

北师大版

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

二年级〔上〕

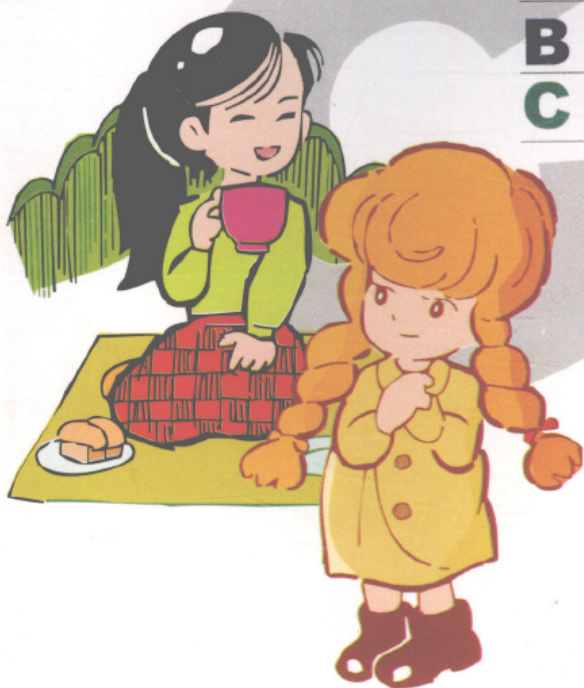
数学

A级 基础达标 / 巩固 · 梳理

B级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师



成都时代出版社
四川教育出版社

天府教学

达标作业

数 学

二年级上(北师大版)

丛书总编 黎启阳
本册主编 游 宇
编 者 游 宇 杨秀瑛



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·数学二年级(北师大版)/游宇等编.
成都: 成都时代出版社, 2005
ISBN 7-80705-129-9

I. 达... II. 游... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090909 号

责任编辑: 左 驾 胡继强

封面设计: 文绍安

版面设计: 华 彩

达标作业ABC·数学二年级·上 (北师大版)

本册主编 游 宇

成都时代出版社出版 发行
四川教育出版社

(成都时代出版社地址: 成都市庆云南街 19 号 邮编: 610017)

(四川教育出版社地址: 成都市槐树街 2 号 邮编: 610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16 开

14 印张

358 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-129-9/G·85

定价: 13.60 元 (上下册)

电话: (028) 83223609 (编辑室)

86615182 (发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作四个部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

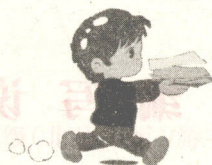
1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元 数一数与乘法	(1)	期中测试验收卷	(55)
第一节 数一数	(1)		
第二节 儿童乐园	(3)	第五单元 方向与位置	(59)
第三节 有几块积木	(5)	第一节 东南西北	(59)
第四节 动物聚会	(7)	第二节 看望老人	(61)
第一单元达标测试验收卷	(9)		
第二单元 乘法口诀(一)	(11)	第六单元 时、分、秒	(63)
第一节 五环旗	(11)	第一节 我们赢了	(63)
第二节 摘桃子	(13)	第二节 一分能干什么	(65)
第三节 做家务	(15)	第三节 作息时间表	(67)
第四节 需要几个轮子	(17)	第五、六单元达标测试验收卷	(69)
第五节 可爱的小青蛙	(19)	第七单元 乘法口诀(二)	(71)
第六节 小熊请客	(21)	第一节 方格有多少	(71)
第七节 回家路上	(23)	第二节 一个星期有几天	(73)
第二单元达标测试验收卷	(25)	第三节 买球	(75)
		第七单元达标测试验收卷	(77)
第三单元 观察物体	(27)	第八单元 除法	(79)
看一看(一)	(27)	第一节 长颈鹿和小鸟	(79)
看一看(二)	(29)	第二节 小兔安家	(81)
第三单元达标测试验收卷	(31)	第三节 游乐场	(83)
第四单元 分一分与除法	(33)	第八单元达标测试验收卷	(85)
第一节 分桃子	(33)	第九单元 统计与猜测	(87)
第二节 分苹果	(35)	第一节 生日	(87)
第三节 分糖果	(37)	第二节 买书	(89)
第四节 分香蕉	(39)	第三节 抛硬币	(91)
第五节 飞行表演	(41)	第九单元达标测试验收卷	(93)
第六节 小熊开店	(43)	期末测试验收卷	(95)
第七节 运动会	(45)	参考答案	(99)
第八节 快乐的动物	(47)		
第九节 文具店	(49)		
第十节 花园	(51)		
第四单元达标测试验收卷	(53)		

第一单元 数一数与乘法

第一节 数一数

 **双基点“精”** 几个一组，有规律地数。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级

得分

一、口算，我最棒！

$9 + 8 =$

$12 + 45 =$

$33 - 14 =$

$7 + 6 =$

$15 - 6 =$

$24 - 12 =$

$11 + 9 =$

$22 - 12 =$

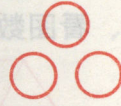
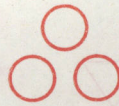
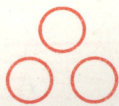
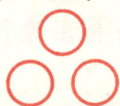
$3 + 3 + 3 =$

$10 + 56 =$

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$0 + 37 =$

二、数一数，有多少个○？



() + () + () + () = () (个)

三、有多少个果子？



() + () + () = () (个)

四、数一数，一共有多少个苹果？



横着看：每排()个，有()排。

列加法算式：() = () (个)

竖着看：每列()个，有()列。

列加法算式：() = () (个)

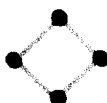
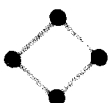




B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、摆一摆，说一说。



1. 你用了多少根火柴棒？算式：_____ (根)

2. 如果摆 5 个  要用多少根？算式：_____ (根)

3. 摆 8 个  呢？算式：_____ (根)

二、数一数，有多少个  ？

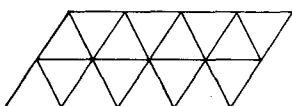


横着看，列式：_____ (个)



竖着看，列式：_____ (个)

三、看图数一数。



这样的  有 个，列式：_____ (个)

这样的  有 个。

这样的  有 个，列式：_____ (个)

这样的  有 个。

图中一共有几个三角形，列式：_____ (个)

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

分一分，画一画。

把 8 个  分一分，你有几种不同的分法？请你试着画出来 (两种以上)。

解答提示 按个数不同来分。



第二节 儿童乐园



双基点“精” 算清几个几。

A 级
基础达标

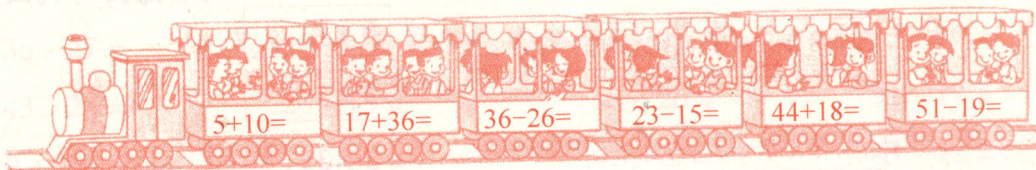
(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级

得分

一、坐火车。



二、一共有多少个  ?



用加法算: _____ (个)

用乘法算: _____ (个) 读作: _____

或 _____ (个) 读作: _____

三、写出乘法算式, 并把各部分名称填入  中, 再读出来。

3 个 5 相加。 $\square \times \square = \square$ 读作: _____



或 $\square \times \square = \square$ 读作: _____



四、看图列式。

1.



加法算式: _____ (个)

乘法算式: _____ (个)

或 _____ (个)

2.



每枝 2 角

乘法算式: _____ (角)



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、给下面的算式找朋友，用“——”连起来。

$2+2+2$

6×4

$6+6+6+6$

3×2

$3+3+3+3+3$

7×6

$7+7+7+7+7+7$

6×7

3×5

5×3

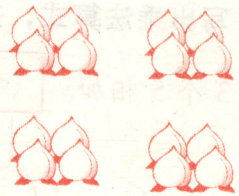
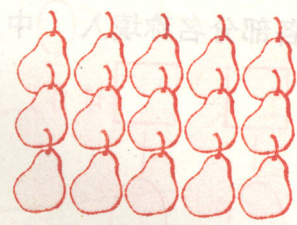
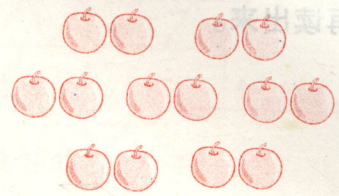
二、看图列式。



一共有多少只手？ 列式：_____ (只)

一共有多少根手指？ 列式：_____ (根)

三、数一数，填一填。



1. 苹果一共有多少个？ 列式：_____ (个)

2. 梨子一共有多少个？ 列式：_____ (个)

3. 你还能想出哪些数学问题？

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新



共有多少个？

可以这样算：_____；也可以这样算：_____；还可以这样算：_____。



解答提示 把每盘看成一样多，可添，可减，可移动。



第三节 有几块积木

 求几个几，用乘法算最简便！

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级	
得分	

一、口算，我最棒！

$36 - 27 =$

$5 + 5 + 5 =$

$36 - 29 =$

$55 + 25 =$

$43 + 28 =$

$26 - 13 =$

$13 + 26 =$

$31 - 17 =$

$0 + 33 =$

$17 + 23 =$

$47 - 22 =$

$83 - 22 =$

二、想一想，填一填。

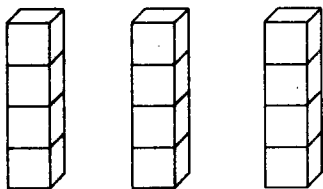
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square$

$4 + 4 + 4 = \square \times \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \square$

三、数一数，填一填。

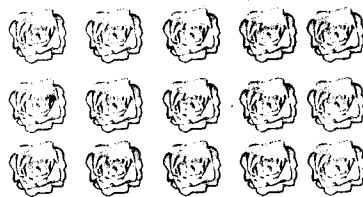
1. 一共有()块积木。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$

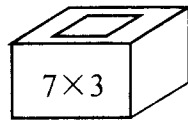
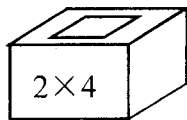
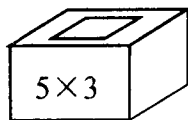
2. 一共有()朵花。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

四、信鸽送信(连一连)。



$5 + 5 + 5$

4×2

3×5

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3×7

$4 + 5 + 6$

$7 + 7 + 7$

$2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$4 + 4$



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、在○里填上“>”“<”或“=”。

2×2 ○ $2 + 2$

3×1 ○ $3 + 1$

3×7 ○ $3 + 7$

4×2 ○ $2 + 2 + 2 + 2$

4×3 ○ $4 + 3$

4×6 ○ 6×4

$0 + 5$ ○ $5 + 5$

3×6 ○ $6 + 6 + 6$

二、我是小法官 (对的在后面的括号里打“√”，错的打“×”)。

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 可以写成 3×5 。 ()

2. 7×2 表示 7 和 2 相加。 ()

3. 2×4 读作 2 乘 4。 ()

4. 4×3 和 3×4 的积不一样。 ()

5. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6$ ()

三、照样子，画一画。

例: 2×4



5×3

四、一共有多少个？



加法: _____ (个)



或 _____ (个)



乘法: _____ (个)

或 _____ (个)

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

填一填。

1. $12 + 12 + 12 + 6 = () \times ()$

2. $6 + 6 + 6 + 3 = () \times ()$

3. $5 \times 4 - 5 = () \times ()$

4. $4 \times 7 - 4 = () \times ()$



答案解析

将大 (或小) 数平分给小 (或大) 数, 变成相同的数; 将乘法改为加法。

第四节 动物聚会



双基点“精” 一个乘法算式表示两种意义。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、我算得又快又准。

$26 - 9 =$

$16 + 34 =$

$13 + 7 =$

$18 + 8 =$

$8 + 7 =$

$25 + 18 =$

$24 - 18 =$

$30 + 15 =$

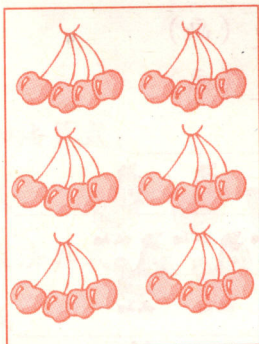
$50 - 8 =$

$36 - 11 =$

$81 - 50 =$

$20 - 18 =$

二、看图连线。



4×6

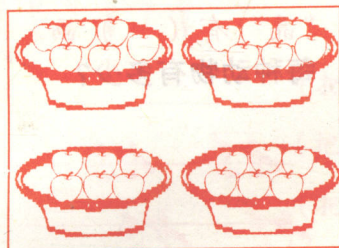
6×4

$4 \text{ 个 } 6$

$6 \text{ 个 } 4$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$6 + 6 + 6 + 6$



三、想一想，填一填。

1. 4×6 表示 () 个 () 或 () 个 ()。

2. 5×3 表示 () 个 () 或 () 个 ()。

3. 7×8 表示 () 个 () 或 () 个 ()。

四、动物聚会。

一共有多少个动物？



列式： $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

B 级

(30分钟内完成)

能力拓展

迁移·发散

等级

得分

一、摆一摆，画一画，填一填。

例 4×2



(4) 个 (2)



(2) 个 (4)

1. 5×3

() 个 ()

() 个 ()

2. 2×5

() 个 ()

() 个 ()

二、汉字中也有数学。

“人”有 () 画；

乘法算式：_____ (画)

“从”有 () 画。

乘法算式：_____ (画)

“日”有 () 画；

乘法算式：_____ (画)

“晶”有 () 画。

乘法算式：_____ (画)

三、每种动物有多少？



1. 有 () 条；

算式：_____ (条)

2. 有 () 只；

算式：_____ (只)

3. 有 () 条。

算式：_____ (条)

C 级

(10分钟内完成)

培优导航

探究·创新



照这样排下去，第 18 个水果是 _____。

解答提示

先进行分组，再找第 18 个水果在某一组中的位置。

第一单元达标测试验收卷

满分: 100分

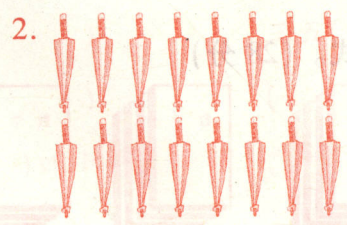
时间: 40分钟

等级	
得分	

一、口算, 我最棒! (24 分)

$1 + 29 =$	$30 + 33 =$	$61 - 8 =$	$23 + 7 =$
$70 - 30 =$	$100 - 11 =$	$7 + 80 =$	$25 + 20 =$
$26 + 15 =$	$43 - 25 =$	$15 - 0 =$	$80 - 9 =$

二、看图写算式。(20 分)



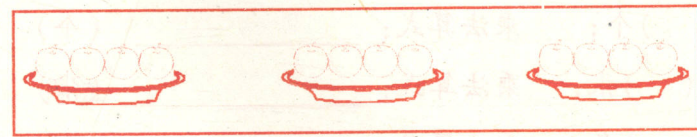
加法算式: _____ (个) 加法算式: _____ (把)
 或 _____ (个) 或 _____ (把)
 乘法算式: _____ (个) 乘法算式: _____ (把)
 或 _____ (个) 或 _____ (把)

三、连一连。(16 分)



4×3 $3 + 3 + 3 + 3$ 3个4 4个3

$3 + 4$ $4 + 4 + 4$ 3×4 $4 + 3$



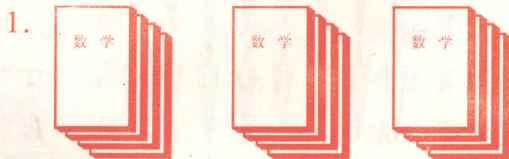
四、列式计算。(12 分)

1. 4 个 3 是多少?

2. 7 乘 6 是多少?

3. 一个乘数是 5, 另一个乘数是 2, 积是多少?

五、看图列式。(28 分)



一共有多少本?

$\square \bigcirc \square = \square$ (本)



一共有多少个 $\bigcirc$?

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



$\bigcirc$ 有 () 个; 乘法算式: _____ (个)

$\triangle$ 有 () 个; 乘法算式: _____ (个)

$\bigcirc$ 有 () 个; 乘法算式: _____ (个)

香蕉 有 () 个; 乘法算式: _____ (个)

桌子有 () 张; 乘法算式: _____ (张)

桌腿有 () 条。 乘法算式: _____ (条)



第二单元 乘法口诀(一)

第一节 五环旗

5个5个地数，就可编出5的乘法口诀。

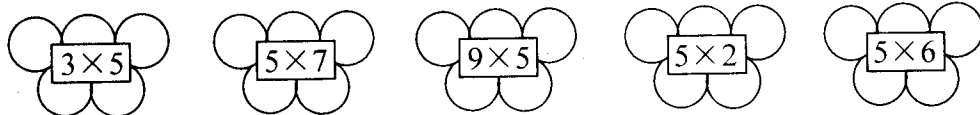
A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、填一填，记一记。

一五() 二五() 三五()
四五() 五五() ()三十
()三十五 ()四十 ()四十五

二、找朋友(连一连)。



五九四十五 五六三十 三五十五 五七三十五 二五一十

三、计算，并写出相应口诀。

$1 \times 5 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 9 =$
口诀: 口诀: 口诀:
 $5 \times 8 =$ $7 \times 5 =$
口诀: 口诀:

四、先把口诀补充完整，再根据口诀写算式。

五八()
五六()
()得五
()十五



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、争当计算小能手。

$3 \times 5 =$

$15 + 16 =$

$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 + 5 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$6 + 5 =$

二、在○填上“>”“<”或“=”。

$4 \times 5 \bigcirc 20$

$8 \times 5 \bigcirc 5 \times 8$

$9 \times 5 \bigcirc 5 \times 9$

$7 + 5 \bigcirc 35$

$7 + 5 \bigcirc 7 \times 5$

$5 + 5 \bigcirc 25$

三、填一填。



四、古诗中的数学。

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。

这首诗共有()个字。

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

五、数一数。

1. 8张5元的纸币共是()元。 $\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$

2. 3个小朋友一共有()个手指头。 $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

找规律填空。

1. 5、()、()、20、()、30、35

2. 30、25、()、()、10、()、0

答案解析 观察相邻两个数相差几。