

欢迎点击大连理工外语学习网 下载 答疑 讲座 自测 <http://www.dute.cn>

高等学校英语应用能力考试指导丛书——

高等学校 英语应用能力考试 B级考点快训



☆ 考点精讲精练 试题精选快训



主编/李 蔚 张福芝
大连理工大学出版社

高等学校英语应用能力考试指导丛书

高等学校英语应用能力考试

B 级 考 点 快 训

(第二版)

主 编	李 蔚	张福芝
副主编	王璐璐	邱 敏
	张晓君	赵晓兰
编 者	赵 明	刘 莉
	吴 建	张新颖
	刘春红	

大连理工大学出版社

© 李蔚,张福芝等 2004

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试 B 级考点快训 / 李蔚,张福芝主编. —2 版.
大连:大连理工大学出版社, 2004.8(2004.11 重印)
高等学校英语应用能力考试指导丛书
ISBN 7-5611-2573-9

I. 高… II. ①李… ②张… III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 011681 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:10.25 字数:306 千字

印数:64 001 ~ 70 000

2002 年 6 月第 1 版

2004 年 8 月第 2 版

2004 年 11 月第 7 次印刷

责任编辑:李玉霞

责任校对:邢光梅

封面设计:魏 晋

定 价:15.00 元



前言 (第二版)

为帮助广大考生顺利通过高等学校英语应用能力考试,大学英语教学与考试命题研究组的骨干教师,在认真研究市场上同类书的情况下,博采众家之长,精心编写了这本书。本书遵循《高等学校英语应用能力教学基本要求》的精神,内容上体现考试的核心命题规律,提炼各种题型的精要考点,点拨精当、实用、有效的应试对策和技巧,在备考的冲刺阶段,考生如果认真研读本书,在本书的导引下,抓住考试的精髓内容,一定会起到事半功倍的作用。

本书包括两部分内容:

第一部分:考前串讲——精要考点快速突破 分精要考点、出题形式和应试对策、单项强化训练三个版块。前两个版块对高等学校英语应用能力考试的五种题型进行了精当的分析,提炼精要考点,归纳出题形式和应试对策,同时以实考样题做示例消化知识点,理论与实践相结合,避免理论讲解的枯燥和乏味。单项强化训练这个版块,旨在保证正确的导引和有效的实践相结合,快速提高考生的应试技能。

第二部分:考前冲刺——全真模拟试题精练精析 作者精心设计了五套高信度的模拟题,并给出全面细致的注释,供读者进行自我检测。这里我们要提醒每位考生,不要陷入到题海战术中。因为做模拟题并不能提高学生的水平,它只是检验学生水平的一种手段。因此在全面系统地复习完知识点以后,做几套信度高的模拟题或真题,认真揣摩其出题形式和命题规律,抓住精要考点,融会贯通,必会百战百胜。

与同类书相比,本书的突出特点如下:

1. 总结精要考点,指明应试对策。

众所周知,每种考试都是对考纲要求的知识点和考试技能的测试,因此本书不再是面面俱到的回放知识点,而是根据命题规律,复习与高等学校英语应用能力考试密切相关的知识点。例如,英语中有 20 多个语法项目,但是高等学校英语应用能力考试重点考查 6 项,本书就抽取这部分内容作为精要考点详细讲解,并提出极富操作性的应试对策。





2. 以实考样题做示例,讲解精要考点,揣摩命题规律。

掌握了精要考点,还要了解考试的出题形式和命题走向。以最具权威的实考样题做示例,把对精要考点的讲解与实战结合起来,对备考的导引作用是突出的。

3. 科学统计考试数据,揭示得分技巧,寻找应试捷径。

本书独具匠心,以图表的形式对高等学校英语应用能力考试的精要考点、命题规律、得分重难点做出总结,提示得分技巧。对于得分率高的题目,考生复习时要注意细节,考试时不要马虎,争取不失分;对于得分率低的题目,考生复习时要认真对待,考试时力争得分。

4. 体现正向、逆向思维特点,注释详尽,全方位适应自学要求。

针对学生的个性化差异,在注释部分设计了正确答案、出题形式、参考译文、解题技巧、误区点津、应试诀窍 6 个版块。这些内容从正向到逆向、从技能到技巧各个方面、各个角度对知识点进行了说明,急考生之所急,想考生之所想。特别是误区点津和应试诀窍这两部分内容,警示学生不要走进应试陷阱,同时又提出了一些应试捷径,考生不可不读。本书的编写宗旨就是帮助广大考生真正领悟到高等学校应用能力考试的真谛,帮助考生找出一条提高英语水平的捷径,祝使用本书的考生在有限的备考时间里取得最佳学习效果。

本书由李蔚、张福芝主编,王璐璐、邱敏、张晓君、赵晓兰任副主编。参加本书编写的人员还有:赵明、刘莉、吴建、张新颖、刘春红。

由于编者水平有限,错误与疏漏在所难免,请广大读者批评指正。

编 者

2002 年 6 月



目
录

第一部分 考前串讲——精要考点快速突破

一、听力理解 Listening Comprehension

Section A Dialogue

- I. 精要考点 1
II. 出题形式及应试对策 1

Section B Conversation

- I. 精要考点 4
II. 出题形式及应试对策 4

Section C Spot Dictation

- I. 精要考点 8
II. 出题形式及应试对策 8
III. 单项强化训练 9

二、语法结构 Structure

- 词 汇 Vocabulary 17
I. 精要考点 17
II. 出题形式及应试对策 17
III. 单项强化训练 21

- 语法结构 Structure 35
I. 精要考点 35
II. 出题形式及应试对策 35
III. 单项强化训练 48

三、阅读理解 Reading Comprehension

- I. 精要考点 63
II. 出题形式及应试对策 63
III. 单项强化训练 72

四、翻译 Translation—English into Chinese

- I. 精要考点 78
II. 出题形式及应试对策 78
III. 单项强化训练 80





五、写作 Writing

I. 精要考点	85
II. 出题形式及应试对策	85
III. 单项强化训练	89

第二部分 考前冲刺——全真模拟试题精练精析

Model Test One	91
Model Test Two	100
Model Test Three	108
Model Test Four	115
Model Test Five	122
Tapescript	129
参考答案与解题思路	133



第一部分 考前串讲——精要考点快速突破

一、听力理解 Listening Comprehension

Section A Question



I. 精要考点

回答问题部分(Section A)是考查考生对一些问题给出合适回答的能力,内容为日常生活中的问话。句子结构和内容都不复杂,而且出题形式比较固定,一般为疑问句,根据样题分析,考试内容包括:询问感受、时间、数字、爱好、健康、问候等日常交际问题。



II. 出题形式及应试对策

1. 询问感受题

▲ 出题形式

这类题型的特点是询问对方对一些事物的看法、感受,常用句型为:

A)How do you like...?

B)What do you think of...?

▲ 应试对策

考生要注意的是这类问题不是简单的“yes”,“no”问题。要针对所问问题进行回答,切忌所答非所问。所以考生一定要听懂所问的问题,才能正确做出选择。



真题示例

【例1】 What do you think of my new shirt I bought yesterday?

A)Yes, it is.

B)No, it isn't.

C)It's a yellow one.

D)It's very beautiful.

正确答案 D)It's very beautiful.

解题技巧 本题解题的关键是一定要知道并听懂 What do you think of...这一句式的意



思。这是在询问对方的看法,回答时必须表明态度、看法,而不能是与此问题无关的一些回答。选项 A)、B) 用于回答简单疑问句。很显然不能用于回答询问对方看法的问句。选项 C) 所说的是附和性的叙述,而不是在做答。所以只有 D) 回答了所问的问题。

2. 询问时间、数字题

▲ 出题形式

这类题型的特点主要是问题中涉及到数字、时间、价格、号码等。例如:

What time is the train to Boston ?

A) It's over there.

B) It's too late.

C) It's 9:30.

D) It sounds good.

▲ 应试对策

一般情况下只要听懂问题,认出这是与数字有关的题,答案还是很容易选出的。Section A 中的问题一般来讲不会出现干扰性的选项。只要考生能就问题回答,而不是所答非所问即可。



真题示例

【例 1】 What time is the film to start?

A) It's good.

B) In the theatre.

C) It's 10:20.

D) I like it.

正确答案 C) It's 10:20.

解题技巧 此题关键是听懂 what time 这样的关键词,正确判断出这是与时间有关的题,这样便会很容易在四个选项中选出回答时间的选项 C)。

【例 2】 How much are the tickets?

A) Ten dollars.

B) I have no cash on me.

C) It's late.

D) In the box.

正确答案 A) Ten dollars.

解题技巧 此题关键是要听懂 How much 这样询问价格的关键词,这样回答问题时就会围绕价格问题来选答案。

3. 询问兴趣、爱好题

▲ 出题形式

本题型在询问对方兴趣、爱好时,可以是直接询问。例如:

A) What kind of sport do you like?

B) I like swimming. How about you?

▲ 应试对策

做这种题时一定要听懂关键词,正确判断出题型,然后在四个选项中选择最准确的答案。



真题示例

【例 1】 I really enjoy pop music. How about you?

- A) Yes, I look pale. B) Yes, it is.
C) It doesn't matter. D) So do I.

正确答案 D) So do I.

解题技巧 此题关键是要听懂 enjoy music, How about you? 选项 A), D) 答非所问, 选项 B) 是针对一般疑问句的回答, 所以只有选项 D) (我也喜欢) 是对本问题的正确回答。

4. 询问健康题

▲ 出题形式

本题是针对对方健康情况提出的问题。例如:

- A) What's the matter?
B) Are you all right?
C) What's wrong with you?

▲ 应试对策

做本题时首先应判断出其题型。另外, 还要注意问话人提问时是用特殊疑问句, 还是用一般疑问句, 然后迅速把所给选项分类, 以最快的速度选出正确答案。



真题示例

【例 1】 You look pale. Are you all right?

- A) Yes, I look pale. B) I've got a headache.
C) Nor am I. D) Don't mention it.

正确答案 B) I've got a headache.

解题技巧 本题是直接询问对方健康状况的题, 关键要听懂“look pale, all right”选项 A), C), D) 都答非所问, 只有选项 B) 才正确回答了此问题。

【例 2】 What's wrong with you, Tom?

- A) I've got a bad cold. B) Yes, I am.
C) I'm very exciting. D) I'm sorry to hear that.

正确答案 A) I've got a bad cold.

解题技巧 本题关键要听懂 wrong 一词, 选项 B) 是针对一般疑问句的回答并且答非所问, 而选项 C) 和 D) 也不是针对本题的回答。只有选项 A) 才是正确的答案。

5. 问候的问题

▲ 出题形式

本题是日常生活中的相互问候时常用的问句。例如:

- A) How do you do?
B) How are you?
C) Good morning/afternoon/evening?





▲ 应试对策

对这些问题的回答,通常有固定的几种模式。如果在平时的学习中注意的话,会很顺利地选出正确答案。



真题示例

【例 1】 Good morning. Can I help you?

- A) I'm looking for a gift for my wife. B) I'd rather not.
C) You can do it right. D) Thank you very much.

正确答案 A) I'm looking for a gift for my wife.

解题技巧 本题关键在后一句 Can I help you? 从这一句便可知道这是一些服务部门常用的问话。选项 B)(我宁愿不),选项 C)(你能做对),选项 D)(非常感谢)都不能正确回答所问,只有选项 A)(我想给妻子选一件礼物)才能正确回答这个问题。

Section B Dialogue



I. 精要考点

对话部分(Section B)为日常生活中的一般对话,句子结构和内容都不复杂。而且出题形式相对稳定,多数情况是对第二个人的讲话内容提问。在所问问题中,大多数都是以 Wh- 等开头的特殊疑问句。根据样题情况看,考试的重点内容包括:数字及计算类、逻辑推理题、判断题、因果关系和请求等。



II. 出题形式及应试对策

1. 数字及计算题

▲ 出题形式

这类题型的特点主要是每个问题都与数字有关,涉及最多的就是价格和时间问题。例如:

- A) What is the exact time _____?
B) How much / many _____?
C) What time is _____?

▲ 应试对策

一般说来,这类题的问题不会直接针对录音材料中所提到的数字,而是要求考生要进行简单的计算。即便从录音材料中能够直接找到答案,也会有几个数字进行干扰,这就要求考生在听音时既要牢记对话中提到的数字,又要记下每个数字的相关信息,方能进行正确的判断和计算。切记:千万不要听见什么就选什么,一定要对号入座。





真题示例

【例 1】

M: What time does the movie start?

W: At 8:30. We have 15 minutes to get there.

Q: What time is it now?

A) 9:50.

B) 8:45.

C) 9:00.

D) 8:15.

正确答案 D) 8:15.

解题技巧 本题为数字计算题。解题的关键是一定要听清问话的内容,注意关键词 now 然后根据 at 8:30 和 15 minutes to get there 即可确认 D) 为正确答案。

【例 2】

M: How much are the tickets?

W: Ten dollars for the general public, but student tickets are half price.

Q: How much will the man pay for two student tickets?

A) Five dollars.

B) Twenty dollars.

C) Fifteen dollars.

D) Ten dollars.

正确答案 D) Ten dollars.

解题技巧 解好本题的关键是要记清对话及问题中提到的数字。即:大众票价 10 美元,学生为半价(5 美元),而所问的问题是两张学生票的价格,即:10 美元是正确答案。

2. 逻辑推理题

▲ 出题形式

逻辑推理题型主要是测试考生的理解和推理能力。在此类对话中,说话者不直表其义,它要求考生在听懂对话的基础上,根据对话的内容、说话者的语气来推断得出结论,例如:

A) What do we know about the man?

B) What do we know about Tom's secretary?

C) What does the man want the woman to do?

▲ 应试对策

做逻辑推理题时,考生首先要听懂整个对话,并且仔细体会说话者的语气、语调。推断类题一般不会看出明显的内容,对话原文不是原字原句原封不动地出现在选项当中,所以要求考生听到有关的内容或信息后,根据上下文进行综合归纳,最后做出选择。



真题示例

【例 1】

M: May I speak to Jason Daniel please?

W: Sorry. Nobody by that name works here.

Q: What can we learn from the woman's words?

A) Jason Daniel isn't at home right now.



B) Jason Daniel doesn't want to answer the phone.

C) Jason Daniel is busy now.

D) The man got the wrong number.

正确答案 D) The man got the wrong number.

解题技巧 本题关键是要听懂女士的回答 Sorry. Nobody by that name works here. 很明显女士的意思是这儿没有叫这个名字的人,你打错了电话。

3. 判断题

▲ 出题形式

判断题也可称场景题,主要是涉及一个语言环境,要求考生根据一个或几个含有信息的关键词,迅速判断出对话所发生的地点、谈话者的目的、行为方式等。例如:

A) Where does this conversation most probably take place?

B) What do you think is the man doing?

C) What does the woman offer to do?

D) What prevents the woman's husband from travelling long distance?

▲ 应试对策

做好此类题型关键是要要求考生能根据对话中的关键词来进行判断,所以考生在听的过程中一定要抓住这方面的关键信息词,有时在一个对话中有几个方面的信息词,考生要根据所问的问题进行正确的判断选择。



真题示例

【例 1】

W: Are these treatments really necessary?

M: I'm afraid so, Miss Jones. You'll see some results soon.

Q: Where does this conversation most probably take place?

A) In a doctor's office.

B) In a professor's office.

C) In a lawyer's office.

D) In a businessman's office.

正确答案 A) In a doctor's office.

解题技巧 考生只要能听出关键词 treatments(治疗)就能很容易选出正确答案。

【例 2】

W: My husband refuses to travel anywhere by air. He's afraid to fly.

M: I guess that causes some trouble when you have a short vacation.

Q: What prevents the woman's husband from travelling long distance?

A) His fear of air trips.

B) His fear of driving fast.

C) His dislike for travelling.

D) His responsibility for work.

正确答案 A) His fear of air trips.

解题技巧 判断本题的关键是听懂关键词 afraid to fly, 由此可以判断 A) 为正确答案。



4. 因果关系题

▲ 出题形式

这类题型一般侧重于原因的考查,而很少考查结果。对话中一方就某事的原因或某事提出问题,另一方回答问题。有时在对话中并不讲明原因和结果,习题中的提问却点到原因和结果上。以下是常见出题方式:

A) Why does the man want to wait for the 5:35 bus?

B) Why didn't the woman buy the coat?

C) Why doesn't the woman place an order?

▲ 应试对策

此类问题一般针对原因。所以考生的注意力放在回答的内容上。在听的同时要注意捕捉与其相关的关键词和信息词方能做出正确的选择。



真题示例

【例 1】

M: I hear you didn't buy the coat. Did it cost too much?

W: No, I had enough money and I wanted to buy it. But they didn't have my size.

Q: Why didn't the woman buy the coat?

A) It didn't fit her.

B) She didn't have enough money.

C) It was too dark.

D) She didn't like the style.

正确答案 A) It didn't fit her.

解题技巧 抓住女士回答中 But 转折后的信息词,即 But they didn't have my size. 这就是那位女士没买那件大衣的原因。由此可以推断出 A) 为正确答案。

【例 2】

W: The 5:30 bus is more expensive but faster.

M: To save 30 cents, I'll wait 5 minutes for the 5:35.

Q: Why does the man want to wait for the 5:35 bus?

A) Because it is faster.

B) Because it is safer.

C) Because it is cheaper.

D) Because it is earlier.

正确答案 C) Because it is cheaper.

解题技巧 抓住男士回答中的关键词 To save 30 cents, 由此可以判断出 C) 为正确答案。

5. 建议及请求题

▲ 出题形式

此类题的特点是表示建议。一般比较固定的表达方式,而且回答的问题也比较简单,下面是一些出题方式:

A) What's the woman's reply to the man?

B) What does the woman suggest?



▲ 应试对策

此类题比较简单,一般有明显的建议、请求方面的信息词,所以考生要善于捕捉这方面的关键词,准确地判断出题型,题目就会迎刃而解。



真题示例

【例 1】

M: Do you know where the secretary is? I want her to type this report for me.

W: Well, I think it would be better for me to show you how to use the machine.

Q: What's the woman's reply to the man?

A) She'll type the report for him.

B) She'll teach the man how to type.

C) She has no idea where the secretary is.

D) She doesn't know how to use the machine.

正确答案 B) She'll teach the man how to type.

解题技巧 注意 it would be better for me... 这一表示建议的句型所提供的信息。根据其后面的信息词 to show you how to use the machine 可知正确答案为 B)。

Section C Spot Dictation



I. 精要考点

听写填空(section C)是近几年来听力考试中出现的新题型。它要求考生听一段短文,短文读三遍,第二遍在空格后有停顿,要求根据所听内容填空,空格处可能是单词、短语。第三遍要求完整地听全文,要求边听边检查所填答案。可以说这种类型的考题不但考查考生的输入能力,而且还考查考生的输出能力。



II. 出题形式及应试对策

▲ 出题形式

听写填空部分的出题形式一般是一篇短文,其中有五个空格,每个空格要求填上一个词或短语。

▲ 应试对策

对策 1: 寻找相关信息,预测短文内容。在考试正式开始之前,或者是在放指令的短时间内跳读整篇短文,利用试卷上所给的有限文字,来预测或搞清短文大概会涉及哪方面的内容以及可能会谈到的细节。

对策 2: 在听第一遍的时候,要注意在预测的基础上结合已有的材料,仔细听懂全篇的内容。在不影响全文听音的情况下,可利用速记的方式记录,待听到第二遍时再补齐其余部



分。

对策3:读第二遍时在有空格的一句开始前或结束时,利用所给的时间填上所缺的词或短语。

对策4:如果遇到某一空格的内容没听清或拿不准,应该准备放弃或根据第一遍的印象随便填上一个,切忌犹豫不决,以致影响下一个空格甚至全篇内容。

另外,考生要注意不要忽视句子中的大小写的部分以及标点符号的使用。



真题示例

Since World War Two, especially in the last few decades of the 20th century, large groups of foreigners have come and settled in the United States. The 1 is that many Americans speak a foreign language at home. Today, one in seven Americans speaks a language 2 English. Spanish is the leading foreign language spoken by 17 million Americans. All together, 31.8 million Americans speak 329 foreign languages in the 3. That means there is an increase of 34 percent in foreign language speakers. That 4 the new wave of immigrants (移民) from Asian countries 5 India, Japan, Korea and the Philippines. However, fewer European languages are heard in American families than before.

正确答案 1.result 2.other than 3.households 4.reflects 5.such as



Ⅲ. 单项强化训练

Section A

Directions: (omitted)

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. A) It's very difficult. | B) It's easy to repair. |
| C) Yes, it will take me a long time. | D) No, it will take a long time. |
| 2. A) I've broken it. | B) I go to school on foot. |
| C) You hurt your foot. | D) The food is delicious. |
| 3. A) Please take a seat. | B) I don't think so. |
| C) Why not? | D) It's very nice. |
| 4. A) It's my pleasure. | B) Yes, I like your dress. |
| C) Certainly. Here you are. | D) You are welcome. |
| 5. A) Yes, I can. | B) No, I will. |
| C) I will fill in the form. | D) Thank you. |
| 6. A) I'm very happy. | B) I like it very much. |
| C) I think you are right. | D) I have had it. |
| 7. A) Long long ago. | B) So long. |
| C) About two years. | D) On Sunday. |



- | | |
|---|------------------------------------|
| 8. A) A famous singer. | B) To America. |
| C) Because I like it. | D) When I am twenty. |
| 9. A) Everything is going well. | B) I like everything here. |
| C) I'm fine. Thank you. And you? | D) I'm going to Beijing. |
| 10. A) I will not touch it. | B) Here is my telephone number. |
| C) It's beyond the reach. | D) Yes, I can. |
| 11. A) Turn left, at the end of the street. | B) It's a bus stop. |
| C) How do you do ? | D) I'm very happy to hear that. |
| 12. A) This is Mary speaking. | B) Mary is a teacher. |
| C) Mary is tall. | D) Mary is not their mother. |
| 13. A) I'm well today. | B) That's OK. |
| C) No, I like to do so. | D) Because I've got a sore throat. |
| 14. A) Sorry, the line is busy. | |
| B) I'm not Mary. | |
| C) I'm afraid you've got the wrong number. | |
| D) Can I help you? | |
| 15. A) No, I'm not. | B) Yes, I did. |
| C) I didn't watch the match. | D) I didn't mean that. |

Section B

Directions: (omitted)

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| 1. A) Japan | B) Here | C) Mexico | D) Georgia |
| 2. A) France | B) Britain | C) Germany | D) Spain |
3. A) One of her friends was absent at the party.
B) All her friends were present at the party.
C) Not all her friends came to the party.
D) All her friends took partners to the party.
 4. A) The tour was worth the time but not the money.
B) The tour was not worth the time or the money.
C) The tour was worth both the time and the money.
D) The tour was worth the money but not the time.
 5. A) The woman went to the meeting, but the man didn't.
B) The man went to the meeting, but the woman did not.
C) Neither of the speakers went to the meeting.
D) Both of the speakers went to the meeting.
 6. A) No one will notice.
C) He should be careful.
 - B) It's too crowded to dance anyway.
D) It's not important how he dances.
 7. A) Sue has been a quiet girl.
 - B) Sue becomes quite talkative.