

21世纪高等院校成人本科和高职高专规划系列教材

毛泽东 思想概论

黄爱军 ● 编著

中国物资出版社

21 世纪高等院校成人本科和高职高专规划系列教材

毛泽东思想概论

黄爱军 编著

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/黄爱军编著. —北京:中国物资出版社, 2007. 1
(21 世纪高等院校成人本科和高职高专规划系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5047 - 2579 - 0

I. 毛… II. 黄… III. 毛泽东思想—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 162503 号

责任编辑 康书民

责任印制 方朋远

责任校对 孙会香

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮政编码: 100834

全国新华书店经销

利森达印务有限公司印刷

开本: 850 × 1168mm 1/32 印张: 7.875 字数: 226 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5047 - 2579 - 0/A · 0007

印数: 0001—5000 册

定价: 16.00 元

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

前言

《毛泽东思想概论》课程是国家教育部规定的高等院校必修公共马克思主义政治理论课之一。马克思主义政治理论课对大学生的成人、成才具有特殊的功能和作用：进行马克思列宁主义世界观、人生观、价值观的教育，事关培养什么人的大事；进行马克思列宁主义的科学的方法论的教育，培养我们观察问题、分析问题、解决问题的能力，这是我们学习专门知识的基础；进行素质教育的重要内容，是真正的素质教育。

《毛泽东思想概论》课程是对毛泽东思想的科学含义、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用的概要的论述。

学习《毛泽东思想概论》课程的目的和意义：了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念；了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第一次飞跃及其理论成果，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

学习《毛泽东思想概论》课程的方法：注重《毛泽东思想概论》中有关基本知识、基本理论，特别是要突出毛泽东思想是如何把马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合这一重点，也就是要从中学会运用马克思列宁主义的基本立场、观点和方法去观察问题、分析问题，提高解



决实际问题的能力；要坚持理论联系实际的原则，掌握以毛泽东为代表的党的第一代领导集体是怎样从中国的实际问题出发，灵活地运用马克思主义，创造性地发展马克思列宁主义的；毛泽东思想每一个基本原理都不是凭空提出的，而是适应革命和建设的需要提出的，学习毛泽东思想的基本原理，必须了解它被提出的历史和现实条件；要做到学习毛泽东同志的重要科学著作和党的重要文献与阅读教材相结合。

编 者

2006 年 11 月



目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	1
第一节 毛泽东思想的形成和发展	1
第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系	17
第三节 毛泽东思想的历史地位	24
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	29
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	29
第二节 新民主主义革命的总路线	46
第三节 新民主主义的基本纲领	61
第三章 新民主主义革命的基本问题	71
第一节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	71
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	87
第三节 新民主主义革命时期的党的建设权的理论	97
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	111
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	111
第二节 党在过渡时期的总路线	118
第三节 社会主义改造的经验总结	130
第五章 社会主义若干基本问题的探索成果	149



第一节	走中国自己的社会主义建设道路	149
第二节	社会主义社会的矛盾学说	159
第三节	社会主义的发展阶段和发展战略	168
第六章	社会主义建设的方针政策	173
第一节	社会主义经济建设	173
第二节	社会主义政治建设和文化建设	182
第三节	社会主义国防建设和对外关系的指导方针	194
第四节	执政条件下党的建设和思想政治工作	207
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	214
第一节	毛泽东思想的活的灵魂	214
第二节	在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想	236
参考文献		246



第一章

毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国人民革命和建设的指导思想。它根植于中国革命长期的实践中，经历了形成、成熟和发展的历史过程。毛泽东思想不是在个别方面，而是在许多领域独创性地丰富和发展了马克思列宁主义，它是一个科学的思想体系。

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想在 20 世纪 20 年代末期和 30 年代前期诞生于中国，绝不是偶然的。毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物，它形成和发展的社会历史条件具体表现在：

第一，毛泽东思想的产生和形成，是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。

近代中国半殖民地半封建社会状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变旧的生产关系，解放被束缚的生产力。要革命就要有革命的理论的指导。列宁说，没有革命的理论，就没有革命的运动。

鸦片战争以后，先进的中国人为救国救民进行了前仆后继的英勇奋斗，洪秀全、康有为、严复、孙中山代表了中国共产党诞生以



前向西方寻找真理的一派人物。但近代中国八十年旧民主主义革命没有完成民族独立、人民解放和祖国繁荣富强、人民共同富裕的任务。旧民主主义革命失败的根本原因，就在于缺乏先进阶级的科学革命理论的指导。作为中国人民完整的革命理论的毛泽东思想就是在这样的历史条件下，适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

第二，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，是毛泽东思想产生的经济根源和阶级基础。

马克思、恩格斯指出：“一定时代的革命思想的存在是以革命阶级的存在为前提的。”^①近代中国新的生产力主要是指近代工业和工人阶级。从鸦片战争开始，中国封建时代的自给自足的自然经济基础已遭到了破坏，新的社会生产力，即资本主义生产方式得到了一定发展。19世纪40年代至60年代，在作为中国沿海通商口岸的广州、上海等地，出现了一批外国资本经营的船舶修理厂、加工厂、砖瓦厂等，这是在中国出现的最早的近代工业。19世纪60年代至90年代，中国洋务派官僚陆续创办了一批军用和民用企业，引进西方先进技术，实行近代化的机器生产。19世纪60年代末70年代初，一部分官僚、地主、商业直接投资兴办近代工业，中国民族资本主义开始产生，它代表着中国社会发展的新方向。

随着中国资本主义生产方式的出现，中国的阶级关系发生了新的变化。中国工人阶级伴随着外国资本主义的入侵和中国官僚资本、民族资本主义的发生、发展而发生、发展起来。它的很大一部分较之中国的资产阶级年龄和资格更老一些，社会基础也更广大一些。中国最早一批产业工人产生于19世纪四五十年代的外国资本主义所办的工业企业中；19世纪60年代在清政府创办的机器生产企业中产生了又一批产业工人；19世纪70年代在民族资产阶级所办的工厂企业中产生了第三批产业工人。19世纪末20世纪初，中国民族工业有了初步发展，中国工人阶级的队伍开始不断壮大。特

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第99页。



别是在第一次世界大战期间，由于帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的控制，中国民族工业在此期间获得了较快的发展，因而中国工人阶级的队伍也随之迅速发展起来。1919年五四运动中，中国工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，从此，中国工人阶级成为中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展，一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第三，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的引进与传播，为毛泽东思想的产生和形成创造了思想理论条件。

1915年9月，陈独秀在上海创办《青年》杂志，标志着新文化运动的兴起。新文化运动高举民主和科学的大旗，提倡白话文和文学革命。五四前新文化运动，宣传的是资产阶级的新文化，属于旧民主主义革命性质的文化运动，五四后新文化运动发展成为传播马克思主义的文化运动，属于新民主主义革命性质的文化运动。新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，它启发了中国人民的民主主义觉悟，为中国先进分子接受十月革命的影响，进而为马克思列宁主义的引进和传播创造了有利的条件。

1917年俄国十月社会主义革命胜利的消息传到中国后，引起了中国思想界的剧变。中国先进的知识分子开始把眼光转向俄国，开始接受和传播马克思主义。他们运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来重新考虑中国问题，最终形成了适合中国情况的正确指导思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。

第四，中华民族优秀的历史遗产和光荣的革命传统，是毛泽东思想产生的不可或缺的历史渊源。

中华民族是一个有着优秀历史遗产和光荣革命传统的伟大民族，她创造了灿烂的东方文明，其中不乏民主性的精华和朴素的政治哲学思维；她酷爱自由，反对外来侵略，富有爱国主义的革命传统。毛泽东思想是在中国的土壤上产生和发展的，它离不开中国的



国情，离不开中华民族思想和文化传统。以毛泽东为代表的中国共产党人在创立和发展毛泽东思想的过程中，批判地继承了中国优秀传统文化的遗产，作为阐明马克思主义基本原理的思想资料。毛泽东思想对中国优秀传统文化批判的继承，主要表现在两个方面：一是用马克思主义的观点批判地汲取中国传统思想文化的精华；二是用中华民族特有的思维方式和人民群众熟悉的语言形式，来阐释马克思主义的基本原理，从而赋予了马克思主义以鲜明的中国特色，实现了从欧洲形态到中国形态的转化，使毛泽东思想成为马克思主义民族化的典范。

第五，近代中国半殖民地半封建社会的基本国情和中国革命的特殊性，是毛泽东思想产生的社会条件。

1840年鸦片战争后，帝国主义和中国封建主义相勾结，使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。这是一种特殊的社会形态，其外部环境、内部的经济状况、政治格局、阶级结构和社会矛盾等，既不同于封建社会，也有别于资本主义社会，亦不同于完全的殖民地社会。在这种社会环境下，中国社会中各种矛盾犬牙交错，成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一，社会经济关系和阶级关系错综复杂，而且处在经常变动之中，有时甚至到了瞬息万变的程度。在这样的国家里发动革命也就较其他国家要艰巨得多、复杂得多，它不是单纯反封建的旧式的资产阶级民主革命，也不是无产阶级革命，而是反帝反封建的新民主主义革命。国情的特殊性和革命的特殊性，使中国的革命者必然会要遇到许多经典作家没有解决甚至没有提出过的特殊问题，如中国革命的主要群众是农民，而不是工人；中国革命的任务是反对外国帝国主义的压迫和封建势力，而不是反对本国资本主义；中国革命要以乡村为中心，而不是以城市为中心等。这就给革命政党提出了超乎寻常的要求，即如何运用马克思列宁主义的一般原理，正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级的状况，科学认识中国革命规律，制定符合中国情况的路线，这些是马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题。这不仅为毛泽东思想的产生提出了迫切的客观要求，也为毛泽东思想的形



成提供了实践基础。

第六，中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

实践是认识的基础和前提，毛泽东思想作为一种正确的思想，一种科学的理论，同样是从实践中来的，是从中国革命和建设的实践中来的。

中国共产党成立后，在这有着特殊国情的国家里，领导中国人民进行了长达 28 年的民主革命，经历了北伐战争、土地革命战争、抗日战争、全国解放战争，最终推翻了压在中国人民头上的三座大山，创建了新中国，使国家获得了独立，中华民族获得了解放。新中国成立以后，又领导人民进行社会主义革命和社会主义建设的探索和实践，实现了由新民主主义向社会主义的转变，建立了社会主义制度，提出了许多关于中国社会主义建设的重要思想和理论观点。在这漫长的斗争实践中，党积累了丰富的经验，有进行新民主主义革命的经验，也有进行社会主义革命和社会主义建设的经验；有进行武装斗争和革命战争的经验，也有进行白区斗争和地下工作的经验；有对敌斗争的经验，也有统一战线的经验；有经济建设的经验，也有文化工作的经验；有正面的、成功的经验，也有反面的、失败的经验。毛泽东思想就是站在正确的立场，运用科学的方法，对所有这些经验的总结和概括。离开了中国共产党领导的人民革命的实践活动，毛泽东思想就成了无源之水、无本之木，就不可能产生、形成和发展。

第七，俄国十月革命开辟的社会主义革命的新时代，是毛泽东思想产生的时代条件和国际环境。

毛泽东思想产生于 20 世纪前中期，当时时代的主要特点是战争与革命。1914 年第一次世界大战的爆发造成了革命形势，随后俄国爆发了十月社会主义革命，影响和推动了世界其他国家的革命运动。

俄国十月社会主义革命的胜利，开创了历史的新纪元。它改变了整个世界历史的方向，标志着世界无产阶级革命新时代的到来。



十月革命后，任何殖民地、半殖民地国家，如果发生了反对帝国主义的革命，它就不再属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，不管被压迫民族中间参加革命的阶级、党派或个人，是何种的阶级、党派或个人，也不管他们意识到这一点与否，他们主观上了解了这一点与否，只要他们反对帝国主义，他们的革命，就成了无产阶级社会主义世界革命的一部分，他们就成了无产阶级社会主义世界革命的同盟军。

十月革命不仅推动了资本主义国家无产阶级革命运动的兴起和发展，还促进了殖民地、半殖民地国家被压迫民族人民的觉醒。中国先进分子从中认识到世界潮流的变化，得出“走俄国人的路”的历史结论，即走以马克思列宁主义为指导的社会主义革命的道路。由于中国的特殊国情决定了中国革命不能“走俄国人的路”，即中国革命必须走一条有别于俄国革命的特殊的革命道路，因而把马克思列宁主义的理论与中国实际相结合，形成结合中国情况的科学指导思想，就成为时代的基本要求，毛泽东思想正是在这样的时代背景下产生和形成的。

二、毛泽东思想形成、发展的历史进程

毛泽东思想的产生和科学体系的形成，是在革命斗争实践中，是在同党内外错误倾向作斗争中逐渐形成和发展的，经历了一个漫长而曲折的历史过程。它在中国共产党创立和国民革命时期开始萌芽，土地革命战争前期和中期基本形成，土地革命战争后期和抗日战争时期达到成熟，形成了完整的科学体系，并被确定为中国共产党的指导思想，解放战争时期和新中国成立后得到了继续发展。

（一）毛泽东思想的萌芽

中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东思想开始萌芽。在这一时期，以李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人，力求以马克思列宁主义的指导来考察、分析中国社会，对中国革命所遇到的问题给予正确的回答。毛泽东思想萌芽的主要标志，是中国共产党初步提出了关于新民主主义革命的基本思想，



如：比较准确地分析了中国社会各阶级、阶层的经济地位和政治态度，基本分清了中国革命中的敌友问题；对中国工人阶级的特点有了比较全面的认识，明确指出区分革命性质的关键是领导权问题，无产阶级应当担负中国民主革命的领导责任；对中国农民阶级作了深入的调查和分析，认定国民革命的中心问题是农民问题，农民是中国民主革命的主力军，提出工农联盟的思想；对中国民族资产阶级的革命性和妥协性作了初步分析，得出对资产阶级又联合又斗争的策略方针。

在探索中国革命基本问题的过程中，毛泽东的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》，集中代表了这一时期中国共产党人理论创造的成果，成为毛泽东思想萌芽的标志。毛泽东在1925年12月发表的《中国社会各阶级的分析》，系统地论述了中国革命的基本问题：明确提出分清敌友是革命的首要问题；阐明了无产阶级在民主革命中的领导地位；着重指出农民尤其是贫农是无产阶级最广大最可靠的同盟军；把中国的资产阶级科学地分成买办性资产阶级和民族资产阶级两个部分；并对民族资产阶级的两面性作了精辟分析，其左翼可能是我们的朋友，其右翼可能是我们的敌人，我们要时常提防他们，不要让他们扰乱了我们的阵线。1927年3月毛泽东发表的《湖南农民运动考察报告》，充分估计了农民在民主革命中的伟大历史作用，提出农民问题是国民革命的中心问题，农民若不起来参加革命，革命不会成功，从而正确解决了无产阶级领导权的中心问题——农民问题。报告还强调了建立农民革命政权和农民武装的重要性；科学地分析了农民的各个阶层，指出贫农是打倒封建势力的先锋；阐述了相信群众、依靠群众、放手发动群众、尊重群众革命首创精神的思想。

（二）毛泽东思想的形成

1. 毛泽东思想形成的背景

第一，党的创立和国民革命时期的斗争实践，为中国革命积累了正反两方面的经验。中国共产党成立后，对中国革命问题进行了积极探索。国民革命后期至国民革命失败后，中国共产党认真总结



国民革命的经验教训，对中国革命的许多重要问题，如武装斗争问题、统一战线问题、党的建设和领导问题，都有了进一步的认识。总之，从党的创立到国民革命失败后各种形式的斗争，使党积累了正反两方面的经验教训，其中最重要的一条，就是进行中国革命必须采取以武装的革命反对武装的反革命的斗争形式。这就使中国共产党人有可能学会独立自主地、系统地解决中国革命的实际问题，从而形成适合中国情况的科学指导思想。

第二，中国革命形势由高潮转入低潮。1927年国民革命失败后，国内的阶级关系和阶级力量的对比发生了重大变化。国民革命时期的统一战线已经破裂，中国大资产阶级转到了帝国主义和封建势力的反革命营垒，民族资产阶级也附和了大资产阶级；革命营垒中原有的四个阶级，只剩下工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级；中国共产党遭受严重挫折，活动被迫转入地下；各地革命的工会和农会被查封，工人罢工和农民起义多数失败。在全国范围内反革命的力量大大超过了革命的力量。

在中国革命处于低潮的新形势下，中国共产党如何领导中国革命？中国社会性质、革命性质是否发生了变化？革命形势究竟是低潮还是高潮？中国共产党的战略策略方针是什么？这些直接关系中国革命成败的新问题，都需要中国共产党人作出科学的回答。

第三，党的工作重心被迫由城市转入农村。1927年之前，无产阶级领导的革命斗争都是以城市为重心，特别以夺取敌人统治的中心城市为重心。例如，1871年建立的巴黎公社，1917年俄国十月社会主义革命。中国国民革命也是从广州市发展到夺取长沙、武汉、南京、上海等大城市。国民革命失败后，中国共产党领导的气势磅礴、震动中外的“八一”南昌起义、湘赣边界的秋收起义和广州起义，也是以夺取和占领南昌、长沙、广州这样的城市为战略目标的。但中国的国情、中国革命敌强我弱的形势，决定了中国革命要走农村包围城市的道路。这是马克思列宁主义本本上没有的。中国共产党人也是经过较长时间的摸索才逐步认识清楚的。党的工作重心被迫转移到农村后，在半殖民地半封建的中国农村，几乎没



有产业工人，如何建设一个坚强的无产阶级政党？如何建立一支人民军队？如何开展土地革命、建立红色政权？这些也需要中国共产党人作出马克思列宁主义的回答。

第四，国际共产主义运动中和中国共产党内盛行把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。马克思主义中国化步履艰难。

国民革命失败后，中国共产党人在如何运用马克思列宁主义普遍原理来解决中国革命实践中提出的一系列问题上，遇到来自两个方面的阻力和严重干扰。

一方面，共产国际把马克思列宁主义教条化，把共产国际决议和俄国十月革命经验神圣化。在这一时期，共产国际对中国革命从理论指导、形势估计、政策策略确定、方式方法采用，到框架模式参照，都按俄国十月革命一套严加规定，指手画脚，甚至干涉中共中央领导机构组织人选，以确保其意图的实现。另一方面，中国共产党内以王明为代表的“左”倾教条主义者，不顾中国革命的实际，完全照搬照抄马克思列宁主义本本、共产国际决议和俄国十月革命模式，排斥和打击以毛泽东为代表的坚持把马克思列宁主义和中国革命实际相结合的正确方向的中国共产党人。其结果使中国革命几乎陷于绝境。在这种历史条件下，敢不敢同教条主义作斗争，能不能把马克思列宁主义中国化，就成为能否把中国革命引向胜利的关键。以毛泽东为代表的中国共产党人，坚决地抵制了国际国内的教条主义错误，坚持从中国实际出发，坚持调查研究，运用马克思列宁主义理论，不断总结革命的经验教训，从而概括出科学的理论。毛泽东思想正是在同上述错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中形成并逐步发展起来的。

2. 毛泽东思想形成的理论标志

土地革命战争前中期，是毛泽东思想初步形成的时期。毛泽东思想形成的标志，是关于农村包围城市、武装夺取政权道路的理论的提出。

在这一时期，以毛泽东为代表的中国共产党人从国民革命失败



的经验教训出发，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，不仅在实践上走出了一条先在农村实现“工农武装割据”，积蓄和发展革命力量，等待时机，夺取城市和全国政权的革命新道路，而且先后撰写了《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等著作。在这些著作中，论述了在四周白色政权的包围中，建立红色政权的原因和条件、必要性及其在中国革命中的重要意义；创造了建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取全国胜利的道路的理论；阐明了中国共产党的建党、建军原则；提出了反对本本主义，坚持与中国革命实际相结合的原则等。基本形成了包含毛泽东思想的活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主的马克思主义的思想路线，这标志着毛泽东思想的初步形成。

（三）毛泽东思想的成熟

1. 毛泽东思想成熟的背景

土地革命战争后期和抗日战争时期，即从1935年初遵义会议到1945年抗日战争胜利，是毛泽东思想的成熟时期。毛泽东思想能够在这段时期得到系统总结和全面展开而达到成熟，其原因主要在于：

第一，毛泽东在全党领导地位的确立，是毛泽东思想成熟的根本政治保证。1935年初的遵义会议，结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，确立了以毛泽东为代表的新的党中央的正确领导。这使毛泽东能够站在制高点上总揽中国革命的全局，系统地进行中国革命理论的研究；并向全党明确提出了“使马克思主义中国化”，实现“马克思列宁主义的理论和中国的实践相结合”的伟大任务，从而使全党干部特别是高级干部对毛泽东的思想有了更新的认识，并以毛泽东为榜样，创造性地运用马克思列宁主义，解决中国革命的实际问题。

第二，中国革命两次胜利与两次失败的反复比较，为毛泽东思想的成熟提供了丰富的历史经验。在党成立后的十多年间，党经历