

《中华魂》编辑部编

认真读点马列原著

20
讲



RENZHEN DUDIAN
MALIE YUANZHU
20JIANG

中央文献出版社

A81

29

认真读点马列原著 20 讲

《中华魂》编辑部 编

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

认真读点马列原著 20 讲/《中华魂》编辑部编. —北京: 中央文献出版社,
2006. 8

ISBN 7-5073-2154-1

I. 认… II. 中… III. 马列著作—学习参考资料
IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 087606 号

认真读点马列原著 20 讲

著 者	《中华魂》编辑部
责任编辑	张晓彤
封面设计	杜超英
装帧设计	北京创新梦想图文设计有限公司
出版发行	中央文献出版社
经 销	新华书店
印 刷	三河市南阳印刷有限公司
版 次	2006 年 8 月北京第 1 版 2006 年 8 月北京第 1 次印刷
开 本	A5 1/32 印张 8.75
字 数	166 千字
印 数	1-3000 册
书 号	ISBN 7-5073-2154-1
定 价	18.00 元

本社图书如存在印刷质量问题, 请与本社联系调换
版权所有 违者必究

前 言

《中华魂》杂志自2004年第10期起，开辟《认真读点马列原著》专栏，至2006年第5期已先后刊出20讲，现结集出版，以飨读者。

《认真读点马列原著》讲座的开办，是出自读者的建议。读者来信说：“贵刊在纪念毛泽东诞辰110周年的时候，曾经重温他老人家一再提出的关于读几本马列原著的号召，你们能否更具体一点，向大家介绍若干必读的书籍？”我们认为，这个建议甚好，很及时，很必要，就照办了。

今年是毛泽东逝世30周年。在我们党的历史上，毛泽东是反对教条主义的最有力者，又是读点马列原著的积极倡导者。上个世纪三十年代初，他在《反对本本主义》一文中，明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”延安时期，既是以中国革命问题为中心，大兴调查研究之风的时期，也是掀起学习高潮，刻苦攻读马克思主义理论的时期。1941年5月19日，毛泽东在《改造我们的学习》中，把马克思主义基本原理与中国革命实际的关系比作箭和靶子的关系，即“矢”和“的”的关系，强调要“有的放

2 认真读点马列原著 20 讲

失”，不能“无的放矢”。1941年12月1日，中共中央政治局讨论关于延安干部学校的决定草案，毛泽东说：“这个草案很好，但有缺点，只强调研究实际，未说明研究理论的重要，只说要有的放矢，没有强调失的重要性。这充分说明了既要学习马列原著又要调查实际情况的极端重要性。正因为对攻读马列原著和调查实际情况都十分重视，并努力使二者结合起来，才如毛泽东所说：“延安的窑洞是最革命的，延安的窑洞有马列主义。”

现在我们的学习条件比起延安窑洞来，不知好了多少倍，但学习情况却不能令人满意。《共产党宣言》诞生已将近160周年，这部著作总共不到3万字，却讲了那么多丰富深刻的内容。它既是具有高度理论性的科学著作，又是马克思主义的入门书籍。列宁说它是“每个觉悟工人必读的书籍”。但是在我们今天的干部队伍中，认真读过这本书的恐怕不是很多。这同我们党肩负的历史使命是极不相称的。

特别值得注意的是，现在有一种马克思主义被“边缘化”的倾向，有一种马克思主义的指导地位被西方形形色色的资产阶级学说取而代之的趋势。我们一贯反对的对马克思主义的教条主义，其影响已经式微，而来势凶猛的对西方资产阶级学说的教条主义，其影响不容低估。如果我们不大力提倡读点马列原著，空喊马克思主义的指导地位，那就会像列宁引用的俄国作家萨尔蒂科夫·谢德林的话所说的那样：“与其说是战斗，不如说是挨揍。”

《认真读点马列原著》是由好多位作者共同写成的，个人行文风格不尽相同，但也有共同点：是注重准确性，就是力

求完整地准确地理解原著的精神，反对牵强附会、断章取义；二是注重现实性，就是力求运用马克思主义的基本原理来说明当前中国的实际问题，避免抽象空洞、泛泛而谈；三是注重针对性，就是力求在同错误思潮的交锋中捍卫马克思主义的真理，防止演绎概念、了无生气。理论联系实际，包括联系自身世界观改造的实际。鲁迅在译介马克思主义著作时说：“我从别国里窃得火来，本意却在煮自己的肉的”。他又说：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这永远是我们学习的榜样。

用心如此，但实际做的结果却不尽如人意。不当之处，恳请读者不吝赐教。

《中华魂》编辑部

2006年8月

目 录

前 言	(1)
第一讲 为什么要认真读点马列原著?	马莹伯 (1)
第二讲 《共产党宣言》: 指引我们胜利前进的灯塔	荀春荣 (14)
第三讲 《雇佣劳动与资本》: 揭示了资本家剥削工人的秘密	李光远 (29)
第四讲 《〈政治经济学批判〉序言》: 唯物史观精义	马莹伯 (39)
第五讲 《法兰西内战》: 无产阶级专政的理论基石	田改伟 (54)
第六讲 《资本论》: 一座宏伟的科学理论大厦	郑宗汉 (66)
第七讲 《哥达纲领批判》: 走向未来社会的科学构想	钟哲明 (79)
第八讲 《社会主义从空想到科学的发展》: 科学社会主义的入门	吴雄丞 (94)

2 认真读点马列原著 20 讲

- 第九讲 《家庭、私有制和国家的起源》：革命性和科学性完美结合的典范 …… 荀春荣 (107)
- 第十讲 《费尔巴哈论》：系统阐述马克思主义哲学的经典著作 …… 田改伟 (125)
- 第十一讲 《怎么办?》：建立新型无产阶级政党的思想基础 …… 吴雄丞 (139)
- 第十二讲 《党的组织和党的出版物》：坚持文学的无产阶级党性原则 …… 荀春荣 (151)
- 第十三讲 《马克思学说的历史命运》：历史的总结和科学的预言 …… 梁 柱 (162)
- 第十四讲 《谈谈辩证法问题》：列宁探索发展唯物辩证法的理论结晶 …… 吴雄丞 (176)
- 第十五讲 《帝国主义论》：列宁发展了马克思关于资本主义的基本理论 …… 吴 健 (191)
- 第十六讲 《国家与革命》：对马克思主义国家学说的系统阐发 …… 吴雄丞 (206)
- 第十七讲 《无产阶级革命和叛徒考茨基》：无产阶级专政的真谛 …… 田改伟 (220)
- 第十八讲 《“左派”幼稚病》：革命战略和策略的指南 …… 马鉴伯 (235)
- 第十九讲 《论战斗唯物主义的意义》：加强意识形态领域工作的庄严号召 …… 马鉴伯 (248)
- 第二十讲 《论我国革命》：对庸俗生产力论的总清算 …… 钟哲明 (260)

第一讲 为什么要认真读点马列原著？

马 蓊 伯

一个多世纪以前，恩格斯在一封给德国《社会主义月刊》的青年编辑布洛赫的信中谈到学习唯物史观时说过：“我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”^①我想，这个关于马克思主义基本原理的建议很值得我们回味。为什么要读点马列原著呢？

这是掌握原理的需要

马克思主义是人类创造的精神财富的结晶，它的一些基本原理是它的创始人站在无产阶级的立场上，研究极为详尽的材料，经过非常严密的论证，用工人运动的实践加以检验，从而得出的科学结论。这些在后来坚持、运用乃

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第697页。

至发展了它的马克思主义者那里当然无需一一再来复述，但我们却有必要把重要的经典著作认真地读一读，否则就会知其然而不知所以然，遇到错综复杂的情况和纷至沓来的谬说就会产生困惑。

毛泽东和邓小平在这方面的论述是耐人寻味的。1948年8月，当时担任华北大学校长的吴玉章致电周恩来，表示想让学生主要学习毛泽东著作，请周与毛泽东、刘少奇商量后给予答复。毛泽东当即复电吴玉章，指出不是什么主要学习毛泽东著作，而是必须号召学生们学习马恩列斯的理论和中国革命的经验，其中包括中国共产党人（毛泽东也在内）的著作。^① 这不能认为仅仅是毛泽东的谦虚，而是说明了马克思主义和毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系的关系。1960年3月，当林彪一伙别有用心地把马克思主义同毛泽东思想割裂开来、对立起来的时候，邓小平以反潮流的精神，尖锐指出：“不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好像它是另外一个东西。”他批评所谓“要以毛泽东思想为纲学习政治经济学”的主张，说：“讲初期的发展时期的资本主义，总是马克思和恩格斯，总是《资本论》；讲帝国主义，总还是列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》；……当然，对于帝国主义的论述，毛泽东同志有发展，例如关于帝国主义是纸老虎的论断。但是，《资本论》和《帝国主义是

① 《毛泽东文集》第5卷，人民出版社1996年版，第123页。

资本主义的最高阶段》已经把关于资本主义和帝国主义的基本的理论问题解决了。”他语重心长地强调：“一定要把毛泽东思想这个旗帜掌握得好。光讲毛泽东思想，不提马克思列宁主义，看起来好像是把毛泽东思想抬高了，实际上是把毛泽东思想的作用降低了。”^① 这些论述都说明，要真正掌握马克思主义的基本原理，认真读点马列原著是绝不可少的。

这是识别真假的需要

真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。没有见过珍珠不容易识别鱼目，未曾看到真金便很难认清黄铜。因此，读点马列原著对于识别真假马克思主义是十分必要的。最近，看到一篇文章《所有制理论的重大调整》，这里所说的“所有制理论”是马恩关于所有制的理论。文章说马恩在《共产党宣言》发表 25 年以后，思想来了个大转变，即主张“从国家占有生产资料到社会直接占有生产资料”，而“这一思想转变是马恩经过几十年的深入研究后得出的一个成熟的但被人们长期忽视的结论”。文章对此讲了如下 4 点：

（一）马克思和恩格斯并不认为国家占有生产资料是

^① 《邓小平文选》第 1 卷，人民出版社 1993 年版，第 283 - 284 页。

一种社会主义，相反，他们明确地指出，任何形式的现代国家“本质上都是资本主义的机器”，这一点与我们原来理解的社会主义可以说是大相径庭。实际上，这是《宣言》时期的马克思和晚期马克思关于科学社会主义理论一个重大变化。（二）马克思和恩格斯之所以在理论上发生这么大的变化，是因为他们发现，国家占有生产资料这种所有制方式，并没有解决资本与劳动之间的资本主义剥削关系，相反，他们认为，国家“越是把更多的生产力据为己有，就……越是剥削更多的公民”。因此，在国家占有生产资料的情况下，工人仍然是一无所有的无产者，资本关系不但没有被消灭，“反而是被推到了顶点”。（三）因此，两位科学社会主义的创始人认为，科学的社会主义应该是从国家直接占有生产资料转化为由社会直接占有生产资料。（四）不仅如此，马克思还从股份公司的发展中找到了完成这种转变的“过渡点”。

这看起来是个发现。但是如果我们把恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》拿来一读，就发现不对了。恩格斯这里说的国家是资产阶级专政的资本主义国家，我们的这位作者却把它偷换成了人民民主专政的社会主义国家！资本主义国家是理想的总资本家，它们实行的企业国有化与资本家私人经营的企业一样，残酷地剥削工人自在情理之中，这同人民自己的国家掌握生产资料，造福于人民难道是一回事吗？如此混淆，成为一种时髦，不能不令人痛心和愤慨！至于被作者吹得神乎其神的“股份公

司”，恩格斯在同一著作中也说得很清楚：“无论转化为股份公司和托拉斯，还是转化为国家财产，都没有消除生产力的资本属性。”^①这当然都是讲的资本主义国家，从这里找不到一丝一毫说股份制就是社会主义的影子！当然，上述这些形式为从资本主义转变到社会主义创造了物质条件（即马克思在《资本论》第3卷第27章中所说的“过渡点”），但这种转变必须经过社会主义革命，由无产阶级和劳动人民掌握政权，实行所有制的社会主义改造，否则，其资本属性依旧，一切都无从谈起！我们知道，马克思在为恩格斯的这部著作所写的序言中曾誉之为“科学社会主义的入门”^②。它应该是我们认真研读的马列原著之一。这部著作写于1880年，比我们这位作者所津津乐道的《共产党宣言》1872年德文版序言还晚了8年，但是它所申述的基本原理同《宣言》是一以贯之的，哪来什么“所有制理论的重大调整”？可见认真读点马列原著对于识别真假是不可或缺的。

这是反对教条的需要

恩格斯说过：“我们的理论不是教条，而是对包含着一连串互相衔接的阶段的发展过程的阐明。”^③他批评用

①② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第753、689页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第680页。

教条主义的态度来对待马克思主义的人们：“对他们来说，这是教条，而不是行动的指南。”^① 为了有效地反对教条主义，就要认真读点马列原著，领会其精神实质。例如，马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中说过：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”^② 有人便以此为由，断言中国这样经济、文化比较落后的东方大国没有资格搞社会主义，这便是十足的教条主义！持有这种看法的人显然没有注意到马克思主义创始人在提出这个原理时并没有也不可能规定他们所说的生产力发展的具体水平。指望用药房的天平毫厘不差地来确定什么样的生产力水平才能搞社会主义，那就是迂腐到了极点，那就是把自己固有的学究气硬加在马克思主义身上。持有这种看法的人显然也没有把马克思主义创始人的另外一个重要观点联系起来理解。恩格斯曾经指出：“根据唯物史观，历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。无论马克思或我都从来没有肯定过比这更多的东西。如果有人在这里加以歪曲，说经济因素是唯一决定性因素，那么他就是把这个命题变成毫无内容的、抽象的、荒诞无稽的空话。经济状况是基础，但是对历史斗

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第667页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第33页。

争的进程发生影响并且在许多情况下主要是决定着这一斗争的形式的，还有上层建筑的各种因素”。^① 现代中国虽然资本主义并不发达，但却是资本主义世界诸多矛盾集中的焦点，是资产阶级统治比较薄弱的地方，这里的无产阶级和广大劳苦大众受灾难最深，反抗也最烈，以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的基本原理同本国国情结合起来，以大无畏的革命精神和极严格的科学态度领导民主革命取得胜利，并在此基础上把民主革命转变为社会主义革命，这是创造性地运用并发展了马克思主义的范例。邓小平说：“列宁在批判考茨基的庸俗生产力论时讲，落后的国家也可以搞社会主义革命，我们也是反对庸俗的生产力论，我们采取了和十月革命不同的方式，农村包围城市。当时中国有了先进的无产阶级的政党，有了初步的资本主义经济，加上国际条件，所以在一个很不发达的中国能搞社会主义。这和列宁讲的反对庸俗的生产力论一样。”^② 这就是真正的马克思主义者同教条主义者的区别。

为了纠正教条主义，我们要善于把马克思主义的基本原理同创始人的个别论断区别开来。毛泽东说得好：“马克思主义一定要向前发展，要随着实践的发展而发展，不能停滞不前。停止了，老是那么一套，它就没有生命了。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第695-696页。

② 《邓小平年谱1975-1997》（上），中央文献出版社2004年版，第223页。

但是，马克思主义的基本原则又是不能违背的，违背了就要犯错误。”^① 这是千真万确的真理。什么是基本原理？什么是个别论断？不可以不辨别清楚。近年来有人热衷于强调恩格斯写的《共产党宣言》1872 年德文版序言和 1888 年英文版序言，他们感兴趣的无非是两篇序言中的如下一段话：“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移，所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义。如果是在今天，这一段在许多方面都会有不同的写法了。”但是我们如果研读原著，便会发现在这段话前面还有十分重要的一句话：“不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。”^② 这就是说，个别论断“没有特别的意义”，基本原理“还是完全正确的”。但是，我们有些人却偏偏把坚持基本原理抛到九霄云外去了。那么，从《宣言》来说，个别论断是什么？基本原理是什么？个别论断在恩格斯的序言中已经说得很清楚，这就是第二章末尾提出的十条措施等。至于基本原理则贯穿于《宣言》全篇，例如，在十条具体措施前面所说的：“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的

① 《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版，第 281 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 248 - 249 页。

全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。”^①这显然属于基本原理。这里说的是“一步一步”，不是一蹴而就。在我国社会主义初级阶段，根据解放和发展生产力的要求，必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，这是毫无疑义的，这就是“以当时的历史条件为转移”。如今我们有些人摆出一副对马列原著发现了新大陆的架势，采取移花接木的手法，硬把迄今正确的基本原理说成是已经过时的个别论断，为他们违背基本原理寻找理论根据。这是值得我们警惕的。由此可见，只有认真读点马列原著，才能真正有效地反对教条主义，防止以反对对于马克思主义的教条主义为名，大行对于西方资产阶级谬说的教条主义之实。

认真读点马列原著，应该注意些什么呢？

——完整地准确地加以理解。邓小平曾经提出“完整地准确地理解毛泽东思想”的重要命题。他指出：“要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们的各项工作。”^②对于马列原著，我们当然也应该采取这种态度。与此相反的是断章取义，各取所需，任意曲解，为我所用，我国古人把这种态度称之为“六经注我”。遗憾的是，这种“六

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第293页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1993年版，第42页。