

和青年談理想

王治民 楊小春 編寫

江西人民出版社

和 青 年 談 理 想

王 冶 民 楊 小 春 編 寫

江 西 人 民 出 版 社

目 錄

- 一、偉大的中國共產黨為青年人的遠大理想开辟了廣闊的前途..... (2)**
- (一) 什麼是理想
 - (二) 中國人民為實現自己的美好理想進行了英勇的鬥爭
 - (三) 中國共產黨為青年實現遠大理想开辟了廣闊的道路
- 二、每個青年都應該有自己的遠大理想..... (8)**
- (一) 青年為什麼應該有自己的遠大理想
 - (二) 理想的基礎和我們應當樹立怎樣的理想
 - (三) 理想和志願
- 三、為實現自己的遠大理想而鬥爭..... (14)**
- (一) 勤奮地學習科學知識，不斷地克服前進中的困難
 - (二) 從細小的工作做起
 - (三) 努力學習馬克思列寧主義

我們青年最喜歡談論着未來，嚮往着未來，為自己的未來描畫出美麗的圖景。為了實現未來的美麗的圖景，青年們朝氣勃勃，英勇積極，不怕困難，大膽創造，敢於和一切壞人壞事進行鬥爭，熱情地追求新事物。這是青年人最可貴的特點。一個人具有這種嚮往未來，追求未來的強烈的願望，也就是我們經常說的這個人抱有自己理想。由於理想對於決定一個青年的終生事業和生活有着重大的意義，因此在這裡我們打算和青年朋友談談什麼是理想、一個人為什麼要有遠大的理想、我們有沒有可能樹立自己的遠大理想、應當樹立什麼樣的理想才算是正確的、應該怎樣去為實現自己的遠大理想而奮鬥等一系列問題，以幫助青年們正確地樹立自己的理想和更好地實現自己的理想。

一、偉大的中國共產黨為青年人的 遠大理想开辟了廣闊的前途

(一) 什麼是理想

理想是未來的現實。對於我們每個人來說，理想是自己終身奮鬥的最高目標。我們的理想是以現實為基礎，以現實發展的客觀規律為依據而產生的。因此，理想確定後，只要我們按照現實的客觀規律盡全力去爭取，就可能實現。那種脫離實際、脫離現實發展的客觀規律，而凭空設想的奮鬥目標，是不可能實現的，這就叫做空想。人類最偉大的理想就是實現「各盡所能、各取所需」的繁榮幸福的共產主義社會。這個理想是

根据社会發展規律得出的科学結論而確立的，因此，它在人類生活中正逐步得到可以完全實現的証明。苏联正在向着共產主义社会过渡，我們中國和其他社会主义國家，也都在向着共產主义社会的第一階段——社会主义社会飛躍前進。但是，在科学的共產主义沒有出現以前，曾經有过許多人，企圖不通过无產階級的革命斗争，而用社会改良的办法，來实现社会主义和共產主义，由于这是違反社会發展的客觀規律，只是一個空想，結果遭到了徹底的失敗。所以，我們只有把理想和空想區別開來，才能够真正談得到如何樹立和实现偉大理想的問題。

人們的理想不是一成不變的，它是隨着社会的發展，科学的進步而日趨發展和改變的。比如，在原始社会里，不論人的理想怎样远大，也不可能理想到科学的共產主义。又如，在原始社会里，科学極不發達，人們也就不会有進入到原子时代的理想。所以理想是有一定的局限性的。

社会制度對人們的理想的實現，起着限制或者促進的作用。比如，早在清朝慈禧太后當政時，人們就想在中國建築鐵路，但是統治者把火車頭說成是怪物，推下海去了；當時，中國人民想建設自己的海軍，但經費却被當時的封建帝王修造了頤和園。這說明了，腐朽的封建社会制度對人們實現理想起了限制作用。在社会主义社会那就大不相同了，人們對改造社会、征服自然的理想，都能得到政府的支持和幫助。比如，人民想不要淮河泛濫，現在這個理想已基本上實現了；人民想黃河的水變清，這個理想也就會很快地實現。

（二）中國人民為實現自己的美好理想進行了英勇的斗争

大家知道，我們偉大祖國的歷史，是一部偉大的斗争史，是一部中國人民為實現自己的美好理想而英勇斗争的歷史。

自古以來，人民總是希望自己能和平地勞動，自由地歌

唱，子子孙孙过着幸福的生活。为了实现这种美好的理想，人們展开了对自然的斗争，想法征服自然，使自然界的一切力量为人类的生存和美好的生活而服务。因此，我們的祖先很早就制造出各种石刀、石斧、石矛，以后又制造出弓箭等器械，來獵取野獸；制造出魚网，來捕捉魚类；以后又观察了一些野獸的生活狀況，逐渐掌握了馴养牲畜的規律，开始了畜牧业；以后又观察了各种植物的生長狀況，采集了各类种子，开垦了土地，逐渐掌握了种植農作物的規律，开始了農業生產；以后又發明了銅器、鉄器，改進了生產工具，使生產力大大向前發展起來了。这样，我們祖先就逐步地、部分地擺脫了自然对自己生存的威脅，初步征服了自然。同时，我們的祖先，在發展生產的基礎上，發展了为人类服务的科学文化，在世界上最早創造了天文仪器，罗盤針、指南針、紙、火藥、印刷尤等；在秦朝以前，我國的数学就極發達；在医学以及文化藝術等方面，我國都有着輝煌的成就。我國人民对整个人类無論在那方面，都有着重大的貢獻。

人民要实现美好幸福生活的理想，固然主要的是依靠用自己的劳动來征服自然，不断地發展生產力。但是，当人类進入到階級社会的时候，就出現了剝削階級和被剝削階級、統治者和被統治者。在階級社会里的每一种社会制度，起初对生產力的發展都起了一定的促進作用，以后对生產力的發展逐漸地起着限制和束縛的作用。因此，人民要实现美好幸福生活的理想，就要為生產力的發展創造一个相适应的社会制度。这就是說，广大的被压迫的人民必然要起來推翻当时的統治者，為生產力的發展开辟道路。我國歷史上数百次大規模的農民起义，如秦末的陈勝、吳广，漢朝的赤眉、黃巾，唐朝的黃巢，宋朝的宋江，元朝的朱元璋，明朝的李自成等人領導的農民起义运动，都是我們的祖先為着实现美好社会的理想而進行的英勇斗

爭。

近百年來，由于帝國主義侵入我國，并和封建主義勢力相勾結，把我國變成了半封建半殖民地的國家，我國人民受到了極其殘酷的、深重的壓迫和剝削。因此廣大人民為了反抗壓迫、反抗剝削，曾經掀起了多次驚天動地的反抗帝國主義、反抗封建主義的革命運動，比如：太平天國運動、義和團運動、辛亥革命、“五四”運動、“五卅”運動等。

歷史上歷次的農民起義和革命運動，雖然推進了當時生產力的發展，或多或少的實現了人民理想的一部分，但是因為沒有無產階級的領導，沒有先進的、工人階級的政黨的指導；這些農民起義和革命戰爭總是陷於失敗，總是被貴族和地主所利用，當作他們改朝換代的工具。所以也就根本談不上徹底地實現人民的理想了。我國歷史發展的事實告訴我們，只有新生的先進的階級——無產階級，和它的政黨——中國共產黨，才能為實現人民的理想進行不懈的鬥爭，才能為實現人民美好的理想開辟廣闊的前途。

自中國共產黨誕生那天起，中國人民的美好理想就有了實現的可能，打破了过去那些改良派的空想。這是因為中國共產黨是以馬克思列寧主義武裝起來的無產階級的政黨。只有這個黨才能在中國歷史上第一次向全國人民指明實現美好理想的鬥爭途徑；才能第一次勇敢的支撐着反帝、反封建的大旗，引導着全國人民進行不屈不撓的鬥爭，並且終於在1949年，在中國建立起了以工人階級為領導、工農聯盟為基礎的人民民主政權。從此，中國人民站起來了，成了管理自己國家的主人。

在中華人民共和國成立以後，黨又領導着廣大農民，實行了土地改革，使幾千年來受壓迫的三億多萬農民從真擺脫了封建的枷鎖，成了土地的主人。與此同時，又在全國實行了國民經濟的恢復工作，迅速地醫治了戰爭的創傷，使我國能迅速地

進行大規模的經濟建設。从1953年起，开始实行关于發展國民經濟的第一个五年計劃，更加鼓舞了全國人民为实现未來的远大理想而英勇地劳动。現在，第一个五年計劃的許多建設項目已經提前完成了。事实証明，我國的經濟建設是飛躍發展的，过去許多自己不能制造的东西，比如，汽車、火車、輪船、拖拉機、飛機等，現在都能制造了。全國農業已經实现了高級合作化，私营工商業实现了全行業的公私合营，手工業也实现了合作化，生產資料的私人所有制已为全民所有制和集体所有制所代替，人民受压迫、受剝削的日子已一去不复返了。这些成就就是中國人民实现未來美好理想的开端，我們还有更遠大的理想，这就是在中國建立起共產主义社会，使我們有可能在更大範圍內征服自然，运用一切自然的力量來为人类謀福利，使生產力能得到高度的發展，人們的生活达到「各尽所能，各取所需」。

(三) 中國共產党为青年实现远大理想开辟了廣闊的道路

青年人抱着远大理想，但是这些远大理想能否得以順利实现，除了靠自己艰苦奋斗以外，还要靠党的領導和社会的各项条件，不然就要經過長期的、曲折的、痛苦的道路，甚至根本不能实现。我們可以回憶一下在旧中國时代生活的青年，他們为实现自己的理想，經過了多少斗争。那时，工人为了自己政治上和經濟上的权益，農民为了取得土地和生存的权利，不但得不到反动政府的支持，相反得到的是殘酷的鎮压。就是愛國知識青年为了國家的富强，也有过偉大的抱負，并曾經有过驚人的創造和發明，但是由于得不到支持，而终于失敗，甚至遭到毒害。如人所熟知的詹天佑，他在修筑京包鐵路中，有过出色的成就，超过了当时外國的技术水平，但是得不到当时反动政府的支持，他的成就沒有能够得到傳播。我國不少有名的科学家，都有着遠大的理想，这就是要提高中國的科学水平。但是

由于得不到当时的反动政府的支持，缺乏進行研究工作和發揚他們才能的一切条件，因而他們的理想不能得到实现。可是，在中國人民革命取得勝利以后，在中國共產黨和人民政府的关怀与領導下，工人階級成为國家的領導者了；農民不但已經分得了土地，而且走上了合作化的幸福道路；科学家們也有了進行研究工作和發揮才能的許多有利条件，因此，他們完全有可能实现自己的远大理想了。

对于我們这一代青年，党和政府号召我們大胆的樹立自己的远大理想。鄧小平同志代表党中央在向全國青年社会主义建設積極分子大会上的講話中指出：「青年应当有远大的理想，又要十分重視任何細小的工作。要有远大的理想，才能永远保持前進的勇气和方向。而达到理想的道路是要由无数細小的日常工作積累起來的。你們应当善于把远大的理想和日常的工作結合起來，在任何工作中，嚴格地要求自己，發揮大胆創造和不怕困难的精神。」党的这个指示鼓舞了我們青年实现理想的信心和勇气。党不但指出了实现远大理想的方向，同时，还为我們实现远大的理想开辟了广闊的道路。

首先，党以馬克思列宁主义來武裝我們的思想，使我們能够明確前進的方向，并指導我們运用正確的观点和方法，來解決前進道路上所遇到的各种困难問題。

其次，党为我們建立了优越的社会主义社会制度，这个制度使我們一切理想有了可能順利实现的政治保障。对于那些束縛、限制和压制青年不能發揮創造性的陈腐势力，在我們这个社会制度中，一定会受到无情的反击。

再次，党为我們实现远大理想創造了各种物質条件。在党的第八次全國代表大会上，周恩來同志在关于發展國民經濟的第二个五年計劃的建議的報告中指出：“在第二个五年計劃期間，我們要建立社会主义工業化的巩固基礎，進行國家

建設和推進國民經濟的技術改造，就必須努力培養建設人材，加強科學研究工作。”為此，黨和政府在全國各地增設了許多大、中、小學，以及各種學習機構和研究機構，開展了大規模的掃除文盲的運動和科學普及工作。要求青年在各個戰線上充分發揮積極性和創造性。所以只要我們努力學習、大膽創造，就可以得到各個有關方面的支持和幫助。

我們青年應該遵循黨的教導，樹立建設社會主義和共產主義社會的理想，珍惜黨和政府為我們實現理想所創設的各項優越條件，艱苦奮鬥，英勇前進，我們的遠大理想就一定能夠實現。

二、每個青年都應該有自己的遠大理想

（一）青年為什麼應該有自己的遠大理想

我們已經知道，理想就是一個人終生奮鬥的最高目標。為什麼一個人應該有一個終生奮鬥的最高目標呢？這就好比一個人走路，如果他不知道自己到底要走到那里去，要到一個什麼目的地，那末，他就會白白的浪費時間和精力，走了許多路也不可能得到任何收穫。我們一個人如果沒有理想，生活就漫無目的的，結果這一生就糊里糊塗過日子，對社會沒有什麼貢獻，自己的一生也就過得不會有意義。有了理想，我們生活就有了目的和方向。遠大的理想可以使人變得更加有力量，可以推動我們奮發有為地英勇前進。我們的黨把青年看做是祖國的未來和希望，看做是共產主義事業的繼承者和發展者。這是因為青年總是懷抱著遠大的理想，富有朝氣和創造精神；同時，青年人年紀輕，來日方長，未來的事業當然要落在青年的肩上。所以人們常說：“青年是共產主義社會的建設者”、“是把共產主義大旗，支撐到最後的勝利者”。但是青年人也有他不足的一面，

这就是缺乏斗争经验，知识不足，做起事来常常带有盲目性等。因此，对于我们青年来说，树立一个正确的远大理想，是具有特殊重大的意义。

我们为了更好地担负起党交给我们的未来的事业，就应当克服自己的弱点，发扬优点；就需要努力学习，把不懂的知识学懂，把已懂的知识求得更精，把人类智慧的遗产都继承下来。人类的知識是極其丰富的，不是一个人在一朝一夕能求得到的。許多历史事实告诉我们，一个人只有在青年时期确立自己的远大理想，并为实现自己的理想而斗争，才能在一生中有所成就。偉大的詩人李白，他在年輕的时候很爱玩，不努力学习，一天他碰見一个老妇人拿了一个鉄棒在石头上磨，他好奇的問她磨这个鉄棒做什么，老妇人說，要把鉄棒磨成針。李白說，鉄棒怎样可以磨成針呢？老妇人笑着說：只要有志气，鉄棒是可以磨成針的。李白从此恍然大悟，樹立了自己的远大理想，努力学习，终于成了一个偉大的詩人。又如中國明朝有名的医学家李时珍，他畢生为实现自己的理想——献身于医学而奋斗，最后得到了成功。因此，我們每个青年要想为祖國的建設事業貢獻力量，想不辜負党和人民对自己的希望，就要下定决心，樹立起远大的理想，并在实践中为实现自己的理想而進行坚持不懈的斗争。

（二）理想的基礎和我們应当樹立怎样的理想

我們已經知道，理想的基礎是现实和现实發展的客觀規律。因此，我們的理想也应当是以科学的社会發展規律為基礎。而科学的社会發展規律与全体人民的最大利益是一致的。所以說，我們樹立自己的理想时，必須从全体人民的最大利益出發。凡是符合全体人民的最大利益的理想，就是正確的；違反全体人民最大利益的理想，就是不正確的。全体人民最大利

益是什么呢？就是实现社会主义与共产主义。因此，我们全民的远大理想只有一个，这就是实现共产主义。我们每个人的远大理想也就应当是为实现共产主义而终生奋斗到底。这是人类最崇高、最伟大的理想。为了实现这个理想，多少革命烈士流尽了自己的鲜血，牺牲了自己的宝贵生命。由于这个理想符合全体人民的利益，所以它能鼓舞和引导广大人民英勇前进。例如方志敏烈士，由于他坚信这个理想能够实现，所以他在敌人的监狱里处在那种艰苦的环境中，仍对革命的光明前途充满了革命的乐观主义。他在狱中写了一本“可爱的中国”，书中写道，在不久的将来：“……欢歌将代替了悲叹，笑脸将代替了哭脸，富裕将代替了贫穷，康健将代替了疾苦，智慧将代替了愚昧，友爱将代替了仇杀，生之快乐将代替了死之悲哀，明媚的花园，将代替了凄凉的荒地！”又如捷克斯洛伐克的英雄尤利乌斯·伏契克，他被敌人判处死刑时，对着敌人的法官说：“你们现在将向我宣读判决书。我知道这个判决书是判决一个人的死亡。但是，我对你们早已作了判决书。在这个判决书中用全世界一切正直人们的鲜血写着：法西斯主义死亡。资本主义奴役制度死亡！人类永生！未来属于共产主义！”年轻的女英雄刘胡兰，在敌人的铡刀面前英勇不屈，视死如归，做到了“生的伟大，死的光荣”。这些烈士们的理想现在已经胜利实现了和正在实现着。他们的理想的出发点也就是全体人民的最大利益。我们青年都应该和他们一样，树立自己的远大理想，一切都从人民的整体利益出发，当个人利益和人民的整体利益发生矛盾时，毫不迟疑地服从人民的整体利益，我们实现理想是依靠辛勤的劳动和艰苦的斗争，依靠党的领导和广大人民群众集体的智慧和力量。至于那些建立在个人利益的基础上，不管广大人民的痛苦，只想取得个人的名誉地位，希望自己过着享乐生活的人，他们的“理想”，是属于资产阶级思想，是我们坚决反对

的。在我們的社会里，这种“理想”是一定不能实现的。就是在資本主义社会里，这种“理想”最后也要被人民的革命力量所摧毁。还有一种人，他的理想也是希望有一个幸福的社会，但自己却不進行艰苦的劳动，不参加实际斗争，只想幸福的社会自己到來，这种人对待理想的認識和态度也是我們所反对的。

(三) 理想和志愿

我們的远大理想只有一个，就是实现共產主义。但是，如何具体实现这个理想，每个人可以采取各种不同的方法。可以当工人、農民，也可以当工程师、農学家、教师、医生等等，这就是选择个人志愿的問題。所以，志愿就是每个人为了实现远大理想所选择的具体道路和具体方法。理想和志愿有着一定的区别，也有密切不可分割的联系。理想指導一个人应当如何去选择志愿，志愿为远大理想服务。这就是說，我們的志愿应当以全体人民最大的利益为出发点，人民的利益需要我們做什么，我們就做什么，不需要我們做的事，我們就不去做，我們不应当从个人利益和局部利益来选择自己的志愿。比如有些青年工人，在小厂子想到大厂子，在輕工業想到重工業，在礦山的想到城市，总是認為自己这一行。这一工种不适合自己的志愿。有許多青年農民認為在農村“跟牛屁股”、“泥巴腿”，沒有出息，只有進城市当工人，或者脫產当干部，才有出息。因此，不少人盲目流進城市，到处找工作。結果工作沒有找到，白白浪費了時間和旅費。又如去年有許多青年学生报考高等学校，絕大多数都愿意报考工科，这种志愿是很好的，一部分入学工科也是國家建設事業所需要的。但是國家同时需要一部分入学师范，將來当教师为國家培养更多的人材，所以也需要一部分青年报考师范。可是不少青年說：“学师范沒前途，教师象一支蜡燭，照亮了別人，毀滅了自己。”因此不愿报考师

范。当統一分配到师范学院去學習时，却不愿意去，說这不符合自己的志愿。还有一些青年干部，分配他去農村工作，他說他志愿到工厂去工作；到了工厂工作，又說志愿到机关工作；到了机关工作，又有另外一个志愿，总之，他是不安心任何一个工作崗位，“这山望着那山高”。象这些青年，他們口中当然也說自己的理想是为着实现社会主义和共产主义，可是他們选择志愿的出發点却不是从全民的整体利益出發，而是从个人利益出發。所以这样的青年还不能說他真正有了远大理想，因为他們的志愿不是为理想服务的。

他們不了解，在社会主义社会只有劳动崗位的不同，沒有那一种劳动高貴一些，另一种劳动低賤一些。每一种对社会有益的劳动都是光荣的，能够忠誠的劳动，取得了成績，都能受到人民的尊敬。当工程师、当干部是光荣的，当工人、農民同样是光荣的，因为他們的劳动都是社会所需要的。許多工農業劳动模范、社会主义建設积极分子受到党和人民政府的表揚、獎勵，在人民群众中有很高的威信，就是明証。所以只要我們全心全意为社会主义建設服务，充分發揮自己的積極性和創造性，我們就是有出息、有前途。相反的，如果处处从个人利益出發，又不積極劳动，就是給这种人一个很高的职位，很多的薪金，他也是沒有前途的，因为人民不会尊敬他，最后人民还会拋棄他。

既然青年选择志愿要服从人民整体利益的要求，是不是說就沒有了选择志愿的自由呢？不是的，在新社会里个人可以根据自己的兴趣和特長来选择自己的志愿。比如，考高等学校是允許大家填几个志愿的；党在分配每个人的工作时，也考慮到了个人的志愿。但是，由于客观条件的种种困难，以及國家各项工作的需要，目前对个人自由选择志愿不能沒有一些“限制”。只有到了共产主义社会，如斯大林所說：“……社会达

到这样高度的文化發展，保證社会一切成員全面發展他們的体力和智力，使社会成員能獲得足以成为社会發展的積極活動家的教育，都能自由地選擇職業……”（見斯大林：苏联社会主义經濟問題）这时，每个人才能完全自由地選擇志愿。所以，我們今天也只能是在服从國家需要的前提下，适当照顧个人的志愿；而不能借口个人的志愿而不服从國家的需要。一个真正有了为实现共產主义而終身奋斗到底的理想青年，他是应当这样來对待自己的志愿的，象过去二年來許多高小、初中畢業生，原來志愿升学，想將來当一个專家，后来在党的教育下，認識到只要自己能誠实地劳动，刻苦的鑽研，在任何崗位上都能当上專家。因此，大都愉快地走上了生產崗位，不少人光荣地当了劳动模范，成为了生產能手。如会昌縣高小畢業生何來昌，从事農業生產后，努力鑽研農業科学知識，立志作一个農業家，并且在推广農業技術上已有了一定的成績，終于成为一个全國青年社会主义建設積極分子。同时，我們还应当了解，志愿是可以根據情况來變更的。只要我們真正对自己的理想有了正確的認識，改变自己达到理想的道路和方法是可能的，有时还是必需的。我們知道魯迅先生原來的志愿是学医，可是当他發現文学的道路才能更好的为自己的理想服务时，他便改变了原來的志愿，而从事文学，結果成了偉大的文学大师。又如，我們有許多老干部原來是在農村和部隊里工作，現在党需要他們到工業戰線上來工作，他們就改变了原來的志愿，在工業戰線上同样能够出色的完成任务。这些事实都說明志愿是可以改变的。但是，我們也反对輕率地、反復无常地改变自己的志愿。

为了更好地实现自己的理想，我們在選擇志愿时，还必须从实际出發。这就是要从國家的实际需要和可能与自己个人的实际可能出發，这样，才不至成为空想。比如，一个只有高小畢

業文化程度的青年，他的志願却要在兩、三年內掌握原子能的各項技術，這顯然是不可能的。因為，雖然國家需要這樣的人才，但目前還缺乏研究這門科學的物質條件，而他本人的知識水平太低，這就決定了他的這個志願在兩、三年內不能實現。這樣的志願就是不從實際出發，也就是空想的一種表現。

總起來說，我們每個青年，都應該樹立終生為實現共產主義而奮鬥的遠大理想，並從全體人民的最大利益出發，實事求是地來選擇自己的志願，勤勤懇懇，艱苦奮鬥。那麼我們這一生就能生活得有意義，就能為社會、為人民作出一定的貢獻，就有可能實現我們的理想。

三、為實現自己的遠大理想而鬥爭

在為實現全國人民的偉大理想——在我國建設共產主義社會的鬥爭中，每個青年可以有各不相同的貢獻。有的人想在生產崗位上做出貢獻，有的人想在科學上做出貢獻，不論青年們想在那方面做出貢獻，都是好的。我們希望青年中有許多人成為政治家、思想家、科學家、教育家、農學家，同時更希望許多青年在各項具體工作中成為能手和專家。青年人能夠有這種美好的志願，僅僅是實現我們遠大理想的開始，而更重要的是在實際的鬥爭中，依靠黨的領導和青年團的幫助，樹立實現自己理想的信心和決心，並在實踐中，艱苦勞動，不怕困難，向群眾虛心學習，堅持不懈的奮鬥到底。只有這樣，我們的遠大理想才能得到實現。

（一）勤奮地學習科學知識，不斷地克服前進中的困難

建設社會主義需要多方面的人才，需要我們青年具有高度的科學知識水平，這樣才能擔負起建設社會主義社會的任務。因

此党号召青年向科学进军，要我們在一个不很长的时间里，使我国迅速脱离落后状态，赶上世界先进的科学水平。我們青年就应当不辜负党的殷切期望，勤奋地学习。

学习科学知识，绝不是轻而易举的事，而是必须要付出巨大的劳动。想在科学知识的学习中找出捷径是不可能的。只有勤奋学习的人，在学习中不断克服困难的人，才能达到科学的顶峰。如我国著名的数学家华罗庚先生，他原来只是初中毕业，但由于他能勤奋地学习，刻苦地钻研，终于成为了具有国际声望的数学家，最近他的著作得到了一等科学奖金。有人说他是有数学天才，他自己却说：勤奋就是天才。

因此，我們在科学知识的学习中就应当做到：

第一，必须树立起正确的学习观点和明确的学习目的。目前不少工农青年认为自己文化水平低，就不可能向科学进军。这种认识是不全面的，文化低当然应该提高文化水平。但不能说文化程度低就不可能向科学进军。只要在自己的岗位上钻研本行业务，就可以成为专家。象广东省青年农民杨民汉，文化程度也很低，可是他刻苦钻研农业知识，结果创造出了水稻的新品种，成为全国出名的社会主义建设积极分子。许多青年工人成为先进生产者，他们文化水平都不算高，可是他们钻研了本行业的技术，就成了生产能手。这都说明工农青年是可能向科学进军的。那种认为只有上中学、大学的青年才能向科学进军的思想是片面的。就是从中学、大学毕业出来以后也要和生产实践密切结合才能在科学上有所成就，脱离了生产实践向科学进军，也是人民所不需要的。也有些知识青年把向科学进军当做自己的私事，幻想将来自己当了什么“家”以后，生活得如何好，而不是考虑自己今后怎样为人民做更多的事。这种把满足个人名利愿望当作自己向科学进军的动力，显然是不对的；另外也有一些知识青年，只凭热情来向科学进军，他们把个人进

修的规划訂得过高过急，因而在执行中有很多困难。所以，我們必須樹立起为实现社会主义和共產主义而學習的目的，以及实事求是的學習观点，根据自己的实际情况訂出向科学進軍的规划，并在日常生活中坚持执行，这样才有可能达到向科学進軍的預定目的。

另外，最近發現有些女青年有不願艰苦學習科学知識的情緒，甚而有的連规划也不想訂了。有些女青年錯誤的認為妇女生了孩子就不行了，說什麼：“向科学進軍也是孩子的媽媽，不向科学進軍也是孩子的媽媽”。这是一种自卑的思想，是不求上進的表现，是和我們國家对青年的要求不相称的。我們的党和國家，從來就把妇女看成是一支重要的力量，需要我們女青年做更多的事，需要女青年做出更大的貢獻。因此，不想向科学進軍或者不想艰苦學習的思想是不对的，也是必須糾正的。

第二，必須在密切結合自己業務工作和不妨碍身体健康的条件下，用一切办法，挤出時間來，進行學習。現在我們有一些青年在向科学進軍中勁头是很大，但却脫離了自己的業務工作，甚至有些人停止了業務工作或用消極怠工的方法，來擠時間向科学進軍；也有的人不分晝夜的看書，因而造成了工作上的損失，和損害了自己的身体健康。据1956年下半年安福縣中學統計，在465名學生中，因為沒有很好地注意身体健康，就有40%的學生患神經衰弱症，另外，每个班有5至7人是近視眼。这种情况是值得引起嚴重注意的。學習的目的在于改進和提高自己本崗位的業務工作，更好地為人民服務。我們學的內容也必須以自己的業務工作為中心，為重點。我們說用一切办法，擠時間進行學習，是在做好工作、注意身体健康的原則下提出來的。並不是說可以不做好工作，可以不要休息。只有善于工作，善于休息，才能挤出時間；只有有了強健的身