

全国高等学校配套教材  
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 精神病学 纲要与习题集

第 2 版

主 编 刘铁桥

 人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 精神病学纲要与习题集

第 2 版

主 编 刘铁桥

主 审 郝 伟

编 者 (以章节顺序为序)

王绪轶	中南大学湘雅医学院	许 毅	浙江大学医学院
郝 伟	中南大学湘雅医学院	黄满丽	浙江大学医学院
刘登堂	复旦大学上海医学院	王慧玲	武汉大学医学院
江开达	复旦大学上海医学院	王高华	武汉大学医学院
于 欣	北京大学医学部	张 宁	南京医科大学
刘铁桥	中南大学湘雅医学院	郭兰婷	四川大学华西医学中心
湛红献	中南大学湘雅医学院	郭田友	四川大学华西医学中心
蔡 溢	新乡医学院	王传跃	首都医科大学
徐利敏	中南大学湘雅医学院	陈 琦	首都医科大学
夏卫萍	中南大学湘雅医学院	汤艳清	中国医科大学

人民卫生出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

精神病学纲要与习题集/刘铁桥主编. —2 版. —北京:  
人民卫生出版社, 2005. 9

ISBN 7-117-07014-5

I. 精… II. 刘… III. 精神病学 - 医学院校 - 教  
学参考资料 IV. R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 094058 号

**精神病学纲要与习题集**

第 2 版

**主 编:** 刘铁桥

**出版发行:** 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

**地 址:** (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

**网 址:** <http://www.pmph.com>

**E-mail:** [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

**邮购电话:** 010-67605754

**印 刷:** 中国农业出版社印刷厂

**经 销:** 新华书店

**开 本:** 787×1092 1/16 印张: 16.25

**字 数:** 378 千字

**版 次:** 2003 年 4 月第 1 版 2005 年 9 月第 2 版第 2 次印刷

**标准书号:** ISBN 7-117-07014-5/R·7015

**定 价:** 22.00 元

**著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究**

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 前言

## QIANYAN

疾病谱和死因谱的变迁,促使了医学教育模式与医疗服务模式的转变。这就要求我们应该用生物-心理-社会的医学模式全面考虑每一个疾病的病因病理、病程预后、治疗与预防。医学模式的变化,对医护人员提出了更高的要求,即不仅要掌握生物医学知识,而且还要有心理学、精神病学、行为医学、社会学等方面的知识。精神医学作为医学模式转变的前沿学科,掌握其基本理论、基本知识和基本技能对将来不论从事何种专业的医学生都是必要的。为了强化精神病学的教学,全国高等医药教材建设研究会和卫生部教材办公室组织了本书的编写与修订。

本书作为第5版教科书的配套教材,章节编排与教科书一致。其内容紧扣教学大纲,对各章节所要掌握和了解的内容进行了系统的精炼和整理,参考了国内外一些权威著作和精选试题,结合了中国学生的学习习惯和国内的应试特点,有针对性地配备了大量的练习题和参考答案,基本覆盖了教学大纲所要求掌握的“三基”内容,具有易懂易记的特点。为了保证知识的系统性和深入性,部分试题可能超出了对本科生的要求,希望学生在学习过程中结合教科书对比学习。

本书作者为国内精神医学培训基地的专家和部分在读的博士、硕士研究生,都有丰富的临床、教学经验。教材主编、国家卫生专业技术资格考试专家委员会委员郝伟教授通读全书,并提出了具体的指导意见,使本书的质量有了进一步的提高。

本书的读者对象主要为医学院校的本科生,同时对准备参加精神科研究生入学考试、职称晋升考试以及继续医学教育考试的读者,也是一本非常有价值的复习应试参考书。

最后需要特别指出的是,本书个别题目的命题与答案可能尚存争议,甚至有错误,希望读者不吝赐教,以便我们再版时更正。

编者

2005年5月15日

# 目录

MU LU

第一章	绪论	1
第二章	精神障碍的症状学	9
第三章	精神障碍的检查和诊断	40
第四章	精神障碍的分类与诊断标准	53
第五章	器质性精神障碍	57
第六章	精神活性物质所致精神障碍	78
第七章	精神分裂症及其他精神病性障碍	92
第八章	心境障碍	108
第九章	神经症及癔症	129
第十章	心理因素相关生理障碍	149
第十一章	应激相关障碍	158
第十二章	人格障碍与性心理障碍	166
第十三章	自杀行为与危机干预	178
第十四章	儿童少年期精神障碍	188
第十五章	躯体治疗	204
第十六章	心理治疗	217
第十七章	精神障碍的预防和康复	234
第十八章	精神疾病相关法律问题	241

---

# 第一章

---

## 绪 论

---

### 一、目的及要求

1. 掌握精神病学与精神障碍的基本概念，了解相关学科的基本情况以及精神病学与它们的相互关系。
2. 熟悉精神障碍的生物学及心理、社会因素，了解它们在精神疾病发生中的作用。
3. 了解脑与精神活动的相互关系。
4. 简要了解精神病学的发展历史及其发展动态。

### 二、各节应了解和掌握的主要内容

#### 第一节 概 述

1. 掌握精神病学与精神障碍的基本概念。
2. 了解相关学科的基本情况以及精神病学与它们的相互关系。

#### 第二节 脑与精神活动

了解脑结构、脑神经生化及脑可塑性等与精神活动的相互关系。

#### 第三节 精神障碍的病因学

熟悉精神障碍的生物、心理及社会学致病因素；它们在精神疾病发生中的作用和地位。

#### 第四节 展 望

了解未来精神病学的发展趋势和精神卫生工作的前景。

### 三、练 习 题

#### 【选择题】

**A1 型题**（从 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案）

1. 下列哪一个不属于精神病学的分支

- A. 社会精神病学  
C. 精神病理学  
E. 行为医学
- B. 儿童精神病学、老年精神病学  
D. 生物精神病学
2. 关于精神病学的学科地位, 以下哪种说法正确
- A. 精神病学是生物医学的分支学科  
C. 精神病学是社会科学的分支学科  
E. 精神病学是心理学的分支学科
- B. 精神病学是行为医学的分支学科  
D. 精神病学是临床医学的分支学科
3. 不属于精神障碍范围的是
- A. 人格障碍  
D. 神经症
- B. 精神发育迟滞  
E. 精神分裂症
- C. 攻击行为
4. 当前广泛提倡的新的医学模式是
- A. 生物医学模式  
C. 心理社会模式  
E. 社会文化模式
- B. 整体平衡模式  
D. 生物 - 心理 - 社会医学模式
5. 下列关于精神活动的说法, 哪项是错误的
- A. 精神活动是大脑机能的产物  
B. 精神活动是以客观现实为基础的  
C. 病态精神活动与客观现实脱离, 因此与客观现实无关  
D. 精神活动包括认知、情感、意志等过程  
E. 一般认为, 人类是具有精神活动的唯一动物
6. 对精神分裂症的研究表明, 精神分裂症的阴性症状可能与以下因素有关
- A. 皮层下边缘系统 DA 功能亢进  
B. 皮层下边缘系统 DA 功能低下  
C. 5-HT 系统功能亢进  
D. 5-HT 系统功能低下  
E. 皮层内, 尤其是前额皮质 DA 功能相对低下
7. 关于神经系统的可塑性, 以下说法哪项不对
- A. 脑的结构与化学活动处于变化之中  
B. 从神经元到神经环路都可能存在  
C. 神经系统可塑性是行为适应性的生理基础  
D. 外周神经和中枢神经系统中都存在  
E. 只存在于机体的发育阶段
8. 病因相对明确的精神障碍是
- A. 酒精性幻觉症  
C. 严重应激后的精神分裂症  
E. 人格障碍
- B. 抑郁症  
D. 神经症
9. 关于心理、社会因素与疾病的关系, 下列说法不正确的是
- A. 可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展  
B. 与躯体疾病毫无关系

- C. 可以在躯体疾病的发生、发展中起重要作用  
 D. 可以引起心身疾病  
 E. 可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用
10. 以下不属于心身医学研究范围的是
- A. 把精神医学与行为医学的方法运用于躯体疾病预防、治疗和康复之中  
 B. 研究社会、心理因素与生物因素在疾病病原学、症状学、病程和预后中的相互作用  
 C. 提倡医疗服务的整体观念, 即生物 - 心理 - 社会医学模式  
 D. 研究肿瘤的发病机制及其转归  
 E. 研究特殊的社会、心理因素与正常或异常生理功能之间的关系
11. 属于大分子神经递质的是
- A.  $\gamma$  氨基丁酸 (GABA)                      B. P 物质  
 C. 5-羟色胺                                      D. 多巴胺  
 E. 去甲肾上腺素
12. 以下精神障碍在全球疾病负担中排首位的是
- A. 酒依赖                                      B. 双相情感障碍  
 C. 药物依赖                                  D. 精神分裂症及相关障碍  
 E. 单相抑郁

**B 型题** (给出 5 个备选答案, 选出最符合每个题目要求的, 每个答案只能选一次)

- A. 社会精神病学                              B. 司法精神病学  
 C. 精神药理学                                D. 生物精神病学  
 E. 儿童精神病学
1. 针对特殊人群的精神病学分支学科
2. 对思维、异常情感体验、行为等进行描述、命名、归类等, 并研究精神现象之间的内在联系以及与深层心理活动等关系
3. 研究精神病人所涉及的法律问题, 主要评价或鉴定精神病人违法行为的责任能力与安置问题的一门学科
4. 生物学角度探讨精神疾病的病因、发病机制、治疗、预后
5. 从社会学、文化差异研究精神疾病、行为问题发生和发展规律的一门学科
- A. 肾上腺素                                  B.  $\gamma$ -氨基丁酸 (GABA)    C. 多巴胺 (DA)  
 D. 乙酰胆碱                                E. 5-HT
6. 与抑郁症患者的抑郁心境、食欲减退、失眠、昼夜节律紊乱等有关
7. 精神分裂症阳性症状可能与哪种神经递质功能亢进有关
8. 属于抑制性神经递质受体
9. 属于 G 蛋白质偶联受体
10. 与学习和记忆密切相关

**X 型题** (多选题, 选择所有正确的答案)

1. 有关医学心理学的说法正确的是
- A. 是以医学为对象形成的应用心理学分支, 特别强调整体医学模式



- B. 是研究心理因素在各类疾病的发生、发展和变化过程中的作用
  - C. 是精神病学的分支学科之一
  - D. 研究心理因素对身体各器官生理、生化功能影响及在疾病康复中的作用
  - E. 研究特殊的社会、心理因素与正常或异常生理功能之间的关系
2. 关于心身疾病的描述正确的是
- A. 也称为心理生理疾病
  - B. 是一组与心理紧张有关的躯体疾病
  - C. 有器质性病变或确定的病理、生理过程
  - D. 冠心病和消化性溃疡不属于心身疾病
  - E. 心理社会因素在疾病的发生、发展、治疗和预后中有相对重要的作用
3. 关于应激与应激源, 下列说法正确的是
- A. 应激源是急性应激反应的病因
  - B. 应激实际上就是各种生活事件所导致的精神刺激
  - C. 大部分抑郁症患者起病合并有心理应激, 所以应激是抑郁症的病因
  - D. 任何个体都不可避免地会遇到各种各样的应激
  - E. 应激既有可能是疾病的病因, 也可能只是疾病发生的诱因
4. 关于人格, 下列说法正确的是
- A. 人格可以定义为个体在日常生活中所表现出的总的情绪和行为特征, 此特征相对稳定并可预测
  - B. 有些人格障碍与精神障碍关系十分密切
  - C. 人格障碍本身就是一种精神障碍
  - D. 癔症患者的性格必然是表演型性格者
  - E. 人格不健全的人易患精神疾病
5. 新的世纪精神卫生的服务的重点包括
- A. 适应不良行为
  - B. 轻型精神障碍
  - C. 药物酒精依赖
  - D. 中枢神经系统感染所致精神障碍
  - E. 心身疾病
6. 与精神障碍关系密切的神经递质包括
- A. 兴奋性氨基酸
  - B. 抑制性氨基酸
  - C. 单胺类神经递质
  - D. 神经肽
  - E. 乙酰胆碱
7. 关于精神卫生工作的展望, 下列描述正确的是
- A. 随着科学技术的发展、方法学的创新, 生物精神病学可望有重大突破
  - B. 心理卫生知识将得到普及, 内外科医师对心理障碍的识别率将大幅提高
  - C. 精神疾病的康复与社区服务也将得到充分的发展
  - D. 随着精神卫生的立法, 精神病患者将会受到更人道的对待
  - E. 精神病院的现代化前景是实行院内园林化、室内家庭化、管理开放化、治疗多元化

**【简答题】****一、简述精神病学的概念以及它的分支学科情况。**

答：精神病学是临床医学的一个分支学科，是研究精神疾病病因、发病机制、临床表现、疾病的发展规律以及治疗和预防的一门学科。

由于精神疾病本身的特点和复杂性，往往涉及到其他方面的问题，如社会文化（社会精神病学，即从社会学、文化差异研究精神疾病、行为问题发生和发展规律的一门学科）；司法问题（司法精神病学，研究精神病人所涉及的法律问题，主要评价或鉴定精神病人违法行为的责任能力与安置问题的一门学科）；特殊人群（如儿童精神病学、老年精神病学）；近年来精神药物层出不穷，大大改善了精神病人的治疗与预后，精神药理学也形成了自己的研究范围和特色；精神病理学是精神病学的一个传统分支，它以心理学为基础，主要是对思维、异常情感体验、行为等进行描述、命名、归类等，并研究精神现象之间的内在联系以及与深层心理活动等关系；而从生物学角度探讨精神疾病的病因、发病机制、治疗、预后又成了精神病学的另一主要分支——生物精神病学。

**二、简述精神疾病的原因**

答：精神障碍与其他躯体疾病一样，均是生物、心理、社会(文化)因素相互作用的结果。

影响精神健康或精神疾病的主要生物学因素大致可以分为遗传、感染、躯体疾病、创伤、营养不良、毒物等。虽然生物学因素是必要因素，但它仍不足以说明疾病的发生与发展的全部过程。心理、社会因素在精神疾病的发病中也起了很重要的作用。应激性生活事件、情绪状态、人格特征、性别、父母的养育方式、社会阶层、社会经济状况、种族、文化宗教背景、人际关系等均构成影响疾病的心理、社会因素。心理、社会因素既可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用，也可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展。

纵观上述对精神疾病病因学探讨，生物学因素(内在因素)和心理社会因素(外在因素)在精神障碍发生、发展中均起着重要作用。实际上，生物学因素与环境因素不能截然分开，它们相互作用、相互影响，共同影响人类行为。

由于认识的局限性和方法学问题，我们很难确定导致常见精神障碍的确切病因，从生物、心理、社会文化的角度看，我们对精神健康及精神障碍领域的理解远远不够完善。如何将不同领域的知识有机地整合，形成一个较为完整的系统，来探讨精神疾病的原因，这是我们所面临的挑战。

(王绪轶 郝伟)

**附：练习题参考答案及解析****A 型题**

1. E 行为医学是一门将与健康和疾病有关的行为科学技术和生物医学技术整合起来，并将这些技术应用于疾病的诊断、治疗、预防和康复的边缘学科。所整合的内容包括人类学、社会学、流行病学、心理学、临床医学和预防医学、健康教育学、精神医学、神经生物学等学科的知识。因此行为医学不是精神医学的分支。

2. D 精神病学是临床医学的一个分支学科，是研究精神疾病病因、发病机制、临

床表现、疾病的发展规律以及治疗和预防的一门学科。

3. C 精神障碍是一类具有诊断意义的精神方面的问题,特征为认知、情绪、行为等方面的改变,伴有痛苦体验和(或)功能损害。而攻击行为只是一种行为,它可以是精神障碍的表现之一,也可以是人对环境的正常反应。

4. D 生物-心理-社会医学模式是美国医学家 Engle 在 1977 年提出的,这个医学模式提倡以整体论、系统论的思想来认识疾病和健康,强调心理、社会因素和生物因素一样,对人的疾病和健康有重要的影响。目前它已被全世界广泛接受。

5. C 精神活动是大脑对客观事物的反映,病态的精神活动不过是大脑对客观事物歪曲的反映,它也与客观现实有关。精神病人的妄想因时代和文化的差异而出现不同内容,这就说明病态的精神活动也离不开客观现实。

6. E 目前的研究认为,精神分裂症患者阳性症状(幻觉、妄想等)可能与皮层下边缘系统 DA 功能亢进有关,而阴性症状(情感淡漠、意志减退等)则可能为皮层内,尤其是前额皮质 DA 功能相对低下以及脑结构的异常有关。

7. E 神经系统的可塑性是行为适应性的生物学基础。可塑性是神经系统的重要特征,不论在发育阶段还是成年时期(甚至老年时期),也不论是外周神经还是中枢神经系统,从神经元到神经环路都可能存在可塑性变化。

8. A 在讨论精神障碍的原因时,我们必须区分关联因素、危险因素、疾病的结果和病因。抑郁症、人格障碍和精神分裂症的确切病因都尚不清楚,严重应激只是精神分裂症发病的诱因,酒精性幻觉症的症状由酒精直接导致,故它是病因相对明确的。

9. B 心理、社会因素既可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用,如反应性精神障碍、创伤后应激障碍、适应障碍等;也可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展,如神经症、心理生理障碍,甚至是精神分裂症等;还可以在躯体疾病的发生、发展中起重要作用,如心身疾病。

10. D 心身医学是研究由精神因素引起或参与引起的、表现为躯体疾病的学科,有其主要研究范围,包括 A、B、C、E 四项。对肿瘤的发病机制及其转归的研究不属于心身医学研究的范围。

11. B 脑内的神经递质有 100 多种,可以大致分为两大类,一类为小分子,如单胺类;另一类为大分子,如内源性阿片肽、P 物质等。

12. E 据世界卫生组织 1999 年报告,单相抑郁在全球疾病负担排名中位列第 4,在高收入国家位列第 2,在低收入国家位列第 4,均位列精神障碍在全球疾病负担排名的最高。

### B 型题

1. E, 2. C, 3. B, 4. D, 5. A 儿童精神病学是专门研究在儿童时期由各种原因引起的精神疾病的一门临床学科,它研究这类疾病的病因、发病机制、临床表现、转归和防治措施。精神病理学是精神病学的传统分支,它以心理学为基础,主要是对思维、异常情感体验、行为等进行描述、命名、归类等,并研究精神现象之间的内在联系以及与深层心理活动等的关系。司法精神病学是研究精神病人所涉及的法律问题,主要评价或鉴定精神病人违法行为的责任能力与安置问题的一门学科。生物精神病学是精神病学的另一主要分支,它从生物学角度探讨精神疾病的病因、发病机制、治疗、预后。

而社会精神病学是从社会学、文化差异研究精神疾病、行为问题发生和发展规律的一门学科。

6. E, 7. C, 8. B, 9. A, 10. D 目前研究认为, 5-HT 功能活动降低与抑郁症患者的抑郁心境、食欲减退、失眠、昼夜节律紊乱、内分泌功能紊乱、性功能障碍、焦虑不安、不能应付应激、活动减少等密切相关。目前研究表明, 精神分裂症患者阳性症状(幻觉、妄想等)可能与皮层下边缘系统 DA 功能亢进有关。神经递质与受体结合后, 负离子进入细胞, 则跨膜电位增加, 使产生动作电位更为困难, 这种使负离子进入细胞的受体称之为抑制性神经递质受体, GABA 受体就是如此。肾上腺素激活  $\beta$  受体后, 通过兴奋性 G 蛋白( $G_s$ )激活腺苷酸环化酶, 使细胞内的 cAMP 含量升高, 激活 cAMP 依赖的蛋白激酶, 此激酶催化蛋白磷酸激酶发生磷酸化, 并使其被激活, 催化糖原分解。目前认为海马胆碱能系统的兴奋是学习、记忆的基础。

### X 型题

1. ABD 医学心理学是以医学为对象形成的应用心理学分支, 特别强调整体医学模式, 即所谓生物-心理-社会医学模式, 主要任务是研究心理因素在各类疾病的发生、发展和变化过程中的作用, 研究心理因素对身体各器官生理、生化功能的影响及在疾病康复中的作用等。它是精神病学的相关学科, 而不是精神病学的分支学科, 故 C 是错误的。而选项 E 说的是心身医学的研究范围。

2. ABCE 心身疾病(心理生理疾病, psychosomatic diseases)是一组与精神紧张有关的躯体疾病。它们具有器质性病变(即病理解剖学改变)的表现(如冠状动脉硬化)或确定的病理生理过程(如偏头痛)所致的临床症状, 心理社会因素在疾病的发生、发展、治疗和预后中有相对重要的作用。冠心病和消化性溃疡均属于心身疾病。故只有选项 D 不符合题意。

3. ABDE 任何个体都不可避免地会遇到各种各样的生活事件, 这些生活事件常常是导致个体产生应激反应的应激源。应激与精神障碍有两种关系, 一种是应激为直接病因。前提是事件的影响太大, 任何性格健全的人都可能会出现精神异常表现。另一种为, 应激只是外因或者诱因, 这种情况最多见, 许多精神障碍在发生前都可能找到生活事件的影响, 抑郁症就属于这种情况。所以只有答案 C 不正确。

4. ABCE 人格的定义是个体在日常生活中所表现出的总的情绪和行为特征, 此特征相对稳定并可预测。一个人格不健全的人, 在人际关系中误会与隔阂较多。在困难面前显得无能为力, 容易悲观丧气, 对心理应激的耐受能力较差, 易患神经症、心身疾病、酒精与药物滥用等疾病。而且有些人格障碍与精神障碍关系十分密切, 如具有表演型性格的人容易罹患癔症, 但两者没有一对一的关系, 癔症患者的性格不一定是表演型性格者。

5. ABCE 随着精神卫生事业的发展, 人们对精神卫生服务的需求会发生改变。新的世纪精神卫生的服务对象、服务重点将会有所转移, 各种适应不良行为、轻型精神障碍、药物酒精依赖、心身疾病、儿童及老年心理卫生问题将会受到重视。感染性疾病在新的世纪里发病率会越来越低, 故中枢神经系统感染所致精神障碍不再是新世纪精神卫生的服务重点。

6. ABCDE 神经元的电信号在突触处转化为化学信号, 然后又转化为电信号。在

这些转化中，神经递质起着关键的作用。脑内的神经递质有 100 多种，包括兴奋性氨基酸、抑制性氨基酸、单胺类神经递质、乙酰胆碱、大分子神经肽等，以上选项都符合题意。

7. ABCDE 上述五条都是我们工作的目标和前景。

(王绪轶 郝 伟)

---

## 第二章

---

# 精神障碍的症状学

---

### 一、目的及要求

1. 掌握常见感知觉障碍的临床特点及其意义。
2. 掌握常见思维障碍的临床特点及其意义。
3. 掌握常见情感障碍的临床特点及其意义。
4. 掌握常见意志行为障碍的临床特点及其意义。
5. 掌握常见智能障碍、记忆障碍及意识障碍的临床特点。
6. 掌握自知力的含义。
7. 理解精神症状在临床工作中的重要意义。
8. 要求学生在今后的临床工作中能识别常见的精神症状，因为准确识别精神症状是诊断精神疾病的基础。

### 二、各节应掌握和了解的主要内容

#### 第一节 概 述

1. 了解精神症状的概念。
2. 了解正常及异常精神活动的判别方法，可以从不同维度对异常的精神活动进行分析和判断。
3. 了解正常及异常精神活动的复杂性及具体性，受个体及环境等多种因素的影响，需综合分析。
4. 了解精神活动按心理学可分为感知、思维、情感和意志行为等心理过程。

#### 第二节 常见精神症状

##### 一、感知觉障碍

1. 掌握感觉、知觉及感知综合障碍的概念及其鉴别。
2. 了解常见的感觉障碍，理解内感性不适的含义及其临床意义。
3. 掌握幻觉的定义及其常见类型：包括幻听、幻视、幻嗅、幻触、幻味及内脏性幻觉；掌握真性幻觉及假性幻觉的临床特点；了解机能性幻觉、反射性幻觉、入睡前幻觉及心因性幻觉的临床特点。

4. 掌握幻听的常见类型及其临床意义：包括评论性幻听、议论性幻听及命令性幻听等。

5. 掌握常见感知综合障碍的特点及其临床意义：包括视物变形症、空间知觉障碍、时间感知综合障碍及非真实感。

## 二、思维障碍

1. 了解思维的概念及其特征。

2. 掌握常见思维联想障碍的特征及其临床意义：包括思维奔逸、思维迟缓、思维贫乏、思维中断、思维散漫及思维破裂等；常见思维逻辑障碍的特征及其临床意义：包括象征性思维、逻辑倒错性思维、语词新作等；常见思维自主性障碍的特征及其临床意义：包括思维扩散、思维被夺及思维插入等。

3. 掌握妄想的定义及其临床特征；妄想、超价观念及先占观念的鉴别及其意义；原发性妄想与继发性妄想的联系及其不同的诊断价值。

4. 掌握常见妄想的临床特征：包括被害妄想、关系妄想、夸大妄想、疑病妄想、钟情妄想、嫉妒妄想、被控制感、物理影响妄想等。

## 三、注意障碍

1. 了解注意的特征：包括指向性及集中性；主动注意及被动注意具有不同的特征及意义。

2. 掌握常见注意障碍：包括注意增强、注意减退、注意狭窄、注意涣散及注意转移等。

## 四、记忆障碍

1. 了解记忆的基本过程，包括识记、保持、再认及回忆。

2. 掌握常见记忆障碍的临床表现及其意义：记忆增强及记忆减退；遗忘的一般规律，顺行性遗忘、逆行性遗忘及界限性遗忘的不同表现及意义；错构与虚构的联系及区别。

## 五、智能障碍

1. 了解智能及智商的含义。

2. 掌握智能障碍的两大类型：精神发育迟滞通常发生于18岁以前，由于大脑发育受阻引起的；痴呆通常发生于18岁以后，具有器质性基础，是智能、记忆及人格的全面衰退。

3. 了解假性痴呆的常见类型及其临床表现：包括刚塞综合征、童样痴呆及抑郁性假性痴呆。

## 六、定向力

1. 掌握定向力既包括对时间、地点及人物的定向，也包括对自身状态的认识能力。

2. 了解定向力障碍与意识障碍的联系。

## 七、情感障碍

1. 了解情绪、情感与心境的联系及区别。

2. 掌握常见情感障碍的表现：情感性质的改变，包括情感高涨、情感低落、焦虑及恐惧等；情感稳定性的改变，包括情绪不稳、易激惹性及情感淡漠等；情感协调性的改变，包括情感倒错及情感幼稚等。

### 八、意志障碍

1. 了解意志的含义。
2. 掌握常见意志障碍：包括意志增强、意志减弱、意志缺乏及犹豫不决等。

### 九、动作与行为障碍

掌握常见动作行为障碍：精神运动性兴奋，精神运动性抑制；包括木僵、蜡样屈曲、缄默症、违拗症、刻板动作、模仿动作及作态等。

### 十、意识障碍

1. 掌握意识障碍的临床表现。
2. 掌握常见意识障碍：包括嗜睡、意识混浊、昏睡、昏迷、朦胧状态、谵妄状态及梦样状态等。

### 十一、自知力

掌握自知力的含义及其临床意义。

## 三、练习题

### 【选择题】

**A1 型题**（从 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案）

1. 感知的定义为
  - A. 缺乏相应的客观刺激时的感知体验
  - B. 客观刺激作用于感觉器官而被意识到的过程
  - C. 对客观事物的错误感受
  - D. 客观刺激作用于人脑的过程
  - E. 对客观事物个别属性的反映
2. 引起错觉的常见因素为
  - A. 感觉条件差
  - B. 焦虑、紧张等情绪因素
  - C. 疲劳
  - D. 谵妄状态
  - E. 以上都对
3. 关于幻觉的定义为
  - A. 对客观事物的错误感受
  - B. 对客观事物的胡思乱想
  - C. 缺乏相应客观刺激时的知觉体验
  - D. 客观刺激作用于感觉器官的感知体验
  - E. 缺乏客观刺激时的思维过程
4. 不一定有诊断意义的听幻觉为
  - A. 争论性幻听
  - B. 评论性幻听
  - C. 命令性幻听
  - D. 原始性幻听
  - E. 内容为指责、辱骂的听幻觉
5. 听幻觉最常见于
  - A. 躁狂症
  - B. 抑郁症
  - C. 精神分裂症
  - D. 癔症
  - E. 强迫症



6. 病人对幻觉的反应有  
A. 恐惧、愤怒及敌对      B. 否认、隐瞒      C. 无所谓  
D. 愉快      E. 以上都对
7. 下列哪项不属于思维形式障碍  
A. 思维迟缓      B. 思维散漫      C. 病理性赘述  
D. 思维中断      E. 牵连观念
8. 关于思维迟缓, 下列哪个说法较正确  
A. 是强迫症的典型症状      B. 是精神分裂症的典型症状  
C. 是抑郁症的典型症状      D. 是癔症的典型症状  
E. 是癫痫的典型症状
9. 关于思维奔逸, 下列哪种说法正确  
A. 是精神分裂症的常见症状      B. 是躁狂症的常见症状  
C. 是反应性精神病的典型症状      D. 是神经衰弱的常见症状  
E. 是器质性精神障碍的常见症状
10. 刻板言语常见于  
A. 强迫症      B. 抑郁症      C. 精神分裂症  
D. 器质性精神病      E. 癔症
11. 意志增强常见于  
A. 精神分裂症青春型      B. 精神分裂症偏执型      C. 精神分裂症单纯型  
D. 精神分裂症紧张型      E. 慢性精神分裂症
12. 影响识记的主要因素为  
A. 注意力不集中      B. 思维散漫      C. 情感高涨  
D. 脑部器质性疾病      E. 情绪低落
13. 下列哪项与意识的关系最为密切  
A. 脊髓      B. 端脑  
C. 丘脑      D. 大脑皮质及上行网状激活系统  
E. 额叶
14. 下列哪种说法正确  
A. 部分或全部不能再现以往的经历称为记忆错误  
B. 由于再现的失真而引起的记忆障碍称为遗忘  
C. 病人以想像的、未曾亲身经历过的事件来填补亲身经历的记忆称为错构  
D. 将过去经历过的事物在具体时间, 具体人物或地点上搞错了称为错构  
E. 病人把从未见过的人当作熟人或朋友认识称为虚构
15. 关于虚构, 下列哪种说法正确  
A. 虚构的内容固定不变      B. 虚构的内容经常改变  
C. 虚构是病理性谎言      D. 虚构常见于人格障碍  
E. 虚构就是错构
16. 谵妄属于下列哪种障碍  
A. 情感障碍      B. 思维障碍      C. 行为障碍