

姜雪蓝 著



破译孩子的

行为密码

解读儿童心理行为的通俗读本
好妈妈们教育子女的智慧词典

哈佛不遥远

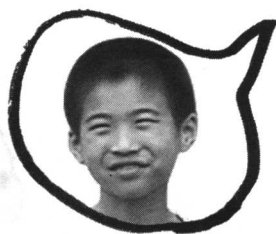
一到三年级最关键

“雪蓝告诉您”家教系列

凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

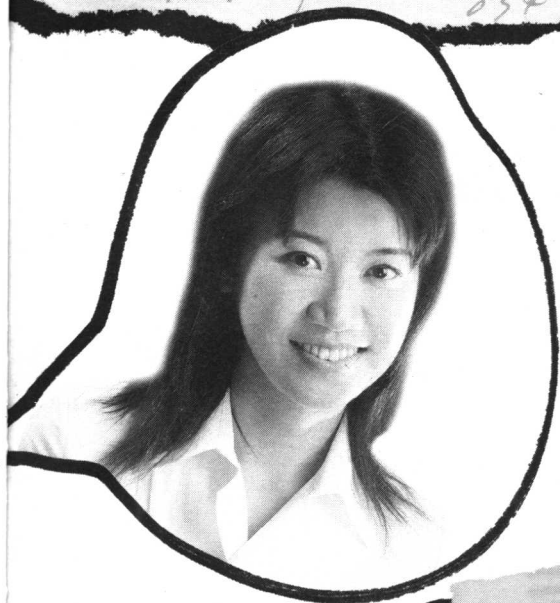


破译孩子的



行为密码

姜雪蓝 著



“雪蓝告诉您”家教系列

凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

破译孩子的行为密码/姜雪蓝著. —南京:江苏少年儿童出版社, 2006. 8

(“雪蓝告诉您”家教系列)

ISBN 7-5346-3610-8

I. 破... II. 姜... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085073 号

书 名 “雪蓝告诉您”家教系列…
破译孩子的行为密码

作 者 姜雪蓝

丛书策划 孙全民

责任编辑 李 燕 孙全民

装帧设计 王祖民 蔡 蕾

出版发行 凤凰出版传媒集团

江苏少年儿童出版社(南京市湖南路 47 号 210009)

网 址 <http://www.sushao.com>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华书店集团有限公司

印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司(盐城市纯化路 29 号 224001)

开 本 880 × 1260 毫米 1/32

印 张 6

版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-5346-3610-8/G · 1697

定 价 15.00 元

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)

父母是独生子女的第一伙伴

孙云晓

(中国青少年研究中心副主任、研究员，

《少年儿童研究》杂志总编辑)

父母对独生子女的爱几乎是空前绝后的，但是，许多父母的烦恼也是前所未有的。譬如，孩子太缠人啦，孩子太磨蹭啦，孩子太娇气啦，孩子太任性啦，等等等等。毫无疑问，这些现象都是客观存在的事实，问题在于应当怎么看待这些让父母烦恼的现象。

2005年9月，我们中国青少年研究中心做的一项全国性调查发现，当代中小學生最喜欢父母的10种做法是：信任我(63.5%)、说话算数(49.2%)、让我平等参与家庭生活(31.7%)、与我一起讨论人生大事(23.3%)、表扬我(22.7%)、给我辅导功课(16.7%)、对我管得比较松(16.1%)、与我一起锻炼(15.0%)、和我出去游玩(14.9%)、与我一起玩(11.4%)。调查还发现，当代中小學生最不满意父母的12种行为是：说话不算数(43.6%)、对我管得太多(32.6%)、他们不和睦(22.7%)、限制我交朋友(21.0%)、不与我交流





(20.5%)、拿我出气 (17.6%)、不平等地对待我 (15.7%)、自己看电视却不让我看 (14.8%)、在家玩牌打麻将 (13.6%)、总是训斥我 (13.4%)、逼我读书 (13.0%)、不关心我在学校的表现 (10.2%)。

从以上孩子们对父母的“最喜欢”和“最不满意”，我们似乎可以发现一条极为重要的脉络，即当代中小学生对父母的情感依赖加重了，这可能是独生子女时代的显著特征之一。请看孩子们的渴望：“与我一起讨论人生大事”、“与我一起锻炼”、“和我出去游玩”、“与我一起玩”等等，这难道不是以朋友的标准向父母呼吁吗？

长期以来，我们习惯于说孩子是离不开同龄伙伴的，这个观点显然是有科学依据的。但是，我们并没有真正弄清楚独生子女亲子关系的特殊性。或许可以说，在独生子女家庭里，由于没有兄弟姐妹的存在，父母责无旁贷的应成为孩子的伙伴。由于血缘的亲近和抚养的特点，至少在孩子10岁之前，父母对于独生子女来说不仅是伙伴，甚至是第一伙伴。显然，相当多的独生子女父母并未做好这种思想和能力的准备，因而也未能承担起这一历史性的责任。当我们抱怨独生子女的种种毛病时，不能不反思父母给了他们什么样的伙伴关系。

正是基于上述思考，我愿意就姜雪蓝老师的《破译孩子的行为密码》一书谈一些想法。我并未见过姜雪蓝老师，但我知道，她在江苏南通师范第二附属小学当过十多





年教师，曾是著名教育专家、情境教育的创始人李吉林老师的弟子，在儿童教育领域表现十分出色。她的这本书生动地描绘了儿童的生活及亲子关系，并对许多儿童的行为做出了深入浅出的心理解读。饶有趣味的是，她笔下的妈妈就是深受孩子喜欢的第一伙伴。

请看下面两个细节：

★当儿子扔下书包嚷着：“妈妈，我想参赛去！”正在电脑前工作的妈妈连忙转过身来，看着儿子应答着：“噢！妈妈小时候也积极地参加各种比赛。”“这是一场画画大赛，我一定要拿奖！”儿子志在必得，满屋子寻找着画画用的纸张。妈妈则笑笑说：“参与是一个重要过程，快乐地参与更令人难忘。”妈妈陪着儿子废寝忘食地画了两天，终于画出了一幅佳作。妈妈与儿子一起欢呼庆贺，妈妈还举起相机，将儿子的作品及他自豪的笑容拍了下来，做成一张永远的定格。

在这样一段算不上特殊的生活中，妈妈真的成了儿子的第一伙伴。虽然作者并未发表过多评论，我们依然可以感受到，妈妈细心而智慧的陪伴是一个独生子女健康成长的最佳条件。

★儿子趴在地板上玩着玩具，说：“爸爸，下午有英语课，给我的作业签个字吧。”爸爸建议儿子将昨晚读过的英语复习一遍，谁知儿子叫了起来：“我才不呢！”爸爸被激怒了：“那你休想让我签字！”眼看该到上学时间了，爸





爸沉不住气了：“你想想好，再不走迟到了可别怪人。”爸爸以为儿子会妥协，不料，儿子一个鲤鱼打挺，从沙发上跃起，背起书包，“噚！噚！噚！”下楼去，只留下一句话：“不签就不签！”

——反抗父母是孩子长大的需要，而反抗表明孩子开始形成主见：我已经完成作业了，我有玩的权利，爸爸为什么给我增加作业？

雪蓝老师在书中讲述的这一个个细碎的故事，就像小孩子成长的脚印，虽然平凡无奇，却耐人寻味。其实，她在向我们讲述一个深刻的教育哲理：每一个幼小的生命都是需要尊重的，只有播撒下尊重的阳光，儿童的生命之花才能灿烂绽放。

中国的父母与教师大都具有内敛而现实的性格，面对孩子却需要开放而浪漫的情怀。小孩子不能缺少伙伴，就像不能缺少牛奶一样，可回到家里，独生子女们不找父母做伙伴又去找谁呢？作为孩子无可替代的第一伙伴，家长朋友们，您做好准备了吗？





目 录

父母是独生子女的第一伙伴 孙云晓

第一辑 营造快乐成长的一天



- 1 上学前一天 3
- 2 帮助孩子爱上校园和老师 8
- 3 如何理解学校纪律 12
- 4 避免起床引发的冲突 14
- 5 猜猜早餐吃什么 17
- 6 准时出发，上学喽 20
- 7 选择最适合孩子的书包 22
- 8 文具盒的配置 25
- 9 铅笔的学问 28
- 10 一式三份的课程表 31
- 11 安全的课间休息 33
- 12 最重要的午休 36
- 13 “家长”们的家庭作业 38
- 14 解决上床睡觉的共同难题 43





第二辑 破译孩子心灵的奥秘



- 1 破译孩子的语言密码 49
- 2 学做“敏感”的父母 51
- 3 世界就在你的视野内 54
- 4 面对孩子的情感流露 56
- 5 建立一个秘密“藏身处” 59
- 6 呵护孩子的探究心 61
- 7 架起自信的天梯 64
- 8 倾听和分享孩子的梦境 68
- 9 理解孩子的孤独 72
- 77 培养接纳和善待同伴的心灵 75
- 11 欣赏孩子的每一个灵感 77
- 12 尊重孩子的荣誉感 79
- 13 帮助孩子珍藏记忆 81
- 14 微笑面对孩子的喋喋不休 84
- 15 学会接受孩子的关心 87

第三辑 避免不当的教育模式



- 1 游戏，最放松的学习 91





- 2 考试不过是一种挑战 93
- 3 95分=100分 98
- 4 由孩子决定的课程表 101
- 5 培养孩子的责任感 103
- 6 参与的快乐比得奖更重要 107
- 7 珍惜每一份自豪与光荣 109
- 8 让孩子远离虚荣与嫉妒 112
- 9 有益的表扬和无益的表扬 115
- 10 避免夸张的表扬 118
- 11 相信孩子的行动能力 120
- 12 全神贯注地聆听 122
- 13 谁来决定孩子的艺术课 125
- 14 摆脱功利的兴趣教育 128
- 15 不应忽略的生命教育 131

第四辑 建立宽容的成长环境



- 1 培养孩子的阅读习惯 135
- 2 通过阅读的心灵沟通 139
- 3 来自阅读的奇思妙想 141





4	创造亲子共读的幸福时光	144
5	家庭运动也疯狂	146
6	每一个孩子都是科学家	149
7	如何影响孩子的兴趣	152
8	保持与大自然的密切接触	155
9	分享孩子思考的乐趣	159
10	节日的意义	162
11	和时间赛跑	165
12	孩子，我们一起购物吧	169
13	怎么派发零花钱	172
14	在社会活动中学会自律	175

给家长朋友的一封信 姜雪蓝

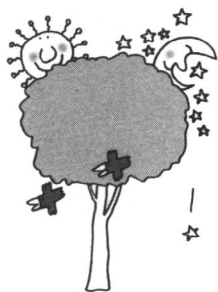




第一辑

营造快乐成长
的一天

1. 上学前一天



明天一大早，宝宝就可以背着小书包，走进校园了。

对于小孩子来说，校园总是很神秘的。校园里会不会有小矮人？会不会有小王子？会不会有拇指姑娘？校园里还有很多男老师，高高大大的，说话的声音粗粗的，什么样的球都会玩呢！太了不起啦！宝宝心里越想越开心。

才刚刚吃完晚饭，宝宝就滑行到小书房，跪在地上，整理着属于自己的小书包。他在房间里不停地跑来跑去，还不停地嘀咕着：带一本《人类与社会》打算在课间读；





一包手纸不能忘了，擦擦桌子呀、椅子呀什么的，以防不时之需；对了，还要带上一只文具盒，就带装备最齐全的那一只。

上床了，妈妈来到宝宝的床边，微笑着对他说：“恭喜你！你就要成为一年级小学生了。”

可是，今晚，宝宝实在不能正常入睡了——

9:00，他匆匆爬起来，旁若无人地把小书包从书房里拿出来，特地摆在大门口，孩子担心明天一早会忘记。

9:30，他忽然大喊一声：“妈妈，替我灌瓶水。”他生怕明天会渴得没法子，听妈妈说小学里不准孩子吃点心，最多只能喝点儿水。

9:50，他猛地从床上蹿下来，径直来到卫生间，一屁股坐在马桶上。

妈妈的眉头紧紧地拧在一起。“10:10——比平时足足晚睡了两个小时！真有些没完没了啦！”妈妈大喊一声。大人对小孩子没有办法的时候，经常会这样子喊的。

可是，宝宝真的害怕明天在校园里要是找不到厕所那该怎么办？于是，他装着不去看妈妈，低着头就往房里跑。

“明天早一点儿喊我起来！”孩子迷迷糊糊地叮嘱这一句后才眯上眼睛，一眨眼工夫便睡着了。





其实，在上学的前一天，小孩子有这样的表现是正常的。对于一个刚刚离开幼儿园的孩子，校园总是很神秘的，因此，他们憧憬，他们向往，他们激动，他们兴奋。那么作为家长，应该如何面对呢？

让我们先看看日本小朋友入学的情况：

在日本，孩子入学是家庭的一件大事，那一天爸爸要特意请假，穿上西装，妈妈也要穿上美丽的套装，带着孩子一起到学校。多数家庭会用摄像机把这重要的一刻记录下来。

开学之前，老师会交给家长一份详细的清单，统一列举出孩子每个学期需要准备的物品，家长会按照要求一丝不苟地准备齐全，一件都不能少。比如：

服装类，需要准备体操服、泳装、泳鞋（拖鞋）、帽子、手袋、滑雪用具、滑雪鞋等等。

文具类，需要准备书包、口琴、2B 铅笔、蜡笔、彩色铅笔、铅笔刀等等。随着年级的升高，文具的需求逐渐增多，比如三年级增加三角尺、圆规等。

日本的学校对家长准备的以上东西都有明确严格的要求，比如，男孩子的书包必须是黑色的软牛皮手工制品，女孩的则是红色，无一例外。这是战后几十年的传统，连





书包款式也一直沿用下来，几乎没有变化，所以儿子和爸爸的书包一模一样。有的学校还规定铅笔刀上不许有卡通图案。还有些东西，即使用不上，也必须准备，而且必须放在学校里，比如防地震、防灾用的帽子。

看来，作为家长，在孩子进入小学之前要做的准备工作真是不少啊。不过这种准备不仅包括物品上的准备，更包括精神和心理上的各种准备。不少教育专家和老师都指出：孩子从幼儿园到小学是一个较大的跨度，适应起来比较困难，家长应该提前做一些适应性的引导，让孩子对新的学习、生活有一些初步认识。在此，我给您这样几个小建议：

——提前带孩子到新学校参观、熟悉环境，让孩子认识上学的路线、学校的位置，然后告诉他学校的一些设施和活动场所，了解学生在教室上课的情况与课外活动的种种乐趣，逐步培养孩子对学校产生好感。

——潜移默化地帮助孩子转换角色。在幼儿园时期，孩子都是以“玩”为主，而小学阶段，就要系统地学习和掌握知识技能，接受良好行为规范的训练和约束，还要参加各种集体活动。因此，您要有意识地帮助孩子转化角色，比如：你已经长大了，要上小学了，在学校里将会学到许多的知识等等诸如此类的话，让孩子意识到，小学跟

