



全国课改名校  
中考复习新讲义

# 新课标中考 复习精讲与测试

2007版

总策划 大象教育图书研创中心  
丛书主编 本丛书编委会

# 思想品德

配粤教版课标教材  
第一轮复习专用



大象出版社

全国课改名校中考复习新讲义

新课标中考复习精讲与测试

思想品德

(配粤教版课标教材 第一轮复习专用)

总策划 大象教育图书研创中心

丛书主编 本丛书编委会

本册主编 张国品

本册编者 张国品 李甫 魏立荣



大象出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新课标中考复习精讲与测试·思想品德/张国品主编。  
郑州:大象出版社,2007.1  
(全国课改名校中考复习新讲义)  
配粤教版  
ISBN 978 - 7 - 5347 - 4508 - 9

I. 新... II. 张... III. 思想品德课—初中—升学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 002036 号

**丛书名** 全国课改名校中考复习新讲义

**本册书名** 新课标中考复习精讲与测试 思想品德(配粤教版课标教材 第一轮复习专用)

**总策划** 大象教育图书研创中心

**丛书主编** 本丛书编委会

**本册主编** 张国品

**本册编者** 张国品 李甫 魏立荣

**策划组稿** 孟建华

**责任编辑** 王玉红(特约)

**责任校对** 柳好

**版式设计** 秦吉宁

**出版** 大象出版社 **发行** 大象出版社总发行部(电话:0371-63863551)

**版次** 2007 年 1 月第 1 版 **印次** 2007 年 1 月第 1 次

**开本** 787×1092 1/16 **印刷** 河南省瑞光印务股份有限公司

**字数** 237 千字 **印张** 7

**书号** ISBN 978 - 7 - 5347 - 4508 - 9/G · 3696 **定价** 8.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市二环支路 35 号

邮政编码 450012 电话 (0371)63955319

进重点，入名校，直通清华北大，越洋哈佛剑桥。英才学子跃龙门，大象助你起跳！

# 大象出版社

## 教育图书研创中心

大象出版社（原河南教育出版社），是河南省惟一一家专业教育图书出版社和全国优秀出版社。长期以来，大象出版社坚持“服务教育，介绍新知，沟通中外，传承文化”的办社方针，以促进教育改革和发展为己任，已出版各类教材、教学参考书、教学辅助读物、学生课外读物、工具书及教育理论著作等6000余种。

安阳市五中  
安阳市实验中学  
河南省实验中学  
河南省第二实验中学  
焦作市实验中学  
开封市十四中  
洛阳市实验中学  
洛阳市河洛中学  
漯河市三中  
南阳市二十八中  
南阳市二十二中  
濮阳市油田三中  
商丘市实验中学  
信阳市九中  
郑州外国语学校  
郑州中学  
郑州第六中学  
周口市四中  
驻马店市二中  
《试题与研究》编辑部  
中学生学习报社

### 大象考试图书编写理事会 常务理事单位

（按拼音顺序排名）

## 简介

服务教育是教育出版社的首要目标，为了构建适应市场需求的河南省教育图书科研编发系统，锻造大象教学教育图书品牌，大象出版社成立了集市场调研、图书策划、教学研究合作于一身的教育读物研究开发机构——教育图书研创中心。该中心已拥有一支由专家顾问、权威教研人员、特级教师等组成的教育图书研究创作队伍，并有二十几家会员单位。教育图书研创中心下设的大象考试图书编写理事会，已组织编写、出版了一批专供河南中招考生使用的“大象考王”系列图书，备受广大考生的欢迎。其目的是“中原名校名师，解读河南中考，真诚服务考生，锻造大象考辅”。

百年树人，玉汝于成，大象出版社教育图书研创中心愿成为您的朋友。

大象教育图书研创中心

营销服务与咨询电话：0371-63863267 63863239 63863261  
网址：<http://www.daxiang.cn> E-mail：[kaoshi@daxiang.cn](mailto:kaoshi@daxiang.cn)

# “大象考王”系列图书

(大纲版·课标版)

■新课标中考系列+■专用测试系列+■模拟试卷系列+■试题精选系列

## 新课标中考系列 (新课标本/课改实验区用)

### 《全国课改名校中考复习新讲义》丛书

书名	开本	出版时间
《新课标中考复习精讲与测试·语文》(人教版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·语文》(苏教版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·语文》(语文版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·数学》(通用版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·英语》(人教版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·英语》(冀教版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·物理》(通用版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·化学》(通用版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·政治》(人教版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·政治》(湘师大版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·政治》(粤教版)	16	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·历史》(通用版)	16	2006.12
《中考政治考前冲刺一本全》	16	2007.03
《中考英语新题型大突破》	16	2007.03

## 专用测试系列 (大纲本/非课改实验区用)

### 《河南重点名校中考复习内部讲义》丛书

书名	开本	估价	出版时间
《中考第一轮第二轮复习专用测试·语文》	16	15.00	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·数学》	16	12.50	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·英语》	16	12.50	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·物理》	16	12.00	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·化学》	16	10.00	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·历史》	16	8.00	2006.12
《中考政治第一轮复习专用测试》	16	11.00	2006.12
《中考政治考前冲刺一本全》	16	7.80	2007.03

## 模拟试卷系列

### 《中考冲刺全真模拟试卷》丛书

书名	开本	估价	出版时间
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·语文》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·数学》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·英语》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·物理》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·化学》	8	5.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·政治》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·历史》	8	6.00	2007.03

书名	开本	估价	出版时间
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·语文》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·数学》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·英语》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·物理》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·化学》	8	5.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·历史》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·政治》	8	6.00	2007.03

## 试题精选系列

### 《全国中考试题考点分类与解析》丛书

书名	开本	定价	出版时间
《2006年全国中考试题考点分类与解析·语文》	16	12.90	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·数学》	16	11.70	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·英语》	16	13.50	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·物理》	16	14.80	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·化学》	16	11.70	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·历史》	16	14.50	2006.10

大象教育图书研创中心

营销服务与咨询电话: 0371-63863267 63863239 63863261

网址: <http://www.daxiang.cn> E-mail: [kaoshi@daxiang.cn](mailto:kaoshi@daxiang.cn)

# 目 录

## **单元复习**

课时 1 走进中学	1
课时 2 认识自我	4
课时 3 学会交往	7
课时 4 学会学习	10
课时 5 珍爱生命	13
课时 6 自强不息	16
课时 7 法律护我	19
课时 8 法不可违	22
<b>阶段测试(一)</b>	25
<b>阶段测试(二)</b>	28

课时 9 塑造自我	31
课时 10 善待他人	34
课时 11 相处有方	37
课时 12 胸怀天下	40
课时 13 我是中国公民	43
课时 14 我们的人身权利	47
课时 15 我们的文化经济权利	50

课时 16 对社会负责	54
<b>阶段测试(三)</b>	58
<b>阶段测试(四)</b>	61
课时 17 认识国情 理解国策	64
课时 18 全面建设 实现小康	67
<b>阶段测试(五)</b>	71
课时 19 振兴中华 笑迎挑战	74
课时 20 立志成才 报效祖国	77
<b>阶段测试(六)</b>	80
<b>阶段测试(七)</b>	83

## **2007 年中招考试模拟试题(一)**

..... 86

## **2007 年中招考试模拟试题(二)**

..... 89

## **2007 年中招考试模拟试题(三)**

..... 92

# 单元复习

## 课时 1 走进中学

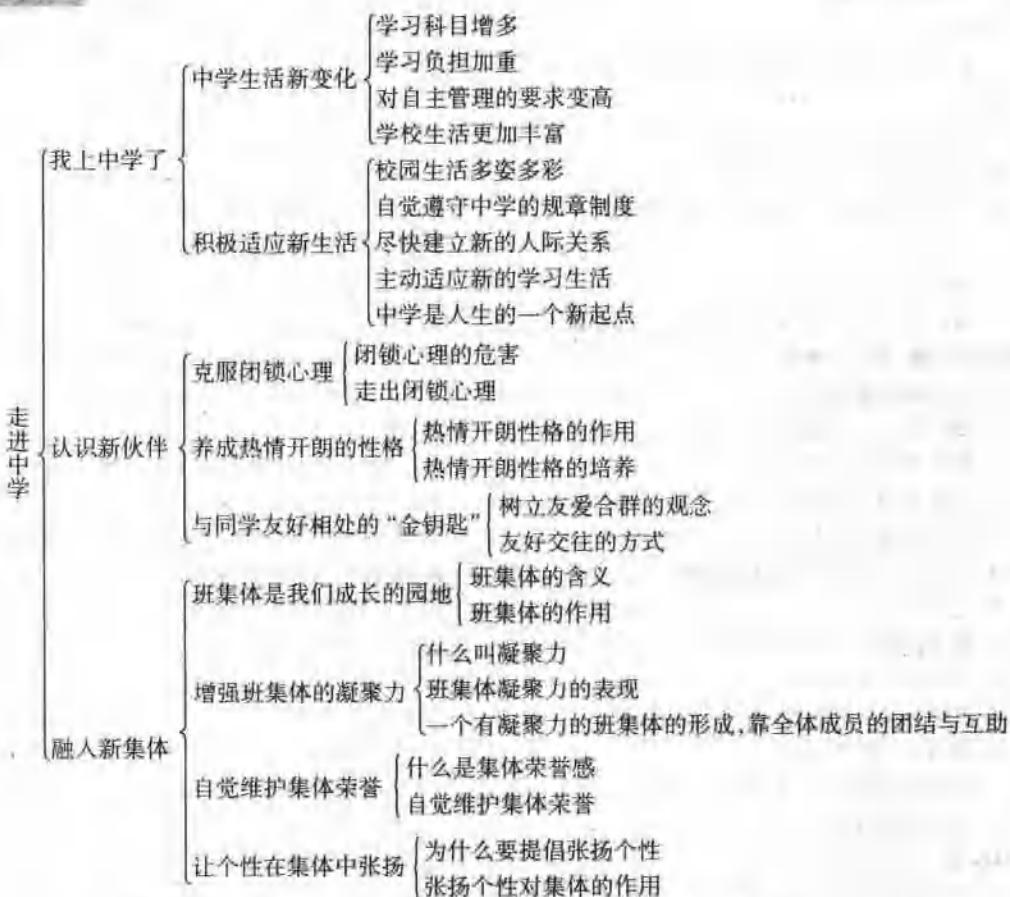


### 课标内容

- 认识成长的社会环境，提高生活适应能力。
- 了解青春期闭锁心理现象及危害，积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。
- 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。



### 知识网络



### 中考导航

本单元知识重点：

- 积极适应新生活。
- 与同学友好相处的“金钥匙”。

3. 自觉维护集体荣誉。

难点：

- 如何主动适应新的学习生活。
- 如何养成热情开朗的性格。
- 如何处理个性与集体的关系。

**要点例析：**

【例】“理智的人使自己适应这个世界。不理智的人却硬要世界适应自己。”这句话给刚进入初中的学生的启示是（ ）

- A. 进入中学，我们要积极改造新环境，适应每一个老师的上课特点
- B. 进入中学，我们要让老师的上课特点适应我们
- C. 进入中学，我们要积极适应新生活
- D. 进入中学，我们要认识到中学是我们人生的一个新起点

【解析】此题考查的知识点是中学生如何面对中学生活的新变化。进入中学后，在学习的内容、难度以及规章制度上都有了很大的变化。作为中学生，我们应该积极地适应这种变化。因此应选C。

【答案】C

 **课时训练**
**一、单项选择**

1. 在新的学校里，面对新的老师和同学，正确的态度应该是（ ）

- A. 不去理睬，等别人先和自己打招呼
- B. 顺其自然，时间长了就互相了解了
- C. 主动、热情地向老师和同学们问好并作自我介绍
- D. 不敢面对，不敢说话

2. 进入中学后，面对学习科目增多、作业量增大等多方面的困难，我们首先要（ ）

- A. 积极适应新生活
- B. 要求家长给自己请辅导老师
- C. 被动交往，结识新朋友
- D. 了解老师，了解同学

3. 热情开朗的性格（ ）

- A. 是先天形成的，后天无法培养
- B. 是可以培养的
- C. 都是遗传的，都是父母给的
- D. 是一种不健康性格

4. 下列与同学相处的方式中错误的是（ ）

- A. 尊重朋友的意愿
- B. 在同学犯错误时，替同学保守秘密
- C. 双方相互信任
- D. 发生矛盾时相互宽容

5. “一滴水只有放进大海才不会干涸。”下列选项中对这句话理解正确的是（ ）

- A. 一滴水也能放入大海
- B. 大海是由无数个一滴水组成的
- C. 它的寓意是“一滴水是一个人，大海是集体”
- D. 好的班集体要有良好的组织纪律性

6. 在一个良好的班集体里，除了自觉遵守集体纪律，服从集体利益外，我们还提倡（ ）

- A. 班集体成员兴趣保持一致
- B. 班集体成员在某一特定方面进行比赛
- C. 随时随地发表自己的意见
- D. 张扬个性

**二、多项选择**

7. 一切的改变都是一种新的开始，我们只有一个目标，那就是积极适应新生活。要实现这一目标，就要（ ）

- A. 自觉遵守规章制度
- B. 尽快建立新的人际关系
- C. 主动适应新的学习生活
- D. 埋头学习，不参加其他活动

8. 萧伯纳说：“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们每个人仍只有一个苹果；如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每个人就有了两种思想。”对这句话理解错误的是（ ）

- A. 友谊是可以交换的
- B. 友谊是一种思想
- C. 友谊是一种心理
- D. 友谊能使我们获得更多的力量

9. 良好的班集体对我们的健康成长有着许多积极的影响。它的作用表现在（ ）

- A. 有助于我们形成集体主义精神
- B. 有助于我们形成义务感、责任感、主动精神
- C. 有助于我们形成良好的组织纪律性
- D. 有助于我们培育奋发向上的情操

**三、概括**

10. 热情开朗的性格会对人的生理、心理产生积极的影响；热情开朗的人容易被人接纳，建立良好的人际关系；热情开朗的人在集体和社会中能营造融洽的人际氛围，并且容易得到快乐。

11. 对我们来说，班集体可以满足我们的心理需要，如交往需要、自尊需要；班集体可以使我们获得知识、增长能力、拓展视野、培养性格、陶冶情操，等等。良好的班集体对我们的健康成长有着许多积极的影响，有助于我们形成集体主义精神、义务感、责任感、主动精神；有助于我们形成良好的组织纪律性、培育奋发向上

的情操。

#### 四、简答

12. 小焕是从外地转来的学生，身体虚弱，性格内向，沉默寡言。小焕上课时从不主动举手回答问题，下课时也不和其他同学交往，处处缩手缩脚，小心翼翼。看到小焕的这种情况，老师和同学们都十分着急。于是大家主动接近她、鼓励她，拉她参加课外兴趣小组，“逼”她参加班上的文艺演出，还邀她参加长跑队。过了一段时间，小焕像变了一个人似的，不仅变得活泼开朗了，体质也增强了。她深有体会地说：“没有这个班集体，就没有现在的我。”

在这个事例中，小焕的转变得益于什么？说明了什么？

#### 五、材料分析

13. 小华刚上七年级，面对陌生的老师和同学，他非常渴望结识新同学，找到新伙伴。可是他不敢主动与同学们交往，害怕被拒绝，害怕被嘲笑，因此显得很孤独。

请你根据所学知识，告诉小华应怎样结识新同学。

#### 六、活动与探索

14. 进入初中后，学习的科目增多了，难度加大了，老师讲课的方法也变了，学校、家长对同学们的要求也高了，有的同学不适应这种变化，于是逐渐变得厌学，经常违反校纪校规，甚至旷课、逃学。为了引导同学们深刻反思自己的行为，端正学习态度，激发学习热情，班主任决定在班上召开一次座谈会。

假如你是该班的一名同学，请你完成以下任务：

(1) 请你为这次活动设计一个主题。

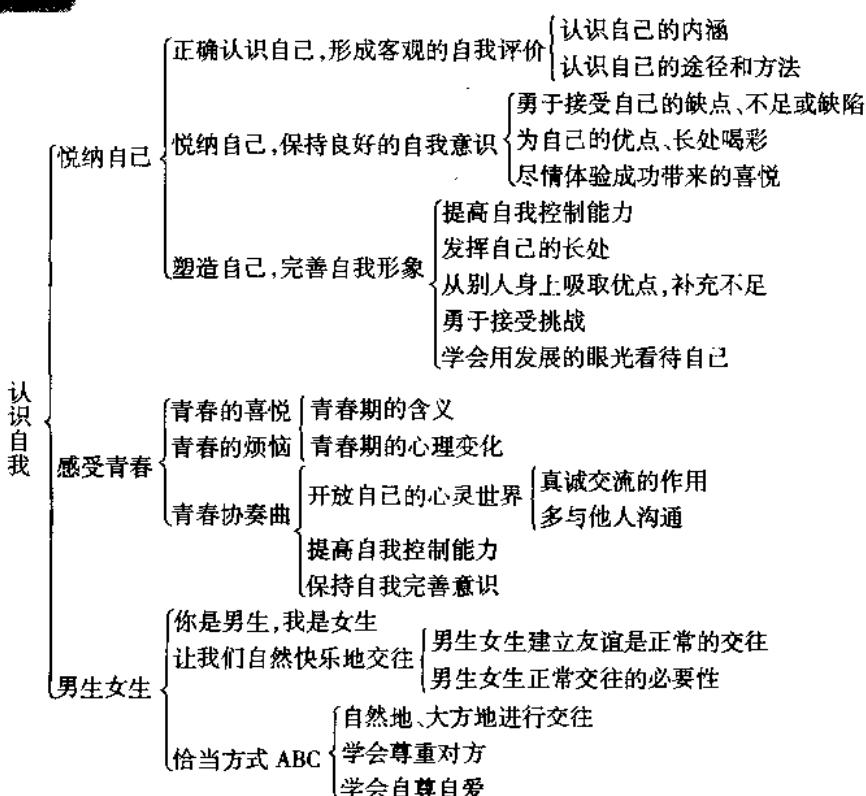
(2) 请你对那些厌学，甚至旷课、逃学的同学的行为作出评析。

(3) 请你运用所学知识告诉同学们应怎样适应中学生活中的新变化。

## 课时 2 认识自我



1. 悅纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。
2. 知道青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动。
3. 正确认识异性同学之间的情感、交往与友谊,学会用恰当的方式与异性交往。



### 本单元知识重点:

1. 如何完善自己。
2. 如何顺利度过青春期(途径与方法)。
3. 男生女生如何以恰当的方式正常交往。

### 难点:

1. 如何正确认识自己。
2. 男生女生正常交往的必要性。

### 要点例析:

【例】诗人汪国真说:“珍惜自己的感情是一种修

养,尊重别人的感情是一种道德。珍惜自己的感情,会赢得别人对你的尊重;尊重别人的感情,别人会更珍惜与你的交往。”这句话告诉我们,在与同学交往时( )

- ①要学会尊重对方,尊重对方的人格,尊重对方的意愿 ②要完全顺从对方的意愿,这样才显得尊重别人 ③要学会自爱、自重,爱护自己的尊严和名誉,珍惜自己的人品和人格 ④要保持矜持的态度,这样才会显得自重、自爱

- A. ①②      B. ③④  
C. ①③      D. ②④

【解析】此题考查的是学生对男生女生恰当交往

方式的理解。这是一道组合式选择题。解答此题时，先认真阅读题干材料，明确题干的要求，在此基础上，用排除法缩小范围比较简便。第一步，从自己最熟知的知识入手判断，先确定并排除错误的选项。第二步，经过排除，再进一步比较剩下的选项。从题目中看，②的说法明显欠妥，可排除A、D，④的说法也不符合道理。因此应选C。

【答案】C

## 课时训练

### 一、单项选择

1. 上中学后，很多同学会经常在镜子前仔细端详自己，也有很多同学注重穿着打扮，这种心理和行为是（ ）  
A. 虚荣心较强的表现  
B. 不正常反应，会耽误学习  
C. 自我尊重的表现  
D. 自我意识活跃的正常反应
2. 如何正确认识自我，可以通过（ ）  
A. 自我感觉来认识  
B. 用自己的优点比别人的缺点来认识  
C. 自我评价来认识  
D. 自我探索、与他人比较和倾听他人评价来认识
3. 作家柳青说：“人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在他年轻的时候。”对这句话理解正确的是（ ）  
A. 我们应该做自己的主人  
B. 我们应提高自我控制能力  
C. 我们应该保持自我完善意识  
D. 我们要勇敢面对成长道路上的考验
4. 在青春期，我们应当开放自己的心灵世界，多与父母、老师和同学沟通。因为（ ）  
①真诚的交流可以使他人和自己快乐 ②真诚的交流可以加深理解 ③真诚的交流可以调节他人的情绪  
④真诚的交流可以提升自己的理性  
A. ①②④ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②③
5. 男女同学的交往应当以恰当的方式进行。下列男女同学的交往方式中不恰当的有（ ）  
A. 自然地、大方地进行交往，建立纯洁的友情  
B. 偷偷地、秘密地进行交往，不让他发现，免得别人说闲话  
C. 要学会尊重对方，尊重对方的人格，尊重对方的意愿  
D. 要学会自爱、自重，爱护自己的尊严和名誉，珍惜自己的人品和人格
6. 男生女生的正常交往使同学们在性格、智力、能

力等方面的优势得到展示。这有利于同学们（ ）

- A. 个性的充分发展
- B. 生活水平的快速提高
- C. 在班集体中树立自己的“霸主”地位
- D. 事业的充分发展

### 二、多项选择

7. 下列不属于自我完善的有（ ）  
A. 爱好体育的赵刚，很想买一双名牌运动鞋，但家长没有满足他。尽管很失望，但他克制住自己没有和父母吵闹  
B. 为了增加同学们相互了解的机会，某班举办了一次文艺会演。该班的刘璐同学利用自己能歌善舞的特长，为同学们表演了精彩节目  
C. 李楠认为爱举手发言的同学是为了讨好老师，想表现自己，因此经常用吹口哨来表示对他们的嘲笑  
D. 小民在小学属于成绩拔尖的学生，但进入中学后，他的成绩并不十分突出，因此他常常怀念小学时的生活
8. 下列能帮助我们顺利度过青春期的途径和方法有（ ）  
A. 开放自己的心灵世界，多与父母、老师和同学沟通  
B. 提高自我控制能力  
C. 保持自我完善意识  
D. 自觉维护集体荣誉
9. 下列关于男女同学交往的认识不正确的有（ ）  
A. 男女同学应该尽可能减少交往  
B. 男女同学交往是一件很正常的事  
C. 男女同学不可能发展真挚的友情  
D. 男女同学交往不需要家长和老师的干预和指导

### 三、概括

10. 中学阶段是人生道路上的重要阶段，是多彩人生乐曲中的一段优美激昂的旋律。有抱负、有理想、有志气的青少年朋友，要面对今天的现实，抓紧时间弥补昨天的缺憾，在新的希望面前更加矫健地向前走。

11. 观察下面一组漫画，概括其中蕴含的道理。



①



②



(3)



(4)

## 六、活动与探索

14. 王晨近来越来越觉得烦恼和苦闷，常常爱发无名火，有时望着某处呆坐半天；他觉得父母越来越不可理喻，常常像侦探一样察看自己的小秘密，常常像对待小学生一样千叮咛万嘱咐；他觉得自己挺努力的，可学习成绩老是不怎么样……

类似王晨这种情形的同学还有很多。我们是怎么了？

针对这种状况，某校思想品德老师组织同学们召开了一个心理座谈会。请你参与：

(1) 自我诊断：(提示：可从这种情形属于什么心理问题方面回答)

## 四、简答

12. 大科学家爱因斯坦小时候在课堂上做手工，老师要求每个学生做一只板凳。全班同学纷纷把做出来的挺凳交给老师并得到了老师的夸奖，唯有爱因斯坦迟迟才交他的手工作品。老师看过之后高高举起，用嘲笑的口气对全班同学说：“谁见过世界上比这更难看的板凳吗？”全班同学哄堂大笑。爱因斯坦站起来大声说：“有，同学们。”他从抽屉里拿出一只更难看的小板凳高高举起：“这就是我第一次做的板凳。”

爱因斯坦的故事对你有什么启示？

(2) 小处方：(提示：可从解决这一问题的方法来回答)

## 五、材料分析

13. 英国的迪斯累里说：“人们也许了解宇宙，但从来不了解自我。自我比任何星球更遥远。”这句话道出了认识自我的艰难性，也说出了认识自我的必要性。

请结合所学知识，谈谈如何正确认识自己。

## 课时 3 学会交往

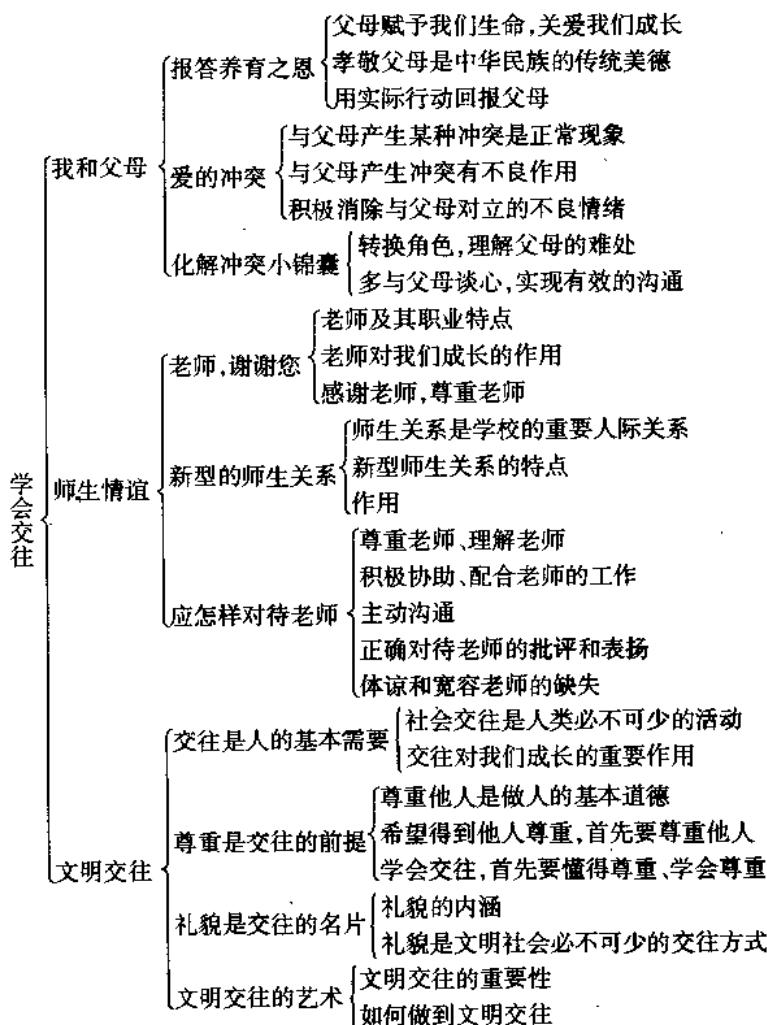


### 课标内容

- 学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。
- 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。
- 知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，养成文明礼貌的行为习惯。



### 知识网络



### 中考真题

本单元知识重点：

- 如何报答父母的养育之恩。
- 教师的多重角色与工作特点。

### 3. 如何做到文明交往。

难点：

- 学会与父母沟通，掌握化解与父母之间冲突的方法。
- 如何正确对待老师的批评。

## 3. 文明礼貌的重要性。

## 要点例析：

**【例】**李阳和刘洋是同桌，上课时，刘洋在纸条上画了一只乌龟，趁老师板书的时候，贴在李阳的背上。李阳发现后很气愤，去打刘洋，恰被板书完毕的老师发现。于是，老师严厉地批评了李阳。李阳很委屈，很不服气地对老师说：“是他先惹我的！”“上课不遵守纪律你还有理啊？”“就是他先惹我的，这不是我的错！”一节课就这样在争吵中过去了。

根据所学知识，结合上述材料，回答：

(1) 李阳的做法对吗？为什么？

(2) 李阳应该怎么做？

**【解析】**这样的事例我们并不陌生，很多同学都遇到过。解答此类事例分析题，应注意联系实际生活。此题为开放性试题，只要符合所学观点，言之有理即可。

**【参考答案】**(1) 李阳的做法不对。因为①没有遵守课堂纪律。②没有尊重老师。③不能正确对待老师的批评。(2) ①接受老师的批评，维护课堂纪律。②下课后找老师交换意见。



## 一、单项选择

1. 随着年龄的增长，我们渐渐长大，开始渴望独立，而父母仍然认为我们还小，还不懂事，这样就产生了矛盾和冲突。解决这种矛盾和冲突的最好办法是 ( )

- A. 沉默                    B. 据理力争  
C. 离家出走              D. 沟通

2. 对于孝敬父母，下列认识正确的是 ( )  
①等长大后有了钱再孝敬父母 ②用心体会父母的教诲 ③休学在家帮父母做家务 ④刻苦学习用优良成绩回报父母

- A. ①②                    B. ①②  
C. ②④                    D. ①④

3. 下列对待老师的态度中不恰当的是 ( )  
A. 小红每次见到老师都说“老师好”，每次进办公室前总是先喊“报告”

B. 小丽是班干部，她总是认真完成老师交代的工作并协助老师管理班级

C. 小刚和小明在课堂上发生了矛盾，老师只批评了小刚，小刚很不服气，大声质问老师：“为什么不批评他？”

D. 赵华比王彤学习成绩好，但排座位时，王彤却排在了赵华的前面，赵华想不通，于是他给老师写了封信，表达了自己的看法

4. 下列关于老师工作重要性的说法不正确的是 ( )

A. 老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游

B. 老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事

C. 老师是我们心灵的保健医生，体察我们的内心，为我们扫除心理障碍

D. 老师是我们的父母，照顾我们的生活 ( )

5. 学会交往，首先要 ( )

- A. 学会礼貌              B. 学会文明  
C. 学会尊重              D. 坚持原则

6. 尊重他人，平等地对待他人，是做人的基本道德。以自己的某些特长自傲，鄙视他人，盛气凌人，是 ( )

- A. 高尚人格的表现  
B. 有能力的表现  
C. 丑陋人性的表现  
D. 违法犯罪的表现

## 二、多项选择

7. “慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”孟郊的这首诗形象地说明了 ( )

- A. 父母的爱是无私的  
B. 父母的爱是博大的  
C. 父母的爱是永恒的  
D. 父母的爱是唯一的

8. “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师的劳动使我们变得更加聪明和更有智慧。因此，我们应该 ( )

- A. 由衷地巴结老师  
B. 由衷地感激老师  
C. 由衷地尊重老师  
D. 无条件地相信老师

9. 希望得到他人的尊重，首先要尊重他人。只有懂得尊重他人的人 ( )

- A. 才是一个值得尊重的人  
B. 才能获得事业上的成功  
C. 才能获得他人的信任和友谊  
D. 才能获得好成绩

## 三、概括

10. 父母在我们的一生中起着无与伦比的作用——父母赋予我们生命，把我们带到这个美好的世界；给我们衣食和爱抚，使我们健康成长。父母把无私、博大、永恒的爱洒向我们生命的整个旅程。在这个世界上，为我们付出最多的就是父母。

11. 好言相待，舒心暖怀；恶语伤人，结怨招灾。

——《公民道德格言》

### 五、材料分析

13. 李四要到王庄去，他紧走慢走，走得满头是汗，终于来到了一个十字路口。看到一位老人拄着拐杖在树下乘凉，他想问一问到王庄还有多远，于是出现了以下对话：

“喂！老头，这儿离王庄还有多远呀？”

老人举了举手中的拐杖：“三拐杖。”

“嘿！真奇怪。别人都是论里，你怎么论起了拐杖？”

“论理（里）你应该叫我一声‘老大爷’。”

李四的脸一下子红起来。

（1）李四的脸为什么会红？

### 四、简答

12. 观察漫画，回答问题。



（1）请用简洁的语言为漫画配一个主题。

（2）这则小故事对你有什么启示？

（2）对中学生来说，我们应怎样用实际行动来回报父母？

## 课时 4 学会学习



1. 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。
2. 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。



### 本单元知识重点：

1. 学习的目的与意义。
2. 探索适合自己的学习方法。
3. 良好学习习惯的表现。

### 难点：

1. 如何培养学习兴趣。

- 要点例析：**
- 【例】正确的学习方法是打开成功之门的钥匙。要掌握正确的学习方法，我们应该（ ）
- A. 根据父母的意愿和老师的特点来确定学习方法
  - B. 全盘照搬名人和科学家的学习方法
  - C. 根据自己的心情和喜好来确定学习方法

- D. 根据自己的性格特点、理解问题的思维特点去探索适合自己的学习方法

**【解析】**此题主要是考查学生对正确学习方法的理解与掌握。学习有法，学无定法，贵在得法。只有适合自己的方法，才是最好的方法。因此应选D。

**【答案】**D

### 课时训练

#### 一、单项选择

1. 当今社会，个人能力与收入水平有着密切关系。知识水平越高、能力越强的人收入与生活质量也会相应地较高。这表明（ ）

- A. 学习是将来参加祖国建设的需要
- B. 学习是提高生活质量的重要条件
- C. 学习是人们形成良好道德品质的需要
- D. 学习是国家和社会发展的需要

2. 初中三年的学习，是我们终身学习的重要基础，把握好初中的学习生活，将使我们（ ）

- A. 一定能考上大学      B. 发家致富
- C. 终生辛勤劳动      D. 终生受益

3. 达尔文说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”这句话说明了（ ）

- A. 老师工作的重要性
- B. 学习方法的重要性
- C. 学习观念的重要性
- D. 学习兴趣的重要性

4. 爱因斯坦说：“成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。”这句话告诉我们的道理是（ ）

- A. 掌握了正确的学习方法就一定能获得成功
- B. 正确的学习方法是打开成功之门的钥匙
- C. 不当的学习方法使人无法生存
- D. 科学的学习方法使人学习兴趣上升，信心倍增

5. 学习习惯有良好与不良之分。下列属于良好学习习惯的是（ ）

- ①课前预习，课后复习    ②上课用心听讲，及时记笔记
  - ③写作业时看参考答案    ④加班加点，经常学习到深夜
- A. ①②      B. ①③
  - C. ②④      D. ①④

6. 北宋历史学家司马光小时候贪玩影响学习，后来他把自己关在屋里静心背书，终于成为著名学者。这一事例表明（ ）

- A. 纠正不良习惯很容易，只需要背书就行
- B. 由不良习惯到良好习惯的转变需要人的艰苦努力
- C. 聪明的人和常人不一样，他的学习不需要良好的习惯

D. 只要把自己关在屋里背书，就能成为著名学者

#### 二、多项选择

7. 下列属于不正确学习观念的是（ ）

- A. 学习是个人成长的需要
- B. 学习是提高家庭生活水平的需要
- C. 学习是将来参加祖国建设的需要
- D. 学习是发家致富的需要

8. 学习方法多种多样，不同的学习阶段会有不同的学习方法，最重要的就是（ ）

- A. 不能采纳别人的意见
- B. 不能照搬别人的方法
- C. 不能借鉴别人的方法
- D. 应根据自己的性格特点、理解问题的思维特点去探索适合自己的学习方法

9. 法国作家巴尔扎克说：“要断送一个人，只须让他染上一种嗜好。”这句话告诉我们的道理是（ ）

- A. 嗜好可以置人于死地
- B. 坏习惯对人的危害非常大
- C. 良好的学习习惯有利于塑造健康的人格，使人受益终生
- D. 不良的学习习惯可能助长你生活中的消极因素，贻害无穷

#### 三、概括

10. 一项调查研究表明：有为了集体和国家利益而学习的动机的青少年占44.3%。

11. 培根说：“习惯是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人生。”

#### 四、简答

12. 很久以前，天鹅和乌鸦是邻居，它们都过着舒适、闲散的日子。后来，天鹅听说外面的世界很精彩，就打算去看一看。于是，它决定开始学习游泳和飞翔。乌