

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（北师大版）

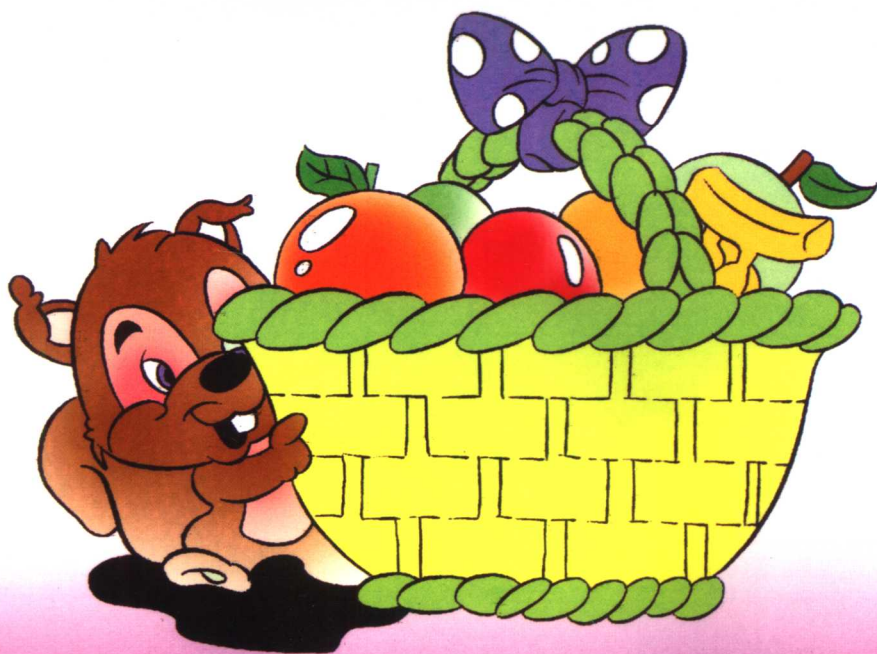
小学同步指导

训练与检测

YUWEN

语文

云南省教育科学研究院 编写 五年级 上册



● 云南出版集团公司
晨光出版社

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（北师大版）

小学同步指导

训练与检测

YUWEN

语文

云南省教育科学研究院

编写

五年级 上册



● 云南出版集团公司
晨光出版社

责任编辑：木 鱼
责任校对：缪 伟
封面设计：晨光工作室

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
义务教育课程标准实验（北师大版）
小学同步指导训练与检测
语文 五年级 上册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路609号)
晨 光 出 版 社

云南出版印刷厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：6.25 字数：98 000
2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-5414-2610-5/G·2209 定价：5.50元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

(0871) 5131225

编 委 会

主 任：常锡光

副主任：杨必俊 周文林 刘卫华

编 委：王 鲁 曾传虎 杨 翠

朱 靖 赵强华

主 编：杨 翠

副主编：乐 萌

编 写：云南省教育科学研究院

编写说明

《小学同步指导训练与检测 语文》是义务教育课程标准实验教材的配套使用丛书。该丛书按教材的顺序和教学进度编写，内容有：与课文同步的指导与训练、阶段（即单元）综合能力检测、语文乐园、期末综合能力检测等四部分。

每课的练习突出重点、难点，并从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度来设计，形式活泼多样，寓教于乐，使学生既能较好地掌握基础知识，又能拓展知识，培养能力，使创新精神和实践能力得到综合培养。编排时打破传统，采用学生乐于接受的形式，既简明适用，又富有时代气息，极具美感。

每组（即单元）之后，配合教材进行复习巩固，设有“综合练习”和“语文乐园”；全册书后设有“期末综合能力检测”，极大地方便了学生和教师的使用。

本套丛书在编写过程中得到了云南省小学语文教学有关专家、特级教师、骨干教师和“义务教育课程标准实验区”的有关教研员和一线教师的大力支持，在此表示衷心的感谢！诚心希望全省实验区的师生、教研员，在使用该书时多给我们提出宝贵意见，以便我们进一步修订、完善，使其充分发挥好指导实验区小学语文教学的重要作用。

云南省教育科学研究院
2006年5月

目 录

1 马	
天马	1
古诗二首	3
巩乃斯的马	5
2 奇观	
雅鲁藏布大峡谷	7
浙江潮	9
红树林	11
综合练习一	13
语文乐园一	17
3 变化	
这儿，原来是一座村庄	20
黄河象	22
4 韵味	
枫叶如丹	24
我喜欢	26
综合练习二	28
语文乐园二	32
5 智谋	
草帽计	35
包公审驴	37
6 水	
一个苹果	39
古诗二首	41
水就是生命	43
综合练习三	45

语文乐园三	49
7 危急时刻	
“诺曼底”号遇难记	52
生死攸关的烛光	54
8 方法	
他发明了什么	56
寓言两则	58
综合练习四	60
语文乐园四	64
9 面对错误	
迟到	67
成吉思汗和鹰	69
我们的错误	71
10 家园的呼唤	
只有一个地球	73
鸟儿的侦察报告	75
绿色千岛湖	77
综合练习五	79
语文乐园五	83
期末综合能力检测卷 (一)	86
期末综合能力检测卷 (二)	90

1 马

天 马

一、读拼音，把词语正确、端正、匀称地写在田字格中。

yě liàn	líng kōng	ān dèng	fēi lián																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
lǚ yóu jú	pō yǒu yì yì																																		
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								

二、比一比，组成词语。

冶 () 凌 () 镫 ()
治 () 陵 () 登 ()
廉 () 载 { zǎi () 踏 { tā ()
兼 () { zài () { tà ()

三、读一读，用画线的关联词语造句。

1. 研究发现，马足踏的不是燕子，而是龙雀。

2. 天马体态轻盈，神形兼备，无论从下面、侧面的哪个角度去看，都是极为生动健美的。

3. 它是我国古代造型、雕刻艺术和冶炼、铸造技术的结晶，是我国悠久文化历史的代表性杰作。

四、读一读并比较下面的句子，写出你从画线的词语中体会到了什么。

1. 汉明帝迎取的就是这件工艺品，这种题材的工艺品是非常珍贵的。
2. 我们不敢肯定汉明帝迎取的就是这件工艺品，但至少可以说，这种题材的工艺品在当时就是非常珍贵的。
-
-
-

五、根据课文内容填空。

1. 天马_____，_____，无论从下面、侧面的哪个角度去看，都是极为_____的。

2. 天马_____，_____，_____，_____，既使人_____，又激发_____。

古诗二首

一、给画线的字选择正确的读音，对的打“√”。

杜甫 (pǔ fǔ)

骁腾 (xiāo ráo)

真堪 (kān shèn)

踏清秋 (tā tà)

二、补充诗句。

房兵曹胡马

胡马大宛名，_____。

_____，风入四蹄轻。

所向无空阔，_____。

_____，万里可横行。

马 诗

大漠沙如雪，燕山月似钩。

三、先解释画线的字词，再写出诗句的意思。

1. 竹批双耳峻，风入四蹄轻。

竹批：_____ 轻：_____

2. 何当金络脑，快走踏清秋。

何当：_____ 走：_____

四、根据课文内容填空。

1. 《房兵曹胡马》的作者是_____代诗人_____。这首诗表达了诗人_____。

2. 《马诗》的作者是_____代诗人_____写的。诗句“大漠沙如雪，燕山月似钩”中，作者把_____比作_____，把_____比作_____。想一想，还有哪些诗句也用了这样打比方的写法。

五、查阅资料，建立杜甫的小档案。

--	--	--

巩乃斯的马

一、读一读，抄写下面的词语。

裹挟

嘶鸣

缠住

淋漓尽致

发愣

发痴

罕见

惊心动魄

二、照样子，写词语。

争先恐后（含反义词）_____

烟尘滚滚（含叠词）_____

大喊大叫（ABAC）_____

三、想一想，在括号里填上恰当的词语。

() 的暴雨 () 的大河

() 的场面 () 的空间

() 的奇景 () 的马蹄声

() 的马群 () 的原野

四、判断下面句子是否是比喻句。

1. 马，这不肯安分的生灵从无数谷口、山坡涌出来，山洪奔泻似的在这原野上汇集了。()

2. 有的来回奔跑，俨然像临危不惧、收拾残局的大将。()

3. 时至今日，我仿佛还能闻到意大利面食的香气，仿佛还能听到那动听的乐曲。()

4. 牧人在不可收拾的洪水中被裹挟，大喊大叫，却毫无声响，喊声像一块小石片跌进奔腾喧嚣的大河。()

五、阅读短文，回答问题。

斑马的传闻

一只猴子从城里回来，野牛问它有何观感。猴子说：“城里人喜欢斑马，每条路都画了斑马线。”

野牛听了感到新奇，转身告诉过路的狐狸：“听说城里画了图形，赞扬斑马花纹美丽。”

狐狸听了眼露妒光，立即前去报告老狼：“听说城里到处画着斑马，哼，斑马很快就要遭殃了！”

老狼听了喜而不露，迫不及待地当众宣布：“怪模怪样的斑马终于完蛋啦，城里人用它的皮铺了道路！”

老狼的话刚刚说完，斑马成群地来到大家面前，大家顿时目瞪口呆，狐狸和老狼更是臊红了脸。

1. 用“√”给画线的字选择正确的读音。

怪模 (mó mú) 怪样 臊红 (sào zào) 立即 (jí jì)

2. 结合上下文解释词语。

迫不及待：_____

目瞪口呆：_____

3. 想一想：“城里人喜欢斑马，每条路都画了斑马线。”这种说法为什么到最后变成了“怪模怪样的斑马终于完蛋了，城里人用它的皮铺了道路”？请指出这其中真正的原因。

2 奇观

雅鲁藏布大峡谷

一、读拼音，把词语正确、端正、匀称地写在田字格中。

máo niú
田字格

wān dòu
田字格

qīng kē
田字格

piāo yì
田字格

wú yǔ lún bǐ
田字格

二、比一比，组成词语。

牦 () 伦 () 稞 ()

耗 () 轮 () 棵 ()

豌 () 漂 () 掩 ()

碗 () 飘 () 淹 ()

三、选词填空。

精美 优美

1. 由于大峡谷水气通道带来的水分和热量，造就了藏东南 () 的自然环境，难怪这里被人誉为“西藏江南”。

2. 河谷平原上，黄色的油菜花，紫白色的豌豆花，镶嵌在绿浪翻滚的青稞地里，好似一幅 () 的水彩画。

美丽 壮丽

1. 这里的确是世界上 ()、最令人向往的地方。

2. 至于它的神奇 (), 更是任何一个峡谷无与伦比。

四、把下列词语补充完整, 再选择几个写一段话。

怪石()兀 阳光()照 鬼()神()

绿树()() 春意()然 无与()()

()花异草 ()()辉煌 令人()()

五、根据课文内容填空。

1. 雅鲁藏布大峡谷比号称 () 的美国 () 峡谷长 46.3 千米, 比号称 () 的秘鲁 () 峡谷深 2082 米。

这句话中运用了 () 和 () 的说明方法。

2. 这里有世上最 () 的天空, 最 () 的云彩, 最 () 的雪峰, 最 () 的大拐弯, 最 () 的宝库, 这里的确是世界上最 ()、最 () 的地方。

浙江潮

一、看拼音，写词语。

zhè jiāng

zhèn hàn

zhǎng cháo

yáng chéng zhài

rén shēng dǐng fèi

héng guàn jiāng miàn

二、填字成词，再用线连出词语的正确意思。

横（ ） 形容人聚集的非常多。

横（ ） 形容波涛无边无际地涌来，随着风浪翻卷的情景。

人（ ）人海 横躺着的意思。

人声（ ）沸 横着通过去。

漫天（ ）地 形容人声喧闹、嘈杂，像水在鼎里沸腾那样。

若（ ）若现 好像消失，又好像出现。形容似有似无，不真切、不明确。

三、选词填空。

屹立 矗立 站立

1. 广场中央（ ）着高大的人民英雄纪念碑。

2. 他（ ）着，一动也不动。

3. 镇海的古塔、中心亭和观潮台（ ）在江边。

壮观 奇观 参观

1. 此地谢绝 ()。
2. 钱塘江大潮，自古以来被称为“天下 ()”。
3. 我们充分领略到大自然的雄伟 ()。

四、从文中选两句你最喜欢的句子抄写在下面，并写出你喜欢的理由。

1. _____

2. _____

你喜欢的理由： _____

五、把正确答案的字母填写在括号里。

- (1) “天下奇观”在课文中指：()
 - A. 世界上少见的事物。
 - B. 世界上雄壮美丽而又不多见的景象。
- (2) 《浙江潮》是按什么顺序写“潮”的：()
《观潮》是按什么顺序写“潮”的：()
 - A. 由远及近
 - B. “潮来前”“潮来时”“潮来后”