

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)

试题汇编

(1993年—1997年)

第一册

理工类

国家教委考试中心编

中央广播电视台大学出版社



38.23
ST
全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)

试题汇编

(1993年—1997年)

第一册 理工类

国家教委考试中心编

中央广播电视台大学出版社

(京)新登字 163 号

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)
试题汇编:1993~1997年 第一册:理工类/国家教委考试
中心编 - 北京:中央广播电视台大学出版社, 1997.10

ISBN 7-304-01444-X

I . 全… II . 国… III . 成人教育-高等学校-入学考试
-试题 IV . G642.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 20707 号

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)

试 题 汇 编

(1993 年—1997 年)

第一册 理工类

国家教委考试中心编

中央广播电视台大学出版社出版

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

北京密云胶印厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/16 印张 28.5 千字 708

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—3000

定价 34.00 元

ISBN 7-304-01444-X/G·296

版权所有, 翻印必究。本书封面贴有防伪标签, 无标签者不得销售。

电话:66069791 66057896(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前　　言

全国各类成人高等学校举办大学专科起点本科班招生考试(简称专升本考试)是一项检验考生是否具备大学专科毕业的合格水平以及是否具有继续学习深造能力的水平考试。招生考试分师范类和非师范类两种,师范类是普通中学教师和各类中等学校普通课教师参加的考试,非师范类是除普通中小学教师以外其它学校教师以及非教师参加的考试。

师范类招生考试分政治和思想品德、汉语言文学、历史、英语、数学、物理、化学、地理、生物、体育、音乐、美术、教育管理类等十三个教育专业。考试科目为公共课1科、专业课3科(音乐、美术专业除外),各科满分为100分,总分400分。

非师范类招生考试分理工、经济(管理)、文史中医、法学、英语五大类。考试科目为公共课2科、专业基础课1科、专业课1科,各科满分为150分,总分600分。

从1993年开始,师范类和非师范类陆续实行全国统一命题考试,由国家教委考试中心组织命题工作。现师范类所有科目和非师范类公共科目(政治和英语)的统考已举办了5年,非师范类专业基础课和专业课的统考已举办了4年。为了进一步总结命题经验,提高命题质量,同时也为了方便广大考生复习备考,我们把历年试题汇编成丛书,提供给读者。

该丛书分师范类和非师范类两套。师范类分4册 非师范类分3册出版。

师范类各册的内容如下:

第一册:教育理论课、政治和思想品德教育专业3科、汉语言文学教育专业3科、历史教育专业3科

第二册:教育理论课、数学教育专业3科、物理教育专业3科、化学教育专业3科

第三册:教育理论课、音乐教育专业1科、体育教育专业3科、美术教育专业1科、地理教育专业3科

第四册:教育理论课、英语教育专业2科、生物教育专业3科、教育管理类专业4科

非师范类各册的内容如下:

第一册:理工类

公共课和专业基础课:政治、英语、教育学(职)、高等数学(一)

专业课:电子技术基础、机械设计基础、电路原理、结构力学、化工原理、地质学概论、医学基础、植物生理学、家畜生理学、淡水生物学、海洋生物学、食品微生物学

第二册:经济(管理)、法学类

公共课和专业基础课:政治、英语、教育学(职)、高等数学(二)

专业课:管理学概论、环境保护概论、财政金融学、会计学原理、市场营销学概论、刑法、民法

第三册:文史、中医、英语类

公共课和专业基础课:政治、英语、教育学(职)、大学语文

专业课:图书馆学、档案学、文学概论、新闻学、政治学概论、行政管理学、旅游学概论、色彩、中医基础理论、精读和泛读

在编辑这两套丛书的过程中,我们力求保持资料的完整性和实用性。但由于时间和经验所限,难免有漏洞或不足之处,恳请读者指正。

国家教委考试中心

1997年6月

目 录

公共课和专业基础课

政治

1993 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	.....	(1)
1993 年政治试题参考答案及评分标准	.....	(5)
1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	.....	(8)
1994 年政治试题参考答案及评分标准	.....	(12)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	.....	(15)
1995 年政治试题参考答案及评分标准	.....	(19)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	.....	(22)
1996 年政治试题参考答案及评分标准	.....	(26)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	.....	(29)
1997 年政治试题参考答案及评分标准	.....	(33)

英语

1993 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试卷	.....	(35)
1993 年英语试题参考答案及评分标准	.....	(42)
1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试卷	.....	(43)
1994 年英语试题参考答案及评分标准	.....	(50)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试卷	.....	(51)
1995 年英语试题参考答案及评分标准	.....	(57)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试卷	.....	(59)
1996 年英语试题参考答案及评分标准	.....	(65)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试卷	.....	(67)
1997 年英语试题参考答案及评分标准	.....	(75)

教育学(职)

1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育学(职)试卷	.....	(77)
1996 年教育学(职)试题参考答案及评分标准	.....	(80)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育学(职)试卷	.....	(82)
1997 年教育学(职)试题参考答案及评分标准	.....	(85)

高等数学(一)

1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试高等数学(一)试卷	.....	(88)
1994 年高等数学(一)试题参考答案及评分标准	.....	(90)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试高等数学(一)试卷	.....	(94)
1995 年高等数学(一)试题参考答案及评分标准	.....	(97)

1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试高等数学(一)试卷	.....	(100)
1996 年高等数学(一)试题参考答案及评分标准	.....	(102)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试高等数学(一)试卷	.....	(106)
1997 年高等数学(一)试题参考答案及评分标准	.....	(108)

专业课

电子技术基础

1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电子技术基础试卷	.....	(113)
1994 年电子技术基础试题参考答案及评分标准	.....	(119)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电子技术基础试卷	.....	(122)
1995 年电子技术基础试题参考答案及评分标准	.....	(128)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电子技术基础试卷	.....	(131)
1996 年电子技术基础试题参考答案及评分标准	.....	(137)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电子技术基础试卷	.....	(140)
1997 年电子技术基础试题参考答案及评分标准	.....	(145)

机械设计基础

1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试机械设计基础试卷	.....	(149)
1994 年机械设计基础试题参考答案及评分标准	.....	(155)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试机械设计基础试卷	.....	(159)
1995 年机械设计基础试题参考答案及评分标准	.....	(164)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试机械设计基础试卷	.....	(168)
1996 年机械设计基础试题参考答案及评分标准	.....	(173)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试机械设计基础试卷	.....	(178)
1997 年机械设计基础试题参考答案及评分标准	.....	(183)

电路原理

1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电路原理试卷	.....	(188)
1994 年电路原理试题参考答案及评分标准	.....	(197)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电路原理试卷	.....	(201)
1995 年电路原理试题参考答案及评分标准	.....	(209)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电路原理试卷	.....	(212)
1996 年电路原理试题参考答案及评分标准	.....	(220)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试电路原理试卷	.....	(223)
1997 年电路原理试题参考答案及评分标准	.....	(231)

结构力学

1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试结构力学试卷	.....	(235)
1994 年结构力学试题参考答案及评分标准	.....	(241)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试结构力学试卷	.....	(246)
1995 年结构力学试题参考答案及评分标准	.....	(252)

1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试结构力学试卷	.....	(256)
1996 年结构力学试题参考答案及评分标准	.....	(262)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试结构力学试卷	.....	(266)
1997 年结构力学试题参考答案及评分标准	.....	(273)
化工原理		
1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试化工原理试卷	.....	(278)
1994 年化工原理试题参考答案及评分标准	.....	(280)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试化工原理试卷	.....	(287)
1995 年化工原理试题参考答案及评分标准	.....	(290)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试化工原理试卷	.....	(295)
1996 年化工原理试题参考答案及评分标准	.....	(297)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试化工原理试卷	.....	(302)
1997 年化工原理试题参考答案及评分标准	.....	(305)
地质学概论		
1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试地质学概论试卷	.....	(312)
1994 年地质学概论试题参考答案及评分标准	.....	(316)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试地质学概论试卷	.....	(319)
1995 年地质学概论试题参考答案及评分标准	.....	(323)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试地质学概论试卷	.....	(326)
1996 年地质学概论试题参考答案及评分标准	.....	(330)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试地质学概论试卷	.....	(332)
1997 年地质学概论试题参考答案及评分标准	.....	(336)
医学基础		
1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试医学基础试卷	.....	(339)
1994 年医学基础试题参考答案及评分标准	.....	(346)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试医学基础试卷	.....	(348)
1995 年医学基础试题参考答案及评分标准	.....	(355)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试医学基础试卷	.....	(357)
1996 年医学基础试题参考答案及评分标准	.....	(363)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试医学基础试卷	.....	(366)
1997 年医学基础试题参考答案及评分标准	.....	(373)
植物生理学		
1994 年成人高等学校专升本招生全国统一考试植物生理学试卷	.....	(375)
1994 年植物生理学试题参考答案及评分标准	.....	(379)
1995 年成人高等学校专升本招生全国统一考试植物生理学试卷	.....	(381)
1995 年植物生理学试题参考答案及评分标准	.....	(385)
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试植物生理学试卷	.....	(388)
1996 年植物生理学试题参考答案及评分标准	.....	(392)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试植物生理学试卷	.....	(395)

1997 年植物生理学试题参考答案及评分标准	.....	(399)
家畜生理学		
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试家畜生理学试卷	.....	(401)
1996 年家畜生理学试题参考答案及评分标准	.....	(405)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试家畜生理学试卷	.....	(407)
1997 年家畜生理学试题参考答案及评分标准	.....	(411)
淡水生物学		
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试淡水生物学试卷	.....	(413)
1996 年淡水生物学试题参考答案及评分标准	.....	(416)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试淡水生物学试卷	.....	(418)
1997 年淡水生物学试题参考答案及评分标准	.....	(421)
海洋生物学		
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试海洋生物学试卷	.....	(424)
1996 年海洋生物学试题参考答案及评分标准	.....	(428)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试海洋生物学试卷	.....	(430)
1997 年海洋生物学试题参考答案及评分标准	.....	(433)
食品微生物学		
1996 年成人高等学校专升本招生全国统一考试食品微生物学试卷	.....	(436)
1996 年食品微生物学试题参考答案及评分标准	.....	(439)
1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试食品微生物学试卷	.....	(441)
1997 年食品微生物学试题参考答案及评分标准	.....	(445)

非师范类公共课

政 治 试 卷

本试卷满分为 100 分 考试时间为 120 分钟

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	阅 卷 人

一、选择题：本大题共 40 个小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在括号内。

1. 评价历史人物的是非功过的唯一客观标准是
A. 历史人物活动的思想动机是否纯正 B. 历史人物的品德是否高尚
C. 历史人物对社会发展起的作用如何 D. 历史人物的阶级出身是劳动者还是剥削者
【 】
2. 马克思主义哲学最基本的原则是
A. 逻辑和历史的统一 B. 理论和实践的统一
C. 分析和综合的统一 D. 主体和客体的统一
【 】
3. 在意识的本质问题上，庸俗唯物主义的错误在于
A. 不懂得意识的客观实在内容
B. 不懂得物质对意识的决定作用
C. 不了解意识对物质的依赖关系
D. 抹煞了意识的主观特征
【 】
4. 唯物辩证法与黑格尔辩证法的本质区别在于
A. 前者承认发展变化，后者相反
B. 前者是系统的理论，后者是不系统的理论
C. 前者以唯物主义为基础，后者以唯心主义为基础
D. 前者揭示了矛盾运动，后者掩盖了矛盾运动
【 】
5. 关于物质第一性的观点
A. 只有旧唯物主义承认 B. 一切唯物主义都承认
C. 只有辩证唯物主义承认 D. 唯心主义也不否认
【 】
6. 世界的统一性在于
A. 它的存在性 B. 它的矛盾性

- C. 它的物质性 D. 它的可知性 []
7. 在意识的作用问题上,形而上学唯物主义的错误在于
A. 不懂得意识的反作用
B. 夸大意识的能动性
C. 强调物质的决定作用
D. 既承认物质的决定作用,又承认意识的反作用 []
8. 物质的唯一特性是
A. 矛盾运动 B. 发展变化
C. 客观实在性 D. 可认识性 []
9. 事物的度,是指
A. 事物的质和量的对立 B. 事物保持质的规定性的数量界限
C. 事物保持量的规定性的基本要求 D. 事物的质和量的一般的超越 []
10. 唯物辩证法的实质和核心是
A. 世界的普遍联系规律 B. 对立统一规律
C. 质量互变规律 D. 否定之否定规律 []
11. 部分质变是指
A. 质变过程中有量的扩张
B. 在总的量变过程中有局部性或阶段性的质变
C. 量变为质变做准备
D. 量变的一种表现 []
12. 量是指
A. 一定事物保持自己质的数量界限
B. 事物内部要素的总和
C. 表示事物性质的规定性
D. 以事物的规模、程度、水平以及成分的排列组合表示的规定性 []
13. 阶级是个
A. 思想范畴 B. 政治范畴
C. 经济范畴 D. 封建等级 []
14. 矛盾的普遍性是指
A. 矛盾差别的形式 B. 矛盾推动事物发展的作用
C. 矛盾无所不在,无时不有 D. 客观世界发展的无限性 []
15. 否定之否定的实质是
A. 前进的直线运动 B. 前进的曲折运动
C. 复杂的循环运动 D. 简单的上升运动 []
16. 学习辩证否定观的意义在于
A. 树立对历史文化遗产和外国文化兼收并蓄的态度
B. 彻底地批判一切历史文化遗产
C. 批判地继承历史文化遗产和有选择地引进外国文化成果
D. 借鉴形而上学否定观的认识方法 []

17. 两种商品所以能交换,是因为
A. 它们都具有使用价值 B. 它们都具有价值
C. 它们具有相同的效用 D. 它们的数量相等 []
18. 资本总公式是
A. W—G—W B. G—G'
C. G—W—G D. G—W—G' []
19. 个别资本家改进技术,提高劳动生产率是为了
A. 生产相对剩余价值 B. 生产绝对剩余价值
C. 追求剩余价值 D. 追求超额剩余价值 []
20. 帝国主义的经济实质是
A. 垄断 B. 竞争 C. 商品输出 D. 资本输出 []
21. 判断和评价一种生产资料所有制形式是否优越的客观标准是
A. 生产规模的大小 B. 生产社会化程度的高低
C. 公有化程度的高低 D. 是否适合和促进生产力发展 []
22. 社会主义生产的目的取决于
A. 社会主义生产力发展水平
B. 社会主义社会占主导地位的生产资料所有制形式
C. 社会主义社会人们的消费水平和风俗习惯
D. 社会主义社会大多数人的文化教育水平 []
23. 社会主义全民所有制企业内部交换的生产资料
A. 形式上是商品,实质上也是商品 B. 不是商品
C. 形式上是商品,实质上不是商品 D. 实质上是商品,形式上不是商品 []
24. 社会主义国民收入再分配的主要渠道是
A. 国家预算 B. 劳务费用
C. 商品价格 D. 银行信贷 []
25. 中国共产党是
A. 马列主义和中国农民运动相结合的产物
B. 马列主义和中国知识分子相结合的产物
C. 马列主义和中国工人运动相结合的产物
D. 马列主义和民主人士相结合的产物 []
26. 确立毛泽东同志在全党的领导地位是在
A. 郑州会议 B. 遵义会议
C. “八七”会议 D. 宁都会议 []
27. 毛泽东同志创建的第一个农村革命根据地是
A. 湘鄂西根据地 B. 闽南根据地
C. 井冈山根据地 D. 陕北根据地 []
28. 五四爱国运动发生在
A. 1915年 B. 1920年
C. 1919年 D. 1923年 []

29. 西安事变的发动者是
A. 周恩来 B. 杜重远
C. 张学良、杨虎城 D. 南汉辰 []
30. 抗日时期的延安整风运动是
A. 一次扫盲运动 B. 全党进行一次普遍的马克思主义教育运动
C. 一次爱国运动 D. 一次文化运动 []
31. “七·七”芦沟桥事变发生在
A. 1935年 B. 1939年 C. 1940年 D. 1937年 []
32. 中国共产党在新民主主义革命时期,战胜敌人的“三大法宝”是
A. 艰苦奋斗,勤俭节约,自力更生
B. 统一战线,武装斗争,党的建设
C. 团结一致,奋发图强,勇于开创
D. 瞻仰困难,英勇善战,策略灵活 []
33. 中国民主革命的先行者是
A. 毛泽东 B. 李大钊 C. 孙中山 D. 周恩来 []
34. 大革命时期,发动“四·一二”反革命政变的是
A. 李济深 B. 蒋介石 C. 李宗仁 D. 汪精卫 []
35. 中国共产党的三大优良作风是
A. 艰苦朴素,廉洁奉公,为人民服务
B. 发扬优良传统,关心群众疾苦,发扬友爱精神
C. 理论联系实际,密切联系群众,批评和自我批评
D. 自强不息,勇挑重担,助人为乐 []
36. 大革命失败后,领导党和人民,开辟具有中国特色的农村包围城市革命新道路的是
A.瞿秋白 B.毛泽东 C.王明 D.周恩来 []
37. 抗日战争胜利后,国内的主要矛盾是
A. 人民大众同封建主义之间的矛盾
B. 以共产党为代表的人民大众同美国支持的,以国民党统治集团为代表的大地主大资产阶级之间的矛盾
C. 人民大众同资产阶级之间的矛盾
D. 中国人民同帝国主义之间的矛盾 []
38. 解放战争时期,在战略决战阶段,我军进行的三大战役是
A. 台儿庄战役,临忻战役,淞沪战役
B. 济南战役,平型关战役,营口战役
C. 辽沈战役,淮海战役,平津战役
D. 徐州战役,武汉战役,广州战役 []
39. 土地革命战争时期,党内犯“左”倾冒险主义错误的主要代表是
A. 陈独秀 B. 王明 C. 林彪 D. 李立三 []
40. 第一次国共合作的政治基础是
A. 三民主义

- B. 共产主义
 C. 以联俄、联共、扶助农工的三大政策为主要内容的新三民主义
 D. 实用主义

【 】

得分	阅卷人

二、填空题：本大题共 5 个小题，每空 1 分，共 10 分。把答案填在题中横线上。

41. 哲学的基本问题是_____对_____的关系的问题。
 42. 社会上层建筑的内容有两部分：一部分是_____；另一部分是_____。
 43. 金融资本是_____和_____溶合或混合生长而形成的一种新型资本。
 44. 近代中国革命的两大任务是_____和_____。
 45. 民主革命时期，中国资产阶级分为_____和_____两部分。

得分	阅卷人

三、简答题：本大题共 3 个小题，每题 10 分，共 30 分。

46. 简述感性认识和理性认识及其辩证关系。
 47. 简述商品的二因素及其相互关系。
 48. 简要说明辛亥革命失败的原因。

得分	阅卷人

四、论述题：20 分。

49. 建设有中国特色社会主义理论的主要内容是什么？

1993 年成人高等学校专升本招生全国统一考试

非师范类公共课

政治试题参考答案及评分标准

一、选择题：每小题 1 分，共 40 分。

- | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.C | 2.B | 3.D | 4.C | 5.B | 6.C | 7.A | 8.C |
| 9.B | 10.B | 11.B | 12.D | 13.C | 14.C | 15.B | 16.C |
| 17.B | 18.D | 19.D | 20.A | 21.D | 22.B | 23.A | 24.A |
| 25.C | 26.B | 27.C | 28.C | 29.C | 30.B | 31.D | 32.B |

二、填空题：每空 1 分，共 10 分。

- 41. 思维、存在
- 42. 政治制度(第一上层建筑)、意识形态(第二上层建筑)
- 43. 垄断的银行资本、垄断的工业资本
- 44. 反对帝国主义、反对封建主义
- 45. 官僚资产阶级、民族资产阶级

三、简答题：每小题 10 分，共 30 分。

- 46. (1) 感性认识的实质是对事物的片面的、现象的、外部联系的反映。特点是直观、形象（具体、生动）。形式是感觉、知觉、表象。感性认识可靠，是认识的起点。(3分)
(2) 理性认识的实质是对事物的全面的、本质的、内部联系的反映。特点是间接、抽象（概括、深刻）。形式是概念、判断、推理。理性认识是认识的深化。(3分)
(3) 辩证关系：感性认识是理性认识的基础，理性认识是感性认识的深化：感性认识中有理性认识，理性认识中有感性认识；感性认识上升到理性认识，理性认识又回到感性认识。(4分)
- 47. 商品是用来交换的劳动产品，它必须具有使用价值和价值二个因素。(1分)
(1)商品的使用价值及其属性和特点。商品能够满足人们某种需要的属性叫商品的使用价值。它是商品的自然属性，反映人与自然的关系。商品使用价值的主要特点在于，通过交换满足别人需要。(3分)
(2)商品的交换价值和价值及其属性。交换价值表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的比例。两种不同的使用价值所以能交换，是因为它们都具有价值。价值是凝结在商品中的一般人类劳动，它反映了商品生产者之间的社会生产关系，是商品的社会属性。(3分)
(3)商品是使用价值和价值的对立统一体。使用价值是价值的物质承担者；一个使用价值如果没有价值，也就不能成为商品，所以，使用价值和价值是统一的。商品生产者要实现价值，就必须让渡他的使用价值；要取得使用价值，就必须支付价值，使用价值和价值又是对立的。(3分)
- 48. (1) 在客观上，帝国主义与封建势力联合起来向资产阶级革命派进攻，反革命力量大大超过革命力量，这是辛亥革命失败的一个重要原因。封建顽固势力的代表袁世凯是北洋三军之一“新建陆军”的统领，是当时最大的实力派，他控制着整个北洋军，并在清政府中有一大批亲信。利用袁世凯扼杀辛亥革命和维持在中国的反动统治，正是帝国主义列强的需要。在帝国主义列强的支持和敦促下，清政府命令袁世凯率领北洋军南下镇压革命。(5分)
(2) 在主观上，资产阶级革命派的软弱性和妥协性，是辛亥革命失败的另一个重要原因。孙中山对袁世凯虽有一定的认识和警惕，但由于资产阶级的软弱性，以致不能用革命手段彻底摧毁封建制度。在取得政权以后，不是依靠群众，发动群众来巩固政权，而是对帝国主义和袁世凯抱有幻想，并将政权让给袁世凯，最后导致辛亥革命的失败。(5分)

四、论述题：20分。

49. 建设有中国特色社会主义理论的主要内容是：

- (1) 在社会主义的发展道路问题上，强调以马克思主义为指导，以中国现代化建设的实践为基础，走建设有中国特色的社会主义道路。（2分）
- (2) 在社会主义的发展阶段问题上，明确我国处在社会主义初级阶段，至少上百年不变，这是中国的基本国情，它是制定一切方针政策的依据。（2分）
- (3) 在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。（2分）
- (4) 在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标是，以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。与此相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。（3分）
- (5) 在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调对外开放是改革和建设必不可少的。（2分）
- (6) 在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的根本保证。（2分）
- (7) 在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。要抓住时机，争取出现若干个发展速度较快、效益较好的阶段，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。（2分）
- (8) 在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调中国共产党是社会主义事业的领导核心，必须改善和加强党对各方面工作的领导，改善和加强党的自身建设。必须依靠工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义事业和社会主义祖国的坚强保卫者。（3分）
- (9) 在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则推进祖国和平统一大业。（2分）

非师范类公共课

政治试卷

本试卷满分为 150 分 考试时间为 120 分钟

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题：本大题共 35 个小题，每小题 2 分，共 70 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在括号内。

1. 哲学上矛盾的含义，指的是
A. 思维的前后不一贯、出尔反尔
B. 对立面的相互排斥
C. 对立面的又统一又斗争
D. 对立面在一定条件下的相互依存和相互转化 []
2. 质变指的是
A. 度的范围内的变化
B. 事物数量的增减
C. 一种质态向另一种质态转化
D. 事物所在场所的根本变更 []
3. 所谓客观真理，应该理解为
A. 客观事物
B. 客观规律
C. 有用的认识
D. 对于客观事物及其规律的正确反映 []
4. 真理的绝对性，指的是它的
A. 客观性
B. 不变性
C. 终极性
D. 灵活性 []
5. 实践是认识的来源，表明
A. 一个人的知识主要来自直接经验
B. 只有通过直接经验才能增长学问
C. 一切知识归根到底来自直接经验
D. 间接经验是“无源之水，无本之木” []
6. 国家的实质是