

S H U X U E

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

数学

云南省教育科学研究院编写

五年级 第九册



云南出版集团公司
晨光出版社

责任编辑：向 明
责任校对：余 祁
封面设计：郑 红

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
数学 五年级 第九册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社 出版

云南国防印刷厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本:787×1092 1/16 印张:4 字数:40 000
2002 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 5 次印刷

ISBN 7-5414-1301-1/G·1029 定价:3.70 元
凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

ISBN 7-5414-1301-1



9 787541 413018 >

说 明

《素质教育能力训练与检测 数学》依据《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》和教材设计。各册检测卷按教学进度、单元顺序编写，每一单元、期中、期末分（A）、（B）两卷，（A）卷稍平缓，（B）卷有一定坡度。既充分注意学生应达到的学习水平，又使难度均在大纲、教材范围以内。每卷都赋分值，参考答案附后，便于教师、家长评价学生，检测学习成绩。

末册检测的总目标是：

1. 在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。

2. 认识中括号，能够正确地进行整、小数四则混合运算（不超过四步）。

3. 掌握解应用题的一般步骤，会分析、会列综合算式解答三步计算的应用题，以及相遇的行程问题，能够初步运用所学的知识解决生活中一些简单的实际问题。

4. 会用字母表示数，表示常见的数量关系；初步理解方程的意义，会解简易方程。

5. 掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

6. 会用测量工具在地面上测定直线和测量较短的距离；初步知道步测和目测的方法。

7. 在掌握用算术方法解应用题的基础上，初步学会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。

云南省教育科学研究院

目 录

第一单元 “小数的乘法和除法”检测卷 (A)	(1)
第一单元 “小数的乘法和除法”检测卷 (B)	(5)
第二单元 “整数、小数四则混合运算和应用题”检测卷 (A)	
.....	(9)
第二单元 “整数、小数四则混合运算和应用题”检测卷 (B)	
.....	(13)
期中综合训练	(17)
期中检测卷 (A)	(21)
期中检测卷 (B)	(25)
第三单元 “多边形面积的计算”检测卷 (A)	(29)
第三单元 “多边形面积的计算”检测卷 (B)	(33)
第四单元 “简易方程”检测卷 (A)	(37)
第四单元 “简易方程”检测卷 (B)	(41)
期末综合训练	(45)
期末检测卷 (A)	(49)
期末检测卷 (B)	(53)
参考答案	(57)

九年义务教育六年制素质教育数学第九册

第一单元 “小数的乘法和除法”检测卷(A)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 填空。(27分)

1. 0.8×8 表示的意义是 ()。
2. 0.8×0.8 表示的意义是 ()。
3. 0.8×1.8 表示的意义是 ()。
4. 两个因数的积是 625, 如果将其中一个因数扩大 10 倍, 另一个因数缩小 100 倍, 积是 ()。
5. 已知两个因数的积是 12.5, 其中一个因数是 5, 另一个因数是 ()。
6. 根据 $150 \times 25 = 3750$, 直接写出下列各题的积。
① $1500 \times 25 =$ ② $150 \times 250 =$
③ $1.5 \times 2.5 =$ ④ $150 \times 0.25 =$
⑤ $0.15 \times 2.5 =$ ⑥ $0.15 \times 0.25 =$
7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。
① $2.6 \times 1.6 \bigcirc 2.6$ ② $2.6 \bigcirc 2.6 \times 0.6$
③ $416 \times 0.5 \bigcirc 416$ ④ $2.66 \bigcirc 2.66 \times 1.6$
⑤ $16 \times 1.001 \bigcirc 16 \times 0.999$
8. 由 6 个百、5 个一、4 个十分之一、2 个千分之一组成的小数是 (), 保留两位小数, 近似值约是 ()。
9. 70.99 保留一位小数约等于 ()。
10. ① 0.3 时 = () 分 ② 2.5 时 = () 时 () 分
 ③ 3 千克 = () 克 ④ 500 克 = () 千克

9. 1.4×1.04 所得的积的小数部分是 () 位小数。

10. 把 4.08 扩大 () 倍得到 408, 缩小 () 倍得到 0.0408。

二 判断。(对的打“√”, 错的打“×”) (5分)

1. 0.8 时等于 8 分。 ()

2. 小数后面添上 0 或者去掉 0, 小数的大小不变。 ()

3. 一个数的十分之九比原来的数要小。 ()

4. 小数都比整数小。 ()

5. $3.2 \times 1.25 \times 0.25 = (4 \times 0.25) \times (0.8 \times 1.25) = 1 \times 1 = 1$ 。 ()

三 选择正确答案的字母填在括号里。(4分)

1. 10.3 除以 () 的数, 商大于 10.3。

A. 大于 1 B. 小于 1 C. 等于 1

2. 7.896 保留两位小数是 ()。

A. 7.9 B. 7.89 C. 7.90

3. 把 4.9 扩大 100 倍后缩小 1000 倍得 ()。

A. 490 B. 49 C. 0.49 D. 4.9

4. 8.4 与 6.6 的差除 0.6, 商是多少? 正确的列式是 ()。

A. $(8.4 - 6.6) \div 0.6$ B. $0.6 \div (8.4 - 6.6)$ C. $8.4 - 6.6 - 0.6$

四 计算。

1. 直接写出得数。(10分)

$2.8 + 10.6 =$ $0.85 + 0.05 =$ $0.125 + 3.1 + 0.875 =$

$1.25 \times 8 =$ $1 - 0.87 =$ $20 - 2.7 - 0.3 =$

$0.8 \times 0.7 =$ $5.6 \div 0.8 =$ $88 \times 0.25 \times 4 =$

$0.5 \times 0.02 =$

2. 计算下列各题，能简算的要简算。(16分)

(1) $2.1 \times 2.9 + 7.1 \times 2.1$

(2) $3.5 \times 0.84 - 1.82$

(3) $21.42 \div 1.4 \div 0.5$

(4) $91 \div 26 + 0.92$

3. 用竖式计算。(得数保留两位小数)(8分)

(1) 21.6×0.27

(2) $12.6 \div 17$

4. 只列式，不计算。(6分)

(1) 42 的十分之五是多少?

(2) 一个数的 1.5 倍是 3.45，这个数是多少?

列式：_____

列式：_____

五 应用题。

1. 一辆汽车每分钟行 1.2 千米，从甲地到乙地的距离是 62.4 千米，需要行多少分钟?(6分)

2. 一台磨面机 6.8 小时磨面粉 4.42 吨，照这样计算 4.5 小时可以磨面多少吨？

(6 分)

3. 有一个长方形，它的宽是 0.8 分米，面积是 0.816 平方分米，它的长是多少分

米？(6 分)

4. 某厂食堂平均每月节煤 2.5 吨，3 年共节煤多少吨？(6 分)

九年义务教育六年制素质教育数学第九册

第一单元 “小数的乘法和除法”检测卷 (B)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 填空。(16分)

1. 4.25 时 = () 时 () 分。
2. 4.955 保留二位小数约等于 ()。
3. 6.66 扩大 () 倍是 6660, () 缩小 10 倍是 0.4。
4. 根据 $15 \div 2.5 = 6$, 很快地写出下面各题的商。
① $15 \div 25 =$ ② $1.5 \div 0.25 =$
③ $0.15 \div 2.5 =$ ④ $1500 \div 250 =$
5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。
① 2.4×1.1 ○ 2.4 ② 2.4 ○ $2.4 \div 1.4$
③ 24×0.5 ○ 24 ④ 2.44 ○ $2.44 \div 0.4$
6. 38×1.03 所得的积的小数部分是 () 位小数。
7. 580 个 0.01 是 ()。
8. 两个数相除的商是 0.7, 被除数和除数同时扩大 10 倍, 商是 ()。

二 选择正确答案的字母填在括号里。(6分)

1. 下面 3 个数中, 去掉 0 以后大小不变的数是 ()。
A. 380 B. 3.08 C. 3.80
2. 把 0.037 扩大 10000 倍后又缩小 100 倍, 得 ()
A. 0.37 B. 370 C. 37 D. 3.7
3. 2.05 的组成是由 ()。
A. 2 个一和 5 个十分之一组成的 B. 2 个一和 5 个百分之一组成的
C. 2 个一和 5 个 0.5 组成的

4. 7个百、5个一、4个百分之一组成的数是()。

A. 75.04 B. 705.04 C. 705.004

5. 一个小数的小数点向右移动一位,再向左移动两位,这个小数就()。

A. 缩小10倍 B. 扩大10倍 C. 缩小100倍

6. $6.231 \div 3.1 = ()$ 。

A. 20.1 B. 2.01 C. 0.201

三 计算。

1. 直接写出得数。(10分)

$$1 - 0.36 = \quad 3.04 \times 100 = \quad 0.36 \div 1.2 = \quad 4.9 + 3.6 =$$

$$3.3 \div 3 = \quad 7 \div 14 = \quad 10 - 0.2 - 0.8 =$$

$$0.6 \times 0.2 = \quad 0.125 \times 11 \times 8 = \quad 3.3 + 2.07 + 6.7 =$$

2. (10分)

(1)	125	$\xrightarrow{\times 8}$	
	1.25		
	0.125		
	12.5		
	1250		

(2)	25	$\xrightarrow{\times 4}$	
	2.5		
	0.025		
	250		
	0.25		

3. 用竖式计算。(得数保留两位小数)(6分)

(1) 21.8×0.23

(2) $11.2 \div 13$

4. 求未知数 x 。(3分)

$x \div 4.01 = 2.1$

5. 列式计算。(3分)

24 的十分之六是多少?

6. 计算下列各题,能简算的要简算。(18分)

(1) $69.5 \div 2.5 \div 4$

(2) $2.07 + 1.3 + 7.93 + 3.7$

(3) $0.31 \times 0.85 \div 0.05$

(4) $7.2 \div 2.4 \div 0.12$

(5) $1.73 \times 99 + 1.73$

(6) $0.9 + 0.9 + 0.9 \times 2$

四 应用题。

1. 一辆汽车 6 小时行 360 千米, 用同样的速度 8 小时行多少千米? (7 分)

2. 一台织布机 2.5 小时织布 150 米, 照这样计算, 织布 240 米需要多少小时? (7 分)

3. 铺铁路用的一种钢轨, 每根长 12.5 米, 每米重 40 千克, 100 根这样的钢轨, 重多少吨? (7 分)

4. 把 4 个边长都是 2 厘米的正方形拼成 1 个长方形, 所拼的长方形的面积是多少平方厘米? (7 分)

九年义务教育六年制素质教育数学第九册

第二单元 “整数、小数四则混合运算和应用题”检测卷(A)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 填空。(14分)

1. $28.4 - 4.3 + 1.2$ 应先算 (), 再算 ()。
2. $1.2 \times 4 \div 1.2 \times 4$ 应先算 (), 再算 (), 最后算 ()。
3. $204 + (16.4 - 1.1 \times 11)$ 应先算 (), 再算 ()。
4. 挖一条沟 9 人 5 天挖 337.5 米, 15 人挖 900 米, 需要多少天?

下列算式的意义是:

- (1) $337.5 \div 9 = 37.5$ (米) 表示 ()。
- (2) $37.5 \div 5 = 7.5$ (米) 表示 ()。
- (3) $7.5 \times 15 = 112.5$ (米) 表示 ()。
- (4) $900 \div 112.5 = 8$ (天) 表示 ()。
5. 15.6 除以 13 的商减去 0.8, 再乘 5。
列式: ()
6. 学校篮球队, 上场队员 5 人, 平均身高 176 厘米; 没有上场的队员 7 人, 平均身高 174 厘米。这队队员的平均身高是 () 厘米。
7. 服装厂计划做 670 套服装, 已经做了 4.5 天, 平均每天做 82 套。剩下多少套?

列式是: _____

二 判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”) (5分)

1. $1.8 \times 4 \div 1.8 \times 4 = 1$ ()

2. $3.4 + 2.6 - 3.4 + 2.6 = 0$ ()

3. $3.4 \times 2.6 - 3.4 \times 2.6 = 0$ ()

4. $1.35 - 1.35 \div 0.5 = 0$ ()

5. $2.3 - 0.3 \times 1.9 - 0.9 = 2 \times 1 = 2$ ()

三 计算。

1. 直接写出得数。(9分)

$5.7 \div 1.9 =$ $0.08 + 15 =$ $0.05 \times 0.5 =$

$1 \div 0.01 =$ $4.9 \div 0.07 =$ $4 \div 8 + 0.5 =$

$1.25 \times 4 =$ $5 - 1.5 \div 0.5 =$ $1 \div 0.1 - 1 \times 0.1 =$

2. 用简便方法计算。(写出计算过程) (12分)

(1) $37.08 - (7.08 + 2.17)$ (2) $113 - 21.63 - 58.37$

(3) $21.08 + 3.123 + 8.92 + 6.877$ (4) $21.03 \times 101 - 21.03$

3. 计算下列各题。(32 分)

(1) $60.5 - 35 \div 14 \times 10.4$

(2) $36.4 \div 2.6 + 1.4 \times 8$

(3) $(1 - 0.09) \div (3.65 - 3.55)$

(4) $8 \div (3.3 \times 4 + 4.7 \times 4)$

(5) $4.02 \div [(1 - 0.4) \div 0.1]$

(6) $8 - [(14.75 - 9.5) \times 0.4]$

(7) $(2.4 + 0.6 \div 3) \times 0.5$

(8) $1 \div 0.2 \times (3 - 2.68)$

4. (1) 20.8 除以 0.02 的商加上 13.9 的

和再乘 0.5, 积是多少?

(列式计算) (4 分)

(2) 1.52 的 3 倍比 2.56 多多少?

(列式计算) (4 分)

四 应用题。

1. 下列各题，只列式，不计算。(4分)

- (1) 小青看一本书，原计划每天看 20 页，12 天可以看完，结果提前 2 天看完。实际每天看多少页？

列式：_____

- (2) 快车与慢车同时从甲乙两地相对开出，快车每小时行 55 千米，慢车每小时行 45 千米，经过 4.5 小时相遇。甲乙两地相距多少千米？

列式：_____

2. 买 3 千克橘子和 8 千克苹果共用去 31.82 元，已知橘子每千克 2.5 元，求苹果每千克多少元？(5分)

3. 甲、乙两港间的距离是 375 千米。轮船顺水航行需用 13 小时，逆水航行需用 21 小时，顺水每小时比逆水每小时多航行多少千米？(保留一位小数)(5分)

4. 某人从甲地到乙地，步行走了 0.5 小时，坐汽车走了 4.5 小时，一共走了 205.5 千米。如果他步行每小时走 6 千米，问汽车每小时行多少千米？(6分)

九年义务教育六年制素质教育数学第九册

第二单元 “整数、小数四则混合运算和应用题”检测卷(B)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 判断题。(对的在括号里打“√”，错的打“×”) (12分)

1. 小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同。 ()

2. $23.8 - 23.8 \times 0.5 = 0$ ()

3. $2.6 \times 48 + 2.6 \times 52 = 2.6 \times (48 + 52)$ ()

4. $3.3 \times 99 + 3.3 = 3.3 \times 99$ ()

5. 13.2 与 6.2 的和比 10 个 2.2 少多少?

列式为: $(13.2 + 6.2) - 2.2 \times 10$ ()

6. 0 除 0 还得 0 ()

二 选择正确答案的字母填在括号里。(8分)

1. 修一条 357.5 米的水渠, 10 天修 275 米, 按这样的进度, 还要几天修完?

正确列式是 ()。

A. $357.5 - 275 \div 10$

B. $(357.5 - 275) \div (275 \div 10)$

C. $357.5 \div 275 \times 10$

D. $357.5 \div (275 \div 10)$

2. 甲乙两车同时从两地相向而行, 甲车每小时行 36 千米, 乙车每小时比甲车多行 4 千米, 3 小时后, 两车还相距 25 千米, 求两地距离是多少千米?

正确列式是 ()。

A. $36 + 36 + 4 + 25 \times 3$

B. $[36 + (36 + 4)] \times 3 - 25$

C. $[36 + (36 + 4)] \times 3 + 25$

D. $36 \times 3 + (36 + 4) \times 3 - 25$