

2005 高考模拟试卷

# 教研组长

丛书

第一部由名校教研组长编写的超值教辅

丛书主编：肖水  
本册主编：刘晓宁

命题趋势 最新体现  
编写队伍 最强架构  
应对方略 最佳掌握  
考试水平 最准测试

# 语 文

吉林文史出版社

**教研组长**丛书

# 教研组长丛书

## 2005高考模拟试卷

### 语 文

高考模拟试卷编写委员会

丛书主编 肖水

语文分册主编 刘晓宁

数学分册主编 庄杰

英语分册主编 时宝会

文理综合分册主编 孟繁伟

委员（按姓氏笔画为序）

王凤香	王玉章	王雁秋	王紫胤	刘玉美	许丽	刘媚春
刘歆春	李永华	汪丽荣	李树成	李颖	张微	陈小凤
孟庆丰	周晶	郑兴旺	郁珊	梁秀芳	管娟	潘永久
燕红						

**图书在版编目 (C I P) 数据**

教研组长丛书·语文 / 肖水主编. —长春：吉林文史出版社，2004.9  
ISBN 7-80702-115-2

I. 教... II. 肖... III. 语文课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 097849 号

Jiaoyan Zuzhang Congshu Yuwen

**教研组长丛书 语文**

**肖 水 主编**

责任编辑：于 涉

封面设计：嘉兰德文化

吉林文史出版社出版发行 787 毫米×1092 毫米 8 开本 38 印张 1120 千字  
(长春市人民大街 4646 号) 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

辽宁华育印务有限公司印刷 印数：1—20 000 套 全套定价：53.00 元 本册定价：12.50 元

ISBN 7-80702-115-2/G·85

# 主编寄语

大连市育明高中 刘晓宁

2004年高考，辽宁省首次承担独立命题的任务，试题完全按照今年的《考试说明》设计，无难题怪题，比较“正常”，其中有几道题贴近教学实际，且避开了老套，令人注意。

第1题考查的是古诗词鉴赏，它回避了往年常考的字词选择题，而是给了考生一个新意，即“才”这个字，给“刚”字出了一道题，提醒学生要注意平时对常用字的积累和掌握，同时考查了学生的阅读理解能力。

第2题考查的是文言文阅读，要求学生能够读懂文言文，理解文章内容，并能进行简单的分析和评价。

第3题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的主旨，并能进行简单的分析和评价。

第4题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第5题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第6题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第7题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第8题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第9题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第10题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第11题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第12题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第13题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第14题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第15题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第16题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第17题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第18题考查的是古代文学作品的阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

第19题考查的是现代文阅读，要求学生能够理解文章的内容，并能进行简单的分析和评价。

# 前 言

《教研组长丛书·2005高考模拟试卷》系由辽宁省十九所省级重点高中教研组长鼎力编写。全书分为语文、数学、英语、综合四册，共约七十四万字。每册设计模拟试卷十五套，并在卷后附有答案详解。既适宜于教师在教学中组织学生集体测试，又适宜于学生自测，也适宜于教师根据试卷的能力点与题型设计指导复习教学。

本套试卷具有如下鲜明特点：

**一、创意新颖。**

以“教研组长”命名，为国内首创。首次由教研组长通力合作，编写了具有较高水准的试题，为教研组长提供了展示教学风采的平台。

**二、名校阵容。**

教研组长均来自省级重点中学，所在学校均为名校。它们是：沈阳市第一中学、沈阳市第四中学、沈阳市第十一中学、沈阳市第三十一中学、沈阳市第八十三中学、沈阳市回民中学、大连市第一中学、大连市第二中学、大连市第二十中学、大连市第二十三中学、大连市第二十四中学、大连市育明高中、辽宁师范大学附属中学、大连市旅顺中学、鞍山市第八中学、本溪市第一中学、锦州市锦州中学、锦州市第一高级中学、辽河油田第一高级中学。

**三、权威名师。**

教研组长均为各校的学科教学带头人、学科教学权威。参编作者均为特、高级教师，职称高、资历深，常年战斗在教学第一线，教学经验丰富；部分教师还常年从事班主任工作，教育经验丰富。参编作者在教学第一线的教学成绩常年居于本地区领先地位。

**四、最新趋势。**

本套试卷牢牢把握了最新教学大纲、课程标准、考试说明、试题分析中体现的各项能力点，同时充分分析了最新高考命题趋势和包括辽宁单独命题试卷在内的2004年全国各省市高考试卷，按照高考的实际要求编写而成。

**五、主编寄语。**

卷首还附有每册主编的《主编寄语》，在寄语中主编教师对2004年高考的一些主要变化进行了简要分析，对2005年高考提出了复习备考的重点建议，这对于广大教师和学生的复习备考也有着十分重要的意义。

**六、质量上乘。**

本着对编写者荣誉负责、对学生终身发展负责、对教师教学工作负责的三大编写原则，本套试卷的编写工作历时近五个月，作者经过层层筛选，编辑队伍经过数次调整和加强。试题的质量除由主编和编辑把关之外，还特邀了名师、学科教研员及高等学校参与过高考命题和评卷的名师进行分析与评价。前后经过六次全面校对，使得整套试卷的质量达到了同类教辅一流水平。

坚持真理、坚持科学，奉献教育、奉献师生，摈弃拙劣、摈弃敷衍。是我们一贯坚持的编辑原则。我们真诚希望能够通过我们的辛勤劳动为广大师生奉献出更多更好的优秀教辅。

由于时间仓促，能力所限，本套试卷疏漏之处在所难免，望专家、师生不吝赐教、批评指正。

教研组长丛书编写委员会  
2005年9月

## 勘误

《教研组长丛书·语文》参考答案中第(一)  
套与第(十四)套顺序颠倒,请广大读者在使用  
时互换。

特此更正,并向广大读者致歉,敬请原谅。

教研组长丛书编委会  
2004年9月

# 目 录

高考模拟试卷（一） .....	(001)
高考模拟试卷（二） .....	(009)
高考模拟试卷（三） .....	(017)
高考模拟试卷（四） .....	(025)
高考模拟试卷（五） .....	(033)
高考模拟试卷（六） .....	(041)
高考模拟试卷（七） .....	(049)
高考模拟试卷（八） .....	(057)
高考模拟试卷（九） .....	(065)
高考模拟试卷（十） .....	(073)
高考模拟试卷（十一） .....	(081)
高考模拟试卷（十二） .....	(089)
高考模拟试卷（十三） .....	(097)
高考模拟试卷（十四） .....	(105)
高考模拟试卷（十五） .....	(113)
参考答案（详解） .....	(121)

# 高考模拟试卷·语文（一）

（测试时间：150分钟，满分150分） 命题人：大连市育明高中 刘晓宁

## 第Ⅰ卷（选择题，共42分）

一、（18分，每小题3分）

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ( )
- A. 酝酿 (niàng) 埋 (mán) 怨 仍 (réng) 然 载 (zài) 歌载舞  
B. 菲 (fēi) 薄 水泊 (pō) 尽 (jǐn) 管 恬 (tián) 不知耻  
C. 困难 (nán) 复辟 (pì) 曲 (qū) 解 否 (pǐ) 极泰来  
D. 悚 (qiān) 啬 炽 (zhì) 热 冠 (guān) 冕 翘 (qiáo) 首以盼
2. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ( )
- A. 跻身 函养 烦躁 优柔寡断  
B. 恢弘 风靡 沧桑 变本加利  
C. 署名 提纲 宣泄 和盘托出  
D. 简练 喝采 别致 以儆效尤
3. 下列各句中加点词语使用恰当的一项是 ( )
- A. 不是单凭热情去工作，而且是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来。  
B. 研究探讨要发挥了主动性，主动学习，主动探究，主动获取知识。  
C. 我们写文章，不论是教育人民，和打击敌人，都要有说服力和感染力。  
D. 外交斗争最需要坚定的原则性与充分的灵活性相结合，因而也最需要发挥艺术。
4. 下列各句中，加点的熟语使用恰当的一句是 ( )
- A. 王师傅接受了医生的按摩后，竟有醍醐灌顶的感觉，浑身的血液都畅通了，他从此对祖国的传统医学深信不疑。  
B. 杨经理这个人平时就缺乏文化修养，今天上台讲话前言不搭后语，还时不时地冒出粗俗的话，实在令人倒胃口。  
C. 记者驱车来到新校区，越发感到这里的教学设施堪称一流，令人触目惊心——教学现代化已经在这里实现了。  
D. “老师，我今天就打破沙锅问到底了，请您把后面的三道题也都给我讲了吧。”李良带着诚恳的表情，对李老师说。

5. 下列各句中，没有语病的一项是 ( )

- A. 过去那种要求不搞则已，搞则只许成功，不能失败，求胜心切，实际上严重违反了辩证唯物论的认识论。
- B. 无论是城市居民，还是农民，只要是符合保障条件的，经申请审核后，都可享受到政府提供的最低生活保障。
- C. 国家统计局最新统计数字表明，我国城市居民用于文化教育和外出旅游方面的开支及花销已呈明显上升趋势。
- D. 尽管人家对你们的评价怎样高，你们总要有勇气对自己说：我是个本领很不到家的人，还要继续提高。

6. 下列句子标点符号使用正确的一句是 ( )

- A. 据《人民日报》报道，目前，在五花八门的保健食品广告中，消费者经常会看到或听到这样的话：“本品经中华医学会认证”；“本品经中国营养学会推荐”……
- B. 美国战略与国际研究中心（CSIS）与美国保德信金融集团（保德信）联合发布了关于中国养老保障体系建设的研究报告——《银发中国——中国养老政策的人口和经济分析》。
- C. “有问题就应该找我嘛！”李老师指了指课本，故意严肃地说，“韩愈说得好，‘师者，所以传道、受业、解惑也！’”
- D. 从这个标准出发，我们把写真情实感，把敢于表现个性的文章看作好文章，并提倡讲求文采，讲求创新，让读者看到更多的“亮点”。

二、(12分，每小题3分)

阅读下面的文字，完成7—10题。

### 噪声之害

当您在深沉甜蜜的梦中被街上的汽车惊醒时，当您全神贯注在研读文章而被气锤的打桩声干扰时，当您在工厂各种机械的摩擦声中度过一天时。您会有什么感受呢？无疑您将会为这些干扰了您休息、学习、工作的声音感到烦恼。这些超过了人们生活和生产活动所能容许程度的声音统称为噪声。

噪声是以“分贝”计量的。人体健康要求的声音标准一般在40分贝以下，50至85分贝时人们的交谈和安静环境就会受到破坏；超过85分贝，人体健康就要受到影响和损害；超过150分贝，耳膜会破裂，并产生一系列生理反应。许多国家研究表明，人们如果生活、工作在噪声环境中，交感神经系统紧张而导致血压、脉搏数、呼吸数、脑血压增高和新陈代谢紊乱；而唾液分泌、胃收缩次数减少强度减弱，还会出现末梢血管收缩等各种生理变化。对于具有循环系统疾患和神经系统疾患的病人，受影响和损害的程度就更为突出，同时噪声还会抑制正常的生

殖能力，对听力的损害就更为普遍了。科学家曾经把试验动物置于噪声环境中观察，他们用了一句富有情感的话进行总结，那便是：噪声使“它们变得阴沉、迟钝、古怪和暴躁”。

20世纪50年代以来，噪声在地球上各个城市的角落迅速蔓延，给人类带来很大的不安。日本1966年的公害诉讼案件中，噪声占7640起。而到1974年增至20900多起，1977年则激增到8万起；美国约有总人口40%的人受到噪声的严重危害，近4000万人的听觉受到损害；日本约有80多万工人处于100分贝的高噪声环境中，许多人因不能忍受这种噪声而自杀身亡。正因为如此，西方国家中不少有钱阶层便涌向郊外“安静的别墅”，于是一批以“兜售寂静”为名的商人便开始构成一种新的社会阶层。仅美国纽约在近十年的时间内，就有50多万人迁出了噪声喧嚷的都市。

我国各大城市也有不同程度的噪声污染和危害。我市亦然。前年市政府狠抓了控制我市交通噪声的工作以来，情况有了明显的好转。我们相信当人们认识到噪声污染带来的危害后，会自觉的行动起来为减轻我市的噪声污染而努力。

7. 下列对噪声的解释，最准确的一项是 ( )

- A. 噪声是干扰了人们休息、学习和工作的令人烦恼的又超过了50分贝的声音。
- B. 噪声是指超过了85分贝的汽车、气锤和各种机械的摩擦声。
- C. 噪声是超过了人们生活和生产活动所能容许的程度即超过了50分贝的声音。
- D. 噪声是破坏人们交谈和安静并影响人们身体健康的高分贝的声音。

8. 下列对噪声给人的影响和损害的表述，错误的一项是 ( )

- A. 噪声会使人的耳膜破裂，并产生一系列生理反应。
- B. 噪声会使人的交感神经系统紧张而导致血压，脉搏数、呼吸数、脑血压增高和新陈代谢紊乱。
- C. 噪声对听力的损害尤为突出，对生殖能力也有一定的影响。
- D. 噪声对人的精神还有影响，使人变得阴沉、迟钝、古怪和暴躁。

9. 下列对本文内容的分析概括，错误的一项是 ( )

- A. 文章从几个方面说明噪声给人的身体健康造成的影响和损害。
- B. 文章还以实验为例，说明噪声对人的精神也有很大影响。
- C. 噪声已经蔓延到地球上各个城市的角落，成为一种严重的公害。
- D. 为了避免噪声的严重危害，各国有钱阶层纷纷迁出喧闹的都市，涌向郊外。

10. 根据原文所提供的信息，以下推断正确的一项是 ( )

- A. 虽然目前噪声对人类有诸多的危害，但是如果人们科学治理，也会变害为利。
- B. 人们一旦认识到噪声污染带来的种种危害，便会积极行动起来，减轻、减少噪声。

- C. 从统计数字看，超大分贝的噪声将有巨大的蔓延趋势，将给更多的人带来损害。
- D. 随着噪声污染的严重化，人们将把居住的方向转入林区，以求安静。

### 三、(12分，每小题3分)

阅读下面一段文言文，完成11—14题。

文天祥，字宋瑞，又字履善，吉之吉水人也。自为童子时，见学宫所祠乡先生欧阳修、杨邦、胡铨像，皆谥“忠”，即欣然慕之。咸淳九年，起为湖南提刑，因见故相江万里。万里素奇天祥志节，语及国事，愀然曰：“吾老矣，现天时人事当有变，吾阅人多矣，世道之责；其在君乎？君其勉之。”德祐初，江上报急，诏天下勤王。天祥捧诏涕泣，使陈继周发郡中豪杰，并结溪峒蛮，使方兴召吉州兵，诸豪杰皆应，有众万人。事闻，以江西提刑安抚使召入卫。其友止之，曰：“今大兵三道鼓行，破郊畿，薄内地，君以乌合万余赴之，是何异驱群羊而搏猛虎！”天祥曰：“吾亦知其然也。第国家养育臣庶三百余年，一旦有急，征天下兵，无一人一骑入关者，吾深恨于此。故不自量力，而以身徇之，庶天下忠臣义士将有闻风而起者。义胜者谋立，人众者功济，如此则社稷犹可保也。”天祥性豪华，平生自奉甚厚，声伎满前。至是，痛自贬损，尽以家赀为军费。每与宾佐语及时事，辄流涕，抚几言曰：“乐人之乐者忧人之忧，食人之食者死人事。”

(节选自《宋史·文天祥传》)

11. 对下列句中加点词的解释，不正确的一项是 ( )

- A. 语及国事，愀然曰 愀然：同“悄然”
- B. 今大兵三道鼓行 鼓：击鼓
- C. 破郊畿，薄内地 薄：接近，逼近
- D. 吾深恨于此 恨：遗憾

12. 下列各组句子中，加点词的意义和用法不相同的一组是 ( )

- A. 起为湖南提刑，因见故相江万里 寿毕，请以剑舞，因击沛公于座
- B. 世道之责；其在君乎 其皆出于此乎
- C. 庶天下忠臣义士将有闻风而起者 山东豪俊遂并起而亡秦族矣
- D. 如此则社稷犹可保也 故木受绳则直

13. 以下语句分别编为四组，全都说明文天祥尽忠为国言行的一组是 ( )

- ①语及国事，愀然曰
- ②天祥捧诏涕泣，使陈继周发郡中豪杰
- ③事闻，以江西提刑安抚使召入卫
- ④故不自量力，而以身徇之

- ⑤天性豪华，平生自奉甚厚  
⑥痛自贬损，尽以家赀为军费
- A. ①②④     B. ②③④     C. ②④⑤     D. ②④⑥

14. 下列对原文有关内容的分析和评价，不正确的一项是 ( )

- A. 文天祥在儿时就十分仰慕忠义之士；故相江万里向来欣赏他的志向节操，因此在谈到国事时，能以天下大事相勉励。
- B. 文天祥不顾朋友劝阻，毅然表示要以身赴国难，并认为忠臣义士都应该报效国家，其义勇精神和忠君报国的思想溢于言表。
- C. 文天祥在长江沿线危急之时，见诏而动，多方调集兵力，积极准备抗战救亡，表现了他的军事才能和光明磊落的胸怀。
- D. 文天祥本来性喜豪华享乐，但在国家危难之际，却为此深深自责，又尽其家赀充作军费，可钦可敬。

## 第Ⅱ卷 (非选择题，共 108 分)

四、(18 分)

15. 把下面一段文言文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6 分)

孔子曰：“言之不文，行而不远。”又曰：“辞达而已矣。”夫言止于达意，即疑若不文，是大不然。求物之妙，如系风捕影，能使物了然于心者，盖千万人而不遇也；而况能使了然于口与手者乎？是之谓“辞达”。辞至于能达，则文不可胜用矣。

(选自苏轼《答谢民师书》)

(1) 夫言止于达意，即疑若不文，是大不然。

答：\_\_\_\_\_

(2) 辞至于能达，则文不可胜用矣。

答：\_\_\_\_\_

16. 阅读下面一首词，然后回答问题。(8 分)

### 卜算子 送鲍浩然之浙东

王 现

水是眼波横，山是眉峰聚。欲问行人去那边？眉眼盈盈处。

才始送春归，又送君归去。若到江南赶上春，千万和春住。

(1) “水是眼波横，山是眉峰聚”两句在修辞上有什么特点？表达效果怎样？

答：\_\_\_\_\_

(2) 这首词的下阙用了三个“春”字，表达了作者怎样的情意？

答：\_\_\_\_\_

17. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(任意选两小题)(4分)

(1) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。如今人方为刀俎，我为鱼肉，何辞为？

(司马迁《鸿门宴》)

(2) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。所以游目骋怀，足以极视听之娱，信可乐也。

(王羲之《兰亭集序》)

(3) 叶上初阳干宿雨，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (周邦彦《苏幕遮》)

五、(18分)

### 兄弟情深

圣诞节快到了，保罗的哥哥送给保罗一辆崭新的轿车。圣诞节那天，当保罗离开办公室来到停车场时，一个男孩正绕着那辆闪闪发亮的新车，仔细端详着，小心地抚摸着，不停地赞叹着。看到保罗走过来，十分羡慕地问道：“先生，这是您的车吗？”

保罗微微地点点头，自豪地说：“这是我哥哥送给我的圣诞礼物。”

男孩惊讶地睁大了眼睛，看着保罗，半信半疑地说：“您是说这是您哥哥送给您的圣诞礼物，没花您一分钱？”

看到那男孩羡慕的眼神，保罗骄傲地点了点头。

“天啊，我真希望也能……”

听到男孩这么一说，保罗以为他也希望能有一个像自己哥哥那样的兄长。但是那个男孩接下来说的话却完全出乎保罗的意料。“我真希望自己也是一个能送车给弟弟的哥哥。”男孩不无遗憾地说。

保罗吃惊地看着那男孩，脱口而出道：“你想不想坐我的车去兜兜风？”

“哦，是真的吗，先生？”他有些不相信自己的耳朵，“要是那样的话，可真是太好了。我太想坐坐您的新车了！”

保罗驾驶着车开了一小段路之后，那男孩转过头来，眼睛闪闪发亮，恳切地问保罗：“先生，您能不能把车子开到我家门前？”

保罗微微笑了笑。他知道那男孩想干什么。他一定是想要向邻居炫耀炫耀，让大家知道他坐了一辆崭新的大轿车回家。但是这次保罗又猜错了。

“先生，您能不能把车子停在那两个台阶的前面？”男孩恳求道。

保罗在台阶前面停好车，那男孩飞快地跑上了阶梯。不一会，保罗听到他回来的声音，但动作似乎有些缓慢和笨重。

正在犹疑之间，保罗看到那男孩扶着一个跛脚的小孩慢慢地走了出来。保罗立刻地明白了：“他应该就是那男孩的弟弟吧！”

这时，那男孩已经来到了车前，他紧紧地抱着那跛脚的弟弟，指着保罗的新车，兴奋地说：“你看，这就是我刚才在楼上对你说的那辆新车。这是保罗的哥哥送给他的圣诞礼物哦！将来我也会送给你一辆像这样的车。到那时候，你就能自己开着车去看那些在圣诞节时挂在窗口上的漂亮饰品了，就像以前我对你说过的那样。”

面对此情此景，保罗的心里陡然涌起一股暖流，他感到眼眶湿润了。他走下车子，帮那男孩把跛脚弟弟抱到车子的前座。那男孩子高兴极了，飞快地爬上了车子，坐在弟弟的身旁。他满怀感激地看着保罗，激动地说：“谢谢您，先生！”

保罗看着他们，还是微微笑了笑，说：“小心，坐好！”然后，他发动了汽车。就这样，他们三人开始了一次令人难忘的假日兜风。

就在那个圣诞夜，保罗才真正体会到耶稣所说的“施比爱更有福”的道理。

(选自2000年12月24日《重庆晚报》)

18. 小说的情节共出现了几次转折？表明转折的语句分别是什么？安排这样的转折有什么表达效果？(4分)

答：\_\_\_\_\_

19. 文中有哪些细节描写表现了兄弟情深？“那男孩”具有哪些性格特征？(6分)

答：\_\_\_\_\_

20. 怎样理解文末的“施比爱更有福”？(4分)

答：\_\_\_\_\_

21. 下列对这篇小说的赏析，不正确的两项是（ ）（ ）(4分)

A. 这篇小说由写保罗的兄弟之情而引出了“那男孩”的兄弟之情，并以此作为小说的中心内容，侧重表现了“那男孩”对弟弟真挚朴实的深情。

B. 小说几次描写保罗的神情和心理，一方面使情节有了发展变化，一方面又衬托了“那男孩”言行的感人；保罗也就成了本文的线索人物。

C. 保罗由“那男孩”的言行受到了强烈感染，使他懂得了助人的快乐，因此他非常感激“那男孩”，并慨然带兄弟俩去兜风。

D. 小说通过“那男孩”对保罗得到哥哥送给的汽车的羡慕，又提出几个请求等，突出了他对弟弟的深情，又以保罗的感动来衬托这种深情。

E. 圣诞节是这篇小说的环境背景，将故事置于其中，使环境描写起到了渲染气氛和推动情节发展的作用。

六、(12分, 每小题4分)

22. 为下面这一则消息拟一个标题, 13字以内。

据《中国青年报》2月4日报道, “办学主体可以多元化”最近作为一个条款被明确地写进了天津市教委出台的《社会力量办学设置标准》中。以前没有明确规定的社会力量办学资金来源渠道, 终于有章可循。这个条款的出台将使一些民办学校、私立学校兴起并符合办学标准。

答: \_\_\_\_\_

23. 下列一段文字, 有的语句结构与上下文不和谐, 请做调整。

春天的风沙, 闷热的夏天, 秋天的干燥, 都使人们期盼着下雨。一场雨还能使空气清新许多, 许多街道也明亮起来, “春雨贵如油”, 对雨的渴盼不独农人有。

答: (1) 将\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

(2) 将\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

24. 下面是两副对联的上联, 请分别对出下联。

(1) 一年春作首, \_\_\_\_\_。

(2) 海内山川锦绣, \_\_\_\_\_。

七、(60分)

25. 阅读下面一段文字, 根据要求作文。

青春这本书告诉你: 失败之时要预习成功; 失望之时要预习希望; 烦恼之时要预习欢乐; 懦弱之时要预习坚强……

请以“青春的预习”为话题写一篇文章。

[注意]

①立意自定;

②文体自选;

③题目自拟;

④不少于800字。

# 高考模拟试卷·语文（二）

（测试时间：150分钟，满分150分） 命题人：沈阳市第十一中学 郑兴旺

## 第Ⅰ卷（选择题，共42分）

一、（18分，每小题3分）

1. 下列词语中加点的字，注音有误的一项是 ( )
- A. 闭塞 (sè) 缯 (zī) 衣 伫 (zhù) 立 华 (huá) 而不实  
B. 谬 (miù) 种 丰腴 (yú) 俯瞰 (kàn) 为 (wéi) 之一新  
C. 累 (lèi) 及 联袂 (mèi) 潦 (liáo) 水 有的 (dì) 放矢  
D. 锃 (zèng) 亮 舳 (gě) 舰 逦迤 (yǐ) 天高地迥 (jiǒng)
2. 下列词语字形全都正确的一项是 ( )
- A. 梦寐以求 委曲求全 礼上往来  
B. 不期而遇 永葆青春 理屈词穷  
C. 穷形尽相 枉加揣测 指桑骂槐  
D. 逆来顺受 殒生不恤 世外桃园
3. 下列句子中，标点符号使用有误的一项是 ( )
- A. 据吉林省的有关调查，当问及“遭遇社会风险时怎么办”，有68%的人回答“依靠组织解决”，只有32%的人回答“依靠自己解决”。  
B. “同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”（白居易《琵琶行》）。  
C. 当前，世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，不是已经成为各国人民的普遍要求了吗？  
D. “新星出现了，新人诞生了，新锐之师长成了……”这是《三家巷》续篇《苦斗》中的一段话。
4. 下列各句中加点的熟语使用不恰当的一句是 ( )
- A. 仿古建筑虽然也雕梁画栋、黄瓦红墙，但是缺少基本的古建筑常识，不伦不类，贻笑大方，不宜提倡。  
B. 我国加入WTO后，人们最担心的莫过于我国农业将受到的挑战。但回首过去的一年，我国的农业波澜不惊，并且亮点频现：首次实现小麦出口，玉米出口近1000万吨，同比增长83以上，等等。

- C. 国庆节的夜晚，空中各色礼花绽放，争奇斗艳；广场上欢歌笑语，歌舞升平，真是一片欢乐的海洋。
- D. “一方水土养一方人”，因为地域不同，自然环境、风俗人情、文化积淀往往差异很大，这些都综合地反映到人的性格上。
5. 下列各句没有语病的一项是 ( )
- A. 不仅极光是个光学现象，而且是个无线电现象。
- B. 这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义，是工人阶级的大敌。
- C. 任何公民都平等地享有宪法和法律规定的权利和义务。
- D. 因特网作为传媒，可以在世界范围内使各地的人们凭借计算机的互联共享同样的信息。
6. 依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是 ( )
- ①尤其在改革开放的今天，我们应该像歌德所\_\_\_\_\_的那样，“要跳出我们周围的环境看外面的世界，否则就会陷入夜郎自大。”
- ②社会科学的研究和自然科学的研究一样，要想获得成功，必须\_\_\_\_\_大量的材料，为我所用。
- ③虽然已经物是人非，但二十年前在此离别的情景，总是\_\_\_\_\_心头，挥之不去。
- A. 警告 占有 缠绕      B. 告诫 占有 索绕
- C. 警告 占用 索绕      D. 告诫 占用 缠绕

二、(12分，每小题3分)

阅读下面的文字，完成7—10题。

### 可持续发展环境伦理观（节选）

王南林

当代环境伦理学是一个富有开放性和包容性的科学，形成了多种伦理模式和学说。这种模式、学说既包括现代人类中心主义即浅环境论，也包括非人类中心主义即深环境论，还有可持续发展环境伦理学。

可持续发展环境伦理观在主张人与自然和谐统一的整体价值观方面与深环境论中的环境整体主义是一致的，不同之处在于可持续发展伦理观在强调人与自然和谐统一的基础上，更承认人类对自然的保护作用和道德代理人的责任，以及一定社会中人类行为的环境道德规范。可持续发展伦理观对现代人类中心和非人类中心主义采取了一种整和的态度。它汲取了生命中心论、生态中心论等非人类中心主义关于“生物？生态具有内在价值”的思想，承认自然不仅具有工具价值，也具有内在价值，但又不把内在价值仅归于自然自身，而提高为人与自然和谐统一的整体性质。这样，由于人类和自然是一个和谐统一的整体，那么，不仅是人类，还有自然，都