

# 2007年

江苏省  
2007年

# 江苏省

## 中学生英语口语等级测试纲要（试行）

### 高中部分



凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社

**2007 年江苏省中学生英语口语  
等级测试纲要(试行)  
(高中部分)**

本书编写组 编写

**凤凰出版传媒集团  
译林出版社**

## 图书在版编目(CIP)数据

2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要·高中部分:  
试行 / 《2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要》编  
写组编. —南京:译林出版社, 2006. 12

ISBN 978-7-5447-0149-5

I . 2 . . . II . 2 . . . III . 英语-口语-高中-升学参考资料  
IV . G634 . 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 162838 号

- 书 名 2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要(试行)  
(高中部分)
- 作 者 本书编写组
- 责任编辑 丁 旭
- 出版发行 凤凰出版传媒集团  
译林出版社(南京市湖南路 47 号 210009)
- 电子信箱 jiaocai@yilin.com
- 网 址 <http://www.yilin.com>
- 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 印 刷 南京通达彩印有限公司
- 开 本 787×1092 毫米 1/32
- 印 张 5.375
- 版 次 2006 年 12 月第 6 版 2006 年 12 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 978-7-5447-0149-5
- 定 价 5.00 元(磁带 2 盒,另外销售)
- 译林版图书若有印装错误可与出版社联系  
(联系电话:025-83242790)

# 前 言

江苏省教育厅在 1999 年 15 号文件《关于改革和加强中小学外语教学的意见》中明确提出：“从 2000 年起，我省实行中学生英语口语等级测试制度，着重考查学生的口头表达能力。测试的对象为全日制普通中学全体学生。”实行中学生英语口语等级测试制度是我省中学英语考试改革的一项重要举措。这一举措对于落实《全日制高级中学英语教学大纲》和《英语课程标准》的要求，改进英语教学，提高学生综合语言运用能力，无疑会起到有力的推动作用。

为了保证中学生英语口语等级测试工作的顺利进行，我室组织部分专家按照省教育厅文件精神 and 《大纲》及《英语课程标准》要求，编写了这本《2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要（试行）》（高中部分），作为英语口语等级测试的依据。

本书由以下三部分组成：

第一部分为《2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要（试行）》（高中部分）和《2007 年江苏省中学生英语口语等级测试实施办法（试行）》（高中部分）。辑录这两个文件的目的是为了让学生了解英语口语等级测试的目的、要求、内容、题型以及具体操作过程。

第二部分为《大纲》中的《日常交际用语》。选录这个附表旨在让学生了解中学阶段应该掌握的日常交际用语。

第三部分为《2007 年高中学生英语口语等级测试训练材料》。训练材料按朗读短文并回答问题、情景对话、话题简述三种题型编写。

1. **朗读短文并回答问题** 该大题提供了 30 篇短文，每篇短文后有 5 个问题。口语测试命题时，将在所提供的短文中选取一篇作为朗读测试材料，并将其后的问题作变化。

2. **情景对话** 该大题提供了 20 段情景对话。口语测试命题时，将以其中一段对话为基础作变化。

3. **话题简述** 该大题提供了 20 个话题，每个话题又给出 2 个样题。口语测试命题时，将以其中一个样题为基础作变化。

组织英语口语等级测试是一项新的工作，我们编写这本书也是一种探索。如有不足之处，恳请广大师生多提宝贵意见，以便进一步修改。

江苏省中小学教学研究室

2006 年 11 月

# 目 录

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 前言 .....                                     | i   |
| 2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要(试行)<br>(高中部分) .....   | 1   |
| 2007 年江苏省中学生英语口语等级测试实施办法<br>(试行)(高中部分) ..... | 10  |
| 附录一 日常交际用语 .....                             | 13  |
| 附录二 高中学生英语口语等级测试训练材料...                      | 26  |
| 第一部分 朗读短文并回答问题 .....                         | 26  |
| 第二部分 情景对话 .....                              | 79  |
| 第三部分 话题简述 .....                              | 102 |
| 附录三 2006 年江苏省高中学生英语口语等级<br>测试试卷 .....        | 141 |

# 2007 年江苏省中学生英语口语 等级测试纲要（试行） （高中部分）

## 一、测试目的

高中学生英语口语等级测试的目的是：落实《英语教学大纲》和《英语课程标准》的要求，促进中学英语教学改革，提高学生综合语言运用能力，从而进一步推进素质教育。

## 二、测试要求

高中学生英语口语等级测试分两级：三级和四级（初中学生英语口语等级测试为一级和二级）。三级和四级两个等级的具体要求如下：

### 三 级

- （一）能比较连贯地朗读所学课文或难度略低于所学语言材料的短文，语音语调基本正确。
- （二）能根据所读短文的内容回答问题。

## 四 级

- (一) 能运用《日常交际用语》表中的表达方法，围绕日常生活中的有关话题进行交谈，不少于6句话。
- (二) 能以简短的语句介绍本人、家庭、班级、学校、某地、某人等情况。要求清楚地、比较流畅地表达主要意思，不少于10句话。

## 三、测试内容

- (一) 所学课文或难度略低于所学语言材料的短文(附录二)
- (二) 日常交际用语(附录一)
- (三) 日常生活话题(附录二)
  - 1. 本人简况(包括学习、生活等情况);
  - 2. 家庭情况(包括父亲、母亲、兄弟、姐妹等的工作、学习、生活情况);
  - 3. 他人情况(包括老师、朋友、同学等情况);
  - 4. 班级情况;
  - 5. 学校情况;
  - 6. 学习情况(包括学习科目、上课等情况);
  - 7. 家乡情况;
  - 8. 国家情况;
  - 9. 季节、天气情况;
  - 10. 一般常识;
  - 11. 与课文内容有关的社会、文化、科技、环保等情况;
  - 12. 其他。

## 四、试卷构成

测试采用口试方式进行，共四大题，满分为 40 分。

### 三 级

#### (一) 朗读短文 (计 10 分)

1. 目的：测试语音、句子重音、连读、不完全爆破、意群和停顿、升调和降调等以及流畅程度。
2. 要求：能比较流利地朗读一篇所学课文或难度略低于所学语言材料的短文。

#### (二) 回答问题 (计 10 分)

1. 目的：测试对所读短文的掌握情况。
2. 要求：能根据短文内容回答所提问题。

### 四 级

#### (三) 情景对话 (计 10 分)

1. 目的：测试对日常交际用语的掌握情况。
2. 要求：能根据所给情景提示进行交谈，不少于 6 句话。

#### (四) 话题简述 (计 10 分)

1. 目的：测试连续说话的能力。
2. 要求：能按题目和提示要点连续说一段话，清楚地表达主要意思，不少于 10 句话。

## 五、例卷及评分标准

### 例 卷

#### 1. 用正确的语音语调朗读下面的短文。(计10分)

In English, many words sound quite similar, so misunderstandings among English-speaking people are not uncommon.

Once a man got on a bus for New York. He hid in the toilet, because he did not want to pay. But a passenger saw him. She tapped the person in front of her on the shoulder and said, "There's a bum in the toilet. Tell the bus driver."

The message was passed from person to person. But somewhere along the way, it changed. The bus driver was told that there was a bomb in the toilet. He immediately stopped the bus and telephoned the police. When the police arrived, they told the passengers to get off the bus and stay far away. Then they closed the highway. That soon caused a 15-mile-long traffic jam. With the help of a dog, the police searched for two hours. Of course, they found no bomb!

生词: bum /bʌm/ *n.* 流浪汉

2. 根据所读短文的内容回答下列问题。(计10分)

1. Did a passenger see a man hide in the toilet?

Yes, she did.

2. What did she do then?

She told the man in front of her what she had seen and asked him to pass the message to the driver.

3. What message did the driver receive and what did he do?

He was told there was a bomb in the toilet and he immediately stopped the bus and telephoned the police.

4. What did the police do?

They told the passengers to get off the bus and stay far away. Then they closed the highway. With the help of a dog, they searched for two hours.

5. What was the result?

The police found no bomb, but the closing of the highway caused a 15-mile-long traffic jam.

3. 根据所给提示用英语进行交谈。(计10分)

**提示:**假如有人感到英语听力理解难,向你请教提高听力的方法。你建议他要多听,最好先从听英语广播或看英语节目开始。听收音机可选中国对外广播或BBC英语节目。听英语国家人士的讲话越多,理解起来就越容易。听别人讲话时,不要逐词去听,而要整体理解,设法弄清楚主要意思。

A: I find listening very hard. What shall I do?

B: Well, I think you should practise a lot.

A: But what shall I do first?

B: You'd better listen to English on the radio or watch English programs on TV.

A: What programmes should I pick up on the radio?

B: You should pick up China Radio International or BBC English programmes.

A: Do I have to listen to native speakers?

B: Oh, yes. The more you listen to them, the better you'll understand.

A: Quite often I can't follow the speakers.

B: When you are listening, you must try to catch the main ideas.

A: I see. You mean I don't have to know each word exactly.

B: Yes. You should listen as a whole, but not word for word.

4. 根据所给话题和内容要点介绍情况。(计10分)

要点:

1. 中关村在北京海淀区;是中国新的科技中心;是中国科学院和包括北大和清华在内的十几所大学所在地;上世纪80年代末作为经济特区建立起来,迅速发展为中国高新技术工业的领先者;
2. 随后的十年内,一百多家高新科技公司搬了进来;

它们各有自己的特色,都有创新精神和科学技能,正是这些使中关村成功了;中关村的研究人员知道,假如他们能正确对待失败,能从失败中学习,他们就能达到顶峰。

Zhongguancun is in Beijing's Haidian District. It is the new centre for Chinese science and technology. It is home to the Chinese Academy of Science and more than ten universities, including Beijing University and Tsinghua University. Zhongguancun was set up as a special economic zone in the late 1980s. It quickly became the leader of China's hi-tech industry. Within the next ten years, more than a hundred scientific and high-tech companies moved into the area. They all have their own characteristics. They all share the spirit of creativity and scientific skill. It is this spirit and skill that has made Zhongguancun a success. The researchers in Zhongguancun know that they can only reach the top if they are ready to deal with, and learn from, failure.

## 评分标准

### 一、朗读短文

一档（9~10分）语音语调正确，朗读自然流利，且有节奏感。

二档（6~8分）语音语调基本正确，虽有一两处错误，但朗读还比较自然流利。

三档（3~5分）语音语调不够正确，朗读不够连贯，有一些错误。

四档（0~2分）语音语调较差，朗读不连贯，错误较多，影响意思表达。

### 二、回答问题

计分以小题为单位，每小题按三个档次给分。

一档（2分）意思明白，语音语调正确，词语、语法合乎规范。

二档（1分）意思明白，语音语调基本正确，词语、语法有些错误。

三档（0分）答非所问，或错误很多，不能达意。

### 三、情景对话

一档（9~10分）意思明白，表达清楚，语音语调正确，词语、语法合乎规范。

二档（6~8分）意思比较明白，表达比较清楚，语音语调基本正确，有个别词语、语法错误。

三档（3~5分）意思不够明白，表达不够清楚，语音语调较差，有些词语、语法错误。

四档(0~2分)只能说出一些与内容有关的词语,语音语调较差,错误很多。

#### **四、话题简述**

一档(9~10分)语音语调正确,讲述连贯,表达清楚,不少于10句。

二档(6~8分)语音语调基本正确,讲述比较连贯,表达比较清楚,不少于10句话,但有个别错误。

三档(3~5分)语音语调基本正确,讲述不够连贯,有一些错误或不满10句话,影响意思表达。

四档(0~2分)语音语调较差,错误较多;或只能说出一些与内容有关的单词。

三级测试内容为朗读短文和回答问题,凡得12分以上者(包括12分)通过三级。四级测试内容为情景对话和话题简述,凡得12分以上者(包括12分)通过四级。

# 2007 年江苏省中学生英语口语 等级测试实施办法(试行)

## (高中部分)

实行高中学生英语口语等级测试制度是我省中学英语考试改革的一项重要举措。为了保证这项工作的顺利进行,特制定本办法。

### 一、测试对象

高中学生英语口语等级测试的测试对象是我省全日制高级中学学生。

### 二、测试时间

高中学生英语口语测试在高三年级下学期进行。

### 三、测试等级

- (一) 高中学生英语口语等级测试分两级: 三级和四级。
- (二) 学生通过三级测试后即可进入四级测试。
- (三) 高中学生英语口语等级测试的要求、内容等参见

《2007 年江苏省中学生英语口语等级测试纲要（试行）》（高中部分）。

- （四）英语口语等级测试分优秀、良好、及格和不及格四个等第。及格为三级，优秀、良好为四级。

## 四、测试办法

- （一）测试分试场进行。
- （二）学生进入试场后，测试人员应先核对其有关证件，然后再进行测试。
- （三）学生抽签确定测试内容，或由测试点统一安排测试内容，然后准备 5 分钟。
- （四）学生的测试成绩由测试人员分别评分，然后综合评议而定。

## 五、组织领导

- （一）高中学生英语口语等级测试工作由省教育厅和市、县（市、区）教育局领导。
- （二）省教研室负责制订《测试纲要》、命题、分发试卷等工作。
- （三）各市、县（市、区）基教科、教研室、招办等部门负责本地区的测试和管理工作的。