

SUPERB

最新版

SUPERB ENGLISH GRAMMAR

非常英语语法



> 非常英语研究开发中心 <

- 语法项目面面俱到
- 重点难点精心提炼
- 语法概念重点讲解
- 实战演练备战考试



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

SUPERB

最新版

非常英语语法

* 非常英语研究开发中心 *

- 语法项目面面俱到
- 重点难点精心提炼
- 语法概念重点讲解
- 实战演练备战考试



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

非常英语语法/非常英语研究开发中心编.

北京:外文出版社,2006

(非常英语学生语法系列)

ISBN 7-119-04296-3

I. 非... II. 非... III. 英语—语法—中学—教学

参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 120370 号

非常英语语法

编 者: 非常英语研究开发中心

责任编辑: 曾惠杰 刘承忠

封面设计: 张 瑜

印刷监制: 冯 浩

©2006 年外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010)68996177

(010)68995844 / 68995852(发行部)

(010)68327750 / 68996164(版权部)

电子信箱: info@flp.com.cn / sales@flp.com.cn

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 880 × 1230mm 1/32

印 张: 14

字 数: 300 千字

装 别: 平

版 次: 2006 年第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-119-04296-3

定 价: 22.80 元

版权所有 侵权必究

Preface

前言

语法在英语学习中占有极其重要的地位,但是由于英语语法现象极为纷繁复杂,难以识记,所以语法往往成为英语学习中的瓶颈,为了帮助广大英语学习者突破语法难关,我们以《英语课程标准》为基础,以《义务教育课程标准实验教科书英语(新目标)》为依据,编写了这本《非常英语语法》。

本书在呈现方式上纠正了过去语法讲解枯燥、乏味的弊端,让语法充满了趣味性、实用性和简洁性,具体表现在:

资料全面

本书是作者多年从事英语教学与研究的结晶,是细心研究、认真归纳、梳理总结的成果。包含了中学英语语法的全部内容,对近十年中学语法考点进行全面的分析,并且涵盖了中学语法教与学过程中几乎所有难于解决的语法项目。为了使学生能在学完语法要点后及时得到巩固,本书在大部分章节后安排了练习题,并附有答案可供学生自我检查学习效果。

内容新颖

本书由词法和句法两大部分构成,词法在前,句法在后,每一部分都分章节讲解。我们尽可能多地将同类语言现象进行归纳总结,并给出最简便的学习方法(如记忆口诀、必背知识卡、规律总结等),让学生在游戏中感知各种英语语法现象。同时,本书还对一些语言知识进行适当的拓展,以便更好地帮助学生准确、全面地理解语言知识,对培养英语学习兴趣会起到很大作用。

体例活泼

本书在体例设计上，充分考虑了当代学生的心理特征，对重点、难点语法点进行了趣味性的总结，在栏目中引入了网络、杂志的编排风格，采用了BBS留言板、QQ贴吧、记忆魔咒等非常流行的词汇作为各个板块的标题。

另外，本书在编写模式上完全是一种积极的创新和尝试，旨在为广大学生提供一本真正活泼、生动、实用、规范、系统的语法书。让广大学生在游戏中掌握英语语法，在快乐中理解英语语法。

本书在编写过程中，广泛地吸收国内外优秀语法工具书的精华，完全地贯彻《英语新课程标准》的精神，真正地体现当代学生的认知规律，全面考虑了学生的心理特征。这是一本高品质的英语辅导书，也是应考与升学必备的工具书。

Contents

目 录

第 1 单元 句子成分

一、句子成分的意义和种类	3
二、句子成分	3
三、独立成分	10
基础训练	11

第 2 单元 主谓一致

一、主谓一致的意义	17
二、主谓一致的基本原则	17
基础训练	23

第 3 单元 名词

一、名词的定义	27
二、名词的分类	27
三、名词的数	28
四、名词的格	32
五、名词的用法	34
基础训练	34

第 4 单元 代词

一、代词的定义	43
二、代词的分类	43
基础训练	58

第 5 单元 形容词

一、形容词的定义	67
二、形容词的分类	67
三、形容词比较级和最高级的构成	68
四、形容词比较级和最高级的用法	70
五、没有比较等级的形容词	72
六、形容词的用法	74
七、形容词的位置	76
八、部分形容词的用法比较	77
基础训练	80

第 6 单元 副词

一、副词的定义	89
二、副词的分类	89
三、副词比较级和最高级的构成	90
四、副词比较级和最高级的用法	91
五、副词的位置	92
六、副词的语法功能	94
七、常用副词的用法比较	94
基础训练	97

第7单元 数词

一、数词的定义	103
二、数词的分类	103
三、数词的用法	106
四、分数、小数、百分数和乘方, 倍数表示法	106
五、时刻表达法	107
六、星期表示法	108
七、月份、日期表示法	108
八、世纪、年代的表示法	109
九、温度计刻度的读法	109
十、四则运算表示法	109
基础训练	110

第8单元 动词(一)

一、动词的定义和种类	117
二、实义动词	117
三、连系动词	117
四、助动词	118
五、情态动词	120
基础训练	126

第9单元 动词(二)

一、动词时态的定义和种类	133
二、一般现在时	133
三、一般过去时	136
四、一般将来时	142
五、现在进行时	144

六、过去进行时	146
七、现在完成时	148
八、过去完成时	150
九、过去将来时	152
十、现在完成进行时	152
十一、时态的区别	154
十二、时态的呼应	156
基础训练	157

第 10 单元 动词(三)

一、语态及其种类	167
二、被动语态的构成	167
三、常用被动语态	168
四、被动语态的用法	168
五、含有情态动词的被动语态	169
六、一些特殊的被动结构	170
七、主动语态和被动语态转换	171
基础训练	173

第 11 单元 冠词

一、冠词的定义和种类	179
二、不定冠词的用法	179
三、定冠词的用法	180
四、不用冠词的场所	181
五、专用名词和冠词	183
六、用冠词与不用冠词的差别	184
基础训练	184

第12 单元 介词

一、介词的定义	193
二、介词的分类	193
三、介词的用法	194
四、需要注意的问题	194
五、常见介词和介词短语归类	195
六、常用介词的用法举例	198
七、部分常用介词用法辨别	215
基础训练	217

第13 单元 连词

一、连词的定义	225
二、连词的分类	225
三、部分易混淆连词的比较	231
基础训练	232

第14 单元 非谓语动词

一、动词不定式	239
二、动名词	245
三、过去分词	253
四、现在分词	255
基础训练	260

第15 单元 虚拟语气

一、语气的定义和种类	273
二、虚拟语气在条件从句中的用法	273

三、虚拟语气的其他用法	275
基础训练	278

第 16 单元 倒装

一、倒装的定义、类型和原因	285
二、倒装的几种情形	285
基础训练	288

第 17 单元 省略

一、省略的含意	295
二、省略的种类	295
基础训练	297

第 18 单元 it 的用法

基础训练	302
------	-----

第 19 单元 句子(I)

一、陈述句	309
二、疑问句	309
三、祈使句	313
四、感叹句	313
基础训练	314



第 20 单元 句子(II)

一、简单句	321
二、并列句	323
三、复合句	324
基础训练	344

第 21 单元 构词法

一、构词法概说	357
二、合成法	357
三、转化法	357
四、派生法	358
基础训练	359

第 22 单元 交际口语

基础训练	373
------	-----

附录

高中语法项目表	398
初中语法项目表	402
常用不规则动词表	408
初高中全部重点词组	411
常用度量衡表	430
英语书写需要注意的问题	433

单元 1 第

第 1 单元

句子成分

Grammar

第 1 单元

句子成分

一

句子成分的意义和种类

二

句子成分

1. 主语
2. 谓语
3. 表语
4. 宾语
5. 宾语补足语
6. 定语
7. 状语
8. 同位语

三

独立成分

1. 呼唤语
2. 感叹语
3. 插入语

•

基础训练

一、句子成分的意义和种类

句子成分是指构成句子的各个部分。句子成分有主要成分和次要成分；主要成分有主语和谓语，次要成分有表语、宾语、定语、状语、补足语和同位语。

此外有些句子还带有呼唤语、感叹语、插入语，它们在句法上与句子的其他成分不发生关系，叫做独立成分。

句子的成分一般由实词担任。实词有名词、代词、形容词、副词、数词和动词。虚词在句子中只起辅助和联系作用，不能做句子成分。虚词有冠词、介词、连词、助动词等。

二、句子成分

1. 主语

① 定义

主语是一个句子所叙述的主体。主语一般位于句首，但在 **there be** 结构、疑问句(当主语不是疑问词时)和倒装句中，主语位于谓语、助动词或情态动词后面。

② 主语的构成

主语可由名词、代词、数词、不定式、动名词、名词化的形容词和主语从句等充当。

(1) 名词

Computers can do a lot of work. 电脑可以做许多工作。

(2) 代词

He works in a car factory. 他在汽车制造厂工作。

(3) 数词

Two plus three is five. 2 加 3 等于 5。

(4) 不定式

To be on one's own is important to anybody. 对任何人来说自立都是重要的。

(5) 动名词

Looking up all these words in the dictionary took him a lot of time.

从词典里查这些词费了他许多时间。

(6) 名词化的形容词或分词

The rich and the poor are equal here. 在这儿，富人和穷人是平等的。

(7) 短语

How to do it well is an important question. 如何把这件事做好是一个重要问题。

(8) 从句

What he said is quite interesting. 他讲的很有趣。

(9) it做形式主语

It is unhealthy to get up late. 晚起床对健康不利。

QQ 贴吧

有时介词短语、副词也可做主语。

2. 谓语

① 定义

谓语说明主语所做的动作或具有的特征和状态。动词在句中做谓语，一般放在主语之后。

② 谓语的构成

(1) 简单谓语

由一个动词或动词短语构成。

He practises Wushu every morning. 他每天早晨练习武术。

(2) 复合谓语

① 由情态动词或其他助动词加动词原形构成。

We are going to call on him tonight. 我们打算今晚去拜访他。

② 由系动词加表语构成。

We are students. 我们是学生。

③ 由情态动词和系动词混合构成。

I will be free next Sunday. 我下个星期天有空。

④ 许多带复合宾语的句子在变成被动结构后也包含了一个复合谓语。

Jack was seen to swim across the river. 有人看到杰克游过了河。

3. 表语

① 定义

表语是用来说明或表述主语的身份、特征和状态的，它的位置在连系动词(to be, to become, to appear, to look, to seem 等)之后。

② 表语的构成

(1) 名词

My father became an army officer during the Anti-Japanese War.

我父亲在抗日战争时是个军官。

(2) 代词

Oh, it's **you**! 啊! 是你呀!

(3) 形容词和分词

I feel much **better** today. 我今天感觉好多了。

The boss was **satisfied** with my work. 老板对我的工作感到满意。

(4) 数词

Three times five is **fifteen**. 3 乘以 5 等于 15。

(5) 不定式和动名词

Our chief method is **to learn English** through practice.

通过实践学习英语是我们的主要方法。

(6) 介词短语

He is **against our plan**. 他反对我们的计划。

(7) 副词

My father isn't **in**. He is **out**. 我父亲不在家,他出去了。

(8) 从句

What surprised us most was **that he spoke Chinese so well**.

最让我们吃惊的是他的中文说得这么好。

4. 宾语

① 定义

宾语表示动作的对象,是动作的承受者。英语的及物动词须有宾语,宾语一般放在及物动词之后。

② 宾语的构成

(1) 名词

He takes a cold **bath** every morning. 他每天早晨洗冷水澡。

(2) 代词

We should learn from **her**. 我们应该向她学习。

(3) 数词

I have **five**. 我有 5 个。

(4) 不定式

Lao Liu began **to learn English** a year ago. 老刘 1 年前开始学英语。

(5) 动名词

Do you mind **my opening** the window? 我开窗户你介意吗?

(6) 名词化的形容词或分词

They teach **the blind** to read braille. 他们教育人读盲文。