

1990

天津普通教育年鉴

TIANJIN PUTONG JIAOYU NIANJIAN



天津教育出版社

1990 年 天 津 普 通 教 育 年 鉴

天 津 教 育 出 版 社

1990年天津普通教育年鉴

天津市教育局《教育志》编修办公室编

*

天津教育出版社出版、发行
天津市北郊区第一印刷厂印装

*

开本 787×1092毫米 1/16 印张：28.25 字数：704千字

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

印数：1—2000

ISBN 7—5309—1379—4

G·1102 定价：12.00元

总 编 纂

王洪章 王 挥 刘 津

各 区 县 局 主 编

和平区：姜纪梅	东郊区：丁彝训
河北区：郭振华	西郊区：罗学良
河东区：窦增明	南郊区：王银华 赵 刚
河西区：陈 文	北郊区：曹家栋 张玉玺
南开区：丁志勇 刘福桥	宁河县：孟昭林
红桥区：李宏明	静海县：王增龙
塘沽区：王春娟	武清县：黄守仨
汉沽区：刘振生	宝坻县：崔士民
大港区：江爱莲	蓟 县：张金田

说 明

《1990年天津普通教育年鉴》汇集的是天津市普通教育系统1990年的新情况、新发展、新成果、新经验。为进一步深化教育改革提供信息、资料，供借鉴、参考。

本《年鉴》是天津市教育局《教育志》编修办公室继1986、1987、1988、1989年之后，逐年编印的第五部《年鉴》。

本《年鉴》分别由市教育局各行政业务处室、直属单位和各区县教育局供稿。在编写过程中有所删节。其中部分稿件，分别由市教育局主管局长审定。

本《年鉴》在天津市普教系统内发行。从1989年起，由天津教育出版社出版。若有错误和不足之处，请批评指正。

天津市教育局《教育志》编修办公室

1991年8月

目 录

(一)

在天津市农村中小学勤工俭学工作会议上的讲话(1990.7)(摘要).....	天津市副市长 钱其璈(1)
在天津市1990年度普通教育工作会议上的讲话(1990.2.8)(摘要).....	天津市教育局党委书记、局长 崔福泓(3)
在天津市中小学师资工作会议上的讲话(1990.12.26)(摘要).....	天津市教育局副局长 李光岐(7)
解决好青年学生政治方向教育的四对矛盾.....	天津市教育局副局长 王治禄(10)
在天津市农村地区普及九年制义务教育和改善办学条件工作会议上的讲话 (1990.3.27)(摘要).....	天津市教育局副局长 张庆义(12)
学校领导干部和教师都必须认真学习马列主义理论.....	天津市教育局副局长 张铁志(14)
在天津市第三届中小学教研教改成果表彰大会上的讲话(1990.3.27)(摘要)	天津市教育局副局长 赵陆一(16)

(二)

1990年天津市普通教育发展概况.....	(20)
-----------------------	------

市 局 各 处 室

督导室.....	(23)	师资培训处.....	(38)
人事处.....	(24)	体育卫生处.....	(40)
德育处.....	(26)	计划财务处.....	(43)
幼儿教育处.....	(28)	基建处.....	(44)
小学教育处.....	(30)	社会支教办公室.....	(45)
中学教育处.....	(32)	中小学幼儿教师基金会.....	(46)
职业教育处.....	(34)	咨询委员会.....	(46)
农村教育处.....	(37)	教育学会.....	(47)

直 属 单 位

教育学院	(49)
教育教学研究室	(50)
幼儿教育教研室	(51)
师范学校	(52)
第二师范学校	(53)
幼儿师范学校	(54)
第二幼儿师范学校	(56)
南开中学	(58)
第一中学	(59)
耀华中学	(59)
新华中学	(61)
实验中学	(62)
实验小学	(63)
盲童学校	(63)
聋哑学校	(65)
第二聋哑学校	(66)
第三聋哑学校	(67)
市工读学校	(67)
第二工读学校	(68)
房屋修建公司	(69)
劳动服务公司	(72)
校办工业公司	(73)
普教技术装备管理处	(74)
《天津教育》杂志社	(75)
电化教育馆	(76)
市教育局党校	(76)

各区县教育局

和 平 区

幼儿教育	(77)
小学教育	(78)
中学教育	(80)
职业技术教育	(82)
特殊教育	(83)
计算机教育	(83)
电化教育	(84)

德育工作	(85)
社区教育	(86)
体卫工作	(87)
课外教育	(89)
教育督导	(90)
师资培训	(91)
教育科研	(92)
经费设备	(93)
基建维修	(93)
校办企业	(94)
社会支援教育	(94)
机构调整	(95)

河 北 区

中学教育	(96)
小学教育	(97)
幼儿教育	(97)
体卫工作	(98)
教师队伍建设	(99)
德育工作	(99)
督导评估工作	(100)
基建工作	(100)
财务工作	(101)
校办企业	(101)

河 东 区

幼儿教育	(102)
小学教育	(102)
中学教育	(104)
职业技术教育	(106)
体育工作	(106)
卫生保健	(107)
课外活动 (少年宫)	(107)
社区教育	(108)
教学研究	(108)
教育科研	(109)
教育学会	(109)
电化教学	(109)
精神文明建设	(109)
教育督导	(110)

干部队伍	(110)
师资队伍	(110)
党建工作	(111)
勤工俭学	(112)
社会支教	(113)
教育经费	(113)
公费医疗	(114)
基建维修	(114)
机构变更	(114)

河 西 区

幼儿教育	(115)
小学教育	(116)
中学教育	(117)
义务教育	(119)
职业技术教育	(119)
劳动技术教育	(120)
体卫工作	(121)
课外活动	(123)
团队工作	(124)
社区教育	(125)
教师进修培训	(126)
教师队伍	(126)
校办企业	(127)
社会支教	(127)
经费设备	(128)
基建维修	(129)
教学研究室	(129)
教育科研室	(131)
电化教学	(131)
教育学会	(131)
教育刊物	(131)
机构调整	(132)

南 开 区

幼儿教育	(133)
小学教育	(134)
中学教育	(134)
德育工作	(135)
体卫工作	(137)

课外活动	(138)
职业技术教育	(139)
中等师范教育	(139)
特殊教育	(139)
团队工作	(140)
教育教学研究	(140)
学术活动	(140)
科技活动成果	(141)
教师队伍	(141)
教师进修	(141)
体制改革工作	(142)
社会支援教育	(142)
校办工业、商业	(143)
仪器设备	(143)
教育经费	(144)
基 建	(144)

红 桥 区

市领导关心红桥区教育	(147)
中小学德育	(147)
中学教育	(148)
小学教育	(149)
幼儿教育	(150)
体育卫生	(150)
少先队荣誉录	(152)
中小学科技活动	(152)
课外活动	(152)
教学研究	(152)
教师队伍	(153)
教师培训	(153)
干部队伍	(154)
校长负责制	(154)
校办企业	(154)
教育经费	(154)
基建维修	(155)
局长接待日	(155)
教育新闻	(155)

塘 沽 区

加强幼教管理,提高幼教质量	(156)
---------------	-------

小学教育	(157)
中学教育	(157)
职业技术教育	(159)
师范进修学校	(160)
特殊教育	(160)
九年义务教育	(161)
建立机构, 加强德育工作	(162)
第二课堂活动丰富多彩	(162)
团队工作积极活跃	(163)
体育工作又上新台阶	(165)
卫生保健以预防为主	(166)
充实教育学会, 注重教育科研	(166)
加强教育教学研究, 提高质量	(167)
高校招生工作	(168)
师资培训	(168)
教育督导	(168)
电教工作	(169)
社会支教工作	(169)
人事工作	(169)
保卫工作	(170)
教育经费	(170)
基建维修	(170)
校办工业企业	(170)
审计工作	(171)
老干部工作	(171)
加强党组织建设, 提高职工素质	(171)
教育局机关情况与工作成绩	(173)

汉 沽 区

德育工作新发展	(175)
严格学校管理抓薄弱环节提高教学质量	(175)
以青年教师为重点, 提高教师业务素质	(176)
以振奋精神为主导, 加强领导班子建设	(177)
开展调研, 总结经验, 推动面上工作	(178)
多方集资, 改善办学条件	(178)
教育经费	(179)

大 港 区

幼儿教育	(180)
小学教育	(180)
中学教育	(181)
职业技术教育	(182)
德育工作	(182)
团队工作	(183)
人事工作	(183)
体育卫生	(184)
改善办学条件	(184)
社会支持教育	(185)
勤工俭学	(185)
教育经费	(185)
九年制义务教育	(185)
高考情况	(186)

东 郊 区

幼儿教育	(187)
小学教育	(187)
中学教育	(187)
德育工作	(188)
教师队伍	(188)
职业技术教育	(189)
九年制义务教育	(189)
特殊教育	(189)
教学研究	(190)
教育科研	(190)
体育卫生工作	(191)
课外活动	(191)
校办企业	(192)
教育经费	(192)
基建维修	(192)
共青团工作	(193)
督导工作	(193)

西 郊 区

德育工作	(194)
幼儿教育	(195)
中小学教育质量评估	(195)

招生工作	(196)
教学工作	(196)
培训工作	(196)
教师队伍建设	(196)
劳资工作	(197)
职业技术教育	(197)
普及九年制义务教育	(197)
体育卫生	(197)
特殊教育	(198)
课外活动	(198)
勤工俭学	(199)
财务工作	(199)
基建维修	(200)
团队工作	(200)
教育科研和学术团体	(200)
督导工作	(201)

南 郊 区

幼儿教育	(202)
小学教育	(202)
德育工作	(203)
师资培训	(203)
教学研究	(203)
职业技术教育	(204)
特殊教育	(205)
民主评干	(205)
思想政治工作	(205)
教育督导	(206)
普及九年制义务教育	(206)
改善办学条件	(207)
体卫工作	(208)
勤工俭学	(208)
中学教育	(208)

北 郊 区

幼儿教育	(210)
小学教育	(210)
中学教育	(211)
职业技术教育	(212)
德育工作	(213)

团队工作	(213)
体卫工作	(214)
特殊教育	(215)
课外活动	(215)
教师队伍	(216)
师资培训	(216)
九年制义务教育	(217)
学术团体	(217)
社会支持教育	(218)
基建维修	(218)
教育经费	(218)

宁 河 县

德育工作	(220)
幼儿教育	(221)
中小学教学工作	(221)
职业技术教育	(222)
普及九年制义务教育	(222)
体育卫生工作	(224)
中等师范教育	(224)
干部教师队伍	(225)
团队工作	(225)
督导工作	(226)
校办企业	(228)
基建维修	(228)
教育经费	(229)

静 海 县

完善教育体制改革	(230)
农科教统筹	(231)
坚持德育工作的首要地位	(232)
普及九年义务教育	(233)
大力改善办学条件	(234)
干部教师队伍	(235)

武 清 县

努力开创德育工作新局面	(236)
扎扎实实推进“普九”工作	(237)
积极改造危房,改善办学条件	(238)
加强学校管理,大面积提高教育质量	(238)

幼儿教育继续巩固和发展.....(239)

办好职业技术教育,为经济建设服务

.....(240)

师范学校初步完成了标准化建设任务

.....(241)

加强体育工作,开展丰富多彩的文体

活动.....(241)

师资培训工作进一步加强.....(242)

建立人民教育基金.....(242)

开展勤工俭学,增强自我改善能力.....(242)

经费.....(243)

宝 坻 县

幼儿教育.....(244)

小学教育.....(245)

中学教育.....(246)

中等师范教育.....(247)

教师进修培训.....(248)

干部教师队伍建设.....(248)

职业技术教育.....(249)

九年制义务教育.....(249)

体育工作.....(249)

卫生保健.....(250)

班主任工作.....(250)

社会实践.....(250)

社会支持教育.....(251)

校办企业.....(251)

教育经费.....(251)

基建维修.....(251)

蓟 县

幼儿教育.....(253)

学校管理.....(253)

教学改革.....(254)

中等师范教育.....(254)

教师进修培训.....(255)

教师队伍.....(255)

职业技术教育.....(256)

九年制义务教育.....(256)

少数民族教育.....(257)

特殊教育.....(258)

法制教育.....(258)

电化教育.....(258)

体育工作.....(259)

卫生保健.....(259)

团队工作.....(260)

课外活动.....(261)

学术团体.....(261)

勤工俭学.....(261)

校办企业.....(262)

社会支教.....(262)

教育经费.....(262)

基建维修.....(262)

老干部工作.....(263)

领导机构.....(263)

(三)

天津市小学生课业负担状况及其对策.....天津市教育局小学教育处(264)

以马克思主义的教学思想为指导,努力把学科教学中的德育抓上去.....

.....和平区教育局 刘崇秀(266)

创办青年党校,在高中学生中进行理想、信念教育.....河北区教育局(268)

加强基础建设,努力提高初中办学质量.....河东区教育局(271)

立足全面育人,坚持长抓不懈,不断把劳动技术教育引向深入.....河西区教育局(272)

开展青年教师希望杯竞赛、促进教师队伍建设.....红桥区教育局(275)

实行德育目标责任制, 确保德育摆位的落实	北郊区教育局(278)
加强管理, 严格控制学生流失	宁河县教育局(280)

(四)

1990学年初普教系统各类学校基本数	情况	(296)
字	各区县小学在校学生数	(298)
各区县中学校数、班级数	各区县小学教职工基本情况表	(300)
各区县中学在校学生数	小学生入学、升学等比例表	(302)
各区县中学教职工数	幼儿园基本情况表	(304)
各区县其他部门办的中学校数、班级、	盲、聋哑、工读学校基本情况表	(306)
学生、教职工数	弱智学校基本情况表	(308)
各区县职业中学数、班数、招生、毕	中等师范学校基本情况表	(308)
业数	教师进修学校基本情况表	(310)
各区县职业中学在校学生数	教育经费开支的其他人员情况表	(312)
各区县职业中学教职工数基本情况表	国家财政预算内教育事业费支出统计	
各区县小学校数、班数、招生、毕业	表	(314)

(五)

直属学校名录	东郊区学校名录	(360)
和平区学校名录	西郊区学校名录	(364)
河北区学校名录	南郊区学校名录	(367)
河东区学校名录	北郊区学校名录	(370)
河西区学校名录	宁河县学校名录	(373)
南开区学校名录	静海县学校名录	(378)
红桥区学校名录	武清县学校名录	(384)
塘沽区学校名录	宝坻县学校名录	(394)
汉沽区学校名录	蓟县学校名录	(403)
大港区学校名录		

(六)

1990年天津普通教育大事记	(413)
----------------	-------

附:

天津市教育局领导干部名单	(425)
天津市教育局各处处长或主持工作的副处长名单	(425)
各区县教育局局长或主持工作的副局长名单	(425)
天津市普教系统第三批特级教师名单	(426)
天津市普教系统1990年市级优秀德育工作者名单	(427)

(一)

在天津市农村中小学

勤工俭学工作会议上的讲话(1990. 7.)(摘要)

天津市副市长 钱其琛

谈两个问题，供参考。

第一，发展教育产业，开展勤工俭学是我国教育制度的重要特点之一。其理由在于：

(1) 教育与生产劳动相结合的方针决定了教育部门必须要有供学生劳动的基地。教育与生产劳动相结合是教育方针的重要组成部分，也是马列主义教育思想的重要组成部分。这是社会主义国家性质所决定的。各级各类学校都要加以贯彻，只是层次不同，具体方式方法不一样，但都要贯彻这个方针。既然这样重要，教育部门就要提供给学生参加生产劳动的基地。当然，学生参加生产劳动也可以到社会工厂中去。但学校自己也必须有这个基地。由此不难看出，建立生产基地是教育部门、学校必须做的工作。

(2) 教育经费多渠道供给，决定教育部门必须自筹部分经费。我国人口众多，有学生2亿，教职工1000万左右，我们有世界上最庞大的教育事业，但我国经济力量不强，在这种情况下，教育经费完全由国家支撑是办不到的。中央提出教育经费要财、税、费、社、产、基等多渠道来解决。其中产就是发展教育产业(工厂、农场等)只有这样才能保证教育经费有一定的补充。

(3) 经济建设的需要决定教育产业可以直接为社会创造财富。如校办工厂、农场本身就是生产性质单位，它也为社会创造财富，也是对社会商品的补充，在农村学生可以直接为经济建设服务。农村学校将生产劳动基地搞好了。它可以成为农业先进科技推广中心，这本身就可以对社会作出贡献。学校是智力集中的地方，一个乡办好了，就是全乡的最高文化中心，它可以培养人，同时也为社会作了贡献。

由以上不难看出，搞校办产业是我国教育制度特点之一，搞校办产业并非额外之举；是教育部门份内的事。

第二，对发展校办产业几点想法：

1. 各区(县)一定要结合本区(县)情况来学习先进地区经验，总结自己的经验，定出规划，拿出措施，有步骤地开展工作。一是学习先进地区的经验不要照搬。要与自己区(县)实际相结合。各区(县)也不一样，城市也不一样，要从实际出发。二是要总结自己的经验。三是要订出规划，拿出措施，有步骤地开展工作。

2. 要发展一批布局合理的骨干产业，而不单纯追求普及率，有条件的学校要办，没有条件的不一定办，教育主管部门要抓住几个骨干的企业，可以联办，也可以单独办。办了许多规模很小的，经济效益又不好，搞的越多越吃亏。杭州娃哈哈营养液，年利润700多万，一个县有这么一个就可以了。

3. 教育部门办些直属的教育产业。有一部分学校可能办不起厂来，教育部门可办些直属大厂，并享受校办产业优惠政策。这个厂办好了可以为学校提供生产劳动基地，也可提供教育经费。

4. 教育部门办产业，目的不是单纯为了赚钱，不是什么事都可以干，要办有利于教育事业，反映教育特点的。农村要结合燎原计划办，结合当地经济办相关的产业，办这样的产业水平要高一点，还要办一些附加值高的产业，单纯劳动密集型的不适于学校干，抽不出那么多入，学生也不能整天劳动。校办工厂要搞附加值高的项目，还要注意办一些外向型产业。总之，要发挥教育部门的优势来考虑办校办产业，要办发挥教育特点的产业。

5. 一定要加强管理 制定配套的系列制度

要按企业规律、农业规律、商业规律办。一定要严格管理，千万不能搞乱，千万不能因管理混乱而造成问题，受到社会的指责。领导部门要很好地研究管理。

目前来看、农村勤工俭学是个薄弱环节，各区（县）要重视起来，任何工作都不要单打一。各级领导要结合实际开展工作。农村勤工俭学要与农村教育综合改革结合起来考虑，不要丢了全局只抓一件事，要结合全面工作进行研究。

工作要有创造性。创造性就是上级精神与本地区实际相结合，创造出工作成绩来，这才是创造性工作。出个新花样不是创造，很可能是歪门邪道。

在天津市1990年普通教育

工作会议上的讲话(1990.2.8)(摘要)

天津市教育局党委书记、局长崔福泓

一、肯定成绩，总结经验，认清形势，坚定信心。

1989年是极不平常的一年，是教育战线经受考验和锻炼的一年。在市委、市政府的领导下，我市普教系统的广大干部教职工坚定不移地贯彻党的十三届四中、五中全会精神，落实市普教工作会议确定的各项任务，团结奋斗，积极努力，使各项工作都取得了明显的进步，保持了普教事业的稳步发展。为全市的安定团结做出了贡献。

第一，德育工作进一步加强，德育新格局开始建立。

第二，加强基础建设，搞好普及九年义务教育。按照积极稳妥、稳步推进的原则，在各县区的努力下，1989年农村又有46个乡（镇）实现了普及九年义务教育，连同1988年，共65个乡（镇），约占全市乡（镇）的三分之一。

第三，不断深化改革，促进教育质量稳步提高。

第四，教育投入持续增长，社会支教深入发展，办学条件不断改善。实现了人员经费、公用经费、生活经费三个增长。到1989年，全市社会集资共2.09亿元，其中仅农村新建、改建校舍和增添教学设施就集资1.77亿元，翻建、大修校舍219万平米，占农村校舍总面积的72%。

第五，加强对教育的评估督导，保证了教育方针全面贯彻，推动了教育事业的发展。

回顾几年来我市普教事业发展的历程，我们的基本经验和体会是：

第一、坚持党对教育的领导，坚持社会主义办学方向，是头等大事。办什么样的学校，培养什么样的人、为谁服务是学校第一位的问题。教育战线的同志，必须保持清醒头脑，在任何时候都不能丢掉坚定正确的政治方向。

第二、必须大力加强德育、加强思想政治工作，把德育工作摆在首位并且坚持一贯，狠抓落实。

第三、发展基础教育必须坚持“一切为了人民，一切依靠人民”的基本思路。依靠人民群众办好基础教育是发展基础教育的新路子，必须坚持实事求是，因地制宜，积极稳妥的方针。

第四、教育改革必须从端正方向提高质量上着眼，扎扎实实地抓好基础建设，把培养全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。并逐步进行与之相适应的配套改革。

1990年天津市普教工作的指导思想和任务是：认真贯彻党的十三届五中全会关于进一步治理整顿和深化改革的方针，贯彻市委五届五次工作会议和国家教委一九九〇年工作会议精神，坚持从稳定大局出发，以端正和坚持社会主义办学方向，提高教育质量和办学效益为主要目标，把各项工作提高到一个新水平，促进普教事业持续、稳定、协调的发展。

二、坚持教育的社会主义方向，培养社会主义事业建设者和接班人。

培养和造就社会主义事业的建设者和接班人，是我们教育战线的根本任务。

必须清醒地认识到，国际国内阶级斗争总要反映到教育上来，学校绝不是世外桃源。在现阶段，阶级斗争虽然已经不是我国社会的主要矛盾，但在一定范围内仍将长期存在，在一定条件下还可能相当激烈。“国际反动势力从来没有放弃敌视和颠覆社会主义制度的根本立场”。他们运用各种手段对我们尤其是青少年“进行渗透，施加影响”，推行“和平演变”的战略。而国内顽固坚持资产阶级自由化立场的人则同这种“和平演变”战略建相呼应，极力贩卖西方资本主义的政治经济模式、价值观念以及腐朽的思想和生活方式。同时，在发展商品经济和实行对外开放形势下，滋生和诱发的拜金主义、利己主义等消极的思想，也给“和平演变”提供了适宜的土壤。事实告诉我们，这种渗透与反渗透，和平演变与反和平演变，颠覆与反颠覆的斗争将长期进行下去。因此，任何时候都必须坚持教育的社会主义方向。

坚持教育的社会主义方向，首先要坚持党对教育绝对的领导。这是坚持教育的社会主义方向和培养社会主义接班人的根本保证。在新形势下，党管教育丝毫不能放松，各级党委要加强对学校党的领导，对学校党组织的建设、学校的办学方向、领导班子和教师队伍的建设以及学校的思想政治工作，要切实负起领导责任。要保证学校的领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的人手中。学校党组织要加强自身的组织建设和思想建设，要成为坚持社会主义方向的坚强堡垒和战斗核心。中小学要逐步实行校长负责制，学校党支部要充分发挥政治核心作用和保证监督作用。主要体现在：①贯彻执行党和国家的各项方针、政策，保证上级党委和行政部门指示在学校的实施。②参与决定学校的发展规划、学年工作计划、重要工作安排、重大改革方案、工资奖金分配原则等重大问题。③搞好党的思想建设、组织建设和制度建设，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。④对思想政治工作实行统一领导，统一规划，组织协调，督促检查，不断提高教职工队伍的政治素质。⑤推荐校级干部人选，参与决定对副校长及中层干部的提名或任免。⑥领导教职工代表大会、工会、共青团、少先队等群众组织，指导它们的工作。无论是否实行校长负责制，校长都要在上级党组织的领导下办好学校。

第二、必须坚持马列主义、毛泽东思想对教育事业的理论指导。必须强调学习马列主义教育学说。学习毛泽东和邓小平同志关于教育的论述，在教育性质、教育方针、教育内容、教育目的和任务以及教育途径等等重大问题上坚持马克思主义的根本原则，切实掌握马列主义、毛泽东思想关于教育的一系列基本观点。包括：关于教育的阶级性的观点；关于坚持党对教育的领导的观点；关于教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的观点；关于培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人的观点；关于教育与生产劳动相结合的观点；关于把坚定正确的政治方向放在学校一切工作的首位的观点等等。要努力在教育各个环节中运用这些基本观点去指导我们的实践。

第三、必须牢牢地把握培养目标，把培养社会主义的建设者和接班人作为教育的根本任务。教育坚持什么方向，最终还是落在培养什么人、为谁服务这个根本问题上。在建设社会主义现代化新时期，我们必须坚持教育为社会主义现代化建设服务，教育与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳诸方面都得到发展的社会主义建设者和接班人的教育方针。

第四、必须坚持把德育放在学校一切工作的首位。德育，包括思想政治教育、道德品质教育和行为规范的培养教育。德育对保证人才培养的正确政治方向，促进学生的全面发展起着主导的决定性的作用。

落实德育的首要地位，要求学校必须做到：①坚持社会主义教育的培养目标，保证学校的社会主义办学方向；②建立健全由校长负责，学校党支部充分发挥政治核心作用的德育工作体制；③全体教职工都是德育工作者，都要做到教书育人、管理育人、服务育人；④德育工作的各项目标、任务、措施要落实，并渗透到教学、管理和一切教育活动之中；⑤搞好学校教育家庭教育、社会教育相结合，形成校内外协调一致的德育工作网络。各级督导机构要把德育作为评估学校的首要内容，对上述内容要逐项检查、督导。

三、认真贯彻治理整顿和深化改革的方针，促进天津普教事业持续、稳定、协调发展。

1990年及今后一段时间内，天津市普教治理整顿和深化改革的主要任务有：

第一，合理规划普教事业的规模和速度。重点仍然是扎扎实实地普及九年义务教育。市区要以治理整顿为指导巩固提高。要切实加强基础薄弱校建设。在改善办学条件的同时，切实加强学校的管理，向管理要质量、要效益。要集中人力、物力在市区边缘地区建设一批水平较高的中小学，逐步缩小校间差距。农村要在实现65个乡（镇）普及九年义务教育的基础上，1990年再实现40个乡（镇）达标。要把实施九年义务教育纳入本地区治理整顿和经济发展的总体规划。充分调动区（县）、乡（镇）、村三级办学的积极性和人民群众重教、支教的积极性，确保“普九”任务按质量完成。

各区（县）要对所属各级各类学校的规模、轨制、班容量和师生比例进行调查研究，从宏观上及时调控，确定合理的办学规模，提高现有设备的利用率，更好地发挥办学的投资效益。

第二，进一步调整教育结构和学校布局。根据天津市经济发展和社会需求，职业技术教育以调整专业设置，提高办学水平和教育质量为中心，理顺体制，完善政策。市区职校，着重进行办学形式和专业的调整。农村发展职业技术教育与普及九年义务教育相结合，为搞好三教统筹和农、科、教统筹作出贡献。职业技术教育专业要以种植养殖加工和第三产业为主。

中小学布局的调整，主要是根据各区（县）生源情况，完善学校布局的整体规划。结合繁荣第二次入学高峰问题，合理安排新建、改建、扩建校舍的任务。做到小学就近入学。初中、小学配套。农村规划，以乡（镇）为单位，搞好规划布局，适当集中人财物力，做到小学低年级不出村，初中不出乡。

第三，继续深化教育管理体制改革的。基础教育管理体制改革的的方向是，继续完善分级办学，分工管理的体制，加强市政府对教育的决策权，统筹权和区（县）政府对教育的筹管理权，让学校在国家法规的指导下，享有更多的办学自主权，使基础教育进一步地方化。

第四，全面规划，深入开展教学改革。一九九〇年教学改革的基本任务是：以全面贯彻教育方针、减轻学生过重的课业负担，保证学生全面发展为目标，以毕业、升学考试制度和招生制度改革为重点。积极稳妥地深入进行各项配套改革。重点一是按照国家教委的部署，有计划地进行实施九年制义务教育阶段新教学计划的试点，取得经验，逐步推广。二是要落实好各科教学中渗透思想教育，加强课堂教学常规管理，深入进行教法、学法、考法的同步配套改革，科学地安排学生一日生活研究，加强劳动技术教育和校外实践活动。三是加快毕业、升学制度和招生制度的改革。

第五，调整，优化教师队伍。市、区（县）要在核编的基础上，进行定编、定员、定工作量，安排超编人员的试点工作。与此同时。要做好师资规划。从“源头”上控制超编。

要下力量提高教师的素质，优化教师队伍。要加强师范教育和在职教师培训。要把提高教师的思想政治素质，作为师资队伍建设的首要任务突出出来，认真抓好。1990年教师的思想