

大学英语④级考试

# 巅峰训练

## TOP TRAINING

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

- 一套应急型突破大学英语四级考试的完全攻略；
- 完全应试技法总汇，囊括四级考试10年来全部题型的解题技法。
- 训练内容同质于四级考试真题，容量相当于15套模拟试题。
- 如师在侧的透彻详解，扫清你学习中的所有障碍。

感谢同学们多年的厚爱  
我们荣誉出版

**第五版**

本书累计销售突破100万册

# CET-4

学苑出版社

# 大学英语④级考试 巅峰训练 TOP TRAINING

《长喜英语》图书编委会 编

主 编：王长喜

编 者：王雅琴 杨良薄

杨春丽

學苑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语四级考试巅峰训练

王长喜主编.

—北京:学苑出版社,2002.9

ISBN 7-5077-2047-0

I. 大…

II. 王…

III. 英语—高等学校—水平考试—试题

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069143 号

责任编辑:陈 辉

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码:100078

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010-67675512、67602949、67678944

经 销:各地新华书店

印 刷 厂:保定市印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:23

字 数:325千字

版 次:2006年1月北京第5版

印 次:2006年1月北京第1次印刷

印 数:1—8 000

定 价:21.80元



# 一路风雨一路歌

“长喜英语”自创办以来，全程跟踪大学英语四、六级考试，从图书到网站，从教学到研发，历经十几年，风风雨雨，一路走来，伴随着一届又一届的大学生顺利地通过了英语过级考试，欣然地走向社会。而今经过市场砺练和自身涅槃的“长喜英语”已经由一株幼苗成长为一棵大树，正以枝繁叶茂的气象，陪伴四、六级改革的风云，呵护同学们的成长。

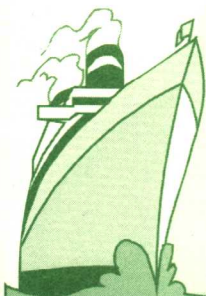
抚今追昔，感慨万千。以测试学研究为专业的王长喜老师，1993年创办“长喜英语”，以主编《词汇必备》、《考研必备》两本畅销书而奠定了“长喜英语”的品牌基础；随着1995年四、六级考试的升温，“长喜英语”也取得了长足的进步。1998年王长喜老师在中央人民广播电台作考研英语讲座；1999年在河北卫视、江西卫视作电视英语讲座；相继出版的《王长喜英语预测试卷》、《王长喜英语点评试卷》、《大学英语90分突破》系列、《金典英语背诵》系列、《新编大学英语全真课堂》系列等四、六级应试图书，倍受同学们的青睐，史无前例地创造了单本图书年销售近百万册的销售奇迹。到2000年，全国的大学校园里响起一个共同的声音——“学英语，找长喜”。“长喜英语”受到了全国大学生们的公认。然而，探索英语测试领域的奥秘，启迪莘莘学子的心智绝非一人之力可及。在随后的几年中，“长喜英语”吸引来一批批来自中国人民大学、北京外国语大学、北京大学等知名学府的语言学和测试学的教授和研究生加盟，完成了自身的飞跃。

沐浴着21世纪的曙光，“长喜英语”再攀高峰！三十多位教授、专家组成了“长喜英语”教学研究部、语料库研发部、教考一体开发部、图书编辑部和网络部，以北文学校为基地，把教学和考试，语言基本功和考试技巧紧密结合，于2003年提出“个性化学习”方案，对近5000名在校大学生进行跟踪试验，成功推广了“个性化英语学习疗法”。此间，《巅峰训练》系列、《直击考点》系列、《标准阅读》系列、《词汇串联记忆》、《家谱式速记巧记》的出版以及面授教学、网络辅导和远程卫星教学的配合使得“长喜英语”达到了前所未有的辉煌。其图书以“**试卷测试准、阅读效果佳、综合训练强、个性化学习妙**”受到了教育界知名教授的好评和同学们的广泛认可。

饱历春的繁盛、夏的热情，经历了考试类图书市场的喧嚣和浮躁，见证了大学英语的改革和四、六级考试的调整，“长喜英语”陪同莘莘学子一起步入秋天般平和纯净的成熟季节！此刻，愈发感到肩上的沉重。面向大学英语教育，

“长喜英语”秉承卓越，呈献完美，为你提供科学、高效的英语学习个性化解决方案；不求广，但求专；不求泛，但求精；不求华丽、虚无，但求实用、高效；为学生铺就一条通向成功的大道。“长喜英语，负责到底”是我们永远的承诺。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。“长喜英语”与你为伴，与你为友，与你共命运！





# 前言

集精华于一书，助你攀登学业巅峰，顺利通过四级考试。本书专为希望轻松过四级的考生设计，它具有以下几点特点：

## 一、新

最新统计，最新分析。通过对最新四级真题的详尽分析，本书的理论部分焕然一新，不仅使考生对四级考试中出现的各种题型有一个全新的整体把握，而且能够了解最新的四级考试动态。

试题全新更换，严格遵照最新四级考试大纲重新选题、组题和解题。

## 二、高

含金量高。本书集编者多年来教学与辅导经验之大成，从理性和感性上深刻剖析历年真题，培养考生综合运用英语语言的能力，避免使考生坠入题海。

目标高。本书不仅旨在让广大考生通过四级考试，而且要让考生拿高分，同时让考生的英语水平达到大学英语学习的巅峰。

## 三、准

本书紧扣大纲，严格按照四级考试真题标准出题，无论是在题型比例、试题难度还是在覆盖面上，都能准确地反映大纲的要求，具有很高的权威性。本书不仅能够使考生准确把握四级考试要点，而且极具测试价值，让考生有的放矢，事半功倍。

## 四、精

本书对四级考试真题的各种题型都作了细致的研究与分析，详尽地阐述并总结出这些题型的命题规律和应试技巧，如师在侧。本书对每一道试题都给出了准确且详尽的解析，使考生不仅知其然，而且知其所以然，在潜移默化中学到分析问题、解决问题的方法。

## 五、全

题型全。本书囊括了近年来四级考试中出现的所有题型。

考点全。本书力求涵盖四级考试所有考点，保证让考生“一书在手、过级不愁”。

本书适合参加大学英语四级考试的广大考生，同时对参加其他高级英语水平考试的考生或英语爱好者，也有一定的参考价值。

由于水平有限，书中失误、疏漏在所难免，恳请读者和同行不吝赐教。



# 蝶风有奖调查



## 《大学英语四级考试全新版颠峰训练》

2006年1月

请将问卷填好后寄(100080)北京 8711 信箱 王长喜老师收。或发电邮至 [bookservice@sinoexam.cn](mailto:bookservice@sinoexam.cn)。

您的答卷将直接进入评选, 获奖者将得到北文教育提供的精美图书或其他礼品。

1. 您的姓名 \_\_\_\_\_ 性别 \_\_\_\_\_  
电 话 \_\_\_\_\_ 电邮 \_\_\_\_\_  
通信地址和邮编 \_\_\_\_\_
2. 在学习过程中您都使用了哪些辅助工具?  
☐ 单放机 ☐ 复读机 ☐ CD 播放器 ☐ 电脑 ☐ \_\_\_\_\_
3. 市面上同类图书品种很多, 是什么原因促使您选用了本书? 您希望从中得到什么?
4. 使用本书后, 您的满意程度如何?  
☐ 非常满意 ☐ 比较满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 非常不满意
5. 您认为本书的特色是什么? (如在内容的全面性、针对性、使用后的效果及版式设计等方面)
6. 您认为本书有哪些不足之处?
7. 您还使用过哪些同类书? 它们有何特点?
8. 您认为一份较为理想的考试辅导资料应该具有哪些特点? 试举例说明。
9. 针对平时的学习, 您需要什么样的英语学习资料?
10. 如果您还有需要补充的, 请另附纸与本问卷一起寄来。



**全力以赴，用态度改变人生；永不言败，以执着成就未来！**

## 中国考试网、北文网迅猛发展

中国考试网 [www.sinoexam.cn](http://www.sinoexam.cn) 是国内最早上线的考试资讯和学习型网站之一，以英语学习和四六级、考研辅导为主，是广大学友掌握最新考试动态、获取学习指导的重要渠道。

北文网 [www.bwinner.net](http://www.bwinner.net) 是中国考试网的姊妹网，其视野更广阔，内容更丰实，服务更全面，发展更迅速。

两网的特色栏目如下：

**考试资讯**——荟萃各类考试的新闻动态、试题资料、方法技巧。

**培训机构**——针对各类考试推荐优秀培训机构。

**在线测试**——全新的测试系统，方便快捷，随时检验学习成果。

**网络课程**——最精彩的面授课程现场实录，及时传送。

**留学指南**——最新的留学资讯，最好的课程，最放心的中介。

**就业中心**——就业指导，简历与招聘信息发布，职场资讯。

**娱乐频道**——学习、考试、生活、娱乐，一个鲜活的网上家园。

## 北文面授、卫星远程、网络课堂稳步上升

北文学校具有得天独厚的品牌优势和雄厚的教学实力，是应试备考者的不二选择。

**面授培训**——感受精彩无限的讲学场面！

北文教学区、报名点遍布所在城市各大城区，2005年培训人数突破3万人。

**卫星远程**——现代化教学新的里程碑！

精彩面授卫星直播，星网互动答疑解惑！

**网络课堂**——面授实录，足不出户的自由选择！

现场实录，精品课程，省时省力，方便快捷！

## 发“长喜英语”到50120，查询最新信息

如果了解“长喜英语”有关图书和课程的最新信息，手机用户和小灵通用户都可以发“长喜英语”到50120进行查询！

电信收费标准：用户发送每条信息收费0.1元，收取信息免费。

**总部  
服务** 010-

82564528 (网站) 62510198 (面授) 82564527 (邮购)

82564773 (传真) 82564088 (远程) 82564776 (发行)



# Contents

目

录

第一章 四级听力应试必读 .....	2	
第一节 考试概述 .....	2	
一、听力概述 .....	2	
二、大纲要求 .....	2	
三、命题特征 .....	2	
四、题型介绍 .....	2	
第二节 解题技巧 .....	7	
一、对话题应试技巧 .....	7	
二、短文听力应试技巧 .....	11	
三、复合式听写应试技巧 .....	12	
第三节 知识必备 .....	13	
一、语音知识必备 .....	13	
二、技能提高方法 .....	13	
三、常考句型必备 .....	14	
第二章 四级听力巅峰训练 .....	16	
Unit 1 (16)	Unit 4 (20)	Unit 7 (24)
Unit 2 (17)	Unit 5 (21)	
Unit 3 (19)	Unit 6 (22)	
第三章 听力原文及答案解析 .....	26	

第一章 四级词汇应试必读 .....	50		
第一节 考试概述 .....	50		
一、考查内容 .....	50		
二、题型介绍 .....	50		
第二节 解题技巧 .....	53		
一、利用并列或对比关系 .....	53		
二、利用因果关系 .....	53		
三、利用转折关系 .....	54		
四、利用句中的语义环境 .....	54		
五、利用句中的释义关系 .....	54		
六、利用常识 .....	54		
第二章 四级词汇巅峰训练 .....	55		
Unit 1 (55)	Unit 4 (69)	Unit 7 (82)	Unit 10 (97)
Unit 2 (59)	Unit 5 (73)	Unit 8 (87)	
Unit 3 (64)	Unit 6 (78)	Unit 9 (92)	



### 第三部分 阅读理解

第一章 四级阅读理解应试必读 .....	104
第一节 考试概述 .....	104
一、考查内容 .....	104
二、题型介绍 .....	104
第二节 解题技巧 .....	107
第三节 知识必备 .....	115
一、阅读方法问题 .....	115
二、阅读顺序问题 .....	115
三、阅读速度问题 .....	116
第二章 四级阅读理解巅峰训练 .....	117
Unit 1 (117)      Unit 4 (135)      Unit 7 (153)      Unit 10 (170)	
Unit 2 (123)      Unit 5 (141)      Unit 8 (159)	
Unit 3 (129)      Unit 6 (147)      Unit 9 (164)	

### 第四部分 英译汉

第一章 四级英译汉应试必读 .....	180
一、考试概述 .....	180
二、命题规律 .....	180
三、翻译技巧 .....	180
(一) 翻译基本技巧 .....	180
(二) 翻译应试技巧 .....	181
(三) 长句的分析步骤 .....	183
第二章 四级英译汉巅峰训练 .....	184
Unit 1 (184)      Unit 4 (186)	
Unit 2 (185)      Unit 5 (187)	
Unit 3 (185)	

### 第五部分 完形填空

第一章 四级完形应试必读 .....	190
一、考试概述 .....	190
(一) 大纲的基本要求 .....	190
(二) 命题规律 .....	190
二、考点分析与应试技巧 .....	190
(一) 考点归纳 .....	190
(二) 题型介绍 .....	191
(三) 王长喜“照应”关系解题法 .....	191
第二章 四级完形巅峰训练 .....	193
Passage 1 (193)      Passage 4 (201)      Passage 7 (207)      Passage 10 (214)	
Passage 2 (195)      Passage 5 (202)      Passage 8 (210)	
Passage 3 (198)      Passage 6 (206)      Passage 9 (212)	

## 第六部分 简答

第一章 四级简答应试必读 .....	218
一、考试概述 .....	218
(一) 考查内容 .....	218
(二) 命题特征 .....	218
二、评分标准 .....	218
三、题型介绍与应试技巧 .....	218
(一) 题型介绍 .....	218
(二) 应试技巧 .....	221
第二章 四级简答巅峰训练 .....	222
Unit 1 (222)                      Unit 4 (226)	
Unit 2 (223)                      Unit 5 (228)	
Unit 3 (224)	

## 第七部分 写作

第一章 四级作文概述 .....	232
一、命题原则 .....	232
二、命题趋势 .....	232
三、评分标准 .....	232
四、关于作文最低分的规定 .....	233
第二章 四级作文试题类型与写作技巧 .....	234
第一节 谋篇布局训练 .....	234
第二节 段落发展训练 .....	252
第三节 组织句子训练 .....	255
第四节 选词用字训练 .....	257
第三章 命题预测与范文背诵 .....	260

## 第八部分 综合测试

Model Test One (270) .....	答案与解析 (277)
Model Test Two (287) .....	答案与解析 (294)
Model Test Three (303) .....	答案与解析 (311)
Model Test Four (322) .....	答案与解析 (328)
Model Test Five (338) .....	答案与解析 (346)



# Part One

## 第一部分 听力理解

# Listening Comprehension





# 第一章 四级听力应试必读

## 第一节 考试概述

### 一、听力概述

听力是多种能力的综合,它不仅与听者的基本听力技能(包括听音、辨音、听音会意、对语流反应的自动性,以及形成语感和英语思维习惯等)有关,而且与听者的英语基本功(如词汇量、词法、句法等)和知识面(如自然科学知识、社会文化背景知识、逻辑推理知识等)有密切的联系。所以,在大学英语考试从知识型考查向能力型考查的转变过程中,听力部分将扮演越来越重要的角色。由历年考题来看,听力材料总长度越来越长,听力分值权重也越来越大。单就对话题型来说,2001年1月到2005年1月间的十次四级考试中,前三次考试的听力对话总长为253个单词,后三次的对应数字已达340个单词。由此可见,听力测试对考生的能力要求也越来越高,考生需要了解大纲的最新要求,随时掌握考试动态,平时加强基本功的训练,并掌握一定的应试技巧,方可从容应对四级听力考试。

### 二、大纲要求

最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)规定:考生应能听懂语速为每分钟130至150词的对话或短文,掌握所听内容的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话人的观点和态度。

### 三、命题特征

听力试题分为A、B两节,共20道题,考试时间20分钟。A节(Section A)含10组以话,即10个小题。B节(Section B)可能出现三种题型:短文听力理解、复合式听写或听写填空。其中短文听力理解是最常见的形式;复合式听写在1997年6月、1998年1月、2001年6月和2003年1月出现过四次;听写填空尚未出现过。

四级听力短文的体裁一般分为:叙事文、议论文和说明文。

题材涉及面相当广泛,以短文的题材和内容为基础,可分为四大类:

1. 社会生活(含故事)及问题:故事通常通过人物的独白(也有个别通过对话)来交代事情的经过,或是叙述自己的亲身经历,或是叙述他人的奇闻趣事。除了普通人的生活经历外,其他故事往往有令人意想不到的结局。
2. 文化教育类:包括教育制度、学校介绍、文化习俗、文化娱乐等,多为说明文,也有实用文体,如新闻、通知、介绍等。
3. 人物历史类:人物的生平事迹、重要或有趣的历史事件等。
4. 科普类:自然现象(地理气候)、动植物的说明、科学现象(太空、环境、科学上的新发明、新发现,如计算机技术、医学发展等)。

四级复合式听写的短文长度为200个单词左右。全文朗读三遍。第一遍为全文朗读,中间没有任何停顿,要求考生听懂全文内容;第二遍朗读时,每个空格所在句最后有停顿,以便考生填写所缺单词,根据录音写出原句或原意;第三遍朗读与第一遍一样,中间没有任何停顿,供考生校对所填内容。考试时间为15分钟。

根据《大纲》的描述,听写填空(Spot Dictation)试卷上给出一篇约200字的短文,设10个左右的空格,每空要求填入一个整句或句子的一部分。听力材料播放三遍:第一遍和第三遍没有停顿,以便考生掌握大意并进行核对;第二遍在空格处有停顿,以便考生能有足够的时间把听到的内容记录下来。联系已经考过的复合式听写可以看出,听写填空的形式实际上已经被包含在了复合式听写之中。

### 四、题型介绍

#### (一)对话

由于考生在做题时所能直接控制的只有四个选项,而选项的内容又直接与对话内容有关,且在许多情况下,可以利用选项分析技巧由选项内容推知对话内容,所以按答案内容进行的分类是最有现实意义的。考生的答题思路应该是:首先根据选项确定答案类型;再根据对话内容确定说话人的真实意图;然后根据对话内容与答案内容之间的关系选择正确的方式摄取答案。按照答案的内容与性质分类,对话题包含下列八种类型:



### 1. 谈话话题型——答案内容是对话中所谈论的话题或对象。

提问方式通常为:

What are they talking about? (02-6-2, 00-6-8, 00-6-10)

What are the speakers talking about? (99-1-3)

谈话话题涉及范围较广,但每次考试出题数量最多不会超过2个。

例:

[A] A movie. [B] A lecture. [C] A play. [D] A speech.

M: I was terribly embarrassed when some of the audience got up and left in the middle of the performance.

W: Well, some people just can't seem to appreciate real-life drama. (解释型题,同义转述)

Q: What are they talking about? (00-6-8)

### 2. 场景判断题——考查对话发生的场合、地点或者涉及到的人或事物所处的位置。

提问方式通常为:

Where is the conversation most probably taking place? (02-6-9)

Where did the conversation most probably take place? (98-6-10)

Where does the conversation most probably take place? (00-1-22)

Where are the two people? (01-6-5)

Where did the man find the bag? (00-6-6)

常见对话场景:学校(教室)、医院(诊所)、机场、车站、邮局、餐馆、图书馆、美术馆、商店、警察局等。此类题型在对话中较常见,可以分为以下两种:

1) 多个地点选一个:对话中提到几个场所,就其中某一个进行提问,解题的关键在于区分细节,把握提问中的关键词。

例:

[A] At home. [B] In a car. [C] In a restaurant. [D] On the street.

W: Oh, dear! I'm starving. I can't walk any farther.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat. (由关键词判断)

Q: Where are the two people? (96-1-1)

2) 根据上下文推断:对话中并未提到场所,但问题要求根据对话内容推测出谈话场所,或某人的去向。这种题型要求考生能抓住关键的信息词,即与特定地点有关联的最常用的词或词组。

例:

[A] At a newsstand. [B] At a car dealer's. [C] At a publishing house. [D] At a newspaper office.

M: Excuse me. I'd like to place an advertisement for a used car in the Sunday edition of your paper. (由关键信息词推断)

W: OK. But you have to run your advertisement all week. We can't call the rates for just Sunday.

Q: Where is the conversation most probably taking place? (02-6-9)

### 3. 人物关系题——问题针对的是对话双方的关系。

提问方式通常为:

What is the probable relationship between the speakers? (03-1-3, 01-6-1)

What is the most probable relationship between Jim and Bob? (98-6-1)

回答这类题目,不但要熟悉与职业有关的词汇,而且要注意说话人的态度和口吻。比如师生之间、朋友之间、夫妻之间、老板与职员之间说话的内容与态度都有所不同,只有既抓住关键词又辨清说话人的语气才能做出正确的判断。

常见人物关系:夫妻、父子、母子、师生、同事、雇主与雇员、司机与警察、医生与病人、顾客与工作人员、学生或教师与图书管理员等。

例:

[A] Colleagues. [B] Husband and wife. [C] Employer and employee. [D] Mother and son

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game, it's only a crossword puzzle that helps increase my vocabulary. (由语气推断)

Q: What is the probable relationship between the speakers? (03-1-3)

4. 数字信息题——有关时间、年龄、数量、速度、价格等,一般都需要计算才能得出答案。

提问方式通常为:

What time did Suzy leave home? (01-6-7)

How much does one ticket cost? (97-6-7)

数字信息题较多出现的是直摄型与计算型两种。当其为直摄型时,往往要求从几个不同的时间或数字中选择一个;当其为计算型试题时,则要通过对几个数字进行加、减、乘或除运算,才能得出答案。

例:

[A] 5:00.

[B] 5:15.

[C] 5:30.

[D] 5:40.

M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our luggage. (简单推算)

Q: At what time did the conversation take place? (97-1-5)

5. 职业身份题——答案要求选择谈话的一方或双方所从事的职业或所具有的身份,通常是就说话人一方或谈话中涉及的第三人的职业、身份进行提问。

提问方式通常为:

What's the woman's job? (97-6-4)

What most probably is Mary? (97-1-7)

What is Susan Gray? (96-6-5)

常见的人物职业、身份包括:教授、学生、医生、服务员、公务员、警察、清洁工等。答这类题目,考生必须熟悉与职业有关的关键词汇。例如大学生谈话的内容不外乎课程、作业、考试等;侍者往往说的是菜单、菜肴;秘书则总要接电话、打印材料等等。近十套考题中,此类题型没有出现过,但我们不能保证以后不会出现,所以在此只做简单介绍。

例:

[A] A writer.

[B] A teacher.

[C] A reporter.

[D] A student.

W: Good evening, Professor David. My name is Susan Gray. I'm with the local newspaper. Do you mind if I ask you a few questions? (由此推断,其职业与报纸有关)

M: Not at all. Go ahead, Please.

Q: What is Susan Gray?

(96-6-5)

6. 观点态度题——谈话一方对另一方或第三方的行为、品德、观点等的态度或评价。

提问方式通常为:

What does the woman mean? (04-1-5, 02-1-9)

What does the woman/man imply? (04-1-1, 00-6-7, 02-1-9)

How does the woman/man feel about ...? (03-1-10)

What does the man think of Professor White's presentation/the woman's car/Tom? (01-1-9, 01-1-5, 01-1-7)

例:

[A] The man could buy a shirt of a different color.

[B] The size of the skirt is all right for the man.

[C] The size the man wants will arrive soon.

[D] The man could come some time later.

M: I like the color of this shirt, do you have a larger size?

W: This is the largest in this color, other colors come in all sizes. (注意疑问语气)

Q: What does the woman imply? (04-1-1)

7. 行为活动题——指谈话的一方或双方做过、正在做、准备去做什么或一方建议另一方去做什么。

有的题还涉及到两件或两件以上的事件或几个动作,我们在听音时要迅速判断其先后顺序,才能正确理解。

提问方式通常为:

What will the man/woman most probably do? (04-1-6)

What are the speakers probably going/trying to do? (03-9-1, 03-6-9, 02-1-3)



What are the speakers doing? (03-9-5, 02-1-5)

What does the woman suggest doing? (02-6-3)

例:

[A] Help the woman move the items.

[B] **Hurry to Mr. Johnson's office.**

[C] Help move things to Mr. Johnson's office.

[D] Put off his appointment with Mr. Johnson.

W: Can you give me a hand, Mike? I want to move a few heavy items into the car.

M: I'd like to, but I'm already five minutes late for my appointment with Mr. Johnson, and his office is on the other side of the campus. (从转折句中推断)

Q: What will the man most probably do? (04-1-6)

## 8. 事实状况题——陈述谈话的一方或双方做了什么, 做某事的原因何在, 结果如何。

提问方式通常为:

What do we learn from this conversation? (04-1-3, 03-6-2)

What does the man mean? (03-9-7, 02-1-2)

What can be inferred from the conversation? (03-9-8)

Why didn't / did the man/woman ...? (03-9-2, 00-6-4)

例:

[A] It's only for rent, not for sale.

[B] It's not as good as advertised.

[C] It's being redecorated.

[D] **It's no longer available.**

W: Good afternoon. I'm calling to inquire about the four-bedroom house you advertised in the newspaper.

M: I'm sorry, but it's already sold. (同义转述)

Q: What do we learn about the house from the conversation? (03-1-2)

## (二) 短文

以考查的内容为依据, 可分为三大类题型:

1. 主旨题。考查考生对全文的主旨大意或所谈论话题的理解。主旨题在一套考题中所占的比例很小, 只一道, 甚至没有。当然这并不意味着理解主旨大意不重要。事实上, 在听一篇短文时, 如果没有对文章大意的理解, 把握其实事细节是很难的。

题型表现形式:

What is the passage mainly about?

What is the topic of the passage?

What is the main topic of this talk?

例:

Q: What is the speaker mainly talking about?

[A] Three groups of learners.

[B] The importance of business English.

[C] **English for specific purposes.** (主题词的解释)

[D] Features of English for different purposes.

There are three groups of English learners: beginners, intermediate learners, and learners of special English. Beginners need to learn the basics of English. Students who have reached an intermediate level benefit from learning general English skills. But what about students who want to learn specialist English for their work or professional life? Most students, who fit into this third group, have a clear idea about what they want to learn. A bank clerk, for example, wants to use this specialist vocabulary and technical terms of finance. But for teachers, deciding how to teach specialist English is not always so easy. For a start, the variety is enormous. Every field from airline pilots to secretaries has its own vocabulary and technical terms. Teachers also need to have an up-to-date knowledge of that specialist language, and not many teachers are exposed to working environment outside the classroom. These issues have influenced the way specialist English is taught in schools. This type of course is usually known as English for Specific Purposes, or ESP and there isn't ESP courses for almost every ar-

ea of professional and working life. In Britain, for example, there are courses which teach English for doctors, lawyers, reporters, travel agents and people working in the hotel industry. By far, the most popular ESP courses are for business English.

(2000年6月, Passage 1)

2. 推理题。考查考生对文章主旨大意或重要细节的引申含义的理解。推理题是相对较难的一种题型,需要考生对文章的主旨或某些细节有深层次的理解。在实际考题中,推理题所占的比例时多时少,少则1-2道,多则5-6道题。推理题最重要的答题原则是:听到的不是解。

题型表现形式:

What do we know about the man?

What does the man imply?

例:

12. Who killed the three chickens?

[A] The cruel master. (原文表明主人只是发现鸡死了)

[B] The man in the kitchen. (厨房里的人未在文中出现)

[C] The pet bird. (由细节推断凶手是鹦鹉)

[D] The fourth chicken. (第四只鸡正受到鹦鹉的威胁,是受害者而不是凶手)

13. Why was the man shocked at the scene the next morning?

[A] The bird had finally understood his threat. (鹦鹉懂得了主人威胁的话语并付之行动)

[B] The bird managed to escape from the chicken house. (鹦鹉并没有逃跑)

[C] The bird had learned to scream back at him. (鹦鹉威胁的话语是针对第四只鸡,而不是对其主人)

[D] The bird was living peacefully with the chickens. (鹦鹉也没有与鸡和平共处)

There was once a man in South America who had a parrot, a pet bird that could imitate human speech. The parrot was unique. There was no bird like him in the whole world. He could learn to say any word except one. He could not say the name of his native town, Ketunnel. The man did everything he could to teach the parrot to say Ketunnel, but he never succeeded.

At first he was very gentle with the bird. But gradually, he lost his temper. "You stupid bird. Why can't you learn to say that one word? Say Ketunnel or I will kill you." But the parrot would not say it. Many times the man screamed, "Say Ketunnel, or I'll kill you." But the bird would never repeat the name.

Finally, the man gave up. He picked up the parrot and threw him into the chicken house. "You are even more stupid than the chickens." In the chicken house, there were four old chickens, waiting to be killed for Sunday's dinner. The next morning, when he went to the chicken house, the man opened the door. He was shocked by what he saw. He could not believe his eyes and ears. On the floor lay three dead chickens. The parrot was screaming at the fourth, "Say Ketunnel, or I'll kill you." (2000年6月, Passage 1)

3. 细节题。考查考生对文章的细节内容的确切含义的理解。细节题是出现频率最高的一种题型,10道题中通常都占5道以上,有时多至8、9道。

题型表现形式:

Who usually runs religious schools in the United States?

How did the government raise money in the past?

Where was the driver of the sports car when the accident happened?

Why do learner drivers have to keep their present jobs?

What are the findings of recent surveys?

例:

14. What does the nest build by a tailor-bird look like?

[A] A basket.

[B] A cup. (听到的即为答案)

[C] An egg.

[D] An oven.

15. Why is there a hole in the weaver-bird's nest?

[A] To let in the sunshine.

[B] To serve as its door. (同义转述)

[C] To keep the nest cool.

[D] For the bird to lay eggs.



16. What is the ovenbird's nest made of?

[A] Branches.

[B] Grasses.

[C] Mud. (听到的即为答案)

[D] Straw.

17. What might surprise us about birds nests according to the speaker?

[A] Some are built underground. (同义转述)

[B] Some can be eaten.

[C] Most are sewed with grasses.

[D] Most are dried by the sun.

Did you know that there is a kind of bird that can sew? This bird, called the tailorbird, uses its mouth as a needle. It sews leaves together in a shape of a cup. Then it adds a layer of straw to the inside of the cup and lays its eggs there.

Each bird species builds its own special kind of nest. The most common materials used for nests are grasses, branches and feathers. A bird must weave these materials into a nest. Just imagine building a house without cement or nails to hold it together.

Another bird is called the weaverbird. The weaverbird builds its nest that looks like a basket. The nest is shaped like a pear with a hole in the middle. The hole is the door of the nest.

A third bird is called the ovenbird. The ovenbird makes a nest that is very solid. The nest is made of mud. The ovenbird forms the mud into the shape of an oven and then the mud dries in the sun. The sun bakes the mud, making it very hard.

Not all birds make their homes in branches. Some birds build their nests on the ground while others bury their eggs under the ground. And some birds do not build nests at all. So when you look for nests and eggs in the branches of trees and bushes, remember that some nests maybe right under your feet. (2002年6月, Passage 2)

从各类题型的分配比例上我们可以看到,四级听力短文部分在设题标准上并不是十分严格的,甚至表现出一定的随意性。这样,我们在复习时,需要对各种题型都给予密切的注意,不可偏废。

### (三)复合式听写

在同一考试中,如果出现复合式听写(Compound Dictation),则不会同时出现短文听力。复合式听写的题材、体裁和难度与听力短文部分篇章相同。这部分测试按内容可分为单词和句子的听写。试题由两部分组成:第一部分是听写单词,要求考生用听到的原文填写所缺的单词;第二部分是听写句子,共有3处,每处需填一句话,要求考生写出原文内容或根据所听内容自己组织语言表达要点内容。题材常以英、美国家的社会、文化、教育、历史、风俗习惯、人物传记为主。

## 第二节 解题技巧

### 一、对话题应试技巧

#### (一)选项分析技巧——做题的第一入手点

在答题过程中,考生应十分明确哪些条件是可以把握、可以充分利用的,哪些条件是不确定的、难以把握的或可能会导致失误的。如前所述,考生所能直接控制的只有四个选项,其他信息,如谈话内容与设问,都是录音中的材料,有很大的不可预见性,很容易一扫而过而捕捉不到。所以考生应首先立足于选项分析,由此判断谈话的内容将是什么,提问将针对什么,试题类型又是什么,该采取什么样的答案摄取方式。

1. 选项分析技巧的功能如下:

1) 根据选项,预测谈话的内容,并对对话后可能提出的问题做出判断;

2) 判断试题的类型,以确定摄取答案的方式;

3) 排除较明显的干扰项,缩小正确选项的范围;

例:

[A] Having a break. (同义转述)

[B] Moving on to the next item.

[C] Continuing the meeting.

[D] Waiting a little longer.

W: I think we've covered everything. What about a cup of coffee before we move on to the next item?

M: Good idea. I really can't wait another minute.

Q: What does the woman suggest doing? (02-6-3)