

专业技术人员继续教育系列丛书

统筹经济发展 构建和谐社会



主编 蒋伏心

国家行政学院出版社

□ 专业技术人员继续教育系列丛书

统筹经济发展 构建和谐社会

蒋伏心主编

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

统筹经济发展 构建和谐社会/蒋伏心主编.

北京:国家行政学院出版社,2006

ISBN 7-80140-551-X

I. 统... II. 蒋... III. ①经济发展-研究-中国
②社会主义建设模式-研究-中国 IV. ①F124②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 094945 号

书 名 统筹经济发展 构建和谐社会

作 者 蒋伏心

责任编辑 任 燕 刘 水

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路6号 100089)

电 话 (010)68920640 68929037

经 销 新华书店

印 刷 南京碧峰印务有限公司

版 次 2006 年 12 月南京第 1 版

印 次 2006 年 12 月南京第 1 次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 32 开

印 张 9.5

字 数 235 千字

书 号 ISBN 7-80140-551-X/F·51

定 价 20.00 元

专业技术人员继续教育系列丛书编委会

主 任：王 奇 管 晨

副 主 任：刘安宁 夏小方 李跃芝

委 员：许联潮 林 华 苏秀华

范文娟 苏 真

本书主编：蒋伏心

前 言

2006年10月8日至11日,党的十六届六中全会在北京举行,会议审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。《决定》指出,社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会,是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务,反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党、全国各族人民的共同愿望。

构建和谐社会战略构想的提出和实施,反映了进一步深入推进改革开放的要求,也是我国经济社会发展的内在要求。

以党的十一届三中全会为标志,我国社会主义事业进入了新的发展时期。在这28年中,我国坚持以经济建设为中心,坚持“发展是硬道理”,在改革开放中不断探索。

改革开放的伟大事业面临着两方面的重大选择,一是经济体制选择;二是发展战略选择,这关系着中国特色社会主义建设的前途和命运。邓小平是中国新时期制度和战略的最终决策者,是中国改革开放的总设计师。市场取向的改革,全面对外开放的发展战略,决定了中国近二十年的发展方向,也是我们取得举世瞩目成就的基本原因。

现在,社会主义市场经济已经成为我国基本的经济体制框架。

但是,这只是迈出的第一步,今后还有两方面的艰巨工作要做。一是完善社会主义市场经济体制。这是党的十六届三中全会提出的任务,是我国科学发展、协调发展、持续发展的保证。完善社会主义市场经济体制首先要完善现代产权制度。产权是任何经济活动的基础,产权得到保证,才能在自愿的前提下实现等价交换,才有规范的市场竞争,才能在竞争中不断提高效率。在社会中普遍建立对人的尊重,应该是完善社会主义市场经济体制过程中一项重要的任务。一个社会只有每个人都得到尊重,才能够尊重人的产权,才能调动每个人的积极性,市场机制才能正常地运转。规范的产权和受到充分尊重的人,是任何社会企业得以正常发展的条件,更是现代社会的基本内涵。二是要根据变化了的形势和条件,不断地改进和完善制度。人类社会发展的历史证明,在绝大多数情况下,是生产关系束缚生产力、是上层建筑束缚经济基础的发展。这也是马克思主义历史唯物主义的基本原理。受科学技术进步的影响,物质生产过程中的要素在不断地变化,新材料、新技术、新工艺的不断出现,改变了生产方式,改变了企业内部、企业之间、产业之间,甚至民族国家之间的关系。这就需要改变用以规范人与人之间、企业之间、产业之间甚至民族国家之间关系的制度,新经济时代的到来,就给我们提出了根据新经济的特点,对制度进行改进和完善的任务,这将伴随着我国发展的全过程。

在社会主义经济体制基本建立后,发展道路选择的问题突显出来。从改革开放之初,我们就一直在探索一条有中国特色的社会主义道路。但这一探索主要还是制度层面上的。邓小平为我们描绘了现代化建设分三步走的战略构想:第一步从1981年~1990年国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步从1991年~20世纪末,国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;第

三步到 21 世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。但这一规定主要是就目标而言的,对具体的发展道路和发展方式,还需要我们根据中国的国情,根据世界各国发展的一般规律,根据我国的社会主义性质,选择一条合适的发展道路。

全面小康社会的提出,在我国发展道路选择中是具有转折点意义的。在党的十六大上,江泽民在报告中明确了今后二十年全面建设小康社会的任务:“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”在这之后,党的十六届三中全会提出了科学发展观,提出了统筹协调发展的理念,之后胡锦涛总书记又提出了构建社会主义和谐社会的设想。在十六届五中全会通过的关于制定“十一五规划”建议中,全面阐述了和谐社会、协调发展的基本思想。可以设想,我国从“十一五规划”时期开始,在发展理念、发展方式和发展目标等方面,都将表现出与以往不同的特点。这就是我们必须面对的新的理论和新的实践环境。

南京市委、市政府一直将建立学习型城市作为重要工作,在征求多方面意见后,决定选择统筹经济发展、建设和谐社会作为“十一五”期间干部和其他公务人员、科技人员学习的一个重点。关于我国发展道路和发展方式的理论,不是短期的学习任务,不是某一个具体部门的学习任务,它将长期指导我们各方面的工作实践,需要我们在实践中不断地深化认识,并将之转化为自觉的实践。

根据《江苏省专业技术人员继续教育条例》的要求,以专业技术人员知识更新、服务于实际工作为原则,南京市委组织部和市人事局组织编写了这部教材。南京师范大学商学院教师是编写队伍

的主力。以下同志分别完成了教材的各章:前言、第一章经济发展目标与道路的选择由蒋伏心编写;第二章统筹城乡发展由申俊喜编写;第三章统筹经济社会发展由田文编写;第四章统筹区域发展由张继彤编写;第五章统筹人与自然的和谐由施美英编写;第六章统筹国内发展和对外开放赵仁康编写。博士研究生刘华在资料收集和整理中也做了许多工作。

由于编写时间紧张,加之我们对科学发展观、和谐社会思想的认识还不够深刻,教材中存在的不足在所难免。在编写过程中,作者参考了大量的文献资料,我们尽可能地在文中以注释的方式加以标注,但仍可能有所疏漏,敬请原谅。

编 者

2006 年 10 月

目 录

第一章 经济发展目标与道路的选择	(1)
第一节 经济发展与经济增长	(1)
第二节 经济发展的衡量与路径	(11)
第三节 我国经济社会发展道路的回顾	(27)
第四节 科学发展与和谐社会	(37)
第二章 统筹城乡发展	(51)
第一节 统筹协调城乡发展的时代意义和科学内涵	(51)
第二节 我国城乡关系的历史与现实	(67)
第三节 城乡关系不和谐的制度因素分析	(80)
第四节 由城乡分割走向城乡协调发展	(92)
第三章 统筹经济社会发展	(103)
第一节 经济与社会和谐发展的基本概念与意义	(103)
第二节 经济发展与社会发展的关系分析	(112)
第三节 促进经济社会和谐发展的对策	(123)
第四章 统筹区域发展	(141)
第一节 区域协调发展问题的提出	(141)
第二节 区域经济协调发展的理论基础	(148)
第三节 我国区域经济发展状况	(166)
第四节 促进区域协调发展的基本对策	(177)
第五章 统筹人与自然的和谐发展	(191)
第一节 促进人与自然和谐发展的意义	(191)

第二节	探寻人与自然环境协调发展的理论和实践 ...	(205)
第三节	解决资源和生态环境问题的基本理念 和思路	(220)
第四节	建设资源节约型、环境友好型社会	(232)
第六章	统筹国内发展和对外开放	(240)
第一节	统筹国内发展和对外开放的背景分析	(240)
第二节	统筹国内发展和对外开放的战略意义	(248)
第三节	统筹国内发展和对外开放的主要内容	(263)
第四节	统筹国内发展和对外开放的重点措施	(280)

第一章 经济发展目标与道路的选择

在人类社会发展的历史中,经济发展构成了人类社会发展的主线。马克思将之归结为,“政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的”。^①但是,由于目标和道路的不同,经济发展给人类社会带来了不同的结果。经济发展目标和道路的选择,始终伴随着人类社会发展的全过程。

第一节 经济发展与经济增长

一、经济发展命题的提出

在现代社会里,发展是每一个国家都在积极追求的目标,特别是发展中国家,发展问题已经成为政府和经济理论界关注的一个热点问题。将人们关于经济发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法予以理论化和体系化,就构成了特定的发展观。一个国家采用什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对该国的发展实践产生根本性、全局性的重大影响。可见,发展观对于一个国家的经济与社会发展具有非常重要的意义。

第二次世界大战以后,世界格局发生了重大变化。最深刻的变化之一是在殖民体系瓦解的基础上出现了许多新兴的民族独立国家。这些国家的共同之处在于,经济发展水平都不高,它们因此被称为发展中国家(developing countries)。中国是世界上人口最多的发展中国家。与之相对应,原来的资本主义国家被称为发达

^①《马克思恩格斯选集》,第4卷,人民出版社第2版,第695~696页。

国家(developed countries)。发展中国家如何发展,是半个多世纪以来经济理论和经济实践的重要主题。

发展中国家在语言、宗教信仰、基本制度和政治主张上可能有许多差别,但也具有共同的特征。

其一,劳动生产率低,经济增长速度慢。发展中国家缺乏技术、人才、管理等先进要素,仅仅依靠低素质的劳动力要素和其他物质要素(如土地、能源等),许多国家的生产甚至停留在非常原始的状态。因此,发展中国家普遍比发达国家增长速度慢。在1980~1985年间,发达国家年平均增长率是8%,而发展中国家年平均增长仅0.5%。^①这就使发达国家与发展中国家的差距日益扩大。

其二,贫富差距大。发展中国家由于低劳动生产率,所以人民群众普遍收入低下,有些国家甚至人均年收入仅几十美元,而与之对应,有些发达国家人均收入达到两万美元以上。不仅如此,越是在贫穷的发展中国家,由于土地和其他资源大多集中在少数特权阶层手中,国内贫富差距较大,社会公平得不到体现。

其三,非市场的集中体制。发展中国家贫乏的物质资源和特殊的政治结构和意识形态,决定了其必然采用高度集中的体制。计划的盲目性、政府的官僚主义和市场作用的弱化,使得这些国家在资源滥用、浪费的同时,经济发展缺乏充足的动力,这种发展形成的“路径依赖”,也成了这些国家发展滞后的重要原因。

其四,经济社会的二元结构。发展中国家普遍存在二元结构的特征。一方面,在这些国家存在严重的城乡分离和城乡差别,财富和权力在城市中集聚,广大的农村则处于被剥夺的状态;另一方面,现代经济在殖民地时期得到一定的发展,同时传统经济占据主

^①陶文达:《发展经济学》,中国财政经济出版社1988年版,第25页。

体地位,两种发展水平差异巨大的经济并存。

除上以外,发展中国家还普遍存在人口出生率高、平均寿命短、文化教育、医疗卫生水平低下、交通通讯落后等由于经济欠发达而导致的问题。

发展中国家在取得民族独立以后,如果不解决上述问题,对内不能凝集全体人民,形成共同的意志和行动,对外则可能继续成为发达国家的附庸。解决上述问题的唯一办法是发展。第二次世界大战后至今的历史,可以看作是发展中国家探索自己发展道路的历史。由于对发展的内涵和发展的目标理解和认识上的不同,形成了不同的发展模式、发展道路和发展结果。

二、经济发展的内涵与发展观

理解什么是经济发展或经济发展的内涵是什么,是形成发展观的基础和关键。许多国家由于发展观理解的误差,影响了正确发展道路的形成,也使发展的结果与其初衷相背离。因此,回顾经济发展思想的形成与发展,对明确正确的经济发展内涵和形成正确的经济发展观是非常有意义的。

1. 以经济增长为基本标志的发展观

“发展”这一概念最初被经济学家定义为“经济增长”。著名发展经济学家迈克尔·托罗达在全面总结传统发展经济学的基础上,对传统“发展”的含义进行了概括:“按照严格的经济定义,‘发展’一词习惯上是指一国经济(其最初的经济状况在长时期内或多或少的静止不变的)获得或保持 GNP 以每年大约 5%~7% 或者更高的速度增长的能力。”^①这种发展观实际上是以物中心

^①[美]迈克尔·托罗达著,印金强、赵荣美等译:《经济发展与第三世界》,中国经济出版社 1992 年版,第 77 页。

的发展观的典型代表,是经典的传统的发展观。它主要是从人与物(特别是物质财富)关系的角度出发的,它是一种“工业化实现观”,它以工业增长作为衡量发展的唯一标志,把一个国家的工业化和由此产生的工业文明当作是现代化实现的标志。

在现实经济生活中,这一发展观表现为对国民生产总值、对高速增长目标的热烈追求。这种发展观认为,国民生产总值高的国家就是经济强国,人均国民生产总值多的国家就是经济成功或繁荣的国家,国民生产总值增长迅速的国家就是经济上取得很大进步的国家,因此,追求国民生产总值的增长就成了国家经济发展的目标和动力。但是,这种单纯片面追求国民生产总值增长的发展战略所带来的一个严重后果是:环境急剧恶化,资源日趋短缺,人民的实际福利水平下降,发展最终将难以持续而陷入困境。问题的症结在于,这种经济增长没有建立在生态基础之上,没有确保那些支持长期增长的资源和环境基础受到保护和发展,相反,有的甚至以牺牲环境为代价来求得发展,其结果导致生态系统的失衡或崩溃,最终使得经济发展因失去健全的生态基础而难以持续。在现行的国民生产总值指标中,既没有反映自然资源和环境质量这两种重要价值的丧失程度,也没有揭示一个国家为经济发展所付出的资源和环境代价。相反,环境越是污染,资源消耗得越快,国民生产总值增长也就愈加迅速。例如污染引发的疾病增加了人们医疗方面的开支,污染引起的腐蚀加快了耐用品的更新,治理污染花费的大量资金。这些都累计在国民生产总值之内,促进了国民生产总值的增长。因此,传统发展观实质上也是一种产值增长观,它所表现的经济繁荣带有很大的虚假性。

2. 发展是一个多维度的标志

法国学者佩鲁于1983年出版的《新发展观》可以说是这一发展

观的集中体现。佩鲁认为,发展包括经济增长、政治民主、社会转型、文化变迁、生态平衡等多方面内容,因而发展是“整体的、综合的,同时也是内生的”。所谓发展“整体的”,是指一个国家或地区的发展模式必须有一个整体的规划,既要考虑到作为整体的社会,又要考虑到人的各个方面,还要考虑到人们相互关系中出现的多样性。所谓“综合的”,是指各个产业、各个区域的协调发展;而所谓“内生的”,则是指充分正确地利用本国的力量和资源来促进发展。综合发展观的提出是人们对于以经济增长为标志的发展观的反思和再认识,使发展观上升到一个更深刻也更丰富的层次。这种发展观认为应该把发展看作包括整个经济和社会体制的重组和重整在内的多维过程。多维度的发展观已经得到了很多国家的广泛认可,如联合国第二个发展 10 年(1970 ~ 1980 年)报告指出:发展已不再是单纯的经济增长,社会制度和社会结构的变迁以及社会福利设施的改善具有同等重要的地位。美国学者曾经发动了一场“社会指标运动”,提出了建立包括经济、社会、环境、生活、文化等各项指标在内的新的发展价值体系。这些价值体系当前已经成为国际社会通用的权威性评价标准。世界银行的发展报告在描述各个国家的经济发展特征时就用了人均 GNP、人均能源消耗量、农业部门劳动生产率等多项指标;在评价社会福利方面则使用了公共退休金支出、公共卫生保健支出、公共教育支出、入学率,以及国家贫困率、死亡率、平均寿命等指标。此外,从经济理论的角度来看,制度经济学派以及技术进步论、人力资本论和专业化的人力资本与特殊的知识积累论等经济增长理论,均给予多维发展观一定的启示和借鉴。这些学派在理论上的一个共同的特点就是使发展的内涵突破了单纯的经济增长,更加重视非经济因素对发展的作用。例如,制度经济学派认为,经济发展绝不可能是纯粹经济现象,相反,经济发展受到政

治、法律、制度等因素的深刻的、具有决定意义的影响。

相对于以经济增长为基本标志的发展观来说,多维发展观虽然强调了发展内涵的全面性,在其理论体系中,对人与人、人与物的关系给予了较多的关注,但它在理论与实践上的一个不可避免的缺陷就是忽视了人与自然的关系,没有意识到人与自然之间和谐相处的重要性,没有关注到环境和自然资源对经济发展的制约与影响。

3. 可持续的发展观

可持续发展观强调的是环境与经济的协调发展,追求的是人与自然的和谐。其核心思想是,健康的经济发展应建立在生态持续能力、社会公正和人民积极参与自身发展决策的基础上。它所追求的目标是:既要使人类的各种需求得到满足,个人得到充分发展;又要保护生态环境,不对后代人的生存和发展构成危害。它特别关注的是各种经济活动的生态合理性,强调对环境有利的经济活动应予鼓励,对环境不利的经济活动应予摒弃。在发展指标上,不单纯用国民生产总值作为衡量发展的唯一指标,而是用社会、经济、文化、环境、生活等多项指标来衡量发展。这种发展观较好地眼前利益与长远利益、局部利益与全局利益有机地统一起来,使经济能够沿着健康的轨道发展。因此可以说,可持续发展是人类20世纪末期一种十分明智的选择,已经得到了很多国家的认可,并成为它们制定经济、社会发展政策的指导思想。

可持续发展在上述核心思想中,还包含了以下几层含义:首先,可持续发展尤其突出强调的是发展,把消除贫困当作是实现可持续发展的一项不可缺少的条件。特别是对发展中国家来说,发展权尤为重要。目前发展中国家正经受着贫困和生态恶化的双重压力,贫困是导致生态恶化的根源,生态恶化又更加剧了贫困。贫困和生态恶化把发展中国家拖进了一个十分艰难的困境。因此,

可持续发展对于发展中国家来说,第一位的是发展,只有发展才能为解决生态危机提供必要的物质基础,也才能最终摆脱贫困、愚昧和肮脏。其次,可持续发展认为经济发展与环境保护相互联系,不可分割,并强调把环境保护作为发展进程一个重要组成部分,作为衡量发展质量、发展水平和发展程度的客观标准之一。因为现代发展越来越依靠环境与资源基础的支撑,而随着环境恶化和资源耗竭,这种支撑已越来越薄弱和有限了。因此,越是在经济高速发展的情况下,越要加强环境与资源保护,以获得长期持久的支撑能力。这是可持续发展区别于传统发展的一个重要标志。再次,可持续发展还强调代际之间的机会均等。当代人享有的正当的环境权利,即享有在发展中合理利用资源和拥有清洁、安全、舒适的环境权利,后代人也同样享有这些权利。这一代人不能滥用自己的环境权利,不能一味片面地追求自身的发展和消耗,而剥夺了后代人理应享有的发展与消费的机会。这一代人要把环境权利和环境义务有机地统一起来,在维护自身环境权利的同时,也要维护后代人生存与发展的权利。第四,可持续发展呼吁人们改变传统的生产方式和消费方式,要求人们在生产时要尽量地少投入、多产出,在消费时要尽可能地多利用、少排放。因此,必须纠正过去那种靠高消耗、高投入、高污染和高消费来带动和刺激经济高速增长的发展模式,转变为依靠科技进步和提高劳动者素质来促进经济增长的新模式。因为只有大量先进生产技术的研制、应用和普及,才能使单位产量的能源、物耗大幅度地下降,才能不断地开拓新的能源和新的原材料,也才能实现少投入、多产出的生产方式,进而减少经济发展对资源和能源的依赖,减轻对环境的压力。第五,可持续发展要求人们必须彻底改变对自然界的传统态度,建立起新的道德和价值标准,不再把自然界看作是被人类随意盘剥和利用的对象,