

中国人口出版社

副主编 王浩 张峻山

主编 黎宗献

我国经济和社会发展
人口质量与

C92-05

1

人口质量与我国经济和社会发展

主 编 黎宗猷

副主编 王 浩 张峻山

中国人口出版社

内 容 简 介

本书从各个角度论述了人口质量与我国经济、社会发展的内在联系。全书共11章,内容包括人口质量与人口数量、人口素质、经济增长、社会经济效益、劳动就业、城市化、教育、医疗卫生、环境、计划生育和现代化的关系。这是一部专门论述人口质量的学术著作,内容丰富,观点鲜明,可供人口学研究工作者、计划生育工作者和有关院校师生参考。

(京)新登字 050 号

人口质量与我国经济和社会发展

主 编 黎宗献

副主编 王 浩 张峻山

*

中国人口出版社出版

(北京市海淀区大慧寺12号 邮政编码:100081)

北京师范大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

*

开本:850×1168毫米 1/32 印张:5.75 字数:157千字

1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数:1—700册

ISBN 7-80079-198-X/C·49

定价:9.00元

编写人员和顾问名单

主 编	黎宗猷
副主编	王 浩 张峻山
编写人员	(以姓氏笔画为序)
	王 浩 吴会杰
	杜 静 张书统
	张峻山 郝麦收
	翟希望 黎宗猷
顾 问	袁 方 张乐群
	王 辉 赵玉茹

本书得到 1989 年国家社会科学基金和人口
与计划生育学术著作出版专项基金资助

前 言

人口研究,一般以英国格兰特根据教区的人口记录于1661年发表《关于死亡报告的自然与政治观察》算做开始,至今不过300多年。这期间,虽然出现一些有世界影响的人口学专著,比如英国马尔萨斯的《人口原理》(1780年)、法国索维的《人口通论》(1952年)和其他著作,但基本上都着眼于人口数量的研究。

人口普查是人口学研究取得资料的重要源泉。我国最早的人口普查,是清政府于1909年开始的,但到1911年辛亥革命时,只完成4省。随着清政府的覆灭,普查也以失败而告终。

本世纪30~40年代,我国先后由研究机关、地方政府或乡村建设组织进行过一些人口普查或研究。30年代有7次人口普查,都是县或县级以下的小规模。40年代有两次人口普查:一是四川省3个县的人口普查试验,共60多万人;另一次是清华大学国情普查研究所1942~1946年在云南省进行的人口研究试验。这个研究所由陈达教授兼任所长,李景汉教授任调查部主任,戴世光教授任统计部主任^①。他们于1942年对呈贡县进行人口普查,随即办理人事登记。1944年又进行环(昆明)湖人口普查试验,试验区包括昆明市、昆明县、昆阳县、晋宁县,共50多万人。该研究所在1942~1946年4年间的工作,显示了我国当时较高的人口学研究水平^②。

在中华人民共和国成立以后,1953、1964、1982和1990年先后进行过4次全国人口普查。从第三次普查起,调查项目有大量增

^① 西南联大北京校友会校史编委会编,国立西南联合大学校史资料,北京大学出版社、云南人民出版社,1986年

^② 陈达,现代中国人口,廖宝驹汉译,天津人民出版社,1981

加,汇总手段有重大改进,这无论从中国历史还是世界范围看,都是十分重大的贡献。最近10多年来,我国还进行过各种抽样调查和典型调查,但绝大多数仍然集中于人口数量问题。只有80年代北京经济学院的熊儿寨调查,复旦大学的上海露香街调查,1987年以民政部为首的全国残疾人抽样调查等,算是近年少数几次人口质量调查。

到目前为止,我们的主要精力仍然放在控制人口数量上,提高人口质量的工作还在探索和准备之中。

研究和解决中国人口问题,必须在研究控制人口数量的同时,注重人口质量的研究,即人口数量和人口质量同时并举。因此,在当前加紧研究人口质量是必要的和迫切的。

大家知道,优生学的创始人是英国人高尔顿。他在1883年《对人类才能的调查研究》一文中提出“优生学”。“优生学”就是“生一个聪明的孩子”的意思。人们说他“创立”了优生学,是因为他以“孟德尔规律”和达尔文“自然选择”学说为基础,以“繁殖优秀者”为目的,从遗传优良品种的角度,来提高人口素质。虽然初期优生学者的观点有某些局限性,但一百多年来,在“消极优生学”和“积极优生学”方面都有重大的进展。这是优生学的世界趋势。

本世纪20年代初,我国生物学家陈长蘅开始向我国介绍进化论和优生学。30~40年代,著名优生学家潘光旦教授在清华大学和西南联大一直开《优生学》课程,并撰写和发表了许多论著。陈达教授在《大学丛书》中写的《人口问题》一书,基本上是以遗传与环境的讨论为主线来论述“人口品质”的。这说明,在第二次世界大战结束以前,人口质量的内涵只是以身体素质为范畴的。

新中国成立后直至70年代末,优生学在我国基本上成为禁区。在此期间,国际上对人类细胞遗传学、分子遗传学、临床遗传学、化学遗传学、发育遗传学、畸形学、产前诊断学、围产期医学、环境卫生学等生物医学科学与技术的研究有了长足发展,使人们在遗传方面的认识更为深入。70年代末,我国有些医学界人士把属于优生学范畴的人口质量笼统地认作人口质量。但是,从人口学看来,关于优生学的人口质量问题,只是人口质量的物质基础部分,

而不是人口质量的全部。

在有些经济学家和教育学者看来,“人才投资”属于提高人口质量问题,而人口学认为“人才投资”虽是提高人口质量的重要问题,但不是提高人口质量问题的全部。

还有些国家,特别社会主义国家,强调思想道德的统一性,认为它可以增强内部的团结力或社会凝聚力。但是,思想道德比较抽象,对各地区进行比较有些困难。国际上通常只以身体健康素质和受教育程度一些指标作为比较的根据,因而通常是“两素质论”。

在我国人口学界,“两素质论”和“三素质论”同时并存。但是“三素质论”的困难在于:思想道德素质的内涵及其层次结构如何分法,许多抽象概念如何数量化,特别是社会风俗、社会道德、法律、政治观点,因社会制度的差异很难一致。所以,思想道德素质要形成完整的体系并进行互相比,是十分困难的。

众所周知,我国目前经济社会发展正受着人口增长的拖累。80年代中期以来,每年约新增加1700万人,社会生产盈余的很大一部分为这些新增人口所消耗,积累和再生产受到很大的限制。这表面上是个人口数量问题,而同时也是个人口素质问题。农村比城市人口生育率高就说明这个问题。

有资料表明,在我国8300多万生产工人和运输工人中,大学毕业和肄业者仅占0.19%,初中及以下文化程度者却占80.87%((《人民日报》1990.1.9)。这种文化程度的劳动者生产的产品,怎能国际竞争中稳操胜券呢!

最高人民法院院长任建新1991年4月3日在七届人大会议工作报告中指出:1990年全国刑事犯罪案件459656件,比上年上升17.9%,经济犯罪案件88184件,比上年上升44.3%。近几年有类似情况。犯罪率的增加,一方面说明我国政府加强了对违法犯罪者的惩治,另一方面也说明违法犯罪人数的增多,是人口思想道德素质不高的表现。

无论从我国经济发展、计划生育工作、劳动人口素质看还是从犯罪率方面看,都还存在不少问题,许多问题的原因都与我国人口质量不高有关。

1991年5月10日《中国人口报》以《把提高人口素质的工作放到重要位置上来》为题发表了宋平同志的一段话。宋平同志说：“我国现在正值生育高峰，全国人口每年净增一千六七百万，计划生育工作难度很大，所以要下大力气控制人口增长。不控制人口数量，人口素质就很难提高。严格控制人口数量，有利于更好地养育下一代，提高人口素质。同样，人口素质提高了，会更自觉地实行计划生育。所以，控制人口数量增长和提高人口素质这两个方面的工作都要抓好。”宋平同志在这段话中，集中地阐明了控制人口数量与提高人口素质的辩证关系，指出了计划生育工作的要害。我们认为，这是很全面的。

近几年来，我国人口学界对人口质量的研究日趋活跃。1988年，河北师范大学人口所出版了《人口资料索引》(1982~1987)，其中，有关人口素质的论文共有163篇。北京、重庆、杭州分别召开过有关人口素质的研讨会，其中有些论文主张建立“质量人口学”。有的人口学家还写了专著，例如《人口素质概论》、《质量人口学》、《人口素质观览》、《人口学新论》等。

从以上我国在人口质量方面存在的问题、人口学界的研究方向看，着重人口质量与各方面的关系的研究，是必要的和紧迫的。

我们的水平有限，不足和失误不可避免，希望得到广大读者的批评指正。

1991年11月

目 录

前言.....	(1)
第一章 人口数量与人口质量.....	(1)
第一节 基本概念.....	(1)
一、人口数量的基本概念	(1)
二、人口质量的基本概念	(2)
第二节 人口数量与人口质量的关系.....	(4)
一、人口数量与人口质量相互依存	(4)
二、人口数量的“多”或“少”，人口质量的“高”与 “低”，都是相对而存在的	(5)
三、人口数量和人口质量在一定条件下相互转化	(5)
四、现在和将来，人口的“多”数量向“高”质量的转化 是历史的必然.....	(6)
第三节 我国控制人口数量和提高人口质量的经验 教训.....	(7)
一、我国近代以后才盛行“寡民”论或质量论	(7)
二、建国以来，我国在计划生育工作中走过的曲折 历程.....	(8)
第二章 人口质量和人口素质	(12)
第一节 人口质量、人口素质及其相互关系.....	(12)
一、人口属性.....	(12)
二、人口素质的基本概念.....	(13)
三、人口质量与人口素质的关系.....	(13)
第二节 人口的身体健康素质	(14)
一、健康的概念.....	(14)
二、人口的身体健康素质中，遗传和环境的关系	(15)
三、遗传病.....	(15)

四、我国残疾人状况	(16)
五、优生学	(16)
第三节 人口的思想道德素质	(18)
一、思想道德素质的一般概念	(18)
二、“人的社会化”及其主要媒介	(19)
三、对人口思想道德素质层次结构的设想	(22)
第四节 人口的科学文化素质	(23)
一、人口的科学文化素质的基本概念	(23)
二、提高人口科学文化素质,必须优先发展教育	(24)
第三章 人口质量与经济发展和国民收入增长	(26)
第一节 人口质量与社会生产力的相互推动	(26)
一、工业革命前体力经验型劳动力	(26)
二、工业革命初期劳动力质量分化产生的简单型劳 动力和技术型劳动力	(27)
三、全面工业化及其深化完善时期的文化型劳动者	(27)
四、新技术革命中的高科技型劳动者	(28)
第二节 我国的人口质量与国民收入增长的关系	(30)
一、人口质量与国民收入水平之间存在着一定的正 相关关系	(31)
二、各国人口质量指标的高低不与人均国民收入的 高低严格一致	(31)
三、人均国民收入达到一定水平,各国人口质量指 标就会逐渐拉开距离	(32)
第三节 人口质量投资及其在国民经济发展中的 特点	(35)
一、人口质量存量发挥作用的特点	(35)
二、人口质量与经济发展关系方面的主要经验教训	(37)
第四章 人口质量与社会经济效益	(40)
第一节 社会经济效益与劳动生产率	(40)
第二节 企业劳动者质量与劳动生产率	(40)
一、劳动者质量与生产技术手段进步	(41)

二、劳动者质量对直接生产过程活动效益的影响·····	(43)
三、劳动者质量的提高是企业科学化管理向企业经 济效益转化的必要中间环节·····	(46)
第五章 人口质量与劳动就业 ·····	(51)
第一节 人口质量与劳动就业的关系·····	(51)
一、就业是劳动人口参与社会经济活动的基本形式·····	(51)
二、就业是人口质量提高的基本条件·····	(53)
第二节 就业对人口质量提高起积极作用的条件·····	(55)
第三节 我国劳动就业制度对劳动者素质的影响·····	(58)
第四节 改革就业体制,为提高劳动人口素质提供有 利环境·····	(61)
第六章 人口质量与城市化 ·····	(66)
第一节 城乡二元结构与城乡人口质量的差异·····	(66)
一、城乡人口身体素质的差异·····	(67)
二、城乡居民文化水平存在很大差距,并有拉大的 趋势·····	(69)
三、城乡人口的思想观念差异·····	(72)
第二节 城市化在农村人口质量提高中的作用·····	(73)
一、农村人口消费方式的变化·····	(74)
二、农村城镇的发展给农民精神文化生活带来 的变化·····	(75)
三、改革开放以来,农民思想意识和价值观念的变化··	(76)
四、农村经济生活的变革使农民的婚育观念开始 变化·····	(77)
第三节 走适应我国国情的农村人口城市化道路, 促进我国人口质量的是高·····	(78)
一、乡镇企业是我国农村城市化的经济动力来源·····	(78)
二、我国农村人口城市化道路的战略选择·····	(79)
第七章 人口质量与教育 ·····	(82)
第一节 人口科学文化素质的概念和内涵·····	(82)
一、人口科学文化素质概念·····	(82)

二、人口科学文化素质内涵·····	(82)
第二节 衡量人口科学文化素质的指标体系·····	(83)
一、人口识字率、文盲率·····	(83)
二、学龄人口的义务教育普及程度·····	(83)
三、按人口平均计算的大学生人数·····	(83)
四、按人口平均计算的专业技术人员数·····	(83)
五、25岁以上人口平均受教育年限·····	(83)
第三节 我国及当今世界人口科学文化素质的概况·····	(84)
一、受教育人口增加,文盲、半文盲人数减少·····	(84)
二、在全国各类教育中教师分布不均,幼儿教育师 资尤为不足·····	(87)
三、青少年辍学人数与新文盲人数不断增加·····	(87)
四、我国不同地区、不同职业、不同民族、不同年龄 构成中受教育者的数量和程度不同·····	(88)
五、女性人口的科学文化素质较建国前有明显提高, 但与男性相比仍然偏低·····	(89)
第四节 造成我国人口科学文化素质落后的因素分析·····	(90)
一、教育投资不足·····	(90)
二、教育结构不合理·····	(92)
第五节 提高我国人口科学文化素质的途径·····	(93)
一、教育立法势在必行·····	(93)
二、必须优先发展教育·····	(93)
三、要重视提高九亿农民中中、青年两代人的科学文化 素质·····	(96)
四、广开渠道,提倡社会办教育·····	(97)
五、采取利益倾斜政策,发展少数民族文化教育事业·····	(97)
六、进一步提高妇女的社会地位·····	(97)
第八章 人口质量与医疗卫生、营养和人类遗传学·····	(99)
第一节 人口质量与医疗卫生·····	(99)
一、我国的人口身体素质已有很大提高·····	(99)
二、发展医疗卫生事业和提高人口身体素质工作的	

努力方向	(102)
第二节 人口质量与营养	(103)
一、妊娠前的营养	(103)
二、妇女生育期的营养	(103)
三、小儿营养	(106)
四、我国人口与营养改善有关的人口身体素质提高 状况	(106)
第三节 人口质量与人类遗传学	(109)
第九章 人口质量与环境	(111)
第一节 人口质量对人类环境的能动作用	(112)
一、人口的身体素质对人类环境的能动作用	(112)
二、人口的科学文化素质对人类环境的能动作用	(113)
三、人口的思想道德素质对人类环境的能动作用	(120)
第二节 环境对人口质量的反作用	(122)
一、环境对人口身体素质的反作用	(122)
二、环境对人口科学文化素质的反作用	(127)
三、环境对人口思想道德素质的反作用	(127)
第三节 通过环境治理与优化人类环境提高人口 质量的基本途径	(128)
一、把环境问题纳入国家综合治理计划	(128)
二、促进环境科学的研究,注意环境科学知识的教 育与普及	(128)
三、加强环境道德素质的宣传教育	(128)
第十章 人口质量与计划生育	(129)
第一节 实行计划生育是我国的一项基本国策	(129)
一、我国计划生育工作的发展历程、经验教训及基 本指导方针	(129)
二、我国计划生育工作的成就和今后面临的任务	(132)
三、计划生育与提高人口质量	(135)
第二节 实行计划生育有利于提高人口质量	(138)
一、控制人口增长有利于为提高人口素质提供良好	

的经济、社会条件和环境生态条件	(138)
二、开展计划生育工作能直接促进提高人口质量工 作的发展	(141)
三、计划生育工作中直接涉及人口质量的几个问题 ..	(144)
第十一章 人口质量与现代化	(150)
第一节 人口质量现代化的主要特征	(150)
一、人口质量现代化的时代特征	(150)
二、人口质量现代化的社会形态特征	(152)
三、人口质量现代化的衡量尺度	(153)
第二节 人口质量现代化的特殊作用	(155)
一、人口身体素质现代化与社会主义现代化	(155)
二、人口科学文化素质现代化与社会主义现代化	(157)
三、人口思想道德素质现代化与社会主义现代化	(159)
第三节 人口质量现代化的客观规律	(160)
一、人口质量现代化的趋上规律	(160)
二、人口质量现代化的正相关规律	(161)
三、人口质量现代化的综合性规律	(162)
四、人口质量现代化的差异性规律	(162)
五、人口质量现代化的继承性规律	(163)
第四节 人口质量现代化的宏观对策	(164)
一、形成人口质量现代化的强劲舆论	(164)
二、增加人口质量现代化的社会投入	(165)
三、奖励人口质量现代化的杰出人才	(165)
四、制定维护人口质量现代化的具体法规	(165)
五、实施人口质量现代化的长期战略	(166)
编后	(167)

第一章 人口数量与人口质量

第一节 基本概念

一、人口数量的基本概念

人口数量反映人口总体量的规定性,泛指人口规模、增长速度、各种构成和各种数量特征。通常讲人口数量指的是人口规模^①。

人口规模是个不断变化的量。人口数量不断变化的原因来自两方面:一是由人口出生和死亡引起的自然变动;二是由迁入和迁出引起的迁移变动。人口的迁移变动只会引起人口地区分布的变化,而人口的自然变动则不但会导致人口密度的变化,而且能导致人口总量的增减。制约人口自然变动的因素是十分复杂的,既包括遗传和自然环境等自然因素,也包括经济、政治、文化、道德、宗教、民族等社会因素。一般说来,古代社会,尤其愈到远古社会,在人口规模的变动中,自然因素所占地位愈是重要;反之,愈到近代和现代社会,社会因素愈占重要性地位,其中经济因素比起其他社会因素所占的地位便越来越重要。

下面,我们来看一下世界人口规模的大致发展情况(表1-1)。

各国学者根据各种资料估算,从史前期到公元1500年,世界人口数量约增长到4亿多人,到1800年,猛增到第一个10亿(见表1-2)。

世界近代和现代人口增长速度加快,翻番的年数迅速缩短,这与社会生产力的发展、工业革命和信息时代的到来密切相关。

^① 刘铮主编,《人口学辞典》,北京人民出版社出版,1986.24

从我国历史上看,也有类似倾向,但原因不尽相同。我国古代人口也经过长期缓慢的增长过程,18 世纪以来才迅猛增长,清朝乾隆 6 年(1741 年)总人口达 1.4 亿。在新中国成立后,两次出现人口增长高潮,使人口数量长期居高不下。

表 1-1 史前期至公元 1500 年世界人口数量的估算(单位:万人)

时 期	人 口 数 估 算
公元前 100 万年	1~2
公元前 10 万年	20~30
公元前 15000 年	300
公元前 2000 年	5 000
公 元 元 年	23 000
公 元 1000 年	30 500
公 元 1500 年	44 000

资料来源:邬沧萍主编,《世界人口》,北京:中国人民大学出版社,1983. 22

表 1-2 世界人口每增加 10 亿需要的时间

世界人口每增 10 亿	达到的大致时间	所 需 年 数
第一个 10 亿	1800	近 300 万年
第二个 10 亿	1930	约 130 年
第三个 10 亿	1960	30 年
第四个 10 亿	1975	15 年
第五个 10 亿	1987	12 年

资料来源:邬沧萍主编,世界人口,中国人民大学出版社,1983. 41

二、人口质量的基本概念

人口质量是指一个人口总体认识世界、征服自然、改造社会的条件和能力,它由各种人口素质所构成。

人口,作为社会生活的主体,有许多“量”的和“质”的规定性。人口学所讲的“量”的规定性,首先是指人口的规模;人口学所讲的“质”的规定性,常常随着学科、国家的不同而有所不同。人类遗传学者、医学遗传学者、优生学者讲到人口“质”的问题时,往往只和

人口身体健康的先天素质或遗传、环境问题联系起来。教育学家、经济学家讲到人口“质”的问题时，却经常只和人口的科学文化素质联系起来，以及与“人口智力投资”、“人才竞争”联系起来。资本主义国家的“人口质量”概念，往往只包括人口的身体健康素质和人口的文化科学素质。社会主义国家的“人口质量”概念，往往是除包括人口的身体健康素质和人口的文化科学素质之外，还包括人口的思想道德素质，而且还十分强调人口的思想道德素质。

表 1—3 我国历史人口数

年 代 (朝 代)	人 口 数
公元前 2200 年(夏禹时代)	1 350 万多人
战 国 末 期	1 200 万多人
公元前 206 年(西汉建立)	3 000 万多人
汉平帝元始 2 年	5 759 万多人
公元 1661 年(明末清初)	2 107 万多人
1741 年(乾隆 6 年)	1.43 亿多人
1771 年	破 2 亿人
1791 年	破 3 亿人
1834 年(道光 14 年)	破 4 亿人
1949 年(新中国成立)	5.4 亿人
1953 年(第一次普查)	601 938 035 人
1964 年(第二次普查)	723 070 269 人
1982 年(第三次普查)	1 031 887 961 人
1990 年(第四次普查)	1 133 682 501 人

资料来源：人民日报，1990. 6. 16

人口学者在讲人口“质”的规定性时，经常是指一个综合的“质”的内容。近年来，我国人口学者在讨论人口“质”的规定性时，有些人提出“德”、“智”、“体”、“美”、“劳”等许多素质，但多数人仍然主张只包括“德”、“智”、“体”三者，人们称这种主张为“三素质论”。我们同意“三素质论”。我们认为：“美”、“劳”目前在人口活动和人口过程中的反映还不够强烈；对它们的认识还比较肤浅。所