



輔導工作經驗介紹之一

一個小隊的決議

中國新民主主義青年團 少年兒童部編
華東工作委員會

華東青年出版社



30
C

前言

華東少年兒童隊的工作，在黨和團委的關懷和領導下，在人民政府的支持下以及在少年兒童工作者的共同努力下，已經有了不少的成績。特別是各地輔導員同志在輔導工作上也有了不少的創造和經驗。爲了更好地教育培養新的一代，就需要及時地總結和推廣已有的輔導工作經驗，使少年兒童隊的工作在現有的基礎上提高一步。我們彙編這本冊子的旨趣，也正在於此。

這本冊子的內容，大致包括以下幾方面：第一、運用隊會或簡短的講話進行愛國主義思想教育；第二、通過各種活動，啓發兒童學習的自覺性；第三、運用隊會、參觀、各科研究小組等方式，配合正課，啓發兒童學習興趣，加深擴大課堂知識；第四、運用隊的組織，幫助兒童克服學習困難與學習障礙；第五、關於體育活動方面；第六、關於有教育意義的社會活動方面。

由於時間倉促，來不及很好地彙集各方面的材料，因此在內容上很不完全，而且不足以包括各地好的輔導工作經驗，特別是目前各地輔導工作上所需要的關於少年兒童隊應該如何使愛國主義思想教育深入一步，如何配合學校教育，開展結合正課的活動以及開展文娛體育活動等方面的輔導經驗，彙集的更加不夠。因此，這本冊子的彙編，便只能作爲一個開端。希望各地輔導員同志，今後能及時地總結這些方面的經驗，即使是點滴的經驗也是非常寶貴的。並且希望各地團委注意這項總結與推廣經驗的工作，以便更好地推動少年兒童隊的工作的開展。

青年團華東工委少年兒童部

一九五二年七月

一個小隊的決議

目錄

前言	上海鐵路小學隊部 趙元璋	(一)
記「英勇頑強的子春銀」中隊會	上海鐵路小學隊部 趙元璋	(一)
解放軍和隊員	上海鐵路小學隊部 趙元璋	(四)
快樂的今天，幸福的明天	安徽省淮南縣市 長春中心小學隊部	(七)
地圖旅行		(一〇)
天體旅行	南京珠江路小學 中隊輔導員 陳珩 張玉梅	(一四)
參觀人民郵局	上海北站區塘沽路小學 隊部輔導員 陳凱庭	(一八)
參觀電廠	浙江嵊縣剡山隊部	(二〇)
結合自然科「咀嚼和消化」的中隊活動	廈門 實驗小學隊部 陳愛賢	(二三)
南京五台山小學隊部的自然小組		(二七)

水輪機的故事.....

一個小隊的決議.....

一張大楷.....

爲孩子們的健康而奮鬥.....

精簡節約的春季體育大會.....

我們是怎樣開展慰勞烈、軍屬一件事運動的.....

捕螟蟲，除病麥.....

全班孩子都帶上了紅領巾.....

有趣的政治報告.....

上海華康路小學隊部.....(三四)

青年團上海市工委
少年兒童部 段 鎮.....(三六)

上海肇周路小學
隊部 輔導員 劉元璋.....(四一)

上海肇周路小學
隊部 輔導員 劉元璋.....(四四)

蘇南武進縣蓉湖鄉
東洲小學隊部 黃辛夫.....(四八)

蘇北揚師第一附小
大隊 輔導員 孫 瑄.....(五〇)

南京湯山小學校
隊部 輔導員 李艾華.....(五六)

北京市炮家街小學
隊部 輔導員 劉慕賢.....(六一)

蔡怡會.....(六五)

記「英勇頑強的于春銀」中隊會

上海肇周路小學
隊部輔導員 劉元璋

「巡守模範于春銀」這個響亮的名字傳遍了全上海，也傳到了肇周路小學隊部第六中隊的每一個隊員的耳朵裏。

于春銀在接見第二小隊小隊長時，這樣說：「今天，我給人民只做了一點事，黨和人民就給我這樣的光榮，我感到慚愧。我要向大家學習，繼續戰鬥，並搞好生產，給國家創造財富，以支援志願軍，報告毛主席！」

中隊輔導員在一連串揭露奸商、貪污份子危害國家的事實中，着重地進行了一次于春銀故事的介紹：「……火腿、衣料、鈔票屈服不了于春銀英勇頑強的意志；生命的威脅，對於他祇有加強更高度的仇恨。他的身體受了盜竊份子嚴重的傷害，但是他一出醫院，就參加了打虎隊，並且還竭力做好了巡守工作。他曾經連續七天七夜沒有回家。大家對他說：『你因公受傷還沒有好，不要把身子累壞了。』他說：『這批損害人民利益的傢伙還沒有完全清掉，還談什麼身體累壞不累壞呢？』……」

這些英勇鬥爭的事蹟，感動了每個孩子。大家認識了好商和貪污份子的豺狼面目以及工人階級大公無私的優秀品質，也更牢牢地記住了要學習優秀的共產黨員——于春銀熱愛祖國財產和艱苦樸素的

光輝榜樣。

接着，他們便舉行了一次中隊會。「英勇頑強的于春銀」是這個集會的光榮稱號。佈置會場的任務是在第一小隊小隊長的領導下完成的。會場四週，佈置着孩子們爲于春銀伯伯繪製的活動連環畫集，知識角裏放着亮晶晶的于伯伯的照片，新聞欄裏記載着一大幅關於于春銀英勇鬥爭的事實。中隊會的活動按照着下面的程序進行：

第二小隊王翼亮報告「我見到了于伯伯」；

第三小隊朗誦準備了一星期的「學習英勇頑強的戰士」的詩歌；

第四小隊表演自編的「我愛于伯伯」「學習于春銀」的歌曲、舞蹈。

最後，由中隊請來的一位英勇檢舉不法奸商的店員同志來講與不法奸商進行鬥爭的故事。同時，他還向大家提出了希望，要孩子們切實做到：愛護公共財物，生活樸素……要像工人同志那樣，熱愛祖國，爲祖國而努力前進！

通過這次中隊會的活動以後，第六中隊的經常工作便都逐步開展了。已經支離破碎的兩輛圖書車，在「學習于春銀的榜樣」的思想推動下，很快地修理完成，並且出車了好幾次；新聞欄也能按期（每週）出版；知識角打扮得更美麗，使于伯伯的照片更加明亮；隊員中間有了糾紛或小的誤會，祇要有人一提起于春銀的名字，就會很快、很順利地解除或消除：他們是多麼熱愛英勇的人物啊！

在這次中隊會的活動中，我們有以下三點體會：

一、這次中隊會是在一連串地進行認識不法資本家的五毒罪行及其醜惡本質的教育基礎上（主要是通過晨會、夕會、時事報告等方式）召開的，隊會上着重以正面積極人物的英勇鬥爭的事蹟來教育兒童，從而加深兒童對不法資本家的痛恨和對工人階級的優秀品質的認識，隊會以後，便結合兒童的生活實踐來逐步地具體貫徹。由於採用對比教育和結合了生活實踐，教育效果也就比較深刻。

二、在準備過程中，我們採取了集中一點的方法。各種教材的組織及日常工作的措施，都圍繞着愛護公共財物這一點來進行。這樣一來，孩子們對於自己學習的榜樣和痛恨的對象就分外來得愛憎分明了。

三、孩子們在具體的勞動中，發揮了他們的創造性，如自編歌曲，佈置知識角等。同時，由於這些工作的內容較為切合兒童的水平和能力，方式又活潑而多樣（有歌舞、朗誦、訪問、見面、講故事、佈置會場等），就充分發揮了兒童的主動性和積極性。教育效果也因而普遍深入。

解放軍和隊員

上海蘇氏小學
隊部輔導員任略

第四中隊準備搞一個以「祖國，看我們的志願吧！」為主題的活動來慶祝國慶節。有些隊員爲了要用舞蹈來表達自己的志願——做保衛祖國的人民空軍、機槍手、海軍戰士等——就邀請了兩位解放軍同志來教練「軍人舞」。隊員在學習舞蹈過程中，和解放軍同志產生了深厚的感情，他們爲解放軍的樸實可親的態度所感動，並以解放軍英勇保衛祖國的光輝榜樣作爲自己將來奮鬥的目標。國慶節過了以後，隊員和解放軍還經常保持着友誼的聯系。隊員們時常寫信給解放軍；解放軍也寫信給隊員，或者星期日到學校裏來給隊員講戰鬥的故事，有時還請隊員到部隊裏去玩。因此，隊員非常熱愛解放軍，肯聽解放軍的話。

一天，中隊收到一封信，他們一下就看出這是解放軍大哥哥的筆跡。「大哥哥來信啦！」大家歡呼着。可是當大家靜聽中隊長把信讀完以後，却一反往日歡呼興奮的情緒，大家面面相覷，默不作聲。原來解放軍大哥哥這樣寫着：「……既然你們常說，要保證『好好學習』，但你們的學習成績如何？願告訴我們嗎？你們又常說：『感謝偉大的毛主席、共產黨和解放軍給我們帶來了幸福。』這個我們也明白，但共產黨是怎樣的偉大呢？你們能回答嗎？……」信中並說明不要問老師，要隊員自己答。

忽然課堂裏起了哭聲。大家一看，原來忻素琴伏在桌上哭啦。她着急地說：「這次自然測驗我祇得到廿四分，會使解放軍大哥哥失望的……」

輔導員來了，隊員把解放軍的信給他看，並問：「老師，共產黨是怎樣的偉大呢？」

輔導員看了信，會意地笑了，答道：「解放軍大哥哥不是寫着不要問老師麼？我看，還是你們自己商量一下如何回答吧。」

於是小隊開會討論了。

「我們雖然叫着要好好學習，但沒有好好做到！」

「是呀！我對算術老是不感興趣，這次測驗也沒及格。」

「這麼回答解放軍大哥哥呢？」

「還有，我們常常說共產黨偉大，但是共產黨到底怎樣偉大却還不懂！」

討論到後來，還是決定把小隊的學習成績寄給解放軍。隊員忻素琴說：「我是個少年隊員，應該老老實實的。我以後一定要真正地做到好好學習，爭取下次好的成績來回答解放軍大哥哥。」中隊長徐敏英寫的信上說：「我一定聽你的話，做一個模範隊員。一秒時間也不浪費，好好聽老師講課，到將來我和你一樣走上建設國防的崗位，為人民謀幸福。」

解放軍到學校裏來了，很誠懇地鼓勵隊員：「努力加油學習，做毛主席的好學生。」臨走時又

說：「我也要回去好好學習打靶子，你們好好地上課吧。」

隊員們聽了很感動。當天各小隊又進行了討論，紛紛訂出了學習計劃。隊員吳汝範知道鄭際厚的算術差，就自動地在每天放學後教他半小時。上課時孩子們也專心聽老師的講課了。隊員董耀祖本來在上課時常和別人講話，現在他對同座的同學說：「我們以後在上課時不要再講話了，講話要妨礙學習的，是對不起解放軍大哥哥的。」老師們也都說五上（第四中隊）同學的學習和秩序都有進步，作業能按時交卷，早讀課時，老師沒在教室裏他們也能很安靜地自修了。

快樂的今天，幸福的明天

安徽省蕪湖市
長春中心小學隊部

「快樂的今天，幸福的明天」是圍繞着愛國主義教育的一個活動，它反映了孩子們在日常學習、工作、活動中的愉快生活以及熱愛「快樂的今天」的感情和創造更「幸福的明天」的志願。進行這個活動的目的，是要使他們體會到今天生活在毛澤東時代的快樂和認識到要創造更幸福的明天的重大責任，通過這些，來加深熱愛祖國的思想，啓發學習自覺性與創造性。現將活動經過介紹如下：

在「我長大了做什麼」爲題的作文中，他們寫着，爲了保衛祖國，建設祖國，爲了創造更幸福的明天，他們立志要做人民空軍、海軍、陸軍、醫生、工人、拖拉機手……。針對以上情況，我們決定了這個活動的主題。然後根據孩子們的特點、興趣和志願，組織他們分別担任活動中的各項工作。爲了使孩子們在準備過程中能够很好地受到教育，我們便歸納了作文中所反映的思想情況，向他們進行了思想動員，使他們懂得怎樣才能實現自己的理想，從而啓發他們學習的自覺性。爲了使更多的孩子都參加活動，並且在活動中得到教育，我們注意了把平常不愛動的孩子們也帶動起來，糾正了過去只有少數孩子參加活動的偏向。爲了糾正這個偏向，在開始的時候是遇到一些困難的：不愛動的孩子往往不願意担任工作，但在我們不斷地幫助和鼓勵下，經過一星期的準備工作，他們便都積極、大方

起來了。爲了使活動搞得更生動有意義，孩子們便都開動了腦筋想辦法。

這一天，在「紅領巾」的歌聲中，活動開始了。第三小隊的隊員唱着「快樂的小隊」出來了。

他們朗誦着：「……在我們的樂園裏，在隊的旗幟下，我們愉快地學習、工作、遊戲……正像美麗的鮮花在快樂的土地上成長……爲了實現毛主席的偉大理想，我們每個人都有一個美好的願望……」接着，未來的人民空軍上場了，他們跳着空軍舞——他們正駕駛着飛機在保衛着祖國的領空呢！再接着海軍、陸軍也出來了。在「咱們工人有力量」的歌聲中，工人出來了，他們說：「……要用我們的智慧去征服自然……」隆隆的聲音，愈來愈響，原來是拖拉機手扶着駕駛盤出來了，他們要把一片荒涼的土地變成綠洲……

在「我們是明天的青年團員」的歌聲中，他們向祖國發出宣誓。

x x x x x x

通過這個活動，孩子們有了下面的幾點收穫：

一、從活動中更加體會到生長在毛澤東時代的幸福生活，並且認識了快樂的今天是共產黨、毛主席和解放軍、志願軍叔叔們帶來的。他們都有信心地說：「我們要爲建設更幸福的明天而努力！」

二、在熱愛祖國立下志願的思想鼓舞下，啓發了他們認真學習，遵守紀律的自覺性。他們懂得了：要實現自己爲祖國服務的志願，一定要好好學習。因此對各科普遍引起重視，對自己較差的功課

能自覺地去鑽研。這樣，在學習成績上便有了很大的進步。

三、發揚了孩子們的團結友愛精神。孩子們在活動中彼此更加熟悉起來，在日常學習、工作和生活中，能自覺地相互關心和相互督促進步。

四、在活動中發揮了孩子們的創造才能。他們自己編朗誦詩、舞蹈；想辦法創造各種表演用的道具，如拖拉機的機盤，就是孩子們用竹篾編紮成的。

五、他們在愉快的活動中，更加活躍起來了。有許多過去不大喜歡動的孩子，也活動起來。在這次活動中，我們還得到了下面幾點體驗：

一、對孩子們進行教育，單靠空洞的報告和講解課文是不能滿足他們的要求的；必須根據他們的思想 and 興趣，通過活動，啓發他們的學習自覺性，並加深與擴大他們的課堂知識。

二、活動的準備過程就是教育過程，動員和準備工作一定要做得充分。輔導員要善於接近孩子，細緻地了解他們，幫助他們，這樣，才能使孩子們在整個活動過程中，得到較深刻的教育。

三、輔導員要注意發現孩子們的才能和特長，及時地加以培養，發揮他們的創造性和積極性。

四、輔導員對工作要有高度的熱情，能主動爭取教師們的協助，這樣，活動才能開展得好。

地圖旅行（一九五一年青島市夏令營活動之一）

爲了更好地向隊員進行愛國主義與國際主義的教育，啓發隊員們的智慧與創造力，擴大他們的知識領域，加強他們的求知慾，使他們把學習與建設祖國的遠大理想結合起來，營委會決定組織一次地圖旅行的活動。

隊員是怎樣準備旅行的

在營委會宣佈組織旅行團的活動時，全體隊員們都興奮極了。他們熱烈地討論着要到自己理想的地方去。最後由營委會決定組織了去毛主席故鄉、首都北京、東北、邊疆、蘇聯和朝鮮的六個旅行團。每個中隊作爲一個旅行團，各旅行團設一個正團長和三個副團長（由原有的正副隊長擔任）。他們請輔導員做旅行指導員，另外還聘請了對熟悉該地區的老師做顧問。在團長的領導下和指導員、顧問的幫助下，積極地開始了準備工作。大家忙着訂旅行計劃，討論旅行的路線、交通工具、採訪的材料以及如何做報告等。有些人還自動地組織起來到車站、碼頭、郵局等地方進行訪問。每個旅行團都明確地分了工：有總務、攝影、繪畫、搜集材料、作新聞記者、創作詩歌、組織表演等。每一個人都緊張而又愉快地工作着。

旅行活動開始了

營委會爲了歡送六個旅行團啓程，特地舉行了告別晚會。晚會上營主任梁彬同志投給了各個旅行團旗幟，各個旅行團也相互勉勵着，要勝利地完成任務，帶些寶貴的東西回來。在歡送的歌聲和熱烈的掌聲中，各個旅行團陸續地坐上汽車，與親愛的輔導員們握別。他們深刻地體驗到：只有生長在毛澤東時代的少年兒童，才能有這樣的快樂和幸福。

各旅行團的旅行生活開始了。他們每個人都懷着一個相同的希望：要很好地完成任務，獲得豐富的知識回來。他們四出訪問、參觀、搜集自己所需要的東西。如「訪蘇代表團」到「中蘇友協」去訪問。「友協」的負責同志不僅給他們介紹了社會主義建設的情況與蘇聯兒童的幸福生活等等，還熱烈地招待他們吃糖果、餅乾。隊員們感動極了，回來後立刻寫了一封信向他們致謝。「邊疆旅行團」訪問了山東大學的幾位教授和同學。他們用放映幻燈和講故事的方式介紹了西北邊疆的地勢、少數民族的風俗習慣、無限豐富的寶藏和物產。在人民圖書館裏，管理員同志還特地爲他們開了一個閱覽室，幫助他們搜集、閱讀有關方面的材料。其他旅行團也都積極地進行着參觀、採訪、和戰鬥英雄會見等活動。幾天來，隊員們的情緒始終是高漲的。

經過了一個多星期的旅行活動，他們獲得了許多新的寶貴的知識。回來以後，這些小旅行家又開

動腦筋，充分發揮了智慧、特長和創造能力，把自己所搜集的材料，編製成詩歌、民族舞、戲劇、風陽花鼓、雙簧、照片圖片，還佈置了展覽會等等，準備向全營隊員作傳達報告。

生動精彩的旅行報告

隊員們渴望的日子終於來到了，他們好像迎接節日那樣的快活。首先是去毛主席故鄉的「訪問團」作旅行報告。他們在「匯泉公園」一個環境優美的樹林中舉行了一個畫片展覽，內容都是他們自己搜集和繪製成的，有毛主席青少年時代學習和鬥爭的事蹟等具有歷史意義的照片以及毛主席故鄉的風景照等。許多隊員們看了這樣豐富的內容，都感到非常快樂和驚奇。接着集合就把他們匯合在莊嚴的隊旗下，旅行報告就在「東方紅」的歌聲後，接着開始了。

「……穿過高山平原，跨過波濤滾滾的長江……潺潺的流水，碧綠的韻山，掩映着湘潭縣韶山沖……這便是毛主席的家園。」朗誦聲停止了，幕後邊走出一位韶山村的白髮老伯伯，講述毛主席青少年時代刻苦學習的故事。隊員們聚精會神地聽着，默默地下了決心要向毛主席學習。接着「東北旅行團」也很快地回來了。他們把東北各省的豐富物產和工業建設情形，用鳳陽花鼓和雙簧的形式演出。接着朗誦「東北有豐富的物產寶藏，是我們新中國工業建設的心臟，可是她却經歷了無數的災難……」舞台上開始了演劇，表演的是東北人民過去怎樣遭受到日本鬼子的燒殺、掠奪，後來怎樣

在中國共產黨的領導下與蘇聯紅軍的幫助下得到了今天的解放。忽然會場上的電燈熄滅了，舞台上出現了「拉洋片」。「往裏瞧來往裏看，勞動英雄的事蹟千萬……」他們用歌曲配合着美麗的畫片，介紹了東北工人在抗美援朝愛國運動中熱烈的生產情況。「訪蘇代表團」在第二天晚上，也做了旅行報告。他們用故事和歌舞表現了偉大的社會主義蘇聯的工業建設及蘇聯人民、蘇聯兒童的幸福生活，並朗誦了一篇蘇聯人民熱愛斯大林大元帥的民間故事。最後演出了「紅領巾」的戲劇。隊員們深深地感到在毛主席的領導下，我們中國不久也一定會像蘇聯那樣的美好和幸福。

其他的旅行團也陸續在海濱、公園與林中宴會上分別作了報告。其中比較精彩中的要算是「邊疆旅行團」了。他們用放映幻燈的方法配合上朗誦與音樂，說明了旅行經過的路線。特別是化裝物產的小歌舞劇，表演得不僅精彩而出奇，並且使隊員們得到了許多新的科學知識。當他們在演出貴州苗族感謝與熱愛毛主席的歌舞時，歌聲與表情逼真而親切，使許多隊員感動得高呼「毛主席萬歲！」他們都深深地感到：只有在毛主席和共產黨的領導下，中國人民才能不分種族、不分男女老幼，都是那麼的自由和幸福！

旅行團的報告圓滿地結束了。它激起了隊員們熱愛祖國的情感，鞏固和擴大了課堂知識，並且把兩個大隊的隊員們團結成一支堅強而又友愛的隊伍。同時隊員們也得到一些很好的活動經驗，增強了他們今後開展各種活動的信心。