

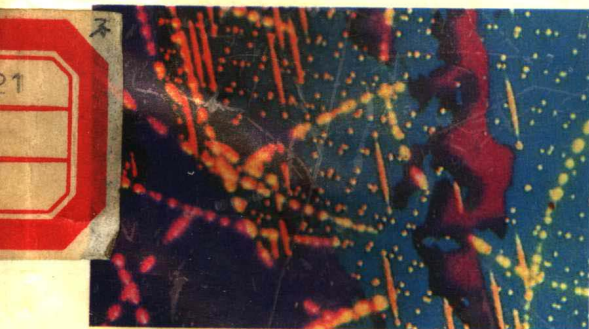
LIANG'S NEW. EST METHOD

for English words' memory

梁氏新法英语单词神奇快速记忆

· 复盖现行中学英语新教材三册单词 ·

梁兴哲 主编



中国国际广播出版社

41.6821
LXZ
C-1

梁兴哲 主编

梁 氏 新 法

英语单词神奇快速记忆

(覆盖现行中学英语新教材三册单词)

中国国际广播出版社

(京)新登字 096

责任编辑:李佳俊

装帧设计:李士英

图书在版编目(CIP)数据

梁氏新法英语单词神奇快速记忆/梁兴哲主编. —北京:
中国国际广播出版社, 1995. 6

ISBN 7-5078-0702-9

I. 梁… I. 梁… III. ①英语-词汇-中学-教学参考书
②英语-词汇-记忆术 IV. ①G634.41②H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 09556 号

梁氏新法英语单词神奇快速记忆

·梁兴哲 王编

中国国际广播出版社出版发行

(北京复兴门外广播电影电视部内) 邮编:100866)

新华书店经销

首都师范大学钟声公司激光照排

北京师范大学印刷厂印刷

787×1092 32 开本 7.125 印张 137 千字

1995 年 9 月 第一版 1995 年 9 月 第一次印刷

印数 5000 册

ISBN 7-5078-0702-7/H·80 定价:8.50 元

梁 兴 哲 先 生

1994 年发明“节状结构”法，在《3000 单词学得快》一书中首次使用，由本社独家推出，获得海内外行家认同。北京图书馆举办专场讲座为之推广。此次梁先生专为中学生着想，将原法发展为四种排列法，更增加了直观性与记忆功效。

本社供英语初学者新
书：

3000 单词学得快

9.70 元

中学英汉词典

14.00 元

学得快英语小词典

4.80 元

新法英语短语快速记
忆

5.00 元

英语语法规则速查手
册

5.80 元

校园内外英语交谈

3.20 元

中学生实用英语交际
手册

10.00 元

本书编写者名单

主 编： 梁兴哲
副主编： 高 卓 陈 献
编 者： 任 弘 焦尚意
 朱 江 孙维家
 齐艳洁
计算机软件设计： 任 弘

出版者的话

英语教学法专家梁兴哲先生发明的英语单词“节状结构”记忆法,最初体现于《3000 单词学得快》一书,1994 年由我社首次独家推出。此次梁先生专为中学生着想,将他的“节状结构”发展为“开放(结构分析)”、“词根联想”、“前缀联想”、“后缀联想(倒序)”四式,并首次将英语“部件”——300 多原生词根,100 多前后缀制成释义举例的详表,更有助于英语学习者窥识英语单词构成之奥秘。

梁先生发明的记英语单词由字母记忆飞跃为规律性部件记忆的新方法属国内首创,国际尚无,他的发明已引起海内外的重视,特别在国内,经我社的“推波助澜”,已得到行家的认同和一定程度的普及。

人民教育出版社和英国朗文出版公司合编的三册实验本中学英语教材已在国内各中等学校试用,尚无较理想记单词的工具书与之配套同步使用,梁氏此著,实亦为英语教学事业贡献不小。

1995 年 7 月

前 言

本书以现行初中最新英语教材(1—3册)中的单词为准,用作者首创的英文单词开放—联想式—系统编写,属于英语教学辞书的一大创举。

本书用四种开放式排序法,从多种角度对教材的单词进行科学的归纳总结。

本书用单词结构的开放式排列单词,以便把机械记忆转化为理解记忆。

本书用词根前缀及后缀联想式排列单词,以便把理解记忆转化为联想记忆,可以减少大量的不必要的重复性记忆负担;利用词根、词群、同前缀词群、后缀词群举一反三,触类旁通,大量记忆单词。

本书可供广大初中学生与教材同步使用,亦可供高中生及英语爱好者自学用。

使用说明

一、本书用英语单词结构的开放式排列单词,以便把机械记忆转化为理解记忆,灵活机动地学习单词。

为了能直观地规范地显示英语单词的结构规律,我们把单词的构词部件按其性质与功能分别列入四格中,这样就自然形成单词结构的一种构词分析简化式。我们把这种构词分析简化式叫做英语单词结构的开放式,单词原形叫做封闭式。

例如:

封闭式

(单词原形)

different



过去以字母为单位
机械地记忆单词

开放式

(构词分析简化式)

1	2	3	4
<i>dif</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	<i>ent</i>



现在以构词部件为单位在理解的
基础上科学地记忆单词

1=前缀(*dif*) 2=辅音字母(*f*) 3=原生词根(*er*)

2+3=派生词根(*fer*) 4=后缀(*ent*)

开放式是英语单词结构的一种直观的规范化形式,英语单词均可按上例由封闭式转化为开放式。

封闭式**开放式**

(单词结构的非直观形式)

(单词结构的直观规范化形式)

	1	2	3	4
<i>a</i>			<i>a</i>	
<i>able</i>			<i>able</i>	
<i>about</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>out</i>	
<i>above</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>ove</i>	
<i>accident</i>	<i>ac</i>	<i>c</i>	<i>id</i>	<i>ent</i>
<i>across</i>	<i>a</i>	<i>cr</i>	<i>oss</i>	
<i>afraid</i>	<i>af</i>	<i>r</i>	<i>aid</i>	
<i>after</i>			<i>aft</i>	<i>er</i>
<i>against</i>	<i>a</i>	<i>g</i>	<i>ain</i>	<i>st</i>
<i>difference</i>	<i>dif</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	<i>ence</i>
<i>different</i>	<i>dif</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	<i>ent</i>
<i>important</i>	<i>im</i>	<i>p</i>	<i>ort</i>	<i>ant</i>
<i>independent</i>	<i>in. de</i>	<i>p</i>	<i>end</i>	<i>ent</i>

(学习者难以看出单词结构,只好机械地记忆这些单词字母。)

(同一种构词部件上下对齐,各行其道,便于在理解的基础上学习单词。)

本书第一部分(开放式记忆)以字母为序用封闭式与开放式

相互对照,汇集了新教材(1—3册)中的全部单词。

这种以字母为序的开放式词表,实际上就是一种构词分析简表,其作用有两个:

1. 告诉你每一个单词的直观化、规范化形式,以便你在理解的基础上以构词部件为单位,灵活机动地学习单词,彻底改变以字母为单位死记硬背单词的传统习惯。

2. 由于此表能清楚地显示出每个单词的词根、前缀及后缀,所以它能帮助你灵活地使用本书后三部分联想式词表。

二、本书用词根联想式排列单词,以便把词根理解记忆转化为联想式记忆,用同词根群举一反三、触类旁通地大量学习单词。

词根(原生词根和派生词根)表示一个单词的基本意义是单词的心脏部分,是打开英语词库的一把金钥匙。

请研读下表:

封闭式开放式

(以词根为序)

	1	2	3	4
<i>air</i>			<i>air</i>	
<i>chair</i>		<i>ch</i>	<i>air</i>	
<i>hair</i>		<i>h</i>	<i>air</i>	
<i>npstair</i>	<i>up</i>	<i>st</i>	<i>air</i>	<i>s</i>
<i>cake</i>		<i>c</i>	<i>ake</i>	
<i>lake</i>		<i>l</i>	<i>ake</i>	
<i>make</i>		<i>m</i>	<i>ake</i>	
<i>take</i>		<i>t</i>	<i>ake</i>	
<i>mistake</i>	<i>mis</i>	<i>t</i>	<i>ake</i>	
<i>er</i>			<i>er</i>	
<i>difference</i>	<i>dif</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	<i>ence</i>
<i>different</i>	<i>dif</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	<i>ent</i>
<i>prefer</i>	<i>pre</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	
<i>her</i>		<i>h</i>	<i>er</i>	

(不便看出词根的归类，
无法进行联想记忆。)

(直观地显示词根的排序与归类，
十分便于联想记忆。)

本书第二部分(词根联想式记忆)以词根为序,汇集了教材(1—3册)中的全部单词,这种以词根为序的开放式词表的作用有二:

1. 由于本表显示出同根词的自然归类,它可以帮助你把理解记忆转化为联想记忆,可减少大量的不必要的重复性记忆负担。如在教材中:以 *air* 为词根的单词有 8 个,以 *ake* 为词根的单词有 20 个,以 *er* 为词根的单词有 21 个,在表中均有反映。

2. 利用本表可以计算出教材中词根的总数及每个词根的重现率。

三、本书用前缀联想式排列单词,以便把前缀理解记忆转化为联想记忆,并用同前缀词群举一反三,触类旁通,大量记忆单词。前缀附加在词根之前,可以改变词的意义,它是打开英语词库的第二把金钥匙。

请研读下表:

封闭式

开放式

(以前缀为序)

	1	2	3	4
<i>below</i>	<i>be</i>	<i>l</i>	<i>ow</i>	
<i>behind</i>	<i>be</i>	<i>h</i>	<i>ind</i>	
<i>because</i>	<i>be</i>	<i>c</i>	<i>ause</i>	
<i>before</i>	<i>be</i>	<i>f</i>	<i>ore</i>	
<i>between</i>	<i>be</i>	<i>tw</i>	<i>een</i>	
<i>common</i>	<i>com</i>	<i>m</i>	<i>on</i>	
<i>comrade</i>	<i>com</i>	<i>r</i>	<i>ade</i>	
<i>computer</i>	<i>com</i>	<i>p</i>	<i>ut</i>	<i>er</i>
<i>retell</i>	<i>re</i>	<i>t</i>	<i>ell</i>	
<i>relay</i>	<i>re</i>	<i>l</i>	<i>ay</i>	
<i>return</i>	<i>re</i>	<i>t</i>	<i>urn</i>	
<i>receive</i>	<i>re</i>	<i>c</i>	<i>eive</i>	
<i>report</i>	<i>re</i>	<i>p</i>	<i>ort</i>	

(不便看出前缀归类, (直观地显示出前缀的排序与归
无法进行联想记忆。) 类,便于联想记忆。)

本书第三部分(前缀联想式记忆)以前缀为序,汇集教材中

(1—3 册)中含有前缀的全部单词。这种开放式词表的作用有二：

1. 由于本表显示出同前缀词的自然归类，它可以帮助你从前缀理解记忆转化为联想式记忆，以减少大量的不必要的记忆负担。

2. 利用本表可以计算出教材中前缀的总数及每个前缀的重现率。

四、本书用后缀联想式排列单词，以便把后缀理解记忆转化为联想记忆，用同后缀词群举一反三，触类旁通，大量记忆单词。后缀附加在词根之后，主要是改变单词的词类属性。

请研读下表：

封闭式

开放式

(以后缀为序)

	1	2	3	4
<i>parent</i>		<i>p</i>	<i>ar</i>	<i>ent</i>
<i>different</i>	<i>dif</i>	<i>f</i>	<i>er</i>	<i>ent</i>
<i>accident</i>	<i>ac</i>	<i>c</i>	<i>id</i>	<i>ent</i>
<i>student</i>		<i>st</i>	<i>ud</i>	<i>ent</i>
<i>basket</i>		<i>b</i>	<i>ask</i>	<i>et</i>
<i>pocket</i>		<i>p</i>	<i>ock</i>	<i>et</i>
<i>jacket</i>		<i>j</i>	<i>ack</i>	<i>et</i>
<i>market</i>		<i>m</i>	<i>ark</i>	<i>et</i>
<i>careful</i>		<i>c</i>	<i>are</i>	<i>ful</i>
<i>useful</i>			<i>use</i>	<i>ful</i>
<i>helpful</i>		<i>h</i>	<i>elp</i>	<i>ful</i>
<i>forgetful</i>	<i>for</i>	<i>g</i>	<i>et</i>	<i>ful</i>

(不便看出后缀归类，
无法进行联想记忆。)

(直观地显示出后缀的排序与归
类，便于联想记忆。)

本书第四部分(后缀联想式记忆)以后缀为序，汇集了教材中含有后缀的全部单词。这种以后缀为序的开放式词表的作用有二：

1. 由于本表显示出后缀的自然归类,它可以帮助你把后缀理解记忆转化为联想记忆,以减少大量的不必要的记忆负担。

2. 利用本表可以计算出教材中后缀的总数及每个后缀的重现率。