

培养提高业余教育
教师的经验



河南人民出版社

培养提高业余教育教师的经验

*

河南人民出版社編輯、出版（郑州市行政区經五路）

河南省書刊出版業營業許可證出字第一号

河南第二新华印刷厂印刷 河南省新华書店發行

*

豫总書号：2420

787×1092 $\frac{5}{16}$ 印張·28,000字

1960年5月第1版 1960年5月第1次印刷

印数：1—4,095册

統一書号：T7105·889

定价：(5) 0.11 元

写在前面的几句话

培养提高业余教师，是巩固发展业余教育的重要环节。当前我省业余教育，正在由扫盲逐步轉入到普及初等和中等教育的新阶段，要求业余教师必須有更高的政治、业务和文化水平，而現有业余教师不仅在数量上不能适应发展的需要，在质量上一般也不够高，因此，如何采取有效措施培养和提高业余教师，就成为当前业余教育工作中的一项刻不容緩的任务。培养提高业余教师，这一項羣众性較大的組織工作，数量很大，所以应该采取多种多样的形式，应该贯彻用“两条腿走路”的方針，把业余的进修和长期培养結合起来。这本小册子里所介紹的睢县、登封、叶县、平輿等县和长葛的段庄等地区的一些培养提高业余教师的作法，虽然还不是十分完善，但其中的許多办法，是值得我們工作中参考的。希望通过这本小册子的介紹，能够进一步引起各地培养提高业余教师的工作，从而把业余教育办得更好，这就是我們編印这本小册的希望和目的。

編 者

一九五九年十二月

目 录

- 睢县培养提高紅专教师的几点体会……………(1)
- 登封县培养业余教师提高教学质量的經驗……………(9)
- 叶县培养教师的几点作法……………(17)
- 商丘县双八、叶县任店半耕半讀师范学校和鄆城县
汲塚人民公社业余师范班的作法……………(22)
- 平輿县培养提高扫盲和业余紅专学校教师的几点作法(28)
- 千方百计地培养提高业余教师……………(34)

睢县培养提高紅专教师的几点体会

反掉右傾干劲大 工农教育开鮮花
紅专学校巩固牢 培訓师資好办法

我县工农业余教育工作，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，在党的八届八中全会精神鼓舞下，以反右傾、鼓干劲为动力，在一九五八年大跃进的基础上，乘胜前进。广大农村和工厂出現了一个全民学习高潮。各級各类紅专学校，全部恢复上课，五万余名脫盲學員全部組織到紅专学校，业余小学班結合生产坚持了正常学习，这就給广大工农羣众走向知識化，早日紅透专深縮小腦力劳动与体力劳动的差別打下了良好基础。因紅专学校是政治、文化、技术三結合的新型学校，所以它具有重大的现实意义和担负着文化、技术革命的偉大历史任务。相应的也就需要一大批能够胜任这一工作的教师队伍。为满足形势发展的需要，采取了“就地取材，能者为师，以民教民”的原则，解决了师資問題。全县本着有一定的政治条件、文化水平和热心于羣众文化教育事业的，选拔固定了一千三百六十五名业余高小民师。其中初中程度的二百八十三人，占20%强，高小毕业程度的一千另八十二人，这些教师大部分是从学校毕业沒有教过书，文化水平不高，在日常业务上碰到了許多困难。有的教师不懂教学方法，不知怎样备课，怎样分析課文；在算术教学中，只讲算法，不讲算理，教学质量不高，學員出勤率低。直接

影响着紅专学校的巩固与发展。我們分析了这些情况，认为要想提高教学质量，保证教师胜任教学工作，巩固提高紅专学校，必須从提高教师着手，因而我县就采取了放手发动羣众，大搞羣众运动的办法培訓了业余教师。一年来，在各級党委的正确领导下，我們采取了一些措施，提高了教师的政治、文化、业务水平，教学工作有了改进，巩固了教师队伍。我們在教师的培訓上，主要作了以下几点工作：

慎重选拔，合理使用，固定下来

为把紅专学校办得更好，常年坚持学习，滿足学员的迫切要求，学得更多的政治、文化、技术知識，提高觉悟，鼓足干劲，在各项建設事业中发挥作用，为党的中心工作和生产建設服务。采取羣众路綫的工作方法，广泛吸取意見，作到慎重选拔，固定民师，一般进行“四查”“三爭取”“三固定”“一交待”的办法。四查即：查政治条件（中、貧农成份，一般沒有問題，政治可靠）；查文化程度（高小毕业以上文化程度）；查服务态度；查教学活动能力。三爭取即：爭取生产队长意見；爭取学员意見；爭取本人意見。在作法上是生产队推荐大队审查，选出优秀教师，經上級党委批准，发聘請书，达到领导、学员、教师本人三滿意。三固定即：教师固定到班，沒有特殊情况，生产队不得乱調动教师；固定备课、进修和批改作业時間（备课三天一次，进修七天一次，改作业随备课時間）；固定教师合理报酬，使之安心工作。一交待即：交待任务。这样教师有了明确的奋斗目标。因而在工作上一概积极钻研业务，热情負責。

加强领导，健全组织，全面培养

为了有计划的培养提高现有教师的政治、文化、业务水平，适应形势发展的需要，作到层层加强了党的领导，采取短期训练与长期培养相结合，县训与乡训相结合的办法，大力开展红专教师的培训工作。县建立师资培训学校，乡建立红专教师师范学校，生产大队建立教师进修学校，层层设专人领导（乡文教部长、大队文教主任或专职）。在训练的形式上，县、乡根据各个时期的需要，举办定期或不定期的短期训练班，一般训练时间七天到十五天较为合适。大队教师进修学校是长期培养教师的基地。每七天集中一次进行学习（早晨、上午学习政治、文化——初中语文、算术；下午学业务）。在学习内容上县设有成人识字教学法、汉语、哲学等课程。各乡根据需要增设有政治常识、农业常识、语文、数学。生产大队教师进修学校，设有文化进修，业务传授，经验交流等。在培训的对象上，县培训县、乡重点红专学校教师，乡培训各大队重点红专学校民师（有时全乡集体训练），大队对教师进行长期的全面的培养提高。在训练的方法上是本着先务虚，后务实的指导精神，采取作报告、座谈、讨论、学习（示范教学），最后得出结论，达到学以致用，理论与实践相结合。如民师刘祥勤通过训练和进修学习反映说：“既当教师，又当学生，学会了教学，又提高了文化，真是一举两得”。通过县训与乡训，短期训练与长期训练相结合的办法，从根本上提高了民师的水平，改进了教学方法，民师普遍反映说：“现在学会教学方法，懂得了怎样教生字，怎样讲课文，教法改进了，学员学习情绪也高了。”

据了解，从我县培养过的七百名业余教师来看，他们能够懂得一般成人識字教学法，会編写課时計劃，能够胜任教学工作的占85%以上，并在工作中积极热情，主动負責，成为民师中的骨干力量。同时在文化水平上提高也很多。据周堂一乡了解，全乡有教师五百五十三人（包括扫盲教师），初中程度的由原来三十六人提高到九十八人，高小程度的由原来二百一十五人提高到三百六十三人，初小程度的由原来二百八十二人下降到九十二人。

集体研究，分散备課，提高質量

为了改进教学，提高教师业务能力，在大队党支部领导下的紅专学校內，建立教学研究組，实行集体研究，分散备課，提高質量。時間三天（晚上）集中一次备課，集体分析研究各单元各課的教学目的要求，中心思想，教材中的难点，生字生詞教学，作业的批改，写作方法和标点符号的应用。然后，根据研究結論，分散进行备課，編写課时計劃。通过这种备課形式，把大家的智慧与見解汇集起来，不但教好了學員，而且对教师自己也有了很大提高。同时也加强了民师之間的团結，提高了教学質量。如蔡花园紅专学校，民师蔡允福反映說：“已往不会編写計劃，上課光出汗，沒啥講，現在学会了写課时計劃；堂上有啥可讲了，學員也滿意了，真是通过集体备課和学习，拿住了大法宝。”再如草庙王民师張体福說：“我真体会到集体备課的好处，現在如果没有計劃，就不敢上堂了。”由于教师改进了教学，學員的学习情緒也高涨了。如草庙王紅专学校學員赵永眉已往由于教师教学質量不高，学习兴趣不大，現在教师上課有計劃，

講解知識系統了，他的學習積極性也大了，並且每天能提早到校，按質按量完成教師布置的學習任務。

培養典型，總結經驗，組織觀摩教學

培養重點是創造教學經驗的大本營，為改進成人教學法，提高教學質量，縣注意培養李營、周樓、劉小莊、城關西大隊、唐莊、草廟王等六個重點紅專學校，經常幫助他們訂計劃，總結經驗，改進教學。凡是準備推廣某一種新的教學方法時，首先分別在重點進行試驗，成功後總結經驗，組織觀摩教學。今年以語文、算術教學為主的分別在各點舉行六次觀摩會，推廣了重點經驗。同時各鄉和生產大隊都培養有重點紅專學校，注意改進教學工作，縣每兩個月舉行一次全縣範圍內的示範觀摩教學，鄉每月組織一次示範教學，生產大隊每半月舉行一次教學活動。具體示範教學內容根據各個時期的需要而定，事先作好充分準備，經過觀摩活動，達到預期的目的。總之，通過示範教學，對全縣各鄉在改進教學上提供了寶貴經驗。如在李營舉行過語文、算術示範教學後，教師宋中聯反映說：“這樣分析課文，講解文章結構，教學質量咋能不提高呢？”陳同性反映說：“算術課這樣講算法，分析算理，不僅講其然，而且講其所以然，學員一定能聽得懂。”

深入實際工作，加強業務指導，幫助解決問題

縣、鄉工農教育專職幹部經常下到重點紅專學校，進行業務指導，檢查課時計劃的編寫和作業批改情況，縣要求每個專職幹部每月要聽十節課，從中總結經驗，發現問題，加

强指导，并与紅专教师和学员达到同吃、同住、同劳动、同想办法、同学习，了解教师思想情况和教学效果，及学员学习要求，发现问题，及时帮助解决。同时抓住重点，指导全面工作，并且经常向民师传授成人識字教学法，提高教师教学业务。如刘楼紅专学校教师刘成林反映說：“专职干部真正好，当我們在教学上发生了問題，就来帮助我們解决。”在傳授业务的同时，积极向他們推荐有关政治、业务提高的书籍，作为民师自修課程。

互相參觀，交流經驗，共同提高

教师的培养提高是积极的有計劃的，是需要从多方面着手的，我們采取經常組織教师參觀学习，定期举行經驗交流会，提高教学质量。乡、大队搞有重点紅专学校，当举行示范教学时，聘請外队或外乡民师前来參觀指导，达到互相促进，交流教学經驗。如我县农民賽詩会的开展就是从李营參觀后，全面推广的。同时乡和大队定期举行經驗交流会和丰收座談会，乡每月举行一次，大队每半月举行一次，由乡工农业余教育专职干部主持，在內容上根据需要举办有閱讀、备课、分析課文、写作、抄写、算术教学、汉语教学等項目，事先約定发言人，作好充分准备，帮助总结經驗，大会交流、座談、示范，达到取长补短，互相学习，共同提高的目的；并且教师大力开展听课，吸取先进經驗，要求民师每月要听三节課。为促进听课的积极性，象草庙王、刘小庄、李营等紅专学校，制有教师听课升降評比图和听课记录本，作为評选优秀民师的材料。

加强管理，表揚先进，树立标兵

县每年召开一次民师积极分子代表会，表揚优秀民师，平时經常对他們进行教育，培养和提高工作，定期召开有关會議或座談会，总结他們的教學經驗，交待任务，培养典型，树立旗帜，推广他們的先进經驗，巩固骨干民师力量，并对在教學上有显著成績的民师进行通报表揚。各乡为在民师中树立标兵，加强了对民师的管理工作。如周堂乡对民师实行四定一奖励的档案制。四定一奖励即：定民师文化学习要求，定教學进度，定教學質量，定服务态度。每季評比一次，合乎条件者由乡党委給予名譽或物资奖励。所有教师实行档案制。尤吉屯乡执行了十好教师評比。即：政治挂帅，思想好；响应党的号召，立即行动好；听从领导，服从指揮好；积极工作，教學質量好；政治、业务学习钻研好；各种计划执行的好；認真批改作业，按时完成好；联系羣众，深入輔導好；生活艰苦朴素好；各种制度遵守好。每月評比一次，合乎上述条件与要求的就評为十好教师，发紅旗一面或物资奖励。通过各种形式，加强对民师的管理工作，促进了民师对工作的責任感。如李营紅专学校，民师王震說：“我抱着把农民送入大学的决心，树立起专业化思想，当一位永不退色的民师。”

关心教师政治，提高思想觉悟，培养入党入团

农村业余教师，一般說来青年較多，他們一部分是以前就业生，一部分是去年刚从学校毕业，虽然社会經驗、工作方法較少，但他們都受了党的好多年教育，均有一定的文化

知識和政治覺悟，同時在他們中間已有一部分擔任着社會上的各種職務（會計、記工員等）。因此，加強對他們的思想政治教育，對發展農民業餘教育加速建設社會主義的一支力量。為此凡是黨的中心工作到來時，一般都吸取他們參加幹部會議或單獨給他們作報告，使他們了解當前中心工作和黨的方針政策，提高覺悟，使之既當好羣眾教師，又當好黨的宣傳員，結合生產和中心向廣大學員進行教育，並吸收他們中間有條件的人聽黨課和團課，從政治上提高他們。如周堂鄉民師聽黨、團課的二百二十人，現已按照黨員標準吸收入黨的二人，按照團員標準吸收入團的二十二人，為黨、團組織輸送了新的血液。同時通過政治思想教育，初步樹立了民師的專業化思想，願意把自己所有的文化知識貢獻給廣大農村，為提高農民的文化水平而積極努力。如劉小莊紅專學校，民師寇萬秀，原來不願意當民師，光想到城市工廠里去當工人，經過培養教育，提高覺悟，現已成為民師中的積極分子，工作非常踏實肯幹，積極主動，千方百計的提高教學質量。

由於我縣領導重視，指導思想明確，採取大搞羣眾運動的工作方法，因而一年來對紅專學校教師的培養提高效果是巨大的，成績也是輝煌的，無論在民師的政治覺悟、文化水平、業務能力上均有極顯著的提高。這對提高我縣業餘教育質量，鞏固各類紅專學校，奠定了良好的基礎。

睢縣教育局

登封县培养业余教师 提高教学质量的經驗

登封县羣众性的业余文化学习运动，是在一九五八年大跃进的基础上，經過整頓巩固，有了很大的提高和新的發展。如何保證教学质量，进一步达到巩固提高的目的？首先必須加强党委领导，充分地作好羣众的思想发动工作。其次，提高教师的政治、文化、业务水平，各級党委都非常重視这一問題。在整頓紅专学校当中，注意了不断充实和壮大教师队伍。紧紧抓住这一关键，本着：“就地取材，能者为师，积极培养，提高教学”和“现实与长远相結合，需要与可能相結合”的原則，采取了：“形式多样，方法灵活，內容具体”的措施，为更多、更快、更好地培养出一支坚强的紅专学校教师，以适应彻底扫除文盲、普及业余小学、紅专学校大提高大发展的需要，具体作法如下：

(一)查清基础情况，扩大师資力量。全县圍繞着整頓人民公社运动，紅专学校也进行了全面系統的整頓。其中，教师整頓也是主要的一項，部分品質恶劣，思想落后的清出了紅专教师队伍。羣众教师据統計当时只有九百多人，实际需要两千多人，所缺教师，采取因地制宜，加以解决，作到了“抽、选、調、援、找、兼”六个字，(1)抽民办中学学生，进行适当补充。如蔡沟管理区民办中学因为工作需要抽走一

部分，所余人数不能开班上课，于是就抽出十二个当教师。

(2) 选在乡知识青年，协商相互调换。如文村管理区青年农场集中了中、小学毕业生八个，在选配教师时被选上了四个教师，分别担任了核桃园、裴家岭的教师（从这两个地方又调到农场去了四个青年）。

(3) 调出教师调回，适当进行调配。如大冶公社去年调到厂矿去的一百多名教师，经部门研究调回了九十多个，而对原来工作也没有受到影响。

(4) 根据实际需要给以援助，如雷村大队的雷村有八个教师，顾家河当时没有一个教师，于是为了抽多补少，保证两个地方的学习都不受影响，雷村两个教师，就到顾家河去。

(5) 找下放干部，为业余教育开路。如背阴坡下放干部积极的为农民文化学习，想尽了种种办法。

(6) 发动会计、事务长担任兼任教师。如白坪管理区有个别地方解决师资有困难，就让部分会计、事务长兼任。这样在全县范围内教师力量基本充实了，同时还提出了定下来，专下去的要求。大冶公社王村生产大队作到了“四坚持”：

(1) 坚持教师调动由大队党支部决定，不经批准，任何人不得随意调动。

(2) 坚持在一般情况下，教师不脱离红专学校，真正需要调动，必须事先安排好接替人。

(3) 坚持平时不乱拉教师，若调作其他工作影响教学时，必须经党支部批准。

(4) 坚持在可能情况下，不要兼课教师，不能因兼职而影响教学。这个大队有十四名教师，就有十个教龄在四年以上。现在全县二十七管理区，每个管理区都有县配备的扫盲专职干部，一百六十五个生产大队，每队都配有一个专职教导主任，七百九十一生产队，每队都有一个教研组长，目前教师队伍已扩大到二千二百多个（其中包括最近增加数在内）保证了业余中学和业余小学

每班两个教师，扫盲班每班一个教师，灵活学习小组平均达到每三组有一个教师辅导，基本上符合了红专学校目前的要求。如：王沟大队七百六十多个青壮年，为迎接今冬文化学习高潮，就配备了红专教师三十四个（其中包括六个兼职），每个教师平均不过二十五个学员，这样就为全民的学习运动奠定了有力的物质基础。

（二）采取措施积极提高，学用一致效果良好。全县业余教师队伍，从各方面想办法充实起来了，但是有大部分新教师，对教学业务不很熟悉，迫切需要提高教学水平。为此，县委特指示：业余教师必须坚持自学和积极参加进修相结合，突击性训练和经常性观摩相结合等多种方法来提高自己。

1、采取突击短期训练，及时达到行动全面。这主要是在新的工作开展之前由县或公社根据学习内容确定时间，一般在一星期左右。如去年推广汉语拼音字母利用拼音扫盲时，虽然是在大办钢铁的繁忙情况下，县委还批准了由县训练三百多名教师，训练结束后，各公社再进行训练，使运动全面的开展了起来。还有在全民普及哲学知识和宣传贯彻党的八届六中全会决议和“关于人民公社若干问题的决议”时，县委党校就吸收了红专教师二百七十多人参加学习，艾思奇（下放兼县委书记）同志亲自讲课，教师们普遍反映：“学习一次胜读十年书，听听艾书记讲课，就感到十分荣幸。”教师们学习情绪极为高涨，回去后各公社教师又集中进行了全面的训练。这种滚雪球式的训练方法，很快使全民性的运动形成一个声势浩大的高潮！

2、举办教师进修学校，保证系统知识提高。全县业余教

師提高最基本的障地是進修學校，我縣是以管理區為單位建立業餘教師進修學校，在組織領導上是管理區書記任校長，掃盲專職幹部具體負責，由各大隊宣傳委員參加組成校委會，各大隊教導主任參加組成業務輔導部，在學習時間上，每周進修一天（六個小時），在學習內容上是政治（一小時）、文化（語文、算術三小時），業務兩小時，學習組織一般是：統一學政治（馬克思主義哲學、毛主席著作、政治經濟學和黨的中心工作等），由當地黨委擔任；分班學文化（按程度編班，分別學習初中高小基礎知識），由紅專學校教師中的文化程度較高者，或小學教師中的業餘教育輔導員擔任；按照教課研究業務（由業餘小學、業餘中學、掃盲三個業務研究組），由掃盲專職幹部或教導主任擔任。基本上達到每個教師都有學習筆記，課前老師都有教課計劃，這樣一來，在暑假結束考試中，東金店管理區教師進修學校業餘中學的六十四人，總平均在八十分以上的有二十一，六十分以上的有三十七人，六人不及格。業餘小學的三十人，總平均八十分以上有二十二，不及格的只有一人（十三人沒有參加測驗），通過暑假進修成績的總結，大大的鼓舞了干劲，表示決心要在今冬進修學習中，來一個大躍進，業餘小學學員立志要學完業餘小學功課，全部轉向業餘中學學習，業餘中學進修學員也提出要三個月完成一年學習任務，王村進修學員還歌頌着：進修學校真正好，業務文化雙提高，政治思想有進步，感謝黨的好領導。

3. 建立備課教研小組，新老教師互相幫助。經常性的備課和教研小組活動，是業務提高最基本的單位，全縣每個生產隊都建立了備課小組和教研小組，每組有一個政治、文化、

业务水平較高的教师担任教研組长，負責领导發揮教师的集体作用，每天早上教师备一次課，三天一次教研活动；重点解决教学上的疑难問題。这样使教学上有了很大改进和提高。如：李家沟教师崔进学开始备课就感到有很多困难，后来說啥也不干了，他說：自己連个課时計劃都写不成，干脆不作这种难算了，結果經過集体帮助，講明备好課的意义和不备课的危害，使他慢慢地深入下去，在夏季学习中业余小学讲了十課书，羣众很欢迎，學員都說：“咱老师，您别看个子小，可是，书讲的还倒不錯哩！外地来听课，他还是不慌不忙的，可真有一手呀！”老师和學員共同鉴定时，集体还提出：“有个意見，业余小学书讀完，业余中学还得叫崔老师讲。”

4、組織听课現場参观，交流經驗取长补短。教师与教师之間相互听课，可以使教师直接受到教育，每个教师，今春以来平均每人听课达到五次以上，并且在听课前都有准备，听课中有筆記，听课后有座談，同时以大队或管理区为单位，还組織有較大型的观摩活动，全县截止到今年九月底統計共組織有八十多次观摩教学，平均每个公社达十多次，大冶一个公社就有十八次之多，每次观摩都提前确定好被观摩教师，解决教学中突出应解决的那些問題，达到什么样的目的等：如王村大队在观摩前还把課时計劃印发給观摩人，非常認真。通过听课、观摩和經驗交流，基本上使現有教师中80%左右，都能够掌握教学方法、原則、环节。并能基本熟練的动用，40%左右能进一步發揮課堂的艺术性、創造性的教学方法达十多种，但也取得了显著成績和丰富經驗。如：文村速成汉语拼音学习經驗，背阴坡閱讀課文教学經驗，三