



吴耀武英语图书

[Http://www.515english.net](http://www.515english.net)

You can be Quiz Kids

考试专家

We help you learn English better

四

级

综

合

新大纲 · 新题型 · 新思路

主 编 吴耀武 主 审 梁根顺
副主编 王国栋 冯正斌 王 伟

西北工业大学出版社

710分



吴耀武英语图书

Http://www.515english.net

You can be
Quiz Kids

考试专家

We help you learn English better

四

级

综

合

新大纲

主 编 吴耀武
副主编 王国栋

主 审 梁根顺
冯正斌 王 伟

新题型 ■ 新思路



西北工业大学出版社

【内容简介】《考试专家——四级综合》由吴耀武等英语测试专家编写,精选了四级短文改错、完型填空和句子翻译模拟题各 20 套,许多材料都选自新近出版的外国期刊,其题材广泛、题型多样、信息量大、内容新颖、难易适度。本书的读者对象为大学英语四级考试(CET-4)备考生及其他英语爱好者。

图书在版编目(CIP)数据

考试专家/吴耀武主编. —西安:西北工业大学出版社,2006.8
(吴耀武英语图书)

ISBN 7-5612-2114-2

I. 考… II. 吴… III. 英语—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 087589 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 (邮编:710072)

电 话:029-88493844(购书) 88495344(编辑)

网 址:<http://www.nwpup.com>

编辑信箱:english@nwpup.com

印刷者:陕西向阳印务有限责任公司

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:53.125

字 数:1 503 千字

版 次:2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:88.00 元(本册 9.00 元)

总序

近几年,我们陆续推出了《吴耀武英语图书》大学英语四、六级等系列,出乎意料地受到了全国考生的热烈欢迎。2005年的四、六级改革方案出台之后,很多同学纷纷来电询问《吴耀武英语图书》的四、六级新题型什么时候出来。我们之所以在酝酿了整整一年才决定推出针对新大纲的《吴耀武英语图书之四级考试专家系列》,主要基于两方面的考虑:一是按照教育部大学英语四、六级考试委员会安排,CET-4/6新题型的考试分别于2007年1月份和6月份在全国高校普及,在此之前,只有极少比例的学生参加新题型的试点,新题型的过早推出,不仅对绝大多数考生没有切实的帮助,还会误导一部分对考试改革政策精神没有吃透的学校和考生,造成不必要的资源浪费。另一方面,也是更重要的原因,是我们这些年来一贯遵循的宗旨:Commitment to Excellence(止于至善),我们所推出的考试用书一定要对学生有切实帮助。为了做到这一点,我们花了整整一年的时间对新的考试大纲和样题进行了深入分析和反复论证。因此,四、六级新题型系列直到现在才“新鲜出炉”,不过我相信会让大家耳目一新,惊喜不断。本系列严格按照“新大纲、新题型、新思路”原则编写,对所有题型的解题思路都进行精辟的分析,并提供了仿真度极高的习题供大家对自己进行考前检测和训练。

这些年来,吴耀武团队一直致力于面向广大学生的英语教学服务,编写考试教材、建设英语学习网站、进行全国高校英语巡讲。我们这样做的初衷主要是缘于这些年来学习和工作的体会。十几年前,我还是一个对前途一片茫然的农家少年,四年大学生活后我毕业留校成为一名高校英语教师,而现在我的学生已在全国几十所高校教书育人。这些年来我一直身处高校,深受学院派严谨认真的良好

学习、工作作风的影响,近几年来又有机会走出校门深入到广大非英语专业学生中间。截至目前,我教过的学生已有10万人次。让我欣慰的是,很多学生课程结束几年后在街上碰到我还热情地叫我“吴老师”,说我们的课堂让他们印象最为深刻的,不仅是教会了他们英语知识和应试技巧,更重要的是我们的工作态度和奋斗历程给了他们很大的启示,改变了他们的学习态度和人生态度。回首这些年走过的路,我们觉得,单纯教会学生一些知识不如教会他们如何学习知识,教会学生如何学习知识不如帮助他们树立一个积极进取的人生态度。所以我告诉我所有的学生:知识改变命运,思路决定人生。我还告诉我所有的学生:大学生活是人生中最重要的一段经历。在这短短的四年中,你可以享受丰富多彩的校园生活,也可以寻找激情燃烧的情感经历,但更要从进入大学的第一天起对自己的人生进行规划:根据自己的专业特点,结合自己的兴趣爱好,立足整个社会大背景的实际需求,努力实现你成功大学生活的三大目标——学习知识、增长才干、广交朋友。很多人到毕业时才对自己的大学生活发出无奈的感慨,可是要明白,机会其实就在自己手中。不珍惜上大学时宝贵时光,有些错误可以用时间去弥补,但是,有些遗憾你可能终生都无法释怀……

我们明白:无论是吴耀武个人还是《吴耀武英语图书》之所以能够在如此竞争激烈的市场中站住了脚并取得不俗的成绩,我和我的团队的不懈努力当然是必不可少的重要因素,但更重要的是我们对事业近乎完美的追求精神,尤其是对学生负责任的态度。这些让我们赢得了全国学生的信任和支持,同时也成就了我们目前正在为之奋斗的事业!

让我们共同努力,创建更美好的未来!

吴耀武

2006年6月

前言

大学英语四级考试新大纲中最大变化之一即取消了对词汇和语法的直接测试项目,但是在综合测试中涉及了新旧两种完型填空、改错和翻译等题型,对考生在上下文中灵活运用所学英语知识的能力提出了更高的要求。为了帮助广大考生适应这一新的试题变化、更好的备考四级,我们携西安外国语大学、上海外国语大学等近十所高校长期在四、六级教学第一线工作的十几位教师,精心编写了这本《考试专家——四级综合》。

本书的设计完全体现了新大纲指导下英语四级考试真题的风格,针对四级考试中综合测试部分的各类题型,进行了精心的编写。本书具有以下几个鲜明的特点:

1. 每套题的题型数量完全与新大纲要求保持一致,难度接近真题水平;
2. 对于综合测试涉及的各类题型的应试技巧均进行了深入浅出的分析与讲解,能让同学们很快融会贯通;
3. 取材新颖,紧扣时代节拍,本书的许多材料都是从新近出版的外国期刊上,经过精心挑选摘录的。

吴老师特别提示:英语综合部分的测试内容,其实都是我们英语学习过程中早已司空见惯的题型,重在考查考生的英语语言基本功。请大家按照《考试专家——四级综合》中的指导进行训练,相信一定会取得满意的成绩。在学习过程中如有任何疑问,欢迎访问吴耀武英语教学网<http://www.515english.net>与我们交流。

编者

2006年6月

目 录

第一章 短文改错

/1

Ch.1

- 第一节 题型介绍/1
- 第二节 短文改错题型的主要错误类型/1
- 第三节 短文改错题型答题参考步骤/6
- 第四节 模拟练习 20 篇/7
- 第五节 模拟练习答案及详解/27

第二章 完型填空

/55

Ch.2

- 第一节 题型介绍/55
- 第二节 应试策略与答题步骤/55
- 第三节 灵活运用答题技巧/56
- 第四节 模拟练习 20 篇/57
- 第五节 模拟练习答案及详解/92

第三章 句子翻译

/138

Ch.3

- 第一节 题型介绍/138
- 第二节 答题策略/138
- 第三节 模拟练习 20 套/139
- 第四节 模拟练习参考答案/148

第一章 短文改错

第一节 题型介绍

短文改错(Error Correction)属主观题型,要求考生在 15 分钟内找出并改正一篇短文中的 10 处错误。不论是错词、缺词或多词,考生在改错时只能动一个词。改错形式有以下三类:

(1)错词(words mistaken)。在标有题号的一行中有一个词在词法、搭配或词义等方面有错误,要求考生找出错误并换上正确的词(change a word),这类错误在所有错误中占绝大多数。

(2)缺词(words missing)。在标有题号的一行的任何位置——包括行首词前和行末词后——缺了一个词,要求考生按语法、搭配或上下文语义的需要找出缺词的位置并补上所缺的词(insert a word)。

(3)多词(words redundant)。在标有题号的一行中有一个词按语法、搭配或上下文语义要求纯属多余,要求考生认定该多余的词并划去(cross out a word)。

短文中共有 10 处错误,但究竟哪一行多一个词,哪一行缺一个词或错一个词,则没有任何规律和标记。历年考题的统计资料表明,绝大多数改错设计为错词一类,其原因除了命题因素外,主要由于这类错误形式难度较大,更能考查考生的实际语言驾驭能力。

第二节 短文改错题型的主要错误类型

一、一致性方面的错误

1. 主谓一致

主谓不一致的错误主要表现为主语与谓语间隔较长,不容易注意到主谓不一致的情况而造成混淆。

例: The president of the company, together with the workers, are planning a conference for the purpose of solving financial problems.

句中主语的主词为“president”,介词短语 together with the workers 是伴随情况,不能影响谓语动词的选择,因此谓语动词应用单数 is 而不是 are。与 together with 情况相似的还有 with, as well as, except 等短语。

另外,动名词结构中的复数名词(growing flowers)及两个用在一起作为固定表达的可数名词(knife and fork; steel and iron)需要按照整个结构来选择谓语形式,一般为单数。

2. 代词上下文指代的一致

代词的主要功能是指代已出现的名词、词组或一个意群。代词在文章中出现必须有所指,而且形、数等必须与所指代的部分相符。多数情况下被指代部分出现在代词之前,但也有个别情况代词会先出现。

例: The European Union had approved a number of genetically modified crops until late 1998. But growing public concern over its supposed environmental and health risks led several EU countries to demand a moratorium on imports of any new GM products.

这里考查的就是识别代词所指的能力,its 指代 genetically modified crops(为复数),所以应该改成 their。

3. 名词单复数一致

有时名词可以不用复数,但是在特定的句子中由于前面有明确的量词修饰,如 many, several, a number of, a variety of, 等等,就要变成复数形式。特别需要注意的是对名词单复数的考查是时针对汉语概念中不分单复数的名词。

二、时态、语态类错误

1. 时态错误

在一篇结构完整、语义连贯的短文中,时态的使用也应该连贯一致,但是英语表示时间时,主句和从句时态可能不一致,却仍表明完整正确的意思。这就要求结合全文整体时态,准确判断句中动作具体应该使用的时态。

例:He can't remember what he once knows.

主句用的是一般现在时,宾语从句中有 once(从前)作为明显的时间状语,因而从句应为一般过去时,动词应用过去式 knew。

2. 语态错误

在短文改错题中,最常见的语态错误是被动语态被误用为主动语态。另外,不及物动词不能携带宾语,因而也就没有被动语态。

例:She was very angry at not telling the truth when she listened to the account.

此句意为:当她听这个叙述的时候,她很生气没有被告知真相。这里“她”是被告知的对象,因而 telling 应改为 being told。

3. 虚拟语气错误

虚拟语气的使用错误在综合改错题中主要表现为主句和从句的语气不协调。

例:They suggest that the boy goes to tell Tack about what happened yesterday.

句中动词 suggest 之后的从句应用虚拟语气,故 go 应改为 should go 或省略 should 的 go。类似的动词还有 demand, insist,

order, require 等,以及 it is requested, it is important 等一些结构。

三、词汇类错误

1. 形容词、副词使用错误

这类错误主要考查较不常见的形容词、副词的比较级形式。一般来讲,考生不难掌握。

例: Microwave ovens are generally more costlier than common ovens.

此句中 costly 是形容词,意思是“昂贵的”,它的比较级形式是 more costly。costlier 是错误的形式,须改成 costly。

2. 词性误用

这类错误主要表现在形容词、名词、副词上。做这类改错题,首先要明确每个单词的词性,然后根据它们在句中所处的位置来判断该词性是否正确。一般来说,形容词修饰名词,副词修饰动词,副词修饰形容词。

例: We are not necessary capable of doing such an exacting job.

句中形容词 necessary 用于修饰形容词 capable,属于词性误用,应改为副词形式 necessarily。

3. 非谓语动词

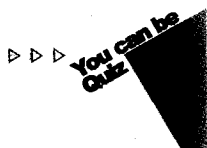
非谓语动词是令人头疼的改错类型,它包括不定式、分词、动名词。六级改错中主要出现的是非谓语动词与主要谓语动词之间的混淆。

例: The idea that learn a foreign language is hard work is realized by every student.

分析句子结构可知: the idea 是主语; is realized 是谓语部分; that 引导同位语从句。从句中 learn a foreign language 是主语,而 learn 是动词形式,应改为动名词 learning。

4. 易混淆词汇

英语词汇中有很多词在拼写上、语义上很相似,如 assure/ensure, rise/arise/raise, effect/affect, 但是它们的用法却不同。这些易混淆的词是改错的一个重要错误类型。



例: His persistence was awarded when the car finally started.

句中 award 是“颁发, 授予(奖赏)”之义, 而文中想要表达的意思是“汽车终于启动了, 那就是对他坚持不懈精神的回报。”应把 award 改成 reward。

四、固定搭配及习惯用法错误

固定搭配主要包括动词、形容词、名词同介词的搭配以及其他许多惯用法等。解答这类题的关键在于考生掌握大量的短语及固定搭配。

例: It also takes rise to a blurring of the distinction between science and technology.

句中 takes rise to 是错误搭配, 应把 takes 改为 gives。give rise to 是固定表达, 有“引起, 导致”的意思。考生需要平时积累动介词、动副词等词组以及诸多习惯用语。

五、句型结构类错误

1. 连接词/并列句/从属句

这类错误常常不易被发现, 因为它不属于句子内部的语言知识, 而是句子与句子之间的串联的关系。要想把这类错误纠正出来, 需要考生对文章有总体的理解。一般改错中的连接词错误都会使句子的逻辑关系发生改变或造成句子的语义逻辑混乱。

例: Science is the production of new knowledge that can be applied or not, since technology is the application of knowledge to the production of some products, machinery or the like.

句中连词 since 用错了, 逗号前后的两个句子从句意上是对照关系, 但是 since 使之变成了因果关系, 整个句子变得模糊不清。应把 since 改成 while 或 whereas。

2. 平行结构

平行结构错误主要指在连接词 and 前后语法结构不对等、不平行。

例: Computer analyzed marketing reports can help deciding which products to emphasize now, which to develop for the future, and which to be dropped.

本句中三个平行成分 which products to emphasize now, which to develop 和 which to be dropped 结构模式应该一致,均采用不定式主动语态,因而 to be dropped 应改为 to drop。

第三节 短文改错题型答题参考步骤

做短文改错题重要的不是自己了解一个语法点或知识点,而是能够识别出错误的用法,这就需要掌握必要的答题步骤和技巧。

(1)一般来说,做题时千万不要拿起来就改。先花一两分钟从头到尾通读全文,对文章大致内容有所了解,做到心中有数。

(2)把重点放在有错误项的各行,寻找较容易识别的语法错误,如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓语动词错误等等。

(3)如果错行中不存在上述明显错误,则应查看是否有词语搭配错误、易混词错误、词性错误等细节错误。

(4)如果错行中既不存在语法错误,也不存在词汇错误,则从整体上查看上下文意思是否连贯,连接词使用是否正确,是否有逻辑混乱的现象,如否定句误用成肯定句造成句意不通等。注意:有时没有错项的行对改错很有帮助。

(5)找到错误项之后,按要求形式进行改正,使句子在语法、语义和逻辑上都是正确的。

(6)如有个别错误仍无法判定,完成其余各行错误的更正后再重读整篇短文,从整体含义进行判断。

第四节 模拟练习 20 篇

Directions: *There are 20 passages in this part. In each passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (^) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.*

Passage 1

After months of speculation about what Amazon. com would do with its mysterious search-engine company, A9, Web surfers finally got their first taste on Apr. 14.

Yet despite of some intriguing new features not yet found 1. _____ on leading sites such as Google and Yahoo, the site (www. a9. com) — still in test mode — rises as many questions 2. _____ as it answers.

The biggest question remains is whether Amazon, 3. _____ through A9, would clash into Google more directly. 4. _____ Google itself is testing a search engine for products called Froogle that's starting to appeal Web shoppers. 5. _____ At the same time, Amazon clearly isn't looking to limit A9's horizons.

How directly A9 eventually goes up against the reigned 6. _____ search champion? It faced lots of challenges. For one, 7. _____



it may run into some of the same privacy issues that recently have plagued Google. A9's privacy policy points out that information provided through entering search term 8. _____ or by signing into one's Amazon account could supply the company with information that could personally identify the searcher. Those may be somewhat less intrusive than 9. _____ Google's upcoming G-mail free e-mail offering, which could search the contents of messages to pitch personalized ads. But comments posted on some sites already indicate some people are uncomfortable with Google's potential threats to privacy. 10. _____

Passage 2

A great many cities are experiencing difficulties which are nothing new in the history of cities, except in their scale. Some cities have lost their original purpose and have not found new one. And any large or rich city is going to attract poor 1. _____ immigrants, who flood in, filling with hopes of prosperity 2. _____ which are then often disappointing. There are backward towns on the edge of Bombay or Brasilia, just as though there were 3. _____ on the edge of seventeenth-century London or early nineteenth-century Paris. This is new is the scale. Descriptions 4. _____ written by eighteenth-century travelers of the poor of Mexico City, and the enormous contrasts that was to be found there, 5. _____ are very dissimilar to descriptions of Mexico City today — 6. _____ the poor can still be numbered in millions.

The whole monstrous growth rests on economic prosperity, but behind it lies two myths: the myth of the city as a 7. _____ promised land, that attracts immigrants from rural poverty 8. _____

and brings it flooding into city centers, and the myth of the 9. _____
country as a Garden of Eden, which, a few generations 10. _____
late, sends them flooding out again to the suburbs.

Passage 3

One major decision which faces the American student
ready to begin higher education is the choice of attending a
large university or a small college. The large university
provides wide range of specialized departments, as 1. _____
well numerous courses within such departments. The small
college, therefore, generally provides a limited number of 2. _____
courses and specializations but offer a better student-faculty 3. _____
ratio, thus permit individualized attention to students. 4. _____

Because of its large student body(often exceeding 20,000)
consisting in many people from different countries, 5. _____
the university exposes its students to many different
culture, social and out-of-class programmes. On the other 6. _____
hand, the smaller, more homogeneous(同类的) student
body of the big college affords greater opportunities in 7. _____
such activities. Finally, the university closely approximates
the real world and which provides a relaxed, impersonal, 8. _____
and sometimes anonymous existence.

On the contrast, the intimate atmosphere of the small 9. _____
college allows the student four years of structural living in which
to expect and preparing for the real world. In making his 10. _____
choice among educational institutions the student must,
therefore, consider a great many factors.

Passage 4

The European Union had approved a number of genetically modified crops until late 1998. But growing public concern over its supposed environmental and health risks led several EU countries to demand a moratorium(暂时禁止) on imports of any new GM produce. By late 1999 there were enough such country to block any new approvals of GM produce. Last year, America filed a complaint at the WTO about the moratorium, arguing that it was an illegal trade barrier because there is no scientific base for it. As more studies have been completed on the effects of GM crops, the greens' case for them has weakened. Much evidence has emerged of health risks from eating them. And, overall, the studies have shown that the environmental effects on modified crops are not always as serious as the greens claim. Nevertheless, environmentalists continue to find fault of such studies and argue that they are inconclusive.

While Americans seem happy enough to consume food made from GM crops, opinion polls continue to show that European consumers dislike the idea. Europeans seem be taking the attitude which, since there remains the slightest possibility of adverse consequences and since it is clear how they, as consumers, benefit from GM crops, they would rather not run the risk.