

大学英语⑥级考试

# 巅峰训练

## TOP TRAINING

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

- 一套应急型突破大学英语六级考试的完全攻略；
- 完全应试技法总汇，囊括六级考试10年来全部题型的解题技法。
- 训练内容同质于六级考试真题，容量相当于15套模拟试题。
- 如师在侧的透彻详解，扫清你学习中的所有障碍。

感谢同学们多年的厚爱  
我们荣誉出版

**第五版**

本书累计销售突破80万册

# CET-6

学苑出版社

大学英语⑥级考试

# 巅峰训练

## TOP TRAINING

《长喜英语》图书编委会 编

主 编：王长喜

编 者：王雅琴 张 立 王 洁

唐 群 卢建祥 吕慧琴

王 玫 纪爱梅 李 萍

卢 伟

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试巅峰训练

王长喜主编.

—北京:学苑出版社,2002.9

ISBN 7-5077-1826-3

I. 大…

II. 王…

III. 英语—高等学校—水平考试—试题

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069145 号

责任编辑:陈 辉

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码:100078

网 址:www. book001. com

电子信箱: xueyuan@public. bta. net. cn

销售电话: 010—67675512、67602949、67678944

经 销:各地新华书店

印 刷 厂:保定市印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 23. 125

字 数: 408 千字

版 次: 2006 年 1 月北京第 5 版

印 次: 2006 年 1 月北京第 1 次印刷

印 数: 1—8 000

定 价: 21. 80 元



# 蝶风有奖调查



## 《大学英语六级考试全新版颠峰训练》

2006年1月

请将问卷填好后寄(100080)北京 8711 信箱 王长喜老师收。或发电邮至 [bookservice@sinoexam.cn](mailto:bookservice@sinoexam.cn)。

您的答卷将直接进入评选, 获奖者将得到北文教育提供的精美图书或其他礼品。

1. 您的姓名 \_\_\_\_\_ 性别 \_\_\_\_\_  
电 话 \_\_\_\_\_ 电邮 \_\_\_\_\_  
通信地址和邮编 \_\_\_\_\_
2. 在学习过程中您都使用了哪些辅助工具?  
☐ 单放机 ☐ 复读机 ☐ CD 播放器 ☐ 电脑 ☐ \_\_\_\_\_
3. 市面上同类图书品种很多, 是什么原因促使您选用了本书? 您希望从中得到什么?
4. 使用本书后, 您的满意程度如何?  
☐ 非常满意 ☐ 比较满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 非常不满意
5. 您认为本书的特色是什么? (如在内容的全面性、针对性、使用后的效果及版式设计等方面)
6. 您认为本书有哪些不足之处?
7. 您还使用过哪些同类书? 它们有何特点?
8. 您认为一份较为理想的考试辅导资料应该具有哪些特点? 试举例说明。
9. 针对平时的学习, 您需要什么样的英语学习资料?
10. 如果您还需要补充的, 请另附纸与本问卷一起寄来。



全力以赴，用态度改变人生；永不言败，以执着成就未来！

## 中国考试网、北文网迅猛发展

中国考试网 [www.sinoexam.cn](http://www.sinoexam.cn) 是国内最早上线的考试资讯和学习型网站之一，以英语学习和四六级、考研辅导为主，是广大学友掌握最新考试动态、获取学习指导的重要渠道。

北文网 [www.bwinner.net](http://www.bwinner.net) 是中国考试网的姊妹网，其视野更广阔，内容更丰实，服务更全面，发展更迅速。

两网的特色栏目如下：

**考试资讯**——荟萃各类考试的新闻动态、试题资料、方法技巧。

**培训机构**——针对各类考试推荐优秀培训机构。

**在线测试**——全新的测试系统，方便快捷，随时检验学习成果。

**网络课程**——最精彩的面授课程现场实录，及时传送。

**留学指南**——最新的留学资讯，最好的课程，最放心的中介。

**就业中心**——就业指导，简历与招聘信息发布，职场资讯。

**娱乐频道**——学习、考试、生活、娱乐，一个鲜活的网上家园。

## 北文面授、卫星远程、网络课堂稳步上升

北文学校具有得天独厚的品牌优势和雄厚的教学实力，是应试备考者的不二选择。

**面授培训**——感受精彩无限的讲学场面！

北文教学区、报名点遍布所在城市各大城区，2005年培训人数突破3万人。

**卫星远程**——现代化教学新的里程碑！

精彩面授卫星直播，星网互动答疑解惑！

**网络课堂**——面授实录，足不出户的自由选择！

现场实录，精品课程，省时省力，方便快捷！

## 发“长喜英语”到50120，查询最新信息

如果了解“长喜英语”有关图书和课程的最新信息，手机用户和小灵通用户都可以发“长喜英语”到50120进行查询！

电信收费标准：用户发送每条信息收费0.1元，收取信息免费。

总部  
服务 010-

82564528（网站） 62510198（面授） 82564527（邮购）

82564773（传真） 82564088（远程） 82564776（发行）

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



# 一路风雨一路歌

“长喜英语”自创办以来，全程跟踪大学英语四、六级考试，从图书到网站，从教学到研发，历经十几年，风风雨雨，一路走来，伴随着一届又一届的大学生顺利地通过了英语过级考试，欣然地走向社会。而今经过市场历练和自身涅槃的“长喜英语”已经由一株幼苗成长为一棵大树，正以枝繁叶茂的气象，陪伴四、六级改革的风云，呵护同学们的成长。

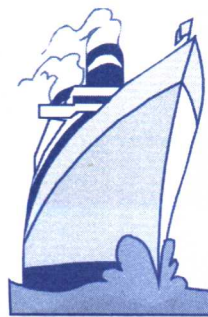
抚今追昔，感慨万千。以测试学研究为专业的王长喜老师，1993年创办“长喜英语”，以主编《词汇必备》、《考研必备》两本畅销书而奠定了“长喜英语”的品牌基础；随着1995年四、六级考试的升温，“长喜英语”也取得了长足的进步。1998年王长喜老师在中央人民广播电台作考研英语讲座；1999年在河北卫视、江西卫视作电视英语讲座；相继出版的《王长喜英语预测试卷》、《王长喜英语点评试卷》、《大学英语90分突破》系列、《金典英语背诵》系列、《新编大学英语全真课堂》系列等四、六级应试图书，倍受同学们的青睐，史无前例地创造了单本图书年销售近百万册的销售奇迹。到2000年，全国的大学校园里响起一个共同的声音——“学英语，找长喜”。“长喜英语”受到了全国大学生们的公认。然而，探索英语测试领域的奥秘，启迪莘莘学子的心智绝非一人之力可及。在随后的几年中，“长喜英语”吸引来一批批来自中国人民大学、北京外国语大学、北京大学等知名学府的语言学和测试学的教授和研究生加盟，完成了自身的飞跃。

沐浴着21世纪的曙光，“长喜英语”再攀高峰！三十多位教授、专家组成了“长喜英语”教学研究部、语料库研发部、教考一体开发部、图书编辑部和网络部，以北文学校为基地，把教学和考试，语言基本功和考试技巧紧密结合，于2003年提出“个性化学习”方案，对近5000名在校大学生进行跟踪试验，成功推广了“个性化英语学习疗法”。此间，《巅峰训练》系列、《直击考点》系列、《标准阅读》系列、《词汇串联记忆》、《家谱式速记巧记》的出版以及面授教学、网络辅导和远程卫星教学的配合使得“长喜英语”达到了前所未有的辉煌。其图书以“**试卷测试准、阅读效果佳、综合训练强、个性化学习妙**”受到了教育界知名教授的好评和同学们的广泛认可。

饱历春的繁盛、夏的热情，经历了考试类图书市场的喧嚣和浮躁，见证了大学英语的改革和四、六级考试的调整，“长喜英语”陪同莘莘学子一起步入秋天般平和纯净的成熟季节！此刻，愈发感到肩上的沉重。面向大学英语教育，

“长喜英语”秉承卓越，呈献完美，为你提供科学、高效的英语学习个性化解决方案；不求广，但求专；不求泛，但求精；不求华丽、虚无，但求实用、高效；为学生铺就一条通向成功的大道。“长喜英语，负责到底”是我们永远的承诺。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。“长喜英语”与你为伴，与你为友，与你共命运！





# 前言

一书在手，帮你轻松跨过六级难关。本书专为六级应试考生量身设计，其特点如下：

## 一、新

最新统计，最新分析。通过对最新六级真题的详尽分析，本书的理论部分焕然一新，不仅使考生对六级考试中出现的各种题型有一个全新的整体把握，而且能够了解最新的六级考试动态。

试题全新更换，严格遵照最新六级考试大纲重新选题、组题和解题。

## 二、高

含金量高。本书集编者多年来教学与辅导经验之大成，从理性和感性上深刻剖析历年真题，培养考生综合运用英语语言的能力，避免使考生坠入题海。

目标高。本书不仅旨在让广大考生通过六级考试，而且要让考生拿高分，同时让考生的英语水平达到大学英语学习的巅峰。

## 三、准

本书紧扣大纲，严格按照六级考试真题标准出题，无论是在题型比例、试题难度还是在覆盖面上，都能准确地反映大纲的要求，具有很高的权威性。本书不仅能够使考生准确把握六级考试要点，而且极具测试价值，让考生有的放矢，事半功倍。

## 四、细

本书对六级考试真题的各种题型都作了细致的研究与分析，详尽地阐述并总结出这些题型的命题规律和应试技巧，如师在侧。本书对每一道试题都给出了准确且详尽的解析，使考生不仅知其然，而且知其所以然，在潜移默化中学到分析问题、解决问题的方法。

## 五、全

题型全。本书囊括了近年来六级考试中出现的所有题型。

考点全。本书力求涵盖六级考试所有考点，保证让考生“一书在手、过级不愁”。

本书适合参加大学英语六级考试的广大考生，同时对于参加其他高级英语水平考试的考生或英语爱好者，也有一定的参考价值。

由于水平有限，书中失误、疏漏在所难免，肯请读者和同行不吝赐教。

# Contents

## 目

## 录

### 第一部分 听力理解

第一章 六级听力应试必读 .....	2	
一、对话部分 .....	2	
二、短文部分 .....	7	
三、复合式听写 .....	8	
第二章 六级听力巅峰训练 .....	9	
Unit 1 (9)	Unit 4 (13)	Unit 7 (16)
Unit 2 (10)	Unit 5 (14)	
Unit 3 (11)	Unit 6 (15)	
第三章 听力原文及答案解析 .....	19	

### 第二部分 词汇

第一章 六级词汇应试必读 .....	44	
一、词汇考查概述 .....	44	
二、词汇题解题技巧 .....	47	
第二章 六级词汇巅峰训练 .....	49	
Unit 1 (49)	Unit 5 (69)	Unit 9 (89)
Unit 2 (54)	Unit 6 (74)	Unit 10 (93)
Unit 3 (59)	Unit 7 (79)	
Unit 4 (64)	Unit 8 (84)	

### 第三部分 阅读理解

第一章 六级阅读理解应试必读 .....	102	
一、命题规律 .....	102	
二、试题类型 .....	102	
1. 主旨大意题 .....	102	
2. 观点态度题 .....	104	
3. 事实细节题 .....	106	
4. 推理判断题 .....	108	
5. 语义理解题 .....	111	
第二章 六级阅读理解巅峰训练 .....	112	
Unit 1 (112)	Unit 5 (135)	Unit 9 (160)
Unit 2 (118)	Unit 6 (141)	Unit 10 (166)
Unit 3 (123)	Unit 7 (148)	
Unit 4 (129)	Unit 8 (154)	



## 第四部分 综合改错

第一章 六级改错应试必读 .....	174	
一、命题规律 .....	174	
二、试题类型及解题技巧 .....	174	
三、解题步骤 .....	176	
第二章 六级改错巅峰训练 .....	177	
Passage 1 (177)	Passage 5 (180)	Passage 9 (183)
Passage 2 (178)	Passage 6 (181)	Passage 10 (184)
Passage 3 (179)	Passage 7 (182)	
Passage 4 (179)	Passage 8 (182)	

## 第五部分 完形填空

第一章 六级完形应试必读 .....	188	
一、考试大纲的基本要求 .....	188	
二、命题规律、测试要点与试题类型 .....	188	
三、解题技巧 .....	190	
第二章 六级完形巅峰训练 .....	191	
Passage 1 (191)	Passage 3 (195)	Passage 5 (200)
Passage 2 (193)	Passage 4 (198)	

## 第六部分 简答

第一章 六级简答应试必读 .....	204	
一、命题规律 .....	204	
二、试题类型及解题技巧 .....	204	
三、简答题高分原则 .....	207	
第二章 六级简答巅峰训练 .....	208	
Passage 1 (208)	Passage 3 (210)	Passage 5 (212)
Passage 2 (209)	Passage 4 (211)	

## 第七部分 写作

第一章 六级作文应试必读 .....	216
一、题材、体裁与命题形式 .....	216
二、试题类型 .....	216
三、历年真题分析列表 .....	217
四、写作遵循原则 .....	218
五、评分原则 .....	219
六、评分标准 .....	219
七、高分作文的特点 .....	220

<b>第二章 六级作文试题类型与写作技巧</b> .....	<b>221</b>
第一节 布局谋篇训练 .....	221
一、现象解释型作文 .....	221
二、对比选择型作文 .....	225
三、问题解决型作文 .....	227
四、观点论证型作文 .....	230
五、应用文写作 .....	233
第二节 段落发展训练 .....	238
一、主题句训练 .....	239
二、扩展句训练 .....	239
三、结尾句训练 .....	241
四、衔接词训练 .....	242
第三节 组织句子训练 .....	247
第四节 选词用句训练 .....	256
<b>第三章 命题预测与范文背诵</b> .....	<b>265</b>
一、命题预测 .....	265
二、范文 .....	268

## 第八部分 综合测试

Model Test One (276) .....	答案与解析 (283)
Model Test Two (294) .....	答案与解析 (301)
Model Test Three (310) .....	答案与解析 (317)
Model Test Four (324) .....	答案与解析 (332)
Model Test Five (342) .....	答案与解析 (350)

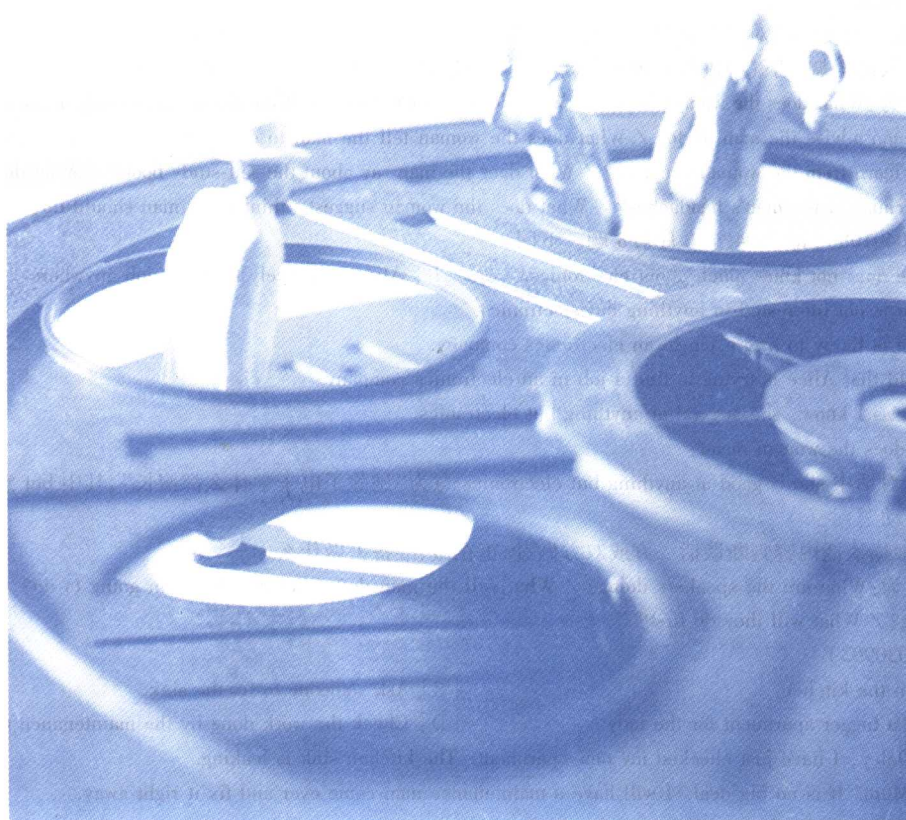


Part One

第一部分 听力理解

*Listening*

*Comprehension*





# 第一章 六级听力应试必读

大纲对于听力理解部分的规定为:考生应能听懂语速为每分钟 150 至 170 词的对话或短文,领会所听内容的主旨大意、抓住重要的事实细节、获取所听内容隐含的意义以及谈话人的观点态度等。听力理解部分目前分为对话和短篇两种题型,共有 20 题,时间为 20 分钟(不含朗读 Directions 的时间),分值为 20 分。由 A、B 两节组成:A 节(Section A)是对话(10 组),B 节(Section B)采用的题型有两种可能:短文理解或复合式听写(Compound Dictation)。

## 一、对话部分

### (一)命题形式

对话部分包括 10 组简短对话(平均每组字数约 35 个),时间为 5 分钟(每组 30 秒,含停顿时间),分值是 10 分;对话由一男一女模拟进行,双方对话结束后由第一说话人就对话内容提出问题;每个问题后约有 15 秒钟的停顿,要求考生在这段时间里从四个选项中选出答案。

### (二)试题类型

由于考生在做听力题中的对话部分时能直接把握的只有每道题的四个选项,而选项的内容又直接与对话内容有关,在许多情况下,可以利用选项分析技巧,由选项内容推知对话内容。考生的答题思路应是:首先根据选项确定答案类型,再根据对话内容确定说话人的真实意图,然后根据对话内容与答案内容之间的关系选择正确的方式摄取答案。按照此种分类,听力对话题可以划分为六种类型:

#### 1. 观点态度题

◆题型特点:观点态度题指对话双方对某事或某人的看法,有时这种看法是直接表达出来的,但大部分情况下需要考生从说话人的语调、语气中进行推理和判断。这类题的四个选项没有固定格式。

◆提问方式常为:What does the woman imply? / What does the man mean? / What did the man think of the exam? / What does the woman advise the man to do? / What does the woman tell the man to do? / What does the woman suggest? / What do we learn from the woman's remark? / What does the man say about the self-study book? / What does the woman think is the cause of the man's headaches? / What does the woman suggest (think) the man should do?

【真题例解】(040108)(即 2004 年 1 月第 8 题。下同)

[A] Alice does not know much about electronics.

[B] Alice is unlikely to find a job anywhere.

[C] Alice is not interested in anything but electronics.

[D] Alice is likely to find a job in an electronics company.

M: I'm told that Alice is trying to find a job in an electronics company.

W: As far as I know, she is good at anything but electronics.

Q: What does the woman mean?

【解析】[A]。对话中 she is good at anything but electronics 意为“她除了电子学什么都擅长”,其中 but 意为“除了”。

#### 2. 行为活动题

◆题型特点:根据谈话内容判断谈话一方或双方做过、正在做、准备去做什么。

◆提问方式常为:What are the speakers doing? / What will the man do? / What is the man going to do? / What is the woman doing? / What will they do first?

【真题例解】(030903)

[A] Clean the kitchen.

[B] Ask someone to fix the sink.

[C] Find a bigger apartment for the lady.

[D] Check the work done by the maintenance man.

W: Mr. Deley, I have just checked my new apartment. The kitchen sink is leaking.

M: OK. Mum. It is no big deal. I will have a maintenance man come over and fix it right away.

Q: What will the man do?

【解析】[B]。I will have a maintenance man come over and fix it right away. 意为“我将立刻让维修人员过来修好”。

[B]项与此意相符。



### 3. 事实状况题

◆题型特点:考查考生对谈话内容的整体把握,获取信息的情况。

◆提问方式常为:What do we learn from the conversation? / What can be inferred from the conversation? / What do we learn from the conversation about the woman? / What do we learn about the man from the conversation? / What do we know from the conversation? / What is the man's problem?

【真题例解】(040105)

[A] The man deserved the award.

[B] The woman helped the man succeed.

[C] The man is thankful to the woman for her assistance.

[D] The woman worked hard and was given an award.

W: I couldn't have won the award without your assistance. Thank you very much.

M: You've been working so hard, you deserve the honor.

Q: What do we learn from the conversation?

【解析】[D]。对话中女士指出“没有你的帮助我不可能得到这项奖,非常感谢你”,而男士则说“你工作那么努力,应得的”。解答这道题时要弄清楚对话双方的关系。

### 4. 谈论话题型

◆题型特点:考查考生对对话内容主题的整体把握,要求能够领会谈话人所谈论的话题或对象。

◆提问方式常为:What are the two speakers talking about? / What are they talking about?

【真题例解】(020605)

[A] A prediction of the future of mankind.

[B] A new drug that may benefit mankind.

[C] An opportunity for a good job.

[D] An unsuccessful experiment.

M: I must point out that trials of new medicine are expensive and you can never guarantee success.

W: But there's a very good chance in this case. I do hope you'll go ahead in the view of the potential benefit to mankind.

Q: What are the two speakers talking about?

【解析】[B]。双方的谈话内容是围绕研制一种新药是否有价值,是否会对人类有益进行的。解答此题需对双方谈话有着整体的把握。chance 意为“希望,把握,胜算”。

### 5. 场景判断题

◆题型特点:考查对话发生的场合、地点或者涉及到的人或事物所处的位置,选项为表示地点、场所的词语。常见对话场景:学校(教室)、医院(诊所)、机场、车站、邮局、餐馆、图书馆、美术馆、商店、警察局等。

◆提问方式常为:Where does the conversation most probably take place? / Where does the woman work?

【真题例解】(010610)

[A] At a gas station.

[B] In a park.

[C] In an emergency room.

[D] At a garage.

M: Good morning, what can I do for you?

W: I'd like to have my emergency brake fixed. The car rolls when I park it on the hill.

Q: Where does the conversation most probably take place?

【解析】[D]。对话中女士说“我想把我的刹车修一下,停在山上的时候总往下滑”。由此可判断对话发生在修车间。emergency brake 意为“紧急制动器”,park 在对话中意为“停车”,选项[C] In an emergency room. 和[B] In a park. 均是对这两个词的误解。[A] At a gas station 只是在内容上与谈话主题相关。在片面理解词义和对谈话内容的理解处于模糊状态的情况下便很有可能得出错误选项。

### 6. 人物关系/身份题

◆题型特点:此类型题要求通过对话内容判断对话中人物的身份,有时为单方(如某人的职业等),有时为双方(如人物之间的关系等)。回答这类题目,不但要熟悉与职业有关的词汇,而且要注意说话人的态度和口吻,只有同时抓住这两点才能做出正确的判断。常见人物关系:夫妻、父子、母子、师生、同事、雇主与雇员、司机与警察、医生与病人、顾客与工作人员、学生与教师或与图书管理员等。

◆提问方式常为:What is the most probable relationship between the speakers? / Where does the woman work? / What is most probably the relationship between the two speakers at the moment?

【真题例解】(010109)

[ A ] Manager and employee.

[ B ] Salesman and customer.

[ C ] Guide and tourist.

[ D ] Professor and student.

W: Sorry I did not come yesterday, because I had a temperature. Could you tell me the requirement for my term paper?

M: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of the paper should be no less than fifteen pages.

Q: What is the most probable relationship between the two speakers?

【解析】[ D ]。从 term paper ( 学期报告 ) 可判断出谈话双方的关系为师生关系。其他三个选项均是根据对话中所出现的 business management or touring resources in China 这样的字眼来迷惑考生的。

### (三) 对话中常见的表达方式

听力对话中谈话人表达自己观点或陈述某一事实的方式多种多样, 我们结合历年的考题将表达方式总结为六类, 目的在于帮助考生准确理解说话人所要表达的真实意图。

#### 1. 直陈表达

◆句型特征: 说话人用直接陈述的语气, 直接表达自己的观点、态度或事实等。说话人的真实态度或意图可以从正面进行理解。

【真题例解】(030603)

[ A ] She wants to borrow John's card.

[ B ] She'll let John use the journal first.

[ C ] John can share the magazine with her.

[ D ] John should find another copy for himself.

M: Hey, where did you find the journal? I need it too.

W: Right here on the shelf. Don't worry, John. I'll take it out on my card for both of us.

Q: What does the woman mean?

【解析】[ C ]。对话中女士表示 I'll take it out on my card for both of us. 意为“我将会用我的卡借书, 然后我们都可以看”。说话者直接表述了其想表达的观点。

#### 2. 否定表达

◆句型特征: 说话人以否定的方式表达肯定的意思( 如果以否定的方式表达否定的意思, 则为直陈表达); 说话人的态度往往更为强烈, 语气更为肯定。

【真题例解】(040102)

[ A ] The air pollution is caused by the development of industry.

[ B ] The city was poor because there wasn't much industry then.

[ C ] The woman's exaggerating the seriousness of the pollution.

[ D ] He might move to another city very soon.

W: I can't bear the air pollution in the city any more. It's getting worse and worse.

M: You said it! We've never had so many factories before.

Q: What does the man mean?

【解析】[ A ]。对话中女士指出 We've never had so many factories before. 即为“以前从未有过这么多的工厂”, 由此可推理出“工业的发展导致了空气的污染”。否定方式的肯定意味表达往往体现出说话人的语气更为肯定。

#### 3. 转折表达

◆句型特征: 说明原本的意图或情况, 经 but / instead / rather 等转折后, 再说明后来的实际想法或事实结果, 即人们常说的 but 句型。设题点往往在转折词之后。

【真题例解】(040106)

[ A ] Voluntary work can help the man establish connections with the community.

[ B ] The man's voluntary work has left him little room in his schedule.

[ C ] Voluntary work with the environment council requires a time commitment.

[ D ] A lot of people have signed up for voluntary work with the environment council.

M: I'd like to sign up for some voluntary work in the environment council, I hear it is a great way to connect with the community.

W: It sure is, but you have to put in a lot of hours, so you must leave some room in scheduling your time.



Q: What does the woman imply?

【解析】[C]。对话中女士指出 It sure is, but you have to put in a lot of hours 即为“确实是,但是你得投入很多时间”,由此可得出正确选项为[C]。[A]项“志愿工作能帮助男士建立与社区的联系”,而对话中男士只是说“我听说一些志愿者工作是和社区建立联系的很好方式”这只是他的个人观点,一种可能性。[B]项也不对,从对话中可看出对话时男士还没参加任何自愿者工作。整个对话只是围绕男士的参加自愿工作的问题展开,并未提到是否有很多人其他人参加志愿工作,因此[D]项也不对。

#### 4. 虚拟表达

◆句型特征:以虚拟语气的形式表达自己的态度或建议;所表达的真实意思往往与语句的表面意思相反。

【真题例解】(040110)

[A] The woman had been planning for the conference.

[B] The woman called the man but the line was busy.

[C] The woman didn't come back until midnight. [D] The woman had guests all evening.

M: I thought you were going to call me last night about the plan to the conference on language teaching.

W: Sorry, I should have, but Tom and Jane stopped by and stayed until midnight.

Q: What do we learn from the conversation?

【解析】[D]。谈话中,女士说 Sorry, I should have, 为虚拟语气表示她本应该打电话的,也就是说没打成,紧接着便解释了原因“但是汤姆来了,一直待到半夜”。[D]项与此意相符。

#### 5. 祈使表达

◆句型特征:以祈使句形式表达自己的意见、建议或意愿;祈使句的形式可以是肯定的,也可以是否定的。

【真题例解】(030909)

[A] The man has an enormous amount of work to do.

[B] The man has made plans for his vacation.

[C] The man will take work with him on his vacation.

[D] Work stacked up during the man's last vacation.

W: You've been working like a horse. You should take a vacation.

M: Tell that to this stack of papers on my desk.

Q: What can be inferred from the conversation?

【解析】[A]。对话中,女士建议男士休假,而男士则说 Tell that to this stack of papers on my desk. 意为“你跟我桌上的这堆文件说吧”,由此可知他忙于案头工作不可能休假,因此[A]项“他还有很多工作要做”与此相符。

#### 6. 反问表达

◆对前一个谈话人的谈话内容或表达观点提出反问;所表达的意见或态度往往是对前一人观点的否定。

【真题例解】(040109)

[A] Jimmy is going to set out tonight.

[B] Jimmy has not decided on his journey.

[C] There is no need to have a farewell dinner.

[D] They may have a dinner when Jimmy's back.

M: Jimmy is going on a journey tomorrow. Shall we have a farewell dinner tonight?

W: Do you think it's necessary? You know he will be away just for a few days.

Q: What does the woman mean?

【解析】[C]。对话中女士反问“你觉得有必要吗?你知道他只离开几天”,由此可得出她认为告别晚餐没有必要,因此[C]为正确选项。男士说“吉米明天启程”由此可得出[A]项和[B]项不对。[D]项的内容对话中并未提到。

### (四)听力对话题解题技巧

#### 1. 选项分析技巧——做题的第一入手点

在答题过程中,考生应十分明确哪些条件是可以把握、可以充分利用的,哪些条件是不确定的、难以把握的和可能会导致失误的。考生所能直接控制的只有四个选项,其他信息,如谈话内容与设问,都是录音中的材料,转瞬即逝,容易捕捉不到。所以考生应首先立足于选项分析,由此预测谈话内容,并对对话后可能提出的问题做出判断;判断试题的类型,以确定摄取答案的方式;排除较明显的干扰项,缩小正确选项的范围;在没有听清原文的情况下,直接锁定答案。

因为任何题目的设计都有规律可循;出题人无非是围绕着一个正确选项“兜圈子”;选项与选项之间必然有着

这样那样的联系,而这些联系就是我们判断答案的依据。需要指出的是,这种技巧无论如何,都属于“亡羊补牢”之选择,不能过分依赖。

选项分析技巧中常用的推导原则可概括如下:

- ◆意思相反的两个选项中往往有一个是正确答案。
- ◆意思相近的两个选项通常都不是答案,同时与两个选项意思相反的选项通常有一个是答案。
- ◆与其他三个选项无关的选项通常不是答案。
- ◆与相关的两个选项无关且彼此也无关的两个选项通常均不是答案。
- ◆信息点最集中的选项通常是答案。
- ◆结构复杂的选项往往是答案。
- ◆具体的不是答案,概括的是答案;绝对的不是答案,留有余地的是答案。
- ◆直白的不是答案,婉转的是答案。

## 2. 提问分析技巧

弄清提问的内容十分重要,因为在大多数情况下,从问题中可以判断出答案的性质和答案的摄取方式。如2003年1月第4题:

- [A] Make an appointment with Dr. Chen. [B] Wait for about three minutes.  
[C] Call again some time later. [D] Try dialing the number again.

M: Could I speak to Doctor Chen? She told me to call her today.

W: She is not available right now. Would you like to try around three?

Q: What does the woman tell the man to do?

注:选[C]。根据所问问题可知本题的答案具有提出建议的性质。绝大多数情况下提出建议的是第二说话人,所以考生只要听懂女士在话语中使用的建议性问句就可轻松做答了。

## 3. 关键字捕捉与辨认技巧

关键词,或称关键信息词,是指表达重要信息的关键词汇。只要明确一句话中的关键词,就能抓住它所传递的主要信息。在谈论话题、场景判断、人物关系、职业身份类题型中这种技巧尤为重要。如2001年1月第2题:

- [A] At the information desk. [B] In an office.  
[C] In a restaurant. [D] At a railway station.

W: I had to wait ten minutes at the table before the waiter showed up, and I finally got served. And I found it was not what I had ordered.

M: I am terribly sorry, Madam. It's a bit unusually busy tonight. As a compensation, your meal will be free.

Q: Where does the conversation most probably take place?

注:选[C]。听到 waiter 和 meal 种的一个即可做对此题。

现在的六级对话考题的正确选项,很多都不以对话中原有的形式直接给出,而会稍加变通,用同义词或同义表达方式来代替。如2004年1月第7题:

- [A] The patient must receive treatment regularly.  
[B] The patient can't leave the hospital until the bleeding stops.  
[C] The patient's husband can attend to the business in her place.  
[D] The patient must take a good rest and forget about her business.

W: Can you tell me when I can leave here, doctor? I have some important business to attend to.

M: That depends on how your condition reacts to our treatment. You may leave as soon as the bleeding stops.

I think that will take a couple of days.

Q: What does the doctor mean?

注:选[B]。对话中的 as soon as 在正确选项中变成了 not ... until 结构。

## 4. 语气把握技巧

有时对话中说话人的意思不是直接表达出来,而是通过语气语调的变化暗示其真实意图,这种情况下利用语气把握技巧解题是最好的方法,这类题型的答案摄取方式往往是推理型。如2003年6月第5题:

- [A] The company has trouble printing a schedule. [B] The speakers arrived at the station late.  
[C] The train seldom arrives on time. [D] The schedule has been misprinted.



W: We are informed that the 11:30 train is late again.

M: Why did the railway company even bother to print the schedule?

Q: What do we learn from the conversation?

注:选[C]。“通知说列车又要迟到了。”“铁路公司何必还要印列车时刻表呢?”

## 5. 信号词利用技巧

对话或短文的发展往往有一些标识性的词语,即“信号词”。这些词语可以帮助考生把握说话者的思路并获取语篇中的重要内容;它们同时能够表明上下文间的因果关系、转折关系、比较与对照关系、举例关系及顺接关系等,帮助考生理解文章整体结构。对话中的信号词常见的有 but, instead 等转折词以及 if, when, since, before, after 等表示条件和时间关系的连接词。此外,well, rather, instead, finally, actually 等表示语气的词语也是重要的信号词,可以帮助我们准确把握说话人的态度和真实意思。如 2002 年 6 月第 2 题:

[A] The man will probably have to find a roommate. [B] The man is unlikely to live in the suburbs.

[C] The man will probably have to buy a car. [D] The man is unlikely to find exactly what he desires.

M: I'm looking for an apartment with a monthly rent to around 200 dollars in this neighborhood. Can you give me some advice on that?

W: Well, it's rather hard to find anything for less than 300 dollars around here. Rents are lower in the suburbs, but you'll need transportation if you choose to live there.

Q: What do we learn from the conversation?

注:选[D]。“Well”用于第二说话人对第一说话人的话语的承接,表示无奈、不赞成等等,汉语中相同功能的表达方式是“这个嘛”或“是这样的”。

## 二、短文部分

### (一)命题形式

短文理解主要测试考生对语篇的综合理解能力。它由 3 篇平均长度约 200 词的短文组成,其中两篇文章后各三题,一篇文章后有四题。共十题。每个问题后停顿 15 秒钟,总时间为 15 分钟(含停顿时间),分值为 10 分;每篇文章只读一遍。与对话部分相比,这种题型信息量大、题材广泛、句子长且复杂。六级听力短文的体裁一般为记叙文、论说文和说明文。题材涉及面相当广泛,以短文的题材和内容为基础,可分为社会生活类(含故事及问题)、文化教育类、人物历史类、科普类四大类。

### (二)试题类型

听力中的短文部分主要考查考生对所听语篇的综合理解能力,能够抓住所听内容的主旨大意,同时也能听出文章中的一些细枝末节。以考查的内容分,有四大类题型。

#### 1. 主旨大意题

◆题型特点:考查考生对全文的主旨大意或所谈话题的理解。主旨题在一套考题中所占的比例很小,只一道,甚至没有。当然这并不意味着理解主旨大意不重要。事实上,在听一篇短文时,如果没有对文章大意的理解,把握其事实细节是很难的。

◆提问方式常为: What is the passage mainly about? / What is the topic (main idea) of the passage?

#### 2. 观点态度题

◆题型特点:考查考生对作者(说话人)的主要观点、意见、建议,作者所引用的他人的观点、意见,及作者对所谈论内容态度的理解。观点态度题所占比例的多少因文章的题材而定,在记叙文和说明文中出现很少,在论说文中则经常出现。

◆提问方式常为: What is the man's attitude toward ...? / What is the woman's reaction to ...? / What is the man's feeling/opinion ...? / How does the man feel...?

#### 3. 事实细节题

◆题型特点:考查考生对文章的细节内容确切含义的理解。事实细节题是出现频率最高的一种题型,十道题中通常都占五道以上,有时多至八、九道。

◆提问方式例如: Who usually runs religious schools in the United States? / How did the government raise money in the past? / Where was the driver of the sports car when the accident happened? / Why do learner drivers have to keep their present jobs? / What are the findings of recent surveys?