

新课程同步学习与探究

历史

八年级下册



XIN KE CHENG TONG BU XUE XI YU TAN JIU



明天出版社



新课程同步学习与探究

历史

八年级下册

主 编 宋玉柱 张西河

副主编 嵇昌才 刘金奎

编 者 (以编写内容先后为序)

任明波 段圣云 宋修楼

刘金奎 李 慧 盛 杰

范长青 邵兴智 苏京莲

嵇昌才 王宗磊 孙思芳

明天出版社

新课程同步学习与探究

历史

八年级下册

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 临沂铁路印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 7 印张 172 千字

2003 年 12 月第 1 版 2007 年 1 月第 4 版第 4 次印刷

ISBN 9787-5332-4269-5

定价:5.30 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换。

前 言

为了适应课程改革的要求,全面提高素质教育水平,最大限度地减轻学生的课业负担,提高学习效率,落实《基础教育课程改革纲要》中关于“注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,在实践中学习,促进学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习”的要求,结合课改实验区的实际,我们组织编写了这套丛书。

在编写过程中,各学科均力求体现新课程的教育理念,落实新课程标准的要求,符合新教材的特点,符合学生各学科学习的基本规律。在编写体例上,均按“自主性探究”、“开放性作业”、“拓展性学习”三个板块设计。

自主性探究,启发引导学生主动学习,在自主探究中结合自己已有的生活经验主动学习新的知识。开放性作业,注重了启发学生质疑、探究、创新,尊重学生的个体差异,力争满足不同学生的学习需要,尊重学生的感悟和体验。拓展性学习,注重结合新学的知识,加强学习内容与学生生活及现代社会和科学发展的联系,重在练习运用所学知识解决实际问题的能力。

本书严格按照《课程标准》中的“内容标准”编写,“内容标准”范围以外的教材内容在“探究过程”中以楷体字呈现,在训练题中力求不涉及。本书的第一、二单元由任明波、段圣云、宋修楼编写,第三、四单元由刘金奎、李慧、盛杰编写,第五单元由范长青、邵兴智、苏京莲编写,第六单元由嵇昌才、王宗磊、孙思芳编写。最后由宋玉柱、张西河统稿。

由于水平所限,再加时间仓促,书中定有不足之处,我们真诚地欢迎使用本丛书的老师和同学们提出宝贵意见,也恳请专家和读者批评指正。

编 者

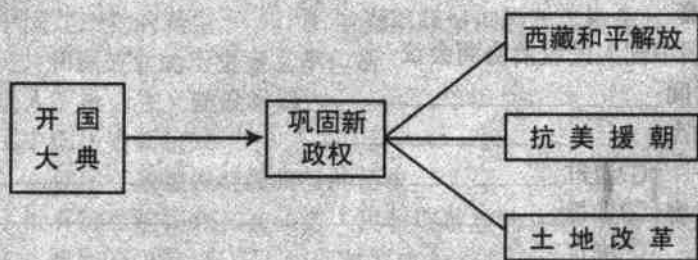
2007.1

目 录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	(1)
第1课 中国人民站起来了	(2)
第2课 最可爱的人	(5)
第3课 土地改革	(8)
单元评价(一)	(11)
第二单元 社会主义道路的探索	(16)
第4课 工业化的起步	(17)
第5课 三大改造	(20)
第6课 探索建设社会主义的道路	(24)
第7课 “文化大革命”的十年	(28)
单元评价(二)	(32)
第三单元 建设有中国特色的社会主义	(36)
第8课 伟大的历史转折	(37)
第9课 改革开放	(40)
第10课 建设有中国特色的社会主义	(44)
单元评价(三)	(47)
第四单元 民族团结和祖国统一	(52)
第11课 民族团结	(53)
第12课 香港、澳门回归	(56)
第13课 海峡两岸的交往	(60)
单元评价(四)	(64)
第五单元 国防建设与外交成就	(68)
第14课 钢铁长城	(69)
第15课 独立自主的和平外交	(73)
第16课 外交事业的发展	(77)
单元评价(五)	(80)
第六单元 科技教育、文化与社会生活	(84)
第17课 科学技术的成就(一)	(85)
第18课 科学技术的成就(二)	(88)
第19课 改革发展中的教育	(91)
第20课 百花齐放 推陈出新	(94)
第21课 人们生活方式的变化	(97)
单元评价(六)	(100)
学期评价	(104)

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

知识结构



第1课 中国人民站起来了

自主探究

内容标准

- 讲述开国大典的史实,认识新中国成立的历史意义。
- 简述西藏和平解放的基本史实。

探究过程

一. 开国大典

1. 第一届中国人民政治协商会议

(1) 时间 _____

(2) 地点 _____

(3) 内容 { ①通过 _____
②选举 _____
③决定 _____

2. 开国大典

{ 宣告 _____
宣布 _____

3. 历史意义

{ 开辟了 _____
结束了 _____
壮大了 _____
鼓舞了 _____

二. 西藏和平解放

1. 协议 { 代表人物 _____
地点 _____

2. 时间 _____

3. 意义 _____

开放作业

精思巧思

- 有一位海外华侨归国参加第一届中国人民政治协商会议,他应该到
A. 北平 B. 延安 C. 北京 D. 西柏坡
- 查阅第一届人民政治协商会议,下列哪项内容应该排除
A. 新中国采用公元纪年
B. 选举毛泽东为中央人民政府主席

- C. 改北平为北京,作为新中国首都
D. 确定新中国的国旗、国歌和国徽
3. 下列哪项不属于第一届中国人民政治协商会议的内容
A. 通过了《共同纲领》 B. 决定五星红旗为国旗
C. 任命周恩来为政务院总理 D. 把北平改名为北京
4. 翻开新中国的外交史,我们看到第一位外交部长是
A. 陈毅 B. 朱德 C. 周恩来 D. 彭德怀
5. 升国旗、唱国歌,是进行爱国主义教育的主要内容,中华人民共和国国歌就是
A. 《解放军进行曲》 B. 《黄河大合唱》
C. 《义勇军进行曲》 D. 《毕业歌》
6. 开国大典上的礼炮 28 响的主要依据是
A. 纪念辛亥革命 B. 象征着中国革命 28 年的奋斗历程
C. 纪念中国共产党的诞生 D. 依循国际惯例的相关规定
7. 中华人民共和国成立的历史意义不包括
A. 中国进入了社会主义建设时期
B. 开辟了中国历史新纪元
C. 结束了一百多年来被侵略被奴役的历史
D. 鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争
8. 大家喜欢雪域高原西藏,它在下列何时解放?
A. 1948 年 B. 1951 年 C. 1949 年 D. 1950 年



9. 填写下表

会议名称	时 间	会议内容
第一届中国人民政治协商会议		
中央人民政府委员会第一次全体会议	1949 年 10 月 1 日	施政方针、政务院总理、外交部长等



10. 通过对中国历史的学习,你对西藏的历史了解多少? 面对民族分裂分子妄图策划西藏独立的罪恶行径,你该如何予以反击?

知识链接



1. 关于国庆日的决定

1949年10月9日,在政协全国委员会第一次会议上,通过了由许广平代马叙伦(中国民主促进会主席)提出的以10月1日为中华人民共和国国庆日的建议。12月2日,中央人民政府委员会第四次会议采纳了这一建议,并作出正式决定。

2. 中国人民政治协商会议的产生

1946年1月,根据国共双方签订的《双十协定》,国民党、共产党和其他党派及无党派人士在重庆召开政治协商会议,通过了政府组织、和平建国纲领等协议。不久,国民党就撕毁政协协议,发动全面内战。随着人民解放战争的胜利,中国共产党提出召开新的政治协商会议,得到各民主党派的拥护。1949年9月,新政协筹备会全体会议决定将“新政治协商会议”改为“中国人民政治协商会议”,简称“政协”。随后,政协举行第一届全体会议,制定了起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》,选举产生了中央人民政府,宣告中华人民共和国成立。1954年9月,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开,中国人民政治协商会议不再代行全国人民代表大会的职权。

3. 中华人民共和国的由来

在中国共产党发出召开新的政治协商会议号召之前,在中央文件和领导人的著作中即多次有“中华人民共和国”的提法。第一次是在1948年1月18日毛泽东为中共中央起草的党内指示《关于目前党的政策中的几个重要问题》中,把新中国定名为“中华人民共和国”。但是,随后改为“中华人民共和国”的名称。在新政治协商会议筹备会期间,关于如何确定新中国名称的问题有不同意见。黄炎培、张志让等主张用“中华人民共和国”,张奚若等主张用“中华人民共和国”,最后决定采用后一种意见。

4. 解放前的西藏

西藏位于祖国西南的青藏高原,是我国的西南边疆省区,与印度、尼泊尔、不丹、缅甸等国接壤,是我国领土不可分割的组成部分。面积120多万平方千米,平均海拔4000米,素有“世界屋脊”之称。1949年,西藏人口约120万,藏族占94%。长期以来,西藏一直是政教合一的领主庄园制的封建农奴社会。在官家(农奴主政府)、寺院和贵族即三大领主的统治下,西藏的农奴社会。在官家(农奴主政府)、寺院和贵族即三大领主的统治下,西藏的政治、经济、文化极其落后。18世纪末,英国侵略者侵入西藏后,与西藏上层统治集团相互勾结,企图变西藏为英国殖民地。中华人民共和国成立前夕,西藏上层反动势力在英、美支持下,积极策划“西藏独立”,并在1950年1月派出“亲善使团”,赴美、英、印度等国活动,谋求支持。同时积极扩充军备,企图以武力阻止解放军进军西藏。



运用联想方法学习历史

历史知识之间有着必然的内在联系,历史事件有其发展的延续性和阶段性。在历史学习中,要抓住这些联系就必须善于运用联想思维。通过“接近联想”、“相似联想”、“对比联想”等形式,使知识的内涵更丰富,并有了富有生命力的外延,达到激活知识、灵活运用的妙处,变死读书为活读书,提高自身的学习能力。

例如,本节课运用联想的方法可以更好地掌握相关历史知识,如新中国的成立可以联想南京临时政府的成立,西藏的解放可以联系历史上的西藏等。

第2课 最可爱的人

① 学习目标

② 内容标准

讲述黄继光、邱少云等英雄事迹,体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。

③ 探究过程

一. 抗美援朝、保家卫国

1. 背景 { ① _____
② _____
2. 概况 { 时间 _____
中国人民志愿军司令员 _____
结果:把美国侵略军赶回到“三八线”附近;1957年3月,美国被迫在停战协定上签字。

二. 战斗英雄黄继光和邱少云

1. 黄继光事迹 _____
2. 邱少云事迹 _____

④ 探究作业

⑤ 探究作业

- 抗美援朝正式开始的时间应该是
A. 1950年6月 B. 1950年10月
C. 1952年10月 D. 1953年7月
- 在上甘岭战役中壮烈牺牲的一位战斗英雄是
A. 黄继光 B. 邱少云 C. 董存瑞 D. 罗盛教
- 下列诗句,描写抗美援朝战争的是
A. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒
B. 试看将来的环球,必是赤旗的世界
C. 雄纠纠,气昂昂,跨过鸭绿江
D. 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江
- 在下列元帅中谁曾经是中国人民志愿军的司令员
A. 彭德怀 B. 林彪 C. 叶剑英 D. 刘伯承

5. 在抗美援朝战争中,涌现出了许多志愿军英雄功臣,其中视纪律重于生命的是

- A. 邱少云 B. 罗盛教 C. 黄继光 D. 董存瑞

6. 由于中朝军民的英勇战斗,美国被迫在停战协定上签字,其时间应是

- A. 1952 年 7 月 B. 1952 年 10 月
C. 1953 年 7 月 D. 1953 年 10 月



7. 为什么说抗美援朝就是保家卫国?



8. 抗美援朝中涌现出了众多的英雄人物,你认为应当向他们学习什么?

拓展性学习



1. 亲历 50 年前朝鲜停战协定签字仪式

1953 年 7 月 27 日,朝鲜停战协定的签字仪式在朝鲜的板门店举行。签字过程仅有 10 分钟,但却吸引了世界各国的目光。作为前中国人民志愿军停战谈判代表团的工作人员,我有幸列席仪式,见证了这一历史事件。

(一) 签字大厅临时搭建

10 时整,激动人心的时刻终于到来。朝鲜人民军和中国人民志愿军的首席代表朝鲜的南日大将,联合国军首席代表哈利逊中将步入大厅。我方人员正襟危坐,就像参加毕业典礼的学生,对方人员则是千姿百态,有歪着坐的,有翘着二郎腿的,有伸直了脖子的。代表就座后,便在双方参谋的协助下,先在本方准备的九个文本上签字,然后进行交换,在对方的文本上签字。这一过程共历时 10 分钟。记者席上一片按快门声和镁光灯的闪亮,谁都不愿错失这一历史性时刻。大功告成之后,两人几乎同时站了起来,然后离座扬长而

去。没有寒暄,没有握手,没有讲话,甚至没有看对方一眼。敌意之深,可想而知。

(二)签字同时激烈炮战

当上午10时停战协定在板门店签字时,所有在场的谈判、观礼人员和记者都可以清晰地听到远处传来的隆隆炮声。为什么一面签字,一面又打炮?这是因为根据停战协定,正式停火须在协定生效后12小时实行。于是,双方充分利用停火前的间歇进行了激烈的炮战,是为了出最后一口气,也好像是为了给战争送别。

2. 黄继光(1930~1952)

四川省中江县人。1949年冬,家乡解放,村里组织农会,黄继光成为农会第一批会员。1951年,黄继光参加了中国人民志愿军。到朝鲜前线后,黄继光被分配担任通讯员。在此期间,他荣立三等功一次,还加入了共青团。1952年10月,在上甘岭战役中,黄继光跟随部队进行反击,以夺取某高地。攻击部队受阻、伤亡较大,部队首长焦急万分。如果天亮前攻不下阵地,一夜的战果将付诸东流。在紧要关头,黄继光挺身而出,主动请战,消灭敌人火力点。当他所携带的弹药全部用光时,敌人的机枪仍在喷着火舌。已没有任何武器的黄继光毅然用自己的身躯堵住了敌人枪眼,为冲锋队的胜利开辟了通路,牺牲时年仅22岁。战役结束后,中朝两国战士在五圣山主峰背后一块高大的石壁上,刻下了黄继光的名字。如今,上甘岭战役留在阵地上惟一的有形纪念物就是黄继光烈士纪念碑,这是根据金日成的指示建造的。这块大理石纪念碑的旁边,保留着烈士用胸膛堵过的地堡枪眼,周围盛开着美丽的金达莱。为了表彰黄继光的伟大精神和不朽功勋,志愿军司令员彭德怀发布命令,为黄继光追记特等功一次,并授予“特级英雄”称号。中国共产党志愿军党委追认黄继光为中国共产党党员。朝鲜民主主义人民共和国追授黄继光“朝鲜民主主义共和国英雄”称号,同时追授他金星奖章和一级国旗勋章。

3. 人民支持抗美援朝

抗美援朝战争爆发后,中国人民的爱国热情极大地迸发出来,国内人民踊跃报名参加志愿军,并且开展增产节约运动,捐献飞机大炮,支援朝鲜前线。三年间,中国人民捐献了价值相当于3710架飞机的捐款,以及126万件慰问信件和物品。朝鲜人民以血肉之躯建立的炸不烂、打不垮的钢铁运输线,始终以高效率为前线的物资供应提供保障。所以说,抗美援朝战争的胜利,是人民战争的伟大胜利。



如何弄清性质、实质和本质

性质是一种事物区别于其他事物的根本属性。实质就是本质,是事物的内部联系,由事物的内在矛盾构成,是决定事物性质、面貌和发展变化的根本特性。本质隐藏于事物内部,比较稳定而深刻,本质不能为人的感官直接感知,只有靠理性思维才能把握。本质通过现象也就是事物发展变化的外部表现来体现。而有时现象中也有假象,用虚假的、歪曲的、颠倒的形式表现本质。因此,分析认识事物的本质必须在大量感知材料的基础上,认真分析、抽象概括、准确把握,而不是凭简单直观的表现去认识,否则就会在选择判断的过程中造成失误。

第3课 土地改革

自主学习

① 内容标准

知道《中华人民共和国土地改革法》，理解废除封建土地制度的意义。

② 探究过程

一.《中华人民共和国土地改革法》的公布

- 背景 { ①封建土地制度严重阻碍_____
- ②广大农民迫切要求_____
- 时间_____
- 内容_____
- 结果_____

二.土地改革的意义

- 摧毁了_____, _____被消灭。
- 农民成为_____。
- _____巩固,解放了_____,为_____准备了_____。

同步练习

③ 拓展巧思

- 新中国成立后的土地改革运动的背景有
①封建土地制度阻碍农村经济的发展 ②封建土地制度阻碍中国社会的发展 ③新中国成立后,新解放区农民迫切要求进行土地改革,获得土地
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③
- 新中国成立后的土地改革运动开始于
A. 1949年 B. 1950年 C. 1952年 D. 1953年
- 小明是某农村中学的学生,在历史兴趣小组中,他准备探究新中国的农村政策,下列哪一历史文献可供他选用?
A.《共同纲领》 B.《论联合政府》
C.《中华人民共和国土地改革法》 D.《中国土地法大纲》
- 下列对建国后土地改革运动的历史意义认识不正确的是
A. 消灭了富农分子 B. 彻底废除了封建土地剥削制度

- C. 解放了农村生产力 D. 农民成为土地的主人
5. 建国后的土地改革在全国大陆基本上完成是在
- A. 1950 年底 B. 1951 年底
C. 1952 年底 D. 1953 年底
6. 建国初期开展的土地改革的意义包括
- ①摧毁了两千多年的封建土地制度 ②消灭了地主阶级 ③建立了土地公有制
④农民翻了身,成为土地的主人 ⑤解放了农村生产力
- A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤



合必总结

7. 新中国成立后,农村大规模土地改革运动展开的标志是什么? 为什么要进行土地改革运动?



各抒己见

8. 你是怎样理解土地改革的历史意义的?

拓展性学习



1. 土地改革

根据中共七届三中全会的部署,从 1950 年冬开始,在新解放区占全国人口一多半的农村,党领导农民完成了土地制度的改革。

1950 年 1 月,中共中央下达《关于在各级人民政府内设土改委员会和组织各级农协直接领导土改运动的指示》。党中央明确规定了新解放区土地改革的总路线和总政策:依靠贫农、雇农,团结中农,中立富农,有步骤、有分别地消灭封建剥削制度,发展农业生产。新解放区土地改革的基本内容,是没收地主阶级的土地,分配给无地少地的农民,把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。

6月,中央人民政府委员会通过和颁布实施了由刘少奇主持制定、经中共七届三中全会讨论后提交政府的《中华人民共和国土地改革法》。《土地改革法》总结了党过去领导土地改革的经验和教训,根据建国后的新形势确定了新政策,成为指导土地改革的基本法律依据。《土地改革法》规定:“废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制,借以解放农村生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。”另外,《土地改革法》还根据新形势的需要和可能,确定把过去征收富农多余土地财产的政策,改为保存富农经济的政策,以便更好地孤立地主、保护中农和小土地出租者、稳定民族资产阶级。归根到底,是为了有利于生产的恢复和发展。

土地改革从1950年冬开始,有领导地分期分批地进行。每期一般经历了发动群众、划分阶级、没收和分配土地、复查总结等阶段。各地政府都派出土改工作团深入农村,领导土改运动。大批机关干部、知识分子(包括大学教授)和许多民主党派成员报名参加土改工作团,投身这场伟大的斗争。各地土改工作队,深入农村访贫问苦,培养积极分子,逐步把群众发动起来,建立以贫雇农为核心的农民协会,作为土改的执行机关。在党的正确领导下,到1952年9月为止,除新疆、西藏等部分少数民族聚居的地区外,我国大陆普遍实行了土地改革。土地改革彻底摧毁了封建剥削制度,使广大农民分得了约7亿亩土地和大批生产资料,而且不必每年再向地主缴纳大量的地租。

土地改革真正实现了农民数千年来得到土地的奋斗目标,农民生产积极性大大提高,农业生产迅速恢复和发展。1952年,全国粮食产量比1949年增加42%,农业生产力获得了极大的解放。

2. 刘少奇谈为什么要进行土地改革

土地改革的基本内容,就是没收地主的土地,分配给无地少地的农民,这样,当作一个阶级来说,就在社会上废除了地主这一个阶级,把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。这样一种改革,诚然是中国历史上几千年来的一次最大最彻底的改革。

为什么要进行这种改革呢?简单地说,就是因为中国原来的土地制度极不合理。就旧中国一般的土地情况来说,大体是这样:占乡村人口不到百分之十的地主和富农,占有约百分之七十至八十的土地,他们借此残酷地剥削农民。而占乡村人口百分之九十以上的贫农、雇农、中农及其他人民,却总共只占有约百分之二十至三十的土地,他们终年劳动,不得温饱。



如何运用讨论法来学习历史

讨论是在遇到不懂或不明白的地方时与同学和老师之间进行相互交流的一种学习方法。讨论法在历史学习中可以说是使用最为普遍的一种学习方法。在讨论过程中,我们应找关键点,使所讨论的问题能真正落到实处。讨论要作好笔记,把各人的观点进行进一步的比较。这就要求讨论时既要讨论事物发展的过去与现状,还要讨论它的发展趋势。讨论问题的时候,切忌流于形式。在学习本课土地改革时,对于它在什么背景下进行的,它的进行有什么意义等进行讨论可以使问题变得更加清晰、明朗。

单 元 评 价

自我检测(一)

一.单项选择题(每小题3分,共60分)

1. 中国从此结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史的标志是
A. 五四运动取得初步胜利 B. 抗日战争胜利
C. 中华人民共和国成立 D. 抗美援朝战争胜利
2. 1951年,中央政府和解放了
A. 西藏 B. 北平 C. 云南 D. 四川
3. “雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江!保和平,卫祖国,就是保家乡!”这首军歌所反映的历史时代是
A. 抗日战争时期 B. 解放战争时期
C. 抗美援朝时期 D. 对越自卫反击战
4. 新中国成立后,为巩固新政权采取的措施有
A. 土地改革 抗美援朝 B. 土地改革 一五计划
C. 抗美援朝 一五计划 D. 一五计划 和平共处五项原则
5. 在历史活动课上,小明同学准备表演抗美援朝历史剧,下列哪一剧情不应出现?
A. 董存瑞手举炸药包
B. 黄继光奋勇堵枪眼
C. 邱少云烈火烧身,纹丝不动
D. 雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江
6. 下列哪一项不是第一届中国人民政治协商会议讨论通过的
A. 国徽 B. 国旗 C. 国歌 D. 首都
7. 决定在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑的是
A. 中国共产党七届二中全会
B. 第一届中国人民政治协商会议
C. 中央人民政府委员会第一次全体会议
D. 第一届全国人民代表大会
8. 标志着祖国大陆获得统一的历史事件是
A. 人民解放军占领南京 B. 西藏和平解放
C. 土地改革完成 D. 抗美援朝胜利
9. 第一届中国人民政治协商会议选举的中央人民政府主席是
A. 毛泽东 B. 朱德 C. 刘少奇 D. 周恩来
10. 抗美援朝中涌现的英雄人物有
①黄继光 ②董存瑞 ③刘胡兰 ④邱少云

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①②③④
11. 1950年,中央人民政府公布了
A.《中国土地法大纲》 B.《中国土地改革法》
C.《中国土地法》 D.《中华人民共和国土地改革法》
12. 我国土地改革运动的基本完成,废除了
A.资本主义剥削制度 B.封建剥削土地制度
C.官僚资本主义剥削制度 D.富农经济
13. 建国初期的土地改革以后,农村的土地
A.归农民所有 B.归集体所有
C.归国家所有 D.归乡镇所有
14. 赵辉的祖父曾参加了伟大的抗美援朝战争,他最早奔赴朝鲜战场应该在
A.1950年6月 B.1950年10月
C.1953年7月 D.1953年10月
15. 1951年,达成关于和平解放西藏协议的双方是中央人民政府与
A.西藏宗教组织 B.西藏宗教领袖
C.西藏地方政府 D.西藏临时政府
16. 下列事件中,与彭德怀有关的是
①百团大战 ②辽沈战役 ③平津战役 ④抗美援朝
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①③
17. 中国人民志愿军之所以开赴朝鲜,是因为
①朝鲜爆发内战 ②美国出兵朝鲜 ③美国侵略军严重威胁中国的安全 ④朝鲜政府请求中国出兵援助
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④
18. 解放后,我国实行土地改革的原因是
A.封建土地制度阻碍农村经济和中国社会的发展
B.社会主义的性质决定的
C.社会主义建设的需要
D.人民的迫切要求
19. 新中国建立后的土地改革的历史意义是
①彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度 ②农民成为土地的主人 ③巩固了人民政权 ④大大解放了农村生产力 ⑤为国家的工业化建设准备了条件
A. ①②③④ B. ①③④⑤
C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤
20. “西方殖民者几百年来只要在东方一个海岸线上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代是一去不复返了。”下列哪一事件是对此言最有力的证明
A.抗日战争的胜利 B.解放战争的胜利
C.抗美援朝的胜利 D.镇压反革命运动