

第一推荐

新课程
xinkecheng

第一选择

模 块

教与练

丛书（一）

主编/张定文 陈正来

人教版

高中历史 必修1

南京师范大学出版社

第一推荐



第一选择

模块

教与练

丛书(一)

编委会：刘宗宝 丁银川 邵振泉 王跃飞 张忠义 周洪兵
丁 民 张定文 许大成 谷玉权 王书贞 王礼祥
王迎春 韦 娟 匡 理 杨爱玲 周海忠 周 璇
姜爱萍 段倩毓

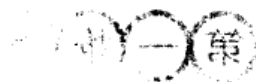
分册主编：张定文 陈正来

编写人员：张定文 陈正来 吉以超 姜 健 陈建祥 李 香
刘艳丽 陈 林 孙成良

高中历史 必修1

人教版

南京师范大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新课程模块教与练. 高中历史. 必修 I / 张定文,
陈正来主编. —南京: 南京师范大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-81101-470-X/G · 978

I. 新... II. ①张... ②陈... III. 历史课—高中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067279 号

书 名	新课程模块教与练·高中历史必修 1(人教版)
主 编	张定文 陈正来
责任编辑	王迎春
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	大丰市科星印刷有限责任公司
开 本	850×1168 1/16
印 张	8
字 数	244 千
版 次	2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81101-470-X/G · 978
定 价	19.20 元(必修 1,2)

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵权必究

目录

CONTENTS

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度	(2)
第2课 秦朝中央集权制度的形成	(4)
第3课 从汉至元政治制度的演变	(6)
第4课 明清君主专制的加强	(8)
单元知识汇总	(10)
单元测试	(11)

第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗

第1课 从鸦片战争到八国联军侵华(一)	(14)
第2课 从鸦片战争到八国联军侵华(二)	(16)
第3课 抗日战争	(18)
单元知识汇总	(20)
单元测试	(21)

第三单元 近代中国的民主革命

第1课 太平天国运动	(24)
第2课 辛亥革命	(26)
第3课 新民主主义革命的崛起(一)	(28)
第4课 新民主主义革命的崛起(二)	(30)
第5课 新民主主义革命的伟大胜利	(32)
单元知识汇总	(34)
单元测试	(36)

第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一

第1课 新中国的民主政治建设(一)	(38)
第2课 新中国的民主政治建设(二)	(40)
第3课 民主政治建设的曲折发展	(42)
第4课 祖国统一大业	(44)
单元知识汇总	(46)
单元测试	(48)

期中测试卷	(50)
-------------	------

第五单元 现代中国的对外关系

第1课 新中国初期的外交建树	(54)
第2课 打开外交新局面	(56)
第3课 改革开放以来的中国外交	(58)
单元知识汇总	(60)
单元测试	(61)

第六单元 古代希腊罗马的政治制度

第1课 古代希腊民主政治	(64)
第2课 罗马法的起源与发展	(66)
单元知识汇总	(68)
单元测试	(69)

第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展

第1课 英国君主立宪制的建立	(72)
第2课 美国联邦政府的建立	(74)
第3课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	(76)
单元知识汇总	(78)
单元测试	(79)

第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第1课 马克思主义的诞生	(82)
第2课 俄国十月革命的胜利	(84)
第3课 社会主义制度在中国的建立	(86)
单元知识汇总	(88)
单元测试	(89)

第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势

第1课 两极世界的形成	(92)
第2课 世界多极化趋势的出现	(94)
第3课 世界多极化趋势的加强	(96)
单元知识汇总	(98)
单元测试	(100)

期末测试卷	(102)
-------------	-------

附:题眼点睛

普通高中新课程的实施,无论是对教师的教还是对学生的学,都带来了极大的挑战。我们整合近几年新课程实施省区的实践经验,组织了一批一线名优教师,精心策划,编写了这套“新课程模块教与练”系列丛书,希望能为新课程师生的教与学奉献一份力量。本丛书有以下特点:

◎教材、教案、学案三位一体,引领教学训练

教、学案一体化原则已经在很多普通高中得以贯彻,实践证明这是一种行之有效的高中教学形式。本丛书设置“新课导航”一栏,语言叙述丰富、顺畅,注重时事性素材的引用,加强对学生的人文关怀;用知识的讲学脉络为主线,以问题的设置为导引,环环相扣,而且问题一般先不给出答案,而是让师生在教学中共同探讨解决。目的就是为了让学生习得、感悟教师(教材)对这一新课的认识(要求)。学生不仅要细细品读、步步思考,还要写出答案、补充空白;而教师就可以此为模本,充分地、创造性地展开教学,以此来实现新课的讲授和学习探究。

◎思想、方法、技巧环环相扣,构建知能体系

由于教材版本的更迭所导致的知识链的断节之处,使学生知识结构的形成和再塑具有一定的难度;另外,一些教材的内容设置也存在着与学生知识结构的完善和考试要求不协调的地方。丛书设置“教材补充”一栏,其总的原则是:针对知识面上的,而不是深度、难度上的拓展扩充;融合其他版本教材的长处(包含所有断链的“初中知识”),注重学科思想、方法、技巧的补充,

◎要点、例题、练习精心编排,倡导自主探究

众多实力型教师在吃准课标、啃透教材、钻研学生的基础上,特别针对学生的知识结构和心理特点,巧妙编排各类题目:一句话点出前一课时学到的知识层面,接着用简短的问题引入学生的未知,即本课时能够解决的问题;设置知识要点,一般地,每一个知识要点后面安排相关例题,例题选择精要,解答详细,由此给学生以启示和模仿,让学生掌握一定的解题方法和技巧,起到举一反三的作用;例题的后面紧接一个留有题空的平行的拓展题,不给答案,让学生自主思考解答;课内训练和课外探究的题量充足,层次清晰。

本书参照课标的要求进行课时安排,少数篇章根据课堂教学的最优原则进行了微调。书本配有单独装订的《题眼点睛》,提供正文中出现的题目的详细解答。另外,我们将对使用此丛书的读者进行长期的关心和帮助,使其在整个的高中学习阶段能取得不断地进步!

(涉及本丛书内容的任何问题,欢迎来信来函,编辑邮箱:jiaoyulian@126.com)

编写说明

INTRODUCTION

第一单元 古代中国的政治制度

你知道吗?政治制度是一个内涵丰富的概念,它主要是指国家政权的组织形式及与之相关的政治领域的各项制度,包括国家组织形式及人们的政治参与等内容。它作为上层建筑的主要部分,由社会经济基础所决定并为其服务。中国作为一个有着五千年文明史的统一的多民族国家,其古代政治制度较早地就开始了完备化、成熟化的过程。本单元以中央集权制度为主线,介绍了西周的分封制、宗法制,秦朝及以后封建王朝的专制主义中央集权制度,以及与此紧密相连的监察制度。这些内容的学习,将有益于我们认识中华民族的历史文化,也有益于我们深刻理解当今中国的国情。

第1课 夏商周的政治制度

你知道大禹治水的故事吗?是谁建立了我国历史上的第一个奴隶制王朝?又是谁继承了禹的王位?你知道《封神榜》中“武王伐纣”是怎么回事吗?对其中的有关姜子牙的故事你又知道多少呢?你曾尝试研究过我国民间广为流传的“姬子彭年,苏才郭福”的故事吗?通过对本节内容的学习和探究,你将会了解到有关这一切的历史真相并洞察其中所蕴涵的历史精髓。



新课导航

要点1 王位世袭制

夏朝启的继位,标志着原始社会后期的_____被王位世袭制所取代。商朝也采用了夏朝的王位世袭制,有时_____,有时又_____。对西周_____和_____有直接影响。

例题 《礼记》记载:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼……”材料所反映的历史现象应为 ()

- A. 原始社会的禅让制
- B. 王位世袭制代替了禅让制
- C. 西周的分封制
- D. 西周的宗法制

本题重在“大道”的理解。“大道”指的是原始社会后期民主推选部落联盟首领的一种制度,即“禅让制”。“大道既存,天下为公”,“大道既隐,天下为家”。答案:B。

要点2 西周的分封制

西周建立后,为了进行有效的统治,实行_____,武王把一定的土地和人民,分别授予_____,和先代贵族,让他们建立诸侯国。被封的诸侯必须服从周天子的命令,诸侯有为周天子_____,_____和_____的义务。

- 例题** 周初实行分封制的主要目的是 ()
- A. 防止外族入侵
 - B. 削弱功臣、贵族的权力
 - C. 排斥异姓诸侯

D. 巩固奴隶制国家政权

本题主要考查学生对周朝实行分封制目的的理解能力,是能力层次较高的问题。A项是作用也是目的,但不是主要目的。B项与史实相反。C项不符合周初分封的情况。D项才是根本目的,因为在周初的分封中,同时受封的诸侯不仅有同姓王族,还有异姓的功臣和先代的贵族,这些受分封的诸侯控制着当地的政治、经济,掌握着军队,在当时和以后相当长的时间内对巩固奴隶制国家政权确实起了重要作用。答案:D。

拓练题 西周初分封的诸侯国的义务有 ()

- ①镇守疆土 ②随从作战
- ③交纳贡赋 ④朝觐述职
- A. ①②③ B. ①③④
- C. ②③④ D. ①②③④

要点3 西周的宗法制

西周王族的宗法制是与_____互为表里的具有政治性质的制度,其最大的特点是_____继承制。宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。

例题 西周宗法制的最大特点是 ()

- A. 嫡长子继承制
- B. 与分封制度互为表里
- C. 大宗能率小宗
- D. 等级关系森严

本题是一个选择最佳答案的选择题。A、B、C、D四项应该说都是宗法制所体现出来的特点,但宗法制的核心就是嫡长子继承制。从周王、诸侯、卿大夫只有嫡长子才能成为大宗,其他次子和庶子只能成为小宗,服从大宗。答案:A。



教材补充

禅让制与王位世袭制

禅让制是我国原始社会后期部落联盟推选领袖的制度。相传尧为部落联盟领袖时,四岳推举舜为继承人,尧对舜进行三年考核后,使帮助办事。尧死后,舜继位,用同样的推举方式,经过治水考验,以禹为继承人。禹死后,他的儿子启继承了王位,从此王位世袭制代替了禅让制。

夏朝启时开始的王位世袭制,确立了“家天下”的政治格局,从此,王位在一家一姓中传承。该制度在我国延续了四千多年。王位世袭制代替禅让制,标志着我国历史上的氏族社会彻底瓦解,奴隶制社会已经确立。从禅让到王位世袭转变,是私有制发展到一定阶段的产物,是阶级对立的必然产物,其根源在于社会生产力的发展,是历史发展的必然趋势。



学海泛舟

—— 课内训练 ——

- 夏朝的建立者是 ()
A. 禹 B. 启 C. 汤 D. 付
- 我国古代早期的政治制度产生于 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
- 孔子说,“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于夏礼,所损益,可知也”。这表明 ()
A. 夏、商、周三代统治的时间都不长
B. 夏、商、周三代的礼仪完全不同
C. 夏、商、周三代的制度毫无共同之处
D. 夏、商、周三代的主要制度是相沿袭的
- 下列周初分封的诸侯国,属于同姓王室贵族的有 ()
①鲁 ②燕 ③晋 ④齐
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 根据右图判断下列在相关范围内一次能够成为大宗的是 ()



①周王室——周王正妻所生之长子

②周王室——周王嫡长子

③诸侯王——诸侯嫡长子

④卿大夫——卿大夫嫡长子

A. ①②③④ B. ①②③

C. ①③④ D. ②③④

6. 阅读下列材料:

材料一 (西周)天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职。……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。——《孟子》

材料二 春秋之世,鲁之朝(周)王者二,……而

如齐至十有一,如晋至二十。

——(清)顾栋高《春秋大事表》

回答下列问题:

(1)根据材料一分析,西周分封制对诸侯作出了什么规定?周王和诸侯之间是一种什么关系?

(2)材料二揭示了什么重大问题?

(3)综合上述材料分析,从西周到春秋,周王和诸侯的关系发生了什么重大变化?其主要原因何在?

—— 课外探究 ——

1. 下列对西周时期周王与诸侯关系的评述,不正确的是 ()

- 根据分封制,周王与诸侯是君臣关系
- 根据宗法制,周王与诸侯是大宗与小宗的关系
- 周王与诸侯之间的等级关系是从属关系
- 各诸侯国毫无自己的权益

2. 楚王问鼎的出现说明春秋时期 ()

- ①诸侯国势力日益壮大
- ②周王室力量已逐渐衰微
- ③分封制受到严重冲击
- ④周王室完全失去分封大权

A. ①②③ B. ①②④

C. ②③④ D. ①③④

3. 西周时期曾先后进行过分封的有 ()

- ①启
- ②纣
- ③周武王
- ④周公

A. ①②③ B. ①②④

C. ②③④ D. ③④

4. 下列有关宗法制的叙述,不正确的是 ()

- 由原始社会的父系家长制直接演变而来
- 是分封制在政治制度方面的体现
- 保证了贵族在政治上的垄断和特权地位
- 有利于统治集团内部的稳定团结

5. 阅读与思考:

下面是《史记》中西周时期重要诸侯国受封情况的记载:

《吴太伯世家》:“吴太伯,太伯弟仲雍,皆周太王之子,而王季历(指周文王之父)之兄也。”

《齐太公世家》:“于是武王已平商而王天下,封师尚父(即姜尚)于齐营丘。东就国……”

《晋世家》:“晋唐叔虞者,周武王子而成王弟。”

《楚世家》:“楚之先祖出自帝颛顼(Zhuānxū)高阳。高阳者,黄帝之孙……”

请分析,上面西周的封侯共有几类,与课文中所述是否相同?同时思考,当时西周统治者为什么要这样做?

第2课 秦朝中央集权制度的形成

“撇开道德方面的考虑,秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事。不寻常的是,尽管昙花一现,它却成功地把一套官僚机器的制度传给了它的政治继任者。”(摘自《剑桥中国秦汉史》)杜牧在《阿房宫赋》中说秦“六王毕,四海一”之后却又“族灭也”。这些到底是怎么一回事呢?你还想知道历史上那么多人对“皇位”的垂涎是怎么一回事吗?相信你通过对本节中关于“至高无上的皇权”、“三公九卿”、“郡县制”等内容的学习一定会明白其中的道理。

2 新课导航

要点1 皇权至高无上

秦始皇首创的皇帝制度,一方面以_____显示了权力的不可转移,另一方面以_____显示了地位的不可僭越。

例题 以下关于嬴政自称“始皇帝”的理解,不正确的是 ()

- A. 具有神话皇权的意图
- B. 嬴政要效法古代明君
- C. 是中央集权发展的结果
- D. 体现了专制主义的倾向

秦王嬴政灭亡六国后,认为自己“德高三皇,功过五帝”,只有“皇帝”才能显示出自己的地位和权势,这表明他并没有满足于仅仅作人间最高统治者,还要将他的权威赋予神的力量。另外,秦始皇除了继承奴隶制国王统率官吏治理国家的政治特征外,为了维护皇帝的权威,又对皇帝的特权作了种种规定,这就充分说明了C、D两项所表述的内容。嬴政打破了世卿世禄的制度,并没有效法古代。答案:B。

要点2 较为完备的中央官制

在秦朝中央政权机构中,设置了_____,_____和太尉三个最高官职。丞相以下设_____,后人习惯上称作_____。

例题 秦朝设立的中央官职中,“掌丞天子,助理万机”的是 ()

- A. 太尉
- B. 丞相
- C. 御史大夫
- D. 廷尉

秦王朝在中央设置丞相、御史大夫和太尉,俗称“三公”。其中丞相“掌丞天子,助理万机”,帮助皇帝处理全国政事;御史大夫负责执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务;太尉负责全国军务,但秦始皇并未任命太尉,而是自掌军权;廷尉是丞相之下的诸卿之一,管理刑狱、司法。答案:B。

要点3 郡县制

秦统一后,秦始皇决定在全国范围内废除_____,实行_____。

例题 下列有关秦朝郡县制的说法不正确的是 ()

- A. 秦统一后,秦始皇决定在全国实行郡县制
- B. 郡是中央政府以下最高一级地方行政机构
- C. 县是郡的下级行政机构
- D. 郡县长官都由地方选举产生

本题主要是对秦朝郡县制有关史实的再现,考查同学们的识记能力,A、B、C三项与史实相符。答案:D。

拓练题 下列有关郡县制的说法不正确的是 ()

- A. 春秋时期开始出现
- B. 秦统一天下后,始分三十六郡,后增至四十余郡
- C. 郡守是郡的最高行政长官,上承中央,下督各县
- D. 秦朝由御史大夫负责对县令、县长的考察

要点4 秦朝中央集权制度的作用与影响

秦统一后,采取了一系列有利于封建经济文化发展的措施,对于_____的初步奠定,以_____为主体的中华民族的形成都起了重要作用,奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局。秦朝利用专制主义中央集权制度推行暴政,激化了秦朝的阶级矛盾,导致了它的短命而亡。

例题 秦朝“一法度衡石丈尺。车同轨。书同文”。其前提是 ()

- A. 社会的进一步发展
- B. 完成了国家的统一
- C. 秦始皇个人的贡献
- D. 秦朝有完备的秦律

秦朝在全国范围内统一度量衡、文字、车轨等的前提就是秦结束了战国时期诸侯割据的局面,实现了国家的统一。答案:B。



教材补充

封建专制主义中央集权制度

专制主义中央集权包括既相区别又相联系的两个方面。专制主义是就中央的决策方式而言,主要是帝位终身制和皇位继承制,皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都带有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。这一制度的出现是由封建的经济基础决定的。因为封建的自然经济具有分散性,这就要求有一个强有力的中央政权,以维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。封建地主阶级也需要一个强有力的政权保护封建土地所有制,以镇压农民阶级的反抗。



学海泛舟

—— 课内训练 ——

- 秦朝专制主义中央集权制度的核心是 ()
 - 规定皇权至高无上
 - 中央设三公九卿
 - 地方推行郡县制
 - 颁布秦律,严刑峻法
- 秦朝太尉的职责是 ()
 - 掌管政事
 - 管理军事
 - 掌管图书
 - 监察百官
- 右图中的物品在秦朝主要用于 ()
 - 任免地方官员
 - 监察郡守县令
 - 调动全国军队
 - 祭祀皇帝祖先
- 始皇曰:“天下共苦战斗不息,以有侯王,赖宗庙天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”他为解决上述问题而采取的措施是 ()
 - 大规模修筑长城
 - 颁行通行全国的秦律
 - 统一度量衡和货币
 - 全面推行郡县制
- 下列哪些措施有利于封建经济文化的发展,有利于初步奠定祖国疆域和巩固国家统一 ()
 - ①颁布通行全国的秦律
 - ②统一度量衡、货币、车轨和文字
 - ③修驰道、开灵渠
 - ④修筑抵御匈奴的长城
 - ⑤进行大规模移民
 - ①②③④⑤
 - ①②③④
 - ②③④⑤
 - ③④⑤



—— 课外探究 ——

1. 秦始皇规定:只有皇帝一人才能称“朕”;皇帝的命令称“制”或“诏”;皇帝所用的玉印称“玺”。其主要目的是 ()

- 为了维护皇帝的尊严
- 强调皇帝的与众不同
- 增强皇帝在人们心目中的神圣感
- 满足皇帝个人的心理追求

2. 秦朝御史大夫的职责主要是 ()

- 掌管财政
- 管理军事
- 裁决政事
- 监察百官

3. 下列有关秦朝官制的叙述不正确的是 ()

- 中央设三公九卿,地方推行郡县制
- 三公九卿实际名额分别是三和九
- 郡守和县令由皇帝任免
- 官职大小顺序是:三公、九卿、郡县长官

4. 秦朝掌管县令任免权的是 ()

- 皇帝
- 丞相
- 御史大夫
- 郡守

5. 右图反映的是 ()

- 车轨的统一
- 货币的统一
- 度量衡的统一
- 民族融合的发展



6. 阅读下列材料:

材料一 丞相绾等言:“诸侯

秦铜权

初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”

材料二 廷尉李斯议曰:“用文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡、县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1) 指出材料一主张的实质内容。

(2) 材料二反对的理由是什么?“安宁之术”主要指什么?

(3) 上述材料反映的争论发生在什么时候?有何影响?

7. 有人质问:“夏、商、周、汉封建而延,秦郡邑而促。”郡县制既然能够加强中央集权,为什么秦朝却很快覆亡了?

第3课 从汉至元政治制度的演变

专制主义中央集权制度是中国古代基本的政治制度,其核心就是皇权的至高无上。你想知道专制主义中央集权制度在从汉至元的发展过程中形成的皇权和相权的矛盾与中央和地方的矛盾是怎么一回事吗?你还想知道这两对矛盾又是如何解决的吗?通过本节内容的学习,相信你会找到正确的答案。



新课导航

要点1 中外朝制度

“汉承秦制”。汉朝继续实行皇帝制度。在中央设丞相、御史大夫和太尉。_____时建立“中朝”决策机构。以_____为首的由三公九卿组成的机构,演化成执行机构,称为“外朝”。

例题 汉武帝为限制宰相权力而采取的措施是 ()

- A. 设置参知政事
- B. 设置刺史
- C. 扩大尚书台权力
- D. 建立“中朝”机构

“汉承秦制”,但又有发展。在汉武帝时期,为了限制宰相权力,实行中外朝制度,以加强皇权。本题选项 A 是北宋时削弱相权的措施,B 是汉武帝为了加强对地方的监察而采取的措施,C 是东汉光武帝加强皇权的措施。只有 D 项才是正确的。

拓展题 “汉承秦制”主要表现在 ()

- ①继续实行皇帝制度
- ②在中央设“三公”
- ③汉初在地方上继承秦的郡县制
- ④实行中外朝制度

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①②
- D. ③④

要点2 三省六部制

三省体制逐渐形成于_____时期。_____以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。_____时期中书省、门下省和尚书省分工明确,互相牵制和监督。隋唐尚书省之下设_____。

例题 唐太宗时期,唐朝中央政府三省的运作机制是 ()

- A. 尚书—中书—门下
- B. 中书—门下—尚书
- C. 尚书—门下—中书
- D. 门下—中书—尚书

三省制度发展到唐朝时分工明确:中书省掌决策,负责草拟和颁发皇帝诏令;门下省掌审议,负责审核政令;尚书省“事无不总”,负责执行政令。本题应选择 B 项。

要点3 中书省制度

元朝时期,在中央设_____和_____,以_____为最高行政机构,以_____为最高军政机构。设_____,统领宗教事务和管辖_____地区。元朝还在地方实行_____制度。

例题 元朝的最高行政机构是 ()

- A. 中书省
- B. 门下省
- C. 枢密院
- D. 宣政院

元朝综合汉蒙政治制度,在中央设中书省和枢密院,以中书省为最高行政机构,领六部,行使宰相职权;以枢密院为最高军事机构。同时设宣政院,统领宗教事务和管辖西藏地区。本题正确选项是 A。

要点4 郡国二制

汉初在地方上实行郡国二制并行,_____和_____分别是其最高行政长官。

例题 下列关于汉代地方制度演变说法不正确的是 ()

- A. 汉初在地方上郡国二制并行
- B. 郡守和丞相分别是郡和王国的最高行政长官
- C. 汉武帝后期,设刺史代表中央监察诸侯和地方高官
- D. 东汉初期,地方行政区划变为州、郡、县三级

本题考查的主要是对相关史实的再认再现能力。地方行政区划由郡县两级转变为州、郡、县三级是在东汉末年。故 D 项是答案。



教材补充

节度使

官名。始见于唐睿宗时,以薛讷为幽州镇守经略节度大使。唐玄宗时在沿边地区设九节度使,赐

给双旌双节,总揽一区的军、政、财、法事。“安史之乱”后,内地亦设立,辖境大小不等,因其权大,后多成为藩镇,并将此传于子孙或部下。至五代时废置不设。宋初皇帝收回兵权,节度使则成为勋阶。辽、金亦设,其权小于唐代。元代废。



学海泛舟

—— 课内训练 ——

1. 汉承秦制,但又略有损益。汉代设立的官职中,秦代没有的是 ()

- A. 丞相 B. 御史大夫
C. 太尉 D. 刺史

2. 隋唐时期,六部中掌管户籍、土地、赋税等的是 ()

- A. 吏部 B. 户部 C. 礼部 D. 工部

3. 使“道”成为州县之上行政实体的唐朝皇帝是 ()

- A. 唐太祖 B. 唐太宗
C. 唐玄宗 D. 唐肃宗

4. 行省制度创立于 ()

- A. 唐朝 B. 北宋 C. 南宋 D. 元朝

—— 课外探究 ——

1. 西汉初的中央集权体制与秦朝相比,最大的差别在于 ()

- A. 中央机构 B. 皇帝权力
C. 地方行政制度 D. 丞相权力

2. 隋唐时期,三省长官都是宰相,常常七八个宰相议政。统治者这样做的目的是 ()

- A. 防止宰相权重难控 B. 完善中央集权
C. 加强对地方的控制 D. 扩大民主权利

3. 宋代为制约相权采取的措施有 ()

- ①刺史 ②参知政事 ③尚书令 ④三司使
A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

4. “上(因)谓(赵)普曰:五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪浊,亦未及武臣一人也。”为此,宋太祖采取的措施是 ()

- A. 削减地方节度使的权力
B. 设置参知政事削弱相权
C. 挑选地方士兵组建禁军
D. 派遣文臣担任地方官

5. 下列各项与解决相权与皇权之间矛盾有关的

是

()

①汉武帝起用布衣为相

②东汉光武帝扩大尚书台的权力

③唐朝明确三省分工

④宋朝设参知政事和三司使

⑤元朝设宣政院

A. ①②③④⑤

B. ①②③④

C. ②③④⑤

D. ④⑤

6. 元朝统治者设立的统领宗教事务和管辖西藏地区的机构是 ()

- A. 中书省 B. 枢密院
C. 宣政院 D. 三司使

7. 阅读下列材料:

材料一 汉初诸臣,惟张良出身最贵……其余陈平、王陵、陆贾……等皆白徒(农民)……一时人才皆出其中,致身将相,前此所未有也。盖秦汉间为天地一大变局。

——赵翼《廿二史札记》

材料二 西汉一代之制:凡为相者,就爵而言,必封侯……丞相为百官之长,位高而权重。……西汉前半期“常以列侯为丞相”。

——《中国宰相制度》

材料三 武帝元封年间,名臣文武欲尽。汉兴功臣受封者百余人……子孙骄溢,忘其先……至太初(武帝年号)百余年间,见侯五,余皆坐法殒命亡国。……武帝以后,宰相之材不能不取于列侯之外。

——《中国宰相制度》

材料四 中朝,内朝也。大司马、左右前后将军、侍中、常侍、散骑、诸更为中朝。丞相以下至六百石为外朝。……至昭宣之世,大将军权兼中外……在内朝预闻政事。

——《汉书·刘辅传》

回答:

(1)材料一“盖秦汉间为天地一大变局”指的是什么?

(2)结合材料二、三,说明汉武帝选任丞相的渠道及原因。

(3)根据材料四分析,汉朝的中央官制出现了什么变化?该变化反映的实质问题是什么?

第4课 明清君主专制的加强

明洪武四年(1371),左丞相李善长因病致仕后,右丞相徐达又备边北平。朱元璋找刘基商量丞相人选,问及胡惟庸如何,刘基说他像头小牛犊,用来耕地,非折辕破犁不可。刘基因此得罪胡惟庸。不久胡惟庸任相,刘基仰天长叹:“使吾言不验,苍生之福也!言而验者,其如苍生何?”为何刘基仰天长叹?后来朱元璋又是如何处理这件事的呢?到了清王朝,康熙帝、雍正帝在位时又是怎样使皇权进一步强化的呢?



新课导航

要点1 宰相制度的废除

1376年,明太祖废除行中书省,设立____、都指挥司和____,分管地方的行政、军政和监察,合称“三司”。1380年,明太祖在诛杀____的同时,下令废除中书省和____,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责,并规定以后不许设立丞相。这使君主专制达到了新的高度。

例题 明朝在地方设三司的根本目的是

()

- A. 分散地方权力
- B. 强化君主专制
- B. 防止地方割据
- D. 加强中央对地方的控制

明太祖废除总揽地方军政大权的行中书省,设立三司。三司分别隶属于中央有关部门,地方大权集中到了中央。而中央的权力在废除丞相和中书省以后,集中于皇帝手中,从而强化了君主专制。答案:B。

拓练题 明太祖废丞相、撤行中书省的目的是

()

- A. 健全地方职能
- B. 厉行思想控制
- C. 监视官吏百姓
- D. 强化君主专制

要点2 内阁的创立

明太祖设置了____,作为侍从顾问。明成祖时,选拔翰林院大学士入值____,内阁制度正式确立。明宣宗时,授予内阁大学士替皇帝批答大臣奏章的____。内阁地位日益提高。万历初年,首辅____当权时,六部几乎成了内阁的下属机构。内阁是君主专制强化的产物,不可能对皇权起到制约作用。

例题 明内阁制是由下列哪位皇帝正式确立的

()

- A. 明太祖
- B. 明宣宗
- C. 明成祖
- D. 明神宗

本题主要考查对知识的识记能力。答案:C。

拓练题 下列有关内阁制说法不正确的是

()

- A. 内阁制正式成立于明太祖时期
- B. 明宣宗时内阁大学士取得了票拟权
- C. 万历年间,首辅张居正当权时,“部权尽归内阁”
- D. 内阁对皇权起不到任何制约作用

要点3 君主专制制度的顶峰

清初,____的权力凌驾于内阁、六部之上,皇权受到很大限制。康熙亲政后,在宫内设____,使中枢机构一分为三,互相制约,最后集权于皇帝。雍正帝时,在宫内设置____,使全国的军政大权完全集中到皇帝手中,君主专制制度发展到了顶峰。

例题 清设军机处的目的是

()

- A. 加强皇帝的权力
- B. 强化满洲贵族的权力
- C. 实现军事民主化
- D. 扩大汉族官吏的权力

雍正时设军机处,军机大臣由皇帝亲信组成,跪受笔录,皇帝有决策权,并不是扩大满洲贵族或汉族官吏的权力,更不是军事民主化。由此排除B、C、D项。答案:A。

拓练题 清代,中央集权君主专制加强的突出特点是

()

- A. 废除了丞相制度和行省制度
- B. 议政王大臣会议掌握实权
- C. 设置了直属皇帝具有上传下达功能的中央机构
- D. 南书房与内阁、议政王大臣会议三足鼎立



教材补充

关于专制主义中央集权制度的影响

专制主义中央集权制度在中国封建社会的不同时期起着不同的作用。具体地说,在封建社会早期和中期主要起进步作用,在封建社会晚期主要起消极作用。

其进步作用主要体现在:有利于社会稳定、巩固统一、抵御外来侵略、促进民族融合;有利于有效组织人力、物力从事大规模的经济活动,兴建大型工程;有利于各地区、各民族间经济文化交流,推动了

先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播。

其消极作用主要体现在:封建社会后期束缚了社会生产力,阻碍了资本主义萌芽的发展;绝对的君主专制使皇帝的决策具有个人独断和随意性的特点。绝对君主专制,又使大小官吏只能唯上是从,助长了因循守旧之风。同时,它又必然造成官僚机构的膨胀,从而导致官僚主义、贪污腐化之风盛行;思想文化控制的加强,阻碍了科学的发展,使知识分子不敢过问政治。

明清时期专制主义中央集权制度的空前强化,是封建制度的衰落在政治方面的重要体现。它的强化虽然起了一定的积极作用,但它严重阻碍了资本主义萌芽的成长和中国社会的进步。这充分说明,中国的上层建筑已不适应经济基础发展的需要。



学海泛舟

—— 课内训练 ——

1. 1376年,明政府废行中书省,设三司。三司不包括 ()

- A. 市舶司
- B. 布政司
- C. 都指挥司
- D. 按察司

2. 明代正式废除了宰相制度,作出这一重大举措的皇帝是 ()

- A. 明太祖
- B. 明成祖
- C. 明神宗
- D. 明宣宗

3. 内阁制度正式确立于 ()

- A. 宋朝
- B. 元朝
- C. 明朝
- D. 清朝

4. 清初,掌军国机要的机构是 ()

- A. 内阁
- B. 六部
- C. 南书房
- D. 议政王大臣会议

5. 设置军机处的清朝皇帝是 ()

- A. 康熙帝
- B. 乾隆帝
- C. 雍正帝
- D. 道光帝

6. 我国古代丞相一职的设立与废除,适应了 ()

- A. 封建专制统治的需要
- B. 权力相互制衡的需要
- C. 社会经济发展的需要
- D. 巩固国家统一的需要

7. 明朝创立内阁的主要原因是什么? 内阁阁臣与丞相有何异同?

—— 课外探究 ——

1. 明朝废行省设三司的作用有 ()

①加强了中央对地方的控制 ②加强了君主专制权力 ③分散了地方的权力 ④扩大了地方藩王的权力

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④

2. 下列关于明朝内阁的叙述不正确的是 ()

- A. 明太祖时期开始创立
- B. 明成祖时正式确立
- C. 明宣宗时获得票拟权
- D. 是中央级决策机构

3. 清代设立的军机处 ()

- A. 军机大臣只能由满族贵族充任
- B. 降低了皇帝处理政务的效率
- C. 是中央级别的最高决策机构
- D. 标志着封建制度的渐趋衰落

4. 明清时期君主专制的加强所产生的影响包括 ()

- ①有利于封建经济的发展
- ②促进了多民族国家的统一
- ③导致了官僚主义、贪污腐化之风的盛行
- ④极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

5. 学习明清史后,有四位同学分别就下列主题作了演讲,你认为哪一个概括了这段历史的全过程 ()

- A. 帝国的彷徨
- B. 中华的荣耀
- C. 东方的曙光
- D. 王朝的振兴

6. 阅读下列材料:

“初,太祖下集庆,自领江南行中书省。戊戌(1358年)置中书分省于婺州。后每略定地方,即置行省。其官自平章政事以下,大略与中书省同。……洪武九年(1376年)改浙江、江西、福建、北平、广西、四川、山东、广东、河南、陕西、湖广、山西诸行省俱为承宣布政使司,罢行省平章政事,左、右丞等官,改参知政事为布政使……明官制,沿汉唐之旧而损益之。自洪武十三年(1380年)罢丞相不设,析中书省之政归六部,以尚书任天下事,侍郎贰之。……”

回答:根据材料分析,明初中央和地方官制发生了怎样的变化? 其变化有何特点?

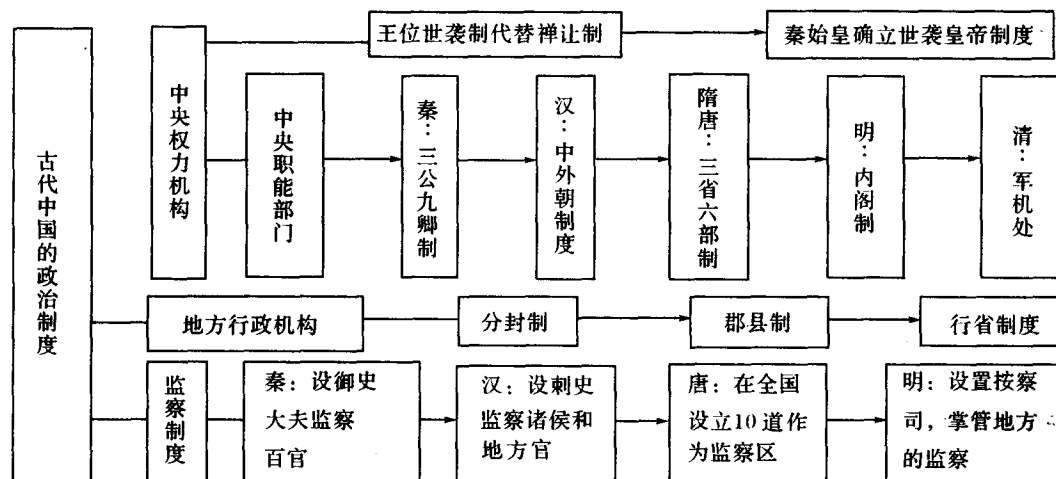
7. 皇权的至高无上是我国古代专制主义中央集权制度的突出特征。回答:

(1)隋唐两朝为维护皇权在中央政治制度方面采取了什么重大举措? 应如何进行评价?

(2)明清两朝为维护皇权又在中央政治制度方面进一步采取了什么重大举措? 应如何进行评价?

单元知识汇总

单元知识图谱



知识细览

一、夏商周的政治制度

(一)夏商的政治制度

1. 概况

(1)王位世袭制

(2)行政管理制

2. 影响

(二)西周的分封制

目的;概况;影响;衰落

(三)西周的宗法制

形成;基本内容;作用

二、秦朝中央集权制度的形成

(一)中央集权制度形成的背景

(二)中央集权制度的形成

1. 确立皇权至高无上

2. 建立较为完备的中央官制

3. 地方上全面推行郡县制

(三)秦朝中央集权制的作用和影响

三、从汉至元政治制度的演变

(一)中央政治制度的演变

1. 两汉时期

(1)“汉承秦制”

(2)“中朝”“外朝”的形成与演变

2. 魏晋南北朝时期:形成三省体制

3. 隋唐时期的三省六部制:唐朝中书省、门下省

和尚书省分工明确,互相牵制和监督

4. 宋代皇权的加强

(1)“二府”的设立

(2)分割宰相的权力

5. 元朝时期

(1)元朝在中央设中书省和枢密院

(2)设宣政院,统领宗教事务和管辖西藏地区

(二)地方政治制度的演变

1. 两汉

(1)行政管理制:汉初在地方上实行郡国二制并行

(2)监察制度:汉武帝后期,分全国为13州,作为监察区,设刺史,代表中央监察诸侯和地方高官

2. 隋朝:隋文帝废除郡级,形成州县两级制

3. 唐朝:唐太宗分全国为10道,作为监察区

4. 北宋:文臣做地方官,以防止武人割据局面的重现

5. 元朝的行省制度

(1)内容:①河北、山西、山东由中书省直接管辖,地方设行中书省,最高长官为平章政事。②行省之下,分别为路、府、州、县,边远民族地区设置宣慰司进行管理。

(2)影响:加强了元朝的中央集权统治,巩固了多民族国家的统一;是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端

单元测试

(时间:50分钟 总分:100分)

班级:_____ 姓名:_____ 分数:_____

第I卷(选择题,共50分)

一、选择题(本大题包含25小题,每小题2分,共50分。每题只有1个选项符合题意)

- 我国的早期政治制度开始于 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
- 商朝时,执掌军权的官职是 ()
A. 相 B. 卿士 C. 祝 D. 师
- 西周分封制的主要目的是 ()
A. 防止外族入侵
B. 削弱功臣、贵族势力
C. 排斥异姓贵族
D. 巩固奴隶制国家政权
- 西周周王分封的诸侯主要有 ()
①异姓功臣贵族 ②同姓王室贵族
③先代帝王后代 ④边远氏族部落首领
A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ①②③④
- 在西周的分封制下,受封的诸侯在其领地内享有的权利不包括 ()
A. 设置官员 B. 自称天子
C. 建立武装 D. 征派赋役
- 下列古代帝王中,建立我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家的是 ()



禹 嬴政 朱元璋 康熙帝

- 秦朝政治制度中,巩固国家统一的根本性措施是 ()

- A. 三公九卿制 B. 郡县制
C. 监察制度 D. 统一度量衡

- 下列两图反映的是 ()



秦铜权



秦半两钱

- 货币与度量衡的统一 B. 车轨的统一
C. 文字的统一 D. 思想的统一
- 我国历史上的郡县制最早出现于 ()
A. 商朝时期 B. 西周时期
C. 春秋时期 D. 战国时期
- 秦朝推行暴政的直接后果是 ()
A. 阶级矛盾尖锐 B. 政局动荡不安
C. 生产力严重破坏 D. 导致王朝灭亡
- 秦始皇对我国历史作出的最重要的贡献在于 ()
A. 完成了国家的统一
B. 确立了专制主义中央集权的制度
C. 在全国推行郡县制
D. 建立了第一个统一的多民族封建国家
- 汉朝的中外朝制度主要是为了解决 ()
A. 中央和地方的矛盾
B. 皇权和相权的矛盾
C. 王国和郡县的矛盾
D. 皇帝和地方的矛盾
- 汉初郡国制和西周前期分封制的主要区别体现在 ()
A. 形式 B. 基础 C. 对象 D. 作用
- 汉武帝建立刺史制度,主要是为了监察 ()
A. 丞相
B. 太尉
C. 民众
D. 诸侯和地方高官
- 唐朝时三省长官都是宰相,常常同时有七八个宰相议政,统治者这样做的目的是 ()
A. 完善中央集权
B. 分散相权,加强皇权
C. 减少决策失误
D. 加强中央对地方的控制
- 下列关于三省六部制的评述,不正确的是 ()
A. 分散了相权,加强了中央集权
B. 调整了地方与中央的关系

C. 提高了行政效能,完善了中央机构

D. 进一步加强了皇帝的权力

17. 北宋时期的“二府”是指 ()

A. 枢密院和中书门下

B. 参知政事、中书门下

C. 中书门下、三司

D. 参知政事、三司

18. 隋文帝为解决地方行政机构重叠,官多民少现象而采取的措施是 ()

A. 把全国分为 13 个州并设刺史监察地方高官

B. 依山河形势将全国分为 10 道作为监察区

C. 在地方废除郡级,实行州县两级制

D. 将州作为地方行政区以加强对地方的管理

19. 下列哪一内容符合元朝的中央政权机构构成特征 ()

A. 皇帝 { 丞相
太尉
御史大夫

B. 皇帝 { 中书省
门下省
尚书省

C. 皇帝 { 中书省
枢密院
宣政院

D. 皇帝 { 内阁
六部
三司

20. 明太祖废丞相后,深感“人主以一人御天下,不可无辅臣”,因此设置 ()

A. 内阁

B. 殿阁大学士

C. 军机处

D. 南书房

21. 明太祖和宋太祖为加强中央集权所采取的措施中最为相似的一项是 ()

A. 改变选拔官吏的办法

B. 废除全国原有的行政区划

C. 改变和分散地方行政权力

D. 组建由皇帝直接控制的军队

22. 在元朝时,现在江苏淮安所属的行省是 ()



23. 清朝军机大臣的基本职责是 ()

A. 决定清朝的军国大事

B. 协助皇帝处理全国政务

C. 掌管国家政令的草拟

D. 笔录、传达皇帝的旨意

24. 从明初废丞相到清初增设军机处,这种变化从根本上说明了 ()

A. 内阁和军机大臣职权渐重

B. 内阁和六部职权加强

C. 皇帝越来越任人唯亲

D. 专制皇权不断空前强化

25. 自秦汉以来我国中央和地方官制演变趋势是 ()

①削弱地方,加强中央

②分散地方官吏权力,防止割据

③强化对地方官吏的控制

④削弱相权,加强皇权

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①③④

第Ⅱ卷(主观题,共 50 分)

二、材料题(26 题 10 分,27 题 14 分,共 24 分)

26. 阅读下列材料:



图一



图二

请回答:

(1) 两幅图片反映了西周实行的哪两种制度? (2 分) 两者之间是什么关系? (2 分) 反映了西周政治制度怎样的特点? (2 分)

(2) 两种制度在西周前期分别起到了怎样的积极作用? (2 分) 为什么两种制度不能起到长期巩固西周统治的作用? (2 分)

27. 阅读下列材料:

材料一 始皇帝幸梁山宫,从山上见丞相车骑