

大学日语考试冲刺

最新四级模拟卷

孙莉佳 曹铁英 主编 王锐 主审

大连理工大学出版社

大学日语考试冲刺 最新四级模拟卷

主 编 孙莉佳 曹铁英
主 审 王 锐

大连理工大学出版社

© 孙莉佳, 曹铁英 2003

图书在版编目(CIP)数据

大学日语考试冲刺最新四级模拟卷 / 孙莉佳, 曹铁英主编.
大连: 大连理工大学出版社, 2003.7 (2003.12 重印)
ISBN 7-5611-2342-6

I. 大… II. ①孙… ②曹… III. 日语—高等学校—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 015647 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-4708842 传真: 0411-4701466 邮购: 0411-4707961

E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 15.5 字数: 352 千字

印数: 6 001 ~ 14 000

2003 年 7 月第 1 版

2003 年 12 月第 2 次印刷

责任编辑: 王佳玉 宋锦绣

责任校对: 萧 音

封面设计: 王福刚

定 价: 23.00 元

使用说明

《大学日语教学大纲》(第二版)已于2000年4月出版发行,自2001年起全国大学日语四级考试也已经按照大纲的第二版命题。新大纲的词汇表在原大纲的基础上有了较大的变动。在总共收入的6802个单词中,有大约1000个是新增加的单词,同时淘汰了原词汇表中的约700个单词。这意味着大学日语四级考试模拟试题也要按照新的大纲词汇表来制作。

本书分为两个部分,第一部分收入了12套大学日语四级考试模拟试题,后面附有试题答案;第二部分是常用日语惯用型例解。

模拟试题中的每套题分为4个部分:“文字と語彙”、“文法と構文”、“読解”、“聴解”。全部试题严格遵照《大学日语教学大纲》(第二版)的词汇表命题。对“読解”中的个别生僻单词加了中文注释,并为“聴解”部分录制了磁带。

涉及到日语惯用型的题在四级考题中占有一定的比例。惯用型的掌握在日语学习中可以说是一个难点,它比较分散,难以归纳和把握。为考生着想,我们把参加大学日语四级考试必须掌握的日语惯用型归纳在一起,难度超出四级考试的惯用型没有收入。使用者可以借以浏览,增强印象,也可以用它查找例句。

考虑到大学一、二年级学生学习科目多、压力大的实际情况,我们编写出这样一本考前模拟试题集。愿它能使学生迅速适应四级考试的题型,掌握答题技巧,得到事半功倍的效果。

本书为参加大学日语四级考试者编写,也可以供参加日语能力测试、研究生入学考试的人员以及自学者使用。

编者

2003年3月

目 录

大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(1)	1
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(2)	14
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(3)	24
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(4)	38
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(5)	48
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(6)	61
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(7)	71
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(8)	84
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(9)	94
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(10)	107
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(11)	117
大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(12)	130

附录:

常用日语惯用型	141
试题答案	207
听解录音材料	215
大学日语四级考试(DNS4)答题纸	239



大学日语考试冲刺最新四级模拟卷(1)

I. 文字と語彙 (15 分間)

一、下の文の _____ のある漢字の読み方、または文の _____ に入れる外来語はそれぞれの選択肢 A、B、C、Dの中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

1. 粗末なものです、どうぞめしあがってください。

- [A] そうまつ [B] そまつ [C] そすえ [D] そうすえ

2. 友人の忠告を素直に聞く。

- [A] そちよく [B] すちよく [C] すなお [D] そなお

3. 彼の性質は私とはまるで反対だ。

- [A] せいしつ [B] せいしち [C] しょうしつ [D] しょうしち

4. 彼女はすこしも笑顔を見せない。

- [A] わらがお [B] しょうがん [C] えかお [D] えがお

5. 息子を奪った戦争は、どんなに恨んでも足りないくらいだ。

- [A] にな [B] くら [C] うら [D] こら

6. 自分の住居を郊外に移したい。

- [A] すみきよ [B] すみい [C] じゅうきょう [D] じゅうきよ

7. あの人はいつも地味な洋服を着ている。

- [A] じみ [B] じあじ [C] ちあじ [D] ちみ

8. 彼は借金して一戸建ての家を建てた。

- [A] しゃきん [B] しゃくきん [C] しゃつきん [D] かりがね

9. 本物と同じ大きさに作る。



[A]ほんぶつ

[B]ほんもの

[C]ほんもつ

[D]もとのもの

10. いま、医学は _____ 光線を利用している。

[A]レーザー

[B]レーザ

[C]レッザー

[D]レーザー

二、下の文の下線をつけた言葉の二重線のある部分は、どのような漢字を書くか、答えは選択肢 A、B、C、Dの中から同じ漢字が使われるものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

11. あれ以来、彼から何のれんらくもない。

[A]彼女はいまれんあい問題で悩んでいる。

[B]月旅行に備えて今からくんれんに入っている。

[C]彼の欠席はれんぞく2ヵ月に及んだ。

[D]よくれんしゅうしさえすれば、きっと上手になるよ。

12. この入場券を手に入れるのにたいへんくろうした。

[A]能率が上がるようにくふうする。

[B]黙ってくつうに耐える。

[C]それとこれとはくべつして考えるべきだ。

[D]もんくがあつたら、はっきり言いなさい。

13. これは民法でめいかくに規定してある。

[A]こうなればうんめいに任せるよりほかに道がない。

[B]これはめいじんの作った茶碗だから、値段が高い。

[C]あの家のテレビの音で、みんながめいわくしています。

[D]言葉でせつめいしなくても、この絵を見ればわかりますね。

14. 先生は、生徒の名前をじゅんばんに読み上げていた。

[A]この製品を作るには、じゅんすいなアルコールが必要だ。

[B]人間の体内には、血液が休まなくじゅんかんしている。

[C]じゅんじょよく分かりやすく話してください。

[D]その場になって困らないように、十分じゅんびをしてきた。

15. あの会社はけいえいが上手なので、どんどん大きくなりました。

[A]日本の文化はさまざまな国の文化のえいきょうを受けている。

[B]本日は当店のえいぎょうを休ませていただきます。



[C] えいせいに十分注意すれば、伝染病は防げる。

[D] 母親のえいぞうが記憶に残っている。

三、下の文の _____ に入れる言葉は選択肢 A、B、C、Dの中から最も適切なもの一つを選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

16. 試合の _____ に雨が降り出した。

[A] 中間

[B] 最中

[C] 中途

[D] 中止

17. 弟は毎日、研究所で化学の _____ をしている。

[A] 実行

[B] 実験

[C] 実用

[D] 実感

18. 先月 _____ されたコンピューターは、売れゆきが非常によい。

[A] 発行

[B] 発電

[C] 発達

[D] 発売

19. 機械を使う _____ は危険だから、注意してください。

[A] 作品

[B] 作用

[C] 動作

[D] 作業

20. 「うれしい」と「かなしい」は _____ を表わす言葉です。

[A] 意志

[B] 感情

[C] 関心

[D] 意見

21. 人の誤解を _____ ような行動はするな。

[A] する

[B] とる

[C] まねく

[D] ひく

22. 互いに話し合って、問題点を _____ させる。

[A] やっぱり

[B] さっぱり

[C] すっかり

[D] はっきり

23. 私はオリンピックの選手に _____ 水泳を始めた。

[A] めざして

[B] もとめて

[C] はりきって

[D] あこがれて

24. _____ 財布を落としてしまい、家へ帰るバス代がない。

[A] ずっと

[B] しっかり

[C] こっそり

[D] うっかり

25. いま赤ちゃんが寝ていますから、時々 _____ を見に行って、毛布をなおしてください。

[A] 見かけ

[B] 様子

[C] 表面

[D] 見舞い

26. _____ 風邪だから、部屋で静かに休んでください。



[A]やすい [B]かるい [C]ひどい [D]たかい

27. 失敗の経験を____、きっと成功する。

[A]生きたら [B]生えれば [C]生めば [D]生かせば

28. ほこりが積もっているので、ほうきで____おいてください。

[A]はいて [B]ふいて [C]洗って [D]みがいて

29. 人の言葉がわかるなんて、ほんとうに____犬だ。

[A]満足な [B]難しい [C]かしこい [D]得意な

30. 今学期は一生懸命に勉強して、____試験に合格した。

[A]うれしく [B]めでたく [C]たのしく [D]このましく

Ⅱ. 文法と構文 (15 分間)

下の文の____に入れる言葉は選択肢 A、B、C、Dの中から最も適切なもの一つを選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

31. 天気が悪いせい____どうか分からないが、どうも体の調子が変わる。

[A]で [B]の [C]か [D]に

32. この赤い花は変なおい____します。

[A]を [B]が [C]で [D]と

33. 雪がやみ____すれば、出かけられるんですけど。

[A]さえ [B]だけ [C]ばかり [D]こそ

34. 近い将来、日本語が話せる____、当たり前になるだろう。

[A]ばかり [B]だけ [C]ほど [D]ぐらい

35. 駅の階段で滑って、もうすこしで落ちる____だった。

[A]ほど [B]ばかり [C]ところ [D]とき

36. 電話をかけて、行くと行って____から、待っているだろう。

[A]ある [B]いる [C]しまう [D]くる



37. この自転車は高い _____ あって、性能がいい。
[A]ほど [B]だけ [C]とか [D]から
38. 遠くからもよく見える _____、字を大きく書いてください。
[A]だけに [B]ために [C]ように [D]ばかりに
39. 「大丈夫な _____。」と友人が心配そうにたずねた。
[A]よ [B]の [C]ね [D]さ
40. 暑く _____ とたん、ビールの売れ行きがよくなった。
[A]なろう [B]なった [C]なる [D]なるか
41. 朝起きて、外を _____、雪が降っていました。
[A]みると [B]みるなら [C]みて [D]みながら
42. いくら話し合ったところで、この問題を解決することは _____。
[A]されません [B]できます [C]できません [D]されます
43. あの店はサービスがよくないので、お客が _____ 一方のようだ。
[A]増える [B]増えよう [C]減る [D]減った
44. 先生の切符のことですが、友達に頼んで買って _____ ことにしました。
[A]やる [B]もらう [C]くれる [D]くださる
45. 行きたくない _____ はないんですが、今日は時間がないんです。
[A]もの [B]よう [C]こと [D]ほう
46. 「鈴木さん、ずいぶん年取ったわね。」「うん、でも、自分じゃまだまだ若い _____ ているよ。」
[A]はず [B]まま [C]よう [D]つもり
47. これから、手紙で連絡しましょうか。 _____ 電話の方がいいでしょうか。
[A]それとも [B]それで [C]それしか [D]そして
48. 女性の管理職が増えたと言われているが、まだ、ほんの1割程度 _____。
[A]にすぎない [B]に達している [C]に及んでいる [D]に限らない
49. あそこにいる人、昨日会社に来た人 _____ 気がするけど……。



- [A] そうな [B] みたいな [C] のような [D] らしい

50. はっきりわかりませんが、おまわりさんに _____ ください。

- [A] お聞きして [B] おっしゃって [C] お聞きになって [D] うかがって

Ⅲ. 読解 (40 分間)

下の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えはそれぞれ選択肢 A、B、C、Dの中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

文章(イ)

ユースホステル(= 青少年旅行者招待所)利用の外国人が、昨年9月までの1年間に10万7千人と初めて10万人を突破した。こうした「国際化」に対応する ☐ ㉔、日本ユースホステル協会は、これら外国人ホステラー(= 青少年旅行者招待所の会員)の手助けをする国際奉仕団を募集している。日本の地理や文化を教えたり、旅行プランの手助けをしたりするほか、時には現地案内もするまったくのボランティア。1ヵ国の外国語が話せる人ならだれでも資格はあり、すでに 百件以上の問い合わせがあって申し込み用紙を郵送した ㉕。

ユースホステルの利用が全体として伸び悩んでいる(= 停滞不前、呆滞)中での まずまず ㉖の反響。「外国との草の根交流(= 民众性的交流)に関心を持つ若者は結構いるんですね」と、同協会では全員の奉仕団登録を期待している。

51. ☐ の中に入れる最も適当な言葉を次の中から選びなさい。

- [A] から [B] ほど [C] だけ [D] ため

52. 「百件以上の問い合わせがあって申し込み用紙を郵送した」とあるが、どういうことか。

- [A] 百人以上の人が申し込み用紙を郵送した
[B] 百人以上の人が応募した
[C] 百人以上の人に興味があって応募しようとした
[D] 百人以上の人に応募する資格がある

53. これは何について書かれた記事か。

- [A] ユースホステルを利用する外国人の多さ
[B] ユースホステルを利用する外国人の増加
[C] ユースホステルを利用する外国人の便利を図るボランティアの募集



[D]外国でユースホステルを利用する人の手助けをするボランティアの募集

54. 「ますます」とあるが、どういう意味か。

[A]たいへんすばらしい

[B]だいたい満足できる

[C]なかなか満足できない

[D]非常に残念だ

文章(口)

おじさんの中学校のときはどうだったろう。

いたずら好きのAと仲良しだったときがある。野球のうまいBや、頭のいいCや、家が貧しいけれどまじめなDと仲良しだったときもある。クラスが変わるたびに友達が変わっていき、中学の三年間を通じて一人の友達と深く付き合うことはなかった⑤。Dとは夏休みに一緒にアルバイトをやったりして「親友」みたいだったのに、いつの間にか付き合わなくなっている。

これ⑥は、だれでもそうじゃないかと思うんだ。友達は変わっていく。その場限りの付き合いと言え言えなくはないけど、自分の求めているものが変わってゆくから、相手を自然に変えてゆく⑦のだと思う。

おじさんの場合、いたずら好きのAと仲良しだったときは、おじさんもいたずらがしたかった。いたずらをして気持ちがスカッとする(=心情舒畅)ことを求めている。でも、いたずらではほんとうに気持ちがスカッとしないことにやがて気づいて、Aと付き合い合わなくなった。BやCやDについても、そのときどきにおじさんが求めているものを、彼らと与えてくれたんだね。意識したわけじゃないけど、そのときの自分の利益になる(=对自己有益的)相手を求めて、付き合い相手がおのずと(=自然而然地)変わっていったのだと思う。だからといって、こうした相手⑧を「友だち」と呼べないかという、そうではないんだね。

利己的のようだけれど、「友だち」というのは自分に「益」になる相手のことなんだ。その相手と付き合いすることで自分が「得」をする。しかし、その「益」なり「得」なりの中身が問題なんだね。(中略)

たった一度しか会わなくても、その影響が人生にすばらしく作用すれば、これは立派な「友だち」だ⑨。実際には会わなかったって、例えば、その人のことをテレビで見たり本で読んだりしただけで、すばらしい影響を受けたら、これは「友だち」なんだね。

もっとも実際に会わなければ、^{げんみつ}厳密には「友だち」とは言えないけれど、生きる上で心に影響を受ける相手とはそう何人も出会えるものではないことも、おじさんの経験から言える。

しかし、君⑩自身がそれを求める心構え(=思想准备)でいなかったら、中学生のときはおろか、一生「友だち」には出会えないだろう。

55. 「中学の三年間を通じて一人の友達と深く付き合うことはなかった」とあるが、それ



はなぜか。

[A]よく喧嘩をしたから

[B]求めるものが変わったから

[C]夏休みにアルバイトをしたから

[D]野球がきらいだったから

56. 「これ」は何を指しているか。

[A]友だちが変わること

[B]友だちが多いこと

[C]夏休みにアルバイトをすること

[D]いたずらが好きなこと

57. だれが「相手を自然に変えてゆく」のか。

[A]友だち

[B]だれか

[C]だれでも

[D]親友

58. 「こうした相手」とは、この場合どんな相手のことか。

[A]中学の時自分の利益になる相手

[B]大人になってからも自分の利益になる相手

[C]いつも自分の利益になる相手

[D]そのときどきに自分の利益になる相手

59. 「これは立派な「友だち」だ」とあるが、この場合どんな意味か。

[A]友だちと言ってはいけない

[B]友だちと言っていい

[C]友だちになったほうがいい

[D]友だちにならなくてもいい

60. 「君」とはだれのことと考えられるか。

[A]中学生たち

[B]中学生の親たち

[C]筆者の昔の友だち

[D]おじさんの友だちだったA

61. 結論として筆者はどんな「友だち」を求めるべきだと言っているか。

[A]経済的に助けてくれる友だち

[B]人生に影響を与えてくれる友だち

[C]その場限りの友だち

[D]長く付き合っていける友だち

62. この文章に出てくる「おじさん」とはだれのことか。

[A]筆者のおじさん

[B]筆者自身

[C]友だちのおじさん

[D]中年の男性

文章(ハ)

わたしは人の名前を覚えているのが苦手である。顔をみれば、いつかどこかで会ったに違いない、と思うのに、それ⑤が名前となかなか一致しないのだ。うっかり、「あなたのお名前は?」と直接聞くわけにもいかなんだろうし、失礼にあたる⑥ような気もして、つい尋ねるチャンスを逃がしたままに会話を続けてしまう。そのうちに⑦、ごく自



然に相手が自分の名前を言ってくれるように、話を持ってゆくのは、なかなか技術の要る⑥ことである。それに、こちらとしては、まだ名前がわからないままに話を続けていることを、悟られてはならないのは、言うまでもない。どうもいらいらする時間である。この苦しい一時を過ごし、別れてからすぐに「ああ、あの人は田中さんだった」と簡単に思い出して、悔しい思い出⑦のすることが多い。

これは、私だけの弱点かも知れませんが、またひよっとすると、日本人にかなり共通のことかもしれない、とも思う。名刺を交換するという習慣があるものだから、口で自己紹介することに、あまり本気でかからない⑧ということがあるのではないだろうか。すこしぐらい名前がはっきり発音されなくても、どうせ後で名刺を見ればわかる、などのんきに考えてしまうのである。

63. 「それ」は何を指すか。

[A] 名前

[B] 顔

[C] わたし

[D] 苦手

64. 「失礼にあたる」とあるが、どんなことが失礼なのか。

[A] 相手の名前を忘れること

[B] 相手の名前を言わせること

[C] 尋ねるチャンスを逃がすこと

[D] 名前がわからずに会話を続けること

65. 「そのうちに」の「その」は何を指すか。

[A] 会話が続く

[B] 会話が終わる

[C] 直接聞く

[D] 尋ねるチャンスを逃がす

66. 「技術の要る」とあるが、この場合は、どんな「技術」なのか。

[A] 相手の名前を聞く

[B] 相手が自分の名前を言ってくれる

[C] いらいらしながら話を続ける

[D] 相手の名前がわからないままに話を続ける

67. 「悔しい思い出」の「悔しい」とはなぜか。

[A] 相手の名前を直接聞かなかった

[B] 相手の名前がわからないままに別れた

[C] 相手と別れてからすぐその名前を思い出した

[D] 相手の名前を忘れるのは私の弱点だ

68. 「あまり本気でかからない」とあるが、その原因は何か。

[A] 日本人の発音がはっきりしない



- [B]日本人はほとんど私と同じような弱点がある
- [C]相手が口で自己紹介をする
- [D]どうせ後で名刺を見れば分かる

文章(二)

日本は、その初期と近代に2つの計画都市を作った。京都と札幌である。古い都市の代表である京都も、新しい都市の代表である札幌も、ともに自然発生的な都市ではなく、日本では非常にまれな人工の都市である。京都は中国を、札幌はアメリカをモデルにした都市であり、東洋文明の原点と西洋文明の到達点をともに共存させているところに、日本文明の特徴が現れていると言えないだろうか。文明とは自己の持つ原理原則の不変性を根本とする。日本の文明は、可変性という原則を不変的に持ち続けた文明であり、札幌の発展は、古代以来の日本文明が、いまだに健在であることのよき例証であろう。

69. 札幌と京都の共通点は何か。

- [A]同じ都市をモデルにして作られたこと
- [B]人工的に作られた都市であること
- [C]東洋の都市をモデルにしていること
- [D]自然にできた都市であること

70. 筆者によると、日本文明が不変的に持ち続ける特徴は何か。

- [A]人工性
- [B]計画性
- [C]可変性
- [D]発展性

Ⅳ. 聴解 (20 分間)

聴解試験はすべて録音されたテープを聞きながら行われます。

次の短い会話を聞きなさい。答えは選択肢 A、B、C、Dの中から最も適切なものの一つを選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

問題例

問い: 男の人はどういうことを言っていますか。

- [A]よく残業するがきょうはしない。
- [B]あまり残業はしないがきょうはする。
- [C]よく残業するのできょうもする。
- [D]あまり残業しないのできょうもしない。



それでは、聴解試験を始めます。

1. 問い:男の人が今まで住んだ場所について話しています。男の人が育ったのはどこですか。
[A]名古屋です。 [B]北海道です。 [C]東京です。 [D]大阪です。
2. 問い:何時まで待ちますか。
[A]8時半 [B]10時 [C]9時 [D]9時半
3. 問い:女の人が本を買いに来ました。全部でいくら払いましたか。
[A]850円 [B]2500円 [C]1650円 [D]5000円
4. 問い:牛肉をどのくらい買いますか。
[A]100グラム買います。 [B]600グラム買います。
[C]700グラム買います。 [D]800グラム買います。
5. 問い:会議中に電話がかかってきたらどうすればいいですか。
[A]すぐに男の人に電話を回します。 [B]用件を聞いておきます。
[C]電話番号を聞いておきます。 [D]後でこちらから電話すると言います。
6. 問い:今の子供は何のために貯金をしていますか。
[A]おもちゃを買うためです。 [B]車を買うためです。
[C]年を取ってからのためです。 [D]結婚のためです。
7. 問い:女の方は留守の間に来たのは誰ですか。
[A]高校の先輩。 [B]恋人です。 [C]おじさんです。 [D]友達です。
8. 問い:お母さんは佐藤さんに何をさせましたか。
[A]宿題をさせました。 [B]テストの勉強をさせました。
[C]弟の勉強を手伝わせました。 [D]レポートを書かせました。
9. 問い:空港のアナウンサーです。日本空港 128 便に乗る人はどうすればいいですか。
[A]キャンセルの手続きをする。
[B]搭乗手続きをして、出発ロビーで待つ。
[C]1 時間ほど出発ロビーで待つ。
[D]搭乗手続きをしないで、出発ロビーで待つ。



10. 問い: 東京地方は明日どんな天気ですか。

- [A] よく晴れて、気温も高いでしょう。
- [B] 一日中雨で、雷が鳴るところもあるでしょう。
- [C] 一日中雨で、雪が降るところもあるでしょう。
- [D] 午前中は晴れて、午後からは雨でしょう。

次の内容一、二、三を聞きなさい。それから順に問題 11～20まで答えなさい。答えは選択肢 A、B、C、Dの中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

内容一:

11. 問い: この人の息子は今年何年生ですか。

- [A] 小学校一年
- [B] 高校三年
- [C] 中学校三年
- [D] 大学生

12. 問い: この人の息子は、何になろうとしていますか。

- [A] 運転手です。
- [B] サラリーマンです。
- [C] 学校の先生です。
- [D] 野球選手です。

内容二:

13. 問い: 電話の二人はどういう関係ですか。

- [A] 婚約をしている人。
- [B] 観光客と旅行会社の人。
- [C] 同じ会社に勤めている人。
- [D] 同じ大学で勉強している人。

14. 問い: 竹中さんはどこにいますか。

- [A] 東京
- [B] 上海
- [C] 北京
- [D] 京都

15. 問い: 李さんは竹中さんのところへ何のために行きますか。

- [A] 留学のため
- [B] 出張のため
- [C] 桜の見物のため
- [D] 竹中さんに会うため

16. 問い: いつ頃いく予定ですか。

- [A] 今月の末ごろ
- [B] 来月の末ごろ
- [C] 来月の中ごろ
- [D] 来月の初めごろ

内容三:

17. 問い: 文化と言う単語はどこから来たのですか。

- [A] 日本固有の言葉
- [B] 漢語からの借用
- [C] ロシア語から翻訳されたもの
- [D] 英語から翻訳されたもの