

◀ 新出题基准 ▶

◎ 日语能力考试考前对策

2级语法 详解

佐佐木仁子 (日) 著
松本纪子 (日)

著

五
去
道
2

外语教学与研究出版社

◀ **新出题基准** ▶

H360.41
28
:2(2)
2007

◎ **日语能力考试考前对策**

2级语法 详解

佐佐木仁子(日) 著
松本纪子(日)



文 明 出 版 社
编 者 : 藤 田 隆 夫
著 者 : 佐 佐 木 仁 子
译者 : 松 本 纪 子
ISBN 7-309-05811-3
CIP 数据 : 2007.12.10088
http://www.cip.com.cn
北京 : 机械工业出版社
2008.12
16开 : 200mm x 260mm
印 张 : 12.00
定 价 : 25.00元

外语教学与研究出版社
北京

京权图字 01 - 2006 - 7651

Copyright by Hitoko Sasaki, Noriko Matsumoto 2006
Originally Published by ASK Co., Ltd., Tokyo Japan

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试考前对策. 2级语法详解 / (日)佐佐木仁子, (日)松本纪子著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007. 1

(新出题基准)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 6295 - 2

I. 日… II. ①佐… ②松… III. 日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 018414 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 王晓静

封面设计: 王 薇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京新华印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9.5

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 6295 - 2

定 价: 15.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育协会共同组织的国际日语能力考试自1984年开始，至今已在我国举办了二十多次。随着中日交流在各个领域的深入开展，日语学习者以及各种从事日语教学、研究的机构逐年增加，社会对于日语人才的需求也越来越大。作为衡量日语学习水平和应用能力的国际性语言能力考试，日语能力考试也受到越来越多的关注。

近年来，由于考试项目以及大纲中出现较大调整，原有的考试指导用书已经不能适应新的考试要求。为了满足读者对考试指导资料的更新要求，为了给国内广大日语学习者，特别是计划参加日语能力考试的读者们提供更加富有针对性、更加权威、翔实的复习资料，我社策划引进了日本ASK出版社针对最新日语能力考试要求而编纂的《新出题基准 日语能力考试考前对策》系列丛书。

本套丛书中的《2级汉字词汇解析》《2级词汇详解》《1、2级语法要点解析》《2级语法详解》《2级阅读详解》，分别针对2级日语能力考试词汇、语法、阅读等考察项目，适应考试的最新要求。

如果本套丛书的出版能够帮助即将参加2级日语能力考试的学习者们巩固日语知识、强化考试要点、提高应试能力，我们将感到十分欣慰。

外语教学与研究出版社

2006年末

この本で使用しているマーク

- ❗ 注意しましょう。
- ダメ このような使い方はだめです。
- OK このような使い方はいいです。
- もつと! このような使い方もあります。
- 📖 p.X Xページを見てください。
- 《 》 このように書いてもいいです。

はじめに

中・上級レベルの日本語力の構築を目指すとき、「日本語能力試験2級合格レベル」へのステップアップは重要なポイントとなります。本書は、日本語能力試験3級合格レベル(初級修了レベル)の学習者が、基礎固めをしながら、新しい項目の学習、すなわち中級レベルの日本語へとスムーズに移行できる内容となるように考えて作りました。

本書の特長は次のとおりです。

●機能語を繰り返し使用

タイトルや見出しに、機能語を繰り返し使用しています。タイトル、見出し、例文、問題で機能語を含んだ文や句を何度も読むことで、自然に正しい接続や用法が身に付くでしょう。

●形や接続が似ている語をいっしょに学習

本書は意味の似ている表現の微妙な違いよりも、機能語の意味や用法を大まかにつかむことを重視しました。試験でも微妙な違いは問われません。形や接続が似ていても、意味や使い方が全く異なるものが問われます。本書はこれらをいっしょに学ぶことで、試験で最低限必要となる力を養成します。

●基礎固めと新しい項目の学習の組み合わせで徐々にステップアップ

例文や問題は3級レベルで理解できるよう配慮しています。2級レベル以上の語彙は1文につき1・2語程度に抑えていますので、無理なく学習が進められます。

●問題を充実

学んだ機能語の定着を図るための「れんしゅう」のほか、各週の終わりには日本語能力試験形式の「実戦問題」を用意しました。定期的な習熟度の確認にご利用いただけます。

●翻訳つき

解説の英語・中国語・韓国語の訳が独習の助けとなるでしょう。

この本が中・上級レベルへの日本語力の向上を願うみなさんの一助となれば幸いです。

最後に、この本の制作に際し、すてきなイラストをかわってくださいました花色木綿さん、また制作に携わってくださいましたすべての方々へ感謝いたします。

2006年6月
佐々木仁子
松本 紀子

目次

この本の使い方 6

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

第1週 おぼえるしかない 11

There is nothing to do but remember 只能记住 외울 수 밖에 없다

1日目 熱っぽい 2日目 聞いてみるしかない 3日目 やってみることだ

4日目 空を飛びたいんだもの 5日目 子どものくせに

6日目 事故などによる渋滞 7日目 実戦問題

第2週 おぼえずにはいられない 27

I can't help remembering 不得去记 외우지 않을 수 없다

1日目 そのかわり 2日目 会うたびに 3日目 見た目はもちろん

4日目 かゆくてたまらない 5日目 やめられないことはない

6日目 期待にこたえて 7日目 実戦問題

第3週 やればやるほどおぼえられる 43

The more you do it, the better you will get at it 越记越好记 하면 할수록 외울 수 있다

1日目 見れば見るほど 2日目 ありえない 3日目 本日は限り

4日目 君さえいれば 5日目 留学生として

6日目 高くなるにしたがって 7日目 実戦問題

第4週 おぼえないわけにはいかない 59

You must remember 必须记住 외우지 않을 수 없다

1日目 予報どおり 2日目 太るわけだ 3日目 かじったとたん

4日目 お急ぎのところ 5日目 ほこりだらけ

6日目 上がる一方だ 7日目 実戦問題

第5週 おぼえざるをえない 75

You have no choice but to remember 只有记住 외우지 않을 수 없다

- 1日目 地図の上では 2日目 やる気次第 3日目 子ども向け
- 4日目 知りつつ 5日目 せざるをえない 6日目 使用にあたって
- 7日目 実戦問題

第6週 おぼえてみようではないか 91

Let's remember 来记住它吧 함께 외워 보자

- 1日目 信じ難い 2日目 あの人のことだから 3日目 美人というより
- 4日目 選手ただだけに 5日目 片づけようがない
- 6日目 事実に基づいて 7日目 実戦問題

第7週 やるからにはおぼえよう 107

As long as you do it, remember 既然学了, 就要记住 한 이삼은 외우자

- 1日目 決めた以上 2日目 ぼくから見ると 3日目 声の大きさにかけては
- 4日目 行こうか行くまいか 5日目 負けるに決まっている
- 6日目 金メダルをめぐって 7日目 実戦問題

第8週 がんばればおぼえられるというものだ 123

If you try hard enough you can remember 努力就能记住 열심히 하면 외울 수 있는 것이다

- 1日目 国籍を問わず 2日目 クッキーもあればケーキもある
- 3日目 勉強するものだ 4日目 心をこめて 5日目 すばらしいものがある
- 6日目 失敗をもとに 7日目 実戦問題

解答・解説 139

Answer Keys 解答・解説 해답·해설

さくいん 147

Index 索引 색인

この本の使い方

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1週～第8週までの8週間で勉強します。日本語能力試験で出題される機能語を、1日に3つ～4つずつじっくり勉強していきます。

This book is meant to be used as an eight-week study guide. Each day, you will study three to four functional words found on the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

本书分八周进行学习。每天学习三至四个日语能力考试涉及的重点功能用语。

본책은 제 1 주 ~ 제 8 주까지 8 주동안 공부합니다. 일본어능력시험에 출제된 기능어를 하루에 3~4 개씩 차분하게 공부해 갑니다.

◇各ページのタイトルにも機能語が含まれています。しっかりと読んで覚えましょう。

The title of each page contains that day's functional phrase. Read and learn it well. 毎頁の标题中都含有功能用语。读一读，把它牢牢记住。 각 페이지의 타이틀에도 기능어가 포함되어 있습니다. 확실히 읽고 외웁시다.

◇機能語には例文が2つずついています。下線部に注意して読みましょう。(=)は下線部の意味です。やさしい日本語で書いてあります。

The functional words each have two example sentences. Pay close attention to the underlined section as you read. The easy Japanese phrase inside the parentheses (=) is the meaning of the grammar pattern.

功能用语之后附有两个例句。重点读划线部分。(=)里解释划线部分的意思，都是简单易懂的日语。

기능어에는 예문이 2 개씩 있습니다. 밑줄에 주의해서 읽읍시다。(=)는 밑줄 친 부분의 뜻입니다. 쉬운 일본어로 써 있습니다。

◇例文や解説には英語・中国語・韓国語の翻訳がっています。

Examples and explanations have been translated into English, Chinese and Korean.

例句及解说部分附有英文、中文及韩文的翻译。예문과 해설에는 영어·중국어 한국어 있습니다。

第1週 おぼえるしかない

3日目 やってみることだ

It's something you should try. 还是应该试着做。해 보는 편이 주요하다.



心配することはないよ、そんなに難しくもないということだから。とにかく、やってみることだよ。

来ることはない

来ることはありません。郵送でいいですよ。

(=来なくていいです)

You don't need to come. Just send it by post. 不必过来。寄过来就可以。음 것까지 없습니다. 우편으로 괜찮아요.

▽来ることはない

君があやまることはないよ。(=あやまらなくていい)

There is no need (for you) to apologize. 你不用道歉的。 너가 사과할 건까지는 없어.

遅れるということだ

田中さんから電話があって、少し遅れるということですよ。

(=遅れるそうです)

Tanaka-san called and he said he would be a little late.

田中剛才來電話說要晚到一會兒。 다나가 씨한테 전화가 와서, 조금 늦을 거라고 합니다.

▽【普通形】ということだ

na/N【普通形】

◆V命令形、意向形なども

OK
Can be used for verbal commands, expressing intention, etc.
可用于动词命令型、意志型
뜻사명명 및 의향형 등도 OK

【もつと】試験の結果は70点、つまり合格ということだ。

(=合格だという意味だ)

The score of the test was 70. In other words, you passed.

考试成绩是70分，也就是说及格了。 시험 결과는 70 점, 즉 합격이다.

休むことだ

暖かくして、ゆっくり休むことだ。(=休んだほうがいい)

You should keep warm, relax and rest. 多穿点，好好休息。 따뜻하게 해서 느긋하게 쉬는 게 중요하다.

▽来る/Vないことだ

◆助言をするときに使う

無理をしないうことです。(=しないほうがいいです)

Don't push yourself too hard. 注意不要勉强自己。 무리쯤 하지 않는 것입니다.

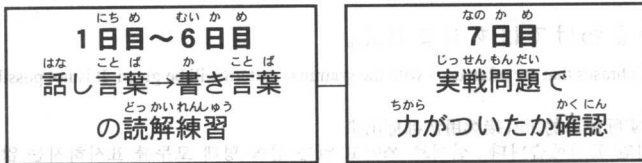
Used when giving suggestions or advice.
用于提建议时
조언을 할 때에 사용하다.

◆各週の1日目から6日目までは形や使い方が似ている機能語の学習です。7日目は日本語能力試験形式の実戦問題で、その週で勉強したことを確認します。

Every week from Day 1 to Day 6, you will study functional phrases similar in form and usage. On Day 7, you will confirm what you have learned in the "Jissen Mondai" (Practice Exercise) with JLPT format questions.

毎週从第一天到第六天,学习功能用语的词汇和用法,第七天进行日语能力考试的实战练习。通过这一练习可以对一周的学习情况进行检验。

각주의 첫째날부터 여섯째날까지는 형태나 사용법이 닮은 기능어 학습입니다. 일곱째날은 일본어능력시험형식의 실전문제로, 그 주에 공부한것을 확인합니다.



どんなにうれしいことか

合格できたら、**どんなにうれしいことか。**

(=とてもうれしい)

How happy would I be if passed!
要是能合格,该有多好啊。 합격할 수 있다면 얼마나 기쁘까?

何度注意したことか。(=何度も注意した)

How many times have I warned you?
都提醒你多少次了? 몇 번이나 주의 했는데.

- ◆どんなに
- ◆どれだけ
- ◆どれほど
- ◆何度
- ◆なんじかん
- ◆何時間
- ◆Vたことか

第一週

れんしゅう

問題1 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 急ぐ {a.ことだ b.ことはない}。ゆっくりでいい。
- ② 一度に全部は無理だ。毎日少しずつ勉強する {a.ことだ b.ことはない}。
- ③ 遅かったね。どれだけ心配した {a.ことか b.ことはない}。
- ④ きのう、東京で地震があった {a.ことだ b.ということだ}。
- ⑤ {a.買う b.買わない} ことはないよ。貸してあげるから。

問題2 下線部には1・2・3・4のどれが入りますか。一つ選びなさい。

- ① 禁煙というのはタバコを_____ということだ。
1 吸え 2 吸おう 3 吸うな 4 吸わない
- ② お酒は少しなら体に悪くありません。_____ことです。
1 飲んだ 2 飲まない 3 飲み過ぎる 4 飲み過ぎない

(答えは p.19)

左ページ上

It's not something you should worry about. It seems that it's not so difficult. Anyway, why don't you try it?
不必担心。没有那么难,总之,还是应该试着做做!
걱정할 거 없어요, 그렇게 어렵지 않을 거예요 어쨌든. 해 보는 것이 중요하지요.

15ページの答え: 問題1 ①a ②a ③b ④a ⑤b 問題2 ①1 ②4

◆例文の横に、接続や、活用など、機能語の使い方がまとめてあります。(接続の表示方法は p.9)

Beside the examples, you will find a list of grammar pattern usages including conjugation and connected phrases. (See p.9 for an explanation of how connected phrases are displayed)
例句旁边总结有接续形式和活用方法。(接续表示方法见 p.9)
예문 옆에, 접속이나 활용 등, 기능어의 사용법을 정리해 놓았습니다. (접속표시 방법은 p.9)

◆理解を確認するための練習問題です。答えは次の日の最後にあります。

These are practice questions to test your understanding. Answers are written at the end of the following day's lesson.
练习题用于检验是否已理解、掌握当天的学习内容。答案在次日内容的最后。
이해를 확인하기 위한 연습문제입니다. 답은 다음 날 마지막에 있습니다.

◆左ページ上のイラストについている会話や言葉の訳です。

This is a translation of the words and conversations found at the top of the left-hand page.
左页插图内的对话及翻译。
왼쪽 페이지 위의 일러스트에 있는 회화나 단어의 번역입니다.

◆前日の「れんしゅう」の答えです。

Answers to the previous day's practice questions.
前一天“练习”的答案。
전날의 「연습」의 답입니다.

- ◆ 1日目～6日目まではすべての漢字にルビがついています。7日目は、2級レベル以上の漢字にルビをつけてあります。

Readings are found above the *kanji* in the daily lessons. Day 7's test will have readings only on *kanji* of JLPT Level 2 difficulty or higher. 第一天到第六天部分的所有汉字均附有假名。第七天的练习部分，二级以上的汉字才附有假名。첫째날~여섯째날까지는 모든 한자에 읽기가 달려 있습니다. 일곱째날은 2 급레벨이상의 한자에 읽기를 달아 놓았습니다.

- ◆ 接続は、主な品詞・活用形のうち、よく使われるものだけ表示しています。実際に使われている接続の形すべてを表示していません。

Of the major parts of speech and conjugated forms, only phrases that are often used with the grammar pattern will be given. It is not possible to include all the phrases that are actually used.

只有重点词和重点活用形才标有接续用法，并未将实际使用的所有接续用法都标出来。

접속은, 주요 품사·활용형 중, 자주 쓰이는 것에만 표시했습니다. 실제로 쓰이고 있는 접속 형태 모두를 표시하지는 않았습니다.

- ◆ 問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。7日目の「実践問題」の答えや難しい表現の解説は「解答・解説」に書いてあります。

After answering the questions, make sure they are correct. Answers to Day 7's "Jissen Mondai" (Practice Exercise) can be found in "Kaitoo/Kaisetu" (Answer Key) part at the back of this book.

答完題后，一定要对答案。第七天的实战练习的答案以及比较难的表达方式的相关解说，均收录在“解答・解説”部分。

문제를 풀면 반드시 해답을 맞춰 봅시다. 일곱째날의 「실전문제」 답과, 어려운 표현의 해설은 「해답·해설」에 쓰여 있습니다.

- ◆ 「実践問題」は、時間を計って、テストのつもりで解きましょう。制限時間内に終わらない場合も最後まで続けましょう。

When answering the "Jissen Mondai" (Practice Exercise), please time yourself to simulate the actual test situation. However, answer all questions even if you are unable to finish within the time limit.

做实战练习时，计算时间，就当作是一次考试吧。即使没能在规定的时间内完成，也要坚持做完所有的题目。

「실전문제」는 시간을 채서 시험을 보듯 풀어보세요. 제한시간 내에 끝내지 못하더라도 끝까지 풀어봅시다.

●機能語・敬語の選定について●

本書では、「文法的な<機能語>の類」のリストー2級『日本語能力試験出題基準〔改訂版〕』に掲載されている表現を中心に紹介しています。

参考資料：『日本語能力試験出題基準〔改訂版〕』

2002年、国際交流基金・日本国際教育協会 著作・編集、凡人社発行

●表記について●

例文や解説では、新聞・雑誌などで使用されている表記を採用しています。これは、単に試験対策というだけでなく、日常的な日本語使用に堪える力をつけていただきたいと考えるためです。選択肢については、日本語能力試験でかな表記で出題されることが多いため、解説の表記にかかわらず、かな表記を多用しています。

接続の表示方法

How connected phrases are displayed 接続表示法 더속 표시 방법

〈 〉 はほかの本で使用されているほぼ同じ意味の文法用語を表しています。

Terms in 〈 〉 brackets are grammatical terms of nearly the same meaning found in other books.

〈 〉 表示与其他书中使用的意义基本相同的语法用语。〈 〉 는 다른 책에서 사용되고 있는 거의 같은 의미의 문법용어를 나타내고 있습니다.

■ 動詞 (verb)

五段動詞 V-u 〈グループ I 動詞 / -u verb〉 例：行く / 読む

一段動詞 V-ru 〈グループ II 動詞 / -ru verb〉 例：見る / 寝る

不規則動詞 V-irr. 〈グループ III 動詞 / irregular verb〉 例：する / 来る

解説文中の表示	活用形	V-u	V-ru	V-irr
Vる	基本形 〈現在形 / non-past〉 辞書形 〈終止形 / dictionary form〉	いく	みる	する くる
Vない	ナイ形 〈未然形 / negative form〉	いかない	みない	しない こない
Vない		いか	み	し こ
Vます	マス形 〈連用形 / masu form〉	いき	み	し き
Vて	テ形 (te form)	いって	みて	して きて
Vた	タ形 〈過去形 / past〉	いった	みた	した きた
Vている	テイル形 (teiru form)	いている	みている	している きている
Vば	バ形 〈仮定形 / ba form〉	いけば	みれば	すれば くれば
Vよう	意向形 〈volitional / tentative〉	いこう	みよう	しよう こよう
Vれる	可能形 〈potential〉	いける	みられる	できる こられる
Vられる	受身形 〈passive〉	いかれる	みられる	される こられる
Vされる	使役形 〈causative〉	いさせる	みさせる	させる こさせる
命令形	命令形 〈imperative〉	いけ	みろ	しろ こい

[普通形]: 上記の辞書形 / ナイ形 / タ形 (例) いく / いかない / いった / いなかったなど

V/i/na/N [普通形] せいで

● naだなせいで / Nだのせいで

○ するせいで / しないせいで / したせいで / しなかったせいで

高いせいで / 高くないせいで

高かったせいで / 高くなかったせいで

ひまなせいで / ひまじゃないせいで

ひまだったせいで / ひまじゃなかったせいで

雨のせいで / 雨じゃないせいで

雨だったせいで / 雨じゃなかったせいで など

× ひまだせいで / 雨だせいで

動詞・い形容詞・な形容詞・名詞の普通形 (辞書形・ナイ形・タ形など) に接続するが、名詞は「名詞+だ」ではなく「名詞+の」、な形容詞は「な形容詞語幹+だ」ではなく「な形容詞語幹+な」になる。

Grammar patterns are connected to plain forms (dictionary/-nai/-ta forms, etc.) of verbs, -i adjectives, -na adjectives and nouns, but use [noun + no] for nouns and [-na adjective stem + na] for -na adjectives instead of [noun + da] and [-na adjective stem + da].

接動詞、形容詞、形容動詞、名詞の普通型 (原型、否定型、過去型)、接名詞時不是「名詞+だ」而是「名詞+の」、接形容動詞時不是「形容動詞語幹+だ」而是「形容動詞語幹+な」。

동사・이형용사・나형용사・명사의 보통형 (사건형·나이형·타형 등) 에 접속하지만, 명사는 「명사+다」가 아닌 「명사+의」、나형용사는 「나형용사 어간 +다」가 아닌 「나형용사 어간 +나」가 된다.

■い形容詞〈形容詞、-i adjective〉

解説文中の表示	活用形	い形容詞	
いくない	ナイ形 (未然形 / negative form)	たかくない	うつくしくない
いくて	テ形 (te form)	たかくて	うつくしくて
いい	辞書形 (終止形 / dictionary form) 基本形 (現在形 / non-past)	たかい	うつくしい
いかった	タ形 (過去形 / past)	たかかった	うつくしかった
いければ	バ形 (仮定形 / ba form)	たかければ	うつくしければ

[普通形]: 上記の辞書形 / ナイ形 / タ形
(例) たかい、たかくない、たかかった、たかくなかった など

■な形容詞〈形容詞、-na adjective、-na noun〉

解説文中の表示	活用形	な形容詞
naだ	語幹 (root / stem)	ひま
naな	基本形 (現在形 / non-past)	ひまな
naでない	ナイ形 (未然形 / negative form)	ひまじゃない / ひまではない
naで	テ形 (te form)	ひまで
naだ	辞書形 (終止形 / dictionary form)	ひまだ
naだった	タ形 (過去形 / past)	ひまだった
naなら	バ形 (仮定形 / ba form)	ひまなら

[普通形]: 上記の辞書形 / ナイ形 / タ形
(例) ひまじゃない、ひまだ、ひまだった、ひまじゃなかったなど

■名詞〈noun〉

※接続を解説するために、名詞は名詞に助動詞「だ」や助詞「の」を付けた形で示しています。

In order to explain the connected words, nouns are shown in the form used with the auxiliary verb *da* and the particle *no*.

为说明接续形式，名词用名词+「だ」或「の」的形式表示。

접속을 해설하기 위해, 명사는 명사에 조동사「だ」나 조사「의」를 붙인 형태로 표시하고 있습니다.

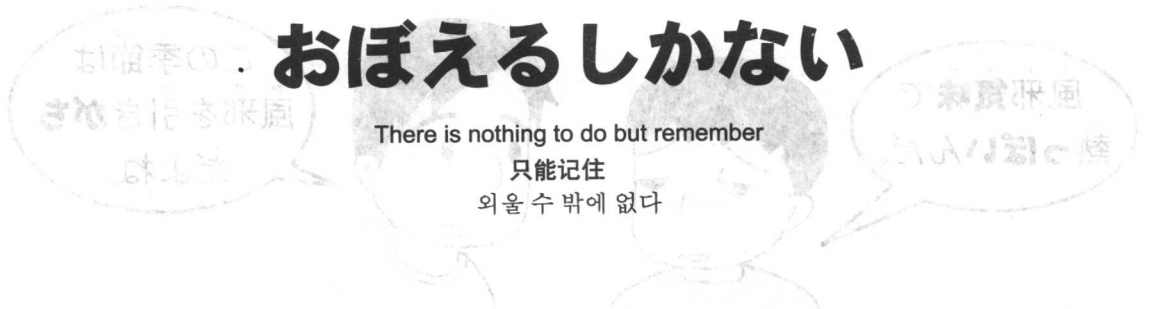
解説文中の表示	活用形	名詞
N / Nだ	語幹 (root / stem)	あめ
Nの	基本形 (現在形 / non-past)	あめの
Nでない	ナイ形 (未然形 / negative form)	あめじゃない / あめではない
Nで	テ形 (te form)	あめで
Nだ	辞書形 (終止形 / dictionary form)	あめだ
Nだった	タ形 (過去形 / past)	あめだった
Nなら	バ形 (仮定形 / ba form)	あめなら

[普通形]: 上記の辞書形 / ナイ形 / タ形
(例) あめだ、あめじゃない、あめだった、あめじゃなかった など

第1週

おぼえるしかない

There is nothing to do but remember
 只能记住
 외울 수밖에 없다



今週の表現

- 一日目**
- さびしげ
 - 病気がち
 - 大人っぽい
 - 疲れ気味

- 二日目**
- 来週だけ
 - やるしかない
 - あしたこそ
 - 行くものか

- 三日目**
- あやまることはない
 - 遅れるということだ
 - 休むことだ
 - どんなにうれしいことか

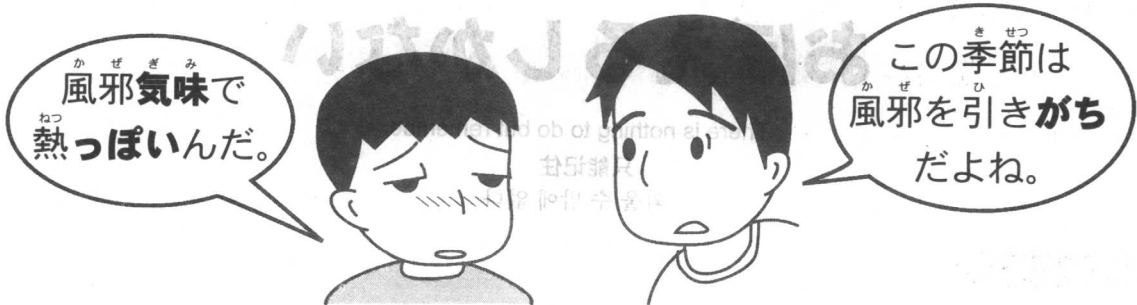
- 四日目**
- 帰れるものなら
 - 暑いものだから
 - 知らなかったんだもの
 - 持っているものの

- 五日目**
- 外国人には
 - 年のわりには
 - 知っているくせに
 - お化粧なんか

- 六日目**
- 日本文化について
 - 調整中につき
 - 天気予報によれば
 - 努力によって

第1週 おぼえるしかない

1日目 ねつ 熱っぽい I'm feeling feverish 有点发烧 열이 있는 것 같다



さびしげ

あの人はさびしげな目をしている。(=さびしそうな)

That person has a lonely look in his eye.
那人眼神落寞。저 사람은 슬픈 듯한 눈을 하고 있다.

彼は何か言いたげだった。(=言いたそう)

He looked like he wanted to say something.
他好像想说什么。그는 뭔가 말하고 싶어 하는 듯 했다.

- いげ
- na なが
- V たげ
- よいさげ
- ないさげ

びょうき 病気がち

私は子どもの頃、病気がちだった。
(=病気になることが多かった)

I used to get sick when I was a child.
我小时候经常生病。나는 어렸을 때, 병에 자주 걸렸다.

最近、彼は仕事を休みがちだ。(=休むことが多い)

He has been taking a lot of days off work recently.
最近, 他经常上班请假。최근, 그는 자주 일을 쉰다.

- N がち
- V ますがち

おとな 大人っぽい

あの小学生は、大人っぽい。(=大人みみたいだ)

That child (primary school student) acts very adult-like.
那个小学生像个大人。저 초등학생은 어른같다.

年を取ると、忘れっぽくなる。(=よく忘れるようになる)

As you get older, you start to become forgetful.
上了岁数, 就会变得健忘。나이를 먹으면, 자주 깜박하게 된다.

- N っぽい
- V まずっぽい
- れい 子どもっぽい
- おとこ 男っぽい / おんな 女っぽい
- あぶら 油っぽい / みず 水っぽい
- くろ 黒っぽい / しろ 白っぽい

疲れ気味

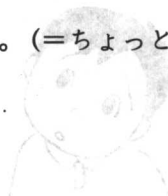
残業続きで疲れ気味だ。(=ちょっと疲れている)

I've been feeling rather tired, because of continuous overtime work.
因连日加班, 有些疲惫。야근의 연속으로 피곤한 기색이다.

V ます気味
N 気味

新入社員は緊張気味の顔をしていた。(=ちょっと緊張した)

The new employee looked a little bit nervous.
新员工表情有些紧张。신입사원은 긴장된 얼굴을 하고 있었다.



れんしゅう

問題1 正しいほうに○をつけなさい。

- ① 彼は両親を亡くしてから、悲し {a.がち b.げ} で、仕事も休み {a.がち b.げ} だ。
- ② この時計は20年使っているが、このごろ遅れ {a.っばい b.がち} だ。
- ③ 二人は親し {a.げ b.がち} に話している。
- ④ 風邪 {a.気味で b.がちで}、熱 {a.気味だ b.っばい}。
- ⑤ 母は {a.忘れ b.忘れる} っばくなった。

問題2 下線部には1・2・3・4のどれが入りますか。一つ選びなさい。

- ① 男は意味あり 笑いを浮かべた。
1 がちな 2 げな 3 っばい 4 気味の
- ② この牛乳は水 、おいしくない。
1 がちで 2 げで 3 っばくて 4 気味で

(答えは p.15)

左ページ上の訳

I feel like I'm catching a cold, and a little feverish. — One tends to catch colds during this season.

我好像感冒了, 有点发烧。— 这个季节很容易感冒。

감기 기운으로 열이 있는 것 같다. — 이 계절은 감기에 걸리기 십상이지.

第1週 おぼえるしかない

2日目 聞いてみるしかない

There's nothing to do but ask

只有去问问了
 물어볼 수밖에 없다

何だっけ?

いつだっけ?

だれだっけ?

どこだっけ?



わすれちゃった。聞いてみるしかないな。

来週だっけ?

国へ帰るのは、来週だ(った)っけ? (=確か、来週?)

You said that you were going back to your country next week, didn't you?
你说过下周回国, 是吧? 고국에 돌아가는 게 다음주라고 했나?

あしたのパーティーのこと、話し(まし)たっけ?
(=私、話しましたか)

Did I tell you about tomorrow's party?
明天晚会的事, 我和你说了吧? 내일 파티 건, 얘기했었나요?

Nだ/Nだったっけ

naだ/naだったっけ

iかったっけ

Vたっけ

OK **でしたっけ/ましたっけ**

◆**話し言葉**で使う

Used when speaking

用于口语 구어체를 사용하다

やるしかない

できるまで、やるしかない。(=やるだけだ)

There's nothing to do but do it as much as you can.
只能尽力而为了。 할 수 있는 데까지, 할 수밖에 없다.

直せないから、新しいのをかうしかなかった。
(=買わなければならなかった)

It couldn't be fixed, so there was nothing to do but buy a new one.
不能修了, 所以只好买新的。 고칠 수 없어서, 새로운 것을 살 수밖에 없었다.

Vるしかない

あしたこそ

あしたこそ勉強するぞ! (=あしたはきっと)

I will definitely study hard from tomorrow!
从明天起, 我一定要好好学习了! 내일이야말로 공부하리라!

愛情があるからこそ、しかるんです。(=本当にあるから)

The reason I get so angry is because I care so much about you.
正因为关心你, 才会批评你。 애정이 있기 때문에, 혼내는 겁니다.

Nこそ

~から(理由)こそ

◆**強調**を表す

Expresses emphasis

表示强调

강조를 나타낸다