

东北大学大学生成长成才系列指导丛书

律己修身之道

主编 熊晓梅 孙 雷

LVJI XIUSHEN ZHI DAO



东北大学出版社
Northeastern University Press

东北大学大学生成长成才系列指导丛书

律己修身之道

主编

江苏工业学院图书馆
熊晓梅 孙一伟
藏书章

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 熊晓梅 孙 雷 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

律己修身之道 / 熊晓梅, 孙雷主编. — 沈阳: 东北大学出版社, 2006.6

ISBN 7-81102-268-0

I. 律… II. ①熊… ②孙… III. 大学生—思想政治教育—中国—学习参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 056768 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83680267 (社务室) 83687331 (市场部)

传真: 024—83680265 (办公室) 83687332 (出版部)

网址: <http://www.neupress.com>

E-mail: neuph@neupress.com

印 刷 者: 沈阳市政二公司印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: 8.5

字 数: 206 千字

出版时间: 2006 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 张德喜 刘乃义

责任校对: 张淑萍

责任出版: 杨华宁

定 价: 13.00 元

《律己修身之道》编委会

主任 熊晓梅

委员 孙 雷 胡旺阳 徐 峰
王 辉 刘海龙 张 皓
张立志 丁义浩 杨定鹏
王立慧 曾觉吾

序 言

《律己修身之道》是我校学生工作系统编写的一部针对大学生的社会主义荣辱观教育读本，也是我校为了落实中央 16 号文件精神而计划出版的大学生成长成才系列指导丛书的开篇之作。熊晓梅同志将完成的书稿送于我，读后耳目一新，感觉该书立意高、内容活，对在校大学生有很强的指导性，深有感触，遂欣然为之作序。

胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是对马克思主义道德观的精辟概括，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。高等学校必须深刻理解“八荣八耻”的深刻内涵及现实意义，充分认识树立社会主义荣辱观对学校改革发展的重要意义，增强践行社会主义荣辱观的积极性和主动性，不断推进学校各项事业的健康发展。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是社会主义事业永葆活力、蓬勃发展的依靠。他们的思想道德素质如何，有什么样的荣辱观，事关祖国的前途和命运。

基于上述认识，东北大学党委已经制定并下发了专门的教育方案，对党员干部、教师和学生的学习活动分别提出了要求。本书作为一本专门针对大学生社会主义荣辱观教育的参考读物，将对大学生正确理解“八荣八耻”的深刻内涵和时代要求，在思想上牢固树立社会主义荣辱观，在行动上扎实践行社会主义荣辱观发挥积极的作用。

2

本书突破了传统的思想政治教育读本的模式，在编写体例上有了很大创新。编写者大多是与学生接触较多的学生工作干部和宣传work干部，特别还吸收了部分在读的大学生参与编写。他们不仅熟悉学生的学习生活，了解学生的思想特点，知道学生的关注点和兴奋点所在；而且了解学生的阅读习惯和乐于接受的教育方式，因而能够从学生的角度出发来编写本书，使得本书较以往的教育读本更新颖，更有可读性。

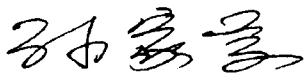
在内容设计上，本书从学生的语言和视角确定编写内容，语言平实，符合学生的语言特点，贴近时代，贴近生活，贴近实际，易于被学生接受。

在结构设计上，本书迎合了当代青年学生喜欢的阅读方式，变单纯的理论教化为理论阐发与典型事例相结合，网友评论与修身名言相衔接，采取了一种“论述——事例——名言”相互映衬和补充的构架。第二章至第九章，每章后面都列举了三个典型事例。事例的遴选既具有时代性，是当代大学生所了解和熟悉

的，又贴近东北大学的实际，使学生读起来很有亲切感，容易引起共鸣。修身名言的选取也具有很强的针对性和指向性，对大学生的启发意义也是很深刻的。

本书在很短的时间里付梓，对当代大学生特别是东北大学广大青年学生的健康成长是件好事。记得一位哲人说过，世界上有两样东西最能震撼人们的心灵——内心里崇高的道德，头顶上灿烂的星空。本书正是以其丰富的内容、新颖的方式、平实生动的语言，深刻阐释了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，给大学生带来内心的震撼，激励他们不断地加强道德修养，提高思想水平，从而健康成长，奋发成才。

我们相信，本书和东北大学大学生成长成才系列指导丛书的相继问世，一定会使东北大学的学生思想工作呈现出崭新的局面。我也相信，新一代的东大学子一定不会辜负党和人民的殷切期望，走上正确的人生之路，真正成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。



2006年5月19

目 录

第一章 荣辱观：从模糊到清晰的渐变	1
一、荣辱模糊，道德底线的时代漂移	4
二、律他律己，人生对弈中的双赢	7
三、知荣明耻，青年发展的护航明灯	11
修身名言	15
第二章 爱国之道	18
一、这里，我们是龙的传人	20
二、爱国，强迫还是自愿	23
三、这一刻，我们还能得“优秀”吗	26
事例点击——	
东大师生：风雨载途，矢志不渝	33
黄伯云：三万里回国路，二十年砺剑心	36
邓中翰：拳拳赤子心，绵绵报国情	39
修身名言	43
第三章 奉献之道	45
一、甘于奉献，青春韶华展现迷人风采	48
二、乐于奉献，人生篇章闪耀瑰丽光芒	52
三、勤于奉献，祖国未来展现宏伟蓝图	55

事例点击——

冯跃兵：用真情书写为人民服务的乐章 59

李春燕：照亮苗乡的月亮 62

青藏铁路建设者：树立世界屋脊上的不朽丰碑 ... 66

修身名言 70

第四章 智慧之道 72

一、梦想成真，科学的伟大之处 74

二、泱泱华夏，在科技之光中腾飞 77

三、崇尚科学，开启我们的智慧之门 81

事例点击——

袁隆平：依靠科技进步就能养活中国 87

王 选：中国自信的一个理由 91

钟南山：科学态度应对灾难 94

修身名言 99

第五章 勤奋之道 101

一、成功天平，勤奋与天资孰轻孰重 103

二、天道酬勤，融入平凡中的非凡 105

三、勤勉奋进，激情燃烧的光辉岁月 109

事例点击——

周厚健：“信芯”之路 114

王顺友：索玛花儿为什么这样红 117

啃老族：“啃老”不断奶 啃噬父母心 120

修身名言 124

第六章 共赢之道 127

一、兄弟同心，塑五千岁月华夏精魂 129

二、同舟共济，铸九州大地中华辉煌 132

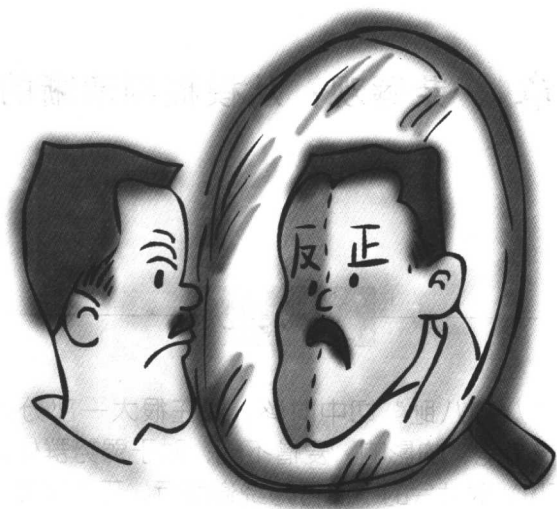
三、团队精神，写百年人生华彩篇章·····	136
事例点击——	
“九八”抗洪：众志成城，军民共筑钢铁墙·····	142
“神六”上天：和衷共济，航天事业开奇葩·····	145
机械女寝：团结互助，东大才女展风华·····	148
修身名言·····	152
第七章 诚信之道·····	154
一、纵古观今，诚信与我们风雨同行·····	156
二、迷失的诚信，来自“象牙塔”的自我批评·····	161
三、明天的明天，我们与诚信有个约定·····	165
事例点击——	
海尔集团：真诚到永远·····	169
谭丽华：诚信还贷，真正天之骄子·····	172
“陈馅事件”：诚信缺失终酿苦果·····	175
修身名言·····	179
第八章 善行之道·····	181
一、误闯禁区，不和谐的离弦之音·····	183
二、法律，只是天堂之音吗？·····	186
三、掌法律明灯，照亮善行之路·····	190
事例点击——	
宋鱼水：用公平与正义守护心中的天平·····	195
李金华：视国家利益重于泰山·····	198
马加爵：漠视国法，终成罪人·····	201
修身名言·····	204
第九章 坚韧之道·····	206
一、艰苦奋斗，永远的时代旗帜·····	208

二、骄奢淫逸，糖衣下的炮弹·····	211
三、选择坚韧，追寻自我的回归·····	215
事例点击——	
刘积仁：身无分文的奋斗之路·····	220
洪战辉：承载且行感动中国·····	223
曾宪梓：泪眼创江山·····	227
修身名言·····	231
第十章 律己修身：当代大学生的必然选择·····	234
一、凝眸校园，多少荣辱入眼来·····	236
二、严于律己，打造坚实的成功基石·····	239
三、从修身做起，让我们赢在起跑线·····	245
修身名言·····	248
参考文献·····	251
后 记·····	256

第一章 荣辱观：从模糊到清晰的渐变

网友评论

“八荣八耻”切中时弊。现在很大一部分人受“金钱万能”的影响，爱憎不明；对于弱势群体，视而不见；对社会的不良行为绕道而行，正不压邪……如果人人都以“八荣八耻”来要求和约束自己，社会风气一定会好转。



每个社会集团都有它自己的荣辱观。

——恩格斯

荣辱观，《中国百科大辞典》解释为：人们对荣誉和耻辱的基本观念和态度。荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。孟子最早提出了荣辱观念，认为“仁则荣，不仁则辱”，认为荣辱是与道德相互依存的。恩格斯说：“每个社会集团都有它自己的荣辱观。”随着现代社会的深刻变革，经济的快速发展，文化的相互激荡，人们的思想观念、生活方式和价值取向产生多元的变化，是非混淆、荣辱模糊、善恶颠倒、美丑不分的现象在某种程度上还存在，社会道德的底线一再被模糊、无视或践踏，一些人内心深处的羞耻感和罪恶感逐渐淡化以致消失。社会主义的荣辱观亟待重新确立，以符合时代要求、符合社会发展需要。

基于此，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观应运而生。2006年3月4日，中共中央总书记胡锦涛同志在看望出席全国政协十届四次会议的委员时语重心长地指出：“要引导广大干部群众特别是青年学生树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”

胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的论述，导向鲜明，用语精微，寓意深邃，澄清了荣辱观上的错误认识，确立了是非的明确界限，其所传达的精神是对中华民族优秀传统文化价值观的继承和发展，对于转变社会风气、提升公民道德水平、促进和谐社会建设具有重要意义。

义。“荣”是积极奋进的目标，“耻”是防微杜渐的警钟。在我们的社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。



一、荣辱模糊，道德底线的时代漂移

——“为人民服务”还是“为人民币服务”？金华毒火腿，太仓毒肉松，阜阳劣质奶粉，以及遍及长三角地区硫磺熏过的毒生姜、毒土豆、毒韭菜……为了牟取暴利，这些人不惜损害人民的身体健康，怎不令人拍案而起！

——哪里来的自我感觉良好？湖北天门市原市委书记张二江自诩“楚中良将”，已经在接受审讯了，还大言不惭地说：“交代完就可以回天门了吧。在电视上露露脸，在市委大楼转一转，继续干。离了我，天门非乱不可。”拒绝自省，沦为阶下囚了还自信可以“继续干”！

——“我的地盘我作主”，这成为部分大学生以自我为中心的真实写照。宿舍脏乱，衣服不洗，浪费粮食，参加集体活动偷懒。一首流行的《大学自习室之歌》更是浓缩了部分大学生的生存状态：“……这门外走廊嚎啕大哭的歌手还挺多，他们唱的那个爱来爱去，我就忍啦，但是推门儿进屋的同学怎么就不知道关门儿呢，你们来来回回的，这是走城门哪，……我的兄弟姐妹们哪，你们真的，真的是来上自习的吗？”没有了学生的健康与积极，丢掉了学生的纯洁和美好。

——“向前看”还是“向钱看”？有一种说法，认为电脑、手机、MP3、CD、录音笔是大学学生的“五大件”，买东西“只

买贵的，不买对的”，盲目追逐潮流并因而负债累累，最终成为“负翁”。“四有”新人被调侃为有车、有房、有形、有款，并成为一部分人的奋斗目标。更有甚者，有的大学生试图寻找一劳永逸的依靠，女生傍个“大款”，男生傍个“富婆”……在物质享乐的追求中迷失自我。

.....

在当今市场经济时代，人们更多地以自我为中心，许多人是非不清，拜金主义、享乐主义和极端个人主义滋长蔓延；有的人见义不为，见死不救，为富不仁；有的人重金钱、重实惠，而轻名誉、轻人格。在追逐、谋划和衡量各自利益，实现个人利益最大化的时候，漠视了传统的荣辱观。例如，有人打着新幸福观的旗号，傍“大款”“富婆”，向往不劳而获；又如，一些青年好逸恶劳，成为“啃老族”；再如，一些人奉行“人不为己，天诛地灭”，中饱私囊或损人利己……凡此种种，往往以解放思想和个性自由为名，美其名曰道德观念的“多元化”，反而把遵守道德规范、重视个人品格的人看作老古董。传统的荣辱观似乎一次次被打破，显得那么“不合时宜”。荣辱模糊，造成了社会道德底线的倾斜，人们对丑恶、耻辱现象极端地漠然，无限地包容。一句“理解万岁”，似乎给“人性本恶”护了航；一句“人非圣贤”，似乎给知耻仍为做了开脱。道德底线变成了如此令人惶恐、感觉沉重的社会话题。

所谓道德底线，有人认为它就是道德的最起码的基本规范，即对行为主体的最低道德要求。对社会成员而言，社会道德底线是：诚实，厚道，有良心，不损害他人和社会，遵纪守法。有人说，所谓道德底线，就是守卫人的最基本的尊严和良知的最低防线，也就是使人不致堕落为禽兽的那条最后防线。也有人将其概括为做人应该遵守的最基本的行为规范，即是与

非、美与丑、善与恶、好与坏的分水岭。

道德底线在不同的时代具有不同的要求。

古代先贤把“知耻”看作道德人格的基础，认为“有耻”是人内在的道德底线，是人之为人的标志。孔子提出的“己所不欲，勿施于人”的论断已被尊崇为道德“黄金律”，并被推许为全球伦理或普世伦理。孟子也提出：“无羞恶之心，非人也。”而管仲认为，“礼义廉耻，国之四维”，即礼、义、廉、耻是道德的四大纲纪。

现代人结合社会发展现状提出了“底线伦理”的概念，专门来研究道德的最后界限；也提出了一种新型的底线伦理观念——相互承认和相互尊重的观念，认为在现代社会中，有着自我利益追求的自主主体之间的相互人格尊重，是社会生活得以进行的基本伦理前提。

也有人推出更有时代性和针对性的结论：商人的道德底线，就是不坑蒙拐骗，不生产和销售假冒伪劣产品；医生的道德底线，就是不收药商的回扣，不向病人要“红包”；教师的道德底线，就是对每一位学生负责，不误人子弟；对于学生来说，就是要履行学习的天职，等等。

与任何事物一样，道德观念也是发展的，多元化也是必然趋势；但无论如何崇尚多元，无论如何彰显个性，不同时代都要有最起码的道德底线。“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，是封建时代的荣辱观，其核心是“三纲五常”；社会主义的荣辱观，也需要有最核心的内涵。当前，社会主义道德观建设的根本标准就是“八荣八耻”。“热爱祖国，服务人民，崇尚科学，辛勤劳动，团结互助，诚实守信，遵纪守法，艰苦奋斗”就是社会主义建设新时期的一条道德底线，容不得有人借“多元”的名义肆意冲击。对越过和践踏道德底线的行为，要