

剑桥少儿ICT

Cambridge ICT Starters

起步级·图表入门
Initial Steps·Starting Graphs



③

中国传媒大学出版社

剑桥少儿信息通讯技术课程及认证培训教程
中国青少年宫协会·剑桥大学国际考试委员会合作项目

剑桥少儿ICT

Cambridge ICT Starters

起步级·图表入门

Initial Steps · Starting Graphs

米格才智（北京）教育科技有限公司 组编



Σ



f_x



A↓
Z

中国传媒大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

剑桥少儿 ICT.起步级.图表入门/丁军主编. — 北京: 中国传媒大学出版社,

2006.6

ISBN 7-81085-772-X

I. 剑… II. 丁… III. ①电子计算机—儿童教育—教材②电子表格系统—儿童教育—教材

IV. ① TP3 ② TP391.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 069720 号

剑桥少儿 ICT.起步级.图表入门

本册主编 丁 军

副 主 编 刘 源 简跃进

责任编辑 欣 文

封面设计 米格才智(北京)教育科技有限公司

绘画美编 谢 静

出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社(原北京广播学院出版社)

北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编: 100024

电话: 86-10-65450532 65450528 传真: 65779405

<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 中国人民解放军第四二零工厂

开 本 889 × 1240mm 1/16

印 张 3.75

版 次 2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81085-772-X/K · 772

定 价 26.00 元

(配套多媒体光盘: 32.00 元)

版权所有

翻印必究

印装错误

页码调校

Welcome to ICT Starters



Information and Communications Technology (ICT) is now part of the educational experience of children in most parts of the world. ICT is regarded as a new 'literacy', alongside reading, writing and numeracy. By following the Cambridge ICT Starters programme, your children will gain ICT skills and knowledge essential to life in the modern world; Cambridge international certificates recognising their achievement; and above all, have fun while learning.

Cambridge ICT Starters has been developed specifically for children aged from 5 to 15 years old in primary and secondary school education. It introduces children to Information and Communications Technology (ICT) and allows them to develop practical skills which are essential in the modern world. By following the Cambridge ICT Starters programme, your children will use a wide range of software packages including word processing, spreadsheets, databases, art, control technology and animation.

Your children will not only learn how to operate these software tools but also learn good practice in using ICT. They will recognise that documents need to suit their audience; the design of a poster produced for school parents should look very different to one for young children. They will learn the process of design plan, make, evaluate, improve - for example when creating web pages or database systems. They will learn to search the Internet effectively for information.

Most importantly, your children will enjoy following the Cambridge ICT Starters programme. Children are attracted by ICT and they will be stimulated by the variety of learning tasks. As teachers know, there is nothing quite like watching the wonder on a child's face when they see animation move for the first time on a computer screen. Cambridge ICT Starters programme gives children the skills to be able to design that animation and make it work.

CIE, which is part of the University of Cambridge, has been working in China for the last 20 years and we look forward to working with Chinese schools on ICT Starters.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Puntis'.

Ann Puntis

Chief Executive

University of Cambridge International Examinations

剑桥大学国际考试委员会首席执行官

写在前面的话

“计算机的普及要从娃娃做起”，培养具有现代信息素养的世纪新人，是落实科教兴国战略的一项重要任务。

信息技术与通信技术的融合，全球数字化网络化的潮流，推动着世界经济、文化和教育的发展，基于信息通信技术（ICT）平台的现代教育在培养人的能力和综合素质方面发挥着不可替代的巨大作用。从实际需求看，我们既关心校内教育，也关注课外活动。这里要介绍的《剑桥少儿 ICT》项目系列教程，就属于带有因材施教性质的科技活动。

Cambridge ICT Starters 是具有世界先进教育理念的剑桥大学国际考试委员会（CIE）专为少年儿童研制的信息通信技术普及教育体系，该体系经过近10年的实施和不断修改完善，已经成为各国发展信息通信技术教育的一种成功模式。

《剑桥少儿 ICT》教程的编写，以剑桥大学国际考试委员会 ICT Starters 课程及评价大纲为依据，结合中国国情与少年儿童的特点，将趣味性、科学性与艺术、文化等方面的知识相结合，具有以下特色：

1. 教学设计符合少年儿童的生理心理特点和认知规律，引导孩子们在积极参与、亲身感受和动手体验的过程中，通过“观察—探究—发现—动手—想象”的方式，掌握计算机的基本应用技能。

2. 每一课都以一个故事引入，图文并茂，激发孩子在“玩—看—做”中学习的兴趣和欲望，使学习变得愉快而有实效。

3. 贯彻了多元智能与全面发展的教育思想，将信息通信技术的学习与其他知识相结合，使孩子们在“既动手又动脑”的学习过程中，可以同时发展读、写、思维以及语言、数学、艺术方面的综合能力。

4. 配有指导孩子自主学习和实践的多媒体光盘教育资源，可以进一步提高课程的学习效率。

《剑桥少儿 ICT》教程在编写中努力把教育部制定的教学目标与国内专家的先进教学理念相结合，吸收了近年来在少年儿童信息技术教学实践中的新经验和有效方法，不仅为全国少年儿童掌握信息技术提供了一个新的课堂，也将进一步丰富我国的现代信息技术教育资源。

相信《剑桥少儿 ICT》教程一定能受到家长和孩子的欢迎，能够为在少年儿童中普及信息通信技术、开发儿童智力的工作中做出贡献！

中国青少年宫协会剑桥少儿 ICT 项目
专家委员会主任

 06.6.1

中国青少年宫协会和剑桥大学国际考试委员会合作项目

剑桥少儿 ICT 专家委员会

主任委员：

吴文虎 清华大学教授、国际信息学奥林匹克中国队总教练

委员：

谢柏青 北京大学教授

吕 品 信息技术特级教师

郭善渡 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事兼机器人学组负责人

刘兆义 英语特级教师

国家基础教育英语课程标准研制组核心成员

陶振宗 人民教育出版社编审

曹文彬 清华大学附属中学信息技术高级教师

李秋弟 科普作家

陈星火 北京师范大学珠海分校信息技术与软件工程学院院长助理

李冬梅 北京大学附属中学信息技术特级教师

国家基础教育信息技术课程标准研制组核心成员

苗逢春 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会副理事长、博士

王振强 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心信息技术教研室主任

秘书长：

李秋弟 (兼)

剑桥少儿信息通讯技术课程及认证项目事业发展部

米格才智(北京)教育科技有限公司

项目策划 林明安 张 艳 刘兆义

项目指导：中国青少年宫协会事业发展部

组 编：米格才智(北京)教育科技有限公司

主 审：郭善渡

执行编辑：孙 巍 李 杨

网 址：<http://www.ictkids.com.cn>

电子邮箱：service@ictkids.com.cn

致小朋友

亲爱的小朋友：

你好！

欢迎你参加ICT学习！实际上我们天天都生活在丰富多彩的ICT世界里，像电视、电话、电冰箱、数码相机、MTV、火车站、机场、医院……都离不开ICT。ICT还为我国神舟六号成功遨游太空立下了头等大功哩！在21世纪，没有ICT，我们就无法正常地工作、学习和生活！没有ICT，我们就无法生存！

我们敬爱的邓小平爷爷在20多年前就发出“计算机的普及要从娃娃做起”的重要指示。当年在少年宫亲耳聆听教导的小朋友们，已经成为为我国科技发展做出重要贡献的专家了。小朋友听邓爷爷的话，这么早就开始学习ICT，你真棒！相信你一定能掌握ICT，为祖国的繁荣富强做出成绩，成为21世纪的主人！

怎样才能掌握ICT呢？诀窍就两个字：看和做。《剑桥少儿ICT》会引导大家通过“看”，观察、探究、学习和发现计算机的奥妙；它还会指导大家自己动手“做”，掌握和运用ICT。

《剑桥少儿ICT》刻意利用和开发小朋友的多元智能，让ICT的学习和运用促进你英语、数学、科学和艺术等方面学习和创新能力的提高！

让ICT成为你永远的朋友吧！

衷心祝愿小朋友插上ICT的翅膀，飞向灿烂的明天！

ICT 博士

《剑桥少儿ICT》教程编写说明

《剑桥少儿 ICT》教程是依据 Cambridge ICT Starters 课程及认证大纲, 在剑桥大学国际考试委员会和我国信息通信技术教育方面有关专家的直接指导下, 由米格才智(北京)教育科技有限公司组织专家和教师研制的。该教程体现了多元智能理论和体验式学习的方法, 符合中国少年儿童的心理特点并凸现学科整合的教学特色。

本教程按循序渐进的原则设定为三个级别: 起步级、前进级和成就级。“起步级”共有 6 个培训模块, 每个模块均配有学生用书、教师用书和多媒体学习光盘(CD-ROM)。教材印制精美, 图文并茂; 多媒体学习光盘内容丰富, 操作简便, 生动活泼。

本教程由中国青少年宫协会委托米格才智(北京)教育科技有限公司组编。《起步级·图表入门》分册主编为湖北省武汉市教育科学研究院现代教育技术中心的丁军老师, 副主编为刘源和简跃进, 参加本册编写的还有文斌、任昱、兰皓、田浩、鲁扬、周明进、王小威、杨安等。



Warm 玩 热身

- 学习信息技术基本技能
- 开发儿童多元综合智能
- 获得权威性的国际证书

Watch 看 感受

- 符合少年儿童心理特征
- 采用 W.W.W 体验学习途径
- 强调兴趣、体验和实践

Work 做 体验

- 剑桥大学师资培训体系
- CD-ROM 配套学习资源
- 网络管理咨询学习支持

《剑桥少儿 ICT》起步级·图表入门

Initial Steps · Starting Graphs 英汉对照词语

学习目标

1. Store and classify information.
对信息进行存储和分类。
2. Present information in charts or graphs.
使用表格或图表来表达信息。
3. Use charts or graphs to answer simple questions.
使用表格或图表回答简单的问题。
4. Draw simple conclusions from charts or graphs.
从表格或图表中得出简单的结论。

常用词

1. information	信息	9. chart	表格
2. icon	图标	10. legend	图例
3. sort	整理	11. row	行
4. graph	图表	12. column	列
5. classify	分类	13. axes	轴
6. pie chart	饼图	14. count	计数
7. column chart	柱形图	15. worksheet	工作表
8. data	数据	16. default	默认值

常用语

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Open the program Excel. | 打开 Excel 软件。 |
| 2. Count the different colours. | 数一数不同的颜色。 |
| 3. Look at these coloured cars. | 看这些彩色的汽车。 |
| 4. Write your answers in the table below. | 把你的答案写在下面的表格中。 |
| 5. Save your work as cars. | 用“cars”为文件名保存你的作品。 |
| 6. Which is the most popular colour? | 哪一种是最受欢迎的颜色? |
| 7. Save your work using a new filename. | 使用一个新文件名保存你的工作。 |
| 8. Complete the data table. | 填写完成数据表格。 |
| 9. Type the names of the pets below in the grid. | 在格子中填写宠物的名称。 |
| 10. How many boys like the pineapple? | 有多少男孩喜欢吃菠萝? |
| 11. Select Column and click Next. | 选择柱形图, 点击下一步。 |
| 12. Type Coloured Cars for Chart title. | 输入“Coloured Cars”作为图表名称 |
| 13. Type Colour for X axis (Category). | 输入“Colour”作为 X 轴名称 (类型)。 |
| 14. Type Number for Y axis (Value). | 输入数字作为 Y 轴名称 (数值)。 |
| 15. Select Column and click Next. | 选择柱状图, 点击下一步。 |
| 16. Write 1 observation about each of the charts. | 给每个图表写出一点观察结果。 |

剑桥 ICT Starters 三级学习力目标

成就级



多媒体应用

数据库应用

文本应用

表格应用

网页设计

视频动画

控制应用

网络应用

图像进阶

文本进阶

数据库

电子表格

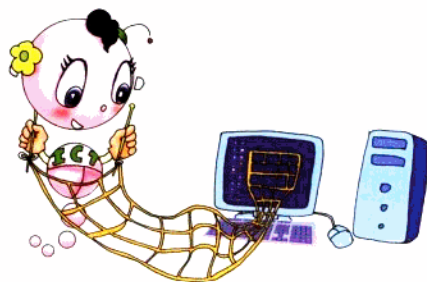
多媒体

控制进阶

网络进阶

邮件进阶

前进级



起步级



文本入门

图像入门

图表入门

控制入门

搜索入门

邮件入门

目录



预备篇	走进 ICT 统计王国·····	Into the World of Excel (2)
第 1 课	小小运动会·····	Sports meet (4)
第 2 课	游乐园·····	Amusement Park (6)
第 3 课	小猴乖乖·····	Monkey Poppet (8)
第 4 课	快乐郊游·····	A pleasant outing (10)
第 5 课	小小调查·····	Making a little investigation (12)
第 6 课	魔方·····	Rubik's Cube (14)
第 7 课	饮食调查·····	Diet investigation (16)
第 8 课	小手牵大手·····	Hand in hand (18)
第 9 课	学习用具·····	School things (20)
第 10 课	兴趣爱好·····	Hobbies and interests (22)
第 11 课	玻璃弹珠·····	Glass balls (24)
第 12 课	向日葵·····	Sunflowers (26)
第 13 课	水果拼盘·····	Fruit for dessert (28)
第 14 课	迷你商店·····	Mini-shop (30)
第 15 课	我最喜欢的课·····	My favourite subject (32)
第 16 课	交通工具·····	Vehicles (34)
第 17 课	图书管理员·····	Librarians (36)
第 18 课	男生和女生·····	Schoolchildren (38)
综合一	有趣的肖像·····	Vivid portraits (40)
综合二	好管家·····	Good housekeeper (42)
综合三	山林之王·····	King of the forest (44)
综合四	爱的奉献·····	Devotion of love (46)
图表入门拓展活动···		Supplementary Activities for Starting Graphs (48)



预备篇 走进 ICT 统计王国

Into the world of Excel



学习目标

1. 能对实物归类和统计。
2. 能使用键盘与鼠标将信息输入电脑。
3. 能理解图表上的数据。

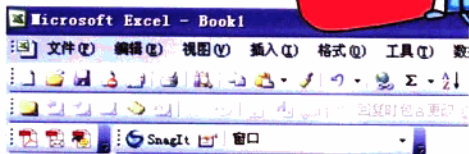


红色金鱼 () 条 黄色金鱼 () 条
黑色金鱼 () 条 白色金鱼 () 条



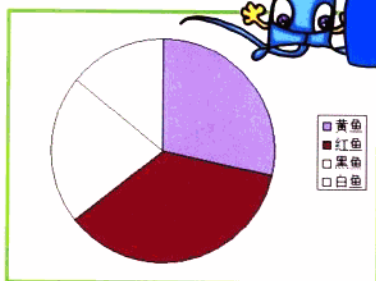
你最喜欢哪种颜色的金鱼？问问你周围的小朋友他们喜欢哪种颜色的金鱼呢？





	A1	B	C	D	E
1	黄色	红色	黑色	白色	
2		4	5	3	2
3					
4					
5					

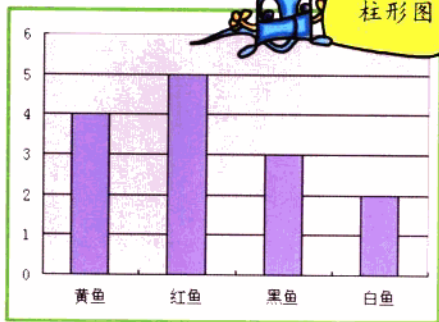
表格



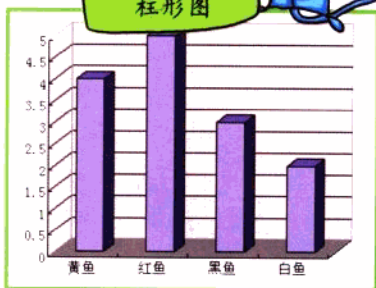
饼图

小朋友们，你们见过这三种图形吗？你知道它们和表格中的数据有什么关系吗？

柱形图



三维簇状柱形图



请你根据调查结果给每条金鱼上面的图形填上颜色，填充数量越多表示受欢迎的程度越高哦！



1

小小运动会

Sports meet



学习目标

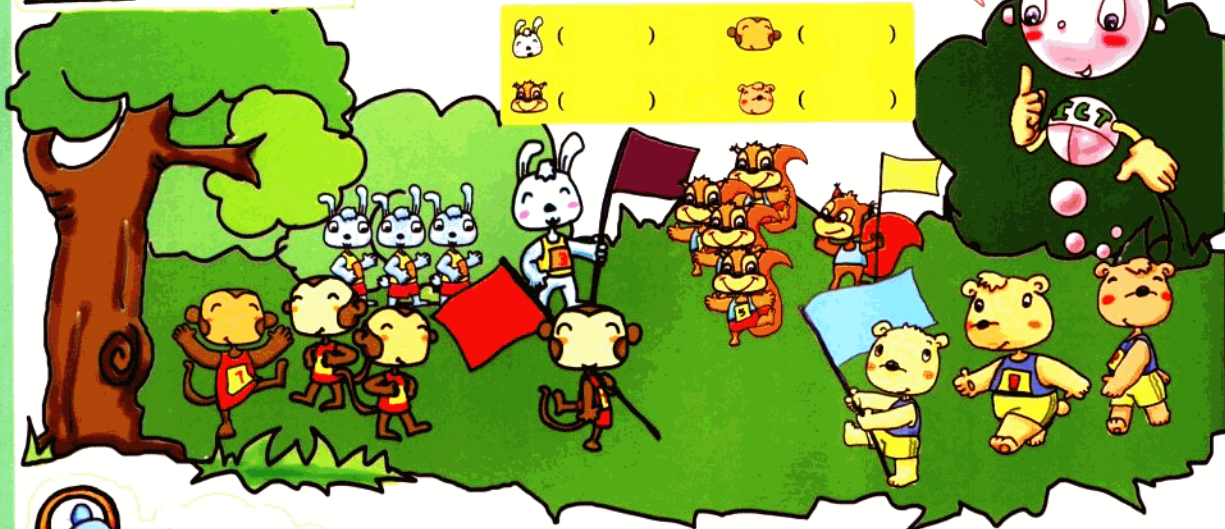
1. 认识窗口基本组成。
2. 能正确分辨单元格地址。
3. 能正确启动和关闭 Excel 程序。



玩 Warm

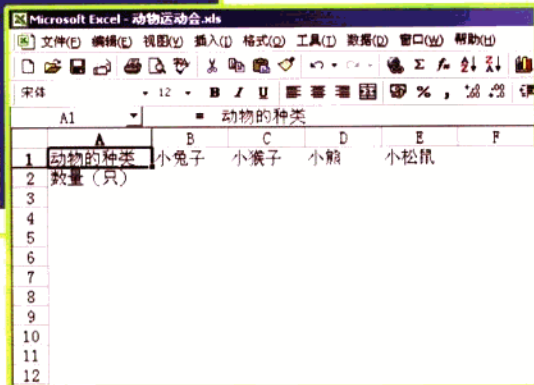
数一数，今天的运动会来了哪些动物？然后把答案写在括号里。

	()		()
	()		()



看 Watch

1. 启动 Excel 程序：【开始】→【程序】→【Microsoft Excel】。
2. 退出 Excel 程序：在标题栏的右边有三个按钮，其中有个“X”按钮，点击它可以关闭 Excel 程序。



做 Work

1 我会！玩转 EXCEL

要点提示

- 如果单击“是(Y)”按钮，则保存图形后再退出；
- 如果单击“否(N)”按钮，则不保存图形就退出；
- 如果单击“取消”按钮，则不退出“画图”程序。



你知道有多少种关闭Excel软件的方法呢？

2 我能！连连看

小朋友，请将右边的名称和它们在Excel软件中的位置连起来。



- 菜单
- 工具条
- 行号
- 列号
- 标题栏
- 当前单元格
- 地址栏
- 工作表
- 工作区

3 我棒！找“地址”

小朋友，请仔细观察左边的图框，然后完成括号中的问题。

Microsoft Excel - Book1	
文件(F) 编辑(E) 视图(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 数据(D) 窗口(W) 帮助(H)	
A1	运动员
A	B
1	运动员
2	成绩
3	第1名
4	第2名
5	第3名
6	第4名



运动员 (A1)



成绩 (B1)

第一名 () 第二名 ()
第三名 () 第四名 ()



2 游乐园

Amusement Park



学习目标

1. 学会在单元格内输入数据。
2. 能正确修改单元格中的数据。
3. 培养自己观察与分类的能力。



看 Watch

有两种修改数据的方法：

1. 先用鼠标点击单元格，然后选择输入法输入数据。
2. 可以直接在单元格里修改数据，也可以在编辑栏中修改数据。

可以在这里修改数据

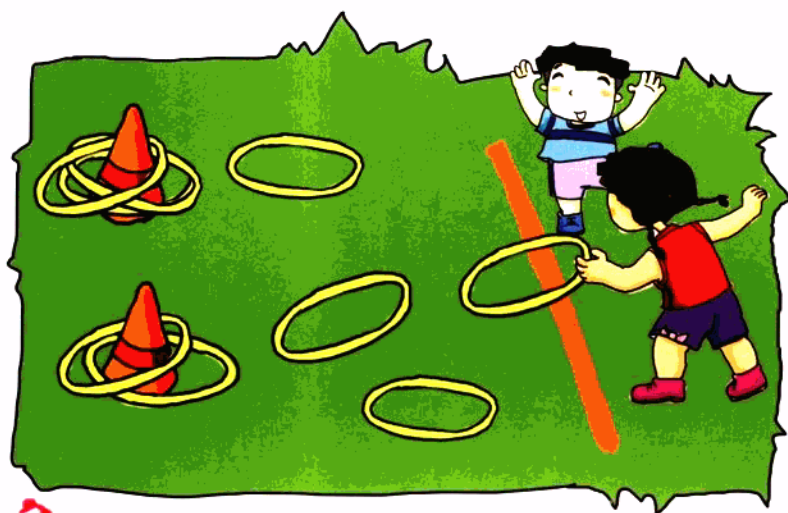
Microsoft Excel - 新建 Microsoft Excel 工作表					
文件(F) 编辑(E) 视图(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 数据(D) 窗口(W) 帮助(H)					
D1		划船			
1	A	B	C	D	E
1	活动内容	坐火车	碰碰车	划船	翘翘板
2	人数	8			
3					
4					
5					

在这里输入数据

在这里输入字符



1 我会！输入数据



小朋友，请你仔细观察左面“玩套圈游戏”的图片，然后将他们的成绩设计成一个电子表格。



2 我能！修改数据



小朋友，请你仔细观察上面的“欢乐游戏”图，在Excel表格中修改相应的数据。

图 文件(F) 编辑(E) 视图(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 数据(D)				
B2 fx 9				
1	A	B	C	D
2	跳绳	踢毽子	拍皮球	跳皮筋
3		6	9	8
4				7