



配套义务教育课程标准实验教科书

北师大版

每课一练

数学

4 年级下册

主编 刘自强 黄力攻
编写 林 祥



班级 _____
姓名 _____
座号 _____

福建少年儿童出版社

北师大版

每课一练

数学

4 年级下册



主编 刘自强 黄力攻

编写 林 祥

福建少年儿童出版社

◇责任编辑 陈捷翔

● 突出课改理念
● 精选典型题目
● 创设作业情境
● 使用功能齐全

注重能力培养
基础训练扎实
体验快乐学习
方便老师教学

本书在质量上精益求精，做到每个学期都修订。请各位老师、家长和学生多提宝贵意见，可以给我们来信，也可以访问我社的网站：www.fjcp.com，电子邮箱是：sanbianshi@fjcp.com。本书编辑部地址：福州市东水路76号17层，邮编：350001。

销售部电话：0591-87539030

编辑部电话：0591-87606545

每课一练（北师大版数学）4年级下册

主 编：刘自强 黄力攻

编 写：林祥

出版发行：福建少年儿童出版社

社 址：福州市东水路76号17层 邮 编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail: fcph@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福州天一屏山印刷有限公司

厂 址：福州市铜盘路278号

开 本：787X1092毫米 1/16

印 张：4.25 字 数：95.6千字

版 次：2006年1月第1版 印 次：2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5395-2800-1/G.1604

定 价：5.00元

如有印、装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。

ISBN 7-5395-2800-1



9 787539 528007 >

编写说明

为贯彻基础教育课程改革精神，及时吸收新课程教学和科研的新成果，《每课一练》丛书在广泛征求一线教师和读者意见的基础上，邀请专家重新设计编写方案，由经验丰富的教研员和活跃于一线的特级、高级教师编写，对丛书内容、形式进行了全面的改造。

新版《每课一练》丛书具有以下几个特点：

突出课改理念，注重能力培养：本书以教材为依据，紧扣义务教育课程标准或教学大纲，内容设计以能力培养为出发点，注重提高学生的动手能力，培养发散思维。

精选典型题目，“双基”训练扎实：本书作为学生课堂作业和家庭作业的辅助练习，通过设计典型题目，对教材知识的重点和难点进行复习和巩固式训练，使学生在科学、递进的习题训练中掌握知识与技能，提高学习成绩。

创设作业情境，体验快乐学习：题目设计注重联系学生的生活实际和年龄特点，创设生动具体的作业情境，突出题型的多样化与学习的个性化，渗透社会实践，以激发学生的作业兴趣，达到愉悦学习、快乐作业的目的。

使用功能齐全，方便老师教学：本书编写遵循与教材配套、与教学同步的原则，按“课”设计作业，配合教学进度，方便老师教学与批改。每课内容分为“基础达标”和“综合拓展”两个模块。“基础达标”以本课知识为主，着重于基础训练和复习巩固；“综合拓展”以综合训练为主，着重于研究性学习和能力提高。在课时作业之后，集中安排了单元测评、期中综合测评和期末综合测评，还附有参考答案，以方便学生的自我检测。教师和家长如果需要，可以沿裁切线将所有测评和答案部分裁下，根据实际情况安排使用。

本丛书语言生动，图画活泼有趣，生活气息浓厚，它是学生的好伙伴，老师的好助手。希望这套丛书有助于孩子进行快乐作业，体验成功练习！也希望广大教师和家长提出宝贵意见，以进一步提高《每课一练》的质量！

编者



目 录

一、小数的认识和加减法

- 1. 小数的意义 (1)
- 2. 比大小 (3)
- 3. 小数加减 (5)

二、认识图形

- 4. 走进乡村(认识平行四边形、梯形) (7)
- 5. 动手做(认识并会画平行四边形、三角形和梯形的高) (8)
- 6. 三角形分类 (10)
- 7. 三角形内角和 (11)
- 8. 三角形三边之间的关系 (12)

三、小数乘法

- 9. 有趣的小数点(一)(小数点位置移动引起小数大小的变化规律)
..... (13)
- 10. 有趣的小数点(二)(积的小数位数与乘数的小数位数的关系)
..... (14)
- 11. 世界人口(用竖式计算的小数乘法) (15)
- 12. 人口与环保(小数计算中的简便算) (17)

四、观察物体

- 13. 新建小区 (19)
- 14. 搭积木比赛 (20)
- 15. 节日礼物 (21)

五、小数除法

- 16. 精打细算 (23)
- 17. 参观博物馆 (24)
- 18. 打电话 (26)

19. 人民币兑换	(27)
20. 动物乐园	(29)
21. 电视广告	(30)
六、游戏公平	
22. 游戏公平	(31)
七、认识方程	
23. 字母表示数	(33)
24. 方程	(34)
25. 天平游戏	(35)
26. 猜数游戏	(36)
27. 邮票的张数	(37)
总复习	(39)
单元测评(1) 小数的认识和加减法	(41)
单元测评(2) 认识图形	(43)
单元测评(3) 小数乘法	(45)
单元测评(4) 观察物体	(47)
单元测评(5) 小数除法	(49)
单元测评(6) 游戏公平	(51)
单元测评(7) 认识方程	(53)
期中综合测评	(55)
期末综合测评	(59)
部分参考答案	(63)



一、小数的认识和加减法

1. 小数的意义



基础达标

一、我会填

1. 把“1”平均分成10份,4份是它的 $(\frac{\quad}{10})$,就是 $(\quad)$;7份是它的 $(\frac{\quad}{10})$,就是 $(\quad)$ 。

2. 把“1”平均分成1000份,123份就是 $(\quad)$,385份就是 $(\quad)$ 。

3. 把下列分数改写成小数。

$$\frac{13}{100} = (\quad) \quad \frac{71}{100} = (\quad) \quad \frac{9}{100} = (\quad) \quad \frac{35}{100} = (\quad)$$

$$\frac{17}{1000} = (\quad) \quad \frac{89}{1000} = (\quad) \quad \frac{999}{1000} = (\quad) \quad \frac{235}{1000} = (\quad)$$

4. 0.8 里面有 $(\quad)$ 个0.1, 0.65 里面有 $(\quad)$ 个0.01。
0.95 里面有 $(\quad)$ 个0.01, 0.843 里面有 $(\quad)$ 个0.001。

5. 12 个0.01 是 $(\quad)$, 67 个0.01 是 $(\quad)$,
138 个0.001 是 $(\quad)$, 35 个0.001 是 $(\quad)$ 。

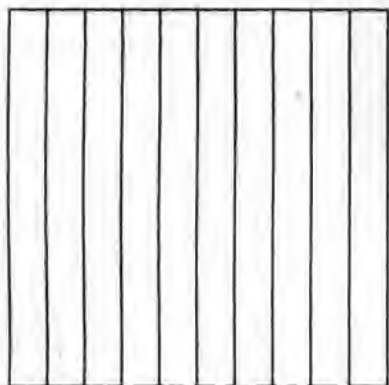
6. 0.09 里面有 $(\quad)$ 个 $\frac{1}{100}$, 0.436 里面有 $(\quad)$ 个 $\frac{1}{1000}$ 。

0.852 里面有 $(\quad)$ 个 $\frac{1}{1000}$, 0.78 里面有 $(\quad)$ 个 $\frac{1}{100}$ 。

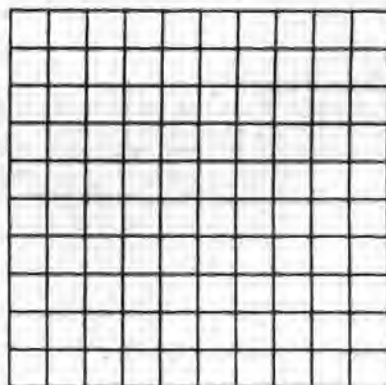
7. 3 分米 = $(\quad)$ 米 15 厘米 = $(\quad)$ 米

350 克 = $(\quad)$ 千克 280 千克 = $(\quad)$ 吨

二、在下面的图中用阴影表示各个小数



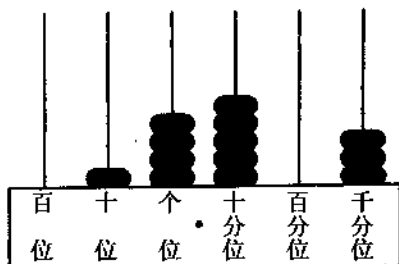
0.6



0.48



三、看图填空



左图表示的这个小数写作(),
读作()。1 在()位
上,表示 1 个();4 在()位上,表示 4
个();5 在()位上,表示 5 个
(),就是();3 在()位上,表
示()个(),也就是()个()。

四、填一填

1. 由 3 个十、7 个一和 8 个十分之一组成的数是(),它读作()。
2. 小数点左边第三位是()位,计数单位是();小数点右边第三位
是()位,计数单位是()。
3. 一个三位小数,它的十位上数字是 5,十分位上数字是 8,千分位上数字是 2,其他
各位上数字都是 0,这个小数写作(),读作()。
4. 3 元 5 角 5 分 = ()元 4 米 3 分米 = ()米
3 吨 50 千克 = ()吨 7 平方米 5 平方分米 = ()平方米

五、调查下列文教图书的价格,并填入下面的表格里

文教图书	单 价(元)	表 示
《品德与社会》		()元()角()分
《科 学》		()元()角()分
《英 语》		()元()角()分
《每课一练》		()元()角()分



综合拓展

六、动手实践

分别量出下面三种书封面的长和宽,并把量得的结果写成以米为单位的小数。

	《语文》的封面	《每课一练》的封面	《英语》的封面
长	()分米()厘米	()分米()厘米	()分米()厘米
	()米	()米	()米
宽	()分米()厘米	()分米()厘米	()分米()厘米
	()米	()米	()米



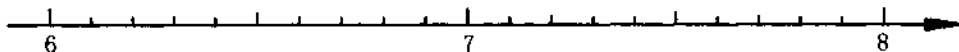
2. 比大小



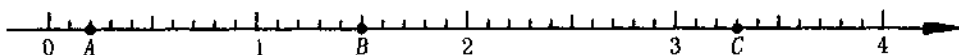
基础达标

一、填一填

1. 在直线上找出 6.5 和 7.1 的位置,并比较它们的大小。



2. 在直线上标出 0.5、1.3、2.8、3.7,并写出 A、B、C 所表示的数。



A: ()

B: ()

C: ()

3. 8 分 = () 元 5 厘米 = () 米 32 克 = () 千克

25 千克 = () 吨 39 米 = () 千米 3 分米 = () 米

4. 比较下面各组数的大小。(在○里填上“>”、“<”或“=”)

$$0.875 \bigcirc 0.785$$

$$3.4 \bigcirc 3.401$$

$$5.16 \bigcirc 51.6$$

$$4.01 \bigcirc 4.009$$

$$2.01 \bigcirc 2.1$$

$$8.216 \bigcirc 8.2158$$

5. 在括号里写出和等式左边相等的小数。

$$0.5 \text{ 元} = () \text{ 元}$$

$$0.80 \text{ 千米} = () \text{ 千米}$$

$$9 \text{ 元} = () \text{ 元}$$

$$3.600 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$$

$$0.20 \text{ 吨} = () \text{ 吨}$$

$$0.30 \text{ 米} = () \text{ 米}$$

二、我会连(把下面两组中相等的数用线连接起来)

0.57

1.800

3.08

2.6

1.8

0.570

2.60

3.080



三、写出三个相等的小数,并说说它们相等的理由

() = () = ()

四、根据要求,在□里填上合适的数字

□ 1. □ 5

1. 使这个数最小,这个数是()。
2. 使这个数最大,这个数是()。
3. 使这个数最接近 21,这个数是()。
4. 使这个数最接近 22,这个数是()。

五、根据要求,各写出三个小数

1. 在 0.9 和 1.2 之间:(), (), ()。
2. 在 0.28 和 0.6 之间:(), (), ()。
3. 在 2 和 2.1 之间:(), (), ()。

六、下面数中的□内可以填什么数字

1. □ 8 < 1.9 □ 内可以填()。

0. □ 5 > 0.5 □ 内可以填()。



综合拓展

七、排排队

小红身高 14 分米,小青身高 139 厘米,小亮身高 1.43 米,小华身高 1 米 5 分米。他们四人从矮到高排队的顺序是_____、_____、_____、_____。

八、在适当的位置点上小数点,使下面的式子成立

2 8 1	>	3 2 5	>	5 6 5	>	4 7 2
-------	---	-------	---	-------	---	-------

九、猜一猜

4 位同学测量体重,结果分别是 38.5 千克、41.3 千克、39.6 千克和 40.2 千克。小东说:“我比小明轻,比小亮重。”小华说:“我比小亮轻。”

小东的体重是()千克。 小明的体重是()千克。
小亮的体重是()千克。 小华的体重是()千克。



3. 小数加减



达标

一、我会用竖式计算

$12.3 + 2.74 =$

$0.8 + 5.87 =$

$17.8 + 14.92 =$

$20.8 - 7.56 =$

$30 - 19.93 =$

$10.3 - 8.67 =$

$100 - 53.7 =$

$50 - 22.75 =$

$48.15 - 26.89 =$

二、计算

$9.6 + 8.75 - 9.92$

$5.12 - 3.7 + 0.97$

$40.6 - 3.72 - 15.68$

$13.5 - 2.64 - 5.36$

$10.7 - (3.79 + 1.86)$

$7.3 + 8.88 + 2.7$

四年 班 姓名 座号 正确率





三、解决问题

菜 单

鸡汤面:3.5 元	蛋炒饭:5.2 元	红烧肉:6.8 元
炒 面:4.5 元	炒青菜:2.8 元	糖醋鱼:12.5 元
红烧茄子:3.6 元	西红柿蛋汤:3 元	豆腐汤:3.4 元

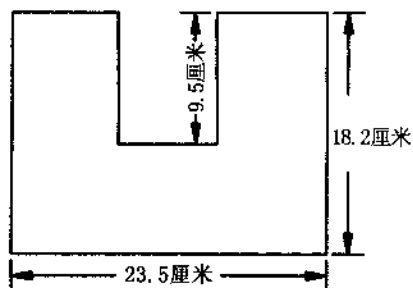
1. 买 1 盘炒面和 1 碗西红柿蛋汤,一共需要多少钱?
2. 买 1 盘红烧肉、一盘炒青菜和一盘蛋炒饭,一共需要多少钱?
3. 买一盘糖醋鱼、一盘红烧茄子和一碗鸡汤面,付出 20 元,够吗?
4. 我有 15 元钱,要买 3 种不同的饭菜,做到既吃饱又均衡营养,你来帮我选一选。

6



综合拓展

四、我会算周长



五、小调查

1. 你的体重是()千克。
2. 你同桌同学的体重是()千克。
3. 你们的体重相差()千克。
4. 你们班同学中体重最重的是()千克,最轻的是()千克,相差()千克。



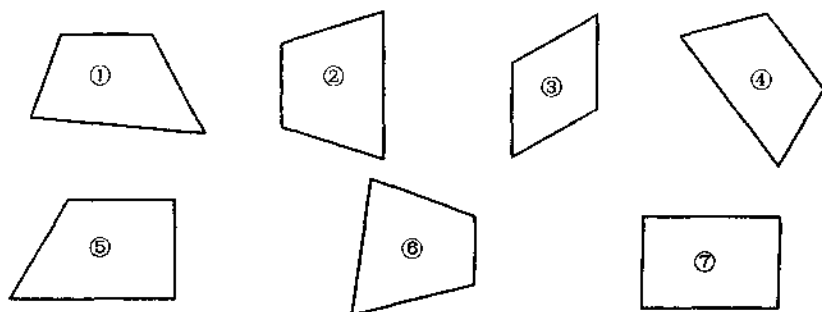
二、认识图形

4. 走进乡村 (认识平行四边形、梯形)



基础达标

一、选一选,填一填



图形_____是平行四边形,图形_____是梯形。

二、画一画

平行四边形

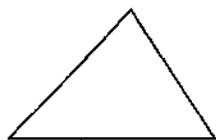
梯形

三角形



综合拓展

三、分一分 (在下面各个图形中画一条线,使它们变成两个图形)



(分成一个梯形和一个三角形)



(分成两个梯形)



(分成一个平行四边形和一个三角形)



(分成两个完全一样的三角形)



(分成两个完全一样的梯形)



5. 动手做 (认识并会画平行四边形、三角形和梯形的高)

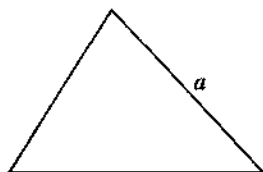


达标

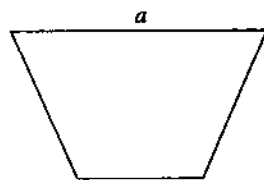
一、画出下面各图形边 a 上的高 (h), 并量一量它的长度



$h = (\quad) \text{ cm}$



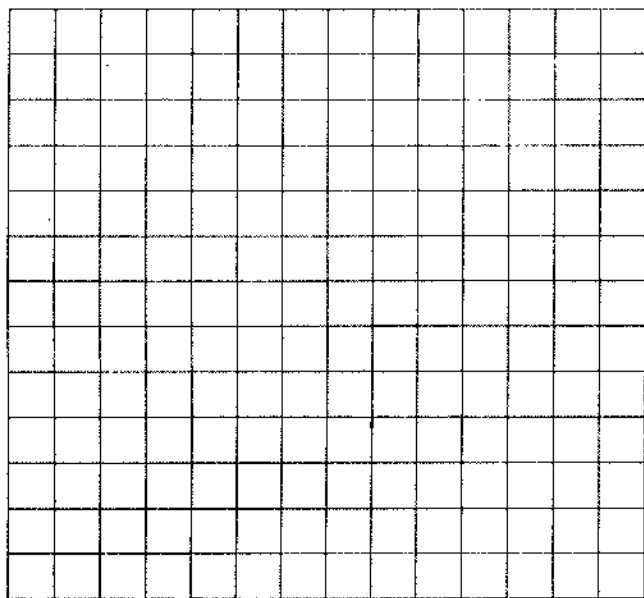
$h = (\quad) \text{ cm}$



$h = (\quad) \text{ cm}$

二、在方格中画出下面图形 (每个小方格的边长代表 1 cm 长)

1. 一条边是 4 cm, 这条边上的高是 3 cm 的三角形。
2. 一条边是 3 cm, 这条边上的高是 3 cm 的平行四边形。
3. 上底是 3 cm, 下底是 5 cm, 高是 3 cm 的梯形。



三、小法官断案 (对的画“√”, 错的画“×”)

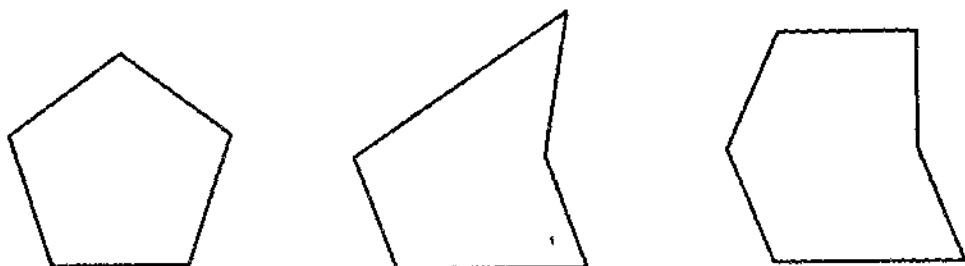
1. 正方形、长方形都是特殊的平行四边形。 ()
2. 平行四边形的四个角都相等。 ()
3. 一个平行四边形可以分成两个梯形。 ()
4. 两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。 ()
5. 两个高相等的三角形一定可以拼成一个平行四边形。 ()
6. 两个高相等的平行四边形一定可以拼成一个大的平行四边形。 ()



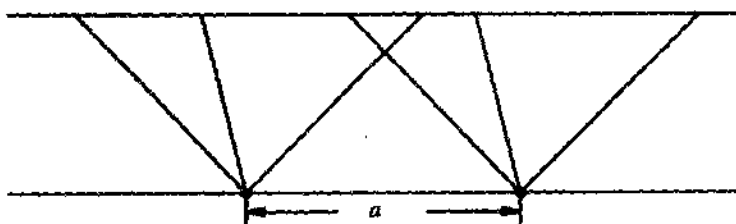
四年 班 姓名 座号 正确率

四、我会做

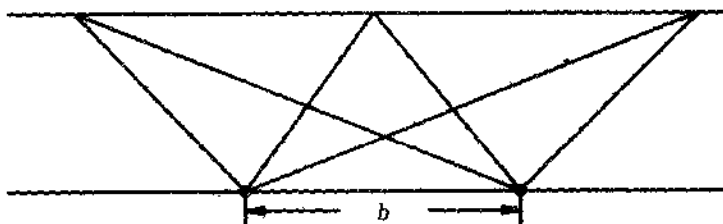
下面的图形都是由三角形、平行四边形或梯形拼成的。请你用线段分割出这些基本图形,并画出它们的高。



五、请你画出边 a 上三个平行四边形的高,并量一量高各是多少



六、请你画出边 b 上三个三角形的高,并量一量高各是多少



综合拓展

七、聪明屋

动脑筋,想办法,把下面的梯形割补成一个长方形,再量一量梯形上底与下底的和跟长方形的长之间的关系。



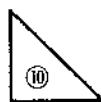
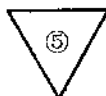
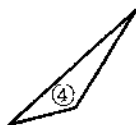
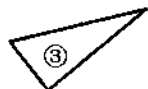
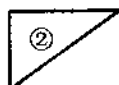


6. 三角形分类



基础达标

一、我会填(把下面三角形的序号填在相应的圈里)



锐角三角形

直角三角形

钝角三角形

等腰三角形

等边三角形

二、画一画下面各三角形,并分别画出一条高

直角三角形

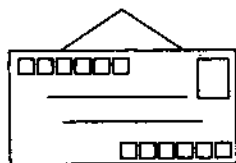
锐角三角形

钝角三角形



综合拓展

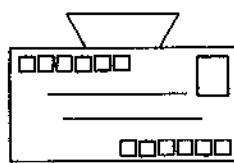
三、猜一猜被信封遮住的三角形可能是什么三角形



_____三角形
或_____三角形



_____三角形
或_____三角形



_____三角形
或_____三角形
或_____三角形



7. 三角形内角和



基础达标

一、明辨是非(对的画“√”,错的画“×”)

1. 有两个内角都是锐角的三角形一定是锐角三角形。..... ()
2. 既是直角三角形又是等腰三角形的三角形两个锐角都是 45° 。..... ()
3. 等边三角形的每个内角都是 60° 。..... ()
4. 等腰三角形一定也是锐角三角形。..... ()
5. 三角形  的内角和比三角形  的内角和大。..... ()

二、求下列各三角形未知角的度数

1. $\angle 1 = 38^\circ$, $\angle 2 = 96^\circ$,
求 $\angle 3 = ?$
2. $\angle 1 = 30^\circ$, $\angle 2 = 72^\circ$,
求 $\angle 3 = ?$
3. $\angle 1 = 105^\circ$, $\angle 3 = 24^\circ$,
求 $\angle 2 = ?$
4. $\angle 2 = 70^\circ$, $\angle 3 = 94^\circ$,
求 $\angle 1 = ?$

三、我会填

1. 一个三角形的三个内角各不相等,其中最小的一个内角是 45° ,这个三角形是 () 三角形。
2. 一个三角形,从它的一个顶点起,用一条线段把它分成了两个三角形,每个三角形的内角和是 ()。
3. 一个等腰三角形的一个底角是 65° ,它的顶角是 () 度。
4. 一个等腰三角形,它的周长是 30 厘米,底是 6 厘米,一条腰是 () 厘米。
5. 一个等腰三角形的一个底角和一个顶角度数的和是 140° ,则它的顶角度数是 ()。

四、我会画

1. 画一个两条直角边都是 3 厘米的 直角三角形。
2. 画一个边长是 2 厘米的等边三角形。