

北大版HSK应试辅导丛书



HSK 高分攻略 (初、中等) ——阅读理解

郭文娟 编著
侯 磊



北京大学出版社
Peking University Press

北大版 HSK 应试辅导丛书

HSK 高分攻略(初、中等)

——阅读理解

郭文娟
侯 磊 编著



北京大学 出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 高分攻略 (初、中等) —— 阅读理解 / 郭文娟, 侯磊编著. — 北京: 北京大学出版社, 2007.1

(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 978-7-301-11479-7

I. H… II. ①郭… ②侯… III. 汉语-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 160101 号

书 名: HSK 高分攻略 (初、中等) —— 阅读理解

著作责任者: 郭文娟 侯磊 编著

责任编辑: 张进凯

标准书号: ISBN 978-7-301-11479-7/H·1722

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62753374

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 涿州市星河印刷有限公司

经销者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.25 印张 294 千字

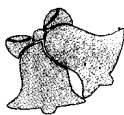
2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



前言

汉语水平考试(HSK)中的“阅读理解”一项,是对应试者汉语水平的综合考察。从近年来的 HSK 考试看,“阅读理解”的难度有所增加。阅读和答题有没有规律可循?考试前怎样准备才能取得事半功倍的效果?这些问题困扰着很多应试者,他们迫切需要能够对“阅读理解”的应试策略精讲精练的辅导书,但是由于过去应试者普遍对阅读理解部分的重视不够,针对阅读理解的专项训练辅导书还不多。根据这种情况,我们自 2005 年 5 月开始编写这本《HSK 高分攻略(初、中等)——阅读理解》,一边写一边在 HSK 辅导课上试用,根据教学情况反复进行修改,2006 年 3 月完成了这本应对 HSK “阅读理解”部分的专项训练教程。

《HSK 高分攻略(初、中等)——阅读理解》包括词汇和短文两大部分。

词汇部分首先对考察的范围、命题的角度、命题的形式、词汇阅读理解的基本技巧作了简洁的说明。然后分六个单元进行应试策略解析:第一单元——利用语境作出正确选择;第二单元——掌握高频多义词的各个词义;第三单元——利用汉字形旁、词缀、语素组合关系确定词义;第四单元——辨析同义词,作出正确选择;第五单元——三字固定结构;第六单元——四字固定结构及多字固定结构。

短文部分首先对考查目的、命题形式、所选篇章的特点、短文阅读理解的基本技巧、解题技巧作了说明,然后分五个单元进行应试策略解析:第一单元——如何概括大意;第二单元——如何找出主要事实或主要论据;第三单元——如何准确找到细节;第四单元——如何归纳和推理;第五单元——如何判断作者的观点、态度和情绪。

词汇部分和短文部分的每个单元都附有大量针对各种应试策略的练习,在每个练习的后面有答案解析。应试者可以通过实践熟练掌握应试技巧,建

立起成功的自信心。

本书适合准备参加初、中等汉语水平考试的应试者使用,也适合自学汉语者及汉语教师参考。我们衷心地希望这本书能够帮助学习者快速提高阅读理解能力,顺利通过汉语水平考试,取得满意的成绩。

在编写此书的过程中,北京大学出版社汉语及语言学编辑部的沈浦娜主任、张进凯编辑,山东师范大学国际交流学院的宋业谨副教授给我们提出了很多建议,山东师范大学国际交流学院的领导和全体同事给了我们大力的支持,在此我们深表谢意。

编者

2006年3月

目 录

词汇部分

一、词汇部分考察的范围	3
二、词汇部分命题的角度	4
三、词汇部分命题的形式	5
四、词汇部分的解题技巧	6
五、本书词汇部分的编写使用说明	6
 第一单元 利用语境作出正确选择	7
一、预备测验——选择最适当的答案	7
二、应试策略	7
三、练习	12
四、练习答案与解析	15
 第二单元 掌握高频多义词的多个词义	18
一、预备测验——选择最适当的答案	18
二、应试策略	18
三、练习	21
四、练习答案与解析	23
 第三单元 利用汉字形旁、词缀、语素组合关系确定词义	26
一、预备测验——选择最适当的答案	26
二、应试策略	26
三、练习	33
四、练习答案与解析	36
 第四单元 辨析同义词,作出正确选择	39
一、预备测验——选择最适当的答案	39

二、应试策略	39
三、练习	44
四、练习答案与解析	46
第五单元 三字固定结构	49
一、预备测验——选择最适当的答案	49
二、应试策略	49
三、练习	52
四、练习答案与解析	54
第六单元 四字固定结构及多字固定结构	57
一、预备测验——选择最适当的答案	57
二、应试策略	57
三、练习	61
四、练习答案与解析	64

短文部分

一、短文部分的考查目的	69
二、短文部分的命题形式	69
三、短文部分所选篇章的特点	70
四、短文部分的阅读技巧	71
五、短文部分的解题技巧	73
六、本书短文部分的编写使用说明	75
第一单元 如何概括大意	77
一、应试策略	77
二、练习	83
三、练习答案与解析	87
第二单元 如何找出主要事实或主要论据	90
一、应试策略	90
二、练习	98

三、练习答案与解析	104
第三单元 如何准确找到细节	106
一、应试策略	106
二、练习	111
三、练习答案与解析	117
第四单元 如何归纳和推理	120
一、应试策略	120
二、练习	124
三、练习答案与解析	131
第五单元 如何判断作者的观点、态度和情绪	134
一、应试策略	134
二、练习	140
三、练习答案与解析	147
附 录	
1. 仿真试题(阅读理解部分)及答案	151
2. 部分高频多义词的低频义	163
3. 部分汉字形旁及其意义	167
4. 部分惯用语和成语的解释和举例	169
5. 部分名词例解	175
6. 汉语水平考试大纲(初、中等)所有副词的例释	179

词汇部分



一、词汇部分考察的范围

词汇部分主要考查考生对《汉语水平考试大纲》中的《HSK(初、中等)常用词汇一览表》所列词语的理解与掌握。其中甲级词 1033 个,乙级词 2018 个,丙级词 2202 个,共 5253 个。

(一)从难易角度考虑:HSK 试题中所涉及的词汇,甲级词和乙级词一般占 60%到 70%之间,在这两类词汇中,乙级词所占比例最大。丙级词占 30%左右。在实际考试中,约有 5%的词汇是三级以外的词语。

试题的难度分布从前到后呈现这样的状态:很容易→比较容易→中等→比较难→很难,“很容易”和“很难”的题目较少,“比较容易”、“中等”和“比较难”的题目较多。

【例 1】那天你为什么迟到?

A. 没来 B. 报名 C. 睡过了 D. 来晚了 (样题二)

答案是 D“来晚了”。这个题对考生来说应该是很容易的,“迟到”就是“晚来”,所以选择 D。

【例 2】贵重物品放在服务台比较安全。

A. 保护 B. 保证 C. 保险 D. 保密

答案是 C“保险”。“安全”、“保护”、“保证”三个词是乙级词,“保险”、“保密”是丙级词。这个题主要考查考生辨析近义词的能力,难度比【例 1】稍大。

【例 3】教练杜莱与史文一向不和,杜莱正打算解雇他。

A. 开除 B. 教训 C. 吓唬 D. 控告 (样题二)

答案是 A“开除”。“开除”是一个丙级词,“解雇”和“吓唬”、“控告”都是三级以外的词。句子的意思是:杜莱和史文一直关系不好,杜莱正打算开除史文。

(二)从词性的角度考虑:“阅读理解”的词汇部分主要考查考生对动词、形容词、名词、惯用语以及少量副词的理解与掌握。没有选取介词、连词等语法功能较强的词汇,这些词汇主要在“语法结构”部分考查。

在 1988 年《汉语水平考试大纲(初、中等)》所附样题中,词汇部分的 20 道

题目,动词占 5 个,形容词占 5 个,名词占 3 个,副词占 2 个,另外 5 个是口语中常用的惯用语。1989 年出版的样题,在词汇部分的 15 道题目中,动词占 2 个,形容词占 3 个,名词占 3 个,副词占 3 个,惯用语占 4 个。2003 年出版的样题,在词汇部分的 20 道题目中,动词占 11 个,形容词占 4 个,名词占 3 个,副词占 1 个,惯用语占 1 个。

二、词汇部分命题的角度

命题的出发点是为了考查考生的词汇量和对词汇理解与掌握的程度,所以词汇部分的命题角度主要有三个:

① 测量考生究竟认识多少词汇,即考生所理解和掌握的词汇量在多大的范围内。

② 测量考生在具体的语境中对多义词词义的判断能力。侧重考查考生对已经认识并了解其多种义项的词汇能否作出准确的义项选择。

③ 测量考生根据语境推断词义的能力。侧重考查考生能否猜测出不认识的词汇的意义。

【例 4】不要再买点心了,再买妈妈又该说我们了。

A. 解释 B. 劝告 C. 责备 D. 表扬 (样题一)

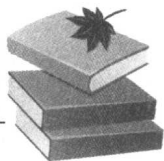
答案是 C “责备”。“说”是一个多义词,在四个备选答案中,除了“表扬”,其他 3 个词都是“说”的义项。这道题目考查学生能否根据具体语境——如果再买点心,妈妈就会说我们,所以不能再买了——判断出正确答案。

【例 5】现在有人从事一种新职业,你买东西时她替你跟商家讲价。

A. 议论价钱 B. 商量价钱
C. 说明价钱 D. 讲究价钱

答案是 B “商量”。“讲”是一个多义词,备选答案都是“讲”的义项。“讲”和“价钱、价格”等在一起时是“商量”的意思,“讲价”就是讨价还价。“议论”是对人或事物的好坏发表意见。“讲究”作动词,意思是“讲求;重视”:他很讲究衣着打扮。“讲究”作形容词,表示“精美”:房间的布置很讲究。

【例 6】这里知名度不高,游客也不多,是一个近乎被遗忘的角落。



A. 完全 B. 从未 C. 极易 D. 差不多 (样题二)

答案是 D “差不多”。“近乎”是一个三级以外的词,如果考生没有学过,就要根据上文线索——“这里知名度不高,游客也不多”推断它的词义,作出正确的选择。

【例 7】老太太频频点头,并不讲话。

A. 不停地 B. 很快地
C. 慢慢地 D. 吃惊地

答案是 A “不停地”。“频频”是三级以外的词,意思是“连续不断地”,备选答案中只有“不停地”符合句子的意思。

三、词汇部分命题的形式

词汇部分共有 20 题,从第 81 题到第 100 题。每道试题都是一个正确的句子,每个句子中都有一个划线的词语。句子下面有 A、B、C、D 四个备选答案,备选答案是对画线词语的不同解释,四个答案之间在某种意义上总有一定的联系。有的备选答案是一个一个的单词或词组,有的备选答案是一些解释性话语,类似汉语词典中对词义的解释。其中只有一个最接近画线词语在句中的意义,要求考生挑选出来。因此考生不仅要掌握画线词语的意义,还要理解备选答案所给词语的意义。

【例 8】你为什么把人放走了? 我不是告诉过你这个人无论如何也得把他留住吗?

A. 能 B. 会 C. 要 D. 想 (样题二)

【例 9】老百姓最看不惯这种官气十足的人。

A. 羡慕 B. 仇恨 C. 讨厌 D. 不尊重

由于考查角度不同,多数题目在形式上还有以下两个特点:

① 画线词语是出现频率较高的词语,多为甲级词,而备选答案是出现频率较低的词汇,属于乙级、丙级甚至三级以外的词汇。所以这类试题实际上考查的是考生对备选答案的理解。如:【例 4】、【例 5】。

② 画线词语是出现频率较低的词汇,备选答案则是出现频率较高的词

汇。这类题目侧重考查考生正确选择义项以及根据语境猜测词义,跳越生词障碍的能力。如:【例6】、【例7】

四、词汇部分的解题技巧

1. 汉语词汇的显著特点就是构词具有理据性。可以通过掌握语素义进而掌握词义。语素义数量较少,相对稳定。同时,又有部分词义就是语素义的相加,“轻信”就是“轻易相信”,“平分”就是“平均分配”,所以在语素义的提示下掌握词义,是很好的办法。但是,多数情况下,不能单纯根据语素义推断词义。

2. 要避免望文生义。备选答案中与画线词语同音、同形或者同偏旁的有可能是命题者设置的干扰项,而不是正确选择。

3. 排除题干中的干扰,跳跃障碍;题干中有些词非常难,但这样的词往往是超纲词,在句子中起干扰作用,不影响题意的理解,阅读时要大胆地跳过去。

4. 用所选词语替换画线词语,看是否与全句提供的语境相适应,或者与前后的词语搭配合适。

五、本书词汇部分的编写使用说明

词汇部分共分六个单元,每一个单元针对一个词汇部分的考点。学生可以先做5个小题,再对照后面的答案解析,对自己在这一考点的解题能力有一个初步的认识。在此基础上,本书有针对性地提出若干应试策略,以《汉语水平考试大纲》中所附的样题为例,以简明的语言加以分析。学生可以根据应试策略再做20个模拟题,在实践中消化吸收所学应试技巧。针对一个考点,前后两次做题,学生可以从准确率的比较中建立自信心。



第一单元 利用语境作出正确选择

一、预备测验——选择最适当的答案

1. 办喜事时,他们的新房很简陋。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 新盖的房子 | B. 新买的房子 |
| C. 刚刷过的房子 | D. 结婚用的房子 |

2. 小王,不要打牌了,快来跟我一起打行李。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A. 捆 | B. 举 | C. 取 | D. 提 |
|------|------|------|------|

3. 咱们喝完这杯白酒,再来一杯啤酒。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A. 喝 | B. 送 | C. 给 | D. 带 |
|------|------|------|------|

4. 人们总是帮助自己喜欢的人,而对自己厌恶的人,情况则完全不同。

- | | |
|--------|--------|
| A. 害怕 | B. 有好感 |
| C. 不认识 | D. 不喜欢 |

5. 正是下班时间,路上车多,回去时慢点!

- | | |
|---------|---------|
| A. 放慢脚步 | B. 路上堵车 |
| C. 小心注意 | D. 很费时间 |

(答案依次为:D A A D C)

二、应试策略

在 HSK 试题中,画线部分可能是一个出现频率较低的词语,而备选答案却是高频词。遇到这样的题目,考生一定不要被生词难住,因为命题者的用意并不在于考生是否认识画线的词语,而是看考生能否根据语境推测出词义。这类题目主要考察考生推测词义的能力。

“语境”又称语言环境、言语环境,指使用语言的环境。“语境”有狭义、广义之分。狭义的语境,只指说话的前言后语或文章的上下文。如“他走了两个小时了”在不同的上下文语境中有不同的含义,“他走了两个小时了,还咬着牙继续走着”意思是他步行了两个小时了;“你怎么不早点来?他走了两个小时了,也许早就到家了吧?”意思是他离开两个小时了。广义的语境,除了上下文以外,还包括使用语言的主观和客观因素,各种有关的背景知识,如:使用语言的时间、地点、对象,交际双方的身份、职业、思想、性格、文化教养、生活经验、风俗习惯、文化传统等。

语境意义,指语言单位在特定的言语环境中具有的意义。它包括两种:

(1) 词汇上的语境意义。即多义词在具体的言语环境中单义化,依靠语境获得确定的含义。如:“快”是一个多义词,但在“走得快”中意为“速度高”,在“头脑快”中意为“灵敏”。(利用语境确定多义词的词义将在第二单元进行详细讲解。)

(2) 修辞上的语境意义。即语言单位受语境制约而产生的意义。其中有的与具体的上下文有关,叫做“上下文意义”;有的与社会文化意义有关,叫做“社会文化意义”。

本单元的应试策略主要讲解如何利用语境的“上下文意义”和“社会文化意义”作出正确选择。

(一) 利用语境的上下文线索作出正确选择

“上下文”指文章或说话中与某一词语或句子相连的上文和下文。“上文”就是书中或文章中某一段、某一句或某一词语以前的部分;“下文”就是书中或文章中某一段、某一句或某一词语以后的部分。具体说来,在 HSK 词汇部分试题中,“上下文”就是与画线词语处于同一个句子或语段的其他词语,这些词语能够提供某种思考的线索,即“上下文线索”,帮助我们利用上下文意义理解画线词语。

【例 1】办喜事时,他们的新房很简陋。

A. 新盖的房子

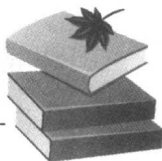
B. 新买的房子

C. 刚刷过的房子

D. 结婚用的房子

(样题一)

答案是 D“结婚用的房子”。如果考生知道上文的“办喜事”就是结婚的



意思,了解中国人结婚的习俗,就会知道“新房”就是结婚用的房子。

【例2】这座城市太小,又没什么热闹的去处,住久了便觉得无聊起来。

A. 烦闷 B. 气愤 C. 讨厌 D. 犹豫

答案是A“烦闷”。根据上文,在“太小”的、“没什么热闹的去处”的城市“住久了”一定会觉得没有意思,也就是“烦闷”。“气愤”是“非常生气”。“讨厌”是“让人厌烦,事情难办让人心烦”的意思。“犹豫”是“拿不定主意,不知道应该怎么办。”如:到底去不去参加晚会,她很犹豫。

汉语中的“打”、“来”可以表示做某个动作,能代替意义更具体的动词,它们的意义只能根据语境来确定。如:

【例3】小王,不要打牌了,快来跟我一起打行李。

A. 捆 B. 举 C. 取 D. 提 (模拟试题)

答案是A“捆”。“打行李”是把行李捆起来。“打着伞”是举着伞。“到河里打水”是到河里取水。“打着灯笼”是“提着灯笼”。根据“打”的宾语确定“打”所表示的具体动作。

【例4】我们要一壶茶,再来点儿小点心。

A. 送 B. 带 C. 要 D. 做

答案是C“要”。根据上文“我们要一壶茶”,我们可以知道“要”是正确答案。

【例5】咱们喝完这杯白酒,再来一杯啤酒。

A. 喝 B. 送 C. 给 D. 带 (模拟试题)

答案是A“喝”。根据上文“咱们喝完这杯白酒”可知“再来一杯啤酒”的意思就是“再喝一杯啤酒”。

要注意题干中有提示意义的词语,如:“没想到”、“不料”、“而”、“反而”、“不是……而是”、“但是”、“但”、“却”、“然而”、“可是”等表示转折意义的词语,这些词语前后的意义是相反的或者不符合常理的。由此可以推断出画线词语