

21

世纪高职高专规划教材

C语言程序设计 学习指导与习题汇编

崔成主编 陈暄副主编

21世纪高职高专规划教材



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21世纪高职高专规划教材

C 语言程序设计

学习指导与习题汇编

崔成主编

陈暄 副主编

申云凤 宋雯霏 邢红刚 等编著

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书在编写过程中仔细考虑了内容的取舍，突出对 C 语言基本概念的分析与理解，将基本概念和方法的应用放在例题中，结合程序进行讲解。全书共 6 章，包括 C 语言基础知识，C 语言控制结构，数组，函数与编译预处理，指针、结构体与共用体，文件操作和位运算等。每章后附有习题，题型有选择题、填空题和读程序写结果题，并附有答案，所有程序均上机并通过 Turbo C 测试。

本书内容实用、通俗易读、体系合理。适用于普通高等职业院校电子信息专业基础课 C 语言的辅助教材，也可作为普通高等院校大专层次的计算机及相关专业 C 语言程序设计的辅助教材，同时还是广大计算机爱好者自学 C 语言的理想参考资料。

图书在版编目 (CIP) 数据

C 语言程序设计学习指导与习题汇编 / 崔成主编. —北京：中国水利水电出版社，2007
21 世纪高职高专规划教材
ISBN 978-7-5084-4399-7

I. C… II. 崔… III. C 语言—程序设计—高等学校：技术学校—教学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 021811 号

书 名	C 语言程序设计学习指导与习题汇编
作 者	崔 成 主 编 陈 暄 副主编 申云凤 宋雯霏 邢红刚 等编著
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址： www.waterpub.com.cn E-mail： mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话：(010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水) 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
经 销	北京万水电子信息有限公司 北京市天竺颖华印刷厂
排 版	787mm×1092mm 16 开本 16.75 印张 415 千字
印 刷	2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
规 格	0001—4000 册
版 次	25.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前　　言

随着社会的信息化与计算机的普遍应用，计算机的使用已成为人人都必须掌握的基本技能。计算机的作用已不仅仅是一种工具，计算机的技术与方法已逐渐与高等教育的各个学科融为一体，成为支撑各个学科走向现代化的有机组成部分。因此，计算机技术尤其是 C 语言程序设计已是高等院校各类专业培养复合型人才的重要基础知识之一，是当代大学生的一门必修课。

C 语言既具有高级语言的优点，又具有低级语言的特点。既可以用来编写系统软件，又可以用来编写应用软件。C 语言语法限制不严格，程序设计自由度大，在使用时会出现一些“副作用”，因此掌握 C 语言要比掌握一门其他高级语言相对难一些。

本书凝聚了作者多年从事 C 语言教学及应用系统开发的经验，其内容丰富，结构完整，概念清楚。并根据初学者的特点，按照由浅入深，分章分节进行练习。每章内容包括知识要点、例题分析、选择题、写出程序运行结果和填空题等形式，并在每节练习后面附有参考答案，所有答案全部通过上机测试。

本书主要编写人员有崔成、陈暄、申云凤、宋雯霏、邢红刚、吕巍、龙丹和杨世杰。其中崔成负责所有选择题、填空题和读程序写结果习题的编写工作，陈暄负责各章知识要点和例题分析的编写工作，申云凤负责各章知识要点和例题分析中文字部分的编辑工作，宋雯霏、邢红刚、龙丹和杨世杰完成例题的调试工作，吕巍负责所有习题的测试工作。

由于作者水平有限，书中难免存在遗漏甚至不妥之处，尚祈广大读者批评指正。

编　者

2006 年 12 月

目 录

前言

第1章 C语言基础知识	1
1.1 内容要点	1
1.1.1 C语言的特点	1
1.1.2 编写C语言程序应注意的地方	1
1.1.3 常量	1
1.1.4 变量	1
1.1.5 运算符与表达式	2
1.2 例题分析	2
1.3 选择题	4
1.4 写出程序运行结果	20
1.5 填空题	26
第2章 C语言控制结构	33
2.1 内容要点	33
2.1.1 顺序结构的程序设计	33
2.1.2 选择结构的程序设计	33
2.1.3 循环结构的程序设计	34
2.2 例题分析	35
2.3 选择题	43
2.4 写出程序运行结果	56
2.5 填空题	66
第3章 数组	80
3.1 内容要点	80
3.1.1 数组的基本概念	80
3.1.2 一维数组	80
3.1.3 二维数组	80
3.1.4 字符数组与字符串	81
3.2 例题分析	81
3.3 选择题	86
3.4 写出程序运行结果	90
3.5 填空题	96
第4章 函数与预处理	108
4.1 内容要点	108
4.1.1 函数的定义	108

4.1.2 函数调用的形式	108
4.1.3 函数调用的数据传递	108
4.1.4 预处理	109
4.2 例题分析	109
4.3 选择题	113
4.4 写出程序运行结果	129
4.5 填空题	145
第 5 章 指针、结构体与共用体.....	158
5.1 内容要点	158
5.1.1 指针和指针变量	158
5.1.2 指针与一维数组	158
5.1.3 指针与二维数组	158
5.1.4 指针与字符串	159
5.1.5 指针数组	159
5.1.6 结构体	159
5.1.7 共用体	159
5.2 例题分析	159
5.3 选择题	166
5.4 写出程序运行结果	189
5.5 填空题	209
第 6 章 文件操作和位运算.....	228
6.1 内容要点	228
6.1.1 文件及文件型指针	228
6.1.2 文件的打开与关闭	228
6.1.3 文件的读/写操作	228
6.2 例题分析	229
6.3 选择题	235
6.4 写出程序运行结果	243
6.5 填空题	249

第1章 C语言基础知识

1.1 内容要点

C语言是国际上广泛流行的语言之一，是计算机高级语言的基础，它既可以作为系统描述语言，又可以用来编写系统软件和应用软件。

1.1.1 C语言的特点

- (1) 语言简洁、紧凑、方便和灵活。
- (2) 运算符丰富。
- (3) 生成的目标代码质量高，程序执行效率高。
- (4) 可移植性。
- (5) 直接操作硬件。

1.1.2 编写C语言程序应注意的地方

- (1) C语言程序中的每一条语句都以分号“;”作为结束标志。
- (2) 在C语言程序中，可以用“/*...*/”形成注释，对程序中的所需部分做出说明。“/*”是注释的开始符，“*/”是注释的结束符，必须配对使用。注释部分是不会被翻译成目标指令执行的。

1.1.3 常量

在C语言中，在程序运行过程中其值不能被改变的量称为常量。有：整型常量、实型常量、字符常量和字符串常量。

- (1) 整型常量可以有十进制、八进制、十六进制三种书写形式。
- (2) 实型常量有十进制和指数两种书写形式。
- (3) 字符常量是用一对单引号括起来的单个字符。
- (4) 字符串常量是用一对双引号括起来的零个或若干个字符。

1.1.4 变量

在程序执行过程中，允许其值发生变化的量称为“变量”。

C语言的变量由两个要素组成：变量名和变量值。

1. 变量名

程序中用到的每一个变量，都应该有一个自己的名字，以示区别。在C语言中，变量名只能以字母或下划线开头。

2. 变量值

变量在内存中占据一定的存储单元，在该存储单元中存放的值就是变量值。

3. 变量的数据类型

整型变量的数据类型: int, signed, unsigned, long, short。

实型变量的数据类型: float, double。

1.1.5 运算符与表达式

用来表示各种运算的符号称为“运算符”。

用运算符把运算对象连接在一起组成的式子，称为“表达式”。

下面列举常用的几种运算符。

1. 算术运算符

加法运算符: +。

减法运算符: -。

乘法运算符: *。

除法运算符: /。

模运算符(取余运算符): %。

算术复合赋值运算符: +=、 -=、 *=、 /= 和 %=。

2. 赋值运算符

基本赋值运算符: =。

3. 关系运算符

关系运算符: <、<=、>、>=、==、!=。

4. 逻辑运算符

逻辑运算符: !、&& 和 || 等。

5. 条件运算符

条件运算符: ?:。

1.2 例题分析

例题 1.1 以下叙述不正确的是 。

- A. 一个 C 源程序可由一个或多个函数组成
- B. 一个 C 源程序必须包含一个 main 函数
- C. C 程序的基本组成单位是函数
- D. 在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面

【试题分析】本题考查 C 语言的基本知识。C 语言程序是由一个或多个函数组成的，并且有且只有一个 main 函数，也就是所说的主函数。在函数中经常会使用注释来说明某条语句在函数中的含义，注释的位置没有硬性的规定，通常放在即将执行语句的前面或后面。

【试题结果】 D

例题 1.2 在 C 语言中，要求运算数必须是整型数据的运算符是 。

- A. /
- B. ++
- C. !=
- D. %

【试题分析】运算符%要求参与运算的运算数都是整型。为什么B不行呢？因为在平时使用++或--运算符都是使用整型变量，所以在一定程度上影响了判断，见下面的程序。

```
main()
{float i=1.2;
 i++;
 printf("%f",i);
}
```

程序的运行结果为：2.20000，这就说明了++或--也可以适用于其他类型的变量。

【试题结果】D

例题 1.3 在 C 语言中，char 型数据在内存中的存储形式是□。

- A. 补码
- B. 反码
- C. 原码
- D. ASCII 码

【试题分析】将一个字符常量赋值给一个字符变量，实际上并不是把该字符本身放到内存单元中去，而是将字符的相应 ASCII 码放到了内存的存储单元中。

【试题结果】D

例题 1.4 如 a 是 int 变量，则计算表达式 a=25/3%3 后 a 的值为□。

【试题分析】首先计算 $25/3$ 的值，由于分子分母都是整型，结果也是整型，所以 $25/3$ 的结果是 8，然后执行 8% 3，%是一个求余运算符，即 8 除以 3 的余数是 2。

【试题结果】2

例题 1.5 设有说明：char w; int x; float y; double z;，则表达式 w*x+z-y 的值的数据类型为□。

【试题分析】由于在这里有 char 类型、int 类型、float 类型和 double 类型，根据 C 语言的运算转换规则，在级别低的运算符和级别高的运算符共存的表达式中，级别低的运算符会自动地向级别高的运算符转换，在这里级别高的运算符是 double，所以表达式的数据类型为 double。

【试题结果】double

例题 1.6 下列程序的运行结果是□。

```
main()
{float i=2.3;
 printf("%d",i);
}
```

【试题分析】本程序是一个非常简单的程序，但在平时写程序的时候会犯这样的错误，即在程序的定义部分说明 i 是一种数据类型，在程序的输出语句中 i 是另一种数据类型，虽然能通过编译，但本程序的结果是错误的。如果一定要采用这样的输出形式，必须将其改为 `printf("%d", (int)i);`，这样程序的输出结果为 2。

【试题结果】0

例题 1.7 下列程序的输出结果是 。

```
main()
{ int i=3,num1,num2;
  num1=i++;
  num2=++i;
  printf("%d,%d,%d",i,num1,num2);
}
```

【试题分析】本程序重点是考查自增运算符， $num1=i++$ 的执行过程是将 i 的值赋值给 $num1$ ，然后再自增 1。 $num2=++i$ 的执行过程是将 i 的值自增 1 后再赋值给 $num2$ 。

【试题结果】 5,3,5

例题 1.8 若 a 是 int 型变量，则表达式 $(a=4*5,a*2),a+6$ 的值为 。

【试题分析】逗号表达式的一般形式为：

表达式 1, 表达式 2

求解过程是：先求解表达式 1，再求解表达式 2，该逗号表达式的值是表达式 2 的值。在本题中，这是一个嵌套的逗号表达式，首先计算第一个逗号表达式 $(a=4*5,a*2)$ 的值，即先执行 $a=4*5$ ，然后再执行 $a*2$ ，第一个逗号表达式的值为 $20*2=40$ 。然后，求解第二个逗号表达式 $40,a+6$ 的值。由于 a 的值为 20， $a+6$ 的值为 26，第二个表达式的结果为 26，所以整个表达式的值为 26。

【试题结果】 26

1.3 选择题

- 某些高级语言源程序送入计算机之后，可由 对每个语句逐句进行翻译并执行，最后得到结果。

A. 汇编程序	B. 解释程序
C. 编译程序	D. 编辑程序
- 在 C 语言中，源程序的基本单位是 。

A. 过程	B. 函数
C. 子程序	D. 标识符
- 下列叙述中，正确的是 。

A. 在 C 程序中注释部分可以出现在程序中任意合适的地方
B. 花括号 “{” 和 “}” 只能作为函数体的定界符
C. 构成 C 程序的基本单位是函数，所有函数名都可以由用户命名
D. 分号是 C 语句之间的分隔符，不是语句的一部分
- 下列数据中，不正确的数值或字符常量是 。

A. 5.9e1.2	B. 2e1
C. 0xFF00	D. 0.625e2
- 下列选项中，合法的实型常量是 。

- A. 5E2.0 B. E-3
C. .2E0 D. 1.3E
6. 下列数据中，不正确的数值或字符常量是_____。
A. "c" B. '\''
C. 0xa4 D. 56.
7. 在C语言中，合法的常量是_____。
A. 3.14e B. ±16
C. 'X' D. "X"'y'
8. 下列选项中，非法的字符常量是_____。
A. '\t' B. '\17'
C. "n" D. '\xaa'
9. 下列选项中，合法的C语言关键字是_____。
A. VAR B. cher
C. integer D. default
10. 下列各组字符序列中，可以用作C语言标识符的一组字符序列是_____。
A. s.a, sum, average, _above
B. class, day, lotus_2, 3day
C. #md, &13x, month, student_n5
D. D76, r_5_2, name, _st_2
11. 下列标识符中，不能作为合法的C语言用户定义标识符的是_____。
A. b70 B. #ab
C. symbol D. a_1
12. 下列标识符中，不能作为合法的C语言用户定义标识符的是_____。
A. a_b3 B. void
C. _654 D. IF
13. 下列标识符中，不能作为合法的C语言用户定义标识符的是_____。
A. For B. print
C. WORD D. sizeof
14. 下列标识符中，不能作为合法的C语言用户定义标识符的是_____。
A. answer B. to
C. signed D. _if
15. 下列标识符中，不能作为合法的C语言用户定义标识符的是_____。
A. putchar B. _double
C. 123_ D. INT
16. 下列标识符中，不能作为合法的C语言用户定义标识符的是_____。
A. scanf B. Void
C. _3com_ D. int
17. 下列叙述中，不正确的是_____。
A. 在C程序中所用变量必须先定义后使用

- B. 在程序中, APH 和 aph 是两个不同的变量
 C. 若 a 和 b 类型相同, 在执行了赋值语句 $a=b$; 后 b 中的值将放入 a 中, b 中的值不变
 D. 当输入数值数据时, 对于整型变量只能输入整型值; 对于实型变量只能输入实型值
18. 在 C 语言中, 要求对变量作强制定义的主要理由是 []。
 A. 便于移植 B. 便于写文件
 C. 便于编译预处理程序的处理 D. 便于确定类型和分配空间
19. 下列变量定义中合法的是 []。
 A. short _a=1-.1e-1; B. double b=1+5e2.5;
 C. long do=0xfdal; D. float 2_and=1-e-3;
20. 下列变量说明语句中, 正确的是 []。
 A. char:abc; B. char a;b;c;
 C. int x;z; D. int x,z;
21. 下列整型数值中, 不正确的八进制或十六进制数分别是 []。
 A. 0x15 B. 015
 C. -15 D. 0xaaaaa
22. 下列选项中, 可作为 C 语言合法整数的是 []。
 A. 10110B B. 0386
 C. 0ffa D. x2a2
23. 已知大写字母 A 的 ASCII 码值是 65, 小写字母 a 的 ASCII 码值是 97, 则用八进制表示的字符常量 '\101' 是 []。
 A. 字符 A B. 字符 a
 C. 字符 e D. 非法的常量
24. 下列不同数制转换中, 等式能成立的是 [] (注: 最后的字母表示数制)。
 A. 239(D)=1100001(B) B. 10(D)=1010(O)
 C. 13A(H)=314(D) D. 100111010.1(B)=472.1(O)
25. 设 C 语言中的 int 类型数据占两个字节, 则 long 类型数据占 [] 个字节; unsigned int 类型数据占 [] 个字节; short 类型数据占 [] 个字节。
 (1) A. 1 B. 2
 C. 4 D. 8
 (2) A. 1 B. 2
 C. 4 D. 8
 (3) A. 1 B. 2
 C. 4 D. 8
26. 在 C 语言中, double 类型数据占 [] 个字节。
 A. 1 B. 2
 C. 4 D. 8
27. 在 C 语言中, char 类型数据占 [] 个字节。
 A. 1 B. 2
 C. 4 D. 8

28. 经下列语句定义后, `sizeof(x)`、`sizeof(y)`、`sizeof(a)`、`sizeof(b)`在微机上的值分别是_____。

```
char x=65;  
float y=7.3;  
int a=100;  
double b=4.5;
```

- A. 2, 2, 2, 4 B. 1, 2, 2, 4
C. 1, 4, 2, 8 D. 2, 4, 2, 8

29. 若有以下定义:

```
char s='\091';
```

则该语句_____。

- A. 使 s 的值包含 1 个字符 B. 定义不合法, s 的值不确定
C. 使 s 的值包含 4 个字符 D. 使 s 的值包含 3 个字符

30. 用下列语句定义 a, b, c, 然后执行 `b=a; c='b'+b;` 语句后, 则 b, c 的值是_____。

```
long a=0xffffffff;  
int b;  
char c;
```

- A. 0xffffffff 和 0x61 B. -1 和 98
C. -1 和 97 D. 指向同一地址

31. 执行下列语句后, a 和 b 的值分别为_____。

```
int a,b;  
a=1+'a';  
b=2+7%-4-'A';
```

- A. -63, -64 B. 98, -60
C. 1, -60 D. 79, 78

32. 下列程序的运行结果是_____。

```
main()  
{char c='z';  
printf("%c\n",c-25);  
}
```

- A. a B. z
C. z-25 D. y

33. 下列程序的运行结果是_____。

```
main()  
{int x='f';  
printf("%c\n",'A'+(x-'a'+1));  
}
```

- A. G B. H
C. I D. J

34. 已知字母 a 的 ASCII 十进制代码为 97，则执行下列语句后的输出结果是 []。

```
char a='a';
a--;
printf("%d,%c\n",a+'2'-'0',a+'3'-'0');
```

- A. b,c
- B. a--运算不合法，故有语法错误
- C. 98,c
- D. 格式描述和输出项不匹配，输出无定值

35. 先用语句定义字符型变量 c，然后将字符 a 赋给 c，则下列语句中正确的是 []。

- A. c='a';
- B. c="a";
- C. c="97";
- D. c='97'

36. 下列数据中，为字符串常量的是 []。

- A. 'B'
- B. "china"
- C. '\$abc'
- D. How do you do.

37. 若变量已正确定义并赋值，下面符合 C 语言语法的表达式是 []。

- A. a:=b+1
- B. a=b=c+2
- C. int 18.5%3
- D. a=a+7=c+b

38. 若有代数式 $\frac{ae}{bc}$ ，则错误的 C 语言表达式是 []。

- A. a/b/c*e
- B. a*e/b*c
- C. a*e/c/b
- D. a*e/b/c

39. 与数学代数式 $\frac{3x^n}{2x-1}$ 对应的 C 语言表达式是 []。

- A. 3*x^n(2*x-1)
- B. 3*x**n(2*x-1)
- C. 3*pow(x,n)*(1/(2*x-1))
- D. 3*pow(n,x)/(2*x-1)

40. 在下列表达式中，属于算术表达式的是 []。

- A. x>=60==1
- B. x+60*(x>60)
- C. x>=60&&x<70||x==50
- D. x=(x>=60)

41. 已知各变量的类型定义如下：

```
int i=8,k,a,b;
unsigned long w=5;
double x=1.42,y=5.2;
```

则以下两组数据中不符合 C 语言语法的表达式分别是 []、[]。

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) A. k=i++ | B. (int)x+0.4 |
| C. y+=x++ | D. a=2*a=3 |
| (2) A. x%(-3) | B. w+=-2 |
| C. k=(a=2,b=3,a+b) | D. a+=a==(b=4)*(a=3) |

42. 下列程序的运行结果是 []。

```
#include <stdio.h>
main()
{int m=7,n=4;
 float a=38.4,b=6.4,x;
 x=m/2+n*a/b+1/2;
 printf("%f\n",x);
}
```

- A. 27.000000 B. 27.500000
 C. 28.000000 D. 28.500000

43. C语言中运算对象必须是整型的运算符是_____。

- A. %= B. /
 C. = D. <=

44. 下列运算符中，优先级最低的是_____。

- A. * B. ,
 C. = D. ->

45. 在下列各组运算符中，优先级最高的运算符分别是_____、_____、_____、_____。

- | | |
|-----------|-------|
| (1) A. ?: | B. ++ |
| C. && | D. += |
| (2) A. *= | B. >= |
| C. (类型) | D. , |
| (3) A. | B. % |
| C. ! | D. == |
| (4) A. = | B. != |
| C. *(乘号) | D. () |

46. 下列几种运算符的优先次序中，_____的排列是正确的。

- A. 由高至低为：!，&&，||，算术运算符，关系运算符，赋值运算符
 B. 由高至低为：!，算术运算符，关系运算符&&，||，赋值运算符
 C. 由高至低为：算术运算符，关系运算符，赋值运算符，!，&&，||
 D. 由高至低为：算术运算符，关系运算符，!，&&，||，赋值运算符

47. 下列程序的运行结果是_____。

```
main()
{float x=5.6;int i;
 i=(int)x;
 printf("x=%f,i=%d",x,i);
}
```

- A. x=5.600000,i=6 B. x=5 i=5
 C. x=5.600000,i=5 D. x=5 i=5.600000

48. 下列语句的输出结果是_____。

```
printf("%d\n", (int)(2.5+3.0)/3);
```

- A. 有语法错误不能通过编译 B. 2
 C. 1 D. 0
49. 下列选项中，非法的表达式是 []。
 A. $0 <= x < 100$ B. $i = j == 0$
 C. $(char)(65+3)$ D. $x + 1 = x + 1$
50. 设 $x = 2.5$, $a = 7$, $y = 4.7$, 算术表达式 $x + a \% 3 * (\text{int})(x + y) \% 2 / 4$ 的值为 []。
 A. 2.5 B. 7
 C. 4.7 D. 2.75
51. 计算变量 x (x 大于 1) 整数部分位数的表达式可以写作 []。
 A. $(\text{int}) \log_{10}(x)$ B. $\log_{10}(x)$
 C. $\log_{10}(x) + 1$ D. $(\text{int}) \log_{10}(x) + 1$
52. 设变量 x 为 float 型且已赋值，则下列语句中能将 x 中的数值保留到小数点后两位并将第三位四舍五入的是 []。
 A. $x = x * 100 + 0.5 / 100.0;$ B. $x = (x * 100 + 0.5) / 100.0;$
 C. $x = (\text{int})(x * 100 + 0.5) / 100.0;$ D. $x = (x / 100 + 0.5) * 100.0;$
53. 下列正确的叙述是 []。
 A. 在 C 语言中，语句之间必须要用分号 “;” 分隔
 B. 若 a 是实型变量，C 语言允许进行如下赋值： $a = 10;$ ，因此，实型变量中允许存放整型数
 C. 在 C 语言中，无论是整数还是实数，都能准确无误地表示
 D. 在 C 语言中，% 是只能用于整数运算的运算符
54. 若变量 a 、 i 已正确定义，且 i 已正确赋值，合法的语句是 []。
 A. $a == 1$ B. $++i;$
 C. $a = a ++ = 5;$ D. $a = \text{int}(i);$
55. 已定义 ch 为字符型变量，以下赋值语句中错误的是 []。
 A. $ch = "\\";$ B. $ch = 62 + 3;$
 C. $ch = \text{NULL};$ D. $ch = "\backslash xaa";$
56. 下列程序的运行结果是 [] (小数点后只显示一位)。
- ```
main()
{
 double d;
 float f;
 long l;
 int i;
 i = f = l = d = 20 / 3;
 printf("%d %ld %f %f \n", i, l, f, d);
}
```
- A. 6 6 6.0 6.0      B. 6 6 6.7 6.7  
 C. 6 6 6.0 6.7      D. 6 6 6.7 6.0
57. 已知  $x = 3$ ,  $y = 2$ , 则表达式  $x * = y + 8$  的值为 [ ]。

- A. 3                            B. 2  
C. 30                         D. 10

58. 设  $a=12$ ,  $a$  定义为整型变量。表达式  $a+=a-=a*a=a$  的值为 [ ]。

- A. 12                         B. 144  
C. 0                           D. 132

59. 下列程序的运行结果是 [ ]。

```
main()
{
 int a=9;
 a+=a-=a+a;
 printf("%d\n", a);
}
```

- A. 18                         B. 9  
C. -18                      D. -9

60. 设  $a$  为整型变量, 初值为 12, 执行完语句  $a+=a-=a*a$  后,  $a$  的值是 [ ]。

- A. 552                      B. 144  
C. 264                      D. -264

61. 执行下列语句后各变量的值是 [ ]。

- $y=10; x=y++;$   
A.  $x=10, y=10$               B.  $x=11, y=11$   
C.  $x=10, y=11$               D.  $x=11, y=10$

62. 设有  $int x=11;$ , 则表达式  $(x++*1/3)$  的值是 [ ]。

- A. 3                         B. 4  
C. 11                        D. 12

63. 执行下列语句段的输出结果是 [ ]。

```
i=3;
printf("%d,", ++i);
printf("%d", i++);
```

- A. 3,3                      B. 3,4  
C. 4,3                      D. 4,4

64. 下列程序的运行结果是 [ ]。

```
main()
{
 int a=011;
 printf("%d\n", ++a);
}
```

- A. 12                        B. 11  
C. 10                        D. 9

65. 若  $k, g$  均为 int 型变量, 则下列语句的输出结果是 [ ]。

```
k=017;
g=111;
```