



义务教育

课程标准

实验教科书配套用书

小学语文练习与测试

we m

三年级 **上册**



班级 _____

姓名 _____



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



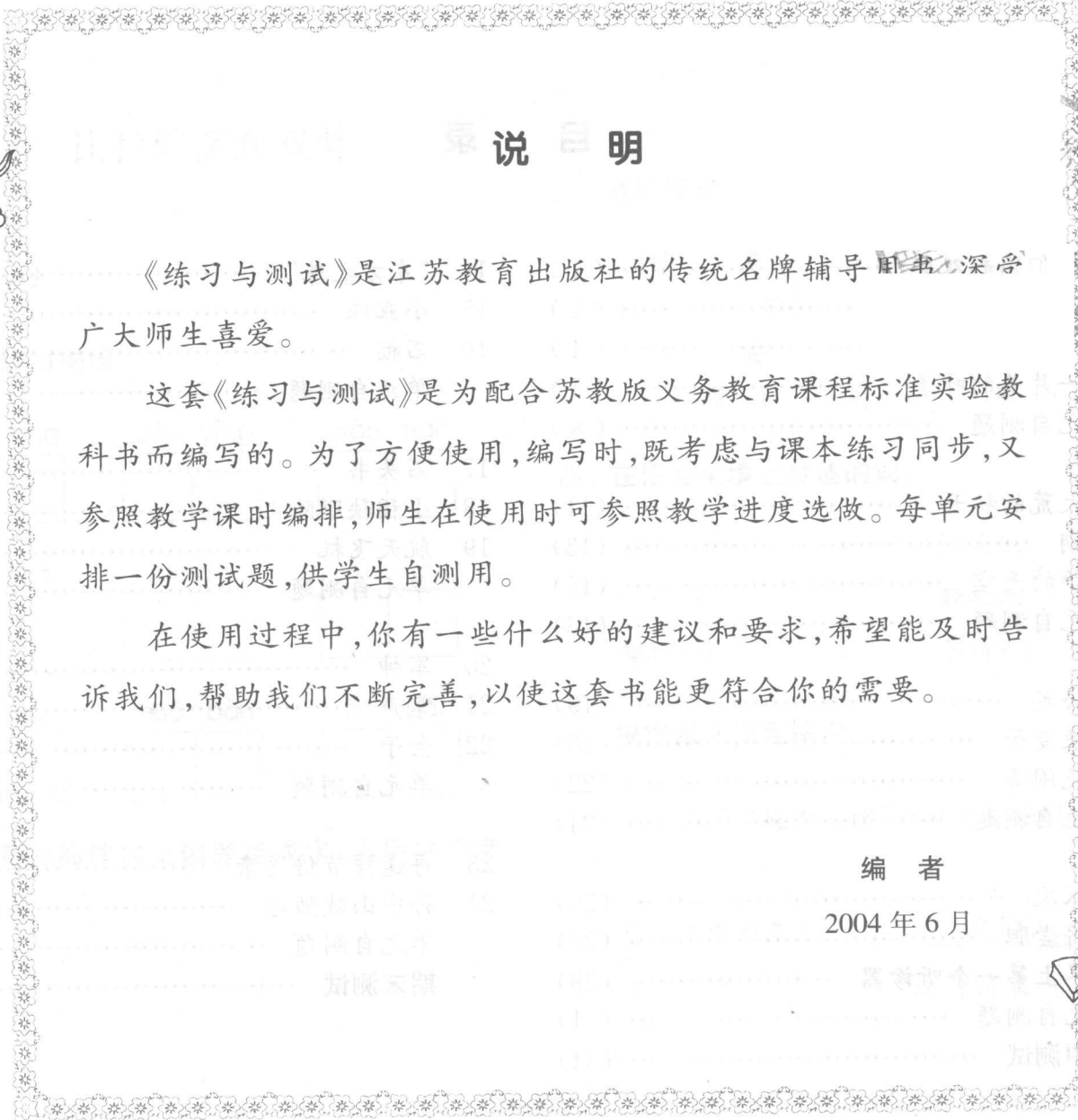
ISBN 7-5343-5787-X



9 787534 357879 >

- 书 名 义务教育课程标准实验教科书配套用书
小学语文练习与测试 (三年级上册·黑白版)
- 作 者 《小学语文练习与测试》编写组
- 责任编辑 吴立贵
- 出版发行 江苏教育出版社
- 地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)
- 网 址 <http://www.1088.com.cn>
- 集团地址 江苏出版集团(南京市中央路 165 号 邮编 210009)
- 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 经 销 江苏省新华发行集团有限公司
- 照 排 南京紫藤制版印务中心
- 印 刷 滨海县教育印刷厂
- 厂 址 滨海县沿河西路 22 号(邮编 224500)
- 电 话 0515-4137928
- 开 本 787×960 毫米 1/16
- 印 张 4.5
- 字 数 64 000
- 版 次 2004 年 6 月第 1 版
2004 年 6 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-5343-5787-X/G·5482
- 定 价 4.80 元
- 邮购电话 025-85400774, 8008289797
- 盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖



说 明

《练习与测试》是江苏教育出版社的传统名牌辅导用书，深受广大师生喜爱。

这套《练习与测试》是为配合苏教版义务教育课程标准实验教科书而编写的。为了方便使用，编写时，既考虑与课本练习同步，又参照教学课时编排，师生在使用时可参照教学进度选做。每单元安排一份测试题，供学生自测用。

在使用过程中，你有一些什么好的建议和要求，希望能及时告诉我们，帮助我们不断完善，以使这套书能更符合你的需要。

编 者

2004年6月





目 录

1 让我们荡起双桨	(1)	14 “东方之珠”	(37)
2 学会查“无字词典”	(2)	15 小露珠	(39)
3 古诗两首	(4)	16 石榴	(41)
4 做一片美的叶子	(6)	单元自测题	(42)
单元自测题	(8)		
5 北大荒的秋天	(11)	17 石头书	(45)
6 西湖	(13)	18 小稻秧脱险记	(47)
7 拉萨的天空	(15)	19 航天飞机	(48)
单元自测题	(16)	单元自测题	(50)
8 蒲公英	(19)	20 军神	(54)
9 三袋麦子	(20)	21 掌声	(55)
10 哪吒闹海	(22)	22 金子	(57)
单元自测题	(24)	单元自测题	(59)
11 第八次	(26)	23 每逢佳节倍思亲	(61)
12 卧薪尝胆	(28)	24 孙中山破陋习	(63)
13 世界上第一个听诊器	(29)	单元自测题	(64)
单元自测题	(31)	期末测试	(67)
期中测试	(34)		





1 让我们荡起双桨

基础练习

一、看拼音，写词语。

bō làng
[] []

dào yìng
[] []

qiāo qiāo
[] []

huán rào
[] []

piāo dàng
[] []

yú kuài
[] []

tuī kāi
[] []

huǒ bàn
[] []

ān pái
[] []

二、给下面的部件加上偏旁组成字，再用这个字组词。

肖 { [] ()
[] () } 不 { [] ()
[] () }

收 { [] ()
[] () } 圣 { [] ()
[] () }

三、选字填空。

- 映 应
照() 答() 放() 倒()
- 按 安
()排 ()时 ()照 ()全

四、在括号里填上合适的词。

- 美丽的() 愉快地()
凉爽的() 轻轻地()
鲜艳的() 尽情地()

五、根据课文内容填空。

- “红领巾迎着太阳”一句中的“红领巾”是指_____。
- “水中的鱼儿_____我们，_____地听我们愉快_____”这句诗表达了我们内心的_____。





发展练习

一、读一读,想一想。

马莎长大了

马莎真想快快长大。

怎样才能长大呢?马莎想了好多办法。她穿上妈妈的高跟鞋,又学着姑姑的样子,把头发卷成卷儿……

大人们看了,都笑起来,说:“真是个孩子!”

有一次,马莎发现地上脏了,就学着妈妈的样子把地扫干净了。妈妈高兴地说:“马莎,你好像是个大孩子啦!”

爸爸下班回家,马莎给他倒了一杯水。爸爸摸着她的头说:“小马莎,你真懂事,是个大孩子啦!”

现在,马莎还是穿着自己的小红鞋,梳着娃娃头,但是,全家人都说马莎长大了。她也觉得自己长大了。

马莎的哪些举动使大家都说马莎长大了?你能告诉马莎什么叫长大了?

二、唱一唱。

《让我们荡起双桨》是影片《祖国花朵》中的插曲,由乔羽作词,刘炽作曲。去找一找这首歌曲,学一学,唱一唱。

2 学会查“无字词典”

基础练习

一、看拼音,写词语。

cí diǎn

cōng míng

shēng yīn

bō tāo

yán shí

qíng jǐng

二、仿照例子,写词语(可以查词典)。

例:一蹦一跳 一____一____ 一____一____

例:骄阳似火 情深似____ 归心似____





三、选词填空。

1. 强烈 热烈

(1) 会场上洋溢着()的气氛。

(2) 我们不能在()的阳光下看书。

2. 情景 情况

(1) 这里的()很紧急,赶快行动!

(2) 海面上滚滚波涛撞击在岸边岩石上的(),会让人想起“惊涛拍岸”这个词语。

四、根据课文内容填空,完成练习。

1. 聪聪和爸爸来到大海边看到_____

_____,听到_____

_____。爸爸想起了“_____

_____”这个词语。

2. “你看,烈日当空,连树上的叶子都晒蔫了,这不就是对‘_____’最好的解释吗?”

3. 爸爸_____地对聪聪说:“看来要

想_____一个词语的意思,不仅要会查

_____,还要学会查身边的‘无字词典’哪!”

爸爸这里讲的学会查“无字词典”是指_____

_____。

请用这样的方法理解下列句子中带点的词语,用自己的话写出它们的意思:

(1) 烈日当空,连树上的叶子都晒蔫了。

(2) 迎面吹来了凉爽的风。

发展练习

一、读一读,想一想,记一记。

1. 读万卷书,行万里路。

2. 百闻不如一见,百见不如一千。

3. 留心处处皆学问。





二、读一读，做一做。

天边的故事书

太阳躲到山后去了，不知是跟谁在捉迷藏呢！整个西边的天空，变成了一个玫瑰色的世界，那色彩，一个劲儿在变幻、变幻……

准是有一位神奇的魔术师，躲在那玫瑰色的大幕布后面，玩着各种色彩不同的云团，在表演魔术呢！

看，一会儿变出了小花狗，一会儿变出了枣红马；一会儿是拄拐杖的老爷爷，一会儿是卖火柴的小女孩……还有陡峭的山峰，弯弯的小路，清凉的小河呢！

太阳落山的时候，天边到底是一册翻不完的彩色画报，还是一册有趣的故事书呢？

对，更像一个变幻无穷的大舞台。

1. 读句子，画线的部分让你想到了哪些词语或成语，请写下来。

(1) 整个西边的天空，变成了一个玫瑰色的世界，那色彩，一个劲儿在变幻、变幻……

(2) 准是有一位神奇的魔术师，躲在那玫瑰色的大幕布后面，玩着各种色彩不同的云团，在表演魔术呢！

2. 请把你平时观察到的傍晚的天空景象，也像作者一样用“一会儿……一会儿……”写下来。

3 古诗两首

基础练习

一、给带点字选择正确的读音，打上“√”。

1. 远上寒山石径(jìn jìng)斜，白云生(shēng shēn)处有人家。

2. 姑苏(sū shū)城外寒山寺(sì shì)，夜半钟声到客船。



二、你还在哪里见过下面的字？把由这个字组成的词语写下来。

径：_____

泊：_____

渔：_____

三、解释带点的字，并写出诗句的意思。

1. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

坐：_____ 于：_____

2. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

啼：_____ 愁：_____

四、根据课文内容填空。

1. 《山行》这首诗写的是诗人在山里行走时的所见所感，描绘了一幅由寒山、_____、_____、_____构成的山林秋色图，表达了诗人对自然

美景的_____之情。

2. 《枫桥夜泊》这首诗中，诗人看到的景物有

_____，听到的声音有

_____。

诗中的一个“_____”字，表达了诗人当时的心情。

发展练习

一、读读背背下面两首古诗。

秋 夕

[唐] 杜牧

银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。

天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。

[注释]

秋夕：指农历七月七日的晚上。

银烛：白色的蜡烛。

天阶：皇宫的石台阶。

菊 花

[唐] 黄巢

待到秋来九月八，我花开后百花杀。

冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲。





[注释]

我花开：菊花开，比喻农民起义胜利。

百花杀：百花凋零，比喻统治者的垮台。

黄金甲：指菊花的颜色，也指农民起义军的战服。

二、小资料。

杜牧：字牧之，今陕西西安人，晚唐时期的杰出诗人，他与当时另一著名诗人李商隐被后人并称为“小李杜”。他的诗、文都有很高的成就，特别是七言绝句，意境清新，最为后人传诵。

张继：字懿(yì)孙，今湖北襄(xiāng)樊(fán)人，唐代诗人。他的诗歌多登临纪行之作，《枫桥夜泊》较有名。

4 做一片美的叶子

基础练习

一、看拼音，写词语。

fèng xiàn

	献		

piāo líng

	零		

wèi zhi

huí guī

féi měi

shū sòng

xíng tài gè yì

zhuó zhuàng chéng zhǎng

二、比一比，再组词。

愉() 导() 休()

输() 异() 体()

三、读句子，用带点的词写一句话。

1. 树像一朵绿色的云，从大地上升起。

2. 每一棵大树都很美，每一片叶子都很美。

3. 为了我们的大树，做一片美的叶子吧！

四、根据课文内容填空，完成练习。

1. 绿叶为大树而生。春天的时候，_____；





夏天的时候，_____；秋叶_____；

冬日_____——回归大树地下的根。

这一段话中“肥美”的意思是_____。
你见过的可称得上“肥美”的树叶有_____。

2. 我们每个人都像_____,为_____。
_____输送着_____,让它_____、葱翠。

大树站在_____和_____之间。

读了这段话,你想到了什么?

发展练习

一、读一读,想一想,做一做。

在花的世界里

一年四季中,不管是初春还是深秋,无论是盛夏还是隆冬,只要有土壤,有植物生长的地方,就

有盛开的鲜花。有的金黄,有的雪白,有的红艳似朝霞。它们把大地装饰得像图画那样美。

你看! 各种各样的兰花,散发着幽香,沁(qìn)人心脾。清新脱俗的荷花,出淤(yū)泥而不染,亭亭玉立。一簇簇的秋菊,五颜六色,显得多么鲜艳。在严寒的冬季,点点梅花绽(zhàn)开笑容给大地带来生机……

花,用它们绚丽的色彩美化了自然界。

1. 短文具体描写了_____,_____,_____和_____四种花,是按照_____顺序介绍的。

2. 在花的世界里,你最喜欢哪种花? 请用几句话写出它的特点。

二、读一读,背一背。

1. 美是到处都有的。对于我们的眼睛,不是缺少美,而是缺少发现。

2. 生活里的美,要写出来,首先要能看出和感觉出来。





单元自测题

一、看拼音，写词语。

huán rào

cōng míng

bái tǎ

chuán jiǎng

fēng yè

shū sòng

chá cí diǎn

yì wèi shēn cháng

liè rì dāng kōng jīng tāo pāi àn

二、照样子，写词语。

1. 嫩绿 翠绿

2. 金黄 枯黄

3. 粉红 桃红

三、把下面的词语补充完整。

()阳似火 ()日当空 ()阳西下

大()滂沱 一帆()顺 山崩()裂

草长莺() 湖光()色 ()绵不断

四、在括号里填上合适的词语。

滚滚的() 悄悄地()

肥美的() 慢慢地()

幸福的() 轻轻地()

五、照样子，在括号里填上一对意思相反的词。

例：她对每一位顾客都很(热情)，一点儿也不(冷漠)。

1. 谦虚使人()，骄傲使人()。

2. 做这道题一点儿也不()，非常()。

3. 迎面吹来了()的风，顿时，一点儿也不觉得()了。

4. 他一向都是个()的人，从不()。





六、照样子，合并句子。

例：要真正理解一个词语的意思，要会查有字的词典。

要真正理解一个词语的意思，要学会查身边的“无字词典”。

合：要真正理解一个词语的意思，不仅要会查有字的词典，而且要学会查身边的“无字词典”。

1. 我发现，那棵大树枝头每一片叶子的色彩都很美。

我发现，那棵大树枝头的每一片叶子形态各异。

合：_____

2. 我们要学好基础知识。

我们要培养创新和实践能力。

合：_____

七、按要求填空。

1. 从《山行》中的“_____，_____

_____。”这句诗和《枫桥夜泊》中的“_____

_____，_____。”这句诗，可以看

出这两首古诗都是写秋天景色的，但前一句诗让我们体会到的是诗人对自然景色的_____

之情，后一句诗让我们体会到的却是诗人内心的_____。

2. 写秋天的古诗很多，你能再找1—2首写下来吗？

八、阅读短文，完成练习。

征友启事

小牛犊(dú)怪孤单的，一心想找个朋友。

它贴出一张“征友”启事，上面写道：“我想找个朋友，希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎你来





联系……”

“征友启事”刚刚贴出，大伙儿就争着去看。可是，山羊、猎狗、花猫和马驹(jū)一个个兴奋地走来，又一个个摇着头离开了……结果，小牛犊一个朋友也没找到。

“世界这么大，怎么连一个朋友也找不到？”小牛犊向老牛诉苦。

老牛听完了小牛犊的怨言，笑着教它一个办法。

第二天，小牛犊又贴出一张“征友启事”：“我想找个朋友，希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田。谁能做到以上一点，就欢迎前来联系……”

新的“征友启事”刚一贴出，牛栏前就热闹起来。大家把小牛犊团团围住。

_____说：“让我同你一起吃草！”

_____说：“让我跟你一起玩耍！”

_____说：“让我陪你来晒太阳！”

_____说：“让我伴你学习耕田！”

不一会儿，小牛犊就有了许多朋友。



1. 在文中的横线上，填上适当的动物名称。

2. 填一填，想一想。

跟 陪 同 伴

(1) 让我()你一起吃草！

(2) 让我()你一起玩耍！

(3) 让我()你来晒太阳！

(4) 让我()你学习耕田！

想一想，这四个字可以相互替换吗？为什么？

3. 小牛犊第一次贴出“征友启事”后，一个朋友也没找到，你知道为什么吗？

4. 小牛犊第二次贴出的“征友启事”做了哪些修改？请用“~~~~”画出来。也请你用“或者……或者……”写一句话。

5. 小牛犊开始一个朋友也没找着，后来修改了“征友启事”，找到了许多朋友。这让你明白了什么？



九、习作。

先把“我喜欢……”这个题目补充完整，然后再围绕这个题目写一段话，可以写自己喜欢做的事或活动，也可以写自己喜欢的东西等。

5 北大荒的秋天

基础练习

一、看拼音，写词语。

yìng zhào

tòu míng

yín huī

rán shāo

shān lǐng

máng máng

yí bì rú xǐ

rè nao fēi fán

		闹			

二、用“\”画去加点字不正确的读音。

血(xuě xuè)红

豆荚(jiā jiá)

一缕(lǚ nǚ)

榛(zhēng zhēn)树

沉甸甸(diān diàn)甸

清澈(chè cè)





三、填上合适的词。

- 一()火焰 一()波纹
一()绸子 一()流云

四、照样子，写句子。

例：小河躺在大地的怀抱里。
清澈见底的小河静静地躺在大地的怀抱里。

1. 高粱扬起脸庞。
_____高粱扬起_____的脸庞。

2. 天空上有流云。
_____天空上有_____流云。

五、根据课文内容填空。

1. 课文第四自然段是围绕“_____”这句话写的，具体描写了原野上的_____、_____和_____，表现了北大荒秋天原野的美。

2. 这篇课文描写了北大荒秋天的_____、_____和_____的景色，表达了作者_____的感情。

发展练习

一、读一读，背一背。

落叶

并不是它们不再依恋秋天的树，也不是它们喜欢孤独的飘零；它们宁愿落下来，化作灰烬(jìn)，埋进泥土。它们一点也没有失败的感觉，当秋风吹着它们在地面飞跑的时候，是它们发出欢乐的笑声。

喜欢新芽的人，也应该喜欢落叶啊！

二、读一读，背一背。

- 根深则叶茂，源远流长。
- 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。
- 落红不是无情物，化作春泥更护花。
- 衰草凄凄一径通，丹枫索索满林红。

三、小资料。

1. 北大荒：旧指黑龙江省嫩江流域、黑龙江谷地 and 三江平原广大荒芜地区。建国后对北大荒



进行开垦,该地盛产小麦、大豆和甜菜等。

2. 榛树: 落叶乔木,叶子互生,果仁可以吃,又可榨油。

6 西湖

基础练习

一、看拼音,写词语。

qīng róu

		柔

xiù měi

háng zhōu

yóu rú

yǎn yìng

wéi rào

lián mián qǐ fú míng yuè dōng shēng

二、比一比,再组词。

般() 拂() 绵()

船() 佛() 棉()

三、在课文里找出下面词语的近义词。

犹如() 美誉() 秀美()

四、照样子,学打比方,注意带点的词语。

例:孤山东边的白堤和西南的苏堤,就像两条绿色的绸带,轻柔地飘浮在碧水之上。

1. 中秋节晚上,一轮明月宛如_____悬挂在空中。

2. 你看,小鸟背上的羽毛绿绿的,仿佛_____。

3. _____犹如_____。

五、根据课文内容填空。

1. 放眼远眺,湖的南北西三面是层层叠叠、_____的山峦,一山绿,_____,一山浓,_____,真像_____。

2. 孤山东边的白堤和西南的苏堤,就像两条_____,_____在碧水之上。

