

巧

学

朱先穆 编著

E

N

G

L

I

S

H

英

语

中国科学技术大学出版社



增

法

H1314
225

巧学英语语法

朱先穆 编著

中国科学技术大学出版社

1996·合肥

图书在版编目(CIP)数据

巧学英语语法/朱先穆编著

—合肥:中国科学技术大学出版社,1996年3月

ISBN 7-312-00768-6

I 巧学英语语法

II 朱先穆

III ①英语语法 ②学习方法 ③常用动词搭配

IV H

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路96号,邮编:230026)

安徽省金寨县印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本:787×1092/32 印张:7.875 字数:170千

1996年3月第1版 1997年1月第2次印刷

印数:15001—26000册

ISBN 7-312-00768-6/H·95 定价:7.00元

内 容 简 介

本书分为两部分。第一部分用“口诀”形式对英语的几种主要时态和语态,以及若干常用而不太容易掌握的语法问题作了归纳和总结,并介绍了如何巧学的方法。第二部分为附录。

书中自测练习,系根据全国大学英语四级考试的有关要求,从大量的练习中,经过多年的研究比较筛选而成的。常用动词搭配比较表中所列短语的词义,是按照“使用场合多,出现频度高”的原则来选取的。它使人一目了然,便于区分,具有较强的实用性;对准备参加CET-4者会有一定的帮助。

本书可供大、中、小学学生及英语爱好者参考之用。

序

庄周说：“吾生也有涯，而知也无涯。”以有涯之生，求无涯之知，难矣哉！

然而，“人生实难，大道多歧”，绝不能数十年浑浑噩噩，终如草腐木朽，寂然泯灭，而必须求知，尽可能求多知。当年美国总统罗斯福提出“四大自由”口号，我国学者晏阳初对之作了补充，说：“我们不只能拥有‘四大自由’，还有第五自由，比较其他四项都显得伟大。没有它，我们能有‘四大自由’？这就是免于愚昧无知的自由。”由此可见，争取这“第五自由”，乃吾人一生努力之所在，既为个人，亦为大众。

生而有涯，如何获取无涯之知呢？

唐人韩愈在《进学解》里揭出一个“勤”字，即所谓“焚膏继晷，兀兀穷年，贪多务得，细大不捐”。

近读《巧学英语语法》，朱先穆同志又提出一个“巧”字。学而能巧，既快又省，这对我又有了更大启发。

以韩氏之“勤”，加上朱氏之“巧”，用来求知，必能多得，获“第五自由”，而实难之人生或可无惑，循多歧之大道或可不迷，泰然怡然，优哉游哉。

知识浩如烟海。以有涯之生求之，似不能尽得，亦毋须尽得，但求其有用，求其必需而已。求而能得，得而能多，勤固必须，巧犹重要。能巧，则功半而事倍矣。

对于英语语法，朱先穆同志创造出一种巧学方法。举一隅而以三隅反，吾人对于其他知识，何尝不能创造出另一种巧学方法。彼人也，我亦人也，有为者亦若是。

朱先穆同志巧学英语语法，为己求知；付之梓人，公诸同好，则又为大众矣。

愿世间求各种知识者均能以其巧法示人，此乃功德无量！

马祖毅于求得一斋

1996年6月26日

前 言

在英语教学中,我们常常见到这样的现象:有些学生听不懂,说不明,读不出,写不通。究其原因,除了缺乏大量的语言实践以外,语法条文及有关规则记不清,记不准,记不全,记不牢,不能不说是另一个重要的原因。诚然,为语法而语法断不可取,但学习和掌握基本的语法知识并用理论来指导实践,是完全应该和十分必要的。那么,如何解决这一矛盾呢?编者自1965年8月执教以来,努力寻求解决这一问题的途径。于是,根据“背熟的诗词和唱会的歌曲难以忘记”的道理,我尝试着用人们喜闻乐见的“口诀”形式来表述一些常见的语法规则。

从长期的教学实践来看,无论是英语初学者,还是有一定英语基础的学生;无论是大专生,还是本科生,对这一方法都颇感兴趣,反映良好。

本书的特点在于将冗长难记的语法条文浓缩为简明易学的“口诀”,并辅之于必要的注解和例句。这就使得“枯燥”的语法变得活跃了起来。读者如能理解并熟记它们,一旦碰到某个语法问题时,有关的语法条文就会在脑海中“闪现”出来,从而有助于正确使用

英语语法。

本书可作为大、中学校英语的参考教材。可供教师选用,也可供学生自学或查阅。

本书的参考文献列于书后。在此,谨向其编著者和安徽大学外语系马祖毅教授致以衷心的感谢。

由于编者的水平有限,错误和疏漏之处,敬请读者和同行指正。

编著者

1995年11月于合肥

目 录

序

前言	(I)
1 名词	(1)
1.1 名词分类表	(1)
1.2 名词的数	(1)
1.3 名词的格	(4)
2 冠词	(6)
2.1 定冠词的基本用法	(6)
2.2 不定冠词的基本用法	(17)
2.3 零冠词的基本用法	(26)
3 动词的时态	(34)
3.1 一般现在时	(34)
3.2 一般过去时	(40)
3.3 一般将来时	(44)
3.4 现在进行时	(49)
3.5 现在完成时	(54)
3.6 现在完成进行时	(58)
3.7 一般过去时和现在完成时的区别	(62)
3.8 时态用法图解	(70)
3.9 十六种时态的构成一览表	(71)
4 动词的语态	(72)
4.1 被动语态的用法	(72)

4.2	使用被动语态应注意的几个问题	(76)
4.3	被动语态的构成一览表	(80)
5	动词不定式	(81)
	动词不定式主动式和被动式的判别方法	(81)
6	分词和动名词	(87)
6.1	现在分词和动名词的构成方法	(87)
6.2	分词的用法	(90)
7	介词	(98)
	几个表示时间的介词的用法	(98)
8	直接引语和间接引语	(101)
	直接引语变为间接引语的方法	(101)
9	几种巧学方法	(111)
9.1	英语单词记忆要诀	(111)
9.2	汉译英方法(口诀)	(130)
9.3	英语词语的缩略方法	(138)
9.4	must, have to, be to 和 be going to 的相互比较	(143)
10	若干常用动词的搭配比较	(147)
10.1	若干常用动词的搭配比较表	(148)
10.2	若干常用动词的搭配比较例句	(152)

附录

1	常用不规则动词表	(198)
2	综合练习及参考答案	(205)
3	若干常用动词的搭配比较练习及参考答案	(224)
4	试卷检查要诀	(241)

参考书目	(241)
-------------	-------

1 名 词

1.1 名词分类表

名 词 分 类		例 词
专 有 名 词		China London Tom Mary
普通名词	可数	个体名词/ boy star map country song
	不可数	集体(合)名词/ family committee audience army
	不可数	物质名词/ gold cotton meat flour water
	不可数	抽象名词/ work happiness weather information

1.2 名词的数

1 规则名词变为复数的方法(一览表):

情 况	变为复数的方法	例 词
一般情况,	直接加 s	ball — balls desk — desks
以 s, x, ch 和 sh 结尾的词,	加 es	glass — glasses box — boxes match — matches brush — brushes
以辅音字母加 y 结尾的词,	变 y 为 i 再加 es	fly — flies story — stories

2 不规则名词变为复数的主要方法:/

(1) 以 o 结尾的名词多数加 es, 但某些外来词却只加 s,

如:

auto — autos 汽车

piano — pianos 钢琴

photo — photos 照片

kilo — kilos 公里

(2) 以 f 或 fe 结尾的名词, 多数变 f 为 v 再加 es, 但有一些却只加 s, 如:

belief — beliefs 信念

roof — roofs 屋顶

proof — proofs 证据

gulf — gulfs 海湾

chief — chiefs 首领

safe — safes 保险柜

(3) 有少数名词的单复数形式一样, 如:

Chinese — Chinese 中国人

deer — deer 鹿

sheep — sheep 绵羊

means — means 手段

(4) 合成名词的复数形式, 通常加在其包含的主体词上, 如:

manager-in-chief — managers-in-chief 总经理

comrade-in-arms — comrades-in-arms 战友

editor-in-chief — editors-in-chief 总编辑

son-in-law — sons-in-law 女婿

story-teller — story-tellers 讲故事的人

step-son — step-sons 继子

注

(a) 如合成词中不含主体词, 则将复数形式加在最后, 如:

go-between — go-betweens 中间人[媒人]

ne'er-do-well — ne'er-do-wells 不成器的人

(b)个别合成词,其所含成分均需变为复数,如:

a man-servant — men-servants 男佣人

a woman-teacher — women-teachers 女教师

3 应注意的几个主要问题:

(1)部分集体名词既可作单数(看作整体时),也可作复数(作为成员时)用,如:

audience 听众

faculty 教职员

jury 陪审团

public 公众

(2)某些表示成双成对的名词通常只用其复数形式,如:

shorts 短裤

tongs 夹子

scissors 剪刀

compasses 圆规

trousers 裤子

scales 天平

tweezers 镊子

pliers 钳子

spectacles 眼镜

(3)部分表示学科的名词以s结尾,但不是复数,而通常看作单数,如:

electronics 电子学

economics 经济学

statistics 统计学

optics 光学

phonetics 语音学

mechanics 力学

(4)物质名词和抽象名词是不可数的,若变为复数,则词义发生变化,如:

air(空气)—airs(神气)

green(绿色)—greens(蔬菜)

cloth(布)—clothes(衣服)

good(好的)—goods(货物)

content(内容)—contents(目录)

authority(权威)—authorities(当局)

1.3 名词的格

表示无生命的名词，一般要与 of 一起构成所有格，但也有加's 构成所有格的。请看“口诀”：

时间距离和重量， 1

货币单位及太阳。 2

习语城镇国家名， 3

船只地球和月亮。 4

下面分别举例说明每一个注解：

1 表示时间、距离和重量的名词，可与's 构成所有格。

tomorrow's meeting	明天的会议
a day's work	一天的工作
an hour's rest	一小时的休息
a mile's distance	一英里的距离
a pound's weight	一磅的重量

2 表示货币单位的名词及太阳一词，可与's 构成所有格。

a shilling's worth	一先令的价值
the sun's rays	太阳的光辉

3 在习语、城镇和国家的名称之后，可加's 构成所有格。

out of harm's way	安然无恙
Beijing's parks	北京的公园
a town's market	集镇的市场

China's industry 中国的工业

4 在船只、地球和月亮等词之后,可加's 构成所有格。

the ship's cabin 船舱

the earth's surface 地球的表层

the moon's shadow 月亮的影子

除上述几类名词外,还有个别名词也可以这样用,请予注意。

2 冠 词

2.1 定冠词的基本用法

冠词犹如帽子一般,不可不戴,也不可乱戴。实践表明,与不定冠词相比,定冠词的使用,则显得更难一点。但是,若将其用法按内在的联系进行归纳和联想,无疑会大大减少学习和掌握它的困难。为了方便记忆,请看“口诀”:

沙漠群岛和群山,	1
江河海峡洋海湾。	2
阶级党派朝代名,	3
家族民族和报刊。	4
习语特指独有词,	5
普通名词专有含。	6
计量单位洋乐器,	7
人或事物再次谈。	8
方位次序最高级,	9
前面都需用定冠。	

下面分别举例说明每一个注解:

1 在沙漠、群岛和群山的名称之前,需用定冠词。

1.1 沙漠,如:

the Sahara Desert 撒哈拉沙漠(非洲北部)

the Atacama Desert	亚他加马沙漠(智利中北部)
the Gobi (Desert)	戈壁沙漠
the Kalahari (Desert)	喀拉哈里沙漠(非洲西南部)

1.2 群岛(列岛或半岛), 如:

the Riukiu Islands	琉球群岛
the Philippines	菲律宾群岛
the British Isles	不列颠群岛
the Penghu Islands	澎湖列岛
the Crimea	克里米亚半岛
the Balkan Peninsula	巴尔干半岛

1.3 群山(或山脉), 如:

the Urals (Mountains)	乌拉尔山脉
the Tian-shan Mountains	天山山脉
the Himalayas	喜马拉雅山脉

2 在江、河、海峡、海洋和海湾的名称前, 需用定冠词。

2.1 江, 如:

the Changjiang (Yangtze) River	长江(扬子江)
the Yalu River	鸭绿江
the Yalu Tsangpo River	雅鲁藏布江
the Wusuli River	乌苏里江

2.2 河流, 如:

the Yellow River	黄河
the Nile	尼罗河
the Mekong	湄公河
the Mississippi	密西西比河