

“专攻北大”系列丛书

“专攻北大”家长课堂培训教材（实验版）

人人可以上北大

——北大学子的家庭教育

北京大学社会调查研究中心“专攻北大”课题组 编著

中国传媒大学出版社

“专攻北大”系列丛书

“专攻北大”家长课堂教材(实验版)

人人可以上北大

——北大学子的家庭教育

北京大学社会调查研究中心“专攻北大”课题组 编著

中国传媒大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

人人可以上北大:北大学子的家庭教育/北京大学社会调查研究中心“专攻北大”课题组编著. —北京:中国传媒大学出版社,2006.8

ISBN 7-81085-814-9

I. 人… II. 北… III. 家庭教育—研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 088168 号

人人可以上北大——北大学子的家庭教育

编 著 北京大学社会调查研究中心“专攻北大”课题组

责任编辑 欣 文

责任印制 曹 辉

封面设计 李 旭

出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社(原北京广播学院出版社)

北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电话:86-10-65450532 65450528 传真:65779405

<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 廊坊市海图印刷厂

开 本 787×1092mm 1/16

印 张 21.5

版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81085-814-9/K·814 定 价:48.00 元

版权所有 翻版必究 印装错误 负责调换

前 言

我国的改革开放事业已经高速平稳地发展了二十多年,我们每个人都能够切身感受到改革开放在政治、经济、文化、科技、教育等诸多领域所取得的令世界震惊的各项巨大成就,这些成就使我们中华民族正处在崛起并走向伟大复兴的最佳时期。

如何在继续保持经济高速发展的同时,又能保持社会的安定和谐与全面发展?坚持教育立国、科技兴国的根本方针是必不可少的。在当前党和政府倡导创建和谐、创新型社会的背景下,对于教育界而言就是要培养适应时代发展的创新型人才。创新型人才的基础是高素质,那么高素质的人才又是如何培养出来的?

北大学生是社会公认的“尖子”与“高才生”。许多人有这样的印象,即:北大学生具备高人一筹的智力优势与考试能力。每年社会上都会出版各类描述和总结北大学生学习方法与学习技巧的书籍,但这类书籍大都忽视了这样的事实:在北大学生优异的高考成绩背后,他们理想远大、勤奋刻苦、品学兼优与人格健康的综合素质是如何养成的?养成这种素质同他们的家庭教育有什么关联?

为了回答这个问题,北京大学社会调查研究中心组织了一批有志于从事教育研究的教师和学者,成立了“专攻北大”——北大学生素质养成研究课题组,专门对北京大学学生的素质养成过程进行了认真、科学、详实的实证性调查研究。该课题组前一阶段重点研究了北大学生和他们的家庭,“发现”了北大学生成功的“黄金定律”,即:有理想、勤奋与家庭与学校教育得法,并且在此基础上形成了这本书。家庭教育与子女成长管理方面所涉及的内容丰富多彩,并不是一两本书所能概括的——所有子女考上北大或其他大学、或子女未上大学的家庭,都有其成功与闪光点。这本书的出版,是“专攻北大”课题组的成员对北大学生家庭教育调查后的全面总结,希望这本书能够对中小生素质培养方面的研究起到抛砖引玉的作用,对社会各界尤其是教育界有关人士(包括广大的家长)有一定的启发。

北京大学的人文社会科学类研究,必须要回答有关中国社会发展的重大问题,这是我们北大人无可推卸的责任。课题组在“专攻北大”课题研究的第一阶段以严谨科学的抽样方法,向北大学生及其家长发放回收了总计1600多份调查问卷,开展了100多次深层个案访谈,形成并整理了120多万字的访谈

记录和调查报告,拍摄制做了400分钟(首批10集)北大学生家庭教育的纪实电视片;在课题研究及撰写此书的过程中,课题组成员还分别走访了全国各地近20所中小学,与500多人次的校领导、教师、学生与家长进行了广泛的座谈交流。本书引用的统计数据和案例分析即来源于上述调查。

课题组是“老中青结合”的研究团队,他们当中既有把自己的孩子“培养”上北大的老同志,也有刚刚毕业的青年教师;他们的学科专业背景有教育学、心理学、社会学、管理学等,这也与家庭教育需要运用综合学科和交叉学科的手段进行研究的特点是一致的。这是北京大学首次开展针对本校学生中小学阶段家庭教育的全面大规模的研究,课题组所取得的初步研究成果(包括本书)必然还有不少缺点和不完善之处,但他们的责任感和认真负责的态度是值得鼓励和肯定的。

综合国力的竞争将最终体现在教育的竞争力上。“专攻北大”课题组的老师和学者们将进一步认真研究北大学生的素质养成与家庭教育,取得新的研究成果,为营造家庭、学校、社会三位一体的青少年成长的和谐环境,为构筑与建设和谐社会贡献自己的一份力量。

吴宝科

北京大学教授

北京大学副教务长

北京大学社会调查研究中心

“专攻北大”课题组组长

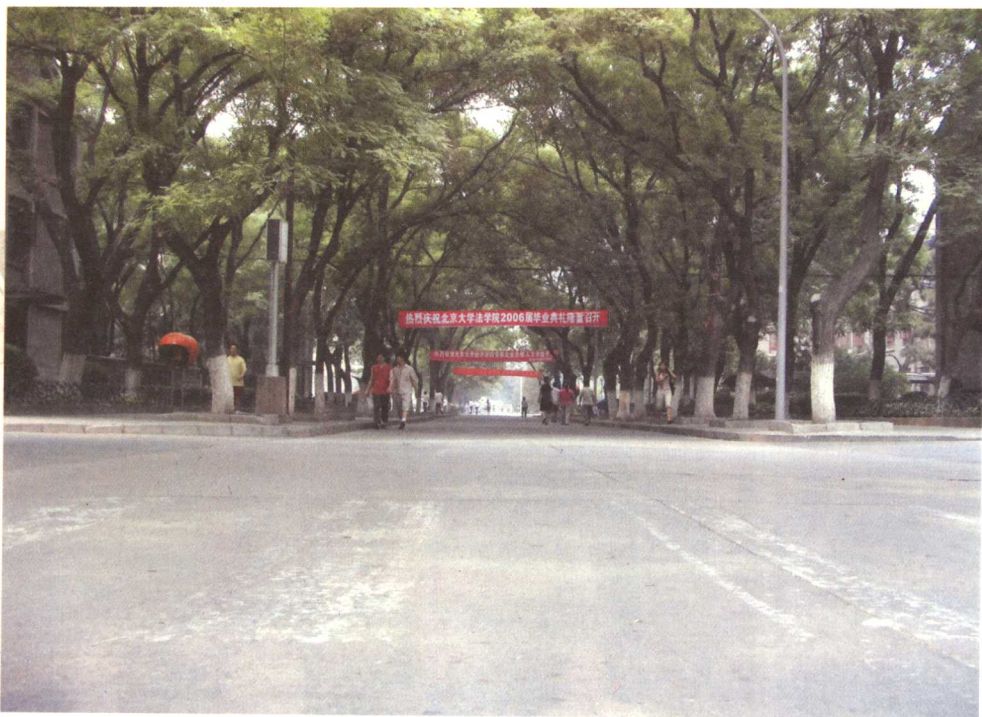
2006年7月



▲ 北京大学西门。北大的传统“正门”。建于1926年。1998年北大建校100周年时，由戴姆勒·奔驰集团捐资修缮。



▲ 北京大学南门。这是上世纪八九十年代北大学生心中的“正门”。目前，因门外马路改为单行线，人流量有所下降。



▲ 北大南门内的林荫道。每年的新生报到与接待就在这条路的两侧展开。



▲ 北京大学东门。因东门外的中关村、燕东园、蓝旗营等也属于北大的“地盘”，有北大化学学院、物理学院、工学院、附小、幼儿园、出版社、教师宿舍等众多机构，东门是人流量最大的校门。



▲ 北京大学生命科学学院。该院学生的专业素质堪称全球一流。每年都有大量的毕业生前往美国一流大学继续深造。



▲ 北京大学光华管理学院。北大最具西方“气息”、也是最“富足”的学院之一，甚至学生宿舍的设施也比其他院系略好。



▲ 北京大学国际关系学院新教学楼。伴随着我国对外开放的逐步扩展，该院各类专业越来越受到考生们的青睐。



▲ 北京大学物理学院。“物格无止境、理运有常时”——这是一个藏龙卧虎、人才辈出、赫赫有名的学院。



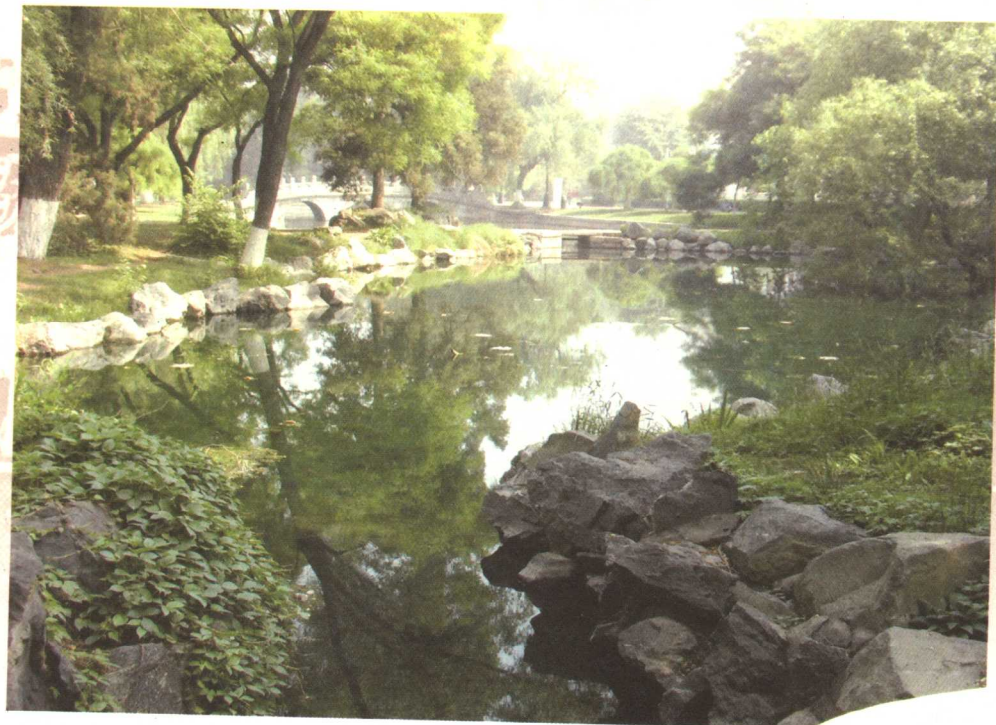
▲ 北京大学外国语学院。跟北大的其他院系一样，这里语种(专业)齐全、师资力量雄厚，毕业生在社会上很“抢手”。



▲ 北京大学法学院、政府管理学院教学大楼。



▲ 北京大学计算中心。许多要使用电脑的公共课在这里开设。不过，很多同学自己有电脑，直接可以在宿舍里上网。



▲ 北大西门内的池塘。在人杰地灵的北大，这样的景观有很多。



▲ 蔡元培铜像。蔡元培(1868-1940) 在1916至1927年间担任北京大学校长。他是我国著名的教育家，也是“现代北大”的奠基人。毛泽东曾赞誉他为“学界泰斗、人世楷模”。他的“兼容并包”治学思想一直影响着北大师生直至今日。



▲ 伟大的马克思主义先驱、曾任北大图书馆馆长的李大钊(1889-1927)同志塑像。由北大1977、1978级毕业生捐赠建立。



▲ “振兴中华”石碑。由北大1981级全体校友捐资建立。当年，中国男排在0：2落后的情况下，顽强拼搏、奋力反击，最终以3：2战胜南朝鲜队。北大学子就此喊出了“团结起来，振兴中华”的时代强音，轰动全国。



▲ “民主与科学”雕塑。由1982级北大全体毕业生捐资修建。



▲ 由小平同志题词的北京大学图书馆。这是亚洲藏书量最大的大学图书馆。



▲ 已铺设塑胶跑道和草坪的北京大学五四运动场。北大学子的求知欲望强，但对体育运动的热情也高。2008年北京奥运会的乒乓球馆就建在这个操场的东侧。



▲ 周六上午的北大某阶梯教室。



▲ 夕阳下的静园草坪。远处的古朴小楼曾是20世纪30年代燕京大学的女生宿舍。



▲ 北京大学校内宾馆。虽然只有两星或三星的设施，但却是全北京最繁忙、床位最紧张的宾馆，因为北大的各种活动太多了，很多来看孩子的学生家长也喜欢住在这里。



▲ 带有中央空调的快餐厅。这里的菜价比校外要便宜20%左右，五六元钱就能吃得很好。不就餐时学生还可以在这里自习。



▲ 北京大学农园餐厅。北大校内最现代、也是规模最大的餐厅。据说每天的营业额在8万多元人民币，但各类饭菜却味美价廉，很多校外的公司白领也喜欢到这里来就餐。



▲ 学生区“简陋”的开水房，但热水供应充足。每天打水也算是同学们的“体力”锻炼吧。