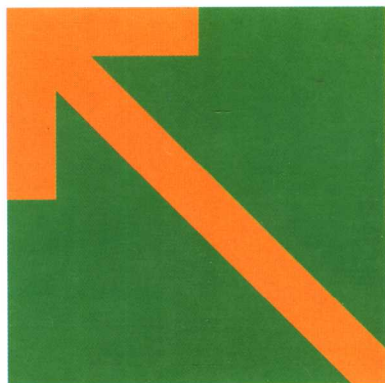




**Guide to
National English
Contest for
College Students**



全国大学生 英语竞赛指南

◎ 主编 潘丽

◎ 主审 李小红

- 全面了解题型 分析特点
- 严格确定选材 难度适中
- 详讲解题思路 策略应考
- 配备专项训练 把握考点
- 编写模拟试题 体验实战
- 提供竞赛真题 走进考场

哈尔滨工业大学出版社



A Guide to National English Contest for College Students

要 容 内

H319.6

120D

2007

全国大学生 英语竞赛指南

- ◎ 主 编 潘 丽
- ◎ 副主编 杨一博 王倩玉
张立波 张 飏
- ◎ 主 审 李小红

哈爾濱工業大學出版社

内 容 提 要

- ☛ 帮助参赛考生全面了解“全国大学生英语竞赛”题型,通过实战练习稳步提高
- ☛ 分析“全国大学生英语竞赛”题型的特点
- ☛ 严格按照竞赛要求确定选材内容、长度和难度,选材科学,难度适中
- ☛ 详细讲解“全国大学生英语竞赛”的解题思路和应考策略
- ☛ 针对每一种题型提供专项强化训练
- ☛ 提供模拟试题,帮助考生整体把握考试特点,熟悉题型
- ☛ 提供 2006 年初赛和复赛考题各一套,体验实战,自我检验

本书分为十一部分:听力理解、词汇与语法结构、情景对话、智力测验、阅读理解、完形填空、翻译、写作、模拟试题、2006 年 A 级初赛和复赛试题、答案与解析。第一至第八部分为单项练习,每部分包括解题攻略和练习;第九部分是竞赛模拟试题 2 套,其出题难易程度与“全国大学生英语竞赛”真题一致,使学生体验考试实战;第十部分为 2006 年 A 级初赛和复赛真题,方便学生用真题检验自己的学习成果;最后附答案与详细解析,解答详尽,分析透彻,有利于学生掌握答题的角度和方法。随书赠光盘一张,采用 MP3 格式。

本书是学生了解和适应“全国大学生英语竞赛”的必备辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛指南/潘丽主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2007.2
ISBN 978-7-5603-2462-3

I.全… II.潘… III.英语—高等学校—竞赛题
IV.H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 005169 号

责任编辑 潘 鑫
封面设计 卞秉利
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 12.25 字数 283 千字
版 次 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-2462-3
印 数 1~4 000
定 价 22.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前 言

全国大学生英语竞赛概况

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students,简称NECCS)是经教育部批准举办的全国惟一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。开展此项竞赛活动,有助于全面展示全国各高校大学英语教学水平和教学改革的成果,保证高校教学水平评估有关大学英语教学的各项指标的落实,有助于学生夯实和扩展英语基础知识和基本技能,全面提高大学生英语综合运用能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。竞赛分A、B两个级别,全国各高校非英语专业本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A级适用于本科生参加,有能力的艺术类和专科生也可报名参加。B级适用于专科生和艺术类学生,本科生不能参加B级竞赛。竞赛面向大多数学生,坚持自愿报名参加的原则。

竞赛分初赛和决赛两个阶段进行,初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分,既参加笔试又参加口试的学生赛卷的笔试卷分数为150分(含听力),口试卷分数为50分,满分是200分。

每年竞赛时间基本上都是初赛安排在四月中旬,决赛在五月中旬,由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作赛卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力赛卷)。赛题依据《大学英语课程要求(试行)》命题,学习借鉴国内外先进的测试理论和方法,既有利于检测出参赛大学生的实际英语水平,又有利于大学英语教学的改革。

竞赛A、B两个级别均设四个奖励等级:特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。二等奖和三等奖通过初赛产生,特等奖和一等奖通过决赛产生,由省(自治区、直辖市)竞赛组织机构根据决赛成绩确定。总获奖比率为参加初赛人数的

51%,其中特等奖获奖比率为1%,一等奖获奖比率为5%,二等奖获奖比率为15%,三等奖获奖比率为30%。获特等奖和一等奖的学生及其指导教师(限一名)由全国竞赛组委会分别颁发获奖证书和荣誉证书,向所在学校颁发奖状;获二等奖和三等奖的学生由全国竞赛组委会颁发获奖证书。竞赛另设优秀组织奖,颁发给竞赛组织工作成绩突出的各级竞赛组织单位和个人,由全国大学生英语竞赛组织委员会统一评选和颁奖。获特等奖的学生名单将在英语奥林匹克网(www.Englisholympics.com)、中国英语外语教学研究网站(www.tefl-china.net)、英语辅导报社网站(www.ecp.com.cn)上和全国主要外语报刊上宣传表彰。

竞赛每年都会举行后续活动,即全国大学生英语夏令营活动。营员从获特等奖的学生中择优产生。在夏令营活动期间,营员们将接受封闭式的英语强化训练,并参加丰富多彩的活动,包括全国大学生英语演讲赛、全国大学生英语辩论赛、英语学习经验交流、旅游观光、英语联欢会等活动。其中,全国大学生英语辩论赛和全国大学生英语演讲赛是整个夏令营的“重头戏”。在全国大学生英语辩论赛和全国大学生英语演讲赛中的优秀选手将参加由中央电视台和教育部联合举办的CCTV杯全国大学生英语辩论赛,部分优秀选手将被选派出国参加国际大学生英语竞赛和夏令营活动。

编写特色

本书对全国大学生英语竞赛题型做了详细的分析与说明,并为每种题型提供了练习,同时,设计了方向性模拟题,使其无论从题型,难度和内容方面都可以与真题相媲美。并且,本书收录了2006年竞赛的初赛和决赛两套真题。本书旨在提高广大学生英语综合运用的能力,帮助参加全国大学生英语竞赛的同学在竞赛中取得好成绩。其中,练习和模拟题的听力理解篇章和阅读理解中的一些短文直接选自英美报刊,针对竞赛难度进行了改写,以适合英语竞赛的水平,其他题的编写也力求最大限度地贴近竞赛真题。本书为学习者自学方便,在书后附了答案和解析,便于参赛者随时检查练习结果。

本书的编写者都是我国重点高校从事多年大学英语教学,具有丰富教学辅导经验,且教学效果优秀的一线教师,参考全国大学英语竞赛历年真题和最新样题编写。本书指点高分诀窍,准确反映竞赛试题最新变化和命题趋势,是参赛的必备用书。由于我们的水平有限,书中错误和疏漏之处在所难免,敬请广大读者及外语界同行批评指正。

编者

2007年1月

目 录

第一部分	听力理解	1
第二部分	词汇与语法结构	9
第三部分	情景对话	12
第四部分	智力测验	17
第五部分	阅读理解	22
第六部分	完形填空	38
第七部分	翻译	42
第八部分	写作	46
第九部分	模拟试题	51
第十部分	2006年A级初赛和决赛试题	79
第十一部分	答案与解析	110

第一部分

听力理解

解题攻略

由于听力理解出现在试卷的第一部分,这部分答题效果直接影响到考生的情绪及整场考试的正常发挥,因此也显得更加重要。为了使考生能顺利通过听力考试这一关,首先就这一部分的内容、时间安排及分值作一介绍。

听力理解部分要求考生在听完听力材料(通常包括短对话、长对话、新闻、短文)以后了解内容大意,抓住有关细节,并能进行综合归纳、推理,领会讲话人的观点、态度、意图等。听力理解部分共 30 题,共计 30 分,答题时间为 25 分钟。该部分包括四节:A 节(Section A Short Conversations) 6 题,每题含一组对话,对话后有一个问题,每个问题有 4 个选项,要求考生根据所听内容答题;B 节(Section B Long Conversation)一篇长对话,共 4 题,每个问题有 4 个选项,要求考生根据所听内容答题;C 节(Section C News Items) 10 题,每题含一条短新闻,每条新闻后有一个问题,每个问题有 3 个选项,要求考生根据所听新闻选择答案。D 节(Section D Passages) 10 题,由 2 或 3 篇短文组成,短文后共有 10 个问题,每个问题有 4 个选项,要求考生根据所听内容答题。

1. 短对话部分特点介绍及应试技巧

对话部分通常包括 6 组对话,每组讲两句话,然后由第三者提出问题。多数问题是以 when、where、what、who 等 Wh-开始的特殊疑问词提出,内容较简单,但问题的答案通常比较含蓄,这就要求考生不仅能够听清、理解内容,还要运用自己的相关知识迅速进行分析、推理、运算,才能做出正确判断。

对话内容涉及面广,多以日常生活为主要话题。主要题型有:场所判断型、时间与数字计算型、人物职业与关系判断型、原因型、虚拟语气型、转折型、隐含否定型、关键词型与词义替换型、推断与综合推论型等。考生欲在这部分取得较理想的成绩,必须注意以下几点:

1) 充分利用时间,大胆预测

在试卷发下至 Directions 播完为止,大约有 2 分多钟。考生要充分利用这段时间迅速浏览试卷上这部分所给的选项,大胆预测各对话的主题及可能提出的问题,以便在磁带播放时,能有的放矢地捕捉关键信息,弄清对话环境、对话意图,最后排除各干扰项,做出正确选择。

2) 根据预测,把握听音重点

对话部分中,多数问题都是针对第二位说话人所说内容提出的,因此,考生要特别注意第二位说话人所说内容。

3) 注意捕捉说话人的弦外之音

对话部分有很多问题都不是针对讲话人的字面意思发问的,考生必须体会到讲话人的言外之意,才能推断出正确选项。

4) 熟记有关日常生活等方面的词语、习语、句型等

熟练掌握日常生活中常用的词汇、短语、习语、句型或惯用型,能使考生听到相关对话时迅速做出反应,提高答题效率和正确率。

5) 听准问题,再作判断

对话中有些问题是就对话中所给已知信息直接提问,有些问题只要抓住某个关键词就可迎刃而解,加之有些同学听力基本功比较扎实,在听完对话后,没等问题提出就已找到答案,甚至听完第一位说话人的讲话就已明确了答案,此时千万别急于划答案,要耐心听完问题,验证答案无误后再划,以免不必要的失分。

6) 利用笔记弥补短期记忆力的不足

由于听力考试不同于阅读理解,所有听力材料只放一次,考生没有重复查询相关内容的可能。他们不仅要听懂听力材料,而且要在给定的时间内,读完所给选择项,并根据所听内容进行计算、分析、判断,最后做出正确选择。这就不仅需要考生具有一定的语言基础知识、文化背景知识及分析判断能力,而且要有较好的短期记忆力。可是,人的短期记忆力是有限的,加上考试时大脑又处于相当紧张的状态,许多考生反映,在听完听力材料后,似乎是听懂了,可听完问题后,脑子里一片茫然,不知该选哪一项。笔记可很大程度地弥补短期记忆力的不足。当然,记笔记不是把全部内容写下来(这谁也做不到),而是用某种考生自己能够辨认的形式把听力材料中的时间、地点、关键词等记下来,或在选项旁做记号,以便选择答案时参考。

也有一些考生具备较好的短期记忆力,他们认为只有集中注意力一心一意听磁带才能抓住要点,理解内容,没有必要记笔记。这也无可厚非,毕竟,我们记笔记与否都是为了考试中更好地发挥。

2. 短文部分应试技巧

短文的题材涉及面较广,包括历史、地理、文化教育、社会习俗、新闻报道、人物传记、科普文章等。文章的体裁不外乎记叙文(Narration)、说明文(Exposition)和议论文(Argumentation)三种。记叙文是一种写人记事的记叙文章,这种文体一般先点明人物、事件、时间和地点,然后叙述事件的原因、过程和结果。说明文是说明事物的文章,这种文体主要说明事物的性质、特征、状态、构成等。议论文是分析事理,阐明作者观点的文体。说明文和议论文往往在文章的第一句话概括全文的主题思想。

短文部分是听力测试中难度较大的部分,这是因为短文篇幅较长,信息量大,题材广泛。在录音只放一遍的情况下,要听懂文章大意,记住文章中的具体细节,然后在15秒钟内针对问题,选出答案。这就要求考生不仅要有较高的听力水平和记忆力,而且还要有较

宽的知识面。但由于考生的英语水平参差不齐,有些考生只能听出其中的个别词或句子,有些考生即使能够听懂部分内容,但由于抓不住中心,记不住要点,回答问题时有种似是而非的感觉。因此,考生若想尽快提高短文听力理解水平,除了要具备扎实的语法基础,掌握丰富的语言知识外,还应掌握一些实用的解题技巧。

1) 扫视问题的选项,预测文章基本内容

利用播放考试指令的时间以及两个问题间的停顿,快速抢读选项,预测文章的题材和内容,再根据不同的体裁、短文的不同提问方式,进一步预测可能提出的问题。预测技巧的成败取决于考生对问题的理解深度,掌握背景知识的多少,对关键词的捕捉情况以及对语言环境的熟悉程度。在听短文之前应将书面选项大致浏览一遍,对每一篇短文要谈的内容做到心中有数。四个选项只有一项与原文内容完全一致,但其余三个选项并非与之毫不相干。一般情况下,选择项中频繁出现的词组是问题本身的主要成分,而选择项中变化的部分则有可能是要提问的内容。考生应特别留意选择项中不相同的部分,缩小选择目标。与此同时,通过扫视选择项,还可找出它们的共同点,并加以联想和思考,从而预测出短文的基本内容,以便听音时抓住重要信息,加深记忆,提高分析判断的科学性和准确性。不过,这种推测不可能是百分之百的正确,还需在听的过程中加以修正、补充和删除,从而使判断更准确。

2) 听清主题句,把握文章主题思想

议论文、说明文一般都有主题句,以点明文章的主题或中心思想。听清主题句十分重要,因为它概括了文章所包含的重要信息,有助于考生领会作者观点,预测文章内容,获取其他重要信息等,也是解答主旨题的关键。多数文章采用演绎法,把主题句放在文章的开头,然后引述具体内容;也有的采用归纳法,从具体事实和细节谈起,然后归纳出文章的主题,把主题句置于文尾;偶尔主题句也会出现在文章的中间部分。主题句出现在段落中间的情况不多,它一般起到承上启下的作用。考生应当注意听清短文的首句及末句,因为它们往往就是短文的主题句,即使不是主题句,也会对理解文章有指导意义。因此,在听短文的过程中,如果抓住了主题句,就等于把握住了文章的脉搏,理解短文就不会出现偏差。当然,抓听与主题有关的事实和细节也很重要,有助于考生更清楚地理解主题。

3) 边听边做简要记录,抓住关键信息

由于考试时录音只播放一遍,速度也比较快,而且短文又有一定长度,考生不可能用大脑记住所有信息。所以考生要学会根据选项,边听边对一些重要信息做简单记录,以免遗漏一些重要内容。为了在考试中能有效地记住所听内容,考生应掌握一些特殊方法和技巧。

(1)边听录音,边看答案,听到什么选什么。短文部分的许多题目主要是细节题,选择项的正确答案往往与听力原文基本一致,而短文后的问题一般是按照短文的顺序提出来的。利用这个特点,考生可边听边看答案,听到什么选什么。对于短文中出现的关键信息,如时间、地点、人物、数字时,依叙述的顺序记下来,以备选择时用,这对提高答题准确率有着重要作用。

对于主旨类题,在听音过程中,应记下一些关键词和词组,听完全文后,概括综合全文,比较重复率较高的词和词组,再做判断。然后,再根据提问,对所选内容进行审核。

(2)用简单符号记录短文要点。记笔记时,主要记录与短文主题思想有关的关键词

句,以及时间、地点、数字、人物等细节的关键词。具体方法是利用简单符号或简图,帮助记忆。对于用来记录的符号有三个要求:一是书写快捷;二是能起提示作用;三是自己能够识别。画简图时,图形不要求规范,只要能起到提示作用即可。

总之,假如考生在听短文时不做必要的记录,有些听懂的内容到选择时也可能辨别不清楚。因此要在不影响听下面内容的前提下,用自己能懂的简单符号迅速记下重要内容和信息,以帮助对原文的记忆,避免考试中考生出现“听时清楚,答题时糊涂”的现象。

4) 根据所听到的信息和常识,做出适当的分析判断

短文听力部分的一种提问方式是针对文章的内在含义提问,这类题目难度最大。因为选项内容所表现出的是文章的内在含义,需要考生充分利用上下文,将所听到的信息进行归纳、推理、判断,才能做出正确选择。考生如果因为某种原因而没有完全听懂某些句子或词汇,可根据已获得的信息,结合一般常识进行分析、判断,挑选可能性最大的选项。

5) 了解并熟悉短文的提问方式

前面四个步骤做好之后,最重要的就是听懂短文后的问题了。正确理解短文后的问题,才有可能做出正确的判断。因此,平时熟悉并了解短文的常见提问方式,可以提高解题的正确率。

(1) 主旨题。提问短文的主题思想或标题。

What's the main idea of the passage?

What does the passage mainly talk about?

Which topic does the passage mainly discuss?

What can we learn from the passage?

Which of the following statements best expresses the main idea?

Which of the following is the best title of the passage?

(2) 细节题。提问短文中的具体细节,包括人名、地名、时间、原因、数据、目的、年代等,有时也包括一些是非判断题。

According to the passage, what (when, which, who, why, how) did (was, would) . . . ?

Which of the following is discussed/not discussed in the passage?

Which of the following statements is true/not true?

Which of the following statements is mentioned/not mentioned?

(3) 词义替换题。解释短文中的某些词、句。

According to the passage, what does the word/phrase mean?

What did the man mean by saying . . . ?

(4) 综合推断题。分析、判断隐含信息及作者的观点、态度等。

What does the speaker mean?

What is the speaker's attitude to . . . ?

What can you infer from the passage?

What does the passage imply?

What does the passage mainly suggest?

What conclusion can you get from the passage?

Which of the following is implied in the passage?

6) 平时要多读、多听,扩大知识面

短文部分在听力理解中难度较大,考生应该在平时多做这方面的训练,提高自己的听力理解能力。同时,要扩大知识面,大量阅读有关欧美国家的政治、经济、文化教育、科学技术等方面的文章。一般来说,对于谈论自己熟悉的事情的短文较容易听懂,而对于一篇同样难度的短文,如果对它涉及的内容一无所知,就会感到难以理解。因此考生在平时应多读多听,扩大知识面,才能在短文这部分试题中取得好成绩。

练 习**Section A Short Conversations**

Directions: In this section, you will hear 7 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be read only once. After each question, there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A, B, C and D, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.

1. A. They are rewarding. B. They are boring.
C. They are entertaining. D. They are time-consuming.
2. A. When the meeting is to be held. B. Who are going to attend the meeting.
C. Where the meeting is to be held. D. What's to be discussed at the meeting.
3. A. She is sure who is going to win. B. Now it is a good time to start the game.
C. The game has been going on for a long time. D. The same team always wins.
4. A. It's no longer available. B. It has been reprinted four times.
C. The store doesn't have it now, but will have it soon.
D. The information in the book is out of date.
5. A. A writer. B. A teacher.
C. A reporter. D. A student.
6. A. 5: 00. B. 5: 15.
C. 5: 30. D. 5: 45.
7. A. Look for a more expensive hotel. B. Go to another hotel by bus.
C. Try to find a quiet place. D. Take a walk around the city.

Section B Long Conversations

Directions: In this section, you will hear two long conversations. At the end of the conversation, 4 questions will be asked about what was said. You will hear both the conversation and the questions only once. After each question, there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A, B, C and D, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding

letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.

Conversation One

1. A. The election for senator.
C. The election for secretary.
 - B. The election for treasurer.
D. The election for president.
2. A. They're competing against each other in an election.
B. The man is writing the woman's speech.
C. The man is interviewing the woman.
D. The woman is planning the man's campaign.
3. A. Make posters.
C. Answer questions.
 - B. Write a speech.
D. Study chemistry.
4. A. Compare their lecture notes.
C. Prepare questions to ask candidates.
 - B. Review the man's talk.
D. Vote in the school election.

Conversation Two

1. A. The reproductive cycle of barnacles.
C. Types of sea animals.
 - B. A new source of protein.
D. The adhesive quality of barnacles.
2. A. They eat protein.
C. They cause erosion of rocks.
 - B. They never move from one location.
D. They are found only in deep water.
3. A. It works on wet surfaces.
C. It's a nutritious source of protein.
 - B. It's stronger than synthetic glue.
D. It has been used successfully by doctors.
4. A. Nutrition.
C. Medicine.
 - B. Ecology.
D. Geology.

Section C News Items

Directions: In this section, you will hear 10 short pieces of news from BBC or VOA. After each news item and question, there will be a pause. During the pause, you must read the three choices marked A, B and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.

1. A. He is expected to relax himself.
C. He is expected to ease banking restrictions.
 - B. He is expected to control the inflation.
2. A. The Kurils.
C. Jewish settlement.
 - B. The North Territories.
3. A. Wall Street Journal reporter Daniel Pearl.
B. Wall Street Journal reporter Tom.
C. Wall Street Journal reporter John Smith.
4. A. Yes, there is.
C. Yes, he is.
 - B. No, there is not.
5. A. Strike leader Tom Jackson.
C. The mayor Johnsmith.
 - B. Opposition leader Morgan Tsvangirai.
6. A. Murder.
 - B. Rape.

- C. None.
7. A. 23,000 million dollars. B. 230,000 million dollars.
C. 2,300 million dollars.
8. A. He has been murdered at Kabul Airport.
B. He has been shot at Kabul Airport.
C. He has been beaten to death at Kabul Airport.
9. A. For calmness. B. For peace.
C. For money.
10. A. 20,000. B. 200,000.
C. 2,000.

Section D Passages

Directions: In this section, you will hear 4 passages. At the end of each passage, you will hear some questions. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D. Then mark the corresponding letter on the **Answer Sheet** with a single line through the centre.

Passage One

1. A. Rock formations in the Nevada desert. B. Graduate studies in anthropology.
C. Excavation techniques used in archaeology. D. Prehistoric desert people of Nevada.
2. A. They planned their migrations.
B. They didn't travel far from their base camps.
C. They hid from their enemies in caves.
D. They planted seeds near their camps.
3. A. They had trouble finding it.
B. Lack of light made it impossible.
C. It was too small for a group to fit into.
D. Items stored by others took up most of the space.
4. A. Prehistoric desert people. B. Migratory animals.
C. Food supplies and tools. D. Growing plants.
5. A. To illustrate the size of some objects.
B. To introduce the next assignment.
C. To show some artifacts on display at the campus museum.
D. To demonstrate his photographic ability.

Passage Two

1. A. Showing children how to behave. B. Helping children overcome shyness.
C. Several causes of childhood shyness. D. How timid children become shy adults.
2. A. Few people think that they are shy.
B. Hardly anyone overcomes shyness.
C. Few psychologists treat shyness.

- D. Almost half of the people surveyed said they are shy.
3. A. Those who have suffered childhood trauma.
 B. Those with shy parents.
 C. Those whose parents have pressured them to succeed.
 D. Those who have been trained in social skills.
4. A. Protect them from other children. B. Force them to smile.
 C. Persuade them to try new things. D. Accept them as they are.
5. A. Become more sociable. B. Become inhibited.
 C. Be more introspective. D. Think logically.

Passage Three

1. A. The liberation movement of British women.
 B. Rapid economic development in Britain.
 C. Changing attitudes to family life.
 D. Reasons for changes in family life in Britain.
2. A. Because millions of men died in the War.
 B. Because women had proved their worth.
 C. Because women were more skillful than men.
 D. Because factories preferred to employ women.
3. A. The concept of "the family" as a social unit. B. The attitudes to birth control.
 C. The attitudes to religion. D. The ideas of authority and tradition.

Passage Four

1. A. They invited him to a party. B. They asked him to make a speech.
 C. They gave a special dinner for him. D. They invited his wife to attend the dinner.
2. A. He was embarrassed. B. He felt greatly encouraged.
 C. He felt sad. D. He was deeply touched.
3. A. Sam's wife did not think that the company was fair to Sam.
 B. Sam's wife was satisfied with the gold watch.
 C. Sam did not like the gold watch.
 D. The company had some financial problems.

第二部分

词汇与语法结构

解题攻略

全国大学生英语竞赛的第二部分为词汇与语法结构(Vocabulary and Structure)。此部分共有 10 道多项选择题,答题时间为 5 分钟,分值 10 分。虽然词汇与语法结构的分值占试题总分比例不是很大,但是对应试者词汇和语法掌握的测试融入到了听力、阅读理解、翻译、写作等其他部分的试题当中。因此,考生对词汇与语法的准备和重视是绝对不应忽略的。

经过对 2004 ~ 2006 年全国大学生英语竞赛词汇与语法结构部分的试题统计,词汇与语法结构的赛题数量比例约为 4:6,测试语法的题目略多于词汇。不同于大学英语四级考试的语法结构试题倾向于英语语法的全面性和基本性的测试,大学生英语竞赛语法结构部分试题更注重将英语语法中的特殊点作为考点。因此,考生在全面、准确、透彻地掌握基本语法知识的基础上,应进一步钻研其中的疑难点,方可在语法结构知识的测试中占有优势。通过对历届全国大学生英语竞赛试题的分析可以发现:测试的语法知识点主要为时态、复合句(名词性从句、定语从句、状语从句等)、倒装句、非谓语结构(包括独立主格)和虚拟语气,而后三者常常为考试中的常见考点,可谓重中之重。

在全国大学生英语竞赛词汇与语法结构部分的试题当中,词汇题约占 40%,也就是说在 10 道试题中,大约有 4 道题是将词汇作为考点的。就其题量和分值来看,有的考生会将词汇学习忽略,认为词汇题无关紧要,这是一种错误的认识,因为参赛者词汇量的大小和词汇运用的能力不只体现在词汇部分的得分,也会在很大程度上影响听力理解、阅读理解、翻译和写作部分的答题效果。由此可见,词汇的学习和运用是提高全国大学生英语竞赛各项成绩的基础和关键。《大学英语教学大纲(修订本)》中对大学生英语词汇掌握的基本要求为领会式掌握 4 200 个单词,其中复用式掌握的单词为 2 500 个,以及由这些词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。领会式掌握是指对词义的认识,即看到英语单词能知道其词义;复合式掌握是指能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法,测试学生理解词汇的深度。通过对历届全国大学生英语竞赛词汇与语法结构部分的词汇试题的分析可以看出:词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。因此,考生在解答词汇赛题时要注意对词汇的理解和辨析,而在平时更要着重弄清词汇的基本内涵和外延搭配。

11. Their ambitious schemes for making money quickly _____ .
A. took a chance
B. came to nothing
C. went into action
D. got to the point
12. _____ nobody was very enthusiastic about it, they decided to cancel the trip.
A. Provided
B. On condition that
C. See to it that
D. Seeing that
13. _____ that John would become a well-know statesman.
A. A little we thought
B. Little we thought
C. Little did we think
D. A little did we think
14. Baby-sitters paid at the _____ of 4 dollars per hour.
A. rate
B. price
C. scale
D. standard
15. He is _____ of a musician.
A. anybody
B. anyone
C. somebody
D. something
16. It's time for us to _____ the traditional Chinese architecture.
A. preserve
B. reserve
C. conserve
D. deserve
17. Isn't it lovely to think that I _____ myself on the sunny beach tomorrow at this time.
A. will enjoy
B. am enjoying
C. will be enjoying
D. shall enjoy
18. He wasn't asked to take on the chairmanship of the society, _____ insufficiently popular with all members.
A. having considered
B. was considered
C. was being considered
D. being considered
19. His response was _____ that he didn't say yes and he didn't say no.
A. so
B. which
C. what
D. such
20. Whether he could obtain his diploma or not greatly _____ him.
A. disturbed
B. distinguished
C. distresses
D. disputes