vocabulary** [və'kæbjʊləri] *n.* 词汇

【词析】音析:元音字母 *u, a, u, a* 分别读作 [ə], [æ], [ju] 和 [e]。

形析: *vocabulary* (*adj.* 词汇的) + *y*

义析: all the words of a language

【例句】The baby has got a **vocabulary** of about ten words.

这个孩子有 10 个单词的词汇量。

【辨析】*vocabulary* 和 *word*

vocabulary 表示单词的总量, 即词汇量; *word* 指单词。

② **aloud** [ə'laʊd] *adv.* 出声地; 高声地

【词析】音析: 字母组合 *ou* 读 [aʊ]。

形析: *a* + *loud* (*adj.* 大声的)

义析: in a voice that may be heard

【例句】Reading **aloud** is necessary for every English learner.

朗读对每一个英语学习者来说都是必要的。

【辨析】*aloud* 和 *loudly*

当表示“大声地”时可以相互代替。但表示朗读课文时, 一定要用 *aloud*。
如:

Reading *aloud* is different from reading *loudly*.

朗读课文与大声地读课文是有区别的。

③ **pronunciation** [prəˈnʌnsi'eɪʃən] *n.* 发音; 发音法

【词析】音析: *e* 在元音 *i* 前读 [æ]。

轻轻告诉你

He alone is poor who does not possess knowledge.
没有知识,才是贫穷。

形析:pron(ə)n(ə)ncei(ə)ʃ(ə)n + i + -ation(名词后缀)

义析:the way in which something is pronounced

【例句】You must pay attention to your teacher's **pronunciation** in class.
在课堂上你必须注意你老师的发音。

memorize ['meməraɪz] *v.* 记忆;背诵

【词析】音析:元音字母 e, o, i 分别读[e], [ə]和[i]。

形析:memor(y)(*n.* 记忆;记忆力) + -ize(动词后缀)

义析:to learn and remember

【例句】He **memorized** the list of dates. 他记住了那一系列日期。

【拓展】掌握其名词 memory 的用法:

1) 作“记忆,纪念”讲时, memory 是不可数名词。如:

In memory of Lei Feng, we made a film.

为了纪念雷锋,我们拍了一部电影。

2) 当 memory 指的是个人的记忆力或记忆的事情讲时,它是可数的。如:

He has a bad memory for dates. 他对日期的记忆力很差。

differently ['dɪfərəntli] *adv.* 不同地;有区别地

【词析】音析:·ly 发[li]音。

形析:different(*adj.* 不同的) + -ly(副词后缀)

义析:unlike, not of the same kind

【例句】You may think **differently** of these questions.

你可以从不同的方面考虑这些问题。

【拓展】1) 同根词: different *adj.* 不同的; difference *n.* 差别

2) 相关短语: be different from... 与……不同; be different in 在……上不同;

A is different from B in C.

frustrating ['frʌstretɪŋ] *adj.* 令人沮丧的;令人失望的

【词析】音析:字母 u, a 分别读[ʌ]和[er]。

形析:frustrat(e)(*v.* 使失望) + -ing(形容词后缀)

义析:近义词 disappointing

【例句】This thing is **frustrating**. 这件事情令人沮丧。

【辨析】frustrating 和 frustrated

二者都是形容词, *frustrating* 一般用于形容事物, *frustrated* 用于形容人。如:

It is a frustrating thing. 这是一件令人沮丧的事。

I'm frustrated when I got a C in the exam.

当考试成绩不好的时候我感到很沮丧。

quickly ['kwɪkli] *adv.* 快地;迅速地

【词析】音析:字母组合 *qu* 读[kw]。

形析:quick(*adj.* 迅速的)+-ly(副词后缀)

义析:soon finished

【例句】Come quickly, something terrible has happened!

快来呀!出了可怕的事情了。

【辨析】quickly 和 fast

quickly 与 fast 两者都可以表示“速度快”,此时它们可以相互代替。如:

You speak too fast(quickly). 你说得太快了。

当表示钟表的时间快,比某人快多少时间时,只能用 fast。如:

My watch is five minutes fast. 我的表快5分钟。

当表示动作迅速时,我们只能使用 quickly。如:

Come here quickly. 快来这儿。

excited [ɪk'saɪtɪd] *adj.* 激动的;兴奋的

【词析】音析:字母组合 *ex* 读[ɪks]。

形析:excite(*v.* 激动;兴奋)+-d(形容词后缀)

义析:to cause(someone) to lose calmness and to have strong feelings

【例句】After seeing a film, students are all excited. 看电影后,学生们都很兴奋。

【辨析】excited 和 exciting

一般来说,单词后加-ing 修饰事物,单词后加-ed 形容人的感受。如:

Surfing is exciting. 冲浪是很刺激的。

I felt excited when I heard the exciting news.

当我听到这个消息时我感到很兴奋。

【拓展】注意词组 be excited to do something 与 be excited about doing something;二者都表示“对做什么事情感到兴奋”,可以作为同义句相互转换。