

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

语文

云南省教育科学研究院编写

六年级 第十一册



云南出版集团公司
晨光出版社

Y
U
W
E
N

责任编辑：凡 芙
责任校对：余 祁
封面设计：鄧 红

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
语文 六年级 第十一册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社

云南朗明印务有限公司印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：6.75 字数：70 000
2002 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 5 次印刷

ISBN 7-5414-1447-6/G·1167 定价：5.90 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换 (0871) 8185718

ISBN 7-5414-1447-6



9 787541 414473 >

编写委员会

主任委员 杨 坤 李黎明

编 委 林 玲 曾传虎 崔寒韦 刘卫华

杨 翠 袁 诚 乐 萌

主 编 杨 翠

编 写 云南省教育科学研究院

《素质教育能力训练与检测 语文》编写组

说 明

《素质教育能力训练与检测 语文》根据九年义务教育新修订大纲和新修订教材编写，与九年义务教育六年制小学语文新修订教材配套使用。它既是教师用以检测学生对单元教学内容掌握情况的依据，又是学生进行自我训练、自我提高的有益凭借。它的编排顺序与语文教材的教学顺序和教学进度同步，按单元编写，每一单元分 A、B 两卷，整册教材学完之后，安排有期末综合检测，也分 A、B 两卷。A 卷为所有学生均应达到的学习水平，B 卷是在大纲、教材范围内稍有一定难度的检测训练。

每份检测卷设计的题型多样，知识覆盖面广，并以重点知识为主体，针对难点、易错内容对学生进行强化训练，以提高学生的思维能力、分析和解决问题的能力，并达到全面提高学生语文综合素养的目的。

本书在编写过程中得到了云南省小语学科有关专家、特级教师和骨干教师的大力支持，在此表示深深的谢意。希望全省广大小语教师和小学各年级的学生在使用该书时给我们提出宝贵建议，以便我们进一步修改，使之更加完善。

云南省教育科学研究院

《素质教育能力训练与检测 语文》编写组

2002 年 4

目 录

第一单元检测卷 (A)	1
第一单元检测卷 (B)	5
第二单元检测卷 (A)	9
第二单元检测卷 (B)	13
第三单元检测卷 (A)	19
第三单元检测卷 (B)	23
第四单元检测卷 (A)	27
第四单元检测卷 (B)	31
期中阅读训练 (A)	35
期中阅读训练 (B)	37
期中检测卷 (A)	39
期中检测卷 (B)	43
第五单元检测卷 (A)	47
第五单元检测卷 (B)	51
第六单元检测卷 (A)	55
第六单元检测卷 (B)	59
第七单元检测卷 (A)	63
第七单元检测卷 (B)	67
第八单元检测卷 (A)	71
第八单元检测卷 (B)	75
期末阅读训练 (A)	79
期末阅读训练 (B)	81
期末检测卷 (A)	83
期末检测卷 (B)	89
部分参考答案	95

九年义务教育六年制小学语文第十一册

第一单元检测卷 (A)

_____ 学校 六年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 给下面的字加偏旁组新字，再组词。

章	{	_____ (	)	帛	{	_____ (	)
		_____ (	)			_____ (	)
宗	{	_____ (	)	良	{	_____ (	)
		_____ (	)			_____ (	)

二 默写《石灰吟》，并写出后两句诗句的意思。

诗句的意思是 _____

三 按原文填空，并完成练习。

漓江的水真 () 啊， () 。

漓江的水真 () 啊， () 。

漓江的水真 () 啊， () 。

这段话采用了_____的修辞方法，写出了漓江水_____、_____
_____、_____的三个特点。

四 阅读短文，完成文后作业。

我爱漓江

我的故乡在广西，我爱故乡的漓江。

春天，原野上的春色，把漓江打扮得更加美丽。绵绵细雨，增加了漓江的水量。
(推，催)开了两岸鲜艳的野花。随着气候转(暖，缓)，来漓江旅游的人越来越多。漓江像一条友谊的带子把祖国人民和世界人民连在一起。

夏天，桂花开了。漓江两岸飘着(醉，碎)人的花香，我们荡着小船在江上游玩。
那两岸的青峰立在我们面前，同学们兴奋地抢着划(浆，桨)……

冬天，漓江因为旱季到来而变浅了，但水还是那么清，山还是那么绿。江畔的柑橘
树(己，已)挂满了累累果实，人们正在紧张地收获。

漓江的四季都很美。我(喝，渴)着漓江的水长大，我一定要把漓江建设得更加美
好。

1. 把短文括号里不正确的字划掉。

2. 你最喜欢哪个自然段，就写出这个自然段的段意。

第____段_____。

3. 文中画~~~~的句子是用了_____的修辞方法。请仿照这个句子用
“……像……”写一句话。

五 习作。



仔细观察图画，看看图上有哪些人，他们都在干什么？把你从图上看到的和想到的写下来。题目自拟。根据中心选择材料，把内容写具体。

九年义务教育六年制小学语文第十一册

第一单元检测卷 (B)

_____ 学校 六年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 用“√”给下面带点的字选择正确的读音。

酿 (nàng niàng) 成

孤峰 (fōng fēng)

广厦 (xià shà)

罗 (ló luó) 列

绿 (lù lǜ) 树

迷蒙 (méng mǒng)

二 把下面的词语补充完整，并按要求归类。

垂头 () 气

() 地而起

() 意洋洋

连 () 不断

红叶 () 火

一望无 ()

水平如 ()

奇 () 罗列

无边无 ()

描写神态的: _____

描写山势的: _____

描写范围的: _____

打比方的: _____

三 在第三课的三首古诗中，你最喜欢哪一首，把它默写下来，在括号里填上诗的特点。

特点 ()

四 写出下面句子各采用了什么修辞方法。

(1) 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？()

(2) 兴安岭多么会打扮自己啊：青松作衫、白桦为裙，还穿着绣花鞋。()

(3) 花丛里隐藏着珊瑚似的小红豆。()

(4) 各色的小蝴蝶亲热地落在客人身上。()

(5) 群岭起伏是林海的波浪。()

五 阅读短文，完成文后练习。

1. || 一个星期六的晚上，哥哥提议办一期“家庭小报”，我一听，高兴得拍手叫好，一蹦老高。爸爸妈妈也很支持，于是我们就动起手来。 ||

2. || 爸爸给报纸起名叫《雨燕》，意思是暴雨中的海燕。哥哥是初中生，爸爸任命他做编辑（哥哥名叫姜文）。头版头条位置是哥哥自己的文章《“小橘灯”续写》，文中突出了新旧社会对比这个中心。他还有篇文章《从韦钰的节约谈起》，赞扬了韦钰勇于攀登科学高峰，生活上又俭朴的精神。

哥哥对我说 你也给报纸投稿吧 这可是我第一次向报纸投稿 我既紧张又兴奋 就挑选了一篇自己写的文章 猫 又精心修改了一遍 交给他,哥哥把它排在“小幼芽”一栏里,标题下面写上了作者“姜乔”,我看了心里美滋滋的。

报纸上还有“小故事”、“小常识”等,都是我们自己收集和编排的。哥哥在爸爸写的刊头下面画了三只展翅飞翔的海燕,妈妈用笔细心地在文章周围勾了花边。

不知不觉中,时钟已指到了九点半,这份小报终于办好了。我读了一遍又一遍,越读越高兴。我对哥哥说:“下次再叫我投稿好不好?”“好!好!一定找你。”哥哥微笑地答应了。我小心翼翼地把它折好放进抽屉,然后才去睡。||

3. || 这个星期六的晚上过得多忙碌,多有意思啊! ||

1. “挑选”的“挑”应读第_____声;“把它折好”的“折”应读第_____声。

2. 本文中有一个“高兴”的同义词,是_____。

3. “我小心翼翼地把它折好”,联系上下文,“小心翼翼”的意思是_____。

4. 把第三小节中缺少的标点补上。

5. 写出第二段的主要意思:_____

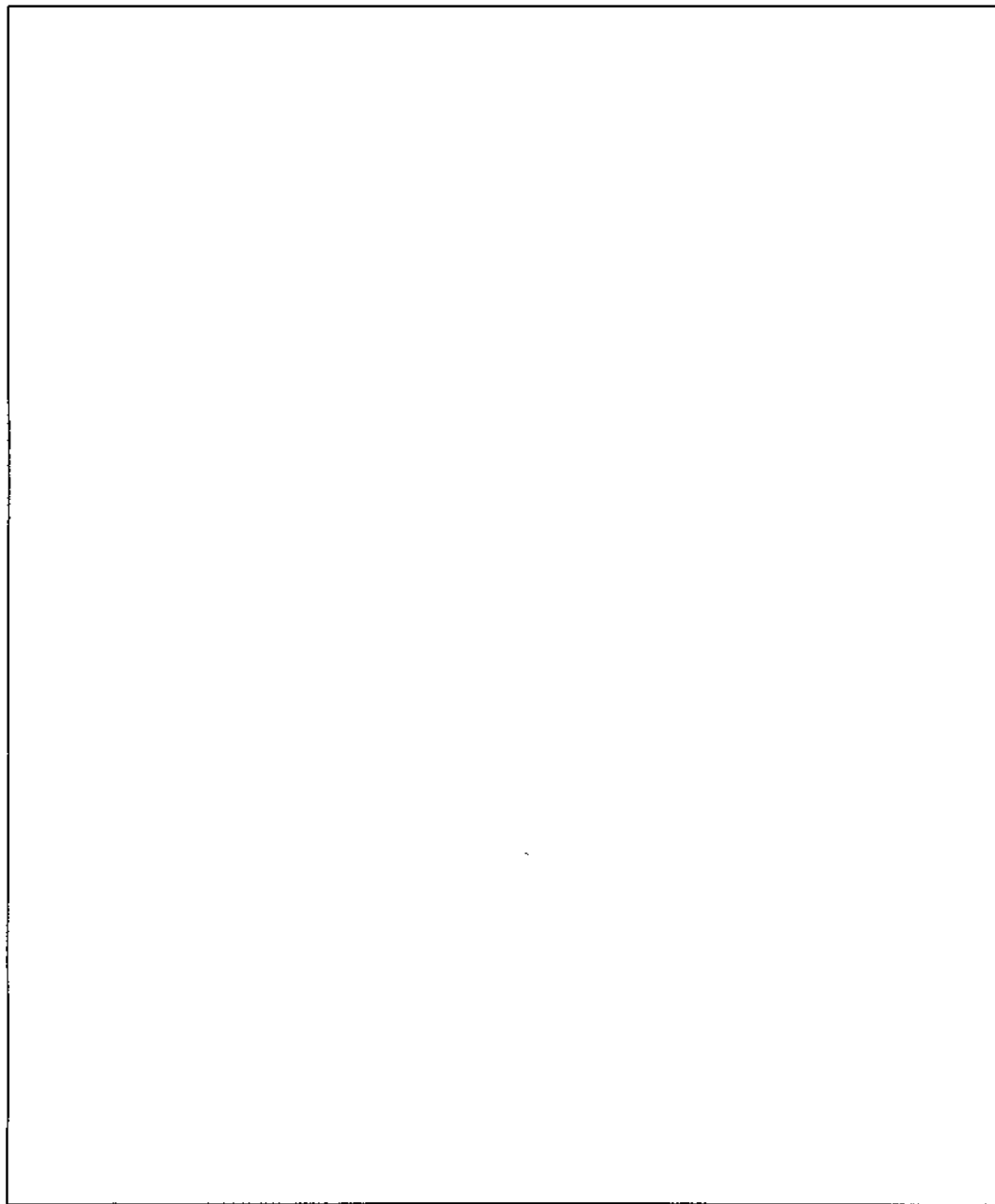
6. 用横线“~~~~”画出首尾照应的句子。

7. 给这篇文章加个题目:_____

8. 根据本文内容,请你设计这份家庭小报。

提示:①要写出小报的名称、编辑、栏目和文章标题,文章的具体内容用虚线表示。

②把“哥哥”和“妈妈”作的画画出来。③版面设计要合理、美观。



九年义务教育六年制小学语文第十一册

第二单元检测卷 (A)

_____ 学校 六年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 给下面带点的字选择正确的读音打“√”。

英雄 (xióng xóng)

迷蒙 (móng méng)

挪 (nuó nó) 动

妥 (tóu tuǒ) 帖

二 比一比, 组成词语。

檐 ()

钮 ()

协 ()

瞻 ()

扭 ()

胁 ()

泽 ()

徐 ()

尉 ()

译 ()

除 ()

慰 ()

三 给带点的字选择正确的解释打“√”。

举世闻名 { ①向上抬, 向上托。()

{ ②全。()

{ ③提出。()

一拥而出 { ①抱。()

{ ②持有。()

{ ③聚到一块。()

无可弥补 { ①满，遍。()
 ②补，合。()
 ③更加。()

四 写出你最喜欢的两个比喻句，说说句中把什么比作什么。

1. _____

把()比作()

2. _____

把()比作()

五 读《荔枝》这篇课文，选择你记忆最深的句或段默写下来。(不会写的字用拼音代替)

六 阅读短文，完成文后作业。

你问我最爱哪种课本吗？我最爱语文课本。

每天清晨，我来到学校，第一件事就是打开语文书大声朗读，一篇、二篇、三篇……读得入神入境，感到津津有味。

上课的时候，我聚精会神地听讲，凡卡、卖火柴的小女孩的悲惨遭遇，深深地牵动我的心；江姐、董存瑞、邱少云的英雄事迹，令我激动不已，鼓舞我奋发向上；老舍先生的 养花 猫 趵突泉 我不仅从中获得了无穷的乐趣 而且培养了高雅的

情趣。

放学回家，我练习写作，语文书中的好词佳句就像流淌的溪水，涓涓而来，我从心底感谢语文书。

我爱语文书，因为她是我的良师益友。

1. 给短文加上一个恰当的题目，写在文前的横线上。
2. 文中划线的句子的修辞方法是_____。
3. 给没有标点的地方加上适当的标点符号。
4. 写出第三自然段的主要意思。

5. 结合上下文，解释下面词语的意思。

津津有味：_____

情趣：_____

6. 用横线划出本文的中心句。

七 用简练的语言介绍一位你熟悉的英雄人物。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

